

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра библиотечно-информационной деятельности
и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от «23» 06 2023 г.,
протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.9 Библиотековедение

Направление подготовки **51.03.06 Библиотечно-информационная
деятельность**

Профиль подготовки-Библиотечно-информационное обеспечение
потребителей информации

Квалификация выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения

Основной профессиональной образовательной программы 4 года / 5 года

Форма обучения: очная/заочная

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б.О.09 Библиотечное дело по направлению подготовки **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации** разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1182.

Рабочая программа дисциплины разработана:

Синицын Александр Владимирович / Медведев В.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций от «24» 05.2023 г., протоколом № 10

Заведующий кафедрой Е.В. Ясинова

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное бюджетное

учреждение культуры Республики Крым

«Крымская республиканская

универсальная научная библиотека

им. И. Я. Франко»

Директор



/Е.В. Ясинова/

Государственное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования

Республики Крым «Дворец детского

и юношеского творчества»

Директор

/В.А. Паутова/

Согласовано с Учебно-методическим советом ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Протокол № 9 от «23» 06.2023 г.

Председатель

Л.Ф. Ващенко

Секретарь

М.С. Юсупова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Библиотекосведение является частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Цель дисциплины:

Ознакомление обучающихся с основными этапами становления и развития библиотекосведения как научной дисциплины, методологией и терминологией библиотекосведения, типологией библиотек, содержанием и особенностями библиотечной профессии, нормативной базой библиотечного дела России. Подготовка обучающихся к выполнению основных производственных функций в библиотеках разных типов и видов, пониманию закономерностей и перспектив развития библиотечного дела.

Задачи дисциплины:

подготовить обучающихся к профессиональной деятельности, основанной на научно обоснованном понимании современного библиотекосведения;

сформировать объективный подход к анализу факторов, оказывающих влияние на формирование библиотекосведения; возможности использования современных достижений отрасли в библиотечно-информационной деятельности;

приобщить к принципам и приемам творческого использования новых знаний и умений, приобретенных в процессе изучения курса, эффективного осуществления различных видов библиотечно-информационных процессов;

дать представление о библиотекосведении как целостной системе теоретических и практических знаний, о закономерностях функционирования и развития науки, об интеграционных тенденциях в области библиотечных явлений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц (далее – з. е.), 468 часов.

Для очной формы подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность аудиторные занятия – 234 часа, самостоятельная работа – 198 часов, экзамен – 36 часов.

Для заочной формы подготовки бакалавров по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность аудиторные занятия – 108 часа, самостоятельная работа – 343 часов, экзамен – 17 часов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся по направлению подготовки

Шифр и содержание компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; основные	осуществлять системный поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в сфере библиотекосведения; обосновывать и	навыками системного поиска, анализа, синтеза информации для решения поставленных задач в сфере библиотекосведения; обоснования и адекватной оценки

поставленных задач.	теоретико-методологические положения и особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной; основные методы научного исследования в области библиотековедения.	адекватно оценивать современные явления и процессы в сфере библиотековедения на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития библиотековедения в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать и систематизировать различные виды информации; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности	современных явлений и процессов в сфере библиотековедения на основе системного подхода; самостоятельного анализа общенаучных тенденций и направлений развития библиотековедения в условиях информационного общества; самостоятельного анализа и систематизации различных видов информации; определения ценностных свойств различных видов источников информации; оценки и прогнозирования последствий своей научной и профессиональной деятельности
ОПК-1: способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	культуроведческую информацию; основы библиотечного дела; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; особенности социокультурных потребностей различных групп населения	применять в библиотечной деятельности полученные знания в сфере культуроведения и социально-культурного проектирования; воспринимать библиотеку как особый социальный институт, её миссию, социальную роль, функции с целью учета этого в профессиональной деятельности и социальной практике; участвовать в исследовательских и	навыками применения в библиотечной деятельности полученных знаний в сфере культуроведения и социально-культурного проектирования; восприятия библиотеки как особого социального института, её миссии, социальной роли, функций с целью учета этого в профессиональной деятельности и социальной практике; участия в исследовательских и

		проектных работах в профессиональной сфере	проектных работах в профессиональной сфере
ОПК-4: способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность; требования профессиональных стандартов, нормы и правила профессиональной этики	адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; применять требования и нормы профессиональной этики и этикета в библиотечной сфере	навыками адекватной оценки результатов своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; применения требований и норм профессиональной этики и этикета в библиотечной сфере
ПК-1: готов к участию в научных прикладных исследованиях по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности	цели, задачи, значение и основные этапы проведения исследований в библиотеке; направления, особенности реализации, методы научных прикладных исследований по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности	организовывать и проводить научные прикладные исследования по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности; разрабатывать программу исследования, оценивать необходимые ресурсы и оформлять результаты исследования; анализировать, сравнивать и делать выводы о закономерностях, тенденциях и перспективах развития информационно-библиографической деятельности библиотек	Владеть: технологиями сбора, обработки, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в научных прикладных исследованиях по актуальным проблемам библиотечно-информационной деятельности; общей технологией и методами библиотечных исследований
ПК-16: готов к участию в информационном сопровождении и поддержке профессиональных	особенности организации информационного сопровождения профессиональной деятельности и	осуществлять информационное сопровождение профессиональной деятельности и профессиональных	навыками осуществления информационного сопровождения профессиональной деятельности и

сфер деятельности	профессиональных коммуникаций в библиотечной сфере	коммуникаций в библиотечной сфере	профессиональных коммуникаций в библиотечной сфере
-------------------	--	-----------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УЦ ОПОП	Учебный блок
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О.	Обязательная часть
Б1.О.09	Библиотековедение

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		234	72	72	54	36				
в том числе										
Лекции (Л)		108	36	36	18	18				
Семинарские занятия (С)		126	36	36	36	18				
Практические занятия (ПР)										
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)		198	72	36	18	36				
Промежуточная аттестация										
Зачет (Зач)										
Экзамен (Экз)		36				36				
Курсовая работа (Кур)		36			36					
Контрольная работа (КР)										
Общая трудоемкость	13 з.е.	468	144	108	108	108				

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		140	32	24	16	16	16			
в том числе										
Лекции (Л)		52	16	12	8	8	8			
Семинарские занятия (С)		52	16	12	8	8	8			
Практические занятия (ПР)										
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)		311	76	44	56	88	47			
Промежуточная аттестация										
Зачет (Зач)		8		4		4				
Экзамен (Экз)		9					9			
Курсовая работа (Кур)		36			36					
Контрольная работа (КР)										
Общая трудоемкость	13 з.е.	468	108	72	108	108	72			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Раздел 1. Становление и развитие библиотековедения. Теоретические и методологические основы библиотековедения.	1.1. Тема 1. Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор Объективные причины возникновения библиотековедения как научной и учебной дисциплины. Два этапа генезиса библиотековедения: донаучный («библиотековедческая мысль») (с середины II тысячелетия до н. э. до конца XVIII в.); научный (с начала XIX в. до настоящего времени), Развитие библиотечной практики - фактор формирования потребности в библиотечной науке. Становление библиотековедения в XIX в. М. Шреттингер и введение понятия "библиотековедение". Основные этапы развития

		<p>отечественного библиотековедения как общественной науки. Основные этапы развития зарубежного библиотековедения. Видные деятели отечественного и зарубежного библиотековедения. Международное сотрудничество в области библиотековедения.</p>
		<p>1.2. Тема 2. Библиотековедение как наука. Сущность, функции и структура современного библиотековедения</p> <p>Научные трактовки понятия "библиотековедение". Библиотековедение как теоретическое воспроизведение библиотечного дела. Органическая взаимосвязь библиотечной теории и библиотечной практики. Дискуссии об объекте и предмете библиотековедения. Современные интерпретации объекта и предмета библиотековедения. Функции и структура библиотековедения как науки. Структура библиотековедения как учебной дисциплины. Дифференциация и интеграция библиотековедческого знания. Связь библиотековедения с родственными дисциплинами, философией, и науками социального и гуманитарного циклов. Специальное, сравнительное и региональное библиотековедение, другие направления библиотековедческого знания. Вероятность и перспектива реструктурирования библиотековедческого знания на базе более общей теории.</p>
		<p>1.3. Тема 3. Методология и система научных методов в библиотековедении</p> <p>Методология как система наиболее общих принципов и способов познания, организации и построения теоретической деятельности. Основные направления методологического знания. Философия как методологическая основа библиотековедения. Общие и частные законы библиотековедения и библиотечного дела. Методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях познания, их сущность, возможности и ограничения. Общенаучные, частнонаучные методы, используемые в библиотековедческих исследованиях. Общенаучные методы в библиотековедении (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, абстрагирование (удаление, отвлечение), формализация, эксперимент, моделирование, прогнозирование). Использование общенаучных подходов: терминологического, исторического, эволюционного, структурно-функционального, системного, информационно-коммуникационного и др. Частнонаучные методы (опрос, контент-анализ, эмпатия, тестирование, статистический анализ, экспертный опрос и др.) Практика как критерий истинности библиотековедческого знания.</p>
		<p>1.4. Тема 4. Организация библиотековедческого исследования</p> <p>Виды библиотековедческих исследований: фундаментальные и прикладные исследования и разработки. Центры научно-исследовательской деятельности в области библиотечно-информационной деятельности. Профессиональные научные форумы, конференции, конгрессы. Модели и алгоритмы</p>

		<p>процесса порождения нового научного знания в библиотековедении. Понятие научной проблемы в библиотековедении. Основные этапы библиотековедческого исследования. Программа научного исследования. Методологическая и методическая части исследования. Пилотный этап исследования. Осуществление программы исследования. Оформление результатов научного исследования и их внедрение в библиотечную практику.</p>
		<p>1.5. Тема 5. Библиотечная профессия</p> <p>Период и условия зарождения библиотечной профессии. Библиотечная профессия и ее роль в современном обществе. Содержательная характеристика библиотечной профессии. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс этики библиотекаря. Творческая природа труда библиотекаря. Синкретичность библиотечной профессии. Критерии научного мышления сотрудников библиотек. Дифференциация и интеграция библиотечного труда. Профессиональные требования к личности библиотекаря. Понятие о профессиограмме библиотекаря. Современные системы подготовки библиотечных кадров, их специализация. Специальное вузовское библиотечное образование. Послевузовское библиотечное образование. Международный и российский стандарты в библиотечном образовании. Фактор самообразования в профессиональной подготовке библиотекаря. Ориентация библиотечных кадров на непрерывное профессиональное образование и повышение квалификационного уровня. Самообразование библиотечных специалистов как средство обеспечения профессиональной мобильности библиотекарей, их готовности к нововведениям. Место библиотечной профессии в информационном обществе.</p>
		<p>1.6. Тема 6. Библиотека как объект библиотековедческого познания</p> <p>Многообразие современных концепций библиотеки, ее общественной миссии и функций. Библиотека как институт организации хранения, использования и функционирования книги, тиражированных документов, социально-значимой информации, текстов социально-культурного назначения. Социально-культурная, мемориально-историческая, документная и информационная концепции общественной роли библиотеки. Общественные функции библиотеки. Сущностная функция библиотеки. Библиотека и культура. Библиотека и информация. Библиотека и коммуникации. Библиотека и образование. Библиотека как главная база непрерывного образования. Библиотека и социализация личности. Библиотека и воспитание. Библиотека и демократия. Библиотека и производство. Библиотека и наука. Библиотека как центральное звено системы учреждений, организующих и «продвигающих» чтение среди населения. Библиотека как один из ключевых факторов информатизации общества. Перспективы повышения социальной роли библиотеки, ее трансформации в условиях информационного</p>

		общества.
		<p>1.7. Тема 7. Структурно-функциональный анализ библиотеки</p> <p>Общая характеристика основных структурных подразделений библиотеки и их функции. Типовая модель библиотеки. Компонентная модель библиотеки: документ-абонент-библиотекарь-материально-техническая база. Развернутая модель библиотеки: публикация-информация-абонент-библиотекарь-материально-техническая база - орган управления. Другие подходы к интерпретации модели библиотеки. Функционально-технологическая структура библиотеки. Понятие об основной «продукции» библиотеки. Организационно-управленческая структура библиотеки, ее основные блоки. Соотношение функционально-технологической и организационно-управленческой структур библиотеки. Библиотека как целостная система</p>
		<p>1.8. Тема 8. Типология библиотек как научно-практическая проблема</p> <p>Понятие типологии библиотек. Логическая основа типологии библиотек. Научное и практическое значение типологии библиотек. Многообразие подходов к типологии библиотек. Современные научные принципы типологизации библиотек. Сущность и критерии типологии библиотек. Основные деления, используемые при выделении типов, видов библиотек. Динамичность, подвижность и относительность типологии библиотек. Социальное назначение - главный признак типизации библиотек. Национальные, универсальные и специальные библиотеки как основные типы библиотек. Типологизация библиотек ЮНЕСКО. Проблемы научной классификации библиотек в условиях формирования информационного общества.</p>
		<p>1.9. Тема 9. Основные типы и виды библиотек</p> <p>Национальная библиотека – как главная библиотека страны и конгломерат совокупного национального библиотечного фонда крупнейших государственных библиотек (универсальных научных и специальных многоотраслевых) федерального уровня. Общая характеристика РНБ, РГБ, ВГБИЛ, ГПНТБ, ЦНСХБ, ЦГНМБ. Специфика социального назначения национальной библиотеки. Основные типологические и дополнительные функции национальной библиотеки. Виды и подвиды национальных библиотек. Миссия национальных библиотек в современном информационном обществе. Основные типологические признаки универсальных библиотек. Особенности универсальной библиотеки как публичной библиотеки. Универсальная библиотека - ведущее звено библиотечной системы административно-территориальной единицы. Виды универсальных библиотек. Типологические особенности универсальных научных библиотек, расширение их функций как публичных библиотек. Массовые (муниципальные)</p>

		библиотеки, их функциональные особенности и организационные формы деятельности. Детские библиотеки. Юношеские библиотеки. Массовые библиотеки общественных организаций (профсоюзов и др.). Основные типобразующие признаки специальной библиотеки. Виды и подвиды специальных библиотек. Типизация библиотек на основе параллельных признаков: степень универсальности (комплексности) удовлетворяемых информационных потребностей, отношение к формам собственности, масштабы зоны обслуживания, связь с конкретными областями жизнедеятельности или специфическим контингентом читателей. Рабочие классификации библиотек, используемые органами государственной статистики.
2	Раздел 2. Учение о библиотечных системах и библиотечном деле	<p>2.1 Тема 10. Общая характеристика библиотечного дела</p> <p>Понятие о библиотечном деле и его структуре. Библиотечные ресурсы и библиотечные отношения. Библиотечные системы и сети. Статистическая характеристика библиотечного дела, важнейшие его показатели. Проблема формирования, размещения и использования библиотечных ресурсов. Задача повышения охвата населения библиотечным обслуживанием и удовлетворения читательских (информационных) потребностей. Ведомственность в библиотек и пути ее преодоления. Библиотечное дело и научно-технический прогресс. Библиотечное дело и рыночная экономика. Интенсификация библиотечного дела. Основные тенденции развития библиотечного дела в России и за рубежом. Компьютизация библиотечного дела как важнейшее направление его совершенствования.</p>
		<p>2.2 Тема 11. Закономерности формирования и развития библиотечных систем</p> <p>Исходные понятия теории систем, ее сущность и значение для библиотечного дела. Объективный характер возникновения, развития и существования библиотечных систем, критерии эффективности их функционирования. Факторы, способствующие интеграции библиотек в системы. Взаимодействие библиотек - основа библиотечной системы. Типы взаимодействия библиотек. Структурная организация библиотечных систем. Разновидности библиотечных систем, их особенности. Единая общегосударственная библиотечная система. Первичные (специализированные) ведомственно-отраслевые централизованные библиотечные системы, отраслевые территориальные библиотечные объединения, универсальные территориальные библиотечные объединения. Целостность, управляемость, динамичность библиотечных систем. Межсистемное взаимодействие библиотек с другими культурно-просветительными, научными, образовательными, воспитательными учреждениями, органами научно-технической информации и другими институтами. Важнейшие библиотечные системы и подсистемы страны и зарубежных государств. Информационно-библиотечная система и системы типа Интернет, их соотношение и взаимосвязь. Современные проблемы и перспективы</p>

		системного развития библиотечного дела.
		<p>2.3 Тема 12. Основные принципы функционирования библиотечных систем</p> <p>Общее понятие о принципах функционирования библиотечных систем. Общедоступность библиотечно-информационного обслуживания (БИО). Бесплатность и демократизм предоставления традиционных библиотечно-информационных услуг, правовое обеспечение общедоступности информации. Многообразие читательских интересов и дифференцированный подход к организации БИО. Учет плюрализма читательских интересов. Приоритет читательских интересов, стимулирование их формирования и развития. Системность и планомерность библиотечных систем. Взаимосвязь отраслевого и территориального подходов в организации и планировании библиотечных систем. Централизация и децентрализация, координация и кооперирование, - фактор эффективности библиотечного дела, показатели ее измерения. Государственно-общественный характер библиотечного дела. Ответственность государства за организацию, развитие и целостность библиотечных систем. Направления и формы участия общественных организаций в управлении библиотеками. Объективные предпосылки взаимодействия государственных органов и общественных организаций в развитии библиотечного дела.</p>
		<p>2.4. Тема 13. Электронная библиотека: общая характеристика</p> <p>Понятие «электронная библиотека». Разновидности электронных библиотек, основные функции. Основные подходы к созданию, варианты создания в библиотеке электронных библиотек. Способы оцифровывания документов. Конверсия карточного каталога в цифровой формат. Отличие электронной библиотеки от автоматизированной библиотеки. Автоматизированная библиотека: сущность понятия, отличие от электронной библиотеки.</p> <p>Электронные библиотеки в сети Интернет. Отечественные электронные библиотеки: «Библиотека Мошкова», «Национальная электронная библиотека», «Научная электронная библиотека», «Фундаментальная электронная библиотека» и др. Электронные библиотеки в социальных сетях. Социальные функции электронных библиотек.</p> <p>Программа ЮНЕСКО «Память мира». Проекты оцифровывания мирового культурного наследия. Проект мировой электронной библиотеки корпорации Google. Зарубежные электронные библиотеки. Библиотека Конгресса (США) – проект по построению национальной электронной библиотеки, проект «Гутенберг». Интерактивная компьютерная программа (Проект Британской библиотеки «Листая страницы») и др.</p>

