

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учебно-  
методического совета  
от «11» мая 2022  
протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.1(Н) МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО**  
**ИССЛЕДОВАНИЯ**

по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

**Научная специальность: 5.10.1 Теория и история культуры, искусства**

**Форма обучения**

**(очная)**

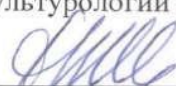
**Симферополь, 2022**

Рабочая программа дисциплины **1.1.1(Н) Методология подготовки диссертационного исследования** для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.1 – Теория и история культуры, искусства.

Программа составлена в соответствии с образовательной программой высшего образования, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 06.04.2022 г., протокол № 9, разработанной на основе федеральных государственных требований (ФГТ) по научной специальности 5.10.1 – Теория и история культуры, искусства в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009663 от 27 марта 2017 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Рабочая программа дисциплины разработана канд. филос. наук, доц. Микитинец О.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин. Протокол № 9 от «15» мая 2022 г.

Заведующая кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин  
д-р. филос. наук, проф. \_\_\_\_\_  А.В. Швецова

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «14» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_  Л.Ф. Ващенко  
Секретарь \_\_\_\_\_  М.С. Юсупова

## **1. Место дисциплины 1.1.1(Н) Методология подготовки диссертационного исследования в структуре ОПОП аспирантуры**

Дисциплина **1.1.1(Н) Методология подготовки диссертационного исследования** реализуется в рамках научного компонента учебного плана аспирантуры. 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Цель дисциплины – формирование у аспирантов исследовательской культуры; навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской работы; получение знаний о методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, формирование навыков планирования научной работы при проведении диссертационного исследования; получение представлений о работе с соответствующей литературой и ее оформлении. Кроме того, курс подготавливает аспирантов к самостоятельной концептуальной разработке диссертационной темы, определению этапов и составляющих работы над диссертационным исследованием.

**В результате освоения данного вида образовательной деятельности обучающийся должен:**

**Знать:** современные научные достижения в сфере исследований актуальных проблем культуры, методы их критического анализа и оценки, а также определять и применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при подготовке диссертационного исследования; принципы определения теоретической значимости и новизны современных культурологических исследований, в том числе – своего собственного; современные методологические принципы культурологического исследования; методы теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры, принципы и возможности их использования при подготовке соответствующего диссертационного исследования; принципы и методы научного исследования и самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры, возможности их адекватного использования при проведении диссертационного исследования, ход его проведения; особенности и тенденции развития современной культурологии; категориально-понятийный аппарат современной культурологии; методы научных исследований, особенности социально-гуманитарных исследований, методологию исследования культуры, процесс и специфику подготовки диссертации, принципы определения актуальности культурологической проблематики.

**Уметь:** анализировать современные научные достижения в сфере исследований актуальных проблем культуры, определять и применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при подготовке диссертационного исследования; определять теоретическую значимость и новизну современных культурологических исследований, в том числе – своего собственного; применять современные методологические принципы культурологического исследования; использовать методы теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры, определять возможности их использования при подготовке соответствующего диссертационного исследования; применять принципы и методы научного исследования и самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры, определять возможности их адекватного использования при проведении диссертационного исследования, определять ход его проведения; применять знание особенностей и тенденций развития современной культурологии, ее категориально-понятийный аппарат, методы научных исследований, в том числе – социально-гуманитарных, методологию исследования культуры для подготовки диссертации; определять и обосновывать актуальность культурологической проблематики и соответствующих подходов и методов для проведения исследований в области актуальных проблем культурологии, подготовки диссертации.

