

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете колледжа

Протокол № 15 от 16.06.2023

Председатель

Е.В.Ульянова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.02.Обществознание

Специальность: 52.02.04 Актерское искусство


Уровень подготовки: углубленный уровень

Симферополь, 2023

Рассмотрено и рекомендовано на
заседании ПЦК

Протокол № 10 от 07.06.23 г.

Председатель ПЦК

 Кудрявцева Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1359 (изменения от 13.07.2021) и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 14 от 13 ноября 2022.

Организация-разработчик: ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Разработчик: Кутузов В.В. преподаватель Театрального колледжа ГБОУВОРК «КУКИИТ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
и методической работе:



Купицкая О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01.02. Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1359) углубленной подготовки по укрупненной группе специальностей СПО 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 52.02.04 Актерское искусство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД.01.02 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) по специальности 52.02.04 Актерское искусство, базовым учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») содержание учебной дисциплины ОД.02.03 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- 5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- б) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство обучающийся должен:

уметь – описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать – социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство учебная дисциплина ОД.01.02. Обществознание участвует в формировании общей компетенции ОК 10. Использовать умения и знания

учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.1.2. Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
семинарские занятия	<i>74</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2		3	4	5
1 семестр					
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		4		
	1	Введение. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	1		1
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Социализация личности.	1		2
	3	Семинарское занятие № 1. Описание человека как социально-деятельного существа.	1		2
	4	Семинарское занятие № 2. Анализ социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках)	1		2
		Самостоятельная работа студентов			
		1. Изучение дополнительной литературы 2. Работа со словарями. Конспектирование 3. Подготовка доклада	2		3
Тема 2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		4		
	5	Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества и их функции.	1		1
	6	Общество и природа. Процессы глобализации.	1		1
	7	Семинарское занятие № 3. Описание и сравнение основных социальных объектов по их существенным признакам.	1		2
	8	Семинарское занятие № 4. Установление взаимосвязи между природой и развитием общества.	1		2
		Самостоятельная работа			
	1. Разработка проекта 2. Изучение дополнительной литературы по теме: «Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности» 3. Подготовка доклада	2		3	

Тема 3. Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала		4		
	9	Духовная культура личности и общества. Формирование ценностных установок и идеалов.	1		1
	10	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1		1
	11	Семинарское занятие № 5. Обсуждение темы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1		2
	12	Семинарское занятие № 6. Анализ социальной информации по заданной теме	1		2
		Самостоятельная работа			
		1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Поиск информации на сайтах по теме 3. Подготовка доклада 4. Изучение дополнительной литературы	2		3
Тема 4. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		4		
	13	Наука. Естественные и социально- гуманитарные науки. Значимость труда ученого и ответственность ученого перед обществом.	1		1
	14	Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в РФ	1		1
	15	Семинарское занятие № 7. Анализ информации по теме «Роль гуманитарного образования в современном мире».	1		2
	16	Семинарское занятие № 8. Решение в рамках изученного материала познавательных и практические задач, отражающих проблемы современного образования.	1		2
		Самостоятельная работа			
		1. Поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках 2. Подготовка доклада 3. Составление кроссворда по теме «Образование» 4. Разработка проекта 5. Подготовка к деловой игре	2		3
Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4		
	17	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм	1		1
	18	Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей	1		1
	19	Семинарское занятие № 9. Анализ информации по теме «Роль гуманитарного образования в современном мире».	1		2
	20	Семинарское занятие № 10. Решение в рамках изученного материала	1		2

		познавательных и практические задач, отражающих проблемы современного образования.			
		Самостоятельная работа			3
		1. Поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках 2. Подготовка доклада 3. Конспектирование 4. Составление сравнительной таблицы	2		
Тема 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		Содержание учебного материала	4		
	21	Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем	1		1
	22	Потребности. Факторы производства	1		1
	23	Семинарское занятие № 11. Аналитическая обработка текста по теме «Экономическая наука»	1		2
	24	Семинарское занятие № 12. Учебная дискуссия по теме: Потребности человека в современном мире»	1		2
		Самостоятельная работа			
		1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Изучение дополнительной литературы 3. Составление кроссворда по теме « Факторы производства» 4. Разработка проекта 5. Подготовка доклада	2		3
Тема 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		Содержание учебного материала	4		
	25	Рынок. Закон спроса и предложения. Конкуренция .Фирма. Основные организационные формы бизнеса в экономике	1		1
	26	Деньги. Банковская система. Функции государства в экономике. Государственный бюджет и налоговая политика	1		1
	27	Семинарское занятие № 13. Оценка поведения людей с точки зрения экономической рациональности.	1		2
	28	Семинарское занятие № 14. Решение в рамках изученного материала познавательных и практические задач, отражающих типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.	1		2
		Самостоятельная работа			
		1. Изучение дополнительной литературы. Конспектирование 2. Поиск информации на сайтах о современных экономических процессах 3. Разработка проекта	2		3

