

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-
методического совета
от «_23_» _06_ 2023 г.,
протокол № _09_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИСТСКОЙ
ИНДУСТРИИ

по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Программа магистратуры: «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Квалификация выпускника

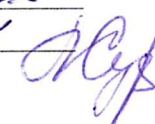
Магистр

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии**» для обучающихся по направлению подготовки **43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»)**).

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556.

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом юридических наук, доцентом, доцентом кафедр. Суровской А.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

от «25» 05 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин


 А.В. Норманская

«25» 05 2023 г.

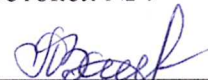
ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ
Согласовано:


ООО ТК «СПАРТА КРЫМ»
Заместитель директора



М.П.  К.А. Загуменная

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета
от «23» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель  Л.Ф. Ващенко

Секретарь  М.С. Юсупова

1.Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы магистров по направлению 43.04.02 Туризм (профиль подготовки «Технология организации международного и внутреннего туризма»)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии» направлена на формирование знаний о правовом обеспечении и регулировании туристической деятельности и умений их реализации в практической сфере.

Цель изучения дисциплины – формирование у магистров знаний теоретических основ правового обеспечения туристской деятельности и навыков работы с действующими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере внутреннего и международного туризма.

Задачи дисциплины:

Подготовить обучающихся к решению коллизионных вопросов правоприменения в сфере туризма, а также правовых ситуаций, возникающих в деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, работающих в туристской индустрии.

Сформировать у магистрантов основные навыки в области применения норм законодательства, регулирующего туристскую деятельность, а также способности к самостоятельному изучению постоянно меняющегося отраслевого законодательства, обеспечивающего и регулирующего деятельность в туристской индустрии.

Приобщить к организации правовой работы в сфере туризма; осуществлению анализа и решения основных юридических проблем, в том числе, юридических конфликтов, в туристской индустрии.

Дать представление об особенностях договоров, используемых в практике туристского бизнеса и при организации работы туристических фирм; основах правового регулирования деятельности в туристской индустрии, в том числе, в сфере внутреннего и международного туризма.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 9 (далее- з.е.), 108 часов.

Для очной формы обучения аудиторные занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 92 часа, промежуточная аттестация – зачет.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 100 часов, промежуточная аттестация – зачет 4 часа.

1. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	знать	уметь	владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Специальную терминологию и основные понятия в области правового обеспечения туристской деятельности, актуальные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность туристской индустрии для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в сфере туризма, и выработки стратегий действий в границах норм действующего законодательства.	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в туризме на основе системного подхода, и вырабатывать стратегию действий в границах норм законодательства, регулирующего туристскую деятельность	Специальной терминологией и основными понятиями в области правового обеспечения туристской деятельности, методами сбора нормативной и фактической информации для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в индустрии туризма, и выработки стратегий действий в границах норм законодательства, регулирующего туристическую деятельность.
ПК-3. Способность к применению современных стандартов индустрии туризма	Виды и особенности применения современных стандартов в индустрии туризма	Применять современные стандарты в индустрии туризма	Навыками применения современных стандартов в индустрии туризма

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Код УД ОПОП	Учебный блок
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.02	Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		16	16			
Лекции (Лек)		4	12			
Семинарские занятия (Сем)		12	24			
Самостоятельная работа магистранта (СРО) (всего)		92	108			
Промежуточная аттестация						
Зачет (Зач)		+	+			
Общая трудоемкость	3 з.е.	108	108			

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		8	8				
Лекции (Лек)		4	4				
Семинарские занятия (Сем)		4	4				
Самостоятельная работа магистранта (СРО) (всего)		96	96				
Промежуточная аттестация							
Зачет (Зач)		4	4				
Общая трудоемкость	3 з.е.	108	108				

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1	Законодательство Российской Федерации в сфере туризма	<p>Тема 1. Основные нормативные правовые документы системы законодательства РФ о туризме.</p> <p>Регулирование туристской деятельности в России. Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина. Законы о регулировании различных аспектов функционирования туризма как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Закон РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>Указы и распоряжения президента РФ как инструменты правового регулирования туристической деятельности. Федеральные программы в области развития социально-культурного сервиса и туризма. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ по вопросам организации и функционирования структур, призванных обеспечивать осуществление гражданам права на полноценный отдых и туристские поездки. Гражданский кодекс Российской Федерации как нормативный акт, регулирующий порядок заключения договоров имущественного характера, а также договоров в сфере оказания услуг, работ и других видов сервиса.</p> <p>Закон РФ «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации». Характеристика Федерального Закона РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» как правового регулятора туристической деятельности в РФ. Основные понятия нормативного акта.</p> <p>Нормативное регулирование туристской деятельности на региональном уровне. Региональные программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Нормативные правовые акты органов представительной законодательной власти субъектов Российской Федерации в области туризма.</p> <p>Тема 2. Международное правовое регулирование туристической деятельности.</p> <p>Международное законодательство о гостеприимстве и туризме. Законодательство СНГ в сфере туризма и гостеприимства. Межправительственное соглашение «О сотрудничестве в области туризма» от 23.12.1991 года. Рекомендательный законодательный «Об основных принципах сотрудничества государств-участников СНГ в области туризма» 29.10.1994 года.</p>

	<p>Межгосударственная целевая программа «Развитие туристских связей между государствами –участниками СНГ», одобренная 14.02.1996 года. Закон РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». Постановление Правительства РФ «О лицензировании международной туристической деятельности».</p> <p>Декларации. Всеобщая Декларация прав человека, принятая генеральной Ассамблеей ООН 10 ноября 1948 года о праве граждан на свободу перемещения и выбора места пребывания в любой стране мира. «Хартия туриста и Кодекс туриста» одобренные VI сессией генеральной Ассамблеей Всемирной туристической организации (ВТО) 22 сентября 1985 года. Гагская, Манильская и Монреальская декларации по туризму. Международные конвенции по туризму, регулирующие вопросы гостиничного сервиса, перевозки пассажиров воздушным, автомобильным и морским транспортом. Классификация нормативно-правовых актов. Нормы международного права. Приоритет норм международного права.</p> <p>Тема 3. Туристское право. Субъекты туристической деятельности.</p> <p>Туристское право РФ- совокупность принципов и норм, регулирующих деятельность государства в области туризма и международных путешествий для удовлетворения культурных потребностей общества.</p> <p>Проблемы совершенствования правовых понятий и законодательного регулирования социально- культурного сервиса и туризма.</p> <p>Основные термины (договор с туристом, продвижение туристического продукта, заказчик туристического продукта, продвижение туристического продукта, направляющая сторона, реализация туристического продукта, турагентская деятельность, туризм въездной, туризм выездной, формирование туристического продукта) и т.д.</p> <p>Туристические фирмы как субъекты туристической деятельности. Объединения туроператоров и турагентов. Порядок создания объединения. Ассоциации и союзы.</p> <p>Турист. Понятие. Сущность. Правовой статус туриста при подготовке к путешествию, во время его совершения, включая транзит. Понятие туриста и экскурсанта. Права и обязанности туриста. Права и обязанности туриста в отношениях по реализации туристского продукта. Турист как потребитель туристских услуг. Права туристов на необходимую и</p>
--	---

