

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Кафедра туризма**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учебно-  
методического совета  
от «23» 06 2023 г.,  
протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20 Основы военной подготовки**

Направление подготовки **51.03.06 Библиотечно-информационная  
деятельность**

Профиль подготовки-Библиотечно-информационное обеспечение  
потребителей информации

Квалификация выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения

Основной профессиональной образовательной программы 4 года / 5 года

Форма обучения: очная/заочная

**Симферополь, 2023**



Рабочая программа дисциплины Б1.0.10 Основы военной организации по направлению подготовки **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации** разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 16.04.2023 г., протокол № 1, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1181.

Рабочая программа дисциплины разработана:

доцент кафедры туризма, к.э.н. [подпись] Чинирис СВ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма от « 25 » 05 2023 г., протокол № 11  
Заведующий кафедрой [подпись] Э.Э. Ибрагимов

#### ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное бюджетное  
учреждение культуры Республики Крым  
«Крымская республиканская  
универсальная научная библиотека  
им. И. Я. Франко»  
Директор

(М.П.)

[подпись] /Е. В. Ясинова/

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Республики Крым «Дворец детского  
и юношеского творчества»  
Директор

(М.П.)

[подпись] /В. А. Паутова/

Согласовано с Учебно-методическим советом ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»  
Протокол № 9 от « 23 » 06 20 23 г.

Председатель [подпись] Л.Ф. Ващенко  
Секретарь [подпись] М. С. Юсупова

## Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 «Основы военной подготовки» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Целью дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Задачи дисциплины:

**знать:** основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

**уметь:** правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

**иметь практический опыт:** владения навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (далее з.е.), 108 часов.

Для очной формы подготовки бакалавров аудиторные занятия – 116 часов, самостоятельная работа – 28 часов, контроль – зачет с оценкой.

Для заочной формы подготовки бакалавров аудиторные занятия – 58 часов, самостоятельная работа – 82 часа, контроль – зачет с оценкой – 4 часа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*В результате изучения дисциплины обучающийся:*

| Шифр<br>и содержание<br>компетенции | знать   | уметь                                 | владеть   |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| УК-8:<br>Способен<br>создавать и    | основные положения<br>общевойсковых уставов<br>ВС РФ, организацию | правильно<br>применять и<br>выполнять | навыками работы с<br>нормативно-правовыми<br>документами. |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | внутреннего порядка в подразделении; основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; | положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; |  |
|---|---|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|             |                            |
|-------------|----------------------------|
| Код УД ОПОП | Учебный блок               |
| Б1.         | Блок 1.Дисциплины (модули) |
| Б1.О        | Обязательная часть         |
| Б1. О.20    | Основы военной подготовки  |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

**Для очной формы обучения**

| Вид учебной работы                                       |               | Всего часов | Семестры |   |   |   |   |   |    |    |
|--|---------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|----|----|
|  |               |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  |
| <b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>                  |               |             |          |   |   |   |   |   |    |    |
| в том числе  |               |             |          |   |   |   |   |   |    |    |
| Лекции (Л)   |               | 26          |          |   |   |   |   |   | 16 | 10 |
| Практические занятия (Пр)                                |               | 34          |          |   |   |   |   |   | 8  | 26 |
| Групповые занятия (Гр)                                   |               | 8           |          |   |   |   |   |   | 4  | 4  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b> |               | 40          |          |   |   |   |   |   | 8  | 32 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          |               |             |          |   |   |   |   |   |    |    |
| Зачет с оценкой  |               |             |          |   |   |   |   |   |    | +  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                | <b>3 з.е.</b> | <b>108</b>  |          |   |   |   |   |   | 36 | 72 |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                       |               | Всего часов | Семестры |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|--|---------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|  |               |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| <b>Аудиторные занятия (Ауд) (всего)</b>                  |               |             |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| в том числе  |               |             |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Лекции (Л)   |               |             |          |   |   |   |   |   |   |   | 2  | 4  |
| Практические занятия (Пр)                                |               |             |          |   |   |   |   |   |   |   | 2  | 4  |
| Групповые занятия (Гр)                                   |               |             |          |   |   |   |   |   |   |   | 2  | 2  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b> |               |             |          |   |   |   |   |   |   |   | 30 | 58 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          |               |             |          |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Зачет с оценкой  |               |             |          |   |   |   |   |   |   |   |    | 4  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                | <b>3 з.е.</b> | <b>108</b>  |          |   |   |   |   |   |   |   | 36 | 72 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание дисциплины по темам  |
|-------|--|---|
| 1.    | Раздел 1. Военно-политическая подготовка                           | <p><b>Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</b></p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>  |
| 2.    | Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | <p><b>Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b></p> <p>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p><b>Тема 3. Внутренний порядок и суточный наряд.</b></p> <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p><b>Тема 4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b></p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Обязанности разводящего, часового.   |
| 3. | <b>Раздел 3.<br/>Основы тактики<br/>общевойсковых<br/>подразделений</b>          | <b>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.</b><br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.   |
|    |  | <b>Тема 6. Тактико - технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</b><br>Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.  |
|    |  | <b>Тема 7. Основы общевойскового боя.</b><br>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.   |
|    |  | <b>Тема 8. Основы инженерного обеспечения.</b><br>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.  |
|    |  | <b>Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</b><br>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.  |
| 4. | <b>Раздел 4.<br/>Радиационная,<br/>химическая и<br/>биологическая<br/>защита</b> | <b>Тема 10. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b><br>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие<br>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. |
|    |  | <b>Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b><br>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.  |
| 5. | <b>Раздел 5.</b>   | <b>Тема 12. Военная доктрина РФ. Законодательство</b>  |