		<p>2.5. Тема 14. Система управления библиотечным делом</p> <p>Общее понятие об управлении библиотечным делом, его сущность и значение. Субъект, объект, цель и механизм управления в библиотечном деле. Общегосударственный уровень управления библиотечным делом, ведомственно-отраслевой, территориальный (региональный), местный (муниципальный). Законодательство и правовая политика государства в области библиотечного дела, регулирующие деятельность библиотек: «Основы законодательства о культуре»(1992), Федеральные законы «Об информации, информатизации и защите информации»(1995), «Об участии в международном информационном обмене»(1996), «Об авторском праве и смежных правах», Постановление Правительства РФ «Об улучшении информационного обеспечения населения Российской Федерации» (1996), Закон «О библиотечном деле», его последующие редакции и др. Органы профессионального и общественного управления в библиотечном деле. Библиотечные ассоциации, общества, библиотечно-методические и координационные центры.. Повышение значения общественных начал в управлении библиотечным делом. Библиотечно-информационный менеджмент и маркетинг, библиотечная реклама, паблик рилейшинз, фандрейзинг, краундсорсинг, краундфандинг как инновационные средства управления библиотечно-информационной деятельностью.</p>
		<p>2.6. Тема 15. Информационная концепция развития библиотек и библиотечных систем</p> <p>Понятие «информационное общество», его характеристика. Информатизация как фактор развития библиотечных систем и технологий.</p> <p>«Информация» - ключевое понятие информационной концепции развития библиотеки. Библиотека как один из важнейших элементов информатизации общества.</p> <p>Изменение целей, задач и функции библиотек в условиях информатизации общества. Документоведческая и информационная парадигмы развития библиотечных технологий. Компьютеризация библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Зарубежные информационно-библиотечные системы: LIBER, VTLS, ALEPH: краткая характеристика. Отечественные информационно-библиотечные системы: АС БИБЛИОТЕКА, MARC-SQL, ИРБИС, РУСЛАН, OPAC-GLOBAL. Системные характеристики, функциональные возможности. Технология выбора программных средств для библиотеки.</p>
		<p>2.7. Тема 16. Международное библиотечное сотрудничество</p> <p>Переход к информационному обществу, обществу знаний. Формирование единого информационного пространства, как основного фактора глобализации. Обеспечение равного доступа к информации во всех сферах жизнедеятельности человечества. Рост взаимозависимости и необходимости выработки согласованных действий между народами и</p>

		<p>государствами. Международное библиотечное сотрудничество в условиях глобализации. Направления и формы международного сотрудничества библиотек России. Региональный аспект международных библиотечных связей (на материале государственных и муниципальных библиотек Крыма). ИФЛА и принципы ее организации. Основные программы, масштабы и направления деятельности ИФЛА, взаимодействие с ЮНЕСКО. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех», «Память мира» и др. Европейские проекты цифровой библиотеки. Международный библиотечный информационно-аналитический центр (МБИАЦ) и его деятельность. Сотрудничество России с европейскими странами, участие в совместных проектах с ЕС, Британским Советом, европейскими фондами, грантовыми программами, открытие российских представительств в ряде европейских стран и др. Программа «Открытый мир»: профессиональные стажировки библиотекарей, семинары, последипломное образование. Работа Библиотечной ассамблеи Евразии и сохранение единого информационного пространства СНГ. Мировые тенденции развития библиотечно-информационной сферы и их отражение на пространстве СНГ.</p>
3.	<p>Раздел 3.</p> <p>Отечественное и зарубежное библиотечное дело от эпохи древности до нач. XX в.</p>	<p>3.1. Тема 17. Библиотеки Древнего Востока и античного мира</p> <p>Предпосылки, условия и причины возникновения библиотеки как социального института. Возникновение первых человеческих цивилизаций на Древнем Востоке. Появление письменности – главная предпосылка появления библиотек. Основные виды письменности в древности. Характеристика литературных памятников, прочих письменных источников древности и их видов. Обзор археологических и прочих данных о библиотеках Древнего Шумера и Египта. Характеристика организации библиотечного дела, основные виды библиотек и организации библиотечной работы (храмовые библиотеки). Общая характеристика исторических условий развития культуры Востока в древности. Развитие библиотек империй Малой Азии и Междуречья во II – I тыс. до. н. э. Библиотека Хаттусили III (XIII в. до. н. э.). Библиотека Ашшурбанипала (VII в. до. н. э.). Библиотеки вавилонских царей. Основные виды, способы хранения фондов, начала классификации и обработки фондов. Дворцовые библиотеки правителей Персидской империи (VI–IV вв. до. н. э.) – эталонные памятники дворцовых библиотек древности. Храмовые библиотеки Древней Индии. Архивы правителей и чиновников – особый вид организации библиотечного дела в древнем Китае. Влияние походов Александра Македонского на изменение культурного ландшафта Древнего Востока. Образование «эллинистического мира»: основные принципы цивилизационного диалога Востока и античной Греции и главные результаты этого исторического процесса. Влияние греческой культуры на библиотечное дело в эллинистических</p>

		<p>государствах. Александрийская и Пергамская библиотеки – эталонные библиотеки древнего мира. Основные виды библиотек, принципы организации работы в них. Скриптории как центры распространения знаний в древнем мире. Способы хранения информации и организации фондов (на примере Библиотеки Афинского мусейона). Характеристика храмовых и частных библиотек. Условия формирования древнеримской цивилизации, особенности развития культуры. Характеристика дворцовых и частных книжных собраний эпохи Римской империи. Распространение книжного дела во всемирном масштабе.</p>
		<p>3.2. Тема 18. Библиотечное дело в Средневековье</p> <p>Характеристика особенностей развития средневековой цивилизации. Влияние христианства на развитие общественных отношений, культуры и науки. Становление Византийской империи и империи Карла Великого (V–VIII вв.). Условия возникновения ислама. Предпосылки и основные этапы создания Арабского халифата (VI–VIII вв.). Основные виды библиотек Западной Европы и Византии, принципы организации работы в них. Характеристика византийской культуры как синтеза традиций античности и эллинистического периода на Востоке. Способы хранения информации и организации фондов (на примере Библиотеки Академии Карла Великого). Характеристика библиотек монастырей. Условия формирования арабской цивилизации, влияние исламской религии на все стороны общественной жизни. Характеристика книжных собраний эпохи первых правителей Арабского халифата. Проблема синтеза и обмена между средневековыми культурами христианской Европы и мусульманского Востока (на примере распространения книжной информации).</p> <p>Университеты и университетские библиотеки Средневековой Европы. Исторические условия возникновения университетов в Средневековой Европе (XI – XIII вв.). Университет как форма организации общественной жизни и формирования универсального образовательного процесса.</p> <p>Основные университетские библиотеки средневековой Европы: Болонский университет, Сорбонна, Кембридж, Оксфорд. Противостояние религиозного и светского знания. Университеты – центры распространения светского знания. Средневековые скриптории и книгохранилища. Организация хранения фондов, классификация фондов, работа посетителей, появление читальных залов библиотек как постоянно функционирующих заведений.</p>
		<p>3.3. Тема 19. Библиотеки в России от эпохи Раннего средневековья до начала Петровских реформ (XI–XVII вв.)</p> <p>Первые славянские библиотеки на Руси. Монастырские и церковные библиотеки. Географическое распространение библиотек и книжных собраний в XI–XIII вв. (Киев, Новгород, Чернигов, Смоленск, Северо-Восточная Русь). Свидетельства о почитании книг на Руси. Гибель книг и</p>

	<p>библиотек домонгольской Руси во время войн и пожаров. Накопление книг на Руси в годы татаро-монгольского ига. Роль книг и библиотек в процессе национального объединения русского народа вокруг Москвы. Библиотека Московских государей Ивана III, Василия III и Ивана IV Грозного. Монастырские библиотеки в XIV–XVII вв. Библиотеки Московской типографии, московских приказов, московских царей и Славяно-Греко-Латинской академии в XVII в.</p> <p>Развитие ремесел и подъем экономики на Руси. Монастырские библиотеки – основной тип русских библиотек в XIV–XVII вв. Описи монастырских библиотек – прообразы современных каталогов. «Указец из всех четых книг» Арсения Высокого. Идеи систематики книг. Рукописные наставления и инструкции для книгохранителей – основа формирования правового поля библиотек. Начало распространения книгопечатания в Московском государстве середины XVI в. Иван Федоров и первая датированная первопечатная книга «Деяния апостольска» (1564 г.). Основание государственной типографии в Москве. Ее влияние на книгораспространение и рост библиотечных фондов. Использование библиотек в государственных интересах. Первые ведомственные и специальные библиотеки. Светский характер их фондов. Библиотека Приказа печатного двора (Типографская библиотека). Библиотеки Посольского, Пушкарского, Аптекарского приказов. Царская и патриаршья библиотеки. Книжное собрание Славяногреко-латинской академии. Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв. Частные библиотеки Андрея Курбского, Симеона Полоцкого, Сильвестра Медведева.</p>
	<p>3.4. Тема 20. Библиотечное дело в Новое время (XV– XVIII вв.)</p> <p>Великие географические открытия, успехи наук в освоении мира – толчок к развитию книгопечатания и библиотечного дела. Реформация в Европе как процесс освобождения науки и культуры от тотального контроля церкви.</p> <p>Появление и распространение книгопечатания – импульс развития библиотечного дела. Новые принципы распространения книг и формирования библиотечных фондов. Развитие библиотек во Франции. Деятельность Г. Ноде. Библиотека кардинала Мазарини – первая публичная библиотека Франции. Формирование представления о библиотеке как о неотъемлемом элементе культурной, научной и образовательной жизни общества.</p> <p>XVIII век – эпоха расставания европейских стран с феодальным прошлым и развитие буржуазных отношений. Потребность в новом институте государственности – национальной библиотеке. Появление общественных объединений любителей чтения. «Энциклопедия или толковый словарь наук, искусств и ремесел» Дидро и д'Аламбера. Его влияние на новое библиотечное</p>

		<p>мировоззрение. Дальнейшее развитие теоретических основ библиотечного дела. Библиотечное дело Германии. Доминирование придворных библиотек. Библиотечная деятельность Готфрида Вильгельма Лейбница (1646–1716 гг.), его концепция научной библиотеки универсального профиля. Воплощение идей Лейбница в придворной библиотеке Вольфенбюттеля. Библиотечная деятельность Иоганна Вольфганга фон Гете (1749–1832 гг.). Его взгляд на развитие науки, культуры и образования. Библиотечные реформы Гете. Библиотека саксонских курфюрстов в Дрездене и ее библиотекарь Иоганн Михаэль Франке (1717–1775 гг.). Библиотечное дело в США. Взгляды Бенджамина Франклина (1706–1890 гг.) на развитие библиотечного дела. Основание «Филадельфийского библиотечного общества» (1732 г.) и распространение идеи о подписной библиотеке. Томас Джефферсон (1743–1826 гг.) и инициатива организации публичных библиотек. Абонементные библиотеки. Основание библиотеки Конгресса (1800 г.) – национального книгохранилища США. Завоевания английской буржуазной революции. Влияние новых политических и философских идей на развитие библиотек. Библиотеки университетов и колледжей. Подписные библиотеки. Открытие библиотеки Британского музея – национальной библиотеки Великобритании (1753 г.). Преобразования в библиотечном деле Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.). Конфискация личных библиотек представителей оппозиции. Секуляризация монастырских книжных собраний. Национализация королевской библиотеки и превращение ее в национальную библиотеку Франции (1795 г.). Деятельность «литературных депо». Важнейшие решения Конвента в области библиотечного дела в стране. Идеи депутата Учредительного собрания и Конвента Анри Грегуара. Свержение якобинской диктатуры, наполеоновские войны и замедление развития библиотек.</p>
		<p>3.5. Тема 21. Библиотечное дело России в Новое время</p> <p>Значение государственных реформ в сфере политики, экономики, культуры и образования, проведенных Петром I (1672–1725 гг.). Изменение общественного сознания. Суть преобразований в области библиотечного дела. Превращение Петербурга в библиотечную столицу Российского государства. Появление зарубежных библиотечных работников и перенесение европейского опыта организации библиотек. Личный интерес Петра I к библиотекам, его частное книжное собрание. Разработка на государственном уровне вопросов организации библиотечного дела в России. Учреждение библиотеки Академии наук (1714 г.). Проекты создания публичных библиотек Ф.М. Салтыкова (1712, 1714 гг.), отца и сына Киприановых (1724, 1727 гг.), Б.М. Салтыкова (1766 г.). Введение гражданского шрифта (1708 г.). Развитие издательской деятельности и формирование системы книгораспространения.</p> <p>М.В. Ломоносов и библиотека Академии наук. Первые</p>

		<p>библиотекари академической библиотеки. Библиотека Московского государственного университета – старейшая университетская библиотека России (1756 г.).</p> <p>Прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева (1746–1815 гг.) на посту директора библиотеки Московского университета. Открытие публичных библиотек и кабинетов для чтения во второй половине XVIII в. Издательская деятельность Николая Ивановича Новикова и создание предпосылок для открытия сети общедоступных библиотек. Первые проекты открытия библиотек в губернских городах. Платные (коммерческие) библиотеки при магазинах. Библиотека Вольного экономического общества. Принятие декрета об учреждении Императорской публичной библиотеки. Печатные труды в XVIII веке по вопросам библиотечного дела И.К. Бакмейстера, Х.А.Чеботарева, В.Н.Татищева. Правила и инструкции отдельных библиотек. Расширение межбиблиотечных международных связей. Книгообменные операции с иностранными библиотеками.</p>
		<p>3.6. Тема 22. Библиотеки Европы в XIX в.</p> <p>Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.: экономический подъем в странах Европы и Америки, интенсивное развитие гуманитарных наук, реализация новой научной политики, демократизация культуры и образования, рост национального самосознания. Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения – «памяти нации», определение ее типологических функций. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в., их состояния и масштабов деятельности. Национальные библиотеки Франции, Испании, Великобритании, США. Деятельность А. Паницци (1797–1879 гг.) в библиотеке Британского музея. «Национальные библиотеки» Австро-Венгрии. Процесс становления национальных библиотек в странах Латинской Америки. Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества. Университетские библиотеки в Берлине, Бреслау, Бонне, Кенигсберге и Галле. «Прусская инструкция» и решение проблем унификации каталогов. Высшая библиотечная школа при Берлинском университете. Библиотеки университетов, институтов, научных обществ и музеев в других странах Европы и Америки.</p> <p>Общедоступные библиотеки в XIX в. Народные библиотеки в Германии и странах континентальной Европы. Специфика организации библиотечного дела в славянских странах. Матицы и их библиотеки. Библиотеки-читальни в Болгарии. Развитие библиотековедческой мысли в XIX в. Выход в свет первых учебно-практических изданий: «Опыт полного учебного руководства по библиотековедению» М. Шреттингера (1772–1851 гг.), «Подготовка библиотекаря» Ф.А. Эберта (1791–1834 гг.). Международные форумы библиотечных работников. Создание национальных</p>

		библиотечных ассоциаций в Америке (1876 г.) и Великобритании (1877 г.). Появление профессиональной периодики. Зарождение библиотечного образования. Библиотечная деятельность М. Дьюи (1851–1931 гг.), Ч. Кеттера (1837–1903), Ф. Милькау (1859–1934 гг.).
		<p>3.7. Тема 23. Библиотеки России в период предпринимательской модернизации, развития и усложнения общественной системы (70-е гг. XIX в. – начало XX в.)</p> <p>Усиление реакционных и охранительных тенденций в библиотечном деле в 70-е – 80-е гг. XIX в. Публичные и народные библиотеки в России, их группы и категории. Научные и специальные библиотеки Российской империи в 80-е гг. XIX в. – начале XX в. Создание первых вузовских библиотек. Работа библиотек Русского Географического общества. Выдающиеся деятели книги и библиотечного дела в России. В. И. Собольчиков, В. В. Стасов, Н. А. Рубакин. Влияние революционного движения на библиотечное дело. Нелегальные рабочие и студенческие библиотеки. Библиотечное дело в революционных партиях (народники, социалисты-революционеры, социал-демократы). Революция 1905–1907 гг. и ее след в развитии библиотечного дела России. Первые профсоюзные библиотеки. Развитие библиотечной мысли. Общество библиотечного дела. Первый Всероссийский библиотечный съезд (1911 г.). Библиотечные курсы при Московском народном университете А. Л. Шанявского.</p>
4.	<p>Раздел 4.</p> <p>Библиотечное дело в советской и постсоветской России в контексте мировых тенденций развития</p>	<p>4.1. Тема 24. Библиотечное дело России в годы революции, гражданской войны и начала советского периода (1917–1929 гг.)</p> <p>Идея единой государственной системы библиотечного дела. Централизация библиотечных сетей. Однопартийная идеология в библиотечном деле. Функции государственной пропаганды в библиотеках. Начало строительства советской системы библиотечного дела. Организация государственного управления библиотеками. Массовые библиотеки системы Наркомпроса. Массовые профсоюзные библиотеки. Создание сети детских библиотек. Научные и специальные библиотеки в структуре советских библиотечных сетей (Главнаука Наркомпроса, Академия наук, другие ведомства). Библиотека Румянцевского музея (им. В. И. Ленина). Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. Библиотека Академии наук. Создание и деятельность Государственной научной библиотеки ВСНХ. Библиотеки новых учебных заведений. Библиотеки научных обществ. Военные библиотеки. Библиотечное строительство в национальных республиках и регионах СССР. Белогвардейские системы управления библиотечным делом (Восток России, Поволжье, Украина и т. д.). Формирование библиотечной сети в регионах России в 1920-е гг. Подготовка библиотекарей. Библиотечное строительство в условиях «военного коммунизма» (1919 – апрель 1921 гг.). Кризис</p>

		<p>библиотечного дела в СССР в первые годы НЭПа и выход из кризиса (1922–1927 гг.). Источники и формы комплектования литературой через систему Всероссийской книжной палаты и ее региональных отделений. Создание первых библиотечных коллекторов. Поиски новых форм работы с читателями. Теория руководства чтением. Библиотеки и библиотечное дело российской эмиграции. Центры культурной жизни и библиотечной деятельности российской диаспоры (Париж, Прага, Берлин, Белград, Харбин). Развитие библиотечной теории. Н. К. Крупская и ее соратники в библиотечном отделе Наркомпроса. А. А. Покровский, Л. Б. Хавкина, Д. А. Балика и другие библиотечные деятели старой школы. В. А. Невский, С. Ф. Платонов и другие руководители крупнейших библиотек СССР.</p>
		<p>4.2. Тема 25. Библиотечное дело зарубежных стран в период между двумя войнами (1914–1940 гг.)</p> <p>Состояние научных и специальных библиотек Европейских стран после Первой мировой войны. Создание общества экстренной помощи немецкой науке и комитета по делам библиотек. Сотрудничество Общества с Академией наук СССР (1923 г.) и Книжной палатой (1924 г.). Положение национальных библиотек Европы и Америки. Национальная библиотека в Париже и деятельность Жюльена Кэна (1887–1974 гг.). Национальные библиотеки Англии, Швеции, Бельгии. Библиотека конгресса США. Многообразие видов национальных библиотек. Появление принципиально нового подхода к комплектованию универсальных научных библиотек, обоснованного Георгом Леем (1877–1968 гг.). Создание новой организационной формы университетских библиотек. Библиотеки университетов США, Англии, Италии, Канады и др. стран в период между двумя войнами. Начало активного развития специальных библиотек в 1930-е гг. Идея создания депозитарных книгохранилищ, развития МБА, организации сводных каталогов и централизованной каталогизации. Возобновление профессиональных контактов. Деятельность Международного библиографического института (МБИ), основанного в 1895 г. (с 1930 г. – Международный институт документации, с 1937 г. – Международная федерация по документации). Создание Международной федерации библиотечных ассоциаций (1927 г.). Общедоступные библиотеки за рубежом. Отсутствие руководства и финансовой поддержки народных библиотек со стороны государства. Интенсивное развитие народных библиотек в Испании (1931–1936 гг.). Деятельность Мануэля Бартоломе Коссио. Образовательные и воспитательные возможности народных библиотек на примере Германии. Появление законов о публичных библиотеках в странах Европы и Америки. Англо-американская концепция публичной библиотеки. Публичные библиотеки Англии, Франции, США. Деятельность Американской библиотечной ассоциации. Библиотечный закон Чехословакии (1919 г.) и развитие публичных библиотек страны. Библиотечное дело</p>