		4. Подготовка доклада			
Тема 8. Рынок труда и безработица.		Содержание учебного материала	4		
	29	Спрос и предложение труда. Факторы предложения	1		1
	30	Понятие безработицы, её причины и последствия. Защита прав потребителя.	1		1
	31	Семинарское занятие № 15. Объяснение взаимосвязи спроса и предложения с приведением конкретных примеров.	1		2
	32	Семинарское занятие № 16. Тестовые задания по темам 1 семестра	1		2
		Самостоятельная работа	3		
		1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Разработка проекта 3. Подготовка доклада 4. Поиск информации на сайтах о современной экономической ситуации в России 5. Составление кроссворда по теме «Экономика»			31
2 семестр					
Тема 8. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		Содержание учебного материала	4		
	33	Становление современной рыночной экономики России, её особенности и проблемы. Экономическая политика РФ	1		1
	34	Россия в мировой экономике. Глобальные экономические проблемы	1		1
	35	Семинарское занятие № 17. Решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих основные проблемы в российской экономике.	1		2
	36	Семинарское занятие № 18. Составление сравнительной таблицы по теме: «Россия в мировой экономике»	1		2
		Самостоятельная работа			
		1. Составление таблиц для систематизации учебного материала 2. Разработка проекта 3. Подготовка доклада 4. Поиск информации на сайтах о современной экономической ситуации в России и участии России в международном разделении труда 5. Конспектирование, составление схемы	3		3
Тема 9. Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	4		
	37	Социальные отношения и социальная стратификация. Социальные роли человека	1		1
	38	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной	1		1

		деятельности.			
	39	Семинарское занятие № 19. Анализ данных социологических опросов с аргументированными выводами.	1		2
	40	Семинарское занятие № 20. Оценка престижа выбранной профессии по различным факторам.	1		2
		Самостоятельная работа			
		1. Подготовка доклада 2. Первичный анализ и использование социальной информации 3. Поиск информации на сайтах о данных социологических опросов по социальной стратификации 4. Разработка проекта	3		3
Тема 10. Важнейшие социальные общности и группы		Содержание учебного материала	4		
	41	Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Социальные конфликты и пути их разрешения	1		1
	42	Девиянтное поведение, его формы и проявления	1		1
	43	Семинарское занятие № 21. Анализ данных социологических опросов с аргументированными выводами.	1		2
	44	Семинарское занятие № 22. Учебная дискуссия по теме: «Девиянтное поведение, истоки, проявление и последствия»	1		2
		Самостоятельная работа			
		1. Конспектирование учебника и дополнительной литературы. 2. Первичный анализ и использование социальной информации 3. Поиск информации на сайтах о данных социологических опросов по социальным конфликтам. 4. Разработка проекта 5. Подготовка к деловой игре	2		3
Тема 11. Важнейшие социальные общности и группы		Содержание учебного материала	4		
	45	Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа	1		1
	46	Этнические общности. Национальная политика в РФ. Семья как малая социальная группа	1		1
	47	Семинарское занятие № 23. Анализ информации из различных источников по социальной и национальной политике в РФ	1		2
	48	Семинарское занятие № 24. Обсуждение законодательной политики РФ в области семьи и семейных правоотношений.	1		2
		Самостоятельная работа			

		1. Конспектирование учебника и дополнительной литературы. 2. Первичный анализ и использование социальной информации. Анализ данных всероссийской переписи населения 2002 года 3. Поиск информации на сайтах об этнических общностях РФ 4. Разработка проекта	2		3
Тема 12. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		4		
	49	Политика как общественное явление. Политическая система. Политические институты.	1		1
	50	Государство. Функции государства. Форма государственного устройства и типы политических режимов. Правовое государство	1		1
	51	Семинарское занятие № 25. Анализ социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках).	1		2
	52	Семинарское занятие № 26. Объяснение взаимосвязи изученных политических процессов и явлений	1		2
	Самостоятельная работа				
		1. Подготовка доклада 2. Первичный анализ и использование политической информации. 3. Составление таблиц и схем 4. Разработка проекта 5. Поиск информации на сайтах о по заданным темам.	2		3
Тема 13. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4		
	53	Личность и государство. Политическое участие и его типы	1		1
	54	Политическое лидерство. Типы политических лидеров. Политическая элита	1		1
	55	Семинарское занятие № 27. Деловая игра: Заседание «Круглого стола»	1		2
	56	Семинарское занятие № 28. Дискуссия по политическим проблемам. Использование приобретенных знаний и умений для политической оценки конкретных событий	1		2
	Самостоятельная работа				
		1. Работа с учебником, дополнительной литературой 2. Конспектирование, составление плана и тезисов ответа 3. Поиск информации различного содержания на сайтах Интернет 4. Составление таблиц и схем 5. Подготовка к деловой игре	2		3
Тема 14.	Содержание учебного материала		4		