		<p>достоверную информацию, на обеспечение личной безопасности, на возмещение убытков и компенсацию вреда, на содействие местных органов; право на качество туристских услуг. Иные права туриста как потребителя.</p> <p>Предоставление льгот отдельным категориям туристов.</p> <p>Общественные объединения туристов: их цели и задачи.</p> <p>Просвещение населения в сфере туризма. Цели и задачи просвещения. Памятка туриста.</p>
2	<p>Договорные отношения в туристической деятельности</p>	<p>Тема 4. Правовые формы осуществления деятельности в индустрии туризма.</p> <p>Правовой статус субъектов деятельности в сфере туризма. Туроператор и турагент как юридическое лицо. Туроператоры, туристские агентства и турагенты как организаторы туризма. Правовые основы деятельности туроператоров по формированию (проектированию) туристского продукта и его реализации.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности турагентов по изучению спроса и предложения на рынке туристских услуг. Турагент как менеджер туризма. Туроператор как создатель и реализатор туристского продукта. Формирование тура и турпакета как комплекса туристских услуг, работ и товаров. Планирование туристского маршрута. Характеристика типов туристских маршрутов. Порядок оформления и заполнения туристских путевок. Организация гостиничного сервиса. Многообразие организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в сфере туризма. Понятие и виды предпринимательской и иной экономической деятельности в сфере туризма. Туристическая, экскурсионная, гостиничная деятельность и иные услуги по продвижению туризма. Правовое регулирование транспортных услуг в сфере туризма. Организация перевозок туристов воздушным, морским, железнодорожным и автомобильным транспортом. Порядок заключения договора перевозки и оказания транспортных услуг. Порядок предъявления претензий и обжалование действий лиц, ответственных за перевозку и обслуживание пассажиров. Организация системы питания туристов. Правовые стандарты проверки и приемки продуктов питания по качеству, количеству и ассортименту. Нормы потребления продуктов питания в день на одного человека. Создание инфраструктуры туризма как комплекса жилищно-бытовых и</p>

		<p>производственных сооружений, инженерных и коммуникационных сетей, а также предприятий, обеспечивающих нормальный доступ туристов к туристским ресурсам.</p> <p>Общие положения о прекращении туристической деятельности. Юридическая ответственность за нарушения в туристской индустрии.</p> <p>Тема 5. Договорные отношения: порядок заключения, изменения и расторжения туристического договора, форма, классификация.</p> <p>Договор - как правовая основа отношений между туристом и туристической фирмой. Общая характеристика и стороны туристического договора. Порядок заключения и правовое регулирование договоров о возмездном предоставлении услуг. Оплата услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей» о регулировании качества услуг гостиничного и туристского бизнеса. Предмет договора. Существенные условия туристического договора. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон туристического договора. Порядок изменения и расторжения договора.</p> <p>Иные виды гражданско-правовых договоров в туристической деятельности. Договор поручения, стороны основные права и обязанности по договору. Содержание договора, существенные условия. Условия расторжения.</p> <p>Договор комиссии, стороны, условия и порядок заключения договора.</p> <p>Агентский договор. Общая характеристика, сущность, стороны договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.</p> <p>Договор коммерческой концессии. Правовое регулирование данного договора, стороны, основные права и обязанности по договору.</p> <p>Тема 6. Страхование в туристической деятельности и обеспечение безопасности туристов.</p> <p>Факторы риска туристского путешествия. Функции правоохранительных органов по защите имущественных и личных неимущественных прав туристов. Ответственность туристов за нарушения установленных правил поведения на воде, горах или местах, сопряженных с риском для жизни. Меры защиты туристов от возможного травматизма, необходимые мероприятия по нейтрализации биологических факторов</p>
--	--	---

		<p>риска. Соблюдение нормативов вакцинации от инфекционных заболеваний, эндемичных для данной местности. Нормы санитарного обеспечения при организации питания, проживания и обслуживания туристов. Профилактика травматизма на транспорте и туристском маршруте. Профилактика нападения диких животных, укусов ядовитых насекомых и рептилий. Организация работы медицинского персонала по обслуживанию туристских групп в соответствии с установленными нормативами. Роль всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в распространении медико-санитарных правил различных стран.</p> <p>Виды страхования туриста. Субъекты и объекты страхования. Договор страхования. Определение договора страхования и его характеристика. Порядок заключения договора страхования. Особенности заключения договора страхования. Страховые случаи. Страховая сумма и страховые взносы. Срок действия страхового полиса. Стороны в договоре страхования. Права и обязанности сторон по договору страхования. Порядок и условия страховых выплат. Прекращение договора страхования. Страхование багажа. Страхование расходов, связанных с невозможностью совершить поездку (потеря билетов, задержка рейсов и т.п.).</p>
--	--	--

4.2 Разделы дисциплин с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов				
		очная форма/ заочная форма				
		всего	в том числе			
			Лек.	Практ.	СР	Контр оль
1	Законодательство Российской Федерации в сфере туризма	54/34	2/2	6/2	46/50	
1.	Основные нормативные правовые документы системы законодательства РФ о туризме.	24/38	2/2	2/2	20 /34	
2.	Международное правовое регулирование туристической деятельности	12/8	0/0	2/0	10/8	
3	Туристское право. Субъекты туристической деятельности	18/8	0/0	2/0	16/8	
2	Договорные отношения в туристической деятельности	54/50	2/2	6/2	46/46	
4.	Правовые формы осуществления деятельности в индустрии туризма	16/14	0/0	2/0	14/14	

5.	Договорные отношения: порядок заключения, изменения и расторжения туристического договора, форма, классификация	22/18	2/2	2/0	18/18	
6.	Страхование в туристической деятельности и обеспечение безопасности туристов	16/16	0/0	2/2	14/14	
	Промежуточная аттестация (зачет)	+/4				+/4
	Итого часов	108/108	4/4	12/4	92/96	+/4

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Основные нормативные правовые документы системы законодательства РФ о туризме	Л-2 ч. Сем.-2 ч.	<p>Лекция № 1.</p> <p>1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Законодательное регулирование туристской деятельности органами представительной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Нормативно-правовая база, регулирующая аспекты туристической деятельности.</p> <p>4. Закон РФ «Об основах туристической деятельности». Краткий обзор и общая характеристика действующего закона.</p> <p>Семинарское занятие №1.</p> <p>1. Конституционные нормы, регулирующие индустрию туризма.</p> <p>2. Законы о регулировании различных аспектов функционирования туризма как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации.</p> <p>3. Указы и распоряжения президента РФ как инструменты правового регулирования туристической деятельности.</p> <p>4. Федеральные программы в области развития социально-культурного сервиса и туризма.</p> <p>5. Характеристика Федерального Закона РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» как правового регулятора туристической деятельности в РФ.</p>