		<p>Швейцарии. Законодательное руководство библиотеками Испании. Публичные библиотеки скандинавских стран. Закон о библиотечном деле Финляндии (1921 г.). Первый библиотечный закон Дании (1920 г.) и его результаты. Проект городской библиотеки в Стокгольме (Швеция). Распространение идей публичной библиотеки в Китае (1920–1930 гг.). Публичные библиотеки в период мирового экономического кризиса (1929–1933 гг.). Утверждение фашизма в Италии, Германии, Испании, Венгрии, Румынии, Португалии и др. странах. Идеология фашизма и библиотеки.</p>
		<p>4.3. Тема 26. Библиотеки советской России в 1930–1950-х гг.</p> <p>Реорганизация библиотечного дела страны в конце 1920-х – начале 1930-х гг. Усиление элементов государственного руководства и функций государственной пропаганды в библиотеках СССР. Постановление ЦИК СССР от 27 марта 1934 г. «О библиотечном деле в Союзе ССР», его роль и значение. Наращивание материальной базы и кадрового потенциала библиотек. Руководство библиотеками СССР в 1930-е гг. Наркомпрос как руководящий орган библиотечного дела. «Чистки фондов», «чистки кадров» и репрессии в советских библиотеках. Сети массовых библиотек в городе и в сельской местности. Нестационарные формы библиотечной работы в связи с развертыванием индустриализации и коллективизации. Научные и специальные библиотеки СССР в 1930-е гг., увеличение их числа. Новые НИИ, вузы и техникумы, их библиотеки. Научные библиотеки народных комиссариатов, главков, трестов и других ведомств. Государственная научная библиотека в системе Народного комиссариата тяжелой промышленности, ее руководитель Б. А. Санто. Русские зарубежные библиотеки в 1930-е – первой половине 1940-х гг. Окончательное формирование источников и форм комплектования литературой библиотек СССР. Создание стабильной сети библиотечных коллекторов. Развитие и стабилизация советских форм работы с читателями. Активные методы работы с читателем. Массовая работа библиотек. Подготовка кадров. Библиотечное дело СССР в условиях Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Особенности библиотечной деятельности в годы войны. Материальные потери библиотечного дела в результате нацистской агрессии. Эвакуация крупнейших библиотек на восток страны. Государственный фонд литературы, его роль в восстановлении библиотек на освобожденной территории. Состояние библиотечной работы. Изменения в сети библиотек. Новые задачи библиотек в военных условиях. Информационно-справочное обеспечение государственных оборонных заданий. Массовые и нестационарные формы работы с читателями на фронте и в тылу. Послевоенный период в истории библиотечного дела советской России. Рост библиотечной сети в связи с восстановлением экономики и культурного потенциала СССР. Возвращение к прежним рубежам библиотечной работы и библиотечных кадров.</p>

		Судьбы библиотек российской эмиграции. Рост международных связей библиотек СССР после войны.
		<p>4.4. Тема 27. Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX века.</p> <p>Преодоление ущерба, нанесенного войной библиотекам различных государств. Процесс формирования социалистической системы государств и «советизация» библиотечного дела. Использование советской ББК для раскрытия библиотечных фондов. Антисоветская политика американской библиотечной системы в период «холодной войны». «Биль о правах библиотек», принятый Американской библиотечной ассоциацией (1948 г.). Перестройка работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Перемены в развитии высшей школы и университетские библиотеки. Активное развитие науки, новые открытия и появление отраслевых библиотек исследовательских учреждений и промышленных предприятий. Первые попытки зарубежных библиотек в использовании новейших средств сбора и передачи информации (50-е гг.). Активизация деятельности Ассоциации специальных библиотек США. Усиление координации и специализации научных библиотек. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг.) Организация библиотечного дела в соответствии с интересами граждан. Появление возможности интеграции в мировые библиотечные процессы. Кризис библиотечного дела стран Восточной Европы и бывших республик СССР. Способы его преодоления. Зарубежные библиотеки на пути к информационному обществу. Противоречия между реальным уровнем развития информационных технологий и возможностями отдельных стран. Влияние информатизации на развитие ведущих библиотек мира. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе.</p>
		<p>4.5. Тема 28. Библиотеки советской России в 1960-е – начале 1990-х гг.</p> <p>Развитие системы библиотечного обслуживания населения СССР в 1960-е – 1970-е гг. Лозунг построения коммунизма и новации в работе библиотек в 1959–1965 гг. Открытый доступ в библиотеках. Организация и развитие системы МБА. Общественные начала в работе библиотек. Нестационарные формы библиотечного обслуживания. Расширение системы библиотечного образования. Закономерности и темпы роста сети библиотек в восточных регионах страны. Библиотеки новых вузов и техникумов Сибири. Создание ГПНТБ СО АН СССР (1958 г.) и сети научных библиотек институтов СО АН. Координационная деятельность ГПНТБ СО АН СССР, развитие концепции библиотечного взаимодействия. Постановление 1974 г. «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-</p>

		<p>техническом прогрессе». Централизация государственных массовых библиотек (1974–1980 гг.), создание централизованных библиотечных систем. Меры в отношении централизации библиотечных сетей ВЦСПС, министерств и ведомств. Развитие межведомственной координации в библиотечном деле, работа межведомственных библиотечных комиссий. Стандартизация в области библиотечного дела и библиографии (ГОСТы). Положение об организации депозитарного хранения книжных фондов библиотек страны. Создание региональных депозитариев. Общественная инициатива в библиотечном деле. Создание Всесоюзного общества любителей книги. Личные книжные собрания и библиотеки на общественных началах. Первые мероприятия по автоматизации библиотечно-библиографических и информационных процессов в библиотеках России (80-е – начало 90-х гг. XX в.). Этапы развития ГСНТИ. Основные итоги работы советской библиотечной системы к началу 1990-х гг. Тенденции к децентрализации и деидеологизации библиотечного дела в годы перестройки.</p>
		<p>4.6. Тема 29. Библиотечное дело России в постсоветский период (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)</p> <p>Развитие библиотек России в период социально-экономических трансформаций. Переименование старейших библиотек. Борьба за приоритет и провозглашение двух национальных библиотек страны (РГБ и РНБ). Сокращение финансирования и кризис в библиотечном деле 1990-х гг. Новые цели, функции и формы работы библиотек. Библиотеки как центры: региональной и муниципальной информации; развития национальных культур, правового, экологического и эстетического просвещения, информационной поддержки бизнеса; досуговые центры. Современные технологии и оснащение библиотек электронным и копировально-множительным оборудованием. Наращивание электронных ресурсов (каталоги, базы данных, оцифровка фондов). Интернет в библиотеках. Проект «Электронная библиотека России». Создание Президентской библиотеки. Модельные стандарты в деятельности библиотек. Новые тенденции формирования книжных фондов. Новые принципы в создании краеведческих коллекций. «Бум» библиотечной и краеведческой периодики. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» (1994) и региональное законодательство о комплектовании библиотек местными изданиями. Областные и краевые «книжные летописи». Новые формы взаимодействия библиотек. Российская библиотечная ассоциация. Региональные библиотечные общества. Единые ресурсные центры, информационно-библиотечные консорциумы, корпорации. Функционирование системы дополнительного профессионального библиотечного образования (уровни: федеральный, межрегиональный, региональный и муниципальный). Дистанционное обучение в библиотеках. Новые тенденции в научно-исследовательской деятельности</p>

		библиотек. Информационно-коммуникативные технологии. Расширение библиотечно-гуманитарных исследований: книговедение, археография, библиотечная социология и психология. Изучение чтения в библиотеках. Программа «Читающая Россия».
		<p>4.7. Тема 30. Деятельность библиотек и библиотечных систем в современном мире</p> <p>Общие характеристики современного состояния библиотек в США. Федеральное правительство и библиотеки. Правительственные библиотеки. Библиотечные агентства штатов и библиотечные системы. Институт музейных и библиотечных служб. Система школьных и вузовских библиотек.</p> <p>Библиотеки в Великобритании. Система управления и законодательная основа. Источники финансирования. Государственные программы, направленные на развитие библиотек. Система публичных библиотек Великобритании. Внебюджетные источники финансирования. Система школьных и вузовских библиотек.</p> <p>Уровень развития библиотечного дела во Франции и Германии. Германский библиотечный союз и Французская национальная библиотечная ассоциация. Территориальные особенности управления библиотеками. Система национальных, специализированных и универсальных библиотек. Школьные и вузовские библиотеки. Германии и Франции. Основные проблемы и тенденции развития библиотечного дела на постсоветском пространстве. Государственные программы РФ и стран СНГ по развитию библиотечных систем. Интеграция библиотечных систем на постсоветском пространстве.</p>

5.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очная форма/ заочная форма				
		всего	в том числе			
			Лек	С	ПР	СРС
1	Становление и развитие библиотековедения. Теоретические и методологические основы библиотековедения.	142/ 131	36/18	40/14		66/ 99
1.1	Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор	16/14	4/2	6/2		6/10
1.2	Библиотековедение как наука. Сущность, функции и структура современного библиотековедения	14/14	4/2	4/2		6/10
1.3	Методология и система научных методов в библиотековедении	18/14	4/2	6/0		8/12
1.4	Организация библиотековедческого исследования	16/14	4/2	4/0		8/12

1.5	Библиотечная профессия	14/16	4/2	4/4		6/10
1.6	Библиотека как объект библиотекведческого познания	16/14	4/2	4/0		8/12
1.7	Структурно-функциональный анализ библиотеки	16/14	4/2	4/2		8/10
1.8	Типология библиотек как научно-практическая проблема	16/15	4/2	4/2		8/11
1.9	Основные типы и виды библиотек	16/16	4/2	4/2		8/12
2	Учение о библиотечных системах и библиотечном деле	106/108	28/14	30/10		48/84
2.1	Общая характеристика библиотечного дела	18/16	4/2	6/2		8/12
2.2	Закономерности формирования и развития библиотечных систем	14/14	4/2	4/0		6/12
2.3	Основные принципы функционирования библиотечных систем	14/14	4/2	4/0		6/12
2.4	Электронная библиотека: общая характеристика	14/16	4/2	4/2		6/12
2.5	Система управления библиотечным делом	14/16	4/2	4/2		6/12
2.6	Информационная концепция развития библиотек и библиотечных систем	16/16	4/2	4/2		8/12
2.7	Международное библиотечное сотрудничество	16/16	4/2	4/2		8/12
3	Отечественное и зарубежное библиотечное дело от эпохи древности до нач. XX в.	98/112	28/14	28/14		42/84
3.1	Библиотеки Древнего Востока и античного мира	14/16	4/2	4/2		6/12
3.2	Библиотечное дело в Средневековье	14/16	4/2	4/2		6/12
3.3	Библиотеки в России от эпохи Раннего средневековья до начала Петровских реформ (XI–XVII вв.)	14/16	4/2	4/2		6/12
3.4	Библиотечное дело в Новое время (XV–XVIII вв.)	14/16	4/2	4/2		6/12
3.5	Библиотечное дело России в Новое время	14/16	4/2	4/2		6/12
3.6	Библиотеки Европы в XIX в.	14/16	4/2	4/2		6/12
3.7	Библиотеки России в период предпринимательской модернизации, развития и усложнения общественной системы (70-е гг. XIX в. – начало XX в.)	16/16	4/2	4/2		6/12

4	Библиотечное дело в советской и постсоветской России в контексте мировых тенденций развития	86/64	16/6	28/14		42/44
4.1	Библиотечное дело России в годы революции, гражданской войны и начала советского периода (1917–1929 гг.)	10/13	2/2	4/2		6/6
4.2	Библиотечное дело зарубежных стран в период между двумя войнами (1914–1940 гг.)	10/11	2/0	4/2		6/6
4.3	Библиотеки советской России в 1930–1950-х гг.	10/13	2/0	4/2		6/6
4.4	Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX века.	10/11	2/0	4/2		6/6
4.5	Библиотеки советской России в 1960-е – начале 1990-х гг.	10/11	2/0	4/2		6/6
4.6	Библиотечное дело России в постсоветский период (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)	10/11	2/2	4/2		6/6
4.7	Деятельность библиотек и библиотечных систем в современном мире	12/14	4/2	4/2		6/8
	Курсовая работа	36/36				
	Промежуточная аттестация (зачет)	0/8				
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36/9				
	Итого часов	468/468	108/52	126/52		198/311

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4

	Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор	Л- 4 ч. С- 6 ч.	<p>Лекция 1-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет изучения, основные понятия курса «Библиотековедение». 2. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки. 3. Причины возникновения библиотековедения как научной и учебной дисциплины. 4. Основные этапы развития отечественного и зарубежного библиотековедения. <p>Семинар 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предыстория зарубежного библиотековедения (возникновение и развитие библиотековедческой мысли, середина II тысячелетия до н.э. – XVIII в.) 2. Предыстория библиотековедения в России (XI-XVIII вв). 3. Возникновение и становление библиотековедения как научной и учебной дисциплины (XIX в.) <p>Семинар 2-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие библиотековедения в XX в. 2. Видные деятели отечественного библиотековедения. 3. Видные деятели зарубежного библиотековедения.
2	Библиотековедение как наука. Сущность, функции и структура современного библиотековедения	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные трактовки понятия "библиотековедение". 2. Функции и структура библиотековедения как науки. 3. Библиотековедение как теоретическое воспроизведение библиотечного дела. <p>Лекция 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органическая взаимосвязь библиотечной теории и библиотечной практики. 2. Связь библиотековедения с родственными дисциплинами. 3. Структура библиотековедения как учебной дисциплины. <p>Семинар 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы библиотековедения. 2. Связь библиотековедения с науками библиотечного цикла: библиотековедение, книговедение, библиографоведение, информатика. 3. Связь библиотековедения с гуманитарными науками: социология, педагогика, психология и экономика. <p>Семинар 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотековедение как система знаний о библиотеке. 2. Дискуссии об объекте и предмете библиотековедения. 3. Современные интерпретации объекта и предмета библиотековедения.

3	Методология и система научных методов в библиотековедении	Л- 4 ч. С- 6 ч.	<p>Лекция 5</p> <p>1. Методология как система наиболее общих принципов и способов познания, организации и построения теоретической деятельности.</p> <p>2. Методологические основы библиотековедения.</p> <p>3. Практика как критерий истинности библиотековедческого знания.</p> <p>Лекция 6</p> <p>1. Общенаучные методы библиотековедческих исследований.</p> <p>2. Частнонаучные методы библиотековедческих исследований.</p> <p>3. Терминология библиотековедения.</p> <p>Семинар 6-7</p> <p>1. Методология библиотековедения как раздел библиотековедения.</p> <p>2. Основные операции и логические приемы в решении аналитических задач научного исследования</p> <p>3. Социологические методы и их применение в исследовании информационно-библиотечных процессов</p> <p>Семинар 8</p> <p>1. Всеобщий метод познания в библиотековедении.</p> <p>2. Основные общенаучные методы научных исследований и их применение в практике НИР</p> <p>3. Частнонаучные методы библиотековедческих исследований, их применение в практике НИР.</p>
---	---	--------------------	--

4.	Организация библиотечного исследования	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центры научно-исследовательской деятельности в области библиотечно-информационной деятельности. 2. Виды библиотечных исследований: фундаментальные и прикладные исследования и разработки. 3. Профессиональные научные форумы, конференции, конгрессы. <p>Лекция 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной проблемы в библиотековедении. 2. Структурные компоненты библиотечного исследования. 3. Основные этапы библиотечного исследования. <p>Семинар 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы библиотечных исследований: фундаментальные и прикладные исследования и разработки. 2. Анализ и характеристика программы библиотечного исследования. 3. Организация библиотечных исследований. <p>Семинар 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление результатов научного исследования. 2. Внедрение результатов научного исследования в библиотечную практику. 3. Центры организации и проведения библиотечных исследований в России.
5.	Библиотечная профессия	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 9-10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечная профессия и ее роль в современном обществе. 2. Профессиональная этика библиотекаря. 3. Современные системы подготовки библиотечных кадров. <p>Семинар 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и становление библиотечной профессии. 2. Современная структурно-содержательная характеристика библиотечной профессии. 3. Профессиональный кодекс библиотекаря. <p>Семинар 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностные качества библиотекаря. 2. Специальное вузовское библиотечное образование. 3. Послевузовское библиотечное образование.

6.	Библиотека как объект библиотечного познания	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека как социальный институт. 2. Современные концепции библиотеки. 3. Общественная роль библиотеки. <p>Лекция 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная роль библиотеки как центра продвижения чтения среди населения. 2. Библиотека в социальных коммуникациях. 3. Библиотека в контексте концепции непрерывного образования. <p>Семинар 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль библиотеки в социализации личности. 2. Библиотека в воспитательном процессе. 3. Роль библиотеки в распространении научных знаний. <p>Семинар 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека как главная база непрерывного образования. 2. Роль библиотеки как центра продвижения чтения. 3. Перспективы повышения социальной роли библиотеки и ее трансформации в условиях информационного общества.
7.	Структурно-функциональный анализ библиотеки	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика структурных подразделений библиотеки. 2. Модели современной библиотеки. <p>Лекция 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурно-содержательная характеристика подразделений библиотеки 2. Функциональная характеристика подразделений библиотеки 3. Понятие об основной «продукции» библиотеки. <p>Семинар 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о библиотечном общественном продукте. 2. Компонентная модель библиотеки: документ-абонент-библиотекарь-материально-техническая база. 3. Развернутая модель библиотеки: публикация-информация-абонент-библиотекарь-материально-техническая база - орган управления. <p>Семинар 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционально-технологическая структура библиотеки. 2. Организационно-управленческая структура библиотеки, ее основные блоки. 3. Библиотека как целостная система.

8.	Типология библиотек как научно-практическая проблема	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие типологии библиотек. 2. Научное и практическое значение типологии библиотек. 3. Многообразие подходов к типологии библиотек <p>Лекция 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и критерии типологизации библиотек 2. Проблемы научной классификации библиотек в условиях формирования информационного общества. 3. Динамичность, подвижность и относительность типологии библиотек. <p>Семинар 17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и критерии типологии библиотек. 2. Существование разнообразных библиотек как основа для их типологии. 3. Терминология типологии библиотек. <p>Семинар 18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к решению проблемы типологии библиотек (конец XX–начало XXI в). 2. Значение типологии библиотек для развития библиотечного дела. 3. Концепции типологии библиотек.
9.	Основные типы и виды библиотек	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие о классификации, типологии и систематизации библиотек. 2. Основные типы и виды библиотек. 3. Национальная библиотека. <p>Лекция 18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупнейшие государственные библиотеки универсального и многоотраслевого профиля. 2. Основные типологические признаки универсальных библиотек 3. Основные типобразующие признаки специальных библиотек. <p>Семинар 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная миссия НБ как главной библиотеки страны 2. Универсальные библиотеки, их определение и типологические признаки. 3. Универсальные научные библиотеки, их определение. <p>Семинар 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городские, сельские муниципальные библиотеки, их структура, задачи, направления работы. 2. Учебные библиотеки: определение и типологические признаки. 3. Специальные научные и научно-производственные библиотеки: общая характеристика.

