

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**



Е.В. Ульянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.02.02. История

Специальность: 52.02.04 Актерское искусство

Уровень подготовки: углубленный уровень

Симферополь, 2023

Рассмотрено и рекомендовано на
заседании ПЦК

Протокол № 10 от 07.06.23 г.

Председатель ПЦК



Кудрявцева Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1359 (изменения от 13.07.2021) и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины История, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 14 от 13 ноября 2022.

Организация-разработчик: ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Разработчик: Панкова Р.И., преподаватель Театрального колледжа ГБОУВОРК «КУКИИТ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
и методической работе:



Кушицкая О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1359) углубленной подготовки по укрупненной группе специальностей СПО 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

При разработке данной программы также использовались следующие нормативные документы:

- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Программа учитывает требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 52.02.04 Актерское искусство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД.02.02 История входит в обязательную часть циклов ППСЗ, общеобразовательный учебный цикл (ОД.00) и относится к профессиональным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство учебная дисциплина История мировой культуры участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.

ПК 1.2. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.

ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

ПК 2.7. Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств.

В процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена и программы воспитания происходит личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций (квалифицированных рабочих, служащих) специалистов среднего звена на практике. Итогом освоения программы воспитания является овладение личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР. 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 111 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 74 часов; самостоятельная работа обучающихся 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	8
семинарские занятия	6
практическая подготовка	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2		3	4	5
I семестр					
Раздел 1. Россия – моя история		Содержание учебного материала	32	не предусмотрено	
	1	«Россия – великая наша держава»	1	0	1,2
	2	«Откуда есть пошла земля Русская»	1	0	1,2
	3	Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск Запада	1	0	1,2
	4	Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя	1	0	1,2
	5	Семинарское занятие №1 Собиратели земель Русских	1	0	1,2
	6	Иван Грозный и его эпоха	1	0	1,2
	7	Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства	1	0	1,2
	8	Смута и ее преодоление	1	0	1,2
	9	«Волим под царя Восточного, Православного»	1	0	1,2
	10	Семинарское занятие №2 Петр Первый. Строитель Великой Империи	1	0	1,2
	11	«Отторженная возвратих». Присоединение Новороссии, Крыма и западнорусских земель.	1	0	1,2
	12	«Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI–XVIII в.в.	1	0	1,2
	13	«Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII- нач. XX в.в.	1	0	1,2
	14	«...и вечной памятью двенадцатого года»	1	0	1,2
	15	Золотой век русской культуры. Обретение себя	1	0	1,2
	16	Семинарское занятие №3 Золотой век русской культуры. Завоевание мира	1	0	1,2
	17	Крымская война – Пиррова победа Европы	1	0	1,2
	18	Триумф Российской империи	1	0	1,2
	19	В огне Первой мировой	1	0	1,2
	20	Россия в революционной смуте	1	0	1,2
	21	Семинарское занятие №4 Гражданская война в России	1	0	1,2
	22	«Уходили мы из Крыма». Миссия русской эмиграции	1	0	1,2
	23	Проект «Украина»	1	0	1,2
	24	Первые пятилетки	1	0	1,2
	25	«Вставай, страна огромная!»	1	0	1,2
	26	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1	0	1,2
	27	Семинарское занятие №5 Россия. XXI век	1	0	1,2
28	Православие в истории Росси	1	0	1,2	

	29	Ислам в истории России. Буддизм в истории России. Иудаизм в истории России	1	0	1,2
	30	История антироссийской пропаганды	1	0	1,2
	31	«Слава русского оружия»	1	0	1,2
	32	Семинарское занятие №6 Итоговое занятие. Проектная конференция.	1	0	2,3
	Самостоятельная работа Подготовиться к конференции		19		3
2 семестр					
Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914– 1922). Первая мировая война и послевоенный кризис	Содержание учебного материала		6		
	33	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	1	0	1,2
	34	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.	1	0	1,2
	35	Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели.	1	0	1,2
	36	Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма».	1	0	1,2
	37	Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор.	1	0	1,2
	38	Практическое занятие №1 Российское общество в условиях войны	1	0	2,3
	Самостоятельная работа Эмиграция и формирование Русского зарубежья.		4		3
Раздел 3. СССР в 1920– 1930-е годы. Межвоенный период (1918– 1939)	Содержание учебного материала		6		
	39	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания	1	0	1,2
	32	Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Введение свободы торговли. Финансовая реформа 1922–1924 гг.	1	0	1,2
	33	Национальная политика. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.	1	0	1,2
	34	Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны	1	0	1,2

