

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от «24» 12 2022
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.4(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Форма обучения

(очная)

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины **1.1.4(Н) Научно-исследовательский семинар** для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.1 – Теория и история культуры, искусства.

Программа составлена в соответствии с образовательной программой высшего образования, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 06.04.2022 г., протокол № 9, разработанной на основе федеральных государственных требований (ФГТ) по научной специальности 5.10.1 – Теория и история культуры, искусства в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009663 от 27 марта 2017 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Рабочая программа дисциплины разработана канд. полит. наук, Гаспарян Л.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин. Протокол № 9 от «15» марта 2022 г.

Заведующая кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

д-р. филос. наук, проф. _____  А.В. Швецова

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «24» апр 2022 г., протокол № 6

Председатель _____  Н.Ф. Ващенко
Секретарь _____  М.С. Юсупова

1. Место дисциплины (модуля) 1.1.4(Н) Научно-исследовательский семинар в структуре ОПОП аспирантуры.

Дисциплина **1.1.4(Н) Научно-исследовательский семинар** реализуется в рамках научного компонента и относится к научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите.

1. Цели дисциплины – формирование у аспирантов практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по научной специальности. Данная цель реализуется через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейших компетенций современного ученого. Тем самым в итоге достигается главная цель научно-исследовательского семинара – подготовка аспирантом методологии диссертации.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- Координация усилий и обобщение опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области культурологии и искусствоведения;
- Формирование у аспирантов представления о научной проблеме с целью выбора научного направления исследования и темы кандидатской диссертации;
- Обеспечение необходимой методологической и методической поддержки кандидатских диссертаций в соответствии с их целями и задачами;
- Формирование умения интерпретировать, обосновать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умения отстаивать свои взгляды.
- Выработка навыков ведения научных дискуссий, презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, а также возможностей их практической реализации.

В результате освоения данного вида образовательной деятельности обучающийся должен:

Знать: основные научные подходы в сфере культуры и искусства; современные методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям; фундаментальные исследования, посвященные проблемам методологии культуры; принципы организации научно-исследовательской работы, принципы и особенности выполнения научных исследований, способы формирования культурной среды; давать определения основных понятий в области культуры и искусств;

Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты, задачи формирования культурной среды; создавать условия для формирования художественно-культурной среды, использовать знания в области научно-исследовательской работы для написания и подготовки к публикации авторских материалов в печатных изданиях и интернет-ресурсах.

Иметь практический опыт: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива, готовностью формировать культурную среду по заданной схеме (шаблону) использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных задач в области культуры и искусств, навыками использования знаний в области научно-исследовательской работы для написания и подготовки к публикации авторских материалов

Данная дисциплина изучается на 1 и 2 курсах аспирантуры (2 и 3 семестры).

2. Объем дисциплины (модуля) 1.1.4(Н) Научно-исследовательский семинар в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (з.е.), 36 астрономических часов.

2.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (Ауд.) (всего)		72		36				
в том числе								
Лекции (Л)				-	-			
Семинарские занятия		36		18	18			
Индивидуальные занятия		36		18	18			
Практические занятия (Пр.)				-	-			
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)		72		36	36			
Промежуточная аттестация								
Зачёт (Зач)								
Зачёт с оценкой (ЗаО)					+			
Экзамен (Экз)								
Реферат (Реф.)								
Общая трудоемкость	4 з.е.	144		72	72			

3. Содержание дисциплины 1.1.4(Н) Научно-исследовательский семинар, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий

3.1. Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№	Наименование темы дисциплины	Содержание
---	------------------------------	------------

1	Тема 1. Наука и научное исследование	Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты. Этапы научно-исследовательской работы
2	Тема 2.. Особенности организации научного исследования	Общее понятие о научно-исследовательской деятельности. Специфика научной деятельности. Модели научно-педагогического взаимодействия в высшей школе.
3	Тема 3. Методология научных исследований	Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научных исследований. Частные и специальные методы научного познания явлений в сфере культуры.
4	Тема 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Разработка задания на выполнение научного исследования. Определение проблемы и гипотезы исследования. Разработка программы научно-исследовательской работы. Составление календарного плана научно-исследовательской работы.
5.	Тема 5. Сбор научной информации	Основные источники научной информации.
6.	Тема 6. Написание и оформление диссертации	Структура диссертации. Работа над содержанием диссертации. Способы написания научного текста. Последовательность изложения материала. Язык и стиль речи. Оформление библиографических ссылок. Требования к печатанию рукописи.
7.	Тема 7. Подготовка структурных частей диссертации	Подготовка введения. Написание заключения. Подготовка приложений. Оформление библиографического списка использованных источников.
8.	Тема 8. Особенности подготовки к защите диссертации	Структура и объем исследования. Подготовка. Требования к содержанию, теоретической и практической частям.
9.	Тема 9. Презентация результатов исследования. Участие в научно-исследовательских конференциях и публикация основных результатов исследования	Апробация научно-исследовательской деятельности.

