

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Учебно-методического совета
от «24» мая 2022 г.,
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.2(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.10.1 Теория и история культуры, искусства

Форма обучения

(очная)

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины **1.1.2(Н) Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите** для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.1 – Теория и история культуры, искусства.

Программа составлена в соответствии с образовательной программой¹ высшего образования, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 06.04.2022 г., протокол № 9, разработанной на основе федеральных государственных требований (ФГТ) по научной специальности 5.10.1 – Теория и история культуры, искусства в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009663 от 27 марта 2017 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Рабочая программа дисциплины разработана:
д-ром филос. наук, проф. Швецовою А.В.,
канд. филос. наук, доц., доц. кафедры Микитинец О.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин. Протокол № 9 от « 15 » марта 2022 г.

Заведующая кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин
д-р. филос. наук, проф. _____ А.В. Швецова

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета
от « 14 » мая 2022 г., протокол № 6

Председатель _____ Л.Ф. Ващенко

Секретарь _____ М.С. Юсупова

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) 1.1.2(Н)
Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к
защите, соотносенных с планируемыми результатами освоения основной
профессиональной образовательной программы аспирантуры**

В результате освоения ОПОП аспирант должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; современные методологические принципы культурологического исследования; основные проблемы теоретических и экспериментальных культурологических исследований; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способы получения новых знаний с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, методы защиты информации; способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий с учетом правил соблюдения авторских прав; современные тенденции в области национальной и региональной культурной политики, сфере организации культурной жизни, деятельности институтов культуры, системе приобщения населения к культуре, оценке культурного наследия, а также теоретических и исторических аспектов теории культуры; достижения отечественных и зарубежных культурологов в области фундаментальных, прикладных исследований; современные методологические принципы культурологического исследования; новые разработки прикладных методик в области актуальных проблем теории и истории культуры; специальную литературу по культурологии; особенности и специфику выполнения научно-исследовательской работы самостоятельно и в составе исследовательской группы.

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, особенно при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применять современные методы культурологических исследований; проводить анализ различной культурологической информации; следовать нормам, принятым в научном общении; применять способы получения научной информации на практике с использованием информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальной сети, с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой; работать с большими документами, создавать ссылки, списки литературы и оглавления; ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и

вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий с учетом правил соблюдения авторских прав; генерировать новые идеи и подходы к решению научно-исследовательских и прикладных задач в области национальной и региональной культурной политики, сфере организации культурной жизни, деятельности институтов культуры, системе приобщения населения к культуре, оценке культурного наследия, а также ориентироваться в проблемном поле исследовательских и практических задач истории и теории культуры; обосновать актуальность темы и проблемы теоретического и прикладного исследования; выявить достоинства и ограничения опыта крупных культурологических исследований; определить проблемное поле в решении исследовательской задачи и формы, способы осуществления задачи; применять современные методы культурологических исследований; проводить анализ различной культурологической информации; ориентироваться в специальной литературе по культурологии; выполнять самостоятельно и в составе исследовательской группы научно-исследовательскую работу.

Иметь практический опыт: владения навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными культурологическими школами; навыками создания и пользования базами данных; навыками анализа, синтеза и критического осмысления культурологической информации; культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с текстовыми, графическими и другими документами; с глобальной сетью Интернет, создания презентаций, предназначенных для представления научных результатов работы; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры с учетом правил соблюдения авторских прав; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав; навыками теоретического анализа и практического осмысления конкретных явлений культуры в области национальной и региональной культурной политики, сфере организации культурной жизни, деятельности институтов культуры, системе приобщения населения к культуре, оценке культурного наследия; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации при решении культурологических проблем; навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области актуальных проблем теории и истории культуры; навыками сбора, обработки и систематизации информации из специальной литературы по культурологии; навыками выполнения научно-исследовательской работы самостоятельно и в составе исследовательской группы.

2. Место дисциплины (модуля) 1.1.2(Н) Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите в структуре ОПОП аспирантуры

Данная дисциплина (модуль) реализуется в рамках Блока 1. Научный компонент 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите учебного плана.

Дисциплина (модуль) 1.1.2(Н) Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите предусмотрена в 1-6 семестрах учебного плана аспирантуры.

Объемы, цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта определены соответствующими Федеральными государственными требованиями и направленностью подготовки обучающихся. Научно-исследовательская деятельность – один из обязательных компонентов практической подготовки кадров высшей квалификации, она направлена на подготовку к защите диссертационной работы. Научно-исследовательская деятельность может проводиться на базе образовательных и иных учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований по направлению подготовки. Базы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определяются с учетом темы научно-квалификационной работы обучающихся и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность в качестве обязательного компонента предполагает работу в библиотеках для сбора информационного материала и составления библиографии к диссертации. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется обучающимися в течение 3-х лет обучения.

