

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете колледжа

Протокол № 15 от 16.06.2023

Председатель

 Е.В.Ульянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 52.02.04 Актерское искусство


Уровень подготовки: углубленный уровень

Симферополь, 2023

Рассмотрено и рекомендовано на  
заседании ПЦК

Протокол № 10 от 07.06.23 г.

Председатель ПЦК

 Кудрявцева Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1359 (изменения от 13.07.2021))

Организация-разработчик: ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Разработчик: Рыжков Б.И. преподаватель Театрального колледжа ГБОУВОРК «КУКИИТ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной  
и методической работе:



Кушицкая О.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 52.02.04 Актерское искусство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

В процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих служащих) и программы воспитания происходит личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций (квалифицированных рабочих, служащих) специалистов среднего звена на практике. Итогом освоения программы воспитания является овладение личностными результатами:

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **1.1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 111 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 74 часов;  
самостоятельная работа обучающихся 37 часов, практическая подготовка 60 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия), всего</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекционные занятия	58
практические занятия	16
семинарские занятия (при наличии)	<i>не предусмотрено</i>
индивидуальные занятия (при наличии)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	37
<b>из них:</b>	
практическая подготовка:	60
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2		3	4	5
4 семестр					
Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала:		5	4	
	1	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».	1	1	1,2
	2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	1	1,2
	3	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	1	1,2
	4	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту.	1	1	1,2
	5	Практическое занятие №1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1		2,3
		Самостоятельная работа	3		3
		Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.			
Тема 2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	Содержание учебного материала:		5	4	
	6	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	1	1	1,2
	7	Понятие и квалификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	1	1,2
	8	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	1	1,2
	9	Средства пожаротушения	1	1	1,2
	10	Практическое занятие №2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1		2,3
		Самостоятельная работа	3		3
		Работа с материалом учебника			
Тема 3. Характеристика ЧС	Содержание учебного материала:		6	5	
	11	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	1	1	1,2

<b>техногенного характера. Терроризм и меры его предупреждения. Единая государственная система защиты населения и территории от ЧС.</b>	<b>12</b>	Характеристика ЧС техногенного характера	1	1	1,2
	<b>13</b>	Терроризм и меры его предупреждения.	1	1	1,2
	<b>14</b>	Единая государственная система защиты населения и территория в чрезвычайных ситуациях.	1	1	1,2
	<b>15</b>	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	1	1,2
	<b>16</b>	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение и отработка модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		2,3
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Работа с материалом учебника	3		3
<b>Тема 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
	<b>17</b>	Способы защиты населения от оружия массового поражения	1	1	1,2
	<b>18</b>	Ядерное оружие и его повращающие факторы.	1	1	1,2
	<b>19</b>	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	1	1	1,2
	<b>20</b>	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	1	1,2
	<b>21</b>	Организационная структура ГО.	1	1	1,2
	<b>22</b>	Действия населения по сигналу оповещения и его эвакуация в условиях ЧС.	1	1	1,2
	<b>23</b>	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение способов бесконтактного общения и саморегуляции.	1		2,3
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Работа с материалом учебника	3		3
<b>Тема 6. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Вооруженные силы на современном этапе.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	
	<b>24</b>	Основы обороны государства и воинская связь	1	1	1,2
	<b>25</b>	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	1	1	1,2
	<b>26</b>	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1	1	1,2
	<b>27</b>	История создания Вооруженных Сил России. Воинская слава России.	1	1	1,2
	<b>28</b>	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	1	1	1,2
	<b>29</b>	Система руководства и управления вооруженными силами.	1	1	1,2
	<b>30</b>	Состав и организационная структура вооруженных сил.	1	1	1,2
	<b>31</b>	Виды Вооруженных Сил и рода войска.	1	1	1,2



	<b>32</b>	Воинские формирования.	1	1	1,2
	<b>33</b>	<b>Практическая работа №5</b> Вооруженные силы на современном этапе.	1		2,3
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	3		3
<b>Тема 7. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	
	<b>34</b>	Воинская обязанность. Воинский учет.	1	1	1,2
	<b>35</b>	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к воинской службе.	1	1	1,2
	<b>36</b>	Порядок прохождения воинской службы по призыву. Военная присяга и порядок ее принятия.	1	1	1,2
	<b>37</b>	<b>Практическое занятие №6</b> Состав и воинские звания военнослужащих.	1	1	2,3
	<b>38</b>	Мобилизация населения	1	1	1,2
	<b>39</b>	Прохождение военной службы по контракту.	1	1	1,2
	<b>40</b>	Частные военные компании	1	1	1,2
	<b>41</b>	<b>Практическое занятие №7</b> Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	1		2,3
	<b>42</b>	<b>Практическое занятие №8</b> Итоговое занятие по изученному материалу	1		2,3
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Правила и льготы предоставляемые военнослужащим проходящим службу по контракту, по призыву. Отсрочки предъявляемые лицам призывного возраста.	3		3
<b><u>5 семестр</u></b>					
<b>Тема 8. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>43</b>	Виды уставов. Общие положения дисциплинарного Устава.	1	1	1,2
	<b>44</b>	Уставы внутренней службы.	1	1	1,2
	<b>45</b>	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	1	1,2
	<b>46</b>	Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.	1	1	1,2
	<b>47</b>	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	1	1,2
	<b>48</b>	Приказ, порядок его отдача и выполнения.	1	1	1,2