|    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
|    | <b>Правовая подготовка</b>          | <b>Российской Федерации о прохождении военной службы.</b><br>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.   |
| 6. | <b>Раздел 6. Военная топография</b> | <p><b>Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</b><br/>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p><b>Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</b><br/>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p> |

**5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной/заочной форм обучения бакалавров по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

| №<br>п/п     | Наименование раздела, темы<br>дисциплины  | Количество часов     |             |      |              |       |  |
|--------------|---|----------------------|-------------|------|--------------|-------|--|
|              |   | очная/ заочная форма |             |      |              |       |  |
|              |   | всего                | в том числе |      |              |       |  |
| Лек          | Пр  |                      | Гр          | СРО  | Конт<br>роль |       |  |
| 7/9 семестр  |   |                      |             |      |              |       |  |
| 1.           | Раздел 1. Военно-политическая<br>подготовка   | 8/10                 | 4/2         | 2/0  | 0/0          | 2/8   |  |
|              | Тема 1. Россия в современном мире.<br>Основные направления социально-<br>экономического, политического и<br>военно-технического развития страны |                      | 4/2         | 2/0  | 0/0          | 2/8   |  |
| 2.           | Раздел 2. Общевоинские уставы<br>Вооруженных Сил Российской<br>Федерации  | 28/26                | 12/0        | 6/2  | 4/2          | 6/22  |  |
|              | Тема 2. Общевоинские уставы<br>Вооруженных Сил Российской<br>Федерации, их основные требования и<br>содержание                                  |                      | 6/0         | 2/2  | 0/0          | 2/8   |  |
|              | Тема 3. Внутренний порядок и<br>суточный наряд  |                      | 2/0         | 2/0  | 2/2          | 2/8   |  |
|              | Тема 4. Общие положения Устава<br>гарнизонной и караульной службы.  |                      | 4/0         | 2/0  | 2/0          | 2/6   |  |
|              | Итого за 2 семестр  | 36/36                | 16/2        | 8/2  | 4/2          | 8/30  |  |
| 8/10 семестр |   |                      |             |      |              |       |  |
| 3.           | Раздел 3. Основы тактики  | 40/36                | 6/2         | 12/4 | 2/0          | 20/30 |  |



|           |  |                |             |             |            |              |             |
|-----------|--|----------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|
|           | <b>общевоисковых подразделений</b>   |                |             |             |            |              |             |
|           | Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.  |                | 2/2         | 2/0         | 0/0        | 4/6          |             |
|           | Тема 6. Тактико - технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ                            |                | 2/0         | 2/2         | 0/0        | 4/6          |             |
|           | Тема 7. Основы общевоискового боя  |                | 2/0         | 2/0         | 0/0        | 4/6          |             |
|           | Тема 8. Основы инженерного обеспечения   |                | 0/0         | 2/2         | 2/0        | 4/6          |             |
|           | Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                      |                | 0/0         | 4/0         | 0/0        | 4/6          |             |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>   | <b>10/12</b>   | <b>2/0</b>  | <b>4/0</b>  | <b>0/0</b> | <b>4/12</b>  |             |
|           | Тема 10. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие  |                | 2/0         | 2/0         | 0/0        | 2/6          |             |
|           | Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита   |                | 0/0         | 2/0         | 0/0        | 2/6          |             |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5. Правовая подготовка</b>   | <b>6/8</b>     | <b>2/2</b>  | <b>2/0</b>  | <b>0/0</b> | <b>2/6</b>   |             |
|           | Тема 12. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                           |                | 2/2         | 2/0         | 0/0        | 2/6          |             |
| <b>6.</b> | <b>Раздел 6. Военная топография</b>  | <b>16/12</b>   | <b>0/0</b>  | <b>8/0</b>  | <b>2/2</b> | <b>6/10</b>  |             |
|           | Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. |                | 0/0         | 4/0         | 0/0        | 2/4          |             |
|           | Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.   |                | 0/0         | 4/0         | 2/2        | 4/6          |             |
|           | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>+/-4</b>    |             |             |            |              | <b>+/-4</b> |
|           | <b>Итого за 2 семестр</b>  | <b>72/72</b>   | <b>10/4</b> | <b>26/4</b> | <b>4/2</b> | <b>32/58</b> | <b>+/-4</b> |
|           | <b>Итого часов</b>   | <b>108/108</b> | <b>26/6</b> | <b>34/6</b> | <b>8/4</b> | <b>40/88</b> | <b>+/-4</b> |