**Иметь практический опыт:** владения навыками анализа современных научных достижений в сфере исследований актуальных проблем культуры, определения и применения методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при подготовке диссертационного исследования; определения теоретической значимости и новизны современных культурологических исследований, в том числе – своего собственного; навыками применения современных методологических принципов культурологического исследования; использования методов теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры, определения возможности их использования при подготовке соответствующего диссертационного исследования; навыками применения принципов и методов научного исследования и самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры, навыками определения возможностей их адекватного использования при проведении диссертационного исследования, определения хода его проведения; навыками использования знания особенностей и тенденций развития современной культурологии, применения ее категориально-понятийного аппарата, методов научных исследований, в том числе – социально-гуманитарных, методологии исследования культуры для подготовки диссертации; определения и обоснования актуальности культурологической проблематики и соответствующих подходов и методов для проведения исследований в области актуальных проблем культурологии, подготовки диссертации.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе аспирантуры (1-2 семестры).

**2. Объем дисциплины 1.1.1(Н) Методология подготовки диссертационного исследования в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

### **3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

**Для очной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (Ауд.) (всего)</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>20</b>				
в том числе							
Лекции (Л)	<b>10</b>	8	2				
Семинарские занятия (С)	<b>10</b>	10					
Индивидуальные занятия (И)	<b>36</b>	18	18				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)</b>	<b>12</b>		12				
<b>Промежуточная аттестация</b>							
Зачет (Зач)		+					
Зачет с оценкой (ЗаО)							
Экзамен (Экз)	<b>40</b>		40				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>				

**3. Содержание дисциплины 1.1.1(Н) Методология подготовки диссертационного исследования, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам**

<b>№</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1. Методологические основы диссертационного исследования</b>	Цели, задачи, основное содержание учебного курса, его значение, связь с иными дисциплинами, особенности изучения, учебно-методическая обеспеченность. Понятие научного исследования. Типология научных исследований. Диссертационное исследование, его смысл и особенности. Требования к содержанию диссертационных исследований на соискание степени кандидата наук. Параметры «диссертабельности» исследования. Терминологический аппарат основных общенаучных подходов, применяющихся в научных исследованиях – системного, структурного, деятельностного и т.д. Определение основных понятий. Исследовательские методы и подходы. Методология культурологических исследований. Принципы и требования к построению понятийно-категориальной системы диссертационного исследования. Основные требования, предъявляемые к категориально-понятийной системе науки (системность, точность, непротиворечивость, дефинитивность). Соблюдение этих требований в науке и процессе исследования. Научный стиль. Общие принципы и стилистические особенности академического письма. Научный текст и его особенности. Основные принципы структурирования научного текста.
<b>2</b>	<b>Тема 2. Требования ВАК РФ к диссертациям.</b>	Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям. Типы диссертаций. Номенклатура специальностей научных работников, паспорт специальности. Научные результаты, признаваемые ВАК РФ. Требования ВАК к статьям и авторефератам. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАК. Ключевые научные понятия для соискателя ученой степени. Открытие и изобретение – понятия и объекты защиты. Сайт и документация ВАК. Планирование диссертационной работы. Фазы подготовки диссертационной работы. Составление индивидуального и рабочего планов. Индивидуальный план обучения в аспирантуре. Рабочий план работы над диссертацией. Составление календарного графика работы соискателя. Установление области и направленности диссертационного исследования, выбор темы. Работа над диссертацией: композиция, стиль изложения, таблицы, иллюстрации, формулы, цитаты и заимствования.
<b>3</b>	<b>Тема 3. Подготовка диссертации. Структура</b>	Структура диссертации. Работа над рукописью диссертации. Традиционная композиционная структура диссертационного исследования. Рубрикация текста.

