

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра туризма

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-
методического совета
от «_23_» _06_ 2023 г.,
протокол № _09_

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика
по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Программа магистратуры: «Технология организации международного и внутреннего
туризма»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2023

Программа практики «Преддипломная практика» для обучающихся по направлению подготовки **43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»)**.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВО РК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556.

Программа практики разработана зав. кафедрой туризма, доктор экономических наук, профессор Ибрагимов Э.Э.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма от «25» 05 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой туризма _____ Э.Э. Ибрагимов

«25» 05 2023 г.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ
Согласовано:

ООО ТК «СПАРТА КРЫМ»
Заместитель директора



_____ К.А. Загуменная

М.П.

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «23» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель _____ Л.Ф. Вашенко

Секретарь _____ М.С. Юсупова

1. Цель практики «Преддипломная практика»

Цель преддипломной практики по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма» – закрепление профессиональных знаний магистрантов, углубление первоначального практического опыта, формирование и развитие навыков и умений в сфере туризма, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор необходимого для написания выпускной квалификационной работы фактического материала о деятельности туристского предприятия.

2. Задачи преддипломной практики «Преддипломная практика»

Задачи преддипломной практики состоят в следующем:

- закрепить и углубить теоретические знания, умения и навыки магистрантов, полученные в процессе обучения;
- изучить особенности организационных и функциональных процессов в деятельности предприятий туристской индустрии с целью их усовершенствования; выработать готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия соответствующих конструктивных решений;
- провести исследование особенностей системы управления предприятием, в том числе системы управления персоналом туристского предприятия; приобрести навыки руководства коллективом в сфере туристской индустрии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- проанализировать научно-техническую, нормативную, организационно-экономическую, информацию, которая касается производственно-хозяйственной деятельности туристского предприятия; на основе полученных сведений выработать способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков;
- провести исследование проблем функционирования предприятия индустрии туризма; сформировать и обосновать предложения по моделированию и проектированию новых форм и методов привлечения и обслуживания потребителей турпродукта, развитию новых видов деятельности, повышению конкурентоспособности предприятия;
- закрепить приобретенные знания и умения по решению конкретных научно-исследовательских, организационно-управленческих и проектных задач, разработки новых туристических проектов, соответствующих требованиям современной туристской индустрии, выявления приоритетных направлений в проектировании, внедрении инновационных технологий;
- усовершенствовать способ выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, навыки представления результатов научно-исследовательской работы в формах прикладных разработок, рекомендаций, публикаций, докладов, различных научных текстов.

3. Место практики «Преддипломная практика» в структуре ОПОП

Практика «Преддипломная практика» входит в Блок 2. «Практика» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

Б2	Практика
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика

4. Формы проведения практики «Преддипломная практика»

Преддипломная практика проводится как рассредоточенная практика в рамках образовательной программы обучения, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения на предыдущем этапе освоения магистерской программы. Важной составляющей содержания данной практики являются сбор, обработка и анализ фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения, которые могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Рассредоточенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса: на базе предприятия отрасли туризма – 1 день в неделю, 6 часов; остальное время – на кафедре туризма, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», в библиотеках, и т.п.

5. Место и время проведения практики «Преддипломная практика»

Преддипломная практика проводится на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», а также на предприятиях туристской отрасли – базах практики. Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования - на кафедре туризма и лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

Преддипломная практика проводится в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания обучающихся по ранее изученным дисциплинам. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю ОПОП. Также магистранты могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Общая трудоемкость преддипломной практики 3 зачетные единицы, 108 час.

Прохождение преддипломной практики предусмотрено:

Практические занятия для очной формы обучения - 16 часов, из них в форме ПП – 16 часов, самостоятельная работа – 92 часа, контроль: 4 семестр - зачет с оценкой.

