

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Кафедра библиотечно-информационной деятельности**  
**и межкультурных коммуникаций**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учебно-  
методического совета  
от «24» 05 2022 г.,  
протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05.МИРОВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СЕТИ**

Направление подготовки

**51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Название магистерской программы

**Теория и практика библиотечно-информационной деятельности:  
сохранение и популяризация литературного наследия**

**Квалификация выпускника: Магистр**

Нормативный срок освоения

**Основной профессиональной образовательной программы 2 года / 2 года  
6 месяцев**

**Форма обучения: очная/заочная**

**Симферополь, 2022**

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.05.Мировые и информационные ресурсы и сети** по направлению подготовки **51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия** разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 11.03.2012 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1181.

Рабочая программа дисциплины разработана:

Кандидатом физико-математических наук, доцентом, доцентом кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкузыковых коммуникаций А.М. Погребницкой А.М. Погребницкой А.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкузыковых коммуникаций от «19» 04 2012 г., протокол № 10 Заведующий кафедрой В.А. Паутова

#### ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное бюджетное  
учреждение культуры Республики Крым  
«Крымская республиканская  
универсальная научная библиотека  
им. И. Я. Франко»  
Директор

(М.П.)

/Е. В. Ясинова/

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Республики Крым «Дворец детского  
и юношеского творчества»  
Директор

(М.П.)

/В. А. Паутова/

Согласовано с Учебно-методическим советом ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Протокол № 6 от «14» 05 2012 г.

Председатель Л.Ф. Ващенко  
Секретарь М.С. Юсупова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** состоит в изучении законодательных, инструментальных и содержательных основ формирования отраслевых и региональных информационных ресурсов, получение студентами знаний об источниках, каналах и потребителях информационных ресурсов, условиях доступа к информационным ресурсам (по секторам информационного рынка); а также выработать у студентов практические навыки нахождения и использования информационных ресурсов для решения практических задач.

Ознакомление студентов с теоретическими основами компьютерного поиска информационных ресурсов, получение навыков практической работы с поисковыми системами. Программа дисциплины направлена на формирование комплексных знаний и практических навыков, на развитие креативности профессионального мышления.

### **Задачи дисциплины**

В соответствии с указанной целью задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы обучающиеся овладели основами теоретических и практических знаний в области функционирования операционной информационной системы, системы подготовки и принятия решений, стратегической информационной системы; представлениями об их роли и значении в современном управлении библиотекой, навыками подготовки отчетных и плановых документов, ведения архива, поддержания экспертных систем для принятия решений и справочной системы руководителя и т.д.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия;
- характеристики основных структур мировых информационных ресурсов;
- способы доступа и адресации к информационным ресурсам;
- принципы построения, особенности применения и технические характеристики современных вычислительных и телекоммуникационных средств доступа к мировым информационным ресурсам;

Уметь:

- пользоваться технологиями и системами поиска информации;
- самостоятельно анализировать эффективность применения различных информационных ресурсов;
- владеть методиками комплексной оценки эффективности использования мировых ресурсов;
- работать с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 54 часа, контроль – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 24 часа, контроль – 9 часов, самостоятельная работа – 75 часов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся по направлению подготовки

Шифр и содержание компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	теоретические и методические основы информационного поиска	оформлять осуществлять поиск информационных ресурсов	методами организации работы информационных систем
ОПК-2: способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	принципы и методы поиска электронных документов в потоках при любых используемых типах систем и способах выполнения процедур и операций по обработке и хранению этих документов	использовать стандарты ЕСПД и стандарты на автоматизированные системы и информационные технологии при разработке документации в области информационных технологий	представлениями об основных тенденциях развития информационных ресурсов, способов обработки и хранения электронных документов, а также совершенствования носителей документной информации
ПК-12: готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности	характеристики основных структур мировых информационных ресурсов	использовать программные продукты при разработке документов, ведении электронного архива, выполнении информационного поиска	представлениями о роли и месте знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УЦ ОПОП	Учебный блок
Б1.	Блок 1. Дисциплины
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.05	Мировые информационные ресурсы и сети

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Для очной формы обучения**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>		<b>54</b>		<b>54</b>						
в том числе										
Лекции (Л)		24		24						
Семинарские занятия (С)										
Практические занятия (ПР)		30		30						
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>18</b>		<b>18</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>										
Зачет (Зач)										
Экзамен (Экз)		36		36						
<b>Курсовая работа (Кур)</b>										
<b>Контрольная работа (КР)</b>										
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>108</b>		<b>108</b>						