	<b>диссертации</b>	<p>Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль диссертационной работы. Структура введения и заключения. Особенности основного текста. Определение степени научной разработанности проблемы. Проблема, противоречие, идея: соотношение и примеры. Обоснование актуальности темы.</p> <p>Понятие объекта и предмета исследования. Тема и цель диссертации: соотношение. Правильная формулировка цели диссертации. Методология и методы исследования. Смысл и значение научных положений в диссертации. Примеры научных положений. Научная новизна исследования. Общая схема хода научного исследования. Содержание понятий «обоснованность» и «достоверность» результатов исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Изучение научной литературы и фактического материала. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Работа по систематизации и ассимиляции материала по теме диссертации. Анализ материалов исследования и его обработка. Описание результатов и выводы. Приложения к диссертации.</p>
<b>4</b>	<b>Тема 4. Работа с информацией и научной литературой</b>	<p>Электронные ресурсы и каталоги. Информационное обеспечение научного исследования. Реферативные базы данных (Scopus, Web of Science) и их возможности для наукометрического анализа. Импакт-фактор, SJR, РИНЦ, h-index. Национальные системы обеспечения сетевого доступа к электронным диссертациям («Электронная библиотека диссертаций РГБ» и др.). Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты, оценка результатов поиска. Работа с цифровыми информационными системами как технология работы с информацией, необходимой для диссертационного исследования.</p> <p>Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации. Библиографическая запись. Оформление библиографического аппарата. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы. ГОСТы по оформлению списков литературы, библиографических ссылок, авторефератов и диссертаций. Индексы УДК, ББК, ГРНТИ для научной работы.</p>
<b>5</b>	<b>Тема 5. Публикации результатов научной деятельности</b>	<p>Публикации результатов научной деятельности. Виды, типы научных изданий. Журналы ВАК и РИНЦ, индекс цитирования. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости,</p>

		<p>индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша, индекс Матфея. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.). Задания на определение индекса цитирования научной организации, ученого, импакт-фактора журнала. Выбор рецензируемого журнала из перечня ВАК для опубликования статьи по соответствующей теме.</p> <p>Материалы конференции. Сборник научных статей.</p> <p>Публикация автореферата и рукописи диссертации.</p>
	<p><b>Тема</b> 6.</p> <p><b>Организация</b></p> <p><b>работы по</b></p> <p><b>подготовке и</b></p> <p><b>защите</b></p> <p><b>диссертационного</b></p> <p><b>исследования</b></p>	<p>Оформление диссертационной работы. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Определение исследовательской проблемы. Поиск и отбор необходимых научно-исследовательских методов и подходов. Библиографический поиск литературных источников. Публикация материалов исследования. Подготовка текста диссертационного исследования. Внедрение результатов исследования в практику. Рецензирование текста, подготовка и проведение предзащиты. Особенности подготовки автореферата диссертации. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации. Написание разделов автореферата. Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации к защите и процедура защиты диссертации. Требования ВАК и подготовка диссертации к представлению в совет по защите диссертаций. Представление диссертации в диссертационный совет. Подготовка соискателя к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертации.</p>

### 3.2. Темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### Для очной формы обучения

для очной формы обучения							
№	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах), всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			лекции	семинары	индивидуаль- ные занятия		
1	Тема 1. Методологические основы диссертационного	6	2	2	2		Сообщение или реферат Проверка выполненных заданий

	исследования						
2	Тема 2. Требования ВАК РФ к диссертациям.	8	2	2	4		Сообщение или реферат Проверка выполненных заданий
3	Тема 3. Подготовка диссертации. Структура диссертации	8	2	2	4		Сообщение или реферат Проверка выполненных заданий
4	Тема 4. Работа с информацией и научной литературой	10	2	2	6		Сообщение или реферат Проверка выполненных заданий
5	Тема 5. Публикации результатов научной деятельности	4		2	2		Сообщение или реферат Проверка выполненных заданий
6	Тема 6. Организация работы по подготовке и защите диссертационного исследования	32	2		18	12	Проверка индивидуальных заданий и заданий по самостоятельной работе
	<b>Промежуточная аттестация (зачет; экзамен)</b>	<b>40</b>					
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	

### 3.3. Содержание лекций

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные вопросы
1	<b>Тема 1. Методологические основы диссертационного исследования</b>	<b>2</b>	<b>Лекция 1.</b> 1. Диссертационное исследование, его смысл и особенности. Научный стиль. Общие принципы и стилистические особенности академического письма. 2. Требования к содержанию диссертационных исследований на соискание степени кандидата наук. 3. Определение основных понятий диссертации. 4. Исследовательские методы и подходы
2	<b>Тема 2. Требования ВАК РФ к диссертациям</b>	<b>2</b>	<b>Лекция 2.</b> 1. Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям. 2. Научные результаты, признаваемые ВАК РФ. Требования ВАК к статьям и авторефератам. 3. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАК.



