



## МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

### ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета  
ГБОУВОРК «Крымский университет  
культуры, искусств и туризма»  
от «30» 06 2022 г.  
Протокол № 9

### УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета  
ГБОУВОРК «Крымский  
университет культуры, искусств  
и туризма»

Ректор

В.А. Горенкин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ,  
ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

г. Симферополь, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка .....</b>	3
<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».....	4
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».....	4
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».....	5
<b>2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</b>	
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда .....	6
2.2. Направления воспитательной деятельности .....	6
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе .....	7
2.4. Формы и методы воспитательной работы .....	7
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности.....	10
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение .....	10
2.5.2. Кадровое обеспечение.....	11
2.5.3. Информационное обеспечение.....	12
2.5.4. Материально-техническое обеспечение.....	12
<b>3. Управление системой воспитательной работы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности</b>	
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы .....	13
3.2. Студенческое самоуправление .....	13
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности .....	16
3.3.1. Критерии оценки воспитательной работы.....	16
<b>4. Заключение.....</b>	17
<b>5. Календарный план воспитательной работы (Приложение 1)</b>	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее по тексту - Университет) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую и методическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания в Университете является образовательное и социокультурное пространство в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности Университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания в Университете разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Университета:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Концепция воспитательной работы Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Положение о воспитательной работе с обучающимися Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- иных локальных актов Университета.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Университете:

- системность и целостность учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного климата в коллективе;
- культурообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизация воспитательного процесса;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности необходимым ресурсам;
- информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»**

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся Университета способствует решение следующих **задач**:

-развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

-приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

-воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

-воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

-обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

-выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

-формирование культуры и этики профессионального общения;

-воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

-повышение уровня культуры безопасного поведения;

-развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченскими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности).

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, которая рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности**

Содержание воспитательной работы Университета позволяет соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в Университете;
- социальная поддержка обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика негативных явлений;
- формирование семейных ценностей;
- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося;
- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
- пропаганда физкультуры и спорта;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовому воспитанию обучающихся;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов обучающихся;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

### **Направления и задачи воспитательной работы**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Патриотическое воспитание</b>	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
<b>Нравственное и познавательно-информационное воспитание</b>	Формирование понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества, воспитание информационной, гражданской, нравственно-правовой культуры молодежи
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; содействие устойчивой мотивации

<b>воспитание</b>	<b>здоровой жизнедеятельности у молодежи</b>
<b>Художественно-творческое воспитание</b>	Поддержка и развитие творческой молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий
<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>	Формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом
<b>Экологическое воспитание</b>	Формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию навыков участия в природоохранных акциях
<b>Студенческий совет</b>	Развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств у молодежи, создание в Университете условий успешности самообразования и самовоспитания, подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества
<b>Профилактическая, диагностическая, коррекционная, консультационная работа</b>	Содействие личностному и профессиональному становлению обучающихся в процессе обучения, оказание психологической помощи в экстремальных и критических ситуациях

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

*Формы воспитательной работы:*

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности и возможностям: мероприятия, лекции;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Методы воспитания* - способы влияния кураторов курсов на сознание и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В Университете за основу взят комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

- *аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- *системный подход*, который рассматривает воспитательную систему Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: административно-управленческий: помощник ректора по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (Студенческий совет, студенческие общества и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;
- *системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- *культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее системно - деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание культурообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;
- *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой

последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

-*научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

-*проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска; обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде;

-*ресурсный подход* учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно - правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

-*здравьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей и реализации здорового образа жизни;

-*информационный подход* рассматривает воспитательную работу как процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

№ п/п	Виды, формы, содержание деятельности	Показатели
1.	Модуль «Кураторство»	Участие обучающихся в культурно-массовых, профилактических мероприятиях и научно-исследовательской работе
2.	Модуль «Внеурочная деятельность»	Творческий подход к организации внеурочной деятельности, определение стратегии ее реализации и направления деятельности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; обще-интеллектуальное; социальное; общекультурное
3.	Модуль «Студенческий совет»	Формирование у обучающихся навыков самоуправления, гражданской культуры, активной гражданской позиции; подготовка к компетентному участию в жизни