**5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

| № п/п            | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|------------------|------|--------------|--|
| 1                | 2    | 3            | 4                                      |
| <b>7 семестр</b> |      |              |  |

|    |  |                                      |   |
|----|--|--------------------------------------|---|
| 7. | Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Лек – 4 ч.<br>Пр – 2 ч.              | <b>Лекция №1</b><br>1. Россия в современном мире.<br>2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br><b>Лекция №2</b><br>1. Место и роль России в многополярном мире.<br>2. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении.<br><b>Практическое занятие № 1</b><br>1. Новые тенденции и особенности развития<br>2. современных международных отношений.<br>3. Требования руководящих документов.   |
| 8. | Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание                                  | Лек – 6 ч.<br>Пр – 2 ч.              | <b>Лекция №3</b><br>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации<br>2. Основные требования и содержание.<br><b>Лекция №4</b><br>1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.<br>2. Права военнослужащих.<br>3. Общие обязанности военнослужащих.<br><b>Лекция №5</b><br>1. Воинские звания. Единоначалие.<br>2. Начальники и подчиненные.<br>3. Старшие и младшие.<br>4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.<br>5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих<br><b>Практическое занятие №2</b><br>1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового<br>2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. |
| 3. | Тема 3. Внутренний порядок и суточный наряд  | Лек – 2 ч.<br>Пр – 2 ч.<br>Гр – 2 ч. | <b>Лекция №6</b><br>1. Размещение военнослужащих.<br>2. Распределение времени и внутренний порядок.<br><b>Практическое занятие №3</b><br>1. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.<br>2. Дневальный, дежурный по роте.<br><b>Групповое занятие №1</b><br>1. Развод суточного наряда.  |

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
| 3.        | Тема 4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                 | Лек – 4 ч.<br>Пр – 2 ч.<br>Гр – 2 ч.   | <b>Лекция №7-8</b><br>1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.<br><b>Практическое занятие №4</b><br>1. Обязанности разводящего, часового.<br><b>Групповое занятие №2</b><br>1. Устава гарнизонной и караульной службы.  |
| 2.        | Итого за 1 семестр  | Лекции – 16 часов, практические занятия – 8 часов, групповые занятия – 4 часа. |   |
| 8 семестр |   |  |   |
| 3.        | Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.                               | Лек – 2 ч.<br>Пр – 2 ч.  | <b>Лекция №9</b><br>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.<br><b>Практическое занятие №5</b><br>1. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.<br>2. Боевое предназначение входящих в них подразделений.   |
| 3.        | Тема 6. Тактико - технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | Лек – 2 ч.<br>Пр – 2 ч.  | <b>Лекция №10</b><br>1. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.<br><b>Практическое занятие №6</b><br>1. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.   |
| 4.        | Тема 7. Основы общевойскового боя   | Лек – 2 ч.<br>Пр – 2 ч.  | <b>Лекция №11</b><br>1. Основы общевойскового боя.<br>2. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.<br><b>Практическое занятие №7</b><br>1. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.  |
| 3.        | Тема 8. Основы инженерного обеспечения  | Пр – 2 ч.<br>Гр – 2 ч.   | <b>Практическое занятие №8</b><br>1. Основы инженерного обеспечения.<br>2. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.<br><b>Групповое занятие №3</b><br>1. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.<br>2. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. |

|    |   |                         |  |
|----|---|-------------------------|--|
| 3. | Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Пр – 4 ч.               | <b>Практическое занятие №9-10</b><br>1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.<br>2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии   |
| 3. | Тема 10. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                     | Лек – 2 ч.<br>Пр – 2 ч. | <b>Лекция №12</b><br>1. Ядерное оружие. Средства их применения.<br>2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.<br>3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.<br>4. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.<br><b>Практическое занятие №11</b><br>1. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.<br>2. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. |
| 4. | Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита  | Пр – 2 ч.               | <b>Практическое занятие №12</b><br>1. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.<br>2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.<br>3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 4. | Тема 12. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                           | Лек – 2 ч.<br>Пр – 2 ч.   | <b>Лекция №13</b><br>1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.<br><b>Практическое занятие №13</b><br>1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.<br>2. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.   |
| 5. | Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | Пр – 4 ч.   | <b>Практическое занятие №14-15</b><br>1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки.<br>2. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.<br>3. Движение по азимутам.  |
| 4. | Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.   | Пр – 4 ч.<br>Гр – 2 ч.  | <b>Практическое занятие №16-17</b><br>1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.<br>2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.<br><b>Групповое занятие №4</b><br>1. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.<br>2. Целеуказание по карте. |
| 5. | Итого за 1 семестр   | Лекции – 16 часов, практические занятия – 8 часов, групповые занятия – 4 часа.  |   |
| 6. | Всего  | Лекции – 26 часов, практические занятия – 34 часа, групповые занятия – 8 часов. |   |