3	<b>Тема 3. Подготовка диссертации. Структура диссертации</b>	<b>2</b>	<b>Лекция 3.</b> 1. Структура диссертации. Определение степени научной разработанности проблемы. 2. Обоснование актуальности темы. 3. Понятие объекта и предмета исследования. 4. Тема и цель диссертации: соотношение. 5. Научная новизна исследования.
4	<b>Тема 4. Работа с информацией и научной литературой</b>	<b>2</b>	<b>Лекция 4.</b> 1. Электронные ресурсы и каталоги. Реферативные базы данных (Scopus, Web of Science) и их возможности для наукометрического анализа. 2. Импакт-фактор, SJR, РИНЦ, h-index. 3. Представление библиографической информации в тексте научной работы.
5	<b>Тема 6. Организация работы по подготовке и защите диссертационного исследования</b>	<b>2</b>	<b>Лекция 5.</b> 1. Особенности подготовки автореферата диссертации. 2. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации. 3. Требования ВАК и подготовка диссертации к представлению в совет по защите диссертаций.

### **3.4. Содержание семинарских занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные вопросы</b>
1	<b>Тема 1. Методологические основы диссертационного исследования</b>	<b>2</b>	<b>Семинарское занятие 1.</b> 1. Понятие научного исследования. Типология научных исследований. 2. Научный текст и его особенности. Основные принципы структурирования научного текста. 3. Терминологический аппарат основных общенаучных подходов, применяющихся в научных исследованиях – системного, структурного, деятельностного и т.д. 4. Определение исследовательских методов и подходов. 5. Методология культурологических исследований.
2	<b>Тема 2. Требования ВАК РФ к диссертациям</b>	<b>2</b>	<b>Семинарское занятие 2.</b> 1. Типы диссертаций. 2. Номенклатура специальностей научных работников, паспорт специальности. 3. Ключевые научные понятия для соискателя ученой степени.
3	<b>Тема 3. Подготовка диссертации. Структура диссертации</b>	<b>2</b>	<b>Семинарское занятие 3.</b> 1. Работа над рукописью диссертации. Структура введения и заключения 2. Язык и стиль диссертационной работы. Особенности основного текста

			<p>3. Методология и методы исследования.</p> <p>4. Смысл и значение научных положений в диссертации.</p> <p>5. Теоретическая и практическая значимость исследования</p>
4	<b>Тема 4. Работа с информацией и научной литературой</b>	<b>2</b>	<p><b>Семинарское занятие 4.</b></p> <p>1. Информационное обеспечение научного исследования.</p> <p>2. Национальные системы обеспечения сетевого доступа к электронным диссертациям («Электронная библиотека диссертаций РГБ» и др.).</p> <p>3. ГОСТы по оформлению списков литературы, библиографических ссылок, авторефератов и диссертаций.</p> <p>4. Индексы УДК, ББК, ГРНТИ для научной работы.</p>
5	<b>Тема 5. Публикации результатов научной деятельности</b>	<b>2</b>	<p><b>Семинарское занятие 5.</b></p> <p>1. Публикации результатов научной деятельности.</p> <p>2. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии.</p> <p>3. Практические задания на определение индекса цитирования научной организации, автора, импакт-фактора журнала.</p>

### 3.5. Содержание индивидуальных занятий

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные вопросы
1	<b>Тема 1. Методологические основы диссертационного исследования</b>	2	<p><b>Индивидуальное занятие 1</b></p> <p>Наука и диссертация. Обсуждение основных принципов научного исследования аспиранта. Определение основных этапов подготовки диссертационного исследования. Программа диссертационного исследования. Обсуждение основных элементов. Смысл и специфика диссертационной работы.</p>
2	<b>Тема 2. Требования ВАК РФ к диссертациям</b>	4	<p><b>Индивидуальные занятия 2-3</b></p> <p>Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям. Научные результаты, признаваемые ВАК РФ. Требования ВАК к статьям и авторефератам. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАК РФ. Номенклатура специальностей научных работников. 2. Паспорт специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства. Необходимость корреляции темы диссертации с паспортом специальности. ГОСТ к диссертационным работам. Организация работы над диссертацией. Работа над программой</p>