10.	Общая характеристика библиотечного дела	Л- 4 ч. С- 6 ч.	<p>Лекция 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о библиотечном деле и его структуре. 2. Понятие о библиотечных ресурсах. 3. Формирования, размещения и использования библиотечных ресурсов. <p>Лекция 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные системы и сети. 2. Ведомственность библиотек и пути ее преодоления. 3. Статистическая характеристика библиотечного дела <p>Семинар 21-22</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема формирования, размещения и использования библиотечных ресурсов. 2. Современные задачи повышения охвата населения библиотечным обслуживанием и удовлетворения читательских (информационных) потребностей. 3. Интенсификация библиотечного дела. <p>Семинар 23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечное дело и научно-технический прогресс. 2. Библиотечное дело и рыночная экономика 3. Основные тенденции развития библиотечного дела в России и за рубежом.
11.	Закономерности формирования и развития библиотечных систем	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективный характер возникновения, развития и существования библиотечных систем. 2. Критерии эффективности функционирования библиотечных систем. 3. Структурная организация библиотечных систем. <p>Лекция 22</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая общегосударственная библиотечная система. 2. Межсистемное взаимодействие библиотек с другими социально-культурными институтами. 3. Современные проблемы и перспективы системного развития библиотечного дела. <p>Семинар 24</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидности библиотечных систем, их особенности. 2. Единая общегосударственная библиотечная система. 3. Централизованные библиотечные системы (ЦБС). <p>Семинар 25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие библиотек с другими культурно-просветительными, научными, образовательными, воспитательными учреждениями. 2. Интернет-технологии. Общее понятие. 3. Информационно-библиотечная система и интернет-технологии, их соотношение и взаимосвязь.

12	Основные принципы функционирования библиотечных систем	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 23</p> <p>1. Общее понятие о принципах функционирования библиотечных систем.</p> <p>2. Общедоступность библиотечно-информационного обслуживания (БИО).</p> <p>3. Правовое обеспечение общедоступности информации</p> <p>Лекция 24</p> <p>1. Системность и планомерность библиотечных систем</p> <p>2. Централизация и децентрализация, координация и кооперирование как фактор эффективности библиотечного дела.</p> <p>3. Роль государства в организации, развитии и интеграции библиотечных систем.</p> <p>Семинар 26</p> <p>1. Общедоступность, бесплатность, демократизм функционирования библиотечных систем.</p> <p>2. Многообразие читательских интересов и дифференцированный подход к организации библиотечно-информационного обслуживания.</p> <p>3. Приоритет читательских интересов, стимулирование их формирования и развития.</p> <p>Семинар 27</p> <p>1. Направления и формы участия общественно-профессиональных организаций в управлении библиотеками.</p> <p>2. Объективные предпосылки взаимодействия государственных органов и общественных организаций в развитии библиотечного дела.</p> <p>3. Проблемы развития общественного библиотечного движения.</p>
----	--	--------------------	--

13	Электронная библиотека: общая характеристика	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие «электронная библиотека». 2.Разновидности электронных библиотек 3.Социальные функции электронных библиотек <p>Лекция 26</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные подходы к созданию электронных библиотек. 2. Электронные библиотеки в сети Интернет. 3.Проекты создания национальных и всемирных электронной библиотек. <p>Семинар 25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека: общая характеристика. 2.Отечественные электронные библиотеки: «Библиотека Мошкова», «Национальная электронная библиотека», «Научная электронная библиотека», «Фундаментальная электронная библиотека» 3. Электронные библиотеки в социальных сетях. <p>Семинар 28-29</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект мировой электронной библиотеки корпорации Google. 2. Проект по построению национальной электронной библиотеки «Гутенберг» (Библиотека Конгресса (США)) 3.Интерактивная компьютерная программа «Листая страницы» (Проект Британской библиотеки).
----	---	------------------------	---

14	Система управления библиотечным делом	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 27</p> <p>1.Общее понятие об управлении библиотечным делом, его сущность и значение.</p> <p>2.Содержание, структура и механизмы управления библиотечным делом</p> <p>3. Субъект, объект и цель управления в библиотечном деле.</p> <p>Лекция 28</p> <p>1.Уровни управления библиотечным делом (общегосударственный, ведомственно-отраслевой, территориальный (региональный), местный (муниципальный).</p> <p>2.Инновационные средства управления библиотечно-информационной деятельностью.</p> <p>Семинар 30</p> <p>1. Обновление парадигмы управления библиотечным делом.</p> <p>2.Законодательство и правовая политика государства в области библиотечного дела.</p> <p>3.Органы профессионального и общественного управления в библиотечном деле.</p> <p>Семинар 31</p> <p>1.Библиотечные ассоциации, общества, библиотечно-методические и координационные центры.</p> <p>2. Основные направления деятельности РБА.</p> <p>3.Библиотечно-информационный менеджмент и маркетинг как инновационные средства управления библиотечно-информационной деятельностью.</p>
----	---------------------------------------	--------------------	---

15	Информационная концепция развития библиотек и библиотечных систем	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 29</p> <p>1.Понятие «информационное общество», его характеристика.</p> <p>2.«Информация» - ключевое понятие информационной концепции развития библиотеки</p> <p>3.Информатизация как фактор развития библиотечных систем и технологий.</p> <p>Лекция 30</p> <p>1.Изменение целей, задач и функции библиотек в условиях информатизации общества.</p> <p>2. Библиотека как один из важнейших элементов информатизации общества.</p> <p>3.Библиотеки в преодолении социотехнологических проблемы информационного общества.</p> <p>Семинар 32</p> <p>1.Характеристика переходного периода (трансформация индустриального и постиндустриальное общества в информационное).</p> <p>2.Библиотека в новых условиях информатизации, применения ИКТ, создание информационных продуктов и услуг.</p> <p>3.Компьютеризация библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Семинар 33</p> <p>1. Общее представление об ИБС</p> <p>2.Зарубежные информационно-библиотечные системы (ИБС): LIBER, VTLS, ALEPH: краткая характеристика.</p> <p>3.Отечественные информационно-библиотечные системы: АС БИБЛИОТЕКА, MARC-SQL, ИРБИС, РУСЛАН, OPAC-GLOBAL</p>
----	---	--------------------	---

16	Международное библиотечное сотрудничество	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 31</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единого информационного пространства. 2. Международное библиотечное сотрудничество в условиях глобализации. 3. Деятельность международных организаций ИФЛА, ЮНЕСКО, ФИД , ИСО, МБИАЦ и др. в области библиотечно-информационной деятельности <p>Лекция 32</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направления и формы международного библиотечного сотрудничества 2. Работа Библиотечной ассамблеи Евразии и сохранение единого информационного пространства СНГ 3. Мировые тенденции развития библиотечно-информационной сферы. <p>Семинар 34</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая проблематика международной деятельности библиотек. 2. История и современное состояние деятельности международных организаций ИФЛА, ЮНЕСКО и др. в библиотечной сфере 3. Манифест ЮНЕСКО/ ИФЛА о публичных библиотеках. <p>Семинар 35</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», «Память мира» (90 е гг. XX в. – нач. XXI в.) и др. 2. Международный библиотечный информационно-аналитический центр (МБИАЦ) и его деятельность 3. Сотрудничество России с мировым библиотечным сообществом.
----	---	--------------------	--

17	Библиотеки Древнего Востока и античного мира	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 33-34</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение библиотеки как социального института. 2. Характеристика библиотеки как социального института в государствах древнего Востока. 3. Характеристика библиотек античного мира. 4. Организация библиотечной работы в эпоху древности. <p>Семинар 36</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития культуры стран Древнего Востока: Шумера, Египета, Вавилона, Китая, Индии. 2. Развитие культуры и науки на древнем Востоке. 3. Библиотеки в государстве Шумер, Хеттском государстве и Вавилонском царстве. 4. Библиотеки Ассирии (VII–VI вв. до н.э.). <p>Семинар 37</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотеки Древнего Египта. 2. Библиотеки античной Греции (Библиотека Афинского Мусейона). 3. Библиотеки эллинистического мира (Александрийская и Пергамская библиотеки). 4. Библиотечная культура Древнего Рима.
18	Библиотечное дело в Средневековье	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 35-36</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние христианства и ислама на развитие культуры и книжности. 2. Дворцовые библиотеки правителей Арабского халифата 3. Библиотеки Византии и империи Карла Великого. 4. Основные виды библиотек средневековой Европы: общая характеристика. <p>Семинар 38</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотеки буддийских монастырей и дворцовые книгохранилища Китая в период раннего средневековья. 2. Библиотеки Византии и Западной Европы (V–X вв.). 3. Библиотеки Арабского халифата. <p>Семинар 39</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика монастырских библиотек XII–XIV вв. 2. Университеты и университетские библиотеки Средневековой Европы. 3. Частные и королевские библиотеки Средневековой Европы.

19	Библиотеки в России от эпохи Раннего средневековья до начала Петровских реформ (XI–XVII вв.)	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 37-38</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные виды библиотек Киевской Руси: храмовые, монастырские, дворцовые, личные. 2.Библиотека Ярослава Мудрого – эталонная библиотека Киевской Руси. 3.Русские монастырские библиотеки. 4.Начало книгопечатания в Московском государстве. 5.Первые ведомственные и специальные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв. 6.Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв. <p>Семинар 40</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпосылки зарождения библиотек Киевской Руси. 2.Библиотека Ярослава Мудрого. 3.Собрания книг церковных соборов и древнерусских монастырей. 4.Распространение грамотности и личные библиотеки в IX–XIII вв. <p>Семинар 41</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Начало формирования библиотечной мысли в Киевской Руси 2.Судьбы древнерусских «книгохранилищ» в период татаромонгольского господства. Гибель книг домонгольского периода. 3.Монастырские библиотеки – основной тип русских библиотек в XIV–XVII вв. 4.Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв.
20	Библиотечное дело в Новое время (XV–XVIII вв.)	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 39-40</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Библиотеки Европы в эпоху развития буржуазных отношений:общая характеристика. 2.Буржуазные революции в странах Западной Европы. Влияние новых политических и философских идей на развитие библиотек. 3. Библиотечное дело в США. <p>Семинар 42</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие буржуазных отношений и возникновение потребности в новом институте государственности – национальной библиотеке. 2.Библиотечное дело Германии в эпоху Просвещения. 3.Преобразования в библиотечном деле Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.). <p>Семинар 43</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Влияние новых политических идей на развитие библиотек в Англии в XVIII – начале XIX вв. 2.Открытие библиотеки Британского музея – национальной библиотеки Великобритании 3.Библиотечное дело США в эпоху Просвещения. Основание библиотеки Конгресса.

21	Библиотечное дело России в Новое время	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 41-42</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Государственные реформы Петра I (1672–1725 гг.). 2.Преобразования в области библиотечного дела. 3.Издательская деятельность Николая Ивановича Новикова. 4.Печатные труды в XVIII веке по вопросам библиотечного дела И.К. Бакмейстера, Х.А.Чеботарева, В.Н.Татищева. <p>Семинар 44</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Личная библиотека Петра I и круг его чтения. 2.М.В. Ломоносов и библиотека Академии наук. 3.Библиотека Московского университета. <p>Прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева.</p> <p>Семинар 45</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Публичные библиотеки и кабинеты для чтения второй половины XVIII века. 2.Издательская деятельность Н.Н. Новикова и создание предпосылок для открытия общедоступных библиотек. 3.Учреждение Императорской публичной библиотеки.
22	Библиотеки Европы в XIX в.	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 43-44</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения – «памяти нации». 2.Процесс становления национальных библиотек в странах Латинской Америки. 3.Развитие научных библиотек. Библиотеки университетов, институтов, научных обществ и музеев в странах Европы и Америки 4.Специфика организации библиотечного дела в славянских странах. Матицы и их библиотеки. 5.Развитие зарубежной библиотековедческой мысли в XIX в.и зарождение библиотечного образования. <p>Семинар 46</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в. 2.Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в. Определение их типологических функций. 3.Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества. <p>Семинар 47</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общедоступные библиотеки в XIX в. Англо-американская концепция публичной библиотеки. 2.Специфика организации библиотечного дела в славянских странах в XIX в. 3.Зарождение библиотечного образования. <p>Библиотечная деятельность М. Дьюи.</p>

23	Библиотеки России в период предпринимательской модернизации, развития и усложнения общественной системы (70-е гг. XIX в. – начало XX в.)	Л- 4 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 45</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв. 2.Публичные и народные библиотеки в России. 3.Научные и специальные библиотеки России. <p>Лекция 46</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выдающиеся деятели книги и библиотечного дела: В. И. Собольщикова, В. В. Стасов, Н. А. Рубакин. 2.Развитие библиотековедческой мысли. <p>Семинар 48</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Библиотеки университетов и научных обществ России в XIX –начале XX вв. 2.Императорская публичная библиотека в Петербурге и ее сотрудники разных лет. 3.Открытие библиотек в губернских и уездных городах в XIX –начале XX вв. <p>Семинар 49</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Деятельность В. И. Собольщикова, В. В. Стасова, Н. А. Рубакина в развитии библиотековедческой мысли. 2.Характеристика публичных и народных библиотек второй половины XIX в. Попечительская инициатива Ф.П. Павленкова. 3.Всероссийский съезд по библиотечному делу (1911 г.)
24	Библиотечное дело России в годы революции, гражданской войны и начала советского периода (1917–1929 гг.)	Л- 2 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 47</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование библиотечной сети в регионах Советской России в 1920-е гг. 2. Кризис библиотечного дела в СССР в первые годы НЭПа и выход из кризиса (1922–1927 гг.). 3. Становление советской библиотековедческой теории в 20-е гг. 4. Подготовка кадров для советских библиотек <p>Семинар 50-51</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вклад В.И. Ленина и Н.К. Крупской в становление советского библиотековедения. 2. Новая экономическая политика и библиотеки. 3. Профсоюзные библиотеки в первой четверти XX в. 4. Организация методического руководства библиотечным делом. 5. Научные и специальные библиотеки в первой половине XX в. 6. Центры культурной жизни и библиотечной деятельности российской диаспоры (Париж, Прага, Берлин, Белград, Харбин).

25	Библиотечное дело зарубежных стран в период между двумя войнами (1914–1940 гг.)	Л- 2 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 48</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение научных, специальных библиотек и национальных библиотек Америки в 20-е гг. XX в. 2. Библиотеки Европы, США, Канады и др. стран в период между двумя войнами 3. Деятельность Международного библиографического института (МБИ), 4. Создание Международной федерации библиотечных ассоциаций (1927 г.). 5. Появление законов о публичных библиотеках в странах Европы и Америки. <p>Семинар 52-53</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение национальных библиотек Европы и США между двумя мировыми войнами. Многообразие их видов. 2. Национальные библиотеки Европы. Деятельность Жюльена Кэна. 3. Библиотека Конгресса США. 4. Новый подход к комплектованию универсальных научных библиотек, выдвинутый Георгом Леем. 5. Новая организационная форма университетских библиотек.
26	Библиотеки советской России в 1930–1950-х гг.	Л- 2 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 49</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизация библиотечного дела страны в конце 1920-х – начале 1930-х гг. 2. Наркомпрос как руководящий орган библиотечного дела в годы Великой Отечественной войны. 3. Сети массовых библиотек в городе и в сельской местности. 4. Научные и специальные библиотеки СССР 5. Подготовка библиотечных кадров. <p>Семинар 54-55</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечное дело СССР в условиях Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). 2. Развитие и стабилизация советских форм работы с читателями. 3. Развитие сети массовых, научных и специальных библиотек в довоенный и послевоенный периоды. 4. Послевоенный период в истории библиотечного дела советской России.

27	Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX века.	Л- 2 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 50</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс формирования социалистической системы государств и «советизация» библиотечного дела. 2. Перестройка работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. 3. Кризис библиотечного дела стран Восточной Европы и бывших республик СССР (90-е гг.) 4. Влияние информатизации на развитие ведущих библиотек мира, их участие в построении информационного общества. <p>Семинар 56-57</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие библиотечного дела в зарубежных странах в послевоенный период. 2. «Холодной война» стран Запада против СССР и ее влияние на международное библиотечное сотрудничество. 3. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.). 4. Библиотеки Европы и Америки на пути к информационному обществу.
28	Библиотеки советской России в 1960-е – начале 1990-х гг.	Л- 2 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 51</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы библиотечного обслуживания населения СССР в 1960-е – 1970-е гг. 2. Постановление 1974 г. «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе». 3. Централизация государственных массовых библиотек (1974–1980 гг.), создание централизованных библиотечных систем. 4. Развитие межведомственной координации в библиотечном деле, работа межведомственных библиотечных комиссий <p>Семинар 58-59</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по автоматизации и стандартизации (ГОСТы) библиотечно-библиографических и информационных процессов в библиотеках России (80-е – начало 90-х гг. XX в.). 2. Проведение централизации массовых и профсоюзных библиотек в 80-е гг. XX в. 3. Развитие системы библиотечного образования в 70–80-е гг. XX в. 4. Тенденции к децентрализации и деидеологизации библиотечного дела в годы перестройки

29	Библиотечное дело России в постсоветский период (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)	Л- 2 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 52</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформация библиотек России в период социально-экономических преобразований. Новые социальные функции библиотек. 2. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» (1994) и региональное законодательство о комплектовании библиотек местными изданиями. 3. Новые тенденции в научно-исследовательской деятельности библиотек и в подготовке библиотечно-информационных кадров. 4. Изучение чтения в библиотеках. Программа «Читающая Россия». <p>Семинар 60-61</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие информатизации и компьютеризации библиотечного дела на современном этапе. 2. Открытие новых научных библиотек. Изменение статуса ГБЛ и ГПБ, их переименование. 3. Реорганизация библиотечной периодики. Выход в свет новых профессиональных изданий. 4. Пересмотр библиотечного образовательного стандарта. Особенности повышения квалификации библиотечных кадров.
30	Деятельность библиотек и библиотечных систем в современном мире	Л- 2 ч. С- 4 ч.	<p>Лекция 53-54</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.). 2. Общие характеристики современного состояния библиотек в США. 3. Библиотеки в Великобритании. Система управления и законодательная основа 4. Уровень развития библиотечного дела во Франции и Германии. <p>Семинар 62</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечное дело в странах Восточной Европы (90-е гг. XX в.-XXI в.). 2. Библиотеки США, Великобритании, Франции и Германии на современном этапе. 3. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе. <p>Семинар 63</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы и тенденции развития библиотечного дела на постсоветском пространстве. 2. Деятельность Библиотечной Ассамблеи Евразии по созданию и обеспечению эффективного функционирования единого информационного пространства стран СНГ. 3. Интеграция библиотечных систем на постсоветском пространстве.
			Лекций 108 часов, семинарских занятий 126 часов

5.3.2 Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор	Л- 2 ч. С- 2 ч.	Лекция 1 1. Предмет изучения, основные понятия курса «Библиотековедение». 2. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки. 3. Причины возникновения библиотековедения как научной и учебной дисциплины. 4. Основные этапы развития отечественного и зарубежного библиотековедения. Семинар 1 1. Предыстория библиотековедения (возникновение и развитие библиотековедческой мысли, середина II тысячелетия до н.э. – XVIII в.) 2. Возникновение и становление библиотековедения как научной и учебной дисциплины (XIX в.) 3. Развитие библиотековедения в XX в.
2	Библиотековедение как наука. Сущность, функции и структура современного библиотековедения	Л- 2 ч. С- 2 ч.	Лекция 2 1. Научные трактовки понятия "библиотековедение". 2. Функции и структура библиотековедения как науки. 3. Связь библиотековедения с родственными дисциплинами. Семинар 2 1. Теоретические основы библиотековедения. 2. Связь библиотековедения с науками библиотечного цикла: библиотековедение, книговедение, библиографоведение, информатика. 3. Связь библиотековедения с гуманитарными науками: социология, педагогика, психология и экономика. 4. Библиотековедение как система знаний о библиотеке.
3	Методология и система научных методов в библиотековедении	Л- 2 ч. С- 0 ч.	Лекция 3 1. Методологические основы библиотековедения. 2. Общенаучные, частнонаучные методы библиотековедческих исследований. 3. Терминология библиотековедения.