**5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

| № п/п            | Тема | Кол-во часов | Виды учебных занятий и учебные вопросы |
|------------------|------|--------------|--|
| 1                | 2    | 3            | 4                                      |
| <b>9 семестр</b> |      |              |  |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
| 9.         | Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Лек – 2 ч.  | <b>Лекция №1</b><br>1. Россия в современном мире.<br>2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br>3. Место и роль России в многополярном мире.<br>4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении.  |
| 10.        | Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание                                  | Пр – 2 ч.   | <b>Практическое занятие №1</b><br>1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового<br>2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.  |
| 4.         | Тема 3. Внутренний порядок и суточный наряд  | Гр – 2 ч.   | <b>Групповое занятие №1</b><br>1. Размещение военнослужащих.<br>2. Распределение времени и внутренний порядок.<br>3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.<br>2. Дневальный, дежурный по роте.<br>3. Развод суточного наряда.   |
| 4.         | Итого за 1 семестр   | Лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа, групповые занятия – 2 часа. |  |
| 10 семестр |  |   |  |
| 5.         | Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.  | Лек – 2 ч.  | <b>Лекция №2</b><br>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.<br>2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.<br>3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.  |
| 5.         | Тема 6. Тактико - технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ  | Пр – 2 ч.   | <b>Практическое занятие №2</b><br>1. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.  |
| 4.         | Тема 8. Основы инженерного обеспечения   | Пр – 2 ч.   | <b>Практическое занятие №3</b><br>1. Основы инженерного обеспечения.<br>2. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.<br>3. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.<br>4. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 6. | Тема 12. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                         | Лек – 2 ч.  | <b>Лекция №3</b><br>1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.<br>2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.<br>3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. |
| 7. | Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Гр – 2 ч.   | <b>Групповое занятие №2</b><br>1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.<br>2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.                            |
| 3. | Итого за 1 семестр   | Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, групповые занятия – 2 часа.   |   |
| 4. | Всего  | Лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов, групповые занятия – 4 часа. |   |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки» для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

| №                | Наименование темы  | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения   | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|------------------|--|--------------|---|--|
| <b>7 семестр</b> |  |              |   |  |
| 1.               | Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2            | 1. Россия в современном мире.<br>2. Основные направления социально экономического, политического и военно-технического развития страны.<br>3. Место и роль России в многополярном мире.<br>4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении.<br>5. Новые тенденции и особенности развития<br>6. современных международных отношений. | Опрос на практическом занятии                    |

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
|                  |  |   | 7. Требования руководящих документов.  |  |
| 2.               | <b>Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</b> | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</li> <li>2. Основные требования и содержание.</li> <li>3. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</li> <li>4. Права военнослужащих.</li> <li>5. Общие обязанности военнослужащих.</li> <li>6. Воинские звания. Единоначалие.</li> <li>7. Начальники и подчиненные.</li> <li>8. Старшие и младшие.</li> <li>9. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.</li> <li>10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих</li> <li>11. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового</li> <li>12. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</li> </ol> | Опрос на практическом занятии              |
| 3.               | <b>Тема 3. Внутренний порядок и суточный наряд</b>   | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение военнослужащих.</li> <li>2. Распределение времени и внутренний порядок.</li> <li>4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.</li> <li>5. Дневальный, дежурный по роте.</li> <li>4. Развод суточного наряда.</li> </ol>  | Опрос на практическом и групповом занятиях |
| 4.               | <b>Тема 4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>                                       | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</li> <li>2. Обязанности разводящего, часового.</li> <li>3. Устава гарнизонной и караульной службы.</li> </ol>  | Опрос на практическом и групповом занятиях |
| <b>8 семестр</b> |  |   |  |  |
| 5.               | <b>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.</b>                                     | 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.</li> <li>2. Назначение, структура</li> </ol>   | Опрос на практическом занятии              |