			диссертационного исследования.
3	<b>Тема 3. Подготовка диссертации. Структура диссертации</b>	4	<p><b>Индивидуальные занятия 4-5</b></p> <p>Описание структуры диссертационной работы. Работа над структурой кандидатской диссертации. Структура диссертации. Определение степени научной разработанности проблемы. Изучение научной литературы и фактического материала. Работа по систематизации и ассимиляции материала по теме диссертации. Анализ материалов исследования и его обработка. Описание результатов и выводы. Работа над программой диссертационного исследования.</p>
4	<b>Тема 4. Работа с информацией и научной литературой</b>	6	<p><b>Индивидуальные занятия 6-8</b></p> <p>Требования к подбору литературы по теме диссертационного исследования. Изучение литературы и подбор данных по теме диссертационного исследования. Требования к цитированию. ГОСТ. Прямое и косвенное цитирование в кандидатской диссертации. Требования к самоцитированию. Работа с электронными базами данных. Организация работы над диссертацией. Работа над программой диссертационного исследования.</p>
	<b>Тема 5. Публикации результатов научной деятельности</b>	2	<p><b>Индивидуальное занятие 9</b></p> <p>Журналы ВАК и РИНЦ, индекс цитирования. Выбор рецензируемого журнала из перечня ВАК для опубликования статьи по соответствующей теме. Мировые наукометрические показатели. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.), их особенности и требования к публикациям. Материалы конференции: общие правила подготовки публикации и участия. Сборник научных статей: общие правила подготовки публикации. Требования к апробации кандидатской диссертации. Доклад как апробация кандидатской диссертации.</p>
5	<b>Тема 6. Организация работы по подготовке и защите диссертационного исследования</b>	18	<p><b>Индивидуальные занятия 10-18</b></p> <p>Специфика подготовки 1 раздела кандидатской диссертации. Исторический аспект, его отражение в 1 разделе кандидатской диссертации. Подготовка 1 раздела кандидатской диссертации. Методология в 1 разделе кандидатской диссертации. Анализ основных научных школ в 1 разделе кандидатской диссертации. Основные ошибки, допускаемые при работе над кандидатской диссертацией. Общенаучные методы в кандидатской диссертации.</p>

			Культурологические методы в диссертации. Особенности прикладных методов в кандидатской диссертации. Определение основных понятий кандидатской диссертации. Концепция текста Работа с концепцией раздела 2 диссертации. Второй раздел как отражение концепции научного исследования. Требования к антиплагиату в кандидатской диссертации. Особенности подготовки выводов диссертационного исследования. Требования к согласованию общих выводов с задачами диссертационного исследования. Работа с приложениями. Работа со списком использованных источников и литературы диссертации. Научная новизна диссертации. Требования к положениям, выносимым на защиту подготовленной диссертации.
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 1.1.1(Н) Методология подготовки диссертационного исследования**

##### ***Вопросы и задания для очной формы обучения***

##### **Тема 6. Организация работы по подготовке и защите диссертационного исследования**

Рабочий план работы над диссертацией. Составление календарного графика работы соискателя. Оформление диссертационной работы. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Внедрение результатов исследования в практику. Рецензирование текста, подготовка и проведение предзащиты. Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации к защите и процедура защиты диссертации. Представление диссертации в диссертационный совет. Подготовка соискателя к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертации. Самостоятельная работа над текстом диссертационного исследования

*Время – 12 часов.*

*Форма контроля: предоставление и защита программы диссертационного исследования.*

#### **5. Фонд оценочных средств и критерии для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине 1.1.1(Н) Методология подготовки диссертационного исследования**

##### **Типовые контрольные задания или иные материалы**

##### **Вопросы и задания к зачету**

1. Понятие научного исследования. Типология научных исследований.
2. Диссертационное исследование, его смысл и особенности.