Практические занятия для заочной формы обучения - 8 часов, из них в форме ПП – 8 часов, самостоятельная работа – 96 часов, контроль 4 часа: 5 семестр - зачет с оценкой.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Преддипломная практика»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2.	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
		знать	уметь	владеть

		принципы и особенности управления проектом	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	навыками и современными методиками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	ПК-2	способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма		
		знать	уметь	владеть
		принципы и методы мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии	проводить мониторинг и оценку эффективности процессов в туристской индустрии	навыками мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии
4.	ПК-3	способен к применению современных стандартов в индустрии туризма		
		знать	уметь	владеть
		требования, нормы и правила современной системы стандартизации в туристской индустрии	внедрять современную систему стандартизации в туристской индустрии	принципами и способами внедрения современной системы стандартизации в туристской индустрии
5.	ПК-6	способен анализировать и реализовывать технико-экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях		
		знать	уметь	владеть
		принципы и методы технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне).	оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	способами и приемами оценивания и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)
6.	ПК-7	готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		знать	уметь	владеть
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма
7.	ПК-8	способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		методы исследования, принципы и способы	ставить задачи и выбирать методы	навыками постановки задач и выбора методов

		интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма
8.	ПК-9	готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		принципы и технологии представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений
9.	ПК-10	способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		основные методы разработки и внедрения инновационных технологий в туристской индустрии	разрабатывать и внедрять инновационные технологии в туристской индустрии	способностями к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии

7. Трудоемкость практики «Преддипломная практика».

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	з.е.	Всего часов	Семестры
			4
Аудиторные занятия		16	16
в том числе			
Индивидуальные занятия		16	16
из них в форме ПП		16	16
Самостоятельная работа		96	96
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Зачет с оценкой			+
Общая трудоемкость	3	108	108

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	з.е.	Всего часов	Семестры
			5
Аудиторные занятия		8	8

в том числе			
Индивидуальные занятия		8	8
из них в форме ПП		8	8
Самостоятельная работа		96	96
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Зачет с оценкой			4
Общая трудоемкость	3	108	108

8. Структура и содержание практики «Преддипломная практика»

Для очной форм обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего академических часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля
				Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе ГБОУ ВО РК «КУК ИИТ»	В т.ч. в форме ПП	СРО	
4 семестр	1. Подготовительный этап.		22			2	2	20	
	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам в университете и на базе практики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	11			1	1	10	Собеседование.
	1.2. Составление плана практики и выполнения соответствующей работы.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	11			1	1	10	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
4 семестр	2. Исследовательский этап.		36			6	6	30	
	2.1 Определение направления исследования, задач и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	12			2	2	10	Проверка подготовленных материалов.

<p>проблем, которые должны быть решены в ходе практики. Определение основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на практику.</p>	<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8 Способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>							
<p>2.2 Изучение состояния объекта исследования в соответствии с утвержденной темой. Сбор и систематизация информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений. Анализ функциональной и отраслевой структуры предприятия. Изучение хозяйственно-производственных и проектно-технологических аспектов деятельности предприятия, возможностей внедрения инновационных технологий. Изучение методов привлечения и форм обслуживания потребителей</p>	<p>ПК-2 Способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма; ПК-3 Способен к применению современных стандартов в индустрии туризма; ПК-6 Способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.</p>	12	2	2			10	Проверка подготовленных материалов.

турпродукта, особенностей и проблем его формирования и продвижения. Изучение системы управления предприятием, принципов и методов работы с персоналом, структуры и кадровой политики турфирмы.								
2.3 Анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-6 Способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии. ПК-8 Способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.	12			2	2	10	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
3. Аналитический этап		28			4	4	24	
3.1 Систематизация и анализ полученного	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	14	2	2			12	Собеседование, проверка подготов

фактографического материала, выявление проблемных точек.	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-2 Способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма; ПК-6 Способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии ; ПК-10 Способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма							ленных материалов.
3.2 Подготовка выводов и рекомендаций по результатам исследования, формулировка предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии.	ПК-6 Способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в	14	2	2			12	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

		туристской индустрии; ПК-9 Готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-10 Способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.							
	4. Заключительный этап. Подготовка и защита отчета по практике		26			4	4	22	
4 семестр	4.1 Подготовка отчета по практике. Представление основных результатов, полученных в ходе практики. Подготовка результатов преддипломной практики к презентации. Подготовка магистерской диссертации к предзащите. Подготовка презентации для защиты отчета по практике и предзащиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов практики и подготовки магистерской диссертации.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 Способен к применению современных стандартов в индустрии туризма; ПК-6 Способен анализировать и реализовывать технику – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 Готов представлять результаты научного исследования в сфере туризма в	13			2	2	11	Проверка подготовленных материалов
	4.2 Защита отчета по практике	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	13			2	2	11	Собеседование, проверка подготовленных материалов