3.2. Темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в астрономических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах), всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

			семинары		
1	Тема 1. Наука и научное исследование	16	8	8	Дискуссия на семинаре
2	Тема 2.. Особенности организации научного исследования	16	8	8	Дискуссия на семинаре
3	Тема 3. Методология научных исследований	16	8	8	Дискуссия на семинаре
4	Тема 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	16	8	8	Дискуссия на семинаре
	Тема 5. Сбор научной информации	16	8	8	Дискуссия на семинаре
	Тема 6. Написание и оформление диссертации	16	8	8	Дискуссия на семинаре
	Тема 7. Подготовка структурных частей диссертации	16	8	8	Дискуссия на семинаре
	Тема 8. Особенности подготовки к защите диссертации	16	8	8	Дискуссия на семинаре
	Тема 9. Презентация результатов исследования. Участие в научно-исследовательских конференциях и публикация основных результатов исследования	16	8	8	Дискуссия на семинаре
	Всего	144	72	72	

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 1.1.4(Н) Научно-исследовательский семинар.

Методами преподавания дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются: аналитические задания; обсуждение подготовленных аспирантами докладов; подготовка презентаций; круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа аспирантов.

Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания

1. Сущность понятия «наука».
2. Наука как сфера деятельности и знание.
3. Функции науки.
4. Задачи науки.
5. Классификация наук.
6. Культурология в системе научного знания..

Задание: определение сущности и особенностей современного научного знания, характеристика функций науки, классификации наук.

Тема 2. Особенности организации научного исследования

1. Основание науки и научная картина мира
2. Научное знание как система
3. Особенности научного знания

Тема 3. Методология научного исследования

1. Понятие «метод». Понятие «методология».
2. Сущность теории. Роль теории в научном исследовании.
3. Гипотеза. Содержание гипотезы. Выдвижение и обоснование гипотезы.

Научная проблема.

4. Постановка научной проблемы и ее решение.
5. Проблемы методологии науки.

Задание: рассмотрение и анализ методологии научного исследования в организации культурологических исследований.

Тема 4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы

1. Программа научного исследования.
2. Вид исследования.
- 3 Критерии научного знания.

Задание: анализ основных этапов научного исследования, характеристика научного исследования как формы существования и эволюции науки.

Тема 5. Сбор научной информации

1. Понятие «источник научной информации».
2. Классификация источников научной информации. Отчетные материалы. Научный документ (монография, учебник, периодические издания, нормативные документы, каталоги, патентная документация, информационные издания).
3. Библиографическая информация.
4. Неопубликованные документы (диссертации, депонированные рукописи, отчеты о научно-исследовательских работах).
5. Методика сбора информации.
6. Обработка и анализ научной информации.

Задание: рассмотрение классификации источников научной информации в области культурологии, особенностей обработки и анализа научной информации.

Тема 6. Написание и оформление диссертации

1. Понятие «научная работа».
2. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования.
3. Понятие «диссертация».
4. Критерии качества научной работы.

Задание: рассмотрение требований к научной работе, классификации научных работ.

Тема 7. Подготовка структурных частей диссертации

1. Типовая структура диссертации. Структурирование диссертации.
2. Подбор научных источников.
3. Оформление диссертации.

Тема 8. Особенности подготовки к защите диссертации

1. Положения, выносимые на защиту.
2. Подведение итогов исследования.

Тема 9. Презентация результатов исследования. Участие в научно-исследовательских конференциях и публикация основных результатов исследования.

1. Понятие «апробация результатов научного исследования».
2. Классификация рангов научных мероприятий (внутривузовские, региональные, всероссийские, международные).
3. Классификация научных мероприятий.
4. Специфика доклада на научном мероприятии.