|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  |   | <p>мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.</p> <p>3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.</p>   |  |
| 6.  | <b>Тема 6. Тактико - технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</b>       | 4 | 1. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.   | Опрос на практическом занятии              |
| 7.  | <b>Тема 7. Основы общевойскового боя</b>   | 4 | <p>1. Основы общевойскового боя.</p> <p>2. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.</p> <p>3. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>  | Опрос на практическом занятии              |
| 8.  | <b>Тема 8. Основы инженерного обеспечения</b>  | 4 | <p>1. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>2. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.</p> <p>3. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.</p> <p>4. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> | Опрос на практическом и групповом занятиях |
| 9.  | <b>Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</b> | 4 | <p>1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии</p>  | Опрос на практическом занятии              |
| 10. | <b>Тема 10. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</b>                                     | 2 | <p>1. Ядерное оружие. Средства их применения.</p> <p>2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.</p>  | Опрос на практическом занятии              |

|     |   |   |   |                               |
|-----|---|---|---|-------------------------------|
|     |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.</li> <li>4. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.</li> <li>5. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</li> <li>6. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</li> </ul> |                               |
| 11. | <b>Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.</li> <li>2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.</li> <li>3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</li> </ul>                               | Опрос на практическом занятии |
| 12. | <b>Тема 12. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</b> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</li> <li>3. Правовая основа воинской</li> </ul>  | Опрос на практическом занятии |

|     |  |          |  |                               |
|-----|--|----------|--|-------------------------------|
|     |  |          | <p>обязанности и военной службы.</p> <p>4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>  |                               |
| 13. | Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2        | <p>1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>2. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.</p> <p>3. Движение по азимутам.</p>                  | Опрос на практическом занятии |
| 14. | Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.   | 4        | <p>1. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p> | Опрос на практическом занятии |
|     | Итого  | 40 часов |  |                               |

**6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки» для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

| №                | Наименование темы  | Кол-во часов | Вопросы для самостоятельного изучения  | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|------------------|--|--------------|--|--|
| <b>9 семестр</b> |  |              |  |  |
| 1.               | Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 8            | <p>1. Россия в современном мире.</p> <p>2. Основные направления социально экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>3. Место и роль России в многополярном мире.</p> <p>4. Цели, задачи, направления и</p> | Проверка конспекта                               |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  |   | <p>формы военно-политической работы в подразделении.</p> <p>5. Новые тенденции и особенности развития</p> <p>6. современных международных отношений.</p> <p>7. Требования руководящих документов.</p>   |  |
| 2. | <b>Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</b> | 8 | <p>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>2. Основные требования и содержание.</p> <p>3. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p>4. Права военнослужащих.</p> <p>5. Общие обязанности военнослужащих.</p> <p>6. Воинские звания. Единоначалие.</p> <p>7. Начальники и подчиненные.</p> <p>8. Старшие и младшие.</p> <p>9. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.</p> <p>10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих</p> <p>11. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового</p> <p>12. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p> | Опрос на практическом занятии, проверка конспекта. |
| 3. | <b>Тема 3. Внутренний порядок и суточный наряд</b>   | 8 | <p>1. Размещение военнослужащих.</p> <p>2. Распределение времени и внутренний порядок.</p> <p>6. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.</p> <p>7. Дневальный, дежурный по роте.</p> <p>5. Развод суточного наряда.</p>  | Опрос на групповом занятии, проверка конспекта     |
| 4. | <b>Тема 4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>                                       | 6 | <p>1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>2. Обязанности разводящего, часового.</p> <p>3. Устава гарнизонной и</p>   | Проверка конспекта                                 |

|                   |  |          |  |  |
|-------------------|--|----------|--|--|
|                   |  |          | караульной службы.   |  |
| <b>10 семестр</b> |  |          |  |  |
| <b>5.</b>         | <b>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.</b>                                     | <b>6</b> | 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.<br>2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.<br>3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.  | Проверка конспекта                                 |
| <b>6.</b>         | <b>Тема 6. Тактико - технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</b>       | <b>6</b> | 1. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.  | Опрос на практическом занятии, проверка конспекта. |
| <b>7.</b>         | <b>Тема 7. Основы общевойскового боя</b>   | <b>6</b> | 1. Основы общевойскового боя.<br>2. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.<br>3. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.  | Проверка конспекта.                                |
| <b>8.</b>         | <b>Тема 8. Основы инженерного обеспечения</b>  | <b>6</b> | 1. Основы инженерного обеспечения.<br>2. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.<br>3. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.<br>4. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. | Опрос на практическом занятии, проверка конспекта. |
| <b>9.</b>         | <b>Тема 9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</b> | <b>6</b> | 1. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.<br>2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии  | Проверка конспекта                                 |
| <b>10.</b>        | <b>Тема 10. Ядерное,</b>   | <b>6</b> | 1. Ядерное оружие. Средства их   | Проверка   |

