

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра библиотечно-информационной деятельности
и межкультурных коммуникаций**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от «13» 06 2023 г.,
протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Компьютерные технологии в науке и образовании

Направление подготовки **51.04.06 Библиотечно-информационная
деятельность**

Профиль подготовки **Теория и практика библиотечно-информационной
деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия**
Квалификация выпускника: **Магистр**

Нормативный срок освоения
Основной профессиональной образовательной программы **2 года / 2 года
6 месяцев**

Форма обучения: **очная/заочная**

Симферополь, 2023

- Рабочая программа дисциплины Библиотечно-информационная деятельность по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1181.

Рабочая программа дисциплины разработана:

к. филол. наук, доцент А.М. Покровский А.М.

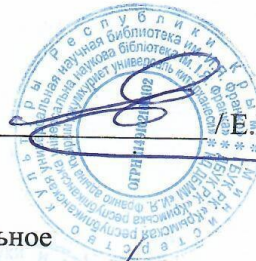
- Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций от «24» 05.2023 г., протоколом № 10

Заведующий кафедрой Е.В. Ясинова

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное бюджетное
учреждение культуры Республики Крым
«Крымская республиканская
универсальная научная библиотека
им. И. Я. Франко»

Директор



Е.В. Ясинова

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Дворец детского
и юношеского творчества»

Директор

В.А. Паутова

/В.А. Паутова/

Согласовано с Учебно-методическим советом ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Протокол № 9 от «23» 06.2023 г.

Председатель

Секретарь

Л.Ф. Ващенко

М.С. Юсупова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развить систему знаний, умений и навыков магистрантов в области использования компьютерных технологий в науке и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать особенности современного информационного общества и информационного пространства, современную компьютерную технику, основные проблемы компьютерной безопасности, технику поиска и работы с различным информационным контентом, получаемым с помощью компьютерной техники; принципы поиска научно-технической информации в Internet; современные программно-аппаратные средства постановки экспериментов в научных исследованиях;

уметь искать, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования; выбирать технологии для сбора, подготовки, систематизации данных для представления результатов научного исследования;

иметь практический опыт использования сервисов современного программного обеспечения для проведения собственных исследований.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 16 часов, контроль – 4 часа, самостоятельная работа – 52 часа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся по направлению подготовки

| Шифр и содержание компетенции | знать | уметь | владеть |
|--|--|---|---|
| УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | особенности современного информационного общества и информационного пространства | осуществлять системный подход к проблемным ситуациям с помощью информационного пространства | алгоритмами осуществления критического анализа проблемных ситуаций с помощью информационного пространства |
| ОПК-2: способен участвовать в реализации основных и дополнительных | современную компьютерную технику, основные проблемы компьютерной | искать, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме | способами и методами применения современных коммуникативных |