3. Требования к содержанию диссертационных исследований на соискание степени кандидата наук.
3. Определение исследовательских методов и подходов.
4. Методология культурологических исследований.
5. Принципы и требования к построению понятийно-категориальной системы диссертационного исследования.
6. Научный текст и его особенности. Основные принципы структурирования научного текста.
7. Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям.
8. Научные результаты, признаваемые ВАК РФ.
9. Требования ВАК к статьям и авторефератам
10. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАК.
11. Планирование диссертационной работы.
12. Фазы подготовки диссертационной работы.
13. Установление области и направленности диссертационного исследования, выбор темы.
14. Определение исследовательской проблемы.
15. Библиографический поиск литературных источников.
16. Публикация материалов исследования.
17. Подготовка текста диссертационного исследования. Рецензирование текста, подготовка и проведение предзащиты.
18. Особенности подготовки автореферата диссертации.
19. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации.
20. Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации к защите и процедура защиты диссертации.
21. Требования ВАК и подготовка диссертации к представлению в совет по защите диссертаций.
22. Представление диссертации в диссертационный совет.
23. Процедура публичной защиты диссертации.
24. Традиционная композиционная структура диссертационного исследования.
25. Приемы изложения научных материалов.
26. Язык и стиль диссертационной работы.
27. Структура введения и заключения.
28. Особенности основного текста.
29. Определение степени научной разработанности проблемы.
30. Обоснование актуальности темы.
31. Понятие объекта и предмета исследования.
32. Тема и цель диссертации: соотношение.
33. Определение методологии и методов исследования.
34. Смысл и значение научных положений в диссертации.
35. Научная новизна исследования.
36. Теоретическая и практическая значимость исследования.
37. Изучение научной литературы и фактического материала
38. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
39. Работа по систематизации и ассимиляции материала по теме диссертации.
40. Анализ материалов исследования и его обработка.
41. Описание результатов и выводы.
42. Приложения к диссертации.
43. Электронные ресурсы и каталоги. Информационное обеспечение научного исследования.
44. Реферативные базы данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.) и их возможности для наукометрического анализа.

45. Национальные системы обеспечения сетевого доступа к электронным диссертациям («Электронная библиотека диссертаций РГБ» и др.).
46. Представление библиографической информации в тексте научной работы.
47. Библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации.
48. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы.
49. ГОСТы по оформлению списков литературы, библиографических ссылок, авторефератов и диссертаций.
50. Индексы УДК, ББК, ГРНТИ для научной работы.

### **Вопросы и задания к экзамену**

1. Публикации результатов научной деятельности.
2. Виды, типы научных изданий.
3. Журналы ВАК и РИНЦ, индекс цитирования.
4. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии.
5. Мировые наукометрические показатели.
6. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша, индекс Матфея.
7. Выбор рецензируемого журнала из перечня ВАК для опубликования статьи по соответствующей теме.
8. Материалы конференций.
9. Сборники научных статей.
10. Особенности опубликования автореферата и рукописи диссертации.

Аспирант при написании диссертации должен самостоятельно изучить рекомендованную литературу и структурировать собранный материал согласно плану. При этом необходимо продемонстрировать навыки анализа и обобщения соответствующего материала, понимания проблемы и путей ее решения.

Критерии оценки и задания промежуточных аттестаций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Методология подготовки диссертационного исследования

### **Описание шкалы оценивания знаний при проведении промежуточной аттестации**

**Оценка «отлично» / «зачтено»** ставится, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Программный материал полностью усвоен. Аспирант глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Аспирант хорошо знает рекомендованную литературу.