**Для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>		<b>24</b>		<b>24</b>						
в том числе										
Лекции (Л)		12		12						
Семинарские занятия (С)										
Практические занятия (ПР)		12		12						
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>75</b>		<b>75</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>										
Зачет (Зач)										
Экзамен (Экз)		9		9						
<b>Курсовая работа (Кур)</b>										
<b>Контрольная работа (КР)</b>										
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>108</b>		<b>108</b>						



## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	<b>Введение в мировые информационные ресурсы</b>	1.1. Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря. 1.2. Данные, информация, документы Информационные продукты и услуги. Информационные ресурсы 1.3. Информационные ресурсы: персональные и предприятий. 1.4. Информационные системы и технологии
2	<b>Компьютерные сети. Основные ресурсы Интернет</b>	2.1. Глобальные сети. 2.2. Основные организационные структуры Интернет. 2.3. Служба WWW. Служба FTP. Электронная почта (E-mail). Телеконференции. Адресация в сети Internet. Понятие адресации. Адреса сетевого уровня. Адреса прикладного уровня служб WWW и FTP. Адрес электронной почты. Адрес группы новостей. 2.4. Работа в Интернет. Работа с WWW. 2.5. Основные ресурсы Интернет. Мировой рынок информационных услуг.

### 5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очная форма/ заочная форма				
		всего	в том числе			
			Лек	С	ПР	СРС
<b>1</b>	<b>Введение в мировые информационные ресурсы</b>	<b>32/48</b>	<b>12/6</b>		<b>12/6</b>	<b>8/36</b>
1.1	Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря.	6/12	2/2		2/2	2/8
1.2	Данные, информация, документы Информационные продукты и услуги. Информационные ресурсы	6/12	2/2		2/2	2/8
1.3	Информационные ресурсы: персональные и предприятий	10/12	4/2		4/0	2/10
1.4	Информационные системы и технологии.	10/12	4/0		4/2	2/10
<b>2</b>	<b>Компьютерные сети. Основные ресурсы Интернет</b>	<b>40/51</b>	<b>12/6</b>		<b>18/6</b>	<b>10/39</b>
2.1	Глобальные сети.	6/12	2/2		2/2	2/8
2.2	Основные организационные структуры Интернет	6/12	2/2		2/2	2/8
2.3	Служба WWW. Служба FTP. Электронная почта (E-mail). Телеконференции. Адресация в сети Internet.	6/10	2/2		2/0	2/8

2.4	Работа в Интернет. Работа с WWW. Анализ Web сайта.	8/10	2/0		4/2	2/8
2.5	Основные ресурсы Интернет. Мировой рынок информационных услуг.	14/7	4/0		8/0	2/7
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36/9				
	Итого часов	<b>108</b>	<b>24/12</b>		<b>30/12</b>	<b>18/75</b>

### 5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

#### 5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря	Л-2 ч Пр-2 ч	<b>Лекция 1</b> 1. Роль дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря. 2. Значение дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря. 3. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. <b>Практическое занятие 1</b> 1. Информационные продукты. Основные характеристики. 2. Информационные услуги. 3. Информационные ресурсы.
2	Данные, информация, документы Информационные продукты и услуги. Информационные ресурсы	Л-2 ч Пр-2 ч	<b>Лекция 2</b> 1. Данные, информация, документы. 2. Информационные продукты и услуги. 3. Информационные ресурсы. <b>Практическое занятие 2</b> 1. Классификация мировых информационных ресурсов. 2. Государственные информационные ресурсы 3. Национальные информационные ресурсы.
3	Информационные ресурсы: персональные и предприятий	Л-4 ч Пр-4 ч	<b>Лекция 3, 4</b> 1. Информационные ресурсы предприятий. Основные характеристики. 2. Задачи информационных ресурсов предприятий. 3. Основные характеристики информационных ресурсов предприятий. <b>Практическое занятие 3, 4</b> 1. Основы персональных информационных ресурсов. 2. Задачи персональных информационных ресурсов. 3. Основные характеристики персональных информационных ресурсов.