		вырабатывать стратегию действий; ПК-9 Готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма							ов. Проверка отчета.
	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой							
	Всего часов за 4-й семестр		108			16	16	92	

Для заочной формы обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего академических часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля
				Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе ГБОУ ВО РК «КУК ИИТ»	В т.ч. в форме ПП	СРО	
5 семестр	1. Подготовительный этап.		21			1	1	20	
	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам в университете и на базе практики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	10,5			0,5	0,5	10	Собеседование.
	1.2. Составление плана практики и выполнения соответствующей работы.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	10,5			0,5	0,5	10	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
5 семестр	2. Исследовательский этап.		33			3	3	30	
	2.1. Определение направления исследования, задач и проблем, которые должны быть	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	11			1	1	10	Проверка подготовленных материалов.

<p>решены в ходе практики. Определение основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на практику.</p>	<p>ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8 Способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>							
<p>2.2 Изучение состояния объекта исследования в соответствии с утвержденной темой. Сбор и систематизация информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений. Анализ функционально й и отраслевой структуры предприятия. Изучение хозяйственно-производственных и проектно-технологических аспектов деятельности предприятия, возможностей внедрения инновационных технологий. Изучение методов привлечения и форм обслуживания потребителей турпродукта, особенностей и проблем его</p>	<p>ПК-2 Способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма; ПК-3 Способен к применению современных стандартов в индустрии туризма; ПК-6 Способен анализировать и реализовывать технику – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.</p>	<p>11</p>			<p>1</p>	<p>1</p>	<p>10</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>

формирования и продвижения. Изучение системы управления предприятием, принципов и методов работы с персоналом, структуры и кадровой политики турфирмы.								
2.3 Анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-6 Способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии. ПК-8 Способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.	11			1	1	10	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
3. Аналитический этап		26			2	2	24	
3.1 Систематизация и анализ полученного фактографического	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	13			1	1	12	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

	<p>материала, выявление проблемных точек.</p>	<p>вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-2 Способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма; ПК-6 Способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии ; ПК-10 Способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма</p>							<p>ов.</p>
	<p>3.2 Подготовка выводов и рекомендаций по результатам исследования, формулировка предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии.</p>	<p>ПК-6 Способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p>	<p>13</p>			<p>1</p>	<p>1</p>	<p>12</p>	<p>Собеседование, проверка подготовленных материалов.</p>

		ПК-9 Готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-10 Способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.							
	4. Заключительный этап. Подготовка и защита отчета по практике		24			2	2	22	
5 семестр	4.1 Подготовка отчета по практике. Представление основных результатов, полученных в ходе практики. Подготовка результатов преддипломной практики к презентации. Подготовка магистерской диссертации к предзащите. Подготовка презентации для защиты отчета по практике и предзащиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов практики и подготовки магистерской диссертации.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 Способен к применению современных стандартов в индустрии туризма; ПК-6 Способен анализировать и реализовывать технику – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 Готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 Готов представлять результаты научного исследования в сфере туризма в	12			1	1	11	Проверка подготовленных материалов
	4.2 Защита отчета по практике	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	12			1	1	11	Собеседование, проверка подготовленных материалов. Проверка

	ПК-9 Готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма							отчета.
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	4						4
Всего часов за 5-й семестр		108			8	8	96	4

Руководитель по практике консультирует обучающихся по всем вопросам данной программы практики, осуществляет приём кратких отчетов и проводит аттестацию по результатам практики, оценивая уровень выполнения отчета на оценки: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

9. Образовательные технологии, используемые на практике «Преддипломная практика»

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: собеседования; консультации; выполнение практических и индивидуальных заданий руководителя практики; самостоятельная работа магистранта; научно-исследовательская работа; тьюторство; информационные, социологические, математические методы; программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

Проводится инструктаж по технике безопасности. Образовательные технологии реализуются в комплексе с управленческими, организационными, коммуникативными, диагностическими, производственными технологиями.

Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала, анализ соответствующих теме исследования характеристик организации, где магистрант проходит практику.

10. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения преддипломной практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

10.1 Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики.