2	Международное правовое регулирование туристической деятельности	Сем.-2 ч.	Семинарское занятие №2. 1. Современное международное толкование туризма. 2. Виды услуг, потребляемых туристами по стандартам международного права. 3. Манильская декларация по мировому туризму (1980 г.) 4. Международное законодательство о гостеприимстве и туризме. Нормы международного права. 5. Приоритет норм международного права. 6. Законодательство СНГ в сфере туризма и гостеприимства. 7. Принципы и источники международного туризма. 8. Закон РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». 9. Постановление Правительства РФ «О лицензировании международной туристической деятельности».
3	Туристское право. Субъекты туристической деятельности	Сем.-2 ч.	Семинарское занятие №3. 1. Туристское право РФ как совокупность принципов и норм, регулирующих деятельность государства в области туризма и международных путешествий для удовлетворения культурных потребностей общества. 2. Базовые правовые понятия в индустрии туризма. 3. Туристические фирмы как субъекты туристической деятельности. 4. Объединения туристов. Объединения туроператоров и турагентов. Порядок создания объединения. Ассоциации и союзы. 5. Понятие туриста и экскурсанта. Права и обязанности туриста. 6. Турист как потребитель туристских услуг. 7. Предоставление льгот отдельным категориям туристов.
4	Правовые формы осуществления деятельности в индустрии туризма	Сем.-2 ч.	Семинарское занятие №4. 1. Правовой статус субъектов деятельности в сфере туризма. Туроператор и турагент как юридические лица. Правовые основы деятельности туроператоров по формированию (проектированию) туристского продукта и его реализации. 3. Туроператор как создатель и реализатор туристского продукта. Формирование тура и турпакета как комплекса туристских услуг, работ и товаров. 4. Понятие и виды предпринимательской и иной экономической деятельности в сфере туризма. Туристическая, экскурсионная, гостиничная деятельность и иные услуги по продвижению туризма. 5. Правовое регулирование транспортных услуг в сфере туризма. 6. Организация системы питания туристов. 7. Общие положения о прекращении туристической деятельности. 8. Юридическая ответственность за нарушения в туристской индустрии

5	Договорные отношения: порядок заключения, изменения и расторжения туристического договора, форма, классификация	Л-2 ч. Сем. -2 ч.	<p>Лекция №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика гражданско-правового договора. 2. Договор как правовая основа отношений между туристом и туристической фирмой. Договорные отношения: понятие, общая характеристика, классификация, формы и стороны туристического договора. 3. Предмет договора. Существенные условия туристического договора. Права и обязанности сторон по договору. 4. Структура и содержание контракта туроператора (турагента). <p>Семинарское занятие №5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок заключения и правовое регулирование договоров о возмездном предоставлении услуг. Оплата услуг. 2. Закон РФ «О защите прав потребителей» о регулировании качества услуг гостиничного и туристского бизнеса. 3. Существенные условия туристического договора. 4. Права и обязанности сторон по договору. 5. Ответственность сторон туристического договора. 6. Порядок изменения и расторжения договора. 7. Агентский договор. Общая характеристика, сущность, стороны договора.
6	Страхование в туристической деятельности и обеспечение безопасности туристов	Сем.-2 ч.	<p>Семинарское занятие № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции правоохранительных органов по защите имущественных и личных неимущественных прав туристов. 2. Ответственность туристов за нарушения установленных правил поведения на воде, горах или местах, сопряженных с риском для жизни. 3. Нормы санитарного обеспечения при организации питания, проживания и обслуживания туристов. 4. Виды страхования туриста. Субъекты и объекты страхования. Договор страхования, его правовое значение при осуществлении туристической деятельности. 5. Права и обязанности сторон по договору страхования. 6. Порядок и условия страховых выплат. 7. Прекращение договора страхования. 8. Страховой случай по договору страхования. 9. Срок договора страхования. Ограничения. 10. Страхование международных туристических услуг.
4	Итого	Лекций - 4 Сем. – 12	

5.3.2. Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Основные нормативные правовые документы системы законодательства РФ о туризме	Л-2 ч. Сем.-2 ч.	<p>Лекция № 1.</p> <p>1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства, содержащий базовые принципы прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Законодательное регулирование туристской деятельности органами представительной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Нормативно-правовая база, регулирующая аспекты туристической деятельности.</p> <p>4. Закон РФ «Об основах туристической деятельности». Краткий обзор и общая характеристика действующего закона.</p> <p>Семинарское занятие №1.</p> <p>1. Конституционные нормы, регулирующие индустрию. Туризма.</p> <p>2. Законы о регулировании различных аспектов функционирования туризма как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации.</p> <p>3. Указы и распоряжения президента РФ как инструменты правового регулирования туристической деятельности.</p> <p>4. Федеральные программы в области развития социально-культурного сервиса и туризма.</p> <p>5. Характеристика Федерального Закона РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» как правового регулятора туристической деятельности в РФ.</p>
2	Договорные отношения: порядок заключения, изменения и расторжения туристического договора, форма, классификация	Л-2 ч. Сем.-0 ч.	<p>Лекция №2.</p> <p>1. Общая характеристика гражданско-правового договора.</p> <p>2. Договор как правовая основа отношений между туристом и туристической фирмой. Договорные отношения: понятие, общая характеристика, классификация, формы и стороны туристического договора.</p> <p>Предмет договора. Существенные условия туристического договора. Права и обязанности сторон по договору.</p> <p>4. Структура и содержание контракта туроператора (турагента).</p>

3	Страхование в туристической деятельности и обеспечение безопасности туристов	Сем.-2 ч.	Семинарское занятие № 2 1. Функции правоохранительных органов по защите имущественных и личных неимущественных прав туристов. 2. Ответственность туристов за нарушения установленных правил поведения на воде, горах или местах, сопряженных с риском для жизни. 3. Нормы санитарного обеспечения при организации питания, проживания и обслуживания туристов. 4. Виды страхования туриста. Субъекты и объекты страхования. Договор страхования, его правовое значение при осуществлении туристической деятельности. 5. Права и обязанности сторон по договору страхования. 6. Порядок и условия страховых выплат. 7. Прекращение договора страхования. 8. Страховой случай по договору страхования. 9. Срок договора страхования. Ограничения. 10. Страхование международных туристических услуг.
4	Итого	Лекций - 4 Сем. –4	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для магистрантов очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля
1.	Основные нормативные правовые документы системы законодательства РФ о туризме	20	1. Представить обзор законов РФ, иных нормативных правовых актов, регулирующих туристскую деятельность. 2. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ по вопросам организации и функционирования структур, призванных обеспечивать осуществление гражданам права на полноценный отдых и туристские поездки. 3. Гражданский кодекс Российской	Опрос на практическом занятии, проверка конспекта.