**Оценка «хорошо» / «зачтено»** ставится, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Аспирант проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои

знания к анализу современной действительности. Показал умение выделять главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»** ставится, если теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них недостаточно. Аспирант усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Аспирант испытывает затруднения в применении знаний к анализу современной действительности, не может ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

**Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»** ставится, если теоретическое содержание курса освоено фрагментарно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения крайне низко. Аспирант не усвоил большую часть программного материала. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Не знаком с обязательной литературой.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 1.1.1(Н) Методология подготовки диссертационного исследования**

### **Основная учебная литература**

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников/ Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2008.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Методология исследований культуры [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 031401 «Культурология», специализации «Художественная культура», квалификации «Культуролог»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29683.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95404.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Резник, С.Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие / С.Д. Резник. — 2-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 400 с.
5. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Синченко Г.Ч.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2006.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная учебная литература**

1. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Афанасьев В.Н., Еремеева Н.С., Лебедева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 246 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс]/ Гутгарц Р.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85342.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гузий В.М. Исполнительство на духовых и ударных инструментах в диссертационных исследованиях [Электронный ресурс]: методическое пособие для музыкальных вузов/ Гузий В.М.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43188.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Масалков И.К. Стратегия кейс-стади. Методология исследования и преподавания [Электронный ресурс]: учебник/ Масалков И.К., Семина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2011.— 445 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36592.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100051.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс]/ Новиков В.К., Корчагин Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <https://base.garant.ru/70581484/>
2. ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИСУЖДЕНИИ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.



Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/)

3. Приказ Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени». Режим доступа: <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/web/guest/docs>

4. Приказ Минобрнауки России от 12 февраля 2018 г. № 99 «О внесении изменений в правила формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 1586» (зарегистрирован Минюстом России 15 марта 2018 г., регистрационный № 50368). Режим доступа: <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/web/guest/docs>

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2017 г., регистрационный № 49121). Режим доступа: <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/web/guest/docs>

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней. Режим доступа: <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/web/guest/docs>

1. ГОСТ Р 7.0.100–2018 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления (УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст)

### **Интернет-ресурсы**

*а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

1. Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>.

2. Библиотека федерального портала Российское образование: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>.

*б) электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Электронно-библиотечная система Айбукс.ру: <https://ibooks.ru>.

2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»: <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>.

4. Электронная библиотека «ЛитРес»: <http://biblio.litres.ru>.

5. Интернет-магазин цифровых изданий GlobalF5: <http://globalf5.com>.

6. «КИБЕРЛЕНИНКА» - научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru/>.

7. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru>. 8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : <https://нэб.пф>.

8. Компания ИВИС: <https://dlib.eastview.com/search/simple>.

9. БиблиоРоссика: <http://www.bibliorossica.com>.

10. Bookmate (Букмейт): <https://bookmate.com>.

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>. 14. Scopus - реферативная и наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>.

12. Web of Science (WoS) - мультидисциплинарная платформа:  
<http://webofscience.com>.
13. Гуманитарная электронная библиотека: <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>.
14. Научная онлайн-библиотека Порталус - онлайн-база авторских научных публикаций в России: <http://www.portalus.ru/>.
15. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info/>.
16. Интернет-библиотека электронных книг Elibrus: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>.
17. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. Режим доступа:  
<http://www.garant.ru>.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1.1.1(Н) Методология подготовки диссертационного исследования

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекция	<p><i>Написание конспекта лекций:</i> необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p><i>Работа с терминами и понятиями:</i> проверить понимание терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, выписать их толкования в тетрадь.</p> <p><i>Обозначить материал</i> (вопросы, термины и т.д.), который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Семинарское занятие	<p>б) Законспектируйте источники по теме.</p> <p>в) Проработайте конспект лекций, просмотрите рекомендуемую литературу.</p> <p>г) Подготовьте ответы к контрольным вопросам.</p> <p>д) Поработайте с текстом (см. список рекомендованной литературы по темам).</p>
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и пр.

## 8. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 2.1.1.1(Ф) Культурная антропология

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая список программного обеспечения и информационных справочных систем**

Список программного обеспечения

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

### **Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

### **Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

### **Электронно-библиотечные системы:**

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

## **10. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.