10.1.1 Примерные варианты индивидуальных заданий для освоения программы практики.

1. Пройти инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете и на базе практики.
2. Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы.
3. Определить направления преддипломной практики, задачи и проблемы, которые должны быть решены в ходе практики.
4. Определить основные этапы и особенности выполнения конкретного задания на практику.
5. Изучить состояние объекта исследования в соответствии с утвержденной темой.
6. Собрать и систематизировать информацию о деятельности организации и отдельных ее подразделений.
7. Провести анализ функциональной и отраслевой структуры предприятия.

8. Изучить хозяйственно-производственные и проектно-технологические аспекты деятельности предприятия, возможности внедрения инновационных технологий.

9. Изучить методы привлечения и формы обслуживания потребителей турпродукта, особенности и проблемы его формирования и продвижения.

10. Изучить системы управления предприятием, принципы и методы работы с персоналом, структуру и кадровую политику турфирмы.

11. Проанализировать теоретические и практические аспекты решения задач магистерского исследования.

12. Определить проблемные поля исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе.

13. Систематизировать, провести анализ и представить выводы по результатам полученного фактографического материала исследуемой туристской дестинации, выявить проблемные точки.

14. Подготовить выводы и рекомендации по результатам исследования, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии.

15. Подготовить результаты преддипломной практики к презентации. Подготовить презентации для защиты отчета по практике, с изложением основных выводов и результатов практики Подготовка презентации для предзащиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов подготовки магистерской диссертации.

11.1.2. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики).

1. Дайте характеристику направлений деятельности туристской организации.

2. Опишите материально-техническую базу организации.

3. Назовите особенности разработки организационно-управленческих решений в процессе реализации туристских услуг.

4. Определить направления исследования, задачи и проблемы, которые решались в ходе практики.

5. Определите состояние объекта исследования в соответствии с утвержденной темой.

6. Укажите результаты анализа функциональной и отраслевой структуры предприятия.

7. Опишите хозяйственно-производственные и проектно-технологические аспекты деятельности предприятия, возможности внедрения инновационных технологий.

8. Дайте характеристику методов привлечения и формы обслуживания потребителей турпродукта, особенности и проблемы его формирования и продвижения.

9. Охарактеризуйте системы управления предприятием, принципы и методы работы с персоналом, структуру и кадровую политику турфирмы.

10. Определить проблемные поля исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе.

11. Представить выводы по результатам полученного фактографического материала исследуемой туристской дестинации, выявить проблемные точки.

12. Представить рекомендации по результатам исследования, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии.

10.1.3. Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.

Примерные теоретические вопросы

1. Сущность и содержание туристской дестинации.

2. Сущность и роль природных ресурсов исследуемой дестинации

3. Объект, предмет исследования. Туристские предприятия как объект исследовательской работы.

4. Теоретические основы и анализ функциональной и отраслевой структуры предприятия в туристской индустрии.

5. Особенности хозяйственно-производственных и проектно-технологических аспектов деятельности предприятия в туристской индустрии.

6. Принципы распределения функций и организации работы исполнителей в организациях и на предприятиях туристской индустрии.

7. Особенности системы управления предприятием, принципов и методов работы с персоналом, структуры и кадровой политики турфирмы.

8. Инновационные технологии и их внедрение в сфере туризма.

9. Объекты туристско-экскурсионного показа, сущность и виды.

10. Природные ресурсы исследуемой дестинации, их анализ.

11. Методы привлечения и формы обслуживания потребителей турпродукта.

12. Особенности и проблемы формирования и продвижения турпродукта.

13. Методы технико-экономического обоснования расчета туров на предприятии в области туризма.

14. Туристские услуги и их проектирование.

15. Технология процессов оказания туристских услуг

16. Основные и дополнительные услуги в туре.

17. Основная нормативно – законодательная база, регулирующая деятельность в сфере туризма.

18. Страховые услуги в сфере туризма.

19. Расчёт и анализ затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста.

20. Транспортные компании в туристической сфере.

21. Система классификации гостиниц и иных средств размещения.

22. Нормативные документы по классификации туристских услуг, средств размещения и услуг средств размещения

23. Экскурсионные организации и их услуги в сфере туризма.

24. Обеспечение безопасности при проведении туристских услуг.

25. Правовая основа безопасности туризма.