4.	Организация библиотекovedческого исследования	Л- 2 ч. С- 0 ч.	Лекция 4 1.Центры научно-исследовательской деятельности в области библиотечно-информационной деятельности. 2.Структурные компоненты библиотекovedческого исследования. 3.Основные этапы библиотекovedческого исследования.
5.	Библиотечная профессия	Л- 2 ч. С- 4 ч.	Лекция 5 1. Библиотечная профессия и ее роль в современном обществе. 2. Профессиональная этика библиотекаря. 3. Современные системы подготовки библиотечных кадров. Семинар 5 1. Возникновение и становление библиотечной профессии. 2. Современная структурно-содержательная характеристика библиотечной профессии. 3. Профессиональный кодекс библиотекаря. Семинар 6 1. Личностные качества библиотекаря. 2. Специальное вузовское библиотечное образование. 3. Послевузовское библиотечное образование.
6.	Библиотека как объект библиотекovedческого познания	Л- 2 ч. С- 0 ч.	Лекция 6 1.Библиотека как социальный институт. 2.Современные концепции библиотеки. 3.Общественная роль библиотеки.
7.	Структурно-функциональн ый анализ библиотеки	Л- 2 ч. С- 2 ч.	Лекция 7. 1.Характеристика структурных подразделений библиотеки 2.Компонентная и развернутая модели библиотеки 3.Структурно-содержательная и функциональная характеристика подразделений библиотеки Семинар 7 1.Объективные причины возникновения, становления и развития библиотеки как социального института 2.Современные концепции библиотеки как социального института: документная, информационная 3.Основные задачи и функции библиотеки 4.Библиотека в системе социальных коммуникаций 5.Библиотека в информационном обществе, перспективы ее дальнейшего развития

8.	Типология библиотек как научно-практическая проблема	Л- 2 ч. С- 2 ч.	<p>Лекция 8</p> <p>1.Понятие типологизации. Научное и практическое значение типологии библиотек.</p> <p>2.Основные принципы и критерии типологизации библиотек</p> <p>3.Проблемы научной классификации библиотек в условиях формирования информационного общества.</p> <p>Семинар 8</p> <p>1.Существование разнообразных библиотек как основа для их типологии.</p> <p>2.Определение терминов «типология», «классификация», «типологизация», «классифицирование».</p> <p>3.Современные подходы к решению проблемы типологии библиотек (конец XX–начало XXI в).</p> <p>4.Значение типологии библиотек для развития библиотечного дела.</p> <p>5.Современные концепции типологии библиотек.</p>
9.	Основные типы и виды библиотек	Л- 2 ч. С- 2 ч.	<p>Лекция 9.</p> <p>1.Национальная библиотека.</p> <p>2.Крупнейшие государственные библиотеки универсального и многоотраслевого профиля.</p> <p>3.Основные типологические признаки универсальных библиотек</p> <p>4.Основные типобразующие признаки специальных библиотек.</p> <p>Семинар 9.</p> <p>1.Социальная миссия НБ как главной библиотеки страны</p> <p>2. Универсальные библиотеки, их определение и типологические признаки.</p> <p>3. Универсальные научные библиотеки, их определение.</p> <p>4.Городские, сельские муниципальные библиотеки, их структура, задачи, направления работы.</p> <p>5.Учебные библиотеки: определение и типологические признаки.</p> <p>6.Специальные научные и научно-производственные библиотеки: общая характеристика.</p>
10.	Общая характеристика библиотечного дела	Л- 2 ч. С- 0 ч.	<p>Лекция 10</p> <p>1.Понятие о библиотечном деле и его структуре.</p> <p>2.Библиотечные системы и сети.</p> <p>3.Библиотечные ресурсы.</p> <p>4.Ведомственность библиотек и пути ее преодоления.</p>

11.	Закономерность и формирования и развития библиотечных систем	Л- 2 ч. С- 0 ч.	Лекция 11 1.Структурная организация библиотечных систем. 2.Единая общегосударственная библиотечная система. 3.Межсистемное взаимодействие библиотек с другими социально-культурными институтами. 4.Современные проблемы и перспективы системного развития библиотечного дела.
12	Основные принципы функционирования библиотечных систем	Л- 2 ч. С- 0 ч.	Лекция 12 1.Общедоступность, бесплатность, демократизм функционирования библиотечных систем. 2.Централизация и децентрализация, координация и кооперирование как фактор эффективности библиотечного дела. 3.Роль государства в организации, развитии и интеграции библиотечных систем.
13	Электронная библиотека: общая характеристика	Л- 2 ч. С- 2 ч.	Лекция 13. 1.Понятие «электронная библиотека». 2.Электронные библиотеки в сети Интернет, их социальные функции. 3.Проекты создания национальных и всемирных электронной библиотек (проекты «Гутенберг», «Листая страницы», Google и др.) Семинар 10 1.Разновидности электронных библиотек, основные функции. 2.Электронные библиотеки в сети Интернет. 3.Проект «Гутенберг» 4.Проект «Листая страницы» 5.Проект Google 6.Электронные библиотеки в сети Интернет.
14	Система управления библиотечным делом	Л- 2 ч. С- 0 ч.	Лекция 14 1.Содержание, структура и механизмы управления библиотечным делом 2.Уровни управления библиотечным делом (общегосударственный, ведомственно-отраслевой, территориальный (региональный), местный (муниципальный). 3.Инновационные средства управления библиотечно-информационной деятельностью.

15	Информационная концепция развития библиотек и библиотечных систем	Л- 2 ч. С- 2 ч.	<p>Лекция 15</p> <p>1.Понятие «информационное общество», его характеристика.</p> <p>2.Библиотека как один из важнейших элементов информатизации общества.</p> <p>3.Зарубежные информационно-библиотечные системы (ИБС): LIBER, VTLS, ALEPH: краткая характеристика.</p> <p>4.Отечественные информационно-библиотечные системы: АС БИБЛИОТЕКА, MARC-SQL, ИРБИС, РУСЛАН, ОРАС-GLOBAL</p> <p>Семинар 11</p> <p>1.Характеристика переходного периода (трансформация индустриального в постиндустриальное общество)</p> <p>2.Библиотека в новых условиях информатизации, применения ИКТ, создание информационных продуктов и услуг.</p> <p>3.Отечественные ИБС</p> <p>4.Зарубежные ИБС</p>
16	Международное библиотечное сотрудничество	Л- 2 ч. С- 2 ч.	<p>Лекция 16.</p> <p>1.Международное библиотечное сотрудничество в условиях глобализации.</p> <p>2.Деятельность международных организаций ИФЛА, ЮНЕСКО, ФИД , ИСО, МБИАЦ и др. в области библиотечно-информационной деятельности</p> <p>3.Работа Библиотечной ассамблеи Евразии и сохранение единого информационного пространства СНГ</p> <p>4.Мировые тенденции развития библиотечно-информационной сферы</p> <p>Семинар 12</p> <p>1.Направления и формы международного библиотечного сотрудничества</p> <p>2.История и современное состояние деятельности международных организаций ИФЛА, ЮНЕСКО и др. в библиотечной сфере</p> <p>3.Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», «Память мира» (90 е гг. XX в. – нач. XXI в.) и др.</p> <p>5.Международный библиотечный информационно-аналитический центр (МБИАЦ) и его деятельность</p> <p>6.Сотрудничество России с мировым библиотечным сообществом</p>

17	Библиотеки Древнего Востока и античного мира	Л- 2 ч. С- 2 ч.	<p>Лекция 17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины возникновения библиотеки как социального института. 2.Характеристика библиотеки как социального института в государствах древнего Востока. 3.Характеристика библиотек античного мира. 4.Организация библиотечной работы в эпоху древности. <p>Семинар 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности развития культуры стран Древнего Востока: Шумера, Египета, Вавилона, Китая, Индии. 2.Развитие культуры и науки на древнем Востоке. 3.Библиотеки в государстве Шумер, Хеттском государстве и Вавилонском царстве. 4.Библиотеки Ассирии (VII–VI вв. до н.э.). 5.Библиотеки Древнего Египта. 6.Библиотеки античной Греции (Библиотека Афинского Мусейона). 7.Библиотеки эллинистического мира (Александрийская и Пергамская библиотеки). 8.Библиотечная культура Древнего Рима.
18	Библиотечное дело в Средневековье	Л- 2 ч. С- 2 ч.	<p>Лекция 18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Влияние христианства и ислама на развитие культуры и книжности. 2.Дворцовые библиотеки правителей Арабского халифата 3.Библиотеки Византии и империи Карла Великого. 4.Основные виды библиотек Средневековой Европы: общая характеристика. <p>Семинар 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Библиотеки буддийских монастырей и дворцовые книгохранилища Китая в период раннего средневековья. 2.Библиотеки Византии и Западной Европы (V–X вв.). 3.Библиотеки Арабского халифата. 4.Библиотеки церкви XII–XIV вв. 5.Библиотеки средневековых университетов, частные и королевские библиотеки

19	Библиотеки в России от эпохи Раннего средневековья до начала Петровских реформ (XI–XVII вв.)	Л- 2 ч. С- 2 ч.	<p>Лекция 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия возникновения библиотек на Руси. 2. Основные виды библиотек Киевской Руси: храмовые, монастырские, дворцовые, личные. 3. Библиотека Ярослава Мудрого – эталонная библиотека Киевской Руси. 5. Русские монастырские библиотеки. 6. Начало книгопечатания в Московском государстве. 7. Первые ведомственные и специальные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв. 8. Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв. <p>Семинар 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки зарождения библиотек Киевской Руси. 2. Библиотека Ярослава Мудрого. 3. Собрания книг церковных соборов и древнерусских монастырей. 4. Распространение грамотности и личные библиотеки в IX–XIII вв. 5. Начало формирования библиотечной мысли. 6. Судьбы древнерусских «книгохранилищ» в период татаромонгольского господства. Гибель книг домонгольского периода. 7. Монастырские библиотеки – основной тип русских библиотек в XIV–XVII вв. 8. Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв.
20	Библиотечное дело в Новое время (XV–XVIII вв.)	Л- 2 ч. С- 2 ч.	<p>Лекция 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие буржуазных отношений в Европе. 2. Библиотеки Европы в эпоху Просвещения: общая характеристика. 3. Библиотечное дело Германии. 4. Завоевания английской буржуазной революции. Влияние новых политических и философских идей на развитие библиотек. 5. Преобразования в библиотечном деле Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.). 6. Библиотечное дело в США. <p>Семинар 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие буржуазных отношений и возникновение потребности в новом институте государственности – национальной библиотеке. 2. Библиотечное дело Германии в эпоху Просвещения. 3. Библиотечное дело США в эпоху Просвещения. Основание библиотеки Конгресса. 4. Влияние новых политических идей на развитие библиотек в Англии в XVIII – начале XIX вв. 5. Библиотечное дело Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.).

21	Библиотечное дело России в Новое время	Л- 2 ч. С- 2 ч.	<p>Лекция 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Государственные реформы Петра I (1672–1725 гг.). 2.Преобразования в области библиотечного дела. 3.Издательская деятельность Николая Ивановича Новикова. 4.Печатные труды в XVIII веке по вопросам библиотечного дела И.К. Бакмейстера, Х.А.Чеботарева, В.Н.Татищева. <p>Семинар 17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Личная библиотека Петра I и круг его чтения. 2.М.В. Ломоносов и библиотека Академии наук. 3.Библиотека Московского университета. Прогрессивная деятельность Х.А. Чеботарева. 4.Публичные библиотеки и кабинеты для чтения второй половины XVIII века. 5.Издательская деятельность Н.Н. Новикова и создание предпосылок для открытия общедоступных библиотек. 6.Учреждение Императорской публичной библиотеки.
22	Библиотеки Европы в XIX в.	Л- 2 ч. С- 2 ч.	<p>Лекция 22</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения – «памяти нации». 2.Процесс становления национальных библиотек в странах Латинской Америки. 3.Библиотеки университетов, институтов, научных обществ и музеев в странах Европы и Америки 4.Специфика организации библиотечного дела в славянских странах. 5.Развитие зарубежной библиотековедческой мысли в XIX в.и зарождение библиотечного образования. <p>Семинар 18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в. Определение их типологических функций. 2.Развитие научных библиотек. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества. 3.Общедоступные библиотеки в XIX в. Англо-американская концепция публичной библиотеки. 4.Специфика организации библиотечного дела в славянских странах в XIX в. 5.Зарождение библиотечного образования. Библиотечная деятельность М. Дьюи.

23	Библиотеки России в период предпринимательской модернизации, развития и усложнения общественной системы (70-е гг. XIX в. – начало XX в.)	Л- 2 ч. С- 2 ч.	<p>Лекция 23</p> <p>1.Развития российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв.</p> <p>2.Публичные и народные библиотеки в России.</p> <p>3.Научные и специальные библиотеки России.</p> <p>4.Выдающиеся деятели книги и библиотечного дела. В. И. Собольщikov, В. В. Стасов, Н. А. Рубакин.</p> <p>Семинар 19</p> <p>1.Библиотеки университетов и научных обществ России в XIX –начале XX вв.</p> <p>2.Императорская публичная библиотека в Петербурге и ее сотрудники разных лет.</p> <p>3.Открытие библиотек в губернских и уездных городах в XIX –начале XX вв.</p> <p>4.Деятельность В. И. Собольщикова, В. В.Стасова, Н. А. Рубакина в развитии библиотечной мысли.</p> <p>5.Характеристика публичных и народных библиотек второй половины XIX в. Попечительская инициатива Ф.П. Павленкова.</p> <p>7.Всероссийский съезд по библиотечному делу (1911 г.)</p>
24	Библиотечное дело России в годы революции, гражданской войны и начала советского периода (1917–1929 гг.)	Л- 0 ч. С- 2 ч.	<p>Семинар 20</p> <p>1.Вклад В.И. Ленина и Н.К. Крупской в становление советского библиотековедения.</p> <p>2.Новая экономическая политика и библиотеки.</p> <p>3.Профсоюзные библиотеки в первой четверти XX в.</p> <p>4.Организация методического руководства библиотечным делом.</p> <p>5.Научные и специальные библиотеки в первой половине XX в.</p>
25	Библиотечное дело зарубежных стран в период между двумя войнами (1914–1940 гг.)	Л- 0 ч. С- 2 ч.	<p>Семинар 21</p> <p>1.Положение национальных библиотек Европы и США между двумя мировыми войнами. Многообразие их видов.</p> <p>2.Национальные библиотеки Европы. Деятельность Жюльена Кэна.</p> <p>3.Библиотека Конгресса США.</p> <p>4.Новый подход к комплектованию универсальных научных библиотек, выдвинутый Георгом Леем.</p> <p>5.Новая организационная форма университетских библиотек.</p>

26	Библиотеки советской России в 1930–1950-х гг.	Л- 2 ч. С- 2 ч.	Лекция 24 1. Развитие сети массовых, научных и специальных библиотек в довоенный и послевоенный периоды. 2. Послевоенный период в истории библиотечного дела советской России. Семинар 22 1. Библиотечное дело СССР в условиях Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). 2. Развитие и стабилизация советских форм работы с читателями.
27	Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX века.	Л- 0 ч. С- 2 ч.	Семинар 23 1. Развитие библиотечного дела в зарубежных странах в послевоенный период. 2. «Холодной война» стран Запада против СССР и ее влияние на международное библиотечное сотрудничество. 3. «Советизация» библиотечного в странах Восточной Европы. 4. Трансформация работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в 50-е гг. XX в. 5. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.). 6. Библиотеки Европы и Америки на пути к информационному обществу.
28	Библиотеки советской России в 1960-е – начале 1990-х гг.	Л- 0 ч. С- 2 ч.	Семинар 24 1. Постановление 1974 г. «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе». 2. Проведение централизации массовых и профсоюзных библиотек в 80-е гг. XX в. 4. Регламентация и унификация деятельности библиотек. 5. Создание территориальных библиотечных объединений. Основные направления развития библиотековедения. 7. Развитие системы библиотечного образования в 70–80-е гг. XX в.

29	Библиотечное дело России в постсоветский период (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)	Л- 2 ч. С- 2 ч.	Лекция 25 1. Развитие информатизации и компьютеризации библиотечного дела на современном этапе. 2. Пересмотр библиотечного образовательного стандарта. Особенности повышения квалификации библиотечных кадров. Семинар 25 1. Трансформация библиотек России в период социально-экономических преобразований. Новые социальные функции библиотек. 2. Открытие новых научных библиотек. Изменение статуса ГБЛ и ГПБ, их переименование. 3. Реорганизация библиотечной периодики. Выход в свет новых профессиональных изданий.
30	Деятельность библиотек и библиотечных систем в современном мире	Л- 2 ч. С- 2 ч.	Лекция 26 1. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.). 2. Общие характеристики современного состояния библиотек в США. 3. Библиотеки в Великобритании. Система управления и законодательная основа 4. Уровень развития библиотечного дела во Франции и Германии. Семинар 26 1. Библиотечное дело в странах Восточной Европы (90-е гг. XX в.-XXI в.). 2. Библиотеки США, Великобритании, Франции и Германии на пути к информационному обществу. 3. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе. 4. Деятельность Библиотечной Ассамблеи Евразии по созданию и обеспечению эффективного функционирования единого информационного пространства стран СНГ
			Лекций 52 часа, семинарских занятий 52 часа

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для очной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Становление и развитие	6	1. Возникновение и развитие библиотековедческой мысли.	Опрос, проверка конспектов.

	библиотековедения: исторический обзор		2. Развитие библиотечной практики как фактор формирования потребности в библиотечной науке. 3. Предмет изучения, цели, задачи понятия курса «Библиотековедение». 4. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки. 5. Основные этапы развития отечественного и зарубежного библиотековедения.	
2	Библиотековедение как наука. Сущность, функции и структура современного библиотековедения	6	1. Научные трактовки понятия "библиотековедение". 2. Библиотековедение как теоретическое воспроизведение библиотечного дела. 3. Органическая взаимосвязь библиотечной теории и библиотечной практики. 4. Объект и предмет библиотековедения. 5. Связь библиотековедения с родственными дисциплинами: книговедением, библиографоведением, информатикой. 6. Связь библиотековедения с гуманитарными науками: социологией, педагогикой, психологией, экономикой.	Опрос, проверка конспектов.
3.	Методология и система научных методов в библиотековедении	6	1. Философия как методологическая основа библиотековедения. 2. Основные операции и логические приемы в решении аналитических задач научного исследования. 3. Общенаучные методы научных библиотековедческих исследований. 4. Частнонаучные методы библиотековедческих исследований. 5. Социологические методы и их применение в исследовании информационно-библиотечных процессов.	Опрос, проверка конспектов.