|            |   |          |  |                    |
|------------|---|----------|--|--------------------|
|            | <b>химическое, биологическое, зажигательное оружие</b>          |          | <p>применения.</p> <p><b>2.</b> Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.</p> <p><b>3.</b> Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.</p> <p><b>4.</b> Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие.</p> <p><b>5.</b> Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</p> <p><b>6.</b> Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и</p> <p><b>7.</b> военную технику, средства и способы защиты от него.</p> | конспекта          |
| <b>11.</b> | <b>Тема 11. Радиационная, химическая и биологическая защита</b> | <b>6</b> | <p>1. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.</p> <p>2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.</p> <p>3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>   | Проверка конспекта |
| <b>12.</b> | <b>Тема 12. Военная доктрина РФ. Законодательство</b>           | <b>6</b> | <p>1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской</p>   | Проверка конспекта |

|            |   |                 |   |   |
|------------|---|-----------------|---|---|
|            | <b>Российской Федерации о прохождении военной службы</b>  |                 | 2. Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.<br>3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.<br>4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.                              |   |
| <b>13.</b> | <b>Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</b> | <b>4</b>        | 1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки.<br>2. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.<br>3. Движение по азимутам.                      | Проверка конспекта                              |
| <b>14.</b> | <b>Тема 14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</b>   | <b>6</b>        | 3. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.<br>4. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. | Опрос на групповом занятии, проверка конспекта. |
|            | <b>Итого</b>  | <b>88 часов</b> |   |   |

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы военной подготовки» по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

**7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

**Для очной формы обучения**

| №<br>пп | Вид<br>контроля<br>и<br>аттестации | № и<br>наименование<br>блока<br>(раздела)<br>дисциплины | Оценочные средства |                                     |  | Количество<br>баллов |
|---------|------------------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|--|----------------------|
|         |                                    |   | форма              | Количество<br>вопросов в<br>задании | Количество<br>независимых<br>вариантов |                      |

| 7 семестр   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 1   | 1<br>рубежны<br>й<br>контроль<br>уровня<br>освоения<br>обучаю<br>щимися<br>компете<br>ний по<br>темам 1-<br>2 | Раздел 1.<br>Военно-<br>политическа<br>я<br>подготовка                                  | 1. Тестовые<br>задания<br>рубежного<br>контрольно-<br>проверочного<br>мероприятия | 15  | 2 | до 15 (1<br>верный<br>ответ – 1<br>балл) |
|   |   | Раздел 2.<br>Общевойинск<br>ие уставы<br>Вооруженн<br>ых Сил<br>Российской<br>Федерации | 2. Оценивание<br>текущей<br>успеваемости.   | 1. Систематичность и<br>активность работы на<br>семинарских занятиях.<br>2. Выполнение заданий для<br>самостоятельной работы. |   | до 10<br>баллов<br><br>до 5<br>баллов    |
| 2   | 2<br>рубежны<br>й<br>контроль<br>уровня<br>освоения<br>обучаю<br>щимися<br>компете<br>ний по<br>темам 3-<br>4 | Раздел 2.<br>Общевойинск<br>ие уставы<br>Вооруженн<br>ых Сил<br>Российской<br>Федерации | 1. Тестовые<br>задания<br>рубежного<br>контрольно-<br>проверочного<br>мероприятия | 15  | 2 | до 15 (1<br>верный<br>ответ – 1<br>балл) |
|   |   |   | 2. Оценивание<br>текущей<br>успеваемости.   | 1. Систематичность и<br>активность работы на<br>семинарских занятиях.<br>2. Выполнение заданий для<br>самостоятельной работы. |   | до 10<br>баллов<br><br>до 5<br>баллов    |
| Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-9 |   |   |   |   |   | до 60<br>баллов                          |
| 8 семестр   |   |   |   |   |   |  |
| 3   | 1<br>рубежны<br>й<br>контроль<br>уровня<br>освоения<br>обучаю<br>щимися<br>компете<br>ний по<br>темам 5-<br>9 | Раздел 3.<br>Основы<br>тактики<br>общевойско<br>вых<br>подразделен<br>ий.               | 1. Тестовые<br>задания<br>рубежного<br>контрольно-<br>проверочного<br>мероприятия | 15  | 2 | до 15 (1<br>верный<br>ответ – 1<br>балл) |
|   |   |   | 2. Оценивание<br>текущей<br>успеваемости.   | 1. Систематичность и<br>активность работы на<br>семинарских занятиях.<br>2. Выполнение заданий для<br>самостоятельной работы. |   | до 10<br>баллов<br><br>до 5<br>баллов    |
| 4   | 2<br>рубежны<br>й<br>контроль<br>уровня<br>освоения<br>обучаю<br>щимися<br>компете<br>ний по                  | Раздел 4.<br>Радиационн<br>ая,<br>химическая<br>и<br>биологическ<br>ая защита           | 1. Тестовые<br>задания<br>рубежного<br>контрольно-<br>проверочного<br>мероприятия | 15  | 2 | до 15 (1<br>верный<br>ответ – 1<br>балл) |
|   |   | Раздел 5.<br>Правовая   | 2. Оценивание<br>текущей<br>успеваемости.   | 1. Систематичность и<br>активность работы на<br>семинарских занятиях.<br>2. Выполнение заданий для                            |   | до 10<br>баллов<br><br>до 5              |