| | | | |
|--------------------------|---|--------------|------------|
| образовательных программ | безопасности, технику поиска и работы с различным информационным контентом, получаемым с помощью компьютерной техники | исследования | технологий |
|--------------------------|---|--------------|------------|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|-------------|---|
| Код УЦ ОПОП | Учебный блок |
| Блок 1. | Дисциплины(модули) |
| Б1.О. | Обязательная часть |
| Б1.О.02 | Компьютерные технологии в науке и образовании |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|--|-------|-------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (Ауд) (всего) | | 36 | 36 | | | | | | | |
| в том числе | | | | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 | | | | | | | |
| Семинарские занятия (С) | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПР) | | 24 | 24 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 36 | 36 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| Зачет (Зач) | | + | + | | | | | | | |
| Экзамен (Экз) | | | | | | | | | | |
| Курсовая работа (Кур) | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | 72 | 72 | | | | | | | |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (Ауд) (всего) | | 16 | 16 | | | | | | | |
| в том числе | | | | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 | | | | | | | |
| Семинарские занятия (С) | | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПР) | | 8 | 8 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 52 | 52 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|----|----|--|--|--|--|--|--|
| Зачет (Зач) | 4 | 4 | | | | | | | |
| Экзамен (Экз) | | | | | | | | | |
| Курсовая работа (Кур) | | | | | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | 72 | 72 | | | | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание дисциплины по темам |
|----------|--|--|
| 1 | Общие сведения об информационном обеспечении и компьютерных технологиях | 1.1. Информация и ее виды. Операции, выполняемые над информацией. 1.2. Информационные ресурсы и потоки. 1.3. Компьютерная информационная технология. 1.4. Компьютерные информационные технологии в сфере обучения и научных исследованиях. 1.5. Автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности. |
| 2 | Компьютерные технологии научных исследований | 2.1. Использование компьютерных технологий в научных исследованиях с применением моделирования. 2.2. Сетевые информационные технологии и их использование в научной работе. 2.3. Использование Интернет-технологий в научной работе. 2.4. Вопросы обеспечения информационной безопасности. |
| 3 | Автоматизированные информационные и справочно-поисковые системы, мультимедийные технологии | 3.1. Вопросы автоматизации деятельности музеев. 3.2. Характеристики и возможности наиболее известных справочно-поисковых систем. 3.3. Мультимедийные технологии. 3.4. Гипертекстовые технологии. |
| 4 | Компьютерные технологии в образовательной деятельности | 4.1. Понятие и состав электронного учебника. 4.2. Структура автоматизированной обучающей системы. 4.3. Инструментальные средства разработки электронных учебных материалов. 4.4. Технологии и инструменты дистанционного обучения. |

5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов | | | | |
|----------|---|----------------------------|-------------|---|------------|--------------|
| | | очная форма/ заочная форма | | | | |
| | | всего | в том числе | | | |
| | | | Лек | С | ПР | СРС |
| 1 | Общие сведения об информационном обеспечении и компьютерных технологиях | 12/14 | 2/2 | | 4/2 | 6/10 |
| 1.1 | Информация и ее виды. Операции, выполняемые над информацией | 2/4 | 2/2 | | | -/2 |
| 1.2 | Информационные ресурсы и потоки | 2/4 | | | 2/2 | -/2 |
| 1.3 | Компьютерная информационная технология | 4/2 | | | 2/- | 2/2 |
| 1.4 | Компьютерные информационные технологии в сфере обучения и научных исследованиях | 2/2 | | | | 2/2 |
| 1.5 | Автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности | 2/2 | | | | 2/2 |
| 2 | Компьютерные технологии научных исследований | 12/14 | 2/2 | | 4/2 | 6/10 |
| 2.1 | Использование компьютерных технологий в научных исследованиях с применением моделирования | 2/4 | 2/2 | | | -/2 |
| 2.2 | Сетевые информационные технологии и их использование в научной работе | 4/4 | | | 2/2 | 2/2 |
| 2.3 | Использование Интернет-технологий в научной работе | 4/2 | | | 2/- | 2/2 |
| 2.4 | Вопросы обеспечения информационной безопасности | 2/4 | | | | 2/4 |
| 3 | Автоматизированные информационные и справочно-поисковые системы, мультимедийные технологии | 24/20 | 4/2 | | 8/2 | 12/16 |
| 3.1 | Вопросы автоматизации деятельности музеев | 6/6 | 2/2 | | 2/- | 2/4 |
| 3.2 | Характеристики и возможности наиболее известных справочно-поисковых систем | 4/6 | | | 2/2 | 2/4 |
| 3.3 | Мультимедийные технологии | 8/4 | 2/- | | 2/- | 4/4 |
| 3.4 | Гипертекстовые технологии | 6/4 | | | 2/- | 4/4 |
| 4 | Компьютерные технологии в образовательной деятельности | 24/20 | 4/2 | | 8/2 | 12/16 |
| 4.1 | Понятие и состав электронного учебника | 6/6 | 2/2 | | 2/- | 2/4 |
| 4.2 | Структура автоматизированной обучающей системы | 4/6 | | | 2/2 | 2/4 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|-------------|--|-------------|--------------|
| 4.3 | Инструментальные средства разработки электронных учебных материалов | 8/4 | 2/- | | 2/- | 4/4 |
| 4.4 | Технологии и инструменты дистанционного обучения | 6/4 | | | 2/- | 4/4 |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | -/4 | | | | |
| | Итого часов | 72 | 12/8 | | 24/8 | 36/52 |