			6.Практика как критерий истинности библиотековедческого знания.	
4.	Организация библиотековедческого исследования	6	1.Виды библиотековедческих исследований: фундаментальные и прикладные исследования и разработки. 2.Структурные компоненты библиотековедческого исследования. 3.Этапы библиотековедческого исследования. 4.Программа библиотековедческого исследования. 5.Ведущие центры научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения.	Опрос, проверка конспектов
5.	Библиотечная профессия	6	1.Возникновение и становление библиотечной профессии. 2. Творческая природа труда библиотекаря. 3.Психологический портрет библиотекаря. 4.Личностные качества, необходимые для освоения профессии библиотекаря. 5.Профессиональный кодекс библиотекаря. 6.Современная система подготовки библиотечных кадров.	Опрос, проверка конспектов
6.	Библиотека как объект библиотековедческого познания	6	1. Многообразие современных концепций библиотеки. 2.Библиотека как социальный институт. 3.Общественная роль библиотеки. 4.Библиотека как главная база непрерывного образования. 5. Роль библиотеки как центра продвижения чтения среди	Опрос, проверка конспектов

			<p>населения.</p> <p>6. Перспективы повышения социальной роли библиотеки и ее трансформации в условиях информационного общества.</p>	
7.	Структурно-функциональный анализ библиотеки	6	<p>1.Общая характеристика основных структурных подразделений библиотеки и их функции.</p> <p>2.Типовая модель библиотеки.</p> <p>3.Компонентная модель</p> <p>4.Развернутая модель библиотеки.</p> <p>5.Функционально-технологическая структура библиотеки.</p> <p>6.Библиотека как целостная система.</p> <p>7.Понятие об основной «продукции» библиотеки.</p>	Опрос, проверка конспектов
8.	Типология библиотек как научно-практическая проблема	6	<p>1.Научное и практическое значение типологии библиотек.</p> <p>2.Многообразие подходов к типологии библиотек.</p> <p>3.Современные научные принципы типологизации библиотек.</p> <p>4.Основные деления, используемые при выделении типов и видов библиотек.</p> <p>5.Социальное назначение - главный признак типизации библиотек.</p> <p>6.Национальные, универсальные и специальные библиотеки как основные типы библиотек.</p>	Опрос, проверка конспектов
9.	Основные типы и виды библиотек	6	<p>1. Национальная библиотека – как главная библиотека страны.</p> <p>2. Основные типологические признаки универсальных библиотек.</p> <p>3. Массовые (муниципальные) библиотеки, их функциональные особенности и организационные формы деятельности.</p>	Опрос, проверка конспектов

			<p>4.Детские и юношеские библиотеки.</p> <p>5. Виды и подвиды специальных библиотек.</p>	
10.	Общая характеристика библиотечного дела	6	<p>1. Общее понятие о библиотечном деле и его структуре.</p> <p>2.Библиотечные ресурсы и библиотечные отношения.</p> <p>3.Библиотечные системы и сети.</p> <p>4.Проблема формирования, размещения и использования библиотечных ресурсов.</p> <p>5.Влияние научно-технического прогресса на развитие библиотечного дела.</p> <p>6.Основные тенденции развития библиотечного дела в России и за рубежом.</p>	Опрос, проверка конспектов
11.	Закономерности формирования и развития библиотечных систем	6	<p>1. Исходные понятия теории систем, ее сущность и значение для библиотечного дела.</p> <p>2. Факторы, способствующие интеграции библиотек в системы.</p> <p>3. Типы взаимодействия библиотек.</p> <p>4.Разновидности библиотечных систем, их особенности.</p> <p>5.Межсистемное взаимодействие библиотек с другими институтами.</p>	Опрос, проверка конспектов
12.	Основные принципы функционирования библиотечных систем	6	<p>1.Базовые принципы функционирования библиотечных систем: общедоступность, демократизм бесплатность предоставления традиционных библиотечно-информационных услуг.</p> <p>2.Правовое обеспечение общедоступности информации.</p> <p>3. Приоритет читательских интересов в организации БИО.</p> <p>4.Системность и планомерность библиотечных систем.</p>	Опрос, проверка конспектов

			<p>5. Государственный характер организации и развития библиотечного дела.</p> <p>6. Направления и формы участия общественных организаций в развитии библиотечного дела.</p>	
13.	Электронная библиотека: общая характеристика	6	<p>1. Понятие «электронная библиотека», основные функции.</p> <p>2. Социальные функции электронных библиотек.</p> <p>3. Разновидности электронных библиотек.</p> <p>4. Способы оцифровывания документов.</p> <p>5. Конверсия карточного каталога в цифровой формат.</p> <p>6. Отечественные электронные библиотеки. «Библиотека Мошкова», «Национальная электронная библиотека», «Научная электронная библиотека», «Фундаментальная электронная библиотека» и др.</p> <p>7. Проекты оцифровывания мирового культурного наследия.</p>	Опрос, проверка конспектов
14	Система управления библиотечным делом	6	<p>1. Общее понятие об управлении библиотечным делом, его сущность и значение.</p> <p>2. Субъект, объект, цель и механизм управления в библиотечном деле.</p> <p>3. Общегосударственный уровень управления библиотечным делом, ведомственно-отраслевой, территориальный (региональный), местный (муниципальный).</p> <p>4. Законодательство и правовая политика государства в области библиотечного дела, регулирующие деятельность библиотек.</p> <p>5. Инновационные средства управления библиотечно-</p>	

			информационной деятельностью.	
15.	Информационная концепция развития библиотек и библиотечных систем	6	<p>1. Понятие и характеристика информационного общества.</p> <p>2. Информатизация как фактор развития библиотечных систем и технологий.</p> <p>3. Информационная концепция развития библиотеки.</p> <p>4. Библиотека как один из важнейших элементов информатизации общества.</p> <p>5. Цели, задачи и функции библиотек в условиях информатизации общества.</p> <p>6. Компьютеризация библиотечно-информационной деятельности.</p>	Опрос, проверка конспектов
16.	Международное библиотечное сотрудничество	6	<p>1. Объективные предпосылки формирования единого информационного пространства.</p> <p>2. Роль библиотек в обеспечении равного доступа к информации.</p> <p>3. Направления и формы международного сотрудничества библиотек России.</p> <p>4. ИФЛА: принципы ее организации и основные направления деятельности.</p> <p>5. Европейские проекты цифровой библиотеки.</p> <p>6. Программа «Открытый мир»: профессиональные стажировки библиотекарей, семинары, последипломное образование.</p>	Опрос, проверка конспектов
17	Библиотеки Древнего Востока и античного мира	6	<p>1. Появление письменности – важнейшая предпосылка появления библиотек.</p> <p>2. Характеристика литературных памятников и письменных источников древности.</p> <p>3. Основные виды, способы хранения фондов, начала классификации и обработки фондов библиотек Древнего</p>	Опрос, проверка конспектов

			<p>Востока.</p> <p>4.Александрийская и Пергамская библиотеки – эталонные библиотеки древнего мира.</p> <p>5. Характеристика дворцовых и частных книжных собраний эпохи Римской империи.</p>	
18.	Библиотечное дело в Средневековье	6	<p>1.Характеристика особенностей развития средневековой цивилизации.</p> <p>2. Основные виды библиотек Западной Европы и Византии, принципы организации работы в них.</p> <p>3. Характеристика книжных собраний эпохи первых правителей Арабского халифата.</p> <p>4.Университеты и университетские библиотеки Средневековой Европы.</p>	Опрос, проверка конспектов
19.	Библиотеки в России от эпохи Раннего средневековья до начала Петровских реформ (XI–XVII вв.)	6	<p>1. Первые славянские библиотеки на Руси. Монастырские и церковные библиотеки.</p> <p>2. Роль книг и библиотек в процессе национального объединения русского народа вокруг Москвы.</p> <p>3. Монастырские библиотеки – основной тип русских библиотек в XIV–XVII вв.</p> <p>4. Роль государственной типографии в Москве на книгораспространение и рост библиотечных фондов.</p> <p>5. Личные книжные коллекции и частные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв.</p>	Опрос, проверка конспектов
20.	Библиотечное дело в Новое время (XV–XVIII вв.)	6	<p>1.Влияние развития науки на развитие книгопечатания и библиотечного дела.</p> <p>2.Освобождения науки и культуры от тотального контроля церкви.</p> <p>3.Развитие библиотек во Франции.</p> <p>4. Влияние «Энциклопедии...» Дидро и д`Аламбера на новое библиотечное мировоззрение.</p> <p>5.Библиотечное дело</p>	Опрос, проверка конспектов

			<p>Германии.</p> <p>Библиотечная деятельность Иоганна Вольфганга фон Гете.</p> <p>6. Библиотечное дело в США.</p> <p>Взгляды Бенджамина Франклина на развитие библиотечного дела.</p> <p>7. Библиотечное дело в Великобритании.</p>	
21	Библиотечное дело России в Новое время	8	<p>1. Значение реформ Петра I для развития культуры и образования.</p> <p>2. Учреждение библиотеки Академии наук (1714 г.).</p> <p>3. Проекты создания публичных библиотек Ф.М. Салтыкова.</p> <p>4. Библиотека Московского государственного университета</p> <p>5. Открытие публичных библиотек и кабинетов для чтения во второй половине XVIII в.</p>	Опрос, проверка конспектов
22	Библиотеки Европы в XIX в.	8	<p>1. Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.</p> <p>2. Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения.</p> <p>3. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в.</p> <p>4. Научные библиотеки Германии как образцовая модель для мирового библиотечного сообщества.</p> <p>5. Специфика организации библиотечного дела в славянских странах.</p> <p>6. Зарождение библиотечного образования.</p>	Опрос, проверка конспектов
23	Библиотеки России в период предпринимательской модернизации, развития и усложнения общественной системы (70-е гг. XIX в. – начало XX в.)	8	<p>1. Публичные и народные библиотеки в России, их группы и категории.</p> <p>2. Научные и специальные библиотеки Российской империи в 80-е гг. XIX в. – начале XX в.</p> <p>3. Создание первых вузовских библиотек.</p> <p>4. Работа библиотек Русского Географического общества.</p>	Опрос, проверка конспектов

			<p>5.Выдающиеся деятели книги и библиотечного дела в России (В. И. Собольщikov, В. В. Стасов, Н. А. Рубакин).</p> <p>6. Библиотечные курсы при Московском народном университете.</p>	
24	Библиотечное дело России в годы революции, гражданской войны и начала советского периода (1917–1929 гг.)	8	<p>1.Идея единой государственной системы библиотечного дела. Централизация библиотечных сетей.</p> <p>2. Начало строительства советской системы библиотечного дела.</p> <p>3. Библиотечное строительство в национальных республиках и регионах СССР.</p> <p>4. Источники и формы комплектования литературой через систему Всероссийской книжной палаты и ее региональных отделений.</p> <p>5. Поиски новых форм работы с читателями. Теория руководства чтением.</p>	Опрос, проверка конспектов
25	Библиотечное дело зарубежных стран в период между двумя войнами (1914–1940 гг.)	8	<p>1. Состояние научных и специальных библиотек Европейских стран после Первой мировой войны.</p> <p>2. Положение национальных библиотек Европы и Америки.</p> <p>3. Создание новой организационной формы университетских библиотек.</p> <p>4. Начало активного развития специальных библиотек в 1930-е гг.</p> <p>5. Общедоступные библиотеки за рубежом.</p>	Опрос, проверка конспектов
26	Библиотеки советской России в 1930–1950-х гг.	8	<p>1.Реорганизация библиотечного дела страны в конце 1920-х – начале 1930-х гг.</p> <p>2. Постановление ЦИК СССР от 27 марта 1934 г. «О библиотечном деле в Союзе ССР», его роль и значение.</p> <p>3. Сети массовых библиотек в городе и в сельской местности.</p> <p>4. Научные и специальные библиотеки СССР в 1930-е гг..</p>	Опрос, проверка конспектов

			<p>5. Особенности библиотечной деятельности в годы войны.</p> <p>6. Послевоенный период в истории библиотечного дела советской России.</p>	
27	Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX века.	8	<p>1. Процесс формирования социалистической системы государств и «советизация» библиотечного дела.</p> <p>2. Перестройка работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.</p> <p>3. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе.</p>	Опрос, проверка конспектов
28	Библиотеки советской России в 1960-е – начале 1990-х гг.	8	<p>1. Развитие системы библиотечного обслуживания населения СССР в 1960-е – 1970-е гг.</p> <p>2. Открытый доступ в библиотеках.</p> <p>3. Организация и развитие системы МБА.</p> <p>4. Нестационарные формы библиотечного обслуживания.</p> <p>5. Расширение системы библиотечного образования.</p>	Опрос, проверка конспектов
29	Библиотечное дело России в постсоветский период (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)	8	<p>1. Развитие библиотек России в период социально-экономических трансформаций.</p> <p>2. Новые цели, функции и формы работы библиотек.</p> <p>3. Библиотеки как центры: региональной и муниципальной информации; развития национальных культур, правового, экологического и эстетического просвещения, информационной поддержки бизнеса; досуговые центры.</p> <p>4. Функционирование системы дополнительного</p>	Опрос, проверка конспектов

			профессионального библиотечного образования 5. Расширение библиотечно- гуманитарных исследований	
30	Деятельность библиотек и библиотечных систем в современном мире	6	1. Общая характеристика современного состояния библиотек в США 2. Библиотеки в Великобритании. Система управления и законодательная основа. 3. Уровень развития библиотечного дела во Франции и Германии. 4. Основные проблемы и тенденции развития библиотечного дела на постсоветском пространстве.	Опрос, проверка конспектов

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для заочной формы обучения).

№	Наименование темы	Кол-во ча- сов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор	10	1.Объективные причины возникновения и развития библиотековедческой мысли. 2. Библиотечная практика как фактор формирования библиотечной науки. 3. «Библиотековедение»: предмет изучения, цели, задачи, понятия курса. 4.Значение и роль дисциплины в системе профессиональной подготовки. 5.Развитие отечественного и зарубежного библиотековедения: основные этапы.	Опрос, проверка конспектов

2	Библиотекосведение как наука. Сущность, функции и структура современного библиотекосведения	12	<p>1. Библиотекосведение: научные трактовки понятия.</p> <p>2. Теоретическое воспроизведение библиотечного дела в библиотекосведении.</p> <p>3. Взаимосвязь библиотечной теории и практики.</p> <p>4. Объектно-предметные отношения в библиотекосведении.</p> <p>5. Связь библиотекосведения с родственными дисциплинами: книговедением, библиографоведением, информатикой.</p> <p>6. Связь библиотекосведения с науками гуманитарного цикла: социологией, педагогикой, психологией.</p>	Опрос, проверка конспектов
3.	Методология и система научных методов в библиотекосведении	12	<p>1. Философия как методологическая основа библиотекосведения.</p> <p>2. Задачи научного исследования.</p> <p>3. Основные операции и логические приемы в решении задач научного исследования.</p> <p>4. Общенаучные методы библиотекосведческих исследований.</p> <p>5. Частнонаучные методы библиотекосведческих исследований.</p> <p>6. Применение социологических методов в исследовании информационно-библиотечных процессов.</p> <p>7. Практическое применение результатов библиотекосведческого исследования.</p>	Опрос, проверка конспектов
4.	Организация библиотекосведческого исследования	12	<p>1. Фундаментальные и прикладные исследования и разработки в сфере библиотекосведения.</p> <p>2. Структурные составляющие библиотекосведческого исследования.</p> <p>3. Основные этапы</p>	Опрос, проверка конспектов

			библиотечного исследования. 4. Составление программы библиотечного исследования. 5. Ведущие центры научно-исследовательской деятельности в области библиотечного исследования.	
5.	Библиотечная профессия	10	1. Библиотечная профессия в обществе: становление и развитие. 2. Творческая природа труда библиотекаря. 3. Психологический портрет библиотекаря. 4. Профессиональная этика библиотекаря. 5. Профессиональный кодекс библиотекаря. 5. Современная структурно-содержательная характеристика библиотечной профессии. 6. Система подготовки библиотечных кадров в РФ.	Опрос, проверка конспектов
6.	Библиотека как объект библиотечного познания	10	1. Современные концепции библиотеки. 2. Роль библиотеки в социальной жизни общества. 3. Значение библиотеки в контексте концепции непрерывного образования. 4. Роль библиотеки в продвижении чтения среди населения. 6. Перспективы развития библиотеки в условиях информационного общества.	Опрос, проверка конспектов
7.	Структурно-функциональный анализ библиотеки	10	1. Основные структурные подразделения библиотеки. Характеристика и функции. 2. Типовая модель библиотеки. 3. Компонентная модель 4. Развернутая модель библиотеки. 5. Функционально-технологическая структура библиотеки. 6. Целостность отдельных элементов библиотечной системы.	Опрос, проверка конспектов

			7. Особенности основной «продукции» библиотеки.	
8.	Типология библиотек как научно-практическая проблема	10	<p>1.Значение типологии библиотек для развития библиотековедческой науки и практики.</p> <p>2.Различные подходы к типологии библиотек.</p> <p>3. Типологизация библиотек: современные научные принципы.</p> <p>4.Основные принципы выделения типов и видов библиотек.</p> <p>5.Социальное назначение как главный признак типизации библиотек.</p> <p>6. Основные типы библиотек: национальные, универсальные и специальные.</p>	Опрос, проверка конспектов
9.	Основные типы и виды библиотек	12	<p>1.Значение национальной библиотеки как главной библиотеки страны.</p> <p>2. Универсальные библиотеки. Основные типологические признаки</p> <p>3.Функциональные особенности и организационные формы деятельности массовых (муниципальных) библиотек.</p> <p>4. Библиотеки для детей и юношества.</p> <p>5. Видовое и подвидовое многообразие специальных библиотек.</p>	Опрос, проверка конспектов
10.	Общая характеристика библиотечного дела	10	<p>1. Содержание и структура библиотечного дела.</p> <p>2.Значение библиотечных ресурсов в жизни общества.</p> <p>3.Проблема формирования, размещения и использования библиотечных ресурсов.</p> <p>4.Библиотечные системы и библиотечные сети.</p> <p>5.Роль научно-технического прогресса в развитии библиотечного дела.</p> <p>6.Перспективы развития библиотечного дела в мире.</p>	Опрос, проверка конспектов

11.	Закономерности формирования и развития библиотечных систем	10	<p>1. Сущность и значение теории систем для развития библиотечного дела.</p> <p>2. Объективные причины интеграции библиотек в системы.</p> <p>3.Разновидности и особенности библиотечных систем.</p> <p>4. Типы взаимодействия библиотек.</p> <p>5.Межсистемное взаимодействие библиотек.</p> <p>6. Взаимодействие библиотек с другими общественными институтами.</p>	Опрос, проверка конспектов
12.	Основные принципы функционирования библиотечных систем	10	<p>1.Общедоступность, демократизм и бесплатность предоставления традиционных библиотечно-информационных услуг как базовые принципы функционирования библиотечных систем.</p> <p>2. Обеспечение общедоступности информации п правовом поле.</p> <p>3. Приоритет читательских интересов в организации библиотечноинформационного обслуживания.</p> <p>4. Государственный характер организации и развития библиотечного дела.</p> <p>5.Направления и формы участия общественных организаций в развитии библиотечного дела.</p>	Опрос, проверка конспектов
13.	Электронная библиотека: общая характеристика	12	<p>1.Понятие «электронная библиотека», история возникновения.</p> <p>2.Функции электронных библиотек в обществе.</p> <p>3.Разновидности электронных библиотек.</p> <p>4.Оцифровывание документов как база существования электронных библиотек.</p> <p>5.Вопросы конверсии карточного каталога в цифровой формат.</p> <p>6.Отечественные электронные библиотеки. «Библиотека</p>	Опрос, проверка конспектов