			<p>Федерации как нормативный акт, регулирующий порядок заключения договоров имущественного характера, а также договоров в сфере оказания услуг, работ и других видов сервиса.</p> <p>4. Нормативное регулирование туристской деятельности на региональном уровне.</p> <p>5. Региональные программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере социально-культурного сервиса и туризма.</p> <p>6. Нормативные правовые акты органов представительной законодательной власти субъектов Российской Федерации в области туризма.</p>	
2.	<p>Международное правовое регулирование туристической деятельности</p>	10	<p>1. Подготовить перечень международных актов, договоров, регулирующих туристскую деятельность.</p> <p>2. Межправительственное соглашение «О сотрудничестве в области туризма» от 23.12.1991 года.</p> <p>3. Рекомендательный законодательный акт Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ «Об основных принципах сотрудничества государств - участников СНГ в области туризма» 29.10.1994 года.</p> <p>4. Межгосударственная целевая программа «Развитие туристских связей между государствами – участниками СНГ», одобренная 14.02.1996 года.</p> <p>5. Декларации: Всеобщая Декларация прав человека, принятая генеральной Ассамблеей ООН 10 ноября 1948 года о праве граждан на свободу перемещения и выбора места пребывания в любой стране мира. «Хартия туриста и Кодекс туриста» одобренные VI сессией генеральной Ассамблеей Всемирной туристической организации (ВТО) 22 сентября 1985 года. Гагская, Манильская и Монреальская декларации по туризму.</p> <p>6. Международные конвенции по</p>	<p>Опрос на практическом занятии, проверка конспекта.</p>

			туризму, регулирующие по вопросы гостиничного сервиса, перевозки пассажиров воздушным, автомобильным и морским транспортом.	
3.	Туристское право. Субъекты туристической деятельности	16	<p>1. Основные термины: договор с туристом, продвижение туристического продукта, заказчик туристического продукта, продвижение туристического продукта, направляющая сторона, реализация туристического продукта, турагентская деятельность, туризм въездной, туризм выездной, формирование туристического продукта.</p> <p>2. Правовой статус туриста при подготовке к путешествию, во время его совершения, включая транзит.</p> <p>3. Права и обязанности туриста в отношениях по реализации туристского продукта.</p> <p>4. Права туристов на необходимую и достоверную информацию, на обеспечение личной безопасности, на возмещение убытков и компенсацию вреда, на содействие местных органов; право на качество туристских услуг.</p> <p>5. Общественные объединения туристов: их цели и задачи.</p> <p>6. Просвещение населения в сфере туризма. Цели и задачи просвещения.</p> <p>7. Памятка туриста.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспекта.
4.	Правовые формы осуществления деятельности в индустрии туризма	14	<p>1. Предпринимательство в туризме.</p> <p>2. Туроператоры, туристские агентства и турагенты как организаторы туризма.</p> <p>3. Законодательное регулирование деятельности турагентов по изучению спроса и предложения на рынке туристских услуг. Турагент как менеджер туризма.</p> <p>4. Планирование туристского маршрута. Характеристика типов туристских маршрутов. Порядок оформления и заполнения туристских путевок. Организация гостиничного сервиса.</p> <p>5. Организация перевозок туристов воздушным, морским, железнодорожным и автомобильным</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспекта.

			<p>транспортом. Порядок заключения договора перевозки и оказания транспортных услуг. Порядок предъявления претензий и обжалование действий лиц, ответственных за перевозку и обслуживание пассажиров.</p> <p>6. Правовые стандарты проверки и приемки продуктов питания по качеству, количеству и ассортименту. Нормы потребления продуктов питания в день на одного человека.</p> <p>7. Виды юридических лиц, имеющих право осуществлять туроператорскую деятельность.</p> <p>8. Виды юридических лиц, имеющих право осуществлять турагентскую деятельность.</p>	
5.	<p>Договорные отношения: порядок заключения, изменения и расторжения туристического договора, форма, классификация</p>	18	<p>1. Общая характеристика и стороны туристического договора. Порядок заключения и правовое регулирование договоров о возмездном предоставлении услуг.</p> <p>2. Договоры по отдельным направлениям деятельности в сфере туризма (аренда, купля-продажа, прокат и т.д.), общая характеристика.</p> <p>3. Договор поручения, стороны основные права и обязанности по договору. Содержание договора, существенные условия. Условия расторжения.</p> <p>4. Договор комиссии. Общая характеристика. Стороны.</p> <p>5. Агентский договор. Общая характеристика, сущность, стороны договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.</p> <p>6. Договор коммерческой концессии. Правовое регулирование данного договора, стороны, основные права и обязанности по договору.</p> <p>7. Ответственность туриста, путешественника за нарушение условий контракта на путешествие или тур.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспекта.

6.	Страхование в туристической деятельности и обеспечение безопасности туристов	14	<p>1. Факторы риска туристского путешествия.</p> <p>2. Меры защиты туристов от возможного травматизма, необходимые мероприятия по нейтрализации биологических факторов риска.</p> <p>3. Соблюдение нормативов вакцинации от инфекционных заболеваний, эндемичных для данной местности.</p> <p>4. Нормы санитарного обеспечения при организации питания, проживания и обслуживания туристов.</p> <p>5. Профилактика травматизма на транспорте и туристском маршруте.</p> <p>6. Профилактика нападения диких животных, укусов ядовитых насекомых и рептилий.</p> <p>7. Организация работы медицинского персонала по обслуживанию туристских групп в соответствии с установленными нормативами.</p> <p>8. Роль всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в распространении медико-санитарных правил различных стран.</p> <p>9. Определение договора страхования и его характеристика.</p> <p>10. Порядок и особенности заключения договора страхования.</p> <p>11. Страховые случаи. Страховая сумма и страховые взносы. Срок действия страхового полиса.</p> <p>12. Страхование багажа. Страхование расходов, связанных с невозможностью совершить поездку (потеря билетов, задержка рейсов и т.п.).</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспекта.
	ИТОГО	92		

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (для магистрантов заочной формы обучения)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля
1.	Основные нормативные правовые документы системы законодательства РФ о туризме	34	<p>1. Представить обзор законов РФ, иных нормативных правовых актов, регулирующих туристскую деятельность.</p> <p>2. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ по вопросам организации и функционирования структур, призванных обеспечивать осуществление гражданам права на полноценный отдых и туристские поездки.</p> <p>3. Гражданский кодекс Российской Федерации как нормативный акт, регулирующий порядок заключения договоров имущественного характера, а также договоров в сфере оказания услуг, работ и других видов сервиса.</p> <p>4. Нормативное регулирование туристской деятельности на региональном уровне.</p> <p>5. Региональные программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере социально-культурного сервиса и туризма.</p> <p>6. Нормативные правовые акты органов представительной законодательной власти субъектов Российской Федерации в области туризма.</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспекта.
2.	Международное правовое регулирование туристической деятельности	8	<p>1. Современное международное толкование туризма.</p> <p>2. Виды услуг, потребляемых туристами по стандартам международного права.</p> <p>3. Международное законодательство о гостеприимстве и туризме. Нормы международного права.</p> <p>4. Приоритет норм международного права.</p> <p>5. Законодательство СНГ в сфере туризма и гостеприимства.</p> <p>6. Принципы и источники международного туризма.</p> <p>7. Закон РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».</p> <p>8. Постановление Правительства РФ «О лицензировании международной туристической деятельности».</p> <p>9. Межправительственное соглашение «О сотрудничестве в области туризма» от 23.12.1991 года.</p> <p>10. Рекомендательный законодательный акт Межпарламентской ассамблеи государств-</p>	Проверка конспекта.