4	Информационные системы и технологии	Л-4 ч Пр-4 ч	<b>Лекция 5, 6</b> 1. Информационные системы. 2. Информационные технологии. 3. Основные задачи информационных систем и технологий. <b>Практическое занятие 5, 6</b> 1. Тенденции развития информационных технологий. 2. Тенденции развития информационных систем. 3. Характеристики информационных систем и технологий.
5	Глобальные сети	Л-2 ч Пр-2 ч	<b>Лекция 7</b> 1. Основные понятия. Глобальные сети. 2. Понятие об Интернет. 3. История создания Интернет. <b>Практическое занятие 7</b> 1. Характеристики глобальных сетей. 2. Основные задачи глобальных сетей. 3. Основы работы.
6	Основные организационные структуры Интернет	Л-2 ч Пр-2 ч	<b>Лекция 8</b> 1. Основные организационные структуры Интернет. 2. Характеристики и свойства. 3. Основы работы. <b>Практическое занятие 8</b> Основные службы Интернет
7	Служба WWW. Служба FTP. Электронная почта (E-mail). Телеконференции. Адресация в сети Internet	Л-2 ч Пр-2 ч	<b>Лекция 9</b> 1. Служба WWW. 2. Служба FTP. 3. Электронная почта (E-mail). 4. Телеконференции. 5. Адресация в сети Internet. Понятие адресации. <b>Практическое занятие 9</b> 1. Адреса сетевого уровня. 2. Адреса прикладного уровня служб WWW и FTP. 3. Адрес электронной почты. 4. Адрес группы новостей.
8	Работа в Интернет. Работа с WWW. Анализ Web сайта	Л-2 ч Пр-4 ч	<b>Лекция 10</b> 1. Работа в Интернет. 2. Работа с WWW. 3. Web-браузер. <b>Практическое занятие 10, 11</b> 1. Способы открытия HTML. 2. Обеспечение эффективности работы с Web сайтом. 3. Анализ Web сайта.



9	Основные ресурсы Интернет. Мировой рынок информационных услуг	Л-4 ч Пр-8 ч	<b>Лекция 11, 12</b> 1. Основные ресурсы Интернет. 2. Классификация Интернет-сайтов. <b>Практическое занятие 12-15</b> 1. Электронные библиотеки. 2. Базы данных. 3. Мировой рынок информационных услуг.
---	---	-----------------	--

### 5.3.2 Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря	Л-2 ч Пр-2 ч	<b>Лекция 1</b> 1. Роль дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря. 2. Значение дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря. 3. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. <b>Практическое занятие 1</b> 1. Информационные продукты. Основные характеристики. 2. Информационные услуги. 3. Информационные ресурсы.
2	Данные, информация, документы. Информационные продукты и услуги. Информационные ресурсы	Л-2 ч Пр-2 ч	<b>Лекция 2</b> 1. Данные, информация, документы. 2. Информационные продукты и услуги. 3. Информационные ресурсы. <b>Практическое занятие 2</b> 1. Классификация мировых информационных ресурсов. 2. Государственные информационные ресурсы 3. Национальные информационные ресурсы.
3	Информационные ресурсы: персональные и предприятий	Л-2 ч	<b>Лекция 3</b> 1. Информационные ресурсы предприятий. Основные характеристики. 2. Задачи информационных ресурсов предприятий. 3. Основные характеристики информационных ресурсов предприятий. 4. Основные характеристики персональных информационных ресурсов.
4	Информационные системы и технологии.	Пр-2 ч	<b>Практическое занятие 3</b> 1. Тенденции развития информационных технологий. 2. Тенденции развития информационных систем. 3. Характеристики информационных систем и технологий.

5	Глобальные сети	Л-2 ч Пр-2 ч	<b>Лекция 4</b> 1. Основные понятия. Глобальные сети. 2. Понятие об Интернет. 3. История создания Интернет. <b>Практическое занятие 4</b> 1. Характеристики глобальных сетей. 2. Основные задачи глобальных сетей. 3. Основы работы.
6	Основные организационные структуры Интернет.	Л-2 ч Пр-2 ч	<b>Лекция 5</b> 1. Основные понятия. Глобальные сети. 2. Понятие об Интернет. 3. История создания Интернет. <b>Практическое занятие 5</b> 1. Характеристики глобальных сетей. 2. Основные задачи глобальных сетей. 3. Основы работы.
7	Служба WWW. Служба FTP. Электронная почта (E-mail). Телеконференции. Адресация в сети Internet	Л-2 ч	<b>Лекция 6</b> 1. Служба WWW. 2. Служба FTP. 3. Электронная почта (E-mail). 4. Телеконференции. 5. Адресация в сети Internet. Понятие адресации.
8	Работа в Интернет. Работа с WWW. Анализ Web сайта	Пр-2 ч	<b>Практическое занятие 6</b> 1. Работа в Интернет. Работа с WWW. 2. Web-браузер. 3. Способы открытия HTML. 4. Обеспечение эффективности работы с Web сайтом. 5. Анализ Web сайта. 6. Основные ресурсы Интернет. Классификация Интернет-сайтов. 7. Электронные библиотеки и базы данных. 8. Мировой рынок информационных услуг.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

### 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря	2	Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами	Устный опрос, реферат