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|----------|---|-----------------|---|
| 1 | Общие сведения об информационном обеспечении и компьютерных технологиях | Л- 2ч Пр- 4ч | <p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации 2. Виды информации. 3. Операции, выполняемые над информацией. <p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы 2. Информационные потоки. 3. Компьютерная информационная технология. <p>Практическое занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные информационные технологии в сфере обучения. 2. Компьютерные информационные технологии в научных исследованиях. 3. Автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности. |
| 2 | Компьютерные технологии научных исследований | Л-2 ч Пр-4 ч | <p>Лекция 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование компьютерных технологий в научных исследованиях. 2. Основы моделирования. 3. Использование компьютерных технологий в научных исследованиях с применением моделирования. <p>Практическое занятие 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевые информационные технологии. 2. Основы информационной научной работы. 3. Использование сетевых информационных технологий в научной работе. <p>Практическое занятие 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы Интернет-технологий. 2. Основы работы с помощью Интернет-технологий 3. Использование Интернет-технологий в научной работе |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| 3 | Автоматизированные информационные и справочно-поисковые системы, мультимедийные технологии | Л-4 ч Пр-8 ч | <p>Лекция 3, 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные информационные и справочно-поисковые системы 2. Основы автоматизации деятельности музеев. 3. Вопросы автоматизации деятельности музеев. <p>Практическое занятие 5, 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее известные справочно-поисковые системы 2. Характеристики наиболее известных справочно-поисковых систем. 3. Возможности наиболее известных справочно-поисковых систем. <p>Практическое занятие 7, 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные работы в мультимедийных технологиях. 2. Характеристики мультимедийных технологий. 3. Возможности мультимедийных технологий. |
| 4 | Компьютерные технологии в образовательной деятельности | Л-4 ч Пр-8 ч | <p>Лекция 5, 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие электронного учебника. 2. Состав электронного учебника. 3. Основы работы с электронным учебником. <p>Практическое занятие 9, 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики автоматизированной обучающей системы. 2. Структура автоматизированной обучающей системы. 3. Основы работы в автоматизированной обучающей системе. <p>Практическое занятие 11, 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальные средства разработки электронных учебных материалов. 2. Основные функции и свойства. 3. Сравнение различных типов инструментальных средств разработки. |

5.3.2 Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|----------|--|-----------------|---|
| 1 | Общие сведения об информационном обеспечении и компьютерных технологиях | Л- 2ч Пр- 2ч | Лекция 1 1. Понятие информации. 2. Виды информации. 3. Операции, выполняемые над информацией. Практическое занятие 1 1. Информационные ресурсы 2. Информационные потоки. 3. Компьютерная информационная технология. |
| 2 | Компьютерные технологии научных исследований | Л-2ч Пр-2ч | Лекция 2 1. Использование компьютерных технологий в научных исследованиях. 2. Основы моделирования. 3. Использование компьютерных технологий в научных исследованиях с применением моделирования. Практическое занятие 2 1. Сетевые информационные технологии. 2. Основы информационной научной работы. 3. Использование сетевых информационных технологий в научной работе. |
| 3 | Автоматизированные информационные и справочно-поисковые системы, мультимедийные технологии | Л-2ч Пр-2ч | Лекция 3 1. Автоматизированные информационные и справочно-поисковые системы 2. Основы автоматизации деятельности музеев. 3. Вопросы автоматизации деятельности музеев. Практическое занятие 3 1. Наиболее известные справочно-поисковые системы 2. Характеристики наиболее известных справочно-поисковых систем. 3. Возможности наиболее известных справочно-поисковых систем. |
| 4 | Компьютерные технологии в образовательной деятельности | Л-2ч Пр-2ч | Лекция 4 1. Понятие электронного учебника. 2. Состав электронного учебника. 3. Основы работы с электронным учебником. Практическое занятие 4 1. Характеристики автоматизированной обучающей системы. 2. Структура автоматизированной обучающей системы. 3. Основы работы в автоматизированной обучающей системе. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся очной формы обучения)