			<p>участников СНГ «Об основных принципах сотрудничества государств - участников СНГ в области туризма» 29.10.1994 года.</p> <p>11. Межгосударственная целевая программа «Развитие туристских связей между государствами –участниками СНГ», одобренная 14.02.1996 года.</p> <p>12. Декларации: Всеобщая Декларация прав человека, принятая генеральной Ассамблеей ООН 10 ноября 1948 года о праве граждан на свободу перемещения и выбора места пребывания в любой стране мира. «Хартия туриста и Кодекс туриста» одобренные VI сессией генеральной Ассамблеей Всемирной туристической организации (ВТО) 22 сентября 1985 года. Гаагская, Манильская и Монреальская декларации по туризму.</p> <p>13. Международные конвенции по туризму, регулирующие по вопросы гостиничного сервиса, перевозки пассажиров воздушным, автомобильным и морским транспортом.</p>	
3.	<p>Туристское право.</p> <p>Субъекты туристической деятельности</p>	8	<p>1. Туристское право РФ как совокупность принципов и норм, регулирующих деятельность государства в области туризма и международных путешествий для удовлетворения культурных потребностей общества.</p> <p>2. Основные термины: договор с туристом, продвижение туристического продукта, заказчик туристического продукта, продвижение туристического продукта, направляющая сторона, реализация туристического продукта, турагентская деятельность, туризм въездной, туризм выездной, формирование туристического продукта.</p> <p>3. Туристические фирмы как субъекты туристической деятельности.</p> <p>4. Объединения туристов. Объединения туроператоров и турагентов. Порядок создания объединения. Ассоциации и союзы.</p> <p>5. Турист как потребитель туристских услуг. Правовой статус туриста при подготовке к путешествию, во время его совершения, включая транзит.</p> <p>6. Предоставление льгот отдельным категориям туристов.</p> <p>7. Права и обязанности туриста в отношениях по реализации туристского продукта.</p> <p>8. Права туристов на необходимую и достоверную информацию, на обеспечение личной безопасности, на возмещение убытков</p>	Проверка конспекта.

			и компенсацию вреда, на содействие местных органов; право на качество туристских услуг. 9. Общественные объединения туристов: их цели и задачи. 10. Просвещение населения в сфере туризма. Цели и задачи просвещения. 11. Памятка туриста.	
4.	Правовые формы осуществления деятельности в индустрии туризма	14	1. Правовой статус субъектов деятельности в сфере туризма. Туроператор и турагент как юридические лица. 2. Правовые основы деятельности туроператоров по формированию (проектированию) туристского продукта и его реализации. 3. Туроператор как создатель и реализатор туристского продукта. Формирование тура и турпакета как комплекса туристских услуг, работ и товаров. 4. Понятие и виды предпринимательской и иной экономической деятельности в сфере туризма. Туристическая, экскурсионная, гостиничная деятельность и иные услуги по продвижению туризма. 5. Правовое регулирование транспортных услуг в сфере туризма. 6. Организация системы питания туристов. 7. Общие положения о прекращении туристической деятельности. 8. Юридическая ответственность за нарушения в туристской индустрии. 9. Законодательное регулирование деятельности турагентов по изучению спроса и предложения на рынке туристских услуг. Турагент как менеджер туризма. 10. Планирование туристского маршрута. Характеристика типов туристских маршрутов. Порядок оформления и заполнения туристских путевок. Организация гостиничного сервиса. 11. Организация перевозок туристов воздушным, морским, железнодорожным и автомобильным транспортом. Порядок заключения договора перевозки и оказания транспортных услуг. Порядок предъявления претензий и обжалование действий лиц, ответственных за перевозку и обслуживание пассажиров. 12. Правовые стандарты проверки и приемки продуктов питания по качеству, количеству и ассортименту. Нормы потребления продуктов питания в день на одного человека.	Проверка конспекта.

			13.Виды юридических лиц, имеющих право осуществлять туроператорскую деятельность. 14.Виды юридических лиц, имеющих право осуществлять турагентскую деятельность.	
5.	Договорные отношения: порядок заключения, изменения и расторжения туристического договора, форма, классификация	18	1. Общая характеристика и стороны туристического договора. Порядок заключения и правовое регулирование договоров о возмездном предоставлении услуг. Существенные условия туристического договора. 2. Договоры по отдельным направлениям деятельности в сфере туризма (аренда, купля-продажа, прокат и т.д.), общая характеристика. 3. Порядок заключения и правовое регулирование договоров о возмездном предоставлении услуг. Оплата услуг. 4. Закон РФ «О защите прав потребителей» о регулировании качества услуг гостиничного и туристского бизнеса. 5. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон туристического договора. Порядок изменения и расторжения договора. 6. Агентский договор. Общая характеристика, сущность, стороны договора. 7. Договор поручения, стороны основные права и обязанности по договору. Содержание договора, существенные условия. Условия расторжения. 8. Договор комиссии. Общая характеристика. Стороны. 9. Договор коммерческой концессии. Правовое регулирование данного договора, стороны, основные права и обязанности по договору. 10. Ответственность туриста, путешественника за нарушение условий контракта на путешествие или тур.	Проверка конспекта.