2	Информационные ресурсы: персональные и предприятий	2	Данные, информация, документы. Информационные продукты и услуги. Информационные ресурсы. Классификация мировых информационных ресурсов. Государственные (национальные) информационные ресурсы	Устный опрос, реферат
3	Информационные ресурсы: персональные и предприятий	2	Информационные ресурсы предприятий. Персональные информационные ресурсы	Устный опрос, реферат
4	Информационные системы и технологии	2	Информационные системы и технологии. Тенденции развития информационных технологий	Устный опрос, реферат
5	Глобальные сети	2	Основные понятия. Глобальные сети. Понятие об Интернет. История создания Интернет	Устный опрос, реферат
6	Основные организационные структуры Интернет	2	Основные организационные структуры Интернет. Основные службы Интернет	Устный опрос, реферат
7	Служба WWW. Служба FTP. Электронная почта (E-mail). Телеконференции. Адресация в сети Internet	2	Служба WWW. Служба FTP. Электронная почта (E-mail). Телеконференции. Адресация в сети Internet. Понятие адресации. Адреса сетевого уровня. Адреса прикладного уровня служб WWW и FTP. Адрес электронной почты. Адрес группы новостей	Устный опрос, реферат
8	Работа в Интернет. Работа с WWW. Анализ Web сайта	2	Работа в Интернет. Работа с WWW. Web-браузер. Способы открытия HTML. Обеспечение эффективности работы с Web сайтом. Анализ Web сайта	Устный опрос, реферат
9	Основные ресурсы Интернет. Мировой рынок информационных услуг	2	Основные ресурсы Интернет. Классификация Интернет-сайтов. Электронные библиотеки и базы данных. Мировой рынок информационных услуг	Устный опрос, реферат

**6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения)**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
---	-------------------	--------------	---------------------------------------	--

1	Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря	8	Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке библиотекаря. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами	Экзамен
2	Информационные ресурсы: персональные и предприятий	8	Данные, информация, документы. Информационные продукты и услуги. Информационные ресурсы. Классификация мировых информационных ресурсов. Государственные (национальные) информационные ресурсы	Экзамен
3	Информационные ресурсы: персональные и предприятий	10	Информационные ресурсы предприятий. Персональные информационные ресурсы	Экзамен
4	Информационные системы и технологии	10	Информационные системы и технологии. Тенденции развития информационных технологий	Экзамен
5	Глобальные сети	8	Основные понятия. Глобальные сети. Понятие об Интернет. История создания Интернет	Экзамен
6	Основные организационные структуры Интернет	8	Основные организационные структуры Интернет. Основные службы Интернет	Экзамен
7	Служба WWW. Служба FTP. Электронная почта (E-mail). Телеконференции. Адресация в сети Internet	8	Служба WWW. Служба FTP. Электронная почта (E-mail). Телеконференции. Адресация в сети Internet. Понятие адресации. Адреса сетевого уровня. Адреса прикладного уровня служб WWW и FTP. Адрес электронной почты. Адрес группы новостей	Экзамен
8	Работа в Интернет. Работа с WWW. Анализ Web сайта	8	Работа в Интернет. Работа с WWW. Web-браузер. Способы открытия HTML. Обеспечение эффективности работы с Web сайтом. Анализ Web сайта	Экзамен
9	Основные ресурсы Интернет. Мировой рынок информационных услуг	7	Основные ресурсы Интернет. Классификация Интернет-сайтов. Электронные библиотеки и базы данных. Мировой рынок информационных услуг	Экзамен

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количес тво баллов
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Функциона льный	Раздел 1	Устный опрос	10	10	10
2	Функциона льный	Раздел 2	Устный опрос	10	10	10

**Текущий контроль и его формы:** защита рефератов, устный опрос.

**Рубежный контроль и его формы:** тестирование, устный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## 7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы рубежного контроля

1. Основы работы в Интернет с использованием Microsoft Internet Explorer.
2. Структура экрана Internet Explorer 8.
3. Перемещение по страницам.
4. Использование панели обозревателя.
5. Работа с панелью ссылок.
6. Сохранение Web-страниц.
7. Сектор правовой информации.
8. Основные принципы работы со справочной правовой системой КонсультантПлюс.
9. Различные виды меню.
10. Формирование запросов к справочной правовой системе.
11. Параметры информационных ресурсов: содержание; охват; время; источник; качество.
12. Соответствие потребности; способ фиксации информации; язык; стоимость.
13. Правовые основы информационной работы.
14. Государственные ресурсы.
15. Статистическая информация.
16. Научно-техническая информация.