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|----------|--|---------------------|---|---|
| 1 | Общие сведения об информационном обеспечении и компьютерных технологиях | 6 | Информация и ее виды. Операции, выполняемые над информацией. Информационные ресурсы и потоки. Компьютерная информационная технология. Компьютерные информационные технологии в сфере обучения и научных исследованиях. Автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности. | Устный опрос |
| 2 | Компьютерные технологии научных исследований | 6 | Использование компьютерных технологий в научных исследованиях с применением моделирования. Сетевые информационные технологии и их использование в научной работе. Использование Интернет-технологий в научной работе. Вопросы обеспечения информационной безопасности. | Защита рефератов, устный опрос |
| 3 | Автоматизированные информационные и справочно-поисковые системы, мультимедийные технологии | 12 | Вопросы автоматизации деятельности музеев. Характеристики и возможности наиболее известных справочно-поисковых систем. Мультимедийные технологии. Гипертекстовые технологии. | Защита рефератов, устный опрос |
| 4 | Компьютерные технологии в образовательной деятельности | 12 | Понятие и состав электронного учебника. Структура автоматизированной обучающей системы. Инструментальные средства разработки электронных учебных материалов. Технологии и инструменты дистанционного обучения. | Защита рефератов, устный опрос |

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для обучающихся заочной формы обучения).

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|----------|--|---------------------|---|---|
| 1 | Общие сведения об информационном обеспечении и компьютерных технологиях | 10 | Информация и ее виды. Операции, выполняемые над информацией. Информационные ресурсы и потоки. Компьютерная информационная технология. Компьютерные информационные технологии в сфере обучения и научных исследованиях. Автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности. | Зачет |
| 2 | Компьютерные технологии научных исследований | 10 | Использование компьютерных технологий в научных исследованиях с применением моделирования. Сетевые информационные технологии и их использование в научной работе. Использование Интернет-технологий в научной работе. Вопросы обеспечения информационной безопасности. | Зачет |
| 3 | Автоматизированные информационные и справочно-поисковые системы, мультимедийные технологии | 16 | Вопросы автоматизации деятельности музеев. Характеристики и возможности наиболее известных справочно-поисковых систем. Мультимедийные технологии. Гипертекстовые технологии. | Зачет |
| 4 | Компьютерные технологии в образовательной деятельности | 16 | Понятие и состав электронного учебника. Структура автоматизированной обучающей системы. Инструментальные средства разработки электронных учебных материалов. Технологии и инструменты дистанционного обучения. | Зачет |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п п | Вид контроля и аттестации | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства | | | |
|-------|--|--|---|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| | | | форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов | Количество баллов |
| 1 | Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 1-2 | Раздел 1. Общие сведения об информационном обеспечении и компьютерных технологиях Раздел 2. Компьютерные технологии научных исследований | Отчеты по практическим и самостоятельным работам | 5 | 5 | 10 |
| | | | Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия | 5 | 5 | 20 |
| 2 | Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по разделам 3-4 | Раздел 3. Автоматизированные информационные и справочно-поисковые системы, мультимедийные технологии Раздел 4. Компьютерные технологии в образовательной деятельности | Отчеты по практическим и самостоятельным работам | 5 | 5 | 10 |
| | | | Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия | 5 | 5 | 20 |
| 3 | Промежуточная аттестация | Зачет | Ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий | | | 20-40 баллов |

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке студентов и принятия, необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний студентов являются:

- регулярное посещение практических занятий,

- систематичность и активность работы на практических занятиях. При контроле систематичности и активности работы на практических занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в электронном отчёте; активность на практических занятиях, экспресс-контроль, составление конспекта занятий, регулярное посещение занятий;

- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРС могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение творческих заданий и своевременная сдача отчета по самостоятельной работе и т.д.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, проверки результатов самостоятельной работы.

Рубежный контроль и его формы:

Рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации (зачет):

зачёт, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Библиотечное сайтостроение».