6.	Страхование в туристической деятельности и обеспечение безопасности туристов	14	<p>1. Факторы риска туристского путешествия.</p> <p>2. Меры защиты туристов от возможного травматизма, необходимые мероприятия по нейтрализации биологических факторов риска.</p> <p>3. Соблюдение нормативов вакцинации от инфекционных заболеваний, эндемичных для данной местности.</p> <p>4. Нормы санитарного обеспечения при организации питания, проживания и обслуживания туристов.</p> <p>5. Профилактика травматизма на транспорте и туристском маршруте.</p> <p>6. Профилактика нападения диких животных, укусов ядовитых насекомых и рептилий.</p> <p>7. Организация работы медицинского персонала по обслуживанию туристских групп в соответствии с установленными нормативами.</p> <p>8. Роль всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в распространении медико-санитарных правил различных стран.</p> <p>9. Определение договора страхования и его характеристика.</p> <p>10. Порядок и особенности заключения договора страхования.</p> <p>11. Страховые случаи. Страховая сумма и страховые взносы. Срок действия страхового полиса.</p> <p>12. Страхование багажа. Страхование расходов, связанных с невозможностью совершить поездку (потеря билетов, задержка рейсов и т.п.).</p>	Опрос на практическом занятии, проверка конспекта.
	Итого	96		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии»

7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для очной формы обучения

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	1 рубежный контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-3	Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере туризма	1.Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	15	5	до 15 (1 верный ответ – 1 балл)
			2. Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 5 баллов
2	2 рубежный контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 4-6	Раздел 2. Договорные отношения в туристической деятельности	1. Тестовые задания рубежного контрольно-проверочного мероприятия	15	5	до 15 (1 верный ответ – 1 балл)
			2. Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 5 баллов
3	Промежуточная аттестация (зачет)		Контрольные вопросы и практическое задание для промежуточной аттестации (экзамена).	2 контрольных вопроса и 1 практическое задание.	20	до 40 (1 контрольный вопрос – до 10 баллов, 1 задание – до 20 баллов)
4	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-6					до 100 баллов

Для заочной формы обучения

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Контроль уровня освоения обучающимися компетенций по темам 1-3	Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере туризма Раздел 2. Договорные отношения в туристической деятельности	1. Тестовые задания контрольно-проверочного мероприятия (по каждому разделу – 15 тестов).	30 (по 1 разделу – 15 тестов, по 2 разделу – 15 тестов)	5	до 30 (по каждому разделу – до 15 баллов; 1 верный ответ – 1 балл)
			2. Оценивание текущей успеваемости.	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 20 баллов до 10 баллов
2	Промежуточная аттестация (зачет)		Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации (зачета)	2 контрольных вопроса и 1 практическое задание	20	до 40 (1 контрольный вопрос – до 10 баллов, 1 задание – до 20 баллов)
3	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-6					до 100

Текущий контроль и его формы: Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на семинарских занятиях. При контроле систематичности и активности работы на семинарских занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские занятия;
- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРО могут оцениваться: самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий в рабочей тетради для самостоятельной работы, подготовка докладов и т.д.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, опросах на семинарах и проверки результатов самостоятельной работы.

Рубежный контроль (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и его формы:

Для обучающихся очной формы обучения рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма

рубежного контроля – анализ текущей успеваемости, тестовые задания.

Для обучающихся заочной формы обучения контроль уровня освоения обучающимися компетенций проводится после изучения всех разделов учебной дисциплины, объединяющих соответствующие темы. Форма контроля – анализ текущей успеваемости, тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации (зачет):

- зачет, который оформляется по результатам выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий. Зачёт проводится в устной форме.

Рубежный контроль (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии. Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица оценивания результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии».

Этот фонд включает: тесты для проведения рубежных контролей уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций), контрольные вопросы и практические задания для промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и промежуточной аттестации по дисциплине

Для рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций).

Для промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы:

1. Права и обязанности турагента в туристских правоотношениях.
2. Понятие и условия туристского договора.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде ответов на 2 контрольных вопроса. Количество вопросов в билете – 2.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- Оценки по итогам текущего контроля и рубежных контролей (до 60 баллов);
- Оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1	Работа на семинарских занятиях	20 - 40
2	Выполнение самостоятельной работы	до 10
3	Выполнение заданий 2 рубежных контролей	40-60 (20-30 за 1)
4	Результаты промежуточной аттестации	20 - 40
	Итого	60 - 100

Зачет проводится по 40 бальной шкале. Минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Минимальная зачетная сумма баллов по итогам текущего контроля – 40, максимальная – 60. Минимальная зачетная сумма баллов по итогам рубежных контролей – 40, максимальная – 60. Для определения окончательной суммы баллов по итогам текущего и рубежных контролей необходимо вычислить их среднее арифметическое число (сложить результаты текущего и рубежных контролей и разделить на 2).

На основе окончательно набранных баллов (количество баллов, набранных в результате текущего и рубежных контролей, и количество баллов, полученных в результате

промежуточной аттестации) успеваемость магистрантов в семестре определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» - незачтено;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно» - зачтено;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо» - зачтено;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично» - зачтено.

7.1. Критерии оценок знаний по дисциплине

«Отлично» - зачтено

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Магистрант полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме, владеет соответствующим категориальным аппаратом. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы, применять полученные знания к анализу современной действительности, творчески, со знанием дела выполнять практические задания.

«Хорошо» - зачтено

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, но качество выполнения не всех заданий оценено числом баллов, близким к максимальному. Магистрант продемонстрировал достаточно глубокое знание программного материала. Знает и самостоятельно излагает содержание основных вопросов, знает в основном основную литературу по теме, владеет соответствующим категориальным аппаратом. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, достаточного знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и достаточно полно, однако без творческого подхода. Умеет достаточно самостоятельно делать общие выводы, применять полученные знания к анализу современной действительности, выполнять практические задания. Присутствуют незначительные пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно» - зачтено

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено, но недостаточно полно; некоторые необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, а качество выполнения заданий оценено числом баллов, близким к минимальному. Магистрант продемонстрировал знание лишь основного программного материала. Недостаточно хорошо знает содержание основных вопросов, не имеет самостоятельности мышления, недостаточно владеет соответствующим категориальным аппаратом. Литературу по теме знает избирательно, частично. Ответ строится на уровне репродуктивного мышления, частичного знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически непоследовательно и недостаточно полно. Не умеет самостоятельно делать общие выводы, применять полученные знания к анализу современной действительности, практические задания выполняет поверхностно, с трудом. Присутствуют значительные

пробелы в усвоении как основных, так и второстепенных вопросов.

«Неудовлетворительно» - незачтено

Теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Магистрант продемонстрировал незнание всего программного материала. Не знает содержание основных вопросов, не имеет самостоятельности мышления. Литературу по теме не знает. Ответ крайне поверхностен, строится на уровне бытовых рассуждений, допущены существенные ошибки в освещении предложенных вопросов. Материал излагается логически непоследовательно и безграмотно. Не умеет самостоятельно делать общие выводы, применять полученные знания к анализу современной действительности, практические задания выполнить не может. Не усвоил ни основные, ни второстепенные вопросы программы учебной дисциплины, не владеет соответствующим категориальным аппаратом.