Основы Конституционного права РФ	57	Право в системе социальных норм	1		1
	58	Система права: Основные институты и отрасли права	1		1
	59	Семинарское занятие № 29. Анализ источников права. Составление схемы	1		2
	60	Семинарское занятие № 30. Использование приобретенных знаний и умений для правовой оценки конкретных поступков людей, сознательного неприятия антиобщественного поведения.	1		2
		Самостоятельная работа			
		1. Работа с учебником, дополнительной литературой 2. Конспектирование, составление плана и тезисов ответа 3. Поиск информации различного содержания на сайтах Интернет 4. Составление таблиц и схем 5. Подготовка к практическим занятиям	2		3
Тема 15. Основы Конституционного права РФ		Содержание учебного материала	4		
	61	Основы конституционного строя РФ. Правоохранительные органы РФ	1		1
	62	Гражданство РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ	1		1
	63	Семинарское занятие № 31. Учебная дискуссия по вопросам реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.	1		2
	64	Семинарское занятие № 32. Сравнительный анализ Конституции СССР и Современной Конституции РФ, выявление их общих черт и различия	1		2
		Самостоятельная работа			
		1. Работа с учебником, дополнительной литературой 2. Конспектирование, составление плана и тезисов ответа 3. Поиск информации различного содержания на сайтах Интернет 4. Составление таблиц и схем 5. Подготовка к практическим занятиям	2		3
Тема 16. Отрасли российского права		Содержание учебного материала	10		
	65	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1		1
	66	Имущественные права	1		1
	67	Личные неимущественные права.	1		1
	68	Трудовое право	1		1
	69	Административное право	1		1
	70	Уголовное право	1		1
	71	Семинарское занятие № 33. Практический анализ ситуаций различных	1		2

		правовых отношений с правовой оценкой.			
	72	Семинарское занятие № 34. Самостоятельное составление простейших видов правовых документов (заявлений, доверенностей).	1		2
	73	Семинарское занятие № 35. Практический анализ ситуаций различных правовых отношений с правовой оценкой.	1		2
	74	Дифференцированный зачет	1		3
		Самостоятельная работа			
		1. Работа с учебником, дополнительной литературой 2. Конспектирование, составление плана и тезисов ответа 3. Подготовка доклада 4. Первичный анализ и использование правовой информации. 5 Составление таблиц для систематизации учебного материала 6 Подготовка к практическим занятиям. 7 Подготовка к зачету	4		3
		Итого:	111/74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование, позволяющее участникам образовательного процесса просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедиа проектор.
- экран навесной;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов, А. Ю. Обществознание : учебно-методическое пособие / А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : КНИТУ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73335> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильев М.В. Обществознание : учебник для СПО / Васильев М.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98514>

3. Бердников И.П. Обществознание : учебное пособие для СПО / Бердников И.П.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74502.html> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные издания:

1. Обществознание. 10 класс [Электронный ресурс] : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. – Доступ из ЭБС «Лань»
2. Обществознание. 11 класс [Электронный ресурс] : учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. – Доступ из ЭБС «Лань»

Ресурсы Интернет

1. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики,	• анализ результатов своей практической работы по

<p>основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>изучаемой теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
<p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
<p>гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
<p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль; • устный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
<p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль;

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • письменный контроль; • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • зачет..
готовность и способность к самостоятельной	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль;

информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	<ul style="list-style-type: none"> • устный контроль; • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; <p>зачет.</p>
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • анализ предложенных понятий по изучаемой теме; • составление понятийного словаря; • составление тематических, хронологических, сравнительных таблиц; • письменный контроль; • опрос по индивидуальным заданиям; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; • тестирование по теме; • зачет.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; <p>зачет.</p>
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов наблюдения; <p>зачет.</p>
предметные	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль; • устный контроль; • наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях; • интерпретация результатов

	<p>наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • зачет.
<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
<p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
<p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль
<p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; • интерпретация результатов наблюдения; • персонифицированный контроль • письменный контроль; • устный контроль;