|   |  |  |   |                             |    |   |
|---|--|--|---|-----------------------------|----|---|
|   | темам<br>10-14   | подготовка<br><br>Раздел 6.<br>Военная<br>топография |   | самостоятельной работы.     |    | баллов  |
|   | Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 5-14 |  |   |                             |    | до 60<br>баллов   |
| 5 | Промеж<br>уточная<br>аттестаци<br>я (зачет<br>с<br>оценкой)          |  | Контрольные<br>вопросы и<br>практическое<br>задание для<br>промежуточной<br>аттестации<br>(зачет с<br>оценкой). | 2<br>контрольных<br>вопроса | 20 | до 40 (1<br>контрол<br>ьный<br>вопрос –<br>до 20<br>баллов) |
| 4 | Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-14 |  |   |                             |    | до 100<br>баллов  |

#### Для заочной формы обучения

| № пп | Вид контроля и аттестации                                       | № и наименование блока (раздела) дисциплины   | Оценочные средства   |  |                                  | Количество баллов                |
|------|---|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
|      |   |   | Форма  | Количество вопросов в задании  | Количество независимых вариантов |                                  |
| 1    | Контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-14 | Раздел 1. Военно-политическая подготовка<br>Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации<br>Раздел 3. Основы тактики общевойсковых подразделений.<br>Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита<br>Раздел 5. Правовая подготовка<br>Раздел 6. Военная топография | 1. Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия (по каждому разделу – 6 тестов). | 30   | 2                                | до 30 (1 верный ответ – 1 балл)  |
|      |   |   | 2. Оценивание текущей успеваемости.  | 1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях.<br>2. Выполнение заданий для самостоятельной работы. |                                  | до 20 баллов<br><br>до 10 баллов |

|   |  |  |  |                             |    |  |
|---|--|--|--|-----------------------------|----|--|
|   | Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-34 |  |  |                             |    | до 60 баллов   |
| 2 | Промеж<br>уточная<br>аттестация (зачет<br>с<br>оценкой)              |  | Контрольные<br>вопросы и<br>задания для<br>промежуточной<br>аттестации<br>(зачет с<br>оценкой) | 2<br>контрольных<br>вопроса | 20 | до 40 (1<br>контрольный<br>вопрос – до<br>20 баллов) |
| 3 | Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-14 |  |  |                             |    | до 100<br>баллов                                     |

**Текущий контроль и его формы:** Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на практических и групповых занятиях. При контроле систематичности и активности работы на практических и групповых занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на практических и групповых занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на практических и групповых занятиях;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРО могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий для самостоятельной работы и т.д.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

**Рубежный контроль (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и его формы:**

Для обучающихся очной формы обучения рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – анализ текущей успеваемости, тестовые задания.

Для обучающихся заочной формы обучения контроль уровня освоения обучающимися компетенций проводится после изучения всех разделов учебной дисциплины, объединяющих соответствующие темы. Форма рубежного контроля – анализ текущей успеваемости, тестовые задания.

**Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой):**

- Зачет с оценкой, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой оценочных мероприятий.

Рубежный контроль (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень рубежных контролей, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Основы военной подготовки».

Этот фонд включает: тесты для проведения рубежных контролей уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций), вопросы к промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2.Примеры оценочных средств рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки»**

**Для рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций)**

### **Тесты**

#### **Примерные тестовые задания**

1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

#### **Контрольные вопросы к зачету с оценкой**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания. Единоначалие.
5. Начальники и подчиненные.
6. Старшие и младшие.
7. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
8. Размещение военнослужащих.
9. Распределение времени и внутренний порядок.

10. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
11. Дневальный, дежурный по роте.
12. Развод суточного наряда.
13. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
14. Дайте определение Общевоинсковому бою и перечислите его виды.
15. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
16. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
17. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
18. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
19. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
20. Что называется топографической картой?
21. Что называется рабочей картой командира?
22. Дать определение географических координат
23. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
24. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
25. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
26. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
27. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
28. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
29. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
30. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
31. Средства активной обороны.
32. Средства обеспечения специальных операций.
33. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
34. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошумовые устройства используемые органами внутренних дел России.
35. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
36. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинсковые фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
37. Средства защиты кожных покровов (общевоинсковой защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинсковой комплексный защитный костюм).
38. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
39. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
40. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.