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Общие ориентировочные вопросы к текущему контролю знаний по учебной дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии»

1. Туризм и его значение для формирования светского общества и государства.
2. Роль туристской индустрии в экономике государства.
3. Правовое регулирование в сфере туристической деятельности.
4. Правовое обеспечение международного и отечественного туризма.
5. Правовые акты, регулирующие туристскую деятельность в Российской Федерации.
6. Правовые акты, регулирующие деятельность в сфере международного туризма.
7. Региональные нормативные акты по вопросам туризма.
8. Обеспечение безопасности туристов как одна из обязанностей туроператора.
9. Источники правового регулирования туристической деятельности.
10. Важнейшее положение туризма в мировом сообществе. Хартия туризма (1985 г.) и ее значение.
11. Общие положения договорного права.
12. Права и обязанности турагента в туристских правоотношениях.
13. Понятие и условия туристского договора.
14. Порядок заключения, изменения и расторжения туристского договора.
15. Заключение публичного договора. Условия расторжения публичного договора.
16. Односторонний отказ от выполнения обязательств в сфере туристической деятельности.
17. Общая характеристика ФЗ «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации».
18. Существенные условия договора на оказание туристских услуг. Ответственность турфирмы за их нарушение.
19. Государственное регулирование туристической деятельности в РФ.
20. Правовой статус туриста.
21. Права и обязанности туриста.
22. Туристская деятельность: туроператоры и турагенты.

23. Законодательное регулирование деятельности туроператоров и турагентов.
24. Обеспечение безопасности туристов.
25. Общая характеристика туриста как субъекта туристской деятельности.
26. Общая характеристика туристской фирмы как субъекта туристской деятельности.
27. Характеристика субъектов туристской деятельности.
28. Порядок создания и регистрации туристических фирм.
29. Основные понятия ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»
30. Особенности организации туров.
31. Объединения туристов: общая характеристика.
32. Безопасность в туризме.
33. Финансовое обеспечение туристической деятельности.
34. Общая характеристика и стороны туристского договора.
35. Права и обязанности сторон по договору оказания туристических услуг.
36. Ответственность сторон туристского договора.
37. Порядок изменения и расторжения договора.
38. «Туристский пакет» фирмы.
39. Памятка туриста.
40. Порядок предъявления претензий и объяснений действий лиц, ответственных за перевозку и обслуживание туристов.
41. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов с различных видов туристского бизнеса.
42. Формы оказания правовых и консультационных услуг населению в области туризма.
43. Порядок оформления въездных и выездных виз.
44. Ответственность за нарушение таможенных правил и сроки обжалования.
45. Ответственность туристов за нарушение правил безопасности и условий контракта.
46. 46. Виды страхования туриста. Права и обязанности сторон по договору страхования.
47. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о туризме.
48. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области туризма
49. Предпринимательская и иная экономическая деятельность в сфере туризма.
50. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие туристическую деятельность.
51. Ответственность туроператора и турагента за достоверную информацию об услугах, входящих в состав реализуемого ими продукта.
52. Международное правовое регулирование туристической деятельности.
53. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности туристических организаций в различных организационно-правовых формах.
54. Договорные отношения: понятие, классификация и формы туристского договора.
55. Структура и содержание контракта туроператора (турагента).
56. Договоры по отдельным направлениям деятельности в сфере туризма (аренда, купля-продажа, прокат и т.д.), общая характеристика.
57. Права потребителей на приобретение туристских товаров и услуг., на получение

- информации о товарах и услугах.
58. Права потребителей на безопасность товаров и услуг.
 59. Международные договоры Российской Федерации в сферетуризма.
 60. Государственное регулирование туристической деятельности
 61. Формирование туристического продукта.
 62. Субъекты туристической деятельности.
 63. Туроператорская и турагентская деятельность в Российской Федерации.
 64. Становление и развитие законодательных институтов международного туристского права. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.
 65. Важнейшие положения развития туризма в мировом сообществе. Хартия Туризма 1985 г. и ее значение для становления правовых основ международного туризма.
 66. Туризм как глобальное социально-экономическое явление современного мира. Перспективы туризма.
 67. Источники института международного туристского права.
 68. Рекомендации по структуре туристского права Всемирной Туристской Организации – ЮНВТО.
 69. Правовой статус туриста и международного путешественника.
 70. Страхование международных туристических услуг.
 71. Обеспечение безопасности туристов. Ответственность в сфере нарушения законодательства в сфере международного и отечественного туризма.
 72. Ответственность туриста, путешественника за нарушение условий контракта на путешествие или тур.

7.3. Задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 03.05.2012) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ Статья 14.51. Нарушение законодательства Российской Федерации о туристской деятельности.
5. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1)
6. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
7. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 12 февраля 2015 г. N 9-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя"
9. Указ Президента РФ от 20 октября 2022 г. N 759 "О некоторых вопросах государственного управления в сфере туризма и туристской деятельности"
10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2023 г. N 605 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие туризма" и признании утратившими силу постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 724 и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
11. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. N 1852 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта" (с изменениями и дополнениями)
12. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. N 1860 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц" (с изменениями и дополнениями)
13. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2021 г. N 2086 "Об утверждении Правил определения национальных туристских маршрутов" (с изменениями и дополнениями)
14. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2439 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие туризма" (с изменениями и дополнениями)
15. Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. N 1181 "Об утверждении Правил ведения реестра объектов туристской индустрии" (с изменениями и дополнениями)
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 901 (ред. от 19.06.2012) «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по туризму».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.1997 № 490 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации».
18. «Туристские Услуги. Общие требования. ГОСТ Р 50690-2000» (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 16.11.2000 № 295-ст).
19. Приказ Минкультуры России от 03.12.2012 № 1488 «Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы и пляжи, осуществляемой аккредитованными организациями».
20. Закон Республики Крым от 28 января 2015 года № 76-ЗРК/2015 "О курортах, природных лечебных ресурсах и лечебно-оздоровительных местностях Республики Крым" – (<https://mtur.rk.gov.ru/ru/document/show/174>).
21. Закон Республики Крым от 14 августа 2014 года № 51-ЗРК "О туристской деятельности в Республике Крым". – (<https://mtur.rk.gov.ru/ru/document/show/173>).

Международные акты и законы о туризме отдельных стран

1. Гагская декларация межпарламентской конференции по туризму (Принята в Гааге

10.04.1989 – 14.04.1989 г.).

2. Глобальный этический кодекс туризма (Принят в г. Сантьяго 01.10.1999 Резолюцией a/RES/406(XIII) на 13-ой сессии Генеральной ассамблеи Всемирной туристской организации ООН).

3. Модельный закон «О туристской деятельности» (Принят в г. Санкт-Петербурге 16.11.2006 Постановлением 27-15 на 27-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).

4. Закон КНР «О туризме» от 25 апреля 2013 г. принят Постоянным комитетом Всекитайского собрания народных представителей.