			Мошкова», «Национальная электронная библиотека», «Научная электронная библиотека», «Фундаментальная электронная библиотека» и др. 7. Оцифровывание мирового культурного наследия. Ведущие проекты.	
14	Система управления библиотечным делом	10	1. Сущность и значение управления библиотечным делом. 2. Субъектно-объектные отношения, цель и механизмы управления в библиотечном деле. 3. Уровни управления библиотечным делом: - общегосударственный, - ведомственно-отраслевой, - территориальный (региональный), - местный (муниципальный). 4. Законодательство и правовая политика государства в области библиотечного дела. 5. Инновационные средства управления библиотечно-информационной деятельностью.	Опрос, проверка конспектов
15.	Информационная концепция развития библиотек и библиотечных систем	10	1. Информационное общество: общее понятие и характеристика. 2. Влияние фактора информатизации на развитие библиотечных систем и технологий. 3. Информационная концепция развития библиотеки. 4. Значение библиотеки в процессе информатизации общества. 5. Трансформация целей, задач и функций библиотек в условиях информатизации общества. 6. Компьютеризация библиотечно-информационной деятельности.	Опрос, проверка конспектов

16	Международное библиотечное сотрудничество	12	<p>1.Объективные предпосылки формирования единого информационного пространства.</p> <p>2.Роль библиотек в обеспечении равного доступа к информации.</p> <p>3.Направления и формы международного сотрудничества библиотек России.</p> <p>4.ИФЛА: принципы ее организации и основные направления деятельности.</p> <p>5.Европейские проекты цифровой библиотеки.</p> <p>6. Программа «Открытый мир»: профессиональные стажировки библиотекарей, семинары, последипломное образование.</p>	Опрос, проверка конспектов
17	Библиотеки Древнего Востока и античного мира	10	<p>1. История развития письменности как важнейший фактор появления библиотек.</p> <p>2. Литературные памятники и письменные источники древности: общая характеристика.</p> <p>3. Формирование в библиотеках Древнего Востока основных способов хранения, классификации и обработки фондов.</p> <p>4. Александрийская и Пергамская библиотеки как эталоны библиотек Древнего мира.</p> <p>5. Дворцовые и частные книжные собрания эпохи Римской империи.</p>	Опрос, проверка конспектов
18.	Библиотечное дело в Средневековье	10	<p>1. Характерные особенности средневековой цивилизации.</p> <p>2. Принципы организации работы в библиотек Западной Европы и Византии.</p> <p>3. Книжные собрания эпохи первых правителей Арабского Халифата.</p> <p>4. Университетские библиотеки Средневековой Европы.</p>	Опрос, проверка конспектов

19.	Библиотеки в России от эпохи Раннего средневековья до начала Петровских реформ (XI–XVII вв.)	10	<p>1. Первые монастырские и церковные библиотеки на Руси.</p> <p>2. Роль книг и библиотек в национальном объединении русского народа вокруг Москвы.</p> <p>3. Монастырские библиотеки как основной тип русских библиотек XIV–XVII веков.</p> <p>4. Роль государственной типографии в Москве в книгораспространении и росте библиотечных фондов.</p> <p>5. Личные книжные коллекции и частные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв.</p>	Опрос, проверка конспектов
20.	Библиотечное дело в Новое время (XV–XVIII вв.)	10	<p>1. Влияние научных и географических открытий на развитие книгопечатания и библиотечного дела.</p> <p>2. Фактор освобождения от тотального контроля церкви в развитии науки и культуры.</p> <p>3. Библиотеки и библиотечное дело во Франции.</p> <p>4. Влияние «Энциклопедии...» Дидро и д'Аламбера на новое библиотечное мировоззрение.</p> <p>5. Развитие библиотечного дела в Германии. Библиотечная деятельность Гете.</p> <p>6. Библиотечное дело в США. Взгляды Бенджамина Франклина на значение библиотечного дела.</p> <p>7. Развитие библиотечного дела в Великобритании.</p>	Опрос, проверка конспектов
21	Библиотечное дело России в Новое время	10	<p>1. Реформы Петра I и развитие культуры и образования.</p> <p>2. Учреждение библиотеки Академии наук (1714 г.).</p> <p>3. Проекты создания публичных библиотек Ф.М. Салтыкова.</p> <p>4. Деятельность библиотеки Московского государственного университета</p> <p>5. Значение открытия публичных библиотек и кабинетов для чтения во второй половине XVIII в. для</p>	Опрос, проверка конспектов

			развития библиотечного дела.	
22	Библиотеки Европы в XIX в.	10	<p>1. Основные факторы развития библиотечного дела в XIX в.</p> <p>2. Концепция национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения.</p> <p>3. Характеристика национальных библиотек отдельных стран в XIX в.</p> <p>4. Особая роль научных библиотек Германии как образцовой модели для мирового библиотечного сообщества.</p> <p>5. Организация библиотечного дела в славянских странах.</p> <p>6. Зарождение библиотечного образования.</p>	Опрос, проверка конспектов
23	Библиотеки России в период предпринимательской модернизации, развития и усложнения общественной системы (70-е гг. XIX в. – начало XX в.)	10	<p>1. Группы и категории публичных и народных библиотек в России в 70-е гг. XIX в. – начало XX в.</p> <p>2. Деятельность научных и специальных библиотек в Российской империи в 80-е гг. XIX в. – начале XX в.</p> <p>3. Появление первых вузовских библиотек.</p> <p>4. Библиотеки Русского Географического общества. Просветительский характер деятельности.</p> <p>5. Выдающиеся деятели книги и библиотечного дела в России (В. И. Соболевский, В. В. Стасов, Н. А. Рубакин).</p> <p>6. Начало деятельности Библиотечных курсов при Московском народном университете.</p>	Опрос, проверка конспектов

24	Библиотечное дело России в годы революции, гражданской войны и начала советского периода (1917–1929 гг.)	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение идеи единой государственной системы библиотечного дела в начале советского периода библиотечного строительства. 2. Создание советской системы библиотечного дела. 3. Библиотечное строительство в национальных республиках и регионах СССР. 4. Всероссийская книжная палата и ее региональные отделения как источники комплектования литературой. 5. Разработка теории руководства чтением. Поиски новых форм работы с читателями. 	Опрос, проверка конспектов
25	Библиотечное дело зарубежных стран в период между двумя войнами (1914–1940 гг.)	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные и специальные библиотеки Европейских стран после Первой мировой войны. 2. Положение национальных библиотек Европы и Америки в послевоенный период. 3. Влияние развития университетов на создание новой организационной формы университетских библиотек. 4. Активное развитие специальных библиотек в зарубежных странах в 1930-е гг. 5. Опыт работы общедоступных библиотек за рубежом. 	Опрос, проверка конспектов
26	Библиотеки советской России в 1930–1950-х гг.	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизационные процессы в библиотечном деле страны в конце 1920-х – начале 1930-х гг. 2. Роль и значение Постановления ЦИК СССР от 27 марта 1934 г. «О библиотечном деле в Союзе ССР». 3. Создание сети массовых библиотек в городе и в сельской местности. 4. Развитие научных и специальных библиотек в СССР в 1930-е гг. 5. Библиотечная деятельность в годы Великой Отечественной войны. 	Опрос, проверка конспектов

			6. Послевоенный период в истории библиотечного дела советской России.	
27	Основные тенденции и особенности развития библиотечного дела зарубежных стран во второй половине XX века.	10	<p>1. Политические факторы в развитии библиотечного дела государств социалистической системы.</p> <p>2. Влияние научно-технического прогресса на модернизацию работы национальных и научных библиотек стран Западной Европы и Америки.</p> <p>3. Национальные модели публичных библиотек на современном этапе.</p>	Опрос, проверка конспектов
28	Библиотеки советской России в 1960-е – начале 1990-х гг.	10	<p>1. Развитие библиотечного обслуживания населения СССР в 1960-е – 1970-е гг.</p> <p>2. Введение открытого доступа в библиотеках.</p> <p>3. Системы МБА: организация и развитие.</p> <p>4. Влияние развития промышленного и сельскохозяйственного производства на развитие нестационарных форм библиотечного обслуживания.</p> <p>5. Расширение системы библиотечного образования.</p>	Опрос, проверка конспектов
29	Библиотечное дело России в постсоветский период (90-е гг. XX в. – начало XXI в.)	9	<p>1. Развитие библиотек России в период социально экономическ их трансформаций.</p> <p>2. Информатизация как фактор обновления целей, функций и форм работы библиотек.</p> <p>3. Деятельность библиотек как центров региональной и муниципальной информации;</p> <p>- развития национальных культур,</p> <p>- правового, экологического и эстетического просвещения,</p> <p>- информационной поддержки бизнеса;</p> <p>- досуговых центров.</p>	Опрос, проверка конспектов

			4. Система дополнительного профессионального библиотечного образования 5. Расширение библиотечно-гуманитарных исследований	
30	Деятельность библиотек и библиотечных систем в современном мире	10	1.Общая характеристика современного состояния библиотек в США. 2.Библиотеки в Великобритании. Система управления и законодательная основа. 3.Уровень развития библиотечного дела во Франции и Германии. 4.Основные проблемы и тенденции развития библиотечного дела на постсоветском пространстве.	Опрос, проверка конспектов

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Библиотековедение»

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (для очной формы обучения)

№ Пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количес тво баллов
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
Текущий контроль 1 семестр						
Рубежный контроль 1-2						
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающи мися компетенц ий по темам 1-5	Раздел 1. Становление и развитие библиотековед ения. Теоретические и методологичес кие основы библиотековед ения	Контрольные вопросы рубежного контрольно- проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемост и	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающи	Раздел 1. Становление и развитие библиотековед ения.	Контрольные вопросы рубежного контрольно- проверочного	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)

	мися компетенций по темам 6-9	Теоретические и методологические основы библиотековедения	мероприятия. Оценивание текущей успеваемости			
Промежуточная аттестация (зачет)						
3	Промежуточная аттестация (зачет)	Раздел 1.	Контрольные вопросы для промежуточной аттестации	2	20	До 40 (1 контрольный вопрос-20 баллов)
Текущий контроль (2 семестр)						
Рубежный контроль 3 -4						
4	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 10-12	Раздел 2. Учение о библиотечных системах и библиотечном деле	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемости	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
5	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 13-16	Раздел 2. Учение о библиотечных системах и библиотечном деле	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемости	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)						
6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Раздел 2	Контрольные вопросы для промежуточной аттестации	2	20	До 40 (1 контрольный вопрос-20 баллов)
Текущий контроль 3 семестр						
Рубежный контроль 5 -6						
7	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций	Раздел 3. Отечественное и зарубежное библиотечное дело от эпохи древности до начала XX в.	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия. Оценивание	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)

	ий по темам 17- 19		текущей успеваемост и			
8	Рубежный контроль уровня усвоения обучающи мися компетенц ий по темам 20- 23	Раздел 3. Отечественное и зарубежное библиотечное дело от эпохи древности до начала XX в.	Контрольные вопросы рубежного контрольно- проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемост и	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
Текущий контроль 4 семестр						
Рубежный контроль 7 -8						
9	Рубежный контроль уровня усвоения обучающи мися компетенц ий по темам 24- 26	Раздел 4. Библиотечное дело в советской и постсоветской России в контексте мировых тенденций развития.	Контрольные вопросы рубежного контрольно- проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемост и	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
10	Рубежный контроль уровня усвоения обучающи мися компетенц ий по темам 27- 30	Раздел 4. Библиотечное дело в советской и постсоветской России в контексте мировых тенденций развития.	Контрольные вопросы рубежного контрольно- проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемост и	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
Промежуточная аттестация (экзамен)						
11	Промежуто чная аттестация (экзамен)	Раздел 4.	Контрольны е вопросы и практически е задания для промежуточ ной аттестации	2 контрольных вопроса и 1 практическое задание	30	До 40 (1 контрол ьный вопрос- до 10 баллов, практич еское задание – до 20 баллов)

Для заочной формы обучения

№	Вид	№ и	Оценочные средства	
---	-----	-----	--------------------	--

Пп	контроля и аттестации	наименование блока (раздела) дисциплины	Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	Количество баллов
Текущий контроль 1 семестр						
Рубежный контроль 1 -2						
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-5	Раздел 1. Становление и развитие библиотековедения. Теоретические и методологические основы библиотековедения	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемости	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 6-9	Раздел 1. Становление и развитие библиотековедения. Теоретические и методологические основы библиотековедения	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемости	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
Текущий контроль 2 семестр						
Рубежный контроль 3-4						
3	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 10-12	Раздел 2. Учение о библиотечных системах и библиотечном деле	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемости	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
4	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 13-16	Раздел 2. Учение о библиотечных системах и библиотечном деле	Контрольные вопросы рубежного контрольно-проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемости	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
Промежуточная аттестация (зачет)						
5	Промежуто	Раздел 1,2	Контрольные	2	20	До 40 (1

	чная аттестация		вопросы для промежуточн ой аттестации			контрол ьный вопрос- 20 баллов)
	Текущий контроль (4 семестр)					
	Рубежный контроль 5 6					
6	Рубежный контроль уровня усвоения обучающи мися компетенц ий по темам 17- 19	Раздел 3. Отечественное и зарубежное библиотечное дело от эпохи древности до начала XX в.	Контрольные вопросы рубежного контрольно- проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемости и	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
7	Рубежный контроль уровня усвоения обучающи мися компетенц ий по темам 20- 23	Раздел 3. Отечественное и зарубежное библиотечное дело от эпохи древности до начала XX в.	Контрольные вопросы рубежного контрольно- проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемости и	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)					
8	Промежуто чная аттестация (зачет с оценкой)	Раздел 3.	Контрольные вопросы для промежуточн ого контроля	2	20	До 40 (1 контрол ьный вопрос- 20 баллов)
	Текущий контроль (5 семестр)					
	Рубежный контроль 7 -8					
9	Рубежный контроль уровня усвоения обучающи мися компетенц ий по темам 24- 26	Раздел 4. Библиотечное дело в советской и постсоветской России в контексте мировых тенденций развития.	Контрольные вопросы рубежного контрольно- проверочного мероприятия. Оценивание текущей успеваемости и	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)
10	Рубежный контроль уровня усвоения обучающи	Раздел 4. Библиотечное дело в советской и постсоветской	Контрольные вопросы рубежного контрольно- проверочного	5	5	До 30 (1 верный ответ – 6 баллов)

	мися компетенций по темам 27-30	России в контексте мировых тенденций развития.	мероприятия. Оценивание текущей успеваемости и			
Промежуточная аттестация (экзамен)						
11	Промежуточная аттестация	Раздел 1-4	Контрольные вопросы и практические задания для промежуточной аттестации	2 контрольных вопроса и 1 практическое задание	30	До 40 (1 контрольный вопрос – до 10 баллов, практическое задание – до 20 баллов)

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия, необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- регулярное посещение лекций, ведение конспекта;
- систематичность и активность работы на семинарских и практических занятиях. При контроле систематичности и активности работы на занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские и практические занятия, экспресс-контроль, составление конспекта занятий, регулярное посещение занятий;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРС могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной работы, написание докладов, подготовка учебных и научных текстов, реферативных материалов по публикациям и т.д.;
- научная работа обучающихся (выступление с докладом на научных семинарах, конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах научных работ и прочее).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы.

Его основными формами являются: устный опрос; письменный опрос; компьютерное тестирование; контрольная работа и т.п.

Отдельно могут оцениваться личностные качества обучающихся (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в аудитории, своевременная сдача тестов, отчетов и письменных домашних заданий. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении баллов рубежного контроля.

Рубежный контроль и его формы: Рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – контрольные проверочные задания и оценивание текущей успеваемости.

– **Форма промежуточной аттестации** – экзамен и зачеты, которые оформляются по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий (рубежных контролей и промежуточной аттестации).

Рубежный контроль и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Библиотековедение».

Этот фонд включает: контрольные вопросы и задания для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Библиотековедение»

Рубежный контроль 1.

Вариант 1.

1. Предмет изучения, основные понятия курса «Библиотековедение».
2. Дискуссии об объекте и предмете библиотековедения
3. Частнонаучные методы библиотековедческих исследований.
4. Центры научно-исследовательской деятельности в области библиотечно-информационной деятельности.
5. Послевузовское библиотечное образование.

Рубежный контроль 2.

Вариант 1.

1. Социальная роль библиотеки как центра продвижения чтения среди населения.
2. Характеристика структурных подразделений библиотеки.
3. Научное и практическое значение типологии библиотек.
4. Крупнейшие государственные библиотеки универсального и многоотраслевого профиля.
5. Библиотека как главная база непрерывного образования.

Рубежный контроль 3.

Вариант 1.

1. Понятие о библиотечном деле и его структуре.
2. Статистическая характеристика библиотечного дела
3. Объективный характер возникновения, развития и существования библиотечных систем.
4. Общедоступность библиотечно-информационного обслуживания (БИО).
5. Направления и формы участия общественных организаций в управлении библиотеками.

Рубежный контроль 4.

Вариант 1.

1. Сотрудничество России с мировым библиотечным сообществом.
2. Библиотека в новых условиях информатизации, применения ИКТ, создание информационных продуктов и услуг.
3. Инновационные средства управления библиотечно-информационной деятельностью.
4. Социальные функции электронных библиотек

5. Понятие «информационное общество», его характеристика.

Рубежный контроль 5.

Вариант 1.

1. Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв
2. Университеты и университетские библиотеки Средневековой Европы.
3. Библиотеки эллинистического мира (Александрийская и Пергамская библиотеки).
4. Возникновение библиотеки как социального института.
5. Влияние христианства на развитие культуры и книжности.

Рубежный контроль 6.

Вариант 1.

1. Библиотеки Европы в эпоху развития буржуазных отношений: общая характеристика.
2. Личная библиотека Петра I и круг его чтения.
3. Оформление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения – «памяти нации».
4. Зарождение библиотечного образования. Библиотечная деятельность М. Дьюи.
5. Ведущие факторы развития библиотечного дела в XIX в.

Рубежный контроль 7.

Вариант 1.

1. Формирование библиотечной сети в регионах Советской России в 1920-е гг.
2. Библиотечное дело СССР в условиях Великой Отечественной войны (1941–1945 гг).
3. Научные и специальные библиотеки СССР (1930–1950 гг).
4. Деятельность Международного библиографического института (МБИ).
5. Национальные библиотеки Европы в период с 1914 по 1940 годы. Деятельность Жюльена Кэна.

Рубежный контроль 8.

Вариант 1.

1. Процесс формирования социалистической системы государств и «советизация» библиотечного дела.
2. Влияние информатизации на развитие ведущих библиотек мира, их участие в построении информационного общества.
3. Развитие системы библиотечного обслуживания населения СССР в 1960-е – 1970-е гг.
4. Основные проблемы и тенденции развития библиотечного дела на постсоветском пространстве.
5. «Холодная война» стран Запада против СССР и ее влияние на международное библиотечное сотрудничество.

Для промежуточной аттестации:

Билет (пример)

Контрольные вопросы:

1. Характеристика структурных подразделений библиотеки.
2. Основные виды библиотек Средневековой Европы: общая характеристика.
3. Определить типологическую характеристику библиотеки.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачетов. Экзамен проводится в письменной форме, в виде ответов на контрольные вопросы и решения практического задания. Количество вопросов в билете – 2, задание – 1.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- оценки по итогам рубежных контролей (от 40 до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе промежуточной аттестации (от 20 до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Посещение лекций, наличие конспекта	до 10
2	Работа на семинарских занятиях	до 10
3	Выполнение самостоятельной работы	до 10
4	Выполнение заданий 8 рубежных контролей	до 30 (до 30 баллов за 1 р.к. Вычисляется среднеарифметическое значение)
5	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	Итого	100

Экзамен проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60 (один рубежный контроль – до 30 баллов). При проведении рубежного контроля учитывается текущая успеваемость и результаты тестирования (вычисляется среднее арифметическое от сложения баллов за выполнение заданий рубежных контролей – тестирования).