3. Объем дисциплины (модуля) 1.1.2(Н) Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 112 зачетных единиц (з.е.), 4032 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (Ауд.) (всего)		126	20	20	20	20	20	20
в том числе								
Лекции (Л)		-						
Семинарские занятия (С)		-						
Индивидуальные занятия (Инд.)		126	20	20	20	20	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)		3798	520	440	736	734	772	626
Промежуточная аттестация								
Зачет (Зач)			+		+		+	
Зачет с оценкой (ЗаО)								
Экзамен (Экз)		108		36		36		36
Общая трудоемкость	112 з.е.	4032	540	496	756	790	792	682

4. Содержание дисциплины (модуля) 1.1.2(Н) Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Всего ак. часов	Количество астрономических часов, отводимых на каждый вид работ		Формы текущего контроля
			Контактная работа с руководителем	Сам. работа	
1.	1 Семестр	540	20	520	
1.1	Производственный инструктаж по общим вопросам, содержанию и ходу проведения научно-исследовательской деятельности аспиранта	1	1	-	Роспись в журнале ТБ

	Ознакомление с материально-технической и научной базой университета				
1.2	Подготовка индивидуального плана выполнения НИР, в соответствии с заданием научного руководителя. Формулировка и детализация общего направления исследования	24	4	20	Утверждение темы диссертации, электронное портфолио обучающегося
1.3	Сбор научной информации по теме диссертационного исследования	82	2	80	Собеседование с научным руководителем. Проверка материалов
1.4	Разработка графика выполнения исследований. Подготовка программы диссертационного исследования	52	2	50	Собеседование с научным руководителем. Проверка материалов
1.5	Составление библиографии по теме научного исследования и кандидатской диссертации (в соответствии с требованиями <i>ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.100 – 2018: новые правила описания статей и книг. Примеры библиографического описания для списка литературы).</i>	103	3	100	Собеседование с научным руководителем. Проверка материалов
1.6	Сбор информации о новых библиографических источниках по теме диссертации, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований аспиранта.	102	2	100	Собеседование с научным руководителем. Проверка материалов
1.7	Работа над апробацией диссертации (представление результатов исследований; участие в научных конференциях с докладами по	52	2	50	Научные публикации, электронное портфолио обучающегося.

	теме НКР);				Проверка материалов
1.8	Проведение исследования по теме кандидатской диссертации: определение объекта и предмета исследования, постановка цели, задач, определение актуальности и новизны научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).	102	2	100	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
1.9	Подготовка и сдача отчета НИР аспиранта	22	2	20	Предоставление отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта. Собеседование с научным руководителем, проверка материалов. Отчет на заседании кафедры
1.10	<i>Промежуточная аттестация Зачет</i>	+	-	-	+
2.	2 Семестр	675	20	440	36
2.1	Изучение требований к написанию и оформлению научных работ	22	2	20	Собеседование с научным руководителем. Проверка материалов
2.2	Проведение исследования по теме кандидатской диссертации: работа над теоретической частью диссертации, проработка первой главы научно-квалификационной работы аспиранта.	186	6	180	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
2.3	Работа над методологической базой диссертации	104	4	100	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
2.4	Написание научной статьи/	42	2	40	Публикация

	тезисов по теме кандидатской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи / тезисов к печати.				научных материалов. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
2.5	Работа над апробацией диссертации (представление результатов исследований; участие в научных конференциях с докладами по теме НКР);	84	4	80	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов, программ конференций
2.6	Подготовка и сдача отчета НИР аспиранта	22	2	20	Предоставление отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта. Собеседование с научным руководителем, проверка материалов. Отчет на заседании кафедры
2.7	<i>Промежуточная аттестация</i> Экзамен	36	-	-	+
3.	3 Семестр	756	20	736	
3.1	Проведение исследования по теме кандидатской диссертации: работа над теоретической частью диссертации, проработка первой главы научно-квалификационной работы аспиранта.	412	6	406	Собеседование с научным руководителем, проверка материалов.
3.2	Работа над завершением теоретической части научной квалификационной работы;	72	2	70	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов

3.3	Работа над апробацией диссертации (представление результатов исследований; участие в научных конференциях с докладами по теме НКР);	84	4	80	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов, программ конференций
3.4	Работа над подготовкой и публикацией научной статьи по теме кандидатской диссертации в журнале РИНЦ;	64	4	60	Научные публикации. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
3.5	Сбор научной информации ко второй главе диссертации	102	2	100	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
3.6	Подготовка и сдача отчета НИР аспиранта	22	2	20	Предоставление отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта. Собеседование с научным руководителем, проверка материалов. Отчет на заседании кафедры
3.7	<i>Промежуточная аттестация</i> Зачет		-	-	+
4.	4 Семестр	790	20	734	36
4.1	Работа над апробацией диссертации (представление результатов исследований; участие в научных конференциях с докладами по теме НКР);	84	4	80	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка

					материалов, программ конференций
4.2	Работа над подготовкой и публикацией научной статьи по теме диссертации в журнале из списка ВАК РФ;	104	4	100	Научные публикации. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
4.3	Проведение исследования по теме кандидатской диссертации: работа над практической частью научной квалификационной работы аспиранта;	360	6	354	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
4.4	Проработка второй главы научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).	184	4	180	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
4.5	Подготовка и сдача отчета НИР аспиранта	22	2	20	Предоставление отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта. Собеседование с научным руководителем, проверка материалов. Отчет на заседании кафедры
4.6	<i>Промежуточная аттестация</i> Экзамен	36	-	-	+
5.	5 Семестр	792	20	772	
5.1	Работа над завершением практической части научной квалификационной работы;	318	6	312	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
5.2	Проработка положений,	264	4	260	Собеседование с

	выносимых на защиту				научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
5.3	Работа над апробацией диссертации (представление результатов исследований; участие в научных конференциях с докладами по теме НКР);	84	4	80	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов, программ конференций
5.4	Работа над подготовкой и публикацией научной статьи по теме диссертации в журнале РИНЦ;	104	4	100	Научные публикации. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
5.5	Подготовка и сдача отчета НИР аспиранта	22	2	20	Предоставление отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта. Собеседование с научным руководителем, проверка материалов. Отчет на заседании кафедры
5.6	<i>Промежуточная аттестация</i> Зачет	+	-	-	+
6.	6 Семестр	405	20	626	36
6.1	Работа над подготовкой и публикацией научной статьи по теме диссертации в журнале, включенном в перечень ВАК РФ;	80	4	76	Научные публикации. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
6.2	Работа над апробацией диссертации (представление результатов исследований; участие в научных	83	4	200	Собеседование с научным руководителем. Электронное

	конференциях с докладами);				портфолио обучающегося. Проверка материалов, программ конференций
6.3	Работа над завершением диссертационной работы; проработка выводов диссертационного исследования		6	300	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
6.4	Изучение требований к подготовке научного доклада по результатам диссертационного исследования для представления к предварительной защите	12	2	10	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
6.5	Подготовка научного доклада об основных результатах диссертационного исследования	22	2	20	Собеседование с научным руководителем. Электронное портфолио обучающегося. Проверка материалов
6.6	Подготовка и сдача отчета НИР аспиранта	22	2	20	Предоставление отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта. Собеседование с научным руководителем, проверка материалов. Отчет на заседании кафедры
6.7	Промежуточная аттестация Экзамен	36	-	-	36
	Всего	4032	126	3798	108

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 1.1.2(Н) Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Этапы и виды научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта фиксируются в индивидуальном плане в разделе «Научно-исследовательская деятельность»

К видам научно-исследовательской деятельности аспиранта относятся следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую деятельность семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Обязательной является оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 1.1.2(Н) Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Первым этапом текущей аттестации является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете университета, и утверждение Ученым Советом темы кандидатской диссертации.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта 1 раз в семестр, на основании которого выставляется зачет или экзамен.

Результативность научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

За последний год обучения аспирант предоставляет на кафедру отчет о проведенном исследовании и научно-квалификационную работу (диссертацию).

Видами научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта являются:

- подготовка научных статей, в том числе статей, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах (перечень ВАК РФ);
- изучение научной литературы по теме диссертационного исследования;
- реферирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности;

-участие и научные публикации в сборниках российских и международных конференциях;

- заявки и участие в грантах;
- подготовка текста диссертации.

Критерии оценки зачёта промежуточной аттестации (экзамена, зачета)

По итогам научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранты проходят промежуточную аттестацию. По ее результатам выставляется – экзамен/зачет с оценкой/зачет формулировкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».

"Отлично" ставится за высокие научные достижения в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта (научные публикации, в том числе ВАК, участие в конференциях, грантах и др.).

"Хорошо" ставится за научные достижения в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта (научные публикации, участие в конференциях, грантах и др.).

"Удовлетворительно" ставится за небольшие научные достижения в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта (научные публикации из списка ВАК и РИНЦ отсутствуют, имеется участие в конференциях, и др.).

"Не удовлетворительно" - данная оценка ставится за отсутствие за отчетный период научных достижений по научно-исследовательской деятельности.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 1.1.2(Н)

Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Виды и формы НИР (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) аспирантов

1. Основными видами и формами НИР аспирантов являются:

1.1. Выполнение плановых, не финансируемых государственных бюджетных научно - исследовательских или научно-методических работ.