Основная литература:

1. Кудреватых, А. С. Правовое регулирование в туризме : учебное пособие, практикум / А. С. Кудреватых. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-98699-283-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88892.html>
2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников сферы гостиничного дела и туризма : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-1357-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119291.html>
3. Трубилин, А. Г. Развитие внутреннего туризма территорий : монография / А. Г. Трубилин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03507-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85425.html>
4. Международный туризм : правовые акты / составители Н. И. Волошин, М. В. Михайлов. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2014. — 576 с. — ISBN 978-5-98704-641-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51866.html>

Дополнительная литература:

1. Найджел, Морган Реклама в туризме и отдыхе : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350700 «Реклама» и 230500 «Социально-культурный сервис и туризм» / Морган Найджел, Причард Аннет ; перевод В. Н. Егоров, Б. Л. Ерёмин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-00647-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71244.html>
2. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88517.html>
3. Гринь, С. Н. Рекламная деятельность в туризме : методическое пособие (курс лекций) / С. Н. Гринь. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 171 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86413.html>
4. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72816.html>
5. Конанова, Е. И. Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта : учебное пособие / Е. И. Конанова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3164-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95778.html>
6. Полинский, А. С. Культурный туризм в современном мире : учебное пособие / А. С. Полинский. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8149-3068-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115427.html>
7. Страхование в туризме : учебное пособие / Ю. Е. Клишина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 120 с. — Текст :

- электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129606.html>
8. Борисова, Е. Г. Статистика туризма / Е. Г. Борисова, С. А. Галкин, Н. А. Галкина. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-7567-1250-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129909.html>
 9. Кучеренко, И. М. Технология управления персоналом и организация труда на предприятиях гостиничного и туристского бизнеса : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело», «Менеджмент» / И. М. Кучеренко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-93926-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72410.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
2. СПС Право <http://docs.pravo.ru>
3. СПС Консультант плюс <http://www.consultant.ru>
4. СПС Кодекс <http://www.kodeks.ru>
5. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал)
6. <http://www.jurisprudence-media.ru> (Журнал «Правоведение»)

Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации, публичной власти иностранных государств, международных и российских организаций, участвующих в регулировании или саморегулировании туризма

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
2. Сайт Президента РФ. — Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
3. Сайт Правительства РФ. — Режим доступа: www.government.ru
4. Сайт Конституционного Суда РФ. — Режим доступа: <http://ksrf.ru>
5. Сайт Верховного Суда РФ. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
6. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ. — Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>
7. Сайт Прокуратуры РФ. — Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
8. Сайт Совета Безопасности РФ. — Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
9. Сайт Министерства юстиции РФ. — Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
10. Сайт Министерства Культуры РФ. — Режим доступа: <http://mkrf.ru>
11. Сайт Федерального агентства по туризму РФ (Ростуризм) — Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>
12. Сайт Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (Россохранкультура) — Режим доступа: <http://www.rosohrancult.ru>
13. Сайт Торгово-промышленной Палаты РФ. — Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>
14. Сайт Ассоциации «Объединение туроператоров в сфере выездного туризма «Турпомощь» — Режим доступа: <http://www.tourpom.ru>
15. Сайт Европейского Союза. — Режим доступа: <http://www.europa.eu.int>
16. Сайт Совета Европы. — Режим доступа: <http://www.coe.in/Defaul/ RU.asp>
17. Сайт Всемирной туристской организации (WorldTourismOrganization). — Режим доступа: <http://www2.unwto.org>
18. Сайт Министерства курортов и туризма Республики Крым. — Режим доступа:

Библиотеки

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система "ЭБС IPRBooks" <http://www.iprbookshop.ru>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии» преподаватель обязан ознакомить магистрантов:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи зачета и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского занятия магистрант обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к разделу изучаемых магистрантом самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач магистрант:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников (дается в Программе курса или на очередной лекции);
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа.
- отчитывается об изучении вопросов на консультациях, при выполнении ректорских контрольных работ и других форм текущих и остаточных знаний.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
 - б) выбор способа действий, средств,
 - в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования работ

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. Ознакомительный. в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке. (Учебники, учебные пособия, разработки тем планов, первоисточники и т.д.)

2. Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

- 1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).
- 2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. Этап ведение рабочих записей.

- а) можно вести т. н. тематические тетради, в которых делать выписки к определенным темам, а также вести доработку лекций на полях или в самом тексте.

б) основными формами записи прочитанного текста могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами, и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого «Teas» – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части, разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (отлат. «коспектус» – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя. (Нужно тоже делать выход на современность).

Методика записей:

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:

- фамилия и инициалы авторов,
- название книги или статьи (полное),
- место и год издания, издательство и т. д.
- номера журнала или выпуска,
- краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.

3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.

4. Записи должны делаться только после окончания чтения данной книги.

Интерактивные формы обучения

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению магистрантов в активный процесс получения и переработки знаний, например:

- «Мозговой штурм» (атака)
- Тренинг
- Работа в группах
- Мастер-класс
- Приглашение специалиста
- Выступление в роли обучающего
- Разработка проекта
- Решение ситуационных задач и др.

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные образовательные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний магистрантов.

2. Работа в команде – совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. Игра – ролевая имитация магистрантами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. Проблемное обучение – стимулирование магистрантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Контекстное обучение – мотивация магистрантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. Индивидуальное обучение – выстраивание магистрантом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов магистранта.

9. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. Опережающая самостоятельная работа – изучение магистрантами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи экзамена и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к изучаемым самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной, учебно-методической литературы и первоисточников;
- прочитывает и анализирует отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа.

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

1. Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
 - б) выбор способа действий, средств,
 - в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
2. Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования литературы

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

1. Ознакомительный, в ходе которого обучающийся знакомится с каталогом библиотеки, делает выборку к теме, ищет литературу в библиотеке (учебники, учебные пособия, первоисточники и т.д.)

2. Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

1) систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).

2) Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

3. Этап ведение рабочих записей.

а) необходимо вести конспект прочитанного материала, выполнять задания в рабочей тетради для самостоятельной работы, в которых делать выписки к определенным темам;

б) основными формами записей прочитанного материала могут быть: план, тезисы, конспект.

I. Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

II. Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого «Teas» – утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части – разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами. Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, и т.п., уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

III. Составление конспекта прочитанного – это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. «коспектус» – обзор) – это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя (желательно делать выход на современность).

Методика записей:

1. Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

2. Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:

- фамилии и инициалов авторов,
- названия книги или статьи (полного),
- места и года издания, издательства;
- номера журнала или выпуска, соответствующих страниц.

3. В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.

4. Записи должны делаться только после окончания чтения данного источника.

Интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента

обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например: «мозговой штурм», тренинги, решение ситуационных задач и т.п.

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной техники и т.п.

Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. *Информационные образовательные технологии* – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.

2. *Работа в команде* – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. *Игра* – ролевая имитация обучающимся реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. *Проблемное обучение* – стимулирование обучающегося к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. *Контекстное обучение* – мотивация обучающегося к освоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

9. *Опережающая самостоятельная работа* – изучение обучающимся нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены также в методических рекомендациях по проведению семинарских занятий по дисциплине «Философия культуры и искусства» и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.