общества		
4.	Модуль «Ключевые мероприятия»	Формы работы на внешнем уровне: проекты, ориентированные на преобразование окружающего Университет социума, дискуссионные площадки. Формы работы на внутреннем уровне: творческие и традиционные мероприятия
5.	Модуль «Университет – территория здоровья»	Профилактическая и консультационная работа, направленная на обеспечение системного подхода к деятельности по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений
6.	Модуль «Патриот»	Организация кураторских часов и мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи совместно с общественными организациями
7.	Модуль «Правовая культура безопасности. Психологическая поддержка развития личности обучающегося»	Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся; устранение причин и условий совершения правонарушений совместно с организациями; социально-психологическое консультирование (тестирование): диагностическое и коррекционное направление

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

- рабочую программу воспитания в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- календарный план воспитательной работы Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» на учебный год;
- концепцию воспитательной работы Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- положение о воспитательной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

- положение о Студенческом совете Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- положение о кураторе студенческой группы Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- положение о профилактике правонарушений Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

## **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Воспитательная работа в Университете реализуется на трех уровнях управления: на уровне Университета, факультета и/или иных структурных подразделений.

Координацию воспитательной работы в Университете осуществляет помощник ректора по воспитательной работе.

На уровне факультета воспитательная работа с обучающимися проводится на основе плана воспитательной работы кураторов, который утверждается заведующим кафедрой.

Факультет осуществляет воспитательную работу с обучающимися в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность. Работа факультета включает в себя следующие направления: воспитание уважения к закону и нормам общественной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; формирование у обучающихся самосознания, внутренней свободы; способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении; развитие чувства собственного достоинства, самоуважения; выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося, реализация их в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения; воспитание интереса и любви к избранной профессии; развитие у них необходимых профессиональных качеств; формирование понимания общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень профессиональных знаний.

Для решения учебно-воспитательных задач куратор использует следующие направления воспитательной работы:

- изучает индивидуальные особенности обучающихся и жизнь группы, используя педагогический анализ документации, опросы, анкетирование;
- активизирует заинтересованность обучающихся для участия в культурно-массовых и профилактических мероприятиях;
- планирует и организует воспитательную работу на учебный год с учетом индивидуального подхода к обучающимся, на знании их интересов, наклонностей, состояния здоровья;
- помогает студенческому активу в планировании и организации внеучебной деятельности группы;
- знакомит с законодательными актами об образовании, Уставом и др. нормативно-правовыми актами, организацией учебного и воспитательного

процесса (решениями, приказами, планами), с правами и обязанностями обучающихся;

- направляет свои усилия на развитие правового общественного сознания, воспитание гражданственности, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям, готовности проявлять национальную, этническую, религиозную толерантность;
- учит адаптироваться обучающихся к студенческой жизни, формирует в них чувство гордости за свою специальность, факультет и Университет;
- координирует самоопределение, саморазвитие обучающихся, формирование коллектива, развитие творческих способностей, взаимоотношения с другими участниками образовательного процесса;
- контролирует семестровую успеваемость и посещаемость обучающихся;
- содействует привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;
- знакомится с бытовыми условиями проживания обучающихся, организацией их досуга, поведением, оказывает им возможную помощь в возникающих проблемах;
- анализирует качество внеучебных мероприятий, проводимых в группе;
- подводит итоги своей работы за семестр и учебный год;
- информирует декана об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах обучающихся;
- поддерживает постоянную связь с родителями обучающихся.

#### **2.5.3. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности;
- наличие страниц в социальных сетях, посвященных воспитательной работе Университета.

#### **2.5.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение соответствует поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности Университета с учетом специфики ОПОП, специальным потребностям обучающихся с ОВЗ и установленными государственными санитарно-эпидемиологическим правилами и гигиеническими нормативами.

### **3.Управление системой воспитательной работы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Университете**

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные и научно-методические структуры.

Основные направления управляемой деятельности:

- научно обоснованное выделение приоритетов развития воспитательной деятельности в Университете, определение концептуальных подходов и возможных моделей, стратегии и тактики управления этой деятельностью;
- планирование работы по организации воспитательной деятельности;
- организация практической деятельности по выполнению календарного плана;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, факультетах и в Университете в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей;
- взаимодействие с органами самоуправления обучающихся; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления; развитие сообществ/объединений обучающихся, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- организацию педагогического сопровождения внеучебной деятельности обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия обучающихся Университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и инициатив обучающихся;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

Управление воспитательной работой в Университете основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся.