**Для промежуточной аттестации:**

**БИЛЕТ (пример)**

**Контрольные вопросы:**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в устной форме, в виде ответов на контрольные вопросы. Количество вопросов в билете – 2.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам текущего и рубежных контролей уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – текущего контроля и контроля уровня освоения обучающимися компетенций) контролей (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе зачета с оценкой (до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

| № | Виды отчётности  | Баллы  |
|---|--|--|
| 1 | Работа на практических и групповых занятиях  | до 20  |
| 2 | Выполнение самостоятельной работы  | до 10  |
| 3 | Выполнение заданий рубежных контролей (контроля уровня освоения обучающимися компетенций для заочной формы обучения) | до 30 для очной формы обучения (до 15 за 1 рубежный контроль), до 30 в целом – для заочной формы обучения. |
| 4 | Результаты промежуточной аттестации  | 20 - 40  |
| 5 | <b>Итого</b>   | <b>60-100</b>  |

Зачет с оценкой проводится по 40 бальной шкале. Для положительной оценки минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Для положительной оценки минимальная сумма баллов по итогам текущего и рубежного контролей – 40, максимальная – 60.

На основании окончательно набранных баллов – количества баллов, набранных в результате текущего и рубежных контролей (контроля уровня освоения обучающимися компетенций), и количества баллов, полученных обучающимся в результате промежуточной аттестации (зачета с оценкой), выставляются следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично».

### 7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине

#### **«Отлично»**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы. Демонстрирует высокий уровень сформированности универсальной (УК-8) компетенции.

#### **«Хорошо»**

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в освоении второстепенных вопросов. Демонстрирует достаточный уровень сформированности универсальной (УК-8) компетенции.

**«Удовлетворительно»**

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ студента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа. Демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности универсальной (УК-8) компетенции.

**«Неудовлетворительно»**

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Демонстрирует неудовлетворительный уровень сформированности универсальной (УК-8) компетенции.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Кутепов, В. А. Военная история: конспект лекций / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 308 с. [www.iprbookshop.ru/78500](http://www.iprbookshop.ru/78500)
2. Общевоинская подготовка. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. [www.iprbookshop.ru/127091](http://www.iprbookshop.ru/127091)
3. Общевоинская и тактическая подготовка: учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. [www.iprbookshop.ru/124344](http://www.iprbookshop.ru/124344)
4. Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 114 с. [www.iprbookshop.ru/99442](http://www.iprbookshop.ru/99442)
5. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.]; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. [www.iprbookshop.ru/84145](http://www.iprbookshop.ru/84145)

6. Тактическая подготовка. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022.— 270 с. [ipr-smart.ru/127099](http://ipr-smart.ru/127099)

#### **Дополнительная литература**

1. Зиамбетов, В. Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов: методические рекомендации / В. Ю. Зиамбетов. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. [www.iprbookshop.ru/50099](http://www.iprbookshop.ru/50099)
2. Кисляк, А. А. Основы воинского воспитания: учебное пособие / А. А. Кисляк, В. Д. Горев. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 155 с. [www.iprbookshop.ru/84024](http://www.iprbookshop.ru/84024)
3. Шульдешов, Л. С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. А. Софронов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 83 с. [www.iprbookshop.ru/8329](http://www.iprbookshop.ru/8329)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации

<http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru> – Цифровая библиотека «IPRSmar» г. Саратов, лицензионный договор № 10161/23П от 14.03.2023г.

<https://e.lanbook.com/> – Электронно-образовательная система Издательство «Лань», лицензионный договор № 423 от 14.12.2023г.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами практических и групповых занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета с оценкой и методикой его проведения.

Перед проведением очередного практического и ли группового занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает и актуализирует отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа.

**Условиями для успешной самостоятельной работы являются:**

1. Целеустремленность и сознательная активность:
  - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу;

- б) выбор способа действий, средств;
- в) волевые усилия;
- г) анализ сделанного, постановка новых задач.

2. Систематичность и планомерность.

### **Формы и методы изучения и конспектирования литературы**

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. **Ознакомительный**, в ходе которого вы знакомитесь о каталоге библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, разработки тем, планы, первоисточники и т.д.)

#### **2. Этап чтения литературы.**

К чтению есть определенные требования:

1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).

2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

#### **3. Этап ведение конспекта.**

Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "конспектус" – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

#### **Методика записей:**

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:

- фамилия и инициалы авторов,
- название книги или статьи (полное),
- место и год издания, издательство и т. д.
- номера журнала или выпуска,
- краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.

3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.

4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению практических и групповых занятий по дисциплине «Основы военной подготовки» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Основы военной подготовки».

### **10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и



индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История (история России, всеобщая история)», включая список программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**Список программного обеспечения.**

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

**Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

**Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

**Электронно-библиотечные системы:**

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

**12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.