### Вопросы промежуточной аттестации

1. Библиотечная сеть Российской Федерации.
2. Бизнес-план и требования к информационному обеспечению.
4. Биржевая и финансовая информация
5. Виды информации хранимой в Интернете и профессиональных базах данных.
6. Внешнеэкономическая деятельность и требования к информационному обеспечению.
7. Вопросы эффективности поиска информации в Интернете и профессиональных базах данных.
8. Государственные информационные ресурсы.
9. Зарубежный и российский рынки знаний.
10. Информационные образовательные ресурсы.
11. Информационные ресурсы архивного фонда.
12. Информационные ресурсы архивного фонда РФ.



13. Информационные ресурсы сети Интернет.
14. Информационные ресурсы, распространяемые на коммерческой основе.
15. Информация об информации. Государственные информационные ресурсы.
16. Коммерческая информация.
17. Международные и российские статистические ресурсы
19. МИР: определение, классификация и характеристика основных структур по различным признакам
20. Мировые информационные сети. Структура представления информации в мировых информационных сетях
21. Научно-техническая информация основные понятия.
22. Научно-техническая информация в РФ.
23. Основные зарубежные производители информационных продуктов и услуг на финансовом рынке РФ.
24. Основные понятия рынка информационных услуг.
25. Поиск информации в Интернет
26. Правила поиска информационных ресурсов в мировых информационных сетях.
27. Правила поиска информационных ресурсов в мировых информационных сетях
28. Правовая информация. Государственные системы правовой информации. Правовые основы информационной работы в Российской Федерации.

#### Для промежуточной аттестации:

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Посещение лекций, наличие конспекта	до 10
2	Работа на семинарских и практических занятиях	до 10
3	Выполнение самостоятельной работы	до 10
4	Выполнение заданий 2 рубежных контролей	до 30 (до 30 баллов за 1 р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение)
5	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

Экзамен проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);

– от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

### **7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине**

#### **«Отлично»**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Студент полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

#### **«Хорошо»**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Студент проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

#### **«Удовлетворительно»**

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Студент усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ студента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Студент не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

#### **«Неудовлетворительно»**

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Студент не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Студент не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

#### **7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **Темы рефератов:**

1. Принципы работы поисковых систем.
2. Профессиональные базы данных, рынка информационных услуг.
3. Роль планирования и оперативного управления в деятельности предприятия.
4. Российские информационные агентства и службы, предлагающие продукты и услуги в сфере биржевой и финансовой информации.
5. Рынки информационных ресурсов.
6. Системы справочной правовой информации.
7. Состояние мирового рынка информации.
8. Состояние российского рынка информации. Коммерческая информация
9. Справочные правовые системы, распространяемые негосударственными структурами.
10. Статистическая информация. Статистическая информация в РФ.
11. Технология взаимодействия со специализированными сетевыми структурами, агрегирующими и производящими информационные ресурсы.
12. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры.
13. Технология поиска информации в Интернете и профессиональных базах данных. Характеристика Интернет.
14. Экономика знаний. Рынок информации.
15. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.

#### **7.5. Тестовые задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине**

Примеры заданий для выполнения:

1. Запуск Браузер Internet Explorer и ознакомление с его составом.
2. Настройка Браузера на быструю загрузку Web-страниц.
3. Меню «Избранное». Создание, упорядочивание, переименование и удаление закладок.
4. Настройка Домашней страницы Браузера.
5. Работа с «Журналом» Браузера.
6. Сохранение адресов найденных сайтов.
7. Восстановление Домашней страницы.
8. Работа с Браузером в «Автономном режиме».
9. Запуск правовой системы КонсультантПлюс и ознакомление с ее составом.
10. Поиск документов в системе КонсультантПлюс.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы / С. В. Звездин. — 2-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 369 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73684.html>
2. Зюзин, А. С. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>

3. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность», профили: «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Г. И. Сбитнева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55251.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10894.html>

2. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Тультаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-374-00312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>

#### **Интернет-ресурсы**

- Университетская электронная библиотека In Folio <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
- Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система "ЭБС IPRBooks" – <http://www.iprbookshop.ru>

Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет  
Университет – [WWW.I:U.RU](http://WWW.I:U.RU)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Реферат оценивается по следующим критериям:

- 1) самостоятельность работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы;
- 2) соответствие формальным требованиям (структура, список литературы, сноски);
- 3) способность сформулировать проблему;
- 4) уровень усвоения темы и изложения материала;
- 5) четкость и содержательность выводов;

Реферат защищается, при защите материалы реферата отражаются в мультимедийной презентации.

#### **10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем**

Список программного обеспечения

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

**Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

**Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

**12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.