1.2. Выполнение финансируемых государственных бюджетных работ (программы, гранты).

1.3. Выполнение хоздоговорных работ.

1.4. Написание и подготовка к изданию по наименованиям монографий и статей, в том числе в:

- международных;
- всероссийских;
- межрегиональных;
- внутривузовских изданиях;

1.5. Выступление с научными докладами на конференциях, симпозиумах, семинарах, в том числе:

- международных;
- всероссийских;
- региональных;
- внутривузовских.

1.6. Подготовка и оформление заявки на патент, участие в конкурсах на получение грантов, научных программах).

1.7. Реферирование.

1.8. Результатом завершения НИР является написание, представление и защита диссертации.

2. Поддержка самостоятельной работы аспиранта

Поддержка самостоятельной работы аспиранта включает:

- консультации научного руководителя и преподавателей кафедры;
- список литературы и источников для обязательного прочтения;
- пользование средствами мультимедийной техники и персональными компьютерами;
- пользование полнотекстовыми базами данных и электронными ресурсами библиотеки Университета, других университетов и институтов РАН;
- работа с ресурсами электронных библиотек;
- работа с удаленными базами данных со свободным доступом через сайт научной библиотеки Университета, в том числе с выходом в международные информационные сети;
- доступ к зарубежным электронным научным информационным ресурсам.

8. Перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Аникин, В. М. Диссертациеведение: пролегомены : учебно-методическое пособие для аспирантов и магистрантов / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-292-04578-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94705.html>

2. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1448-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61362.html>

3. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>

4. Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>

5. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г. Ч. Синченко. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — ISBN 5-88651-342-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>

6. Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. — ISBN 978-5-8291-1715-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>

7. Философия и методология науки : учебное пособие / составители А. М. Ерохин [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75609.html>

8. Флиер, А. Я. Культурология для культурологов : учебное пособие для магистрантов, аспирантов и соискателей / А. Я. Флиер. — М. : Согласие, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-

906709-30-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43929.html>

Дополнительная литература

9. Автор. Произведение. Текст : коллективная монография / Т. В. Быковская, Р. Н. Гасилина, Н. И. Девятайкина [и др.] ; под редакцией З. В. Фомина. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-94841-215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54391.html>

10. Алакшин, А. Э. Смысл мировой культуры / А. Э. Алакшин. — СПб. : Петрополис, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9676-0418-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20340.html>

11. Алексеев, А. П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы : учебное пособие / А. П. Алексеев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2006. — 328 с. — ISBN 5-89826-264-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7142.html>

12. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология. Том 2 : учебное пособие для высших учебных заведений / Е. П. Борзова. — СПб. : Издательство СПбКО, 2013. — 344 с. — ISBN 978-5-903983-32-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25461.html>

13. Бородай, А. Д. Развитие художественной культуры в современной России. Традиции и новые тенденции : монография / А. Д. Бородай. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-906912-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74737.html>

14. Лободанов, А. П. Семиотика искусства. История и онтология : учебное пособие / А. П. Лободанов. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 680 с. — ISBN 978-5-19-010803-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54652.html>

15. Логика и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / Т. В. Филатов, Г. М. Ипполитов, А. Е. Лазарь, Н. В. Зайцева ; под редакцией Т. В. Филатов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 339 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73831.html>

16. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров. Человек - текст - семиосфера – история / Ю. М. Лотман. — Москва : Языки русской культуры, 1999. — 464 с. — ISBN 5-7859-0006-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35650.html>

17. Оводова, С. Н. Техники анализа текстов культуры : учебное пособие / С. Н. Оводова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-7779-1735-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59663.html>

18. Сафронова, Л. В. Постмодернистский текст : поэтика манипуляции / Л. В. Сафронова. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. — 212 с. — ISBN 978-5-9676-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20335.html>

19. Философия и методология науки : учебное пособие / В. В. Анохина, А. А. Бородич, И. В. Бусько [и др.] ; под редакцией Ч. С. Кирвель. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 639 с. — ISBN 978-985-06-2119-1. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20297.html>

20. Философия и методология науки : хрестоматия / составители П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 520 с. — ISBN 978-985-08-1713-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29534.html>

Интернет-ресурсы

1. «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ» ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com..>

2. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний – КиберЛенинка. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

4. Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

5. Aspirantura.ru Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru>.

9. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

12. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине (модулю) устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места и предоставляются образовательные ресурсы с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Составители: *Швецова А.В., д-р. филос. наук, профессор, декан факультета
социокультурной деятельности*

*Микитинец О.И., канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры
философии, культурологии и гуманитарных дисциплин*