

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И
ТУРИЗМА»**



УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете колледжа
Протокол № 15 от 16.06.2023
Председатель
_____ Е.В.Ульянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 52.02.04 Актерское искусство

Уровень подготовки: углубленный уровень

Симферополь, 2023

Рассмотрено и рекомендовано на
заседании ПЦК

Протокол № 10 от 07.06.23 г.

Председатель ПЦК

 Кудрявцева Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1359 (изменения от 13.07.2021) и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 14 от 13 ноября 2022.

Организация-разработчик: ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Разработчик: Рыжков Б.И. преподаватель Театрального колледжа ГБОУВОРК «КУКИИТ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
и методической работе:



Кушицкая О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1359) углубленной подготовки по укрупненной группе специальностей СПО 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 52.02.04 Актерское искусство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина ОД. 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППСЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) специальности 52.02.04 Актерское искусство, является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство учебная дисциплина ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности участвует в формировании общей компетенции ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД. 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1.Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2. Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

3. Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена и программы воспитания происходит личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Итогом освоения программы воспитания является овладение личностными результатами:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 16 Принимающий базовые национальные ценности, традиции, особые формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни Республики Крым.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- Действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- О здоровье и здоровом образе жизни;
- О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	12
семинарские занятия	10
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД. 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2		3	4	5
2 семестр					
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи					
Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала		2	0	
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины	1	0	1,2
	2	Семинарское занятие №1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	1	0	2
		Самостоятельная работа			
		Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой по плану: 1.Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. 2.Двигательная активность. Активный отдых.			3
Тема 1.2 Как выявить опасности развития	Содержание учебного материала		2		
	3	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	0	1,2
	4	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.	1	0	1,2
		Самостоятельная работа			
		Чтение литературы, самостоятельное знакомство с темой по плану: 1.Влияние экологических факторов на здоровье человека. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. 2.О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании.	4		3

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание учебного материала		3		
	5	Правила дорожного движения.	1	0	1,2
	6	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	1	0	1,2
	7	Семинарское занятие №2 Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах	1	0	2,3
	Самостоятельная работа				
		Подготовить сообщение на тему: «Ответственность несовершеннолетних. Уголовная. Административные правонарушения»; Систематизировать сообщения в СМИ и Интернете о губительной силе пожара.	4		3
Тема 1.4. Основы комплексной безопасности в повседневной жизни и ЧС	Содержание учебного материала		9		
	8	Правила поведения в условиях вынужденной автономии, в природных условиях, в условиях ЧС природного характера.	1	0	1,2
	9	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	0	1,2
	10	Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера	1	0	1,2
	11	Практическое занятие №2 Правила личной безопасности.	1	0	1,2
	12	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области ПБ.	1	0	1,2
	13	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	1	0	1,2
	14	Правила личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	0	1,2
	15	Единая система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура и задачи. Законы и нормативно-правовая основа по обеспечению безопасности населения в РФ.	1	0	1,2
	16	Семинарское занятие №3 Структура и задачи. Законы и нормативно-правовая основа по обеспечению безопасности населения в РФ.	1	0	2,3
	Самостоятельная работа				
		Разработать правила при ЧС природного характера с учетом региона проживания.	2		3
Тема 1.5. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	Содержание учебного материала		3		
	17	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	0	1,2
	18	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	0	1,2
	19	Практическое занятие №3 Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС	1	0	1,2
	Самостоятельная работа				
		Систематизировать информацию СМИ и Интернета и подготовить	4		3