	35	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики	1	0	1,2
	36	Практическое занятие №2 СССР и система коллективной безопасности в Европе.	1	0	2,3
	Самостоятельная работа Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства.		4	0	3
Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	Содержание учебного материала		12	0	
	37	Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу.	1	0	1,2
	38	Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Сопротивление врагу и трагедия отступления.	1	0	1,2
	39	Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя.	1	0	1,2
	40	Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».	1	0	1,2
	41	Битва за Москву. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.	1	0	1,2
	42	Сталинградская битва. Битва за Кавказ.	1	0	1,2
	43	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	1	0	1,2
	44	Завершающий период Великой Отечественной войны.	1	0	1,2
	45	Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция	1	0	1,2
	46	Практическое занятие №3 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии.	1	0	2,3
	47	Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	1	0	1,2
	48	Практическое занятие №4 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.	1	0	2,3
	Самостоятельная работа Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.		4		
Раздел 5.	Содержание учебного материала		11	0	

СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	49	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. <i>Голод 1946–1947 гг.</i> Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	1	0	1,2
	50	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение.	1	0	1,2
	51	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве.	1	0	1,2
	52	Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам.	1	0	1,2
	53	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания	1	0	1,2
	54	Отставка Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР.	1	0	1,2
	55	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева.	1	0	1,2
	56	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Движение диссидентов.	1	0	1,2
	57	Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	1	0	1,2
	58	Распад СССР.	1	0	1,2
	59	Практическое занятие №5 Холодная война и мировые конфликты.	1	0	2,3
	Самостоятельная работа Россия и страны СНГ в 1990-е годы.		4		
Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	Содержание учебного материала		15	0	
	60	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ.	1	0	1,2
	61	Становление новой государственности в РФ.	1	0	1,2
	62	Политическая система РФ в 90-е гг.	1	0	1,2
	63	Внешняя политика России в 90-е гг.	1	0	1,2
	64	Практическое занятие №6 Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	1	0	1,2
	65	Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.)	1	0	1,2
	Самостоятельная работа Дефолт 1998 г. и его последствия.		2	0	3
	66	Военная реформа. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.	1	0	1,2
	67	Политический кризис в Украине 2014 г.	1	0	1,2
	68	Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина	1	0	1,2

		Президентом РФ (2012 г., 2018 г.).			
	69	Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран.	1	0	1,2
	70	Практическое занятие №7 Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.	1	0	1,2
	71	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики.	1	0	1,2
	72	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	1	0	1,2
	73	Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	0	1,2
	74	Практическое занятие №8 Повышение общественной роли СМИ и Интернета.	1	0	2,3
		Итого:	74	0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02 История

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, который оснащён типовым оборудованием и в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Наглядные пособия Карта России, Карта мира, карта Крыма, плакаты, раздаточный материал и др.)

Учебно-методическое обеспечение: рабочая программа по дисциплине, календарно-тематический план, фонд оценочных средств по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб, пособие. - 1-е изд. - М.: Академия, 2017.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.

2. Загладин Н.В. Всеобщая история. - М.: Русское слово, 2018.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (характеристика основных видов деятельности обучающегося на уровне учебных действий)	Основные показатели оценки результатов
	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, Историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины; - саморазвитие обучающегося и сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - соблюдение обучающимися системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно – смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности; - демонстрация обучающимися сформированности об антикоррупционном мировоззрении, правосознании, экологической культуре; - способность обучающимся ставить цели и строить жизненные планы; - наблюдение за

		<p>способностью обучающегося – осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>
	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; <p>Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе индивидуальной, групповой и самостоятельной работ; - выполнения проектов; - самостоятельность обучающегося в планировании и осуществлении учебной деятельности; - наблюдение за поведением и организацией учебного сотрудничества обучающегося с педагогами и сверстниками; - демонстрация способности обучающимся построению индивидуальной образовательной траектории; - выполнения проектов, владение навыками учебно - исследовательской, проектной, и социальной деятельности.
	<p>Предметные:</p> <p>Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе индивидуальной, групповой и самостоятельной работ; - выполнения проектов;

	Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;	- самостоятельность обучающегося в планировании и осуществлении учебной деятельности; - наблюдение за поведением и организацией учебного сотрудничества обучающегося с педагогами и сверстниками; - демонстрация способности обучающимся построению индивидуальной образовательной траектории; - выполнения проектов, владение навыками учебно - исследовательской, проектной, и социальной деятельности.
	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	
	Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	
	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;	
	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;	

	<p>выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	
--	--	--

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов, обучающихся
-----------------------	---

<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
---	---