### **3.2. Студенческое самоуправление**

Студенческий совет осуществляет свою деятельность в целях:

- реализации прав обучающихся на участие в управлении Университетом, оценке качества образовательного процесса, содействии социальной защиты обучающихся;
- формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Задачами Студенческого совета являются:

- привлечение обучающихся к участию в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов;
- защита, представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных и научных задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям Университета по организации внеучебных мероприятий;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу;
- воспитаниеуважительного отношения к традициям Университета;
- информирование обучающихся о деятельности Университета;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Студенческий совет Университета состоит из председателя Студенческого совета, представителей секторов по направлению работы. Каждый сектор Студенческого совета ставит перед собой конкретные цели и задачи и отвечает за определенное направление деятельности.

1. *Учебно-организационный сектор* разрабатывает мероприятия по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности и общественной жизни Университета.

Задачи сектора:

- формирование активной гражданской позиции и патриотизма у обучающихся Университета;
- организация и проведение тренингов, мастер-классов направленных на развитие лидерских качеств у активистов студенческого самоуправления;
- проведение бесед о корпоративной культуре Университета.

2. *Культурно-массовый сектор* организует досуговые мероприятия, а также принимает участие в городских и региональных творческих конкурсах.

Задачи сектора:

- организация и планирование различных квестов, конкурсов и турниров, поэтических вечеров и площадок, приуроченных к праздничным датам;

3. *Патриотический сектор* участвует в проведении патриотических мероприятий и акций.

Задачи сектора:

- организация и проведение мероприятий по повышению гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

4. *Спортивный сектор* оказывает содействие в привлечении обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, улучшении физкультурно-спортивной работы с обучающимися во внеурочное время, организации спортивных секций, участию в городских соревнованиях.

Задачи сектора:

- оказание содействия в проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий;

- проведение мероприятий совместно со Студенческим спортивным клубом Университета с целью широкого привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с учетом их интересов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, подготовки к труду и защиты Родины.

5. *Волонтёрский (добровольческий сектор)* участвует в волонтёрских акциях.

Задачи сектора:

- вовлечение молодежи в добровольческую деятельность;
- участие в проведении мероприятий городского и регионального уровней (городские субботники, мероприятия для детей и т.д.);
- организация и проведение мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

6. *Сектор пропаганды здорового образа жизни* отвечает за пропаганду здорового образа жизни обучающихся Университета.

Задачи сектора:

- организация экскурсий, посещение музеев, театров (с целью командообразования);
- организация участия обучающихся в проведении профилактических акций совместно с культурно-массовым сектором.

7. *Информационный сектор* отвечает за создание единого информационного пространства Университета, обеспечивает доступность информации о различных культурных и научных мероприятиях.

Задачи сектора:

- ведение группы Вконтакте и др. социальных сетях.

8. «Клуб международной дружбы»

Деятельность клуба основывается на принципах самоуправления, добровольности вхождения и равноправия его членов.

Цель деятельности - содействие оптимальной адаптации, самовыражению и самореализации иностранных обучающихся в общественной, культурной и спортивной жизни Университета.

Задачи сектора:

- содействие созданию благоприятных условий для адаптации иностранных обучающихся;
- вовлечение иностранных обучающихся в общественную, творческую и спортивную деятельность Университета;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;

- воспитание толерантности, интернационализма, уважения к культуре и традициям разных народов.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы в Университете, проходит как форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы.

#### **3.3.1. Критерии оценки воспитательной работы**

1. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.

2.Наличие и реализация планов воспитательной работы в Университете на кафедрах.

3.Наличие отчетов о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся).

4.Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий и мероприятий, проводимых в Университете.

5.Наличие кураторов учебных групп.

6.Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений обучающихся (Студенческий совет, Студенческий спортивный клуб и др.).

7.Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений, актовых и репетиционных залов и т.д.).

8.Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих и научных коллективах, спортивных секциях, активная стимуляция достижений в науке, общественной и учебной деятельности.

9.Учет нарушений Правил внутреннего распорядка Университета.

10.Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (социологические опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.) с целью корректировки воспитательной работы.

11.Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

12.Расширение социального партнерства и улучшение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

13.Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

14.Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

- 15.Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.
- 16.Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.
- 17.Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

#### **4. Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы высшего образования Российской Федерации.

Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему высшего образования.

Модель личности выпускника Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» строится с учетом современных потребностей российского общества и квалификационных требований, предъявляемых работодателями. Компетентностная модель личности выпускника описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций: стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; способность занимать активную гражданскую позицию; приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни; способность повышать свой общекультурный уровень; обладание культурой поведения, готовностью к коопérationии с коллегами, работе в коллективе; обладание высоким уровнем правосознания; знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обладание навыками публичных социальных коммуникаций; знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.