Этот фонд включает: контрольные тесты, вопросы и задания для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовые задания первого рубежного контрольно-проверочного мероприятия

Вопрос 1: На каком этапе жизненного цикла создания ИС проводится анализ предметной области?

Варианты ответа:

1. Проектирование
2. Ввод в эксплуатацию
3. Предпроектное обследование
4. Сопровождение

Вопрос 2: «Такое свойство системы, как (...) системы означает, что в зависимости от точки зрения на нее она может быть разделена на подсистемы, каждая из которых выполняет свою функцию».

Варианты ответа:

1. сложность
2. делимость
3. структурированность
4. целостность

Вопрос 3: Отчетность и документирование результатов производится на этапе :

Варианты ответа:

1. выполнение проекта
2. завершение проекта
3. предынвестиционный анализ проекта
4. планирование проекта

Вопрос 4: Работа с информацией в БД НЕ включает в себя:

Варианты ответа:

1. запись
2. хранение
3. использование
4. архивирование

Вопрос 5: Атрибуты поиска: «Автор», «Дата создания», «размер» - это примеры ...

Варианты ответа:

1. индексирования
2. метаданных
3. определения релевантности
4. факторного анализа

Тестовые задания второго рубежного контрольно-проверочного мероприятия

Вопрос 1: вопросы задаются непосредственно по ходу изложения материала...

1. промежуточные
2. дистантные
3. определяющие
4. пересекающиеся

Вопрос 2. Процедура подготовки информации для отображения ...

Варианты ответа:

1. визуализация
2. метадиализация
3. определенность
4. факторного анализа

Вопрос 3: комплекс программ, организующих вычислительный процесс в вычислительной системе

1. Система
2. Индекс
3. Сканирование
4. План

Вопрос 4: Эвристические шаги играют ведущую роль в _____ задачах, когда необходимо применять известные формулы в новых ситуациях....

1. Трансформированных
2. Оптимизированных
3. Пересмотренных
4. Пространственных

Вопрос 5: Дайте правильный ответ.

Суть принципа _____ состоит в том, что проектирование системы дистанционного образования необходимо начинать с разработки теоретических концепций, создания дидактических моделей тех явлений, которые предполагается реализовать.

- а) приоритетности педагогического подхода;
- б) коммуникативности;
- в) культуры;
- г) оптимизации.

Вопросы промежуточной аттестации

1. Место и роль информационных технологий в образовании.
2. Сетевой характер взаимодействия в образовании и науке. Информационная среда как открытая система.
3. Глобальные компьютерные сети. Понятие о распределенной сети.

4. Структура глобальной компьютерной сети.
5. Технология WWW. Интернет как технология и информационный ресурс.
6. Понятие мультимедиа. Обзор типов мультимедийных приложений.
7. Понятие о мультимедийном комплексе (ММК).
8. Использование ИКТ и ММК в науке и образовании. Веб-сайт как интерфейс ИКДистанционная поддержка лекционных курсов.
9. Понятие дистанционного обучения и образования.
10. Место дистанционного обучения в системе непрерывного образования.
11. Особенности современного образования. Особенности непрерывного образования. Особенности открытого обучения.
12. Виртуальное образование и виртуальный университет. Особенности образование 21-го века.
13. Дистанционное обучение в мире.

Контрольные практические задания для промежуточной аттестации

Задание 1. Создание сложной структуры текста:

1. Откройте файл текста, предложенный преподавателем в текстовом редакторе MS Word.
2. Разбейте текст на абзацы.
3. Отформатируйте абзацы, шрифты.
4. Разбейте текст на разделы – задайте разделам названия.
5. Задайте названиям стиль Заголовков.
6. Создайте оглавление.

Задание 2. Создание внутри текста ссылки на список использованных источников

1. Открыть файл текста, предложенный преподавателем, с измененными форматами.
2. Найти в конце текста Список литературы.
3. Отсортировать список литературы по алфавиту описания.
4. Проставить в тексте перекрестные ссылки на номер источника в списке, обеспечив автоматическое обновление номеров.
5. Создать «нумерованный список».
6. Проставьте в тексте перекрестные ссылки на литературу (на номер источника).

