

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.01.Иностранный язык

Специальность: 52.02.04 Актерское искусство

Уровень подготовки: углубленный уровень

Симферополь, 2023

Рассмотрено и рекомендовано на
заседании ПЦК
Протокол № 10 от 07.06.23 г.
Председатель ПЦК
 Кудрявцева Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1359 (изменения от 13.07.2021) и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 14 от 13 ноября 2022.

Организация-разработчик: ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Разработчик: Шпилевская В.В., преподаватель театрального колледжа ГБОУВОРК «КУКИИТ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
и методической работе:



Кушицкая О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01.Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1359) углубленной подготовки по укрупненной группе специальностей СПО 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 52.02.04 Актерское искусство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык (английский); является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) по специальности 52.02.04 Актерское искусство и является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство в результате обучения обучающийся должен:

уметь: вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к

прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Учебная дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык участвует в формировании общей компетенции ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена и программы воспитания происходит личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Итогом освоения программы воспитания является овладение личностными результатами:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 16 Принимающий базовые национальные ценности, традиции, особые формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни Республики Крым.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.01. Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	60
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2		3	4	5
2 семестр (макс-60, см.р. -18, л-8, пр-34)					
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		4	0	
	1	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	1	0	1
	2	Практическое занятие № 1. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	1	0	2
	3	Практическое занятие № 2. Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	1	0	2
	4	Практическое занятие № 3. Тестовые задания по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	1	0	2
		Самостоятельная работа	1,5		
		Подготовка к ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) по теме (на выбор): Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.). Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства. Посещение библиотеки, издательства, типографии. Покупка электронного устройства для чтения книг.	2		3
Тема 2.Описание	Содержание учебного материала		3	0	

человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	5	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	6	Практическое занятие № 4. Краткая монологическая и/или диалогическая характеристика персонажа – описание человека на иностранном языке	1	0	2
	7	Практическое занятие № 5. Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»	1	0	2
		Самостоятельная работа	1,5		
		Подготовка к презентации по теме «Каким должен быть настоящий профессионал?»			3
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		Содержание учебного материала	3		
	8	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	9	Практическое занятие № 6. Рассказ о своей семье. Диалогическое общение по теме «Домашние обязанности».	1	0	2
	10	Практическое занятие № 7. Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	1	0	2
		Самостоятельная работа	1,5		
		Подготовка сообщения по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Чтение учебника			3
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		Содержание учебного материала	3		
	11	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	12	Практическое занятие № 8. Краткое сообщение по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	1	0	2
	13	Практическое занятие № 9. Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Описание жилища и учебного заведения	1	0	2

		(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»			
		Самостоятельная работа	1,5		
		Подготовка сообщения по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» Чтение учебника			3
Тема 5. Хобби. Досуг		Содержание учебного материала	4		
	14	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	15	Практическое занятие № 10. Рассказ о друзьях, своих интересах и планах на будущее	1	0	2
	16	Практическое занятие № 11. Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Хобби. Досуг»	1	0	2
		Самостоятельная работа	1,5		
		Подготовка сообщения по теме «Хобби. Досуг». Чтение учебника			3
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа		Содержание учебного материала	3		
	17	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	18	Практическое занятие № 12. Рассказ и диалог по теме «Мой распорядок дня»	1	0	2
	19	Практическое занятие № 13. Описание событий/явлений по теме «Распорядок дня студента колледжа»	1	0	2
		Самостоятельная работа	1,5		
		Подготовка сообщения по теме «Распорядок дня студента колледжа» Чтение учебника			3
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		Содержание учебного материала	3	0	
	20	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	21	Практическое занятие № 14. Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	1	0	2

	22	Практическое занятие № 15. Подготовка к общению (устному, письменному) с использованием переспроса, перифразы, синонимичных средств, языковой догадки	1	0	2
		Самостоятельная работа	1,5		
		Подготовка сообщения по теме «Магазины, товары, совершение покупок. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)» Чтение учебника, перевод			3
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		Содержание учебного материала	3	0	
	23	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	24	Практическое занятие № 16. Беседа-диалог – сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке по теме «Еда, способы приготовления пищи»; Аудирование по теме «Еда».	1	0	2
	25	Практическое занятие № 17. Использование двуязычного словаря для перевода текстов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»	1	0	2
		Самостоятельная работа	1,5		
		Подготовка сообщения по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания» Чтение учебника			3
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		Содержание учебного материала	4	0	
	26	Практическое занятие № 18. Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	1	0	2
	27	Практическое занятие № 19. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	28	Практическое занятие № 20. Рассказ о себе, своей семье, друзьях. Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни».	1	0	2
	29	Практическое занятие № 21. Краткое сообщение по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	1	0	2
		Самостоятельная работа	1,5		
		Подготовка сообщения по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни». Чтение учебника			3

Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		4	0	
	30	Практическое занятие № 22. Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	1	0	2
	31	Практическое занятие № 23. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	32	Практическое занятие № 24. Ведение беседы на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	1	0	2
	33	Практическое занятие № 25. Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	1	0	2
	Самостоятельная работа				
		Подготовка сообщения по теме «Экскурсии и путешествия» Чтение учебника	1,5		3
Тема 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		4	0	
	34	Практическое занятие № 26. Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	1	0	2
	35	Практическое занятие № 27. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	36	Практическое занятие № 28. Сообщение сведений о своей стране на иностранном языке. Диалогическое общение по теме.	1	0	2
	37	Практическое занятие № 29. Аудирование по теме «Государственное и политическое устройство России».	1	0	2
	Самостоятельная работа				
		Подготовка сообщения по теме «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство» Чтение учебника	1,5		3
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные	Содержание учебного материала		5	0	
	38	Практическое занятие № 30. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	1	0	2
	39	Практическое занятие № 31. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	40	Практическое занятие № 32. Беседа-диалог – сообщение сведений о	1	0	2

символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности		стране изучаемого языка на иностранном языке по теме «Достопримечательности англоговорящих стран».			
	41	Практическое занятие № 33. Защита реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	1	0	2
	42	Практическое занятие № 34. Контрольная работа по итогам семестра	1	0	3
		Самостоятельная работа			
		Подготовка реферата по теме «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	1,5		3
<u>3 семестр</u>					
Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран		Содержание учебного материала	5	0	
	43	Об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	44	Практическое занятие № 35. Об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	1	0	2
	45	Практическое занятие № 36. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	46	Практическое занятие № 37. Сообщение сведений о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	1	0	2
	47	Практическое занятие № 38. Краткое сообщение по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран»	1	0	2
		Самостоятельная работа			
		1. Подготовка сообщения по теме «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран» 2. Чтение учебника	1		3
Тема 14. Искусство и культура		Содержание учебного материала	6	0	
	48	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	1
	49	Практическое занятие № 39. Основные значения изученных	1	0	2

		лексических единиц (слов, словосочетаний).			
	50	Практическое занятие № 40. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	51	Практическое занятие № 41. Краткое сообщение по теме «Искусство и культура»	1	0	2
	52	Практическое занятие № 42. Аудирование текстов по теме «Искусство и культура» в целях выявления основной информации	1	0	2
	53	Практическое занятие № 43. Ответы на тестовые вопросы по теме «Искусство и культура»	1	0	2
		Самостоятельная работа			
		Подготовка сообщения по теме «Искусство и культура» Чтение учебника	1		3
Тема 15. Новости и средства массовой информации		Содержание учебного материала	4	0	
	54	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	1	0	1
	55	Практическое занятие № 44. Основные способы словообразования в иностранном языке	1	0	2
	56	Практическое занятие № 45. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	57	Практическое занятие № 46. Чтение и перевод текстов по теме «Новости и средства массовой информации» в целях передачи основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного	1	0	2
		Самостоятельная работа			
		Подготовка индивидуального проекта по теме (на выбор): Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	1		3
Тема 16. Виды рекламы. Этические аспекты		Содержание учебного материала	4	0	
	58	Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	1	0	1

рекламы	59	Практическое занятие № 47. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	60	Практическое занятие № 48. Чтение и аудирование текстов по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях ориентирования в иноязычном письменном и аудиотексте: определения его содержание по заголовку	1	0	2
	61	Практическое занятие № 49. Чтение и аудирование по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы» в целях выражения своего отношения к прочитанному/услышанному	1	0	2
		Самостоятельная работа			
		Подготовка сообщения по теме «Виды рекламы. Этические аспекты рекламы». Чтение учебника			3
Тема 17. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		Содержание учебного материала	5	0	
	62	Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	1	0	1
	63	Практическое занятие № 50. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	64	Практическое занятие № 51. Краткое сообщение по теме «Виды искусства»	1	0	2
	65	Практическое занятие № 52. Аудирование и перевод текстов по теме «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в целях выявления основной информации	1	0	2
	66	Практическое занятие № 53. Ответы на тестовые вопросы по теме «Виды искусства»	1	0	2
		Самостоятельная работа			
		Подготовка сообщения по теме «Виды искусства» Чтение учебника Заполнение аналитической таблицы для систематизации материала	1	0	3
Тема 18. Языки и литература		Содержание учебного материала	8	0	
	67	Роль владения иностранными языками в современном мире	1	0	1
	68	Практическое занятие № 54. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке	1	0	2
	69	Практическое занятие № 55. Аудирование несложных аутентичных текстов на иностранном языке по теме «Языки и литература», относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение,	1	0	2

		рассказ) в целях понимания основного содержания, умения определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные			
	70	Практическое занятие № 56. Чтение и перевод аутентичных текстов разных жанров на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях понимания основного содержания, установления логической последовательности основных фактов текста	1	0	2
	71	Практическое занятие № 57. Чтение текстов по теме «Языки и литература» с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода) в целях оценки полученной информации, выражения своего мнения на иностранном языке	1	0	2
	72	Практическое занятие № 58. Чтение текста на иностранном языке по теме «Языки и литература» в целях выборочного понимания нужной или интересующей информации	1	0	2
	73	Практическое занятие № 59. Тестовые задания по теме «Языки и литература»	1	0	2
	74	Дифференцированный зачет	1	0	3
		Самостоятельная работа			
		Подготовка сообщения по теме «Языки и литература» Выполнение домашних заданий по теме «Языки и литература»	1	0	3
		Итого:	110/74	0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ классная доска с магнитной поверхностью и наборов приспособлений для крепления постеров и таблиц,
- ✓ шкаф 1 секционный.

Технические средства обучения:

- ✓ ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Романеева, В. В. Брянская область : учебно-методическое пособие / В. В. Романеева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304484> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением (Текст). – М.: Астрель, 2012. – 383с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019. Доступ: <http://www.iprbookshop.ru/52551>

Ресурсы Интернет

1. Английская грамматика- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en-grammar.ru>.
2. Английский язык. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru>.
3. Study-English. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://study-english.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

1. Личностные	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений

различных областях для их достижения; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	при освоении учебной дисциплины наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
2. Метапредметные	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины
3. Предметные	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;

информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины дифференцированный зачет
--	--

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.