		сообщение на тему: «Оснащение ВС РФ современными видами вооружения и специальной техникой»			
Тема 1.6. Основы противодействия терроризму		Содержание учебного материала	8		
	20	Терроризм - опасность для общества и государства.	1	0	1,2
	21	Международный терроризм, международные террористические организации, запрещенные в РФ	1	0	1,2
	22	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Основные принципы и направления противодействия ТД и ЭД.	1	0	1,2
	23	Духовно-нравственная основа противодействия терроризму и экстремизму.	1	0	1,2
	24	Формирование экстремистского мышления.	1	0	1,2
	25	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	0	1,2
	26	Семинарское занятие №4 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. НАК. Уголовная ответственность за участие в ТД и ЭД.	1	0	2,3
	27	Практическое занятие №4 Действие при захвате заложников	1	0	1,2
		Самостоятельная работа			
		Самостоятельная работа Составить памятку: «Ответственность за распространение террористической и экстремистской информации в СМИ и Интернет».	3		3
Раздел 2 Основы военной службы					
Тема 2.1. Основы обороны государства и		Содержание учебного материала	8		
	28	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	1	0	1,2
	29	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	0	1,2
	30	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации: Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	1	0	1,2

	31	Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации: Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	1	0	1,2
	32	Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	1	0	1,2
	33	Семинарское занятие №5 Права и обязанности военнослужащих.	1	0	2,3
	34	Практическое занятие №5 Правила мобилизации	1	0	1,2
	35	Практическое занятие №6 Структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны РФ.	1	0	1,2
		Самостоятельная работа			
		Подготовка доклада на тему: «Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ», «Ритуалы ВС РФ».	3		3
Тема 2.2. Обеспечение военной безопасности государства	Содержание учебного материала		7		
	36	Гражданская оборона (ГО). Основные понятия и определения.	1	0	1,2
	37	Задачи ГО, силы и средства.	1	0	1,2
	38	Структура и органы управления гражданской обороной.	1	0	1,2
	39	Организация ГО в общеобразовательных учреждениях.	1	0	1,2
	40	Практическое занятие №7 Оповещение и информирование населения в мирное и военное время.	1	0	1,2
	41	Семинарское занятие № 6 Обеспечение военной безопасности государства	1	0	2,3
	42	Практическое занятие № 8 Итоговое тестирование по материалу 2 семестра	1	0	1,2
		Самостоятельная работа			
		Составить схему управлений ГО, включая субъекты РФ.	3		3
3 семестр					
Тема 2. 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала		7		
	43	Современные средства поражения, их виды, наносимый ущерб, методы защиты.	1	0	1,2
	44	Мероприятия по защите населения.	1	0	1,2
	45	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в	1	0	1,2

		чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
	46	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	0	1,2
	47	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	1	0	1,2
	48	Практическое занятие №9 Проведение тренировочной эвакуации	1	0	1,2
	49	Семинарское занятие № 7 Правила поведения в защитных сооружениях	1	0	2,3
		Самостоятельная работа			
		Работа с нормативными документами: Права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности, определенные Федеральными законами «О гражданской обороне», «Об обороне»; Организация мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне».	4		3
Тема 2. 4. Воинская обязанность		Содержание учебного материала	8		
	50	Основные понятия о воинской обязанности.	1	0	1,2
	51	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	0	1,2
	52	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	1	0	1,2
	53	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	0	1,2
	54	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	0	1,2
	55	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Виды альтернативной службы.	1	0	1,2

	56	Практическое занятие №10 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	0	1,2
	57	Практическое занятие №11 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	1	0	1,2
	58	Семинарское занятие № 8 Строевая подготовка	1	0	2,3
		Самостоятельная работа			
		Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативными документами.	4		3
Раздел 3. Основы медицинских знаний					
Тема 3.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала		16		
	59	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	1	0	1,2
	60	Общие правила оказания первой помощи.	1	0	1,2
	61	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	0	1,2
	62	Правила первой помощи при ранениях.	1	0	1,2
	63	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	1	0	1,2
	64	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	0	1,2
	65	Первая помощь при переломах.	1	0	1,2
	66	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	0	1,2
	67	Семинарское занятие № 9 Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при травмах.	1	0	2,3
	68	Понятие и виды кровотечений.	1	0	1,2
	69	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	1	0	1,2
	70	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.	1	0	1,2
	71	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	0	1,2
	72	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	1	0	1,2
	73	Семинарское занятие № 10 Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	1		2,3