Задание 3. Сделать презентацию (5-6 слайдов) на тему «Компьютерные технологии в науке».

Задание 4. Сделать презентацию (5-6 слайдов) на тему «Компьютерные технологии в образовании».

Задание 5. Сканирование печатных материалов на планшетном сканере и распознавание информации.

Необходимо:

- а) подготовить к работе сканер и работе с планшетным сканером (типа Хьюлетт — Паккард HP ScanJet);
- б) сканировать текст, изображения (черно-белых, полутоновых и цветных), фотографии;
- в) напечатать отсканированный материал на принтере,
- г) копировать документ в почтовую программу для отправки по электронной почте или факсу;
- д) использовать программы обработки текста и распознавания оптических символов (OCR) на русском и английском языках ABBYY Fine Reader;
- е) передать отсканированный и распознанный текст в текстовую программу Word for Windows.

Для промежуточной аттестации:

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

| № | Виды отчётности | Баллы |
|---|---------------------------------------|------------|
| 1 | Работа на практических занятиях | до 10 |
| 2 | Выполнение самостоятельной работы | до 10 |
| 3 | Выполнение заданий рубежных контролей | до 40 |
| 4 | Результаты промежуточной аттестации | 20 - 40 |
| | Итого | 100 |

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основе окончательно полученных баллов (сумма баллов, набранных в результате рубежных контролей, и баллов, полученных в результате выполнения контрольных заданий промежуточной аттестации) успеваемость обучающихся в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и на основании выставляется зачет.

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – незачтено (оценка «неудовлетворительно»);
- от 60 до 73 баллов – зачтено (оценка «удовлетворительно»);
- от 74 до 89 баллов – зачтено (оценка «хорошо»);
- от 90 до 100 баллов – зачтено (оценка «отлично»).

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Студент полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Студент проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной

действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Студент усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ студента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Студент не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения: учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Студент не усвоил большую часть программного материала. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Студент не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Вопросы текущего контроля:

1. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
2. Эволюция информационных и коммуникационных технологий.
3. Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование.
4. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.
5. Различные подходы к использованию информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе (утилитарный, технократический, инновационный).
6. Методы поиска учебной и научной информации в Интернет.
7. Классификация учебных телекоммуникационных проектов.
8. На основе анализа образовательных ресурсов Интернет составить перечень реализуемых в текущем учебном году учебных телекоммуникационных проектов по заданному направлению.
9. По результатам информации, представленной в сети Интернет, дать сравнительную характеристику системам тестовых заданий, используемых для диагностики учебных достижений учащихся различных регионов, стран.
10. Составить обзор дистанционных учебных курсов в исследуемой области.

Темы рефератов:

1. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование.
2. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.
3. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в образование.
4. Учебно-методический комплекс на базе средств информационных технологий.

5. Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе мультимедиа технологии.
6. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных средств и систем.
7. Реализация возможностей экспертных систем в образовательных целях.
8. Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в образовании.
9. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
10. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
11. Информационные технологии в обработке результатов научного эксперимента.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-4332-0024-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13885.html>
2. Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>
3. Силаенков, А. Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности : учебное пособие / А. Н. Силаенков. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 115 с. — ISBN 978-5-93252-305-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26682.html>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Л. В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-0369-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89473.html>
2. Тюльпинова, Н. В. Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве : учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4487-0612-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88759.html>

Интернет-ресурсы

- Университетская электронная библиотека In Folio <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
 - Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>
 - Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
 - Электронно-библиотечная система "ЭБС IPRBooks" – <http://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет
Университет – WWW.I:U.RU

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реферат оценивается по следующим критериям:

- 1) самостоятельность работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы;
- 2) соответствие формальным требованиям (структура, список литературы, сноски);
- 3) способность сформулировать проблему;
- 4) уровень усвоения темы и изложения материала;
- 5) четкость и содержательность выводов;

Реферат защищается, при защите материалы реферата отражаются в мультимедийной презентации.

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.