Задание: рассмотрение вопросов, относящихся к апробации результатов научного исследования, классификации научных мероприятий, подготовка выступления для научного мероприятия (по теме исследования).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 1.1.4(Н) Научно-исследовательский семинар

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.1.1. Вопросы к зачету

1. Сущность науки.
2. Особенности современного научного знания.
3. Этапы научного исследования.
4. Методология научного исследования.
5. Эмпирические исследования: сущность и стадии.
6. Аналогия и моделирование в научном исследовании.
7. Методологические проблемы междисциплинарных исследований.
9. Этическая и социальная ответственность современного ученого.
10. Гипотеза научного исследования. Содержание гипотезы. Выдвижение и обоснование гипотезы.
17. Научные методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, мысленный эксперимент, сравнение).
18. Научные методы теоретического исследования (формализация, аксиоматический метод, дедуктивный метод).
19. Основные этапы академической карьеры.
20. Ученые степени. Порядок присуждения ученой степени.
21. Ученые звания. Порядок присвоения ученого звания.
22. Понятие «источник научной информации». Классификация источников научной информации.
23. Методика сбора информации. Обработка и анализ научной информации.
24. Критерии качества научной работы.
25. Специфика доклада на научном мероприятии

Практические задания:

- Определите научную проблему Вашего исследования.
- Выявите цель и задачи исследования.
- Определите объект и предмет исследования.
- Обозначьте методы, которые наиболее адекватно помогут реализовать задачи исследования.
- Оформите список литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Критерии оценивания знаний при проведении зачета с оценкой

- свободно владеет научными понятиями;
- способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью аспиранта;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.

Описание шкалы оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации

Оценка «отлично» / «зачтено» ставится, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Программный материал полностью усвоен. Аспирант глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Аспирант хорошо знает рекомендованную литературу.

Оценка «хорошо» / «зачтено» ставится, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Аспирант проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделять главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» ставится, если теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них недостаточно. Аспирант усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Аспирант испытывает затруднения в применении знаний к анализу современной действительности, не может ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» ставится, если теоретическое содержание курса освоено фрагментарно, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения крайне низко. Аспирант не усвоил большую часть программного материала. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Не знаком с обязательной литературой.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 1.1.4(Н) Научно-исследовательский семинар

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». – М.: Стандаринформ, 2018. – 124 с.
2. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10103000/>
3. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 18.07.2019). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/
4. Основы государственной культурной политики (Утверждены Указом Президента Российской Федерации № 808 от 24 декабря 2014 г.). [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/37088>
5. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.09.2016 № 326-р). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/45830.html>

Основная литература

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство»/ Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22049.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания/ М.Б. Быкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кайль Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс]/ Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Методические рекомендации по выполнению и защите магистерских проектов по направлениям подготовки «51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников», «52.04.03 Театральное искусство», квалификация (степень) выпускника «Магистр». – Симферополь, 2017. – 14 с.

4. Бондаренко И.С. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе/ Бондаренко И.С., Темкин И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Волкова Е.А. Организация самостоятельной работы аспирантов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов направления подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профиль «Социальная философия»)/ Волкова Е.А., Перевозчикова Л.С., Фролова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72926.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Генова Н.М. Выпускная квалификационная работа: учеб.-метод. пособие / Н.М. Генова, Т.Н. Паренчук. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. –104 с.

7. Пасько О.А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пасько О.А., Ковязин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум/ Соловьева О.В., Борозинец Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]: ГОСТ Р 7.0.5 2008. – М. : Изд-во стандартов, 2008. – 23 с: ил.

10. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]: ГОСТ Р 7.0.9 2009. – М. : Изд-во стандартов, 2008. – 23 с: ил.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань (Издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ») (<http://www.e.lanbook.com>)

3. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний – КиберЛенинка. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

5. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

6. Aspirantura.ru Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru>.

7. Сайт «Прагматика культуры» <http://www.artpragmatica.ru/>
8. Университетская электронная библиотека In Folio <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
9. Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>
10. Библиотека Янко Слава "Fort / Da" - <http://yanko.lib.ru>.
11. Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет – WWW.I:U.RU
12. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 1.1.4(Н) Научно-исследовательский семинар

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Семинарское занятие	<p>б) Законспектируйте источники по теме.</p> <p>в) Проработайте конспект лекций, просмотрите рекомендуемую литературу.</p> <p>г) Подготовьте ответы к контрольным вопросам.</p> <p>д) Поработайте с текстом (см. список рекомендованной литературы по темам).</p>
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу.

8. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip

3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

10. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Программа разработана к. полит. наук, Гаспарян Л.С.