		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Работа с материалом учебника	4		3
<b>Тема № 9</b> <b>Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	
	<b>49</b>	Строй и управление ими.	1	1	1,2
	<b>50</b>	<b>Практическое занятие №9</b> Стрелковые приемы и движения без оружия. Стрелковая стойка.	1		2,3
	<b>51</b>	<b>Практическое занятие №10</b> Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Заправиться!».	1	1	2,3
	<b>52</b>	<b>Практическое занятие №11</b> Стрелковые приемы и движение без оружия. Повороты на месте и в движении. Движение стрелковым, походным шагом, бегом, шагом на месте.	1		2,3
	<b>53</b>	<b>Практическое занятие №12</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1		2,3
	<b>54</b>	<b>Практическое занятие №13</b> Повороты строя на месте и в движении. Построение в колонну по одному, по два. Движение стрелковым и походным	1	1	2,3
	<b>55</b>	<b>Практическое занятие №14</b> Строй отделения. Построение и перестроение в одношереночный и двушереночный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя шагом.	1		2,3
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Работа с материалом учебника	4		3
<b>Тема 11.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	
	<b>56</b>	Явление выстрела, действие пороховых газов на пулю и ствол оружия. Отдача оружия.	1	1	1,2
	<b>57</b>	Общие понятия о баллистике. Рассеивание пуль при стрельбе.	1	1	1,2
	<b>58</b>	Виды стрелкового оружия. Назначение и боевые характеристики автомата Калашникова.	1	1	1,2
	<b>59</b>	Материальная часть автомата Калашникова. Устройство, работа частей автомата при зарядке и стрельбе. Задержки, возникающие при стрельбе и способы их устранения.	1	1	1,2
	<b>60</b>	Уход за оружием. Чистка оружия, порядок его хранения.	1	1	1,2
	<b>61</b>	Меры безопасности при проведении стрельбы. Приемы и правила стрельбы.	1	1	1,2
	<b>62</b>	<b>Практическое занятие №15</b> Тренировка в выполнении норматива по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	1		2,3
	<b>63</b>	Специальное военное снаряжение. Состав и экипировка	1	1	

		российского воина.			
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Работа с материалом учебника	4		3
<b>Тема 5. Основы первой помощи</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	
	<b>64</b>	Основы первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	1	1	1,2
	<b>65</b>	Правила первой при ранениях	1	1	1,2
	<b>66</b>	Правила наложения повязок различных типов	1	1	1,2
	<b>67</b>	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	1	1,2
	<b>68</b>	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	1	1,2
	<b>69</b>	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	1	1	1,2
	<b>70</b>	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	1	1,2
	<b>71</b>	Первая помощь при сотрясении и ушибах головного мозга	1	1	1,2
	<b>72</b>	Первая помощь при переломах	1	1	1,2
	<b>73</b>	Первая помощь пострадавшему при электротравме	1	1	1,2
	<b>74</b>	<b>Практическое занятие № 16</b> Итоговое занятие по изученному материалу	1		2,3
		<b>Самостоятельная работа</b>			
		Первая медицинская помощь.	4		3
<b>Итого:</b>			<b>74</b>	<b>60</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- шкафы, стенды, стеллажи;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- медицинские средства индивидуальной защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей).

##### **Технические средства обучения:**

- учебные видеофильмы;
- мультимедийный проектор.

##### **Средства обучения:**

- комплект плакатов;
- макеты защитных сооружений.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов – 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014-176.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю.Микрюков. - 3-е изд., стер. –М.:КНОРУС, 2014. – 288с. – (Среднее профессиональное образование).

### **Периодические издания:**

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания»

### **Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности среди населения РФ <http://www.kdzh.ru>
3. Официальный сайт МЧС России: <http://mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://amchs.ru/portal>
5. Портал правительства РФ: <http://government.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://rhbz.ru/main.html>.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: уметь: - организовывать и проводить	- анализ и решение задач по

<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</li> </ul>	<p>организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции и экстремальных условий военной службы;</li> <li>- понимание принципов обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- умение распознавать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- представление основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>
---	---

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>- представление об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- понимание области применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.</p> <p>- умение оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>
--	--