На основании окончательно набранных баллов – количества баллов, набранных в результате текущего и рубежных контролей (контроля уровня освоения обучающимися компетенций), и количества баллов, полученных обучающимся в результате промежуточной аттестации (экзамена), выставляются следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично».

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине «Библиотечковедение»

«Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

«Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продemonстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ студента строится на уровне репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

«Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью.

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Оrientировочные вопросы для подготовки к 1 зачету (1 семестр /2 семестр)

1. Предмет изучения, основные понятия курса «Библиотекведение», его место в системе профессиональной подготовки.
2. Причины возникновения библиотековедения как научной и учебной дисциплин, основные этапы развития отечественного и зарубежного библиотековедения.
3. Функции и структура библиотековедения как науки, его связь с родственными дисциплинами.
4. Методологические основы библиотековедения, общенаучные, частнонаучные методы библиотековедческих исследований
5. Центры научно-исследовательской деятельности в области библиотечно-информационной деятельности в России.
6. Структурные компоненты библиотековедческого исследования и основные этапы библиотековедческого исследования.
7. Библиотечная профессия и ее роль в современном обществе. Профессиональная этика библиотекаря.
8. Современные системы подготовки библиотечных кадров
9. Библиотека как социальный институт.
10. Современные концепции библиотеки. Общественная роль библиотеки.
11. Исследования социальной роли библиотеки как центра «продвижения» чтения среди пользователей.
12. Характеристика структурных подразделений библиотеки.
13. Компонентная и развернутая модели библиотеки.
14. Понятие типологизации. Научное и практическое значение типологии библиотек.
15. Основные принципы и критерии типологизации библиотек
16. Проблемы научной классификации библиотек в условиях формирования информационного общества.
17. Национальная библиотека – как главная библиотека страны.

18. Крупнейшие государственные библиотеки федерального уровня универсального и многоотраслевого профиля.
19. Основные типологические признаки универсальных библиотек. Виды универсальных библиотек.
20. Основные типобразующие признаки специальных библиотек. Виды специальных библиотек.
21. Общая характеристика массовых (муниципальных) библиотек.
22. Библиотечные системы и библиотечные ресурсы.
23. Структурная организация библиотечных систем. Ведомственность библиотек и пути ее преодоления
24. Единая общегосударственная библиотечная система.
25. Межсистемное взаимодействие библиотек с другими социально-культурными институтами.
26. Современные проблемы и перспективы системного развития библиотечного дела.
27. Общедоступность, бесплатность, демократизм функционирования библиотечных систем.
28. Централизация и децентрализация, координация и кооперирование как фактор эффективности библиотечного дела.
29. Роль государства в организации, развитии и интеграции библиотечных систем.
30. Понятие «информационное общество», его характеристика.
31. Библиотека как один из важнейших институтов информатизации общества.
32. Зарубежные информационно-библиотечные системы (ИБС): LIBER, VTLS, ALEPH: краткая характеристика.
33. Отечественные информационно-библиотечные системы: АС БИБЛИОТЕКА, MARC-SQL, ИРБИС, РУСЛАН, OPAC-GLOBAL.
34. Понятие «электронная библиотека». Электронные библиотеки в сети Интернет, их социальные функции.
35. Проекты создания национальных и всемирных электронной библиотек (проекты «Гутенберг», «Листая страницы», Google и др.).
36. Содержание, структура и механизмы управления библиотечным делом
37. Уровни управления библиотечным делом (общегосударственный, ведомственно-отраслевой, территориальный (региональный), местный (муниципальный).
38. Инновационные средства управления библиотечно-информационной деятельностью.
39. Международное библиотечное сотрудничество в условиях глобализации.
40. Деятельность международных организаций ИФЛА, ЮНЕСКО, ФИД, ИСО, МБИАЦ и др. в области библиотечно-информационной деятельности.
41. Работа Библиотечной ассамблеи Евразии и сохранение единого информационного пространства СНГ.
42. Мировые тенденции развития библиотечно-информационной сферы.

Оrientировочные вопросы для подготовки к зачету (2 семестр/4 семестр)

1. Причины возникновения библиотеки как социального института.
2. Характеристика библиотеки как социального института в государствах древнего Востока.
3. Характеристика библиотек античного мира.
4. Организация библиотечной работы в эпоху древности.
5. Влияние христианства и ислама на развитие культуры и книжности.
6. Основные виды библиотек средневековой Европы: общая характеристика.
7. Характеристика монастырских библиотек.

8. Университеты и университетские библиотеки Средневековой Европы.
9. Предпосылки возникновения библиотек на Руси.
10. Основные виды библиотек Киевской Руси: храмовые, монастырские, дворцовые, личные.
11. Библиотека Ярослава Мудрого – эталонная библиотека Киевской Руси.
12. Русские монастырские библиотеки.
13. Начало книгопечатания в Московском государстве.
14. Первые ведомственные и специальные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв.
15. Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв.
16. Библиотеки Европы в эпоху Просвещения: общая характеристика.
17. Библиотечное дело Германии.
18. Завоевания английской буржуазной революции. Влияние новых политических и философских идей на развитие библиотек.
19. Преобразования в библиотечном деле Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.).
20. Библиотечное дело в США.
21. Становление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения – «памяти нации».
22. Развитие научных библиотек.
23. Специфика организации библиотечного дела в славянских странах. Матицы и их библиотеки в 19 в..
24. Развитие зарубежной библиотековедческой мысли в XIX в. и зарождение библиотечного образования.
25. Развитие российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв.
26. Библиотеки России в 19 в..
27. Выдающиеся деятели книги и библиотечного дела: В. И. Соболевский, В. В. Стасов, Н. А. Рубакин.
28. Развитие библиотековедческой мысли в России в 19 веке.
29. Формирование библиотечной сети в регионах Советской России в 1920-е гг.
30. Кризис библиотечного дела в СССР в первые годы НЭПа и выход из кризиса (1922–1927 гг.).
31. Становление советской библиотековедческой теории в 20-е гг.
32. Вклад В.И. Ленина и Н.К. Крупской в становление советского библиотековедения.
33. Организация методического руководства библиотечным делом.
34. Научные и специальные библиотеки в первой половине XX в.
35. Центры культурной жизни и библиотечной деятельности российской диаспоры (Париж, Прага, Берлин, Белград, Харбин).
36. Деятельность Международного библиографического института (МБИ),
37. Создание Международной федерации библиотечных ассоциаций (1927 г.).
38. Научные и специальные библиотеки СССР
39. Библиотечное дело СССР в условиях Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
40. Послевоенный период в истории библиотечного дела советской России.
41. Развитие и стабилизация советских форм работы с читателями в послевоенный период.
42. Судьбы библиотек российской эмиграции.
43. Процесс формирования социалистической системы государств и «советизация» библиотечного дела.
44. Влияние информатизации на развитие ведущих библиотек мира, их участие в построении информационного общества.

45. Развитие системы библиотечного обслуживания населения СССР в 1960-е – 1970-е гг.
46. Централизация государственных массовых библиотек (1974–1980 гг.), создание централизованных библиотечных систем.
47. Развитие межведомственной координации в библиотечном деле, работа межведомственных библиотечных комиссий
48. Мероприятия по автоматизации и стандартизации (ГОСТы) библиотечно-библиографических и информационных процессов в библиотеках России (80-е – начало 90-х гг. XX в.).
49. Этапы развития ГСНТИ.
50. Трансформация библиотек России в период социально-экономических преобразований (90-е гг. XX в.). Новые социальные функции библиотек.
51. Федеральный закон «О библиотечном деле» (1994) и его последующие редакции..
52. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» (1994) и региональное законодательство о комплектовании библиотек местными изданиями.
53. Единые ресурсные центры, информационно-библиотечные консорциумы, корпорации.
54. Новые тенденции в научно-исследовательской деятельности библиотек и в подготовке кадров библиотечно-информационного обслуживания.
55. Изучение чтения в библиотеках. Программа «Читающая Россия».
56. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.).
57. Общие характеристики современного состояния библиотек в США, Великобритании, Германии, Франции.
58. Международное библиотечное сотрудничество в условиях глобализации.
59. Деятельность международных организаций ИФЛА, ЮНЕСКО, ФИД, ИСО, МБИАЦ и др. в области библиотечно-информационной деятельности.
60. Мировые тенденции развития библиотечно-информационной сферы.

Ориентировочные вопросы для подготовки к экзамену (4 семестр/5 семестр)

1. Предмет изучения, основные понятия курса «Библиотековедение», его место в системе профессиональной подготовки.
2. Причины возникновения библиотековедения как научной и учебной дисциплин, основные этапы развития отечественного и зарубежного библиотековедения.
3. Функции и структура библиотековедения как науки, его связь с родственными дисциплинами.
4. Методологические основы библиотековедения, общенаучные, частнонаучные методы библиотековедческих исследований
5. Центры научно-исследовательской деятельности в области библиотечно-информационной деятельности в России.
6. Структурные компоненты библиотековедческого исследования и основные этапы библиотековедческого исследования.
7. Библиотечная профессия и ее роль в современном обществе. Профессиональная этика библиотекаря.
8. Современные системы подготовки библиотечных кадров
9. Библиотека как социальный институт.
10. Современные концепции библиотеки. Общественная роль библиотеки.
11. Исследования социальной роли библиотеки как центра «продвижения» чтения среди пользователей.
12. Характеристика структурных подразделений библиотеки.

13. Компонентная и развернутая модели библиотеки.
14. Понятие типологизации. Научное и практическое значение типологии библиотек.
15. Основные принципы и критерии типологизации библиотек
16. Проблемы научной классификации библиотек в условиях формирования информационного общества.
17. Национальная библиотека – как главная библиотека страны.
18. Крупнейшие государственные библиотеки федерального уровня универсального и многоотраслевого профиля.
19. Основные типологические признаки универсальных библиотек. Виды универсальных библиотек.
20. Основные типобразующие признаки специальных библиотек. Виды специальных библиотек.
21. Библиотечные системы и библиотечные ресурсы.
22. Структурная организация библиотечных систем. Ведомственность библиотек и пути ее преодоления
23. Единая общегосударственная библиотечная система.
24. Межсистемное взаимодействие библиотек с другими социально-культурными институтами.
25. Современные проблемы и перспективы системного развития библиотечного дела.
26. Общедоступность, бесплатность, демократизм функционирования библиотечных систем.
27. Централизация и децентрализация, координация и кооперирование как фактор эффективности библиотечного дела.
28. Роль государства в организации, развитии и интеграции библиотечных систем.
29. Понятие «информационное общество», его характеристика.
30. Библиотека как один из важнейших институтов информатизации общества.
31. Зарубежные информационно-библиотечные системы (ИБС): LIBER, VTLS, ALEPH: краткая характеристика.
32. Отечественные информационно-библиотечные системы: АС БИБЛИОТЕКА, MARC-SQL, ИРБИС, РУСЛАН, OPAC-GLOBAL.
33. Понятие «электронная библиотека». Электронные библиотеки в сети Интернет, их социальные функции.
34. Проекты создания национальных и всемирных электронной библиотек (проекты «Гуттенберг», «Листая страницы», Google и др.).
35. Содержание, структура и механизмы управления библиотечным делом
36. Уровни управления библиотечным делом (общегосударственный, ведомственно-отраслевой, территориальный (региональный), местный (муниципальный).
37. Инновационные средства управления библиотечно-информационной деятельностью.
38. Причины возникновения библиотеки как социального института.
39. Характеристика библиотеки как социального института в государствах древнего Востока.
40. Характеристика библиотек античного мира.
41. Организация библиотечной работы в эпоху древности.
42. Влияние христианства и ислама на развитие культуры и книжности.
43. Основные виды библиотек средневековой Европы: общая характеристика.
44. Характеристика библиотек монастырей.
45. Университеты и университетские библиотеки Средневековой Европы.
46. Условия возникновения библиотек на Руси.
47. Основные виды библиотек Киевской Руси: храмовые, монастырские, дворцовые, личные.
48. Библиотека Ярослава Мудрого – эталонная библиотека Киевской Руси.

49. Русские монастырские библиотеки.
50. Начало книгопечатания в Московском государстве.
51. Первые ведомственные и специальные библиотеки на Руси в XIV–XVII вв.
52. Личные книжные коллекции на Руси в XIV–XVII вв.
53. Библиотеки Европы в эпоху Просвещения: общая характеристика.
54. Библиотечное дело Германии.
55. Завоевания английской буржуазной революции. Влияние новых политических и философских идей на развитие библиотек.
56. Преобразования в библиотечном деле Франции в период буржуазной революции (1789–1793 гг.).
57. Библиотечное дело в США.
58. Становление национальной библиотеки как особой модели библиотечного учреждения – «памяти нации».
59. Развитие научных библиотек.
60. Специфика организации библиотечного дела в славянских странах. Матицы и их библиотеки в 19 в..
61. Развитие зарубежной библиотековедческой мысли в XIX в. и зарождение библиотечного образования.
62. Развитие российского библиотечного дела в XIX – начале XX вв.
63. Библиотеки России в 19 в..
64. Выдающиеся деятели книги и библиотечного дела. В. И. Соболевский, В. В. Стасов, Н. А. Рубакин.
65. Развитие библиотековедческой мысли в 19 в..
66. Формирование библиотечной сети в регионах Советской России в 1920-е гг.
67. Кризис библиотечного дела в СССР в первые годы НЭПа и выход из кризиса (1922–1927 гг.).
68. Становление советской библиотековедческой теории в 20-е гг.
69. Вклад В.И. Ленина и Н.К. Крупской в становление советского библиотековедения.
70. Организация методического руководства библиотечным делом.
71. Научные и специальные библиотеки в первой половине XX в.
72. Центры культурной жизни и библиотечной деятельности российской диаспоры (Париж, Прага, Берлин, Белград, Харбин).
73. Деятельность Международного библиографического института (МБИ),
74. Создание Международной федерации библиотечных ассоциаций (1927 г.).
75. Сети массовых библиотек в городе и в сельской местности.
76. Научные и специальные библиотеки СССР
77. Библиотечное дело СССР в условиях Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
78. Послевоенный период в истории библиотечного дела советской России.
79. Развитие и стабилизация советских форм работы с читателями в послевоенный период
80. Судьбы библиотек российской эмиграции.
81. Процесс формирования социалистической системы государств и «советизация» библиотечного дела.
82. Влияние информатизации на развитие ведущих библиотек мира, их участие в построении информационного общества.
83. Развитие системы библиотечного обслуживания населения СССР в 1960-е – 1970-е гг.
84. Централизация государственных массовых библиотек (1974–1980 гг.), создание централизованных библиотечных систем.
85. Развитие межведомственной координации в библиотечном деле, работа межведомственных библиотечных комиссий

86. Мероприятия по автоматизации и стандартизации (ГОСТы) библиотечно-библиографических и информационных процессов в библиотеках России (80-е – начало 90-х гг. XX в.).
87. Этапы развития ГСНТИ.
88. Трансформация библиотек России в период социально-экономических преобразований. Новые социальные функции библиотек.
89. Федеральный закон «О библиотечном деле» (1994) и его последующие редакции..
90. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» (1994) и региональное законодательство о комплектовании библиотек местными изданиями.
91. Единые ресурсные центры, информационно-библиотечные консорциумы, корпорации.
92. Новые тенденции в научно-исследовательской деятельности библиотек и в подготовке библиотечно-информационных кадров.
93. Изучение чтения в библиотеках. Программа «Читающая Россия».
94. Распад социалистического лагеря и кардинальные перемены в библиотечном деле стран Восточной Европы (90-е гг. XX в.).
95. Общие характеристики современного состояния библиотек в США, Великобритании, Германии, Франции.
96. Международное библиотечное сотрудничество в условиях глобализации.
97. Деятельность международных организаций ИФЛА, ЮНЕСКО, ФИД, ИСО, МБИАЦ и др. в области библиотечно-информационной деятельности.
98. Работа Библиотечной ассамблеи Евразии и сохранение единого информационного пространства СНГ.
99. Мировые тенденции развития библиотечно-информационной сферы.
100. Проблемы развития библиотечно-информационной деятельности в Крыму.

7.5. Задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине «Библиотековедение»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Библиотековедение»

Основная литература

1. Библиотековедение. Общий курс: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др.; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. - Санкт-Петербург: Профессия, 2013. - 240 с. - (Учебник для бакалавров). - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Профи-Либ»: [сайт]. - https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/18823?p_auth=1QeRWE5C
2. Ванеев. А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика /А. Н. Ванеев. – СПбГУКИ. – СПб.: Профессия, 2006. – 368с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Профи-Либ»: [сайт]. - https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/19781?p_auth=1QeRWE5
3. Володин Б. Ф. Всемирная история библиотек. – 2-е изд. доп. - СПб.:Профессия, 2004. – 432с. – (Серия: Библиотека). – Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система «Профи-Либ»: [сайт]. – https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/24739?p_p_auth=E8SfM3wK

Дополнительная литература

1. Ванеев А. Н. Библиотекведение в России конца XX века: учеб пособие /А. Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – 248 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Профи-Либ»: [сайт]. – https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/24047?p_p_auth=E8SfM3wK
2. Голубенко, Н. Б. Библиотечное дело: инновации и перспективы / Н. Б. Голубенко. — М.: Логос, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-98704-773-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66407.html>
3. Рубанова Т. Д. История библиотечного дела. Древний мир – Средние века – Эпоха Просвещения: учебное пособие / Т. Д. Рубанова. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2003. — 113 с. — ISBN 5-94839-047-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56414.html>
4. Современные тенденции справочно-библиографического обслуживания общедоступных библиотек: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Берестова, И. Ю. Матвеева, Т. М. Рыжкова [и др.]; под редакцией И. Ю. Матвеева. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-94839-653-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87206.html>
5. Сокольская Л. В. Типология библиотек: учебное пособие по курсу «Общее библиотекведение» для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» и направлению 071200 «Библиотечно-информационные ресурсы» / Л. В. Сокольская. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-94839-302-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56520.html>
6. Сукиасян Э. Р. Библиотечная профессия и кадровый менеджмент: избр. ст. 2004–2011гг./Э. Р. Сукиасян. – СПб.: Профессия, 2011. – 430 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Профи-Либ»: [сайт]. - https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/19761?p_p_auth=E8SfM3wK

Интернет-ресурсы

- Университетская электронная библиотека In Folio - <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
- Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>
- Электронно-библиотечная система «Профи-Либ» - <https://biblio.profy-lib.ru/>
- Электронно-библиотечная система "ЭБС IPR Books" – <http://www.iprbookshop.ru>
- Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет – WWW.I:U.RU

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Библиотечноеведение» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского или практического занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа;
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении контрольных работ и других форм оценки текущих и остаточных знаний.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
 - б) выбор способа действий, средств,
 - в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования литературы

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. Ознакомительный, в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, разработки тем, планов, первоисточники и т.д.)

2. Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).

2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. Этап ведение рабочих записей.

а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.

б) основными формами записи прочитанного могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное

содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются, и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

Методика записей:

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).
2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:
 - фамилия и инициалы авторов,
 - название книги или статьи (полное),
 - место и год издания, издательство и т. д.
 - номера журнала или выпуска,
 - краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.
3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.
4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

Интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например:

- «Мозговой штурм» (атака)
- Выступление в роли обучающего
- Тренинг
- Решение ситуационных задач
- Работа в группах
- Мастер-класс
- Презентация

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные образовательные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
6. **Контекстное обучение** – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
8. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
9. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в Методических рекомендациях по проведению семинарских занятий по дисциплине «Библиотечное дело» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «Библиотечное дело».

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10

2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.