		Самостоятельная работа			
		Повторная работа над учебным материалом, Подготовка сообщений.	6		3
	74	Дифференцированный зачет	1	0	3
		Итого:	74/12/10		

Тематический план проведения учебных сборов с обучающимися

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий			Объем часов
1	Тактическая подготовка	1	Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения		1
		2	Обязанности солдата в бою.		1
		3	Мотострелковое отделение в обороне.		1
		4	Мотострелковое отделение в наступлении.		1
2	Огневая подготовка	5	Явление выстрела, действие пороховых газов на пулю и ствол оружия. Отдача оружия.		1
		6	Общие понятия о баллистике.		1
		7	Виды стрелкового оружия.		1
		8	Назначение и боевые характеристики автомата Калашникова.		1
		9	Меры безопасности при проведении стрельбы.		1
		10	Изготовка для стрельбы лежа.		1
		11	Приемы и правила стрельбы.		1
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	12	Стрельба по неподвижным целям		1
		13	Индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-7, легкий защитный костюм Л-1)		1
		14	Индивидуальные средства защиты (мобильные медицинские средства индивидуальной защиты)		1
4	Общевойсковые уставы	15	Виды уставов и общие положения. Устав внутренней службы.		1
		16	Внутренний порядок и размещение военнослужащих		1
		17	Общие обязанности военнослужащих.		1
		18	Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие.		1
		19	Приказ. Порядок его отдачи и выполнения.		1
		20	Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих.		1

5	Строевая подготовка	21	Элементы строя. Строевая стойка. Выполнение строевых приемов на месте.	1
		22	Выполнение строевых приемов в движении. Строй отделения, взвода.	1
		23	Отработка строевой слаженности и строевых приемов в составе взвода. Построение и перестроение взвода.	1
		24	Движение строевым шагом. Торжественное прохождение строевым маршем с песней.	1
6	Физическая подготовка	25	Проведение утренней физической зарядки.	1
		26	Сдача нормативов ГТО (перекладина)	1
		27	Сдача нормативов ГТО (брусья)	1
		28	Сдача нормативов ГТО (бег 100 и 1000 м.)	1
		29	Сдача нормативов ГТО (сгибание рук в упоре лежа)	1
		30	Сдача нормативов ГТО (подтягивание из положения виса на высокой перекладине)	1
7	Военно-медицинская подготовка	31	Первая помощь при ранениях	1
		32	Первая помощь при ранениях	1
		33	Способы иммобилизации и переноски пострадавших.	1
		34	Способы иммобилизации и переноски пострадавших.	1
8	Основы безопасности военной службы	35	Основы безопасности военной службы.	1
			Всего:	35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета по дисциплине, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц, шкаф.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, видеоплеер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Курс лекций для СПО : учебное пособие / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва : РГУП, 2021. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282221> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html> (дата

обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324>

Дополнительные источники

1. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65897> — Загл. с экрана.
2. Яковлева, Е.В. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] / Е.В. Яковлева, Е.В. Кулакова, О.В. Тимохин. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 170 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71439> — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
3. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации. Официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности. — Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>.
5. Федеральный портал Российское образование. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	Предметные:	

	• освоенные умения	
	Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа
	Действовать в чрезвычайных ситуациях	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; контрольная работа.
	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа
	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; практический контроль.
	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; контрольная работа.
	• усвоенные знания:	
	О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; контрольная работа.
	О здоровье и здоровом образе жизни	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; тестовый контроль.
	О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; контрольная работа.
2.	Личностные:	
	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль;
	готовность к служению Отечеству, его защите	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
	формирование потребности соблюдать	наблюдение за деятельностью

	нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; практический контроль.
	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; устный контроль.
	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; практический контроль.
3.	Метапредметные	
	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины устный контроль.
	анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; устный контроль.
	выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экспертная оценка на практических контрольных занятиях; контрольная работа.
	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.

	личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	
	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	наблюдение за деятельностью обучающихся при освоении учебной дисциплины; устный контроль.
	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	формирование установки на здоровый образ жизни	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.
	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; практический контроль.