26. Меры и формы обеспечения безопасности туризма.

27. Особенности обеспечения личной безопасности туристов при оказании некоторых видов услуг индустрии туризма.

28. Технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

29. Маркетинговые исследования в туристской индустрии.

30. Методы мониторинга рынка туристских услуг.

31. Оценка инновационно-технологических рисков в туристской индустрии.

2. Техничко-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии.

3. Современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма.

11. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики завершается зачетом с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Практика засчитывается магистранту при условии систематического посещения всех баз практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения заданий в полном объеме программы курса, проявлении старательности и инициативы, предоставления всей необходимой документации.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

По результатам практики магистранты готовят материалы для отчета.

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного отчета, который подписывается руководителем практики.

В результате защиты отчета проставляется зачет с оценкой, в котором учитывается качество и полнота представленных отчетных материалов.

Объектами текущего контроля знаний магистрантов являются:

- Подготовительный этап.
- Исследовательский этап.
- Аналитический этап.
- Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики).
- Результат промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Распределение баллов

4-й семестр для очной формы обучения /для заочной формы обучения – 5-й семестр

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 5
2	Исследовательский этап	до 30
3	Аналитический этап	до 20
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике)	до 5
5	Промежуточная аттестация, защита отчета по практике (зачет с оценкой)	20-40
Итого		60-100

Критерии оценивания практики

Подготовительный этап

5 – магистрант продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, организации научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4 – магистрант продемонстрировал достаточно высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, организации научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2-3- магистрант продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, организации научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1-0 – магистрант продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, организации научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Исследовательский этап

30-26 – магистрант продемонстрировал высокий уровень навыков по: изучению состояния объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определения направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики; определения основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на преддипломную практику; сбора и систематизации информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определения проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной практике и научной литературе. Своевременно собрать, обработать и проанализировать полученную информацию, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма

25-21 – магистрант продемонстрировал достаточный уровень навыков по: изучению состояния объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определения направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики; определения основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на преддипломную практику; сбора и систематизации информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определения проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной практике и научной литературе, собрать, обработать и проанализировать полученную информацию, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма.

20-16 – магистрант продемонстрировал низкий уровень навыков по: изучению состояния объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной

квалификационной работы; определения направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики; определения основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на преддипломную практику; сбора и систематизации информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определения проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной практике и научной литературе. Несвоевременно собрал, обработал и проанализировал полученную информацию, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма.

15-0 – магистрант продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: изучению состояния объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определения направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики; определения основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на преддипломную практику; сбора и систематизации информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определения проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной практике и научной литературе. Несвоевременно и лишь частично собрал, обработал и проанализировал полученную информацию, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма.

Аналитический этап

20-16 – магистрант продемонстрировал высокий уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе: систематизации и анализа полученного материала практики; подготовки выводов и рекомендаций по результатам исследования; формулировки предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии; составлении заключения о возможности практического использования полученных результатов, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части готовности

представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений; в части способности к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.

15-11 – магистрант продемонстрировал достаточный уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе: систематизации и анализа полученного материала практики; подготовки выводов и рекомендаций по результатам исследования; формулировки предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии; составлении заключения о возможности практического использования полученных результатов, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений; в части способности к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.

10-6 – магистрант продемонстрировал низкий уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе: систематизации и анализа полученного материала практики; подготовки выводов и рекомендаций по результатам исследования; формулировки предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии; составлении заключения о возможности практического использования полученных результатов, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений; в части способности к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.

5-0 – магистрант продемонстрировал недостаточное развитие или отсутствие навыков аналитико-синтетической деятельности в процессе: систематизации и анализа полученного материала практики; подготовки выводов и рекомендаций по результатам исследования; формулировки предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии. Не составил заключение о возможности практического использования полученных результатов, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения

науки и передовой технологии в научно- исследовательских работах в сфере туризма; в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений; в части способности к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.

Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики)

5– обобщение результатов практики проведено магистрантом на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в части готовности к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта, в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях, в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма, в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

4 – обобщение результатов практики проведено магистрантом на достаточно хорошем научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в части готовности к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта, в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях, в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно- исследовательских работах в сфере туризма, в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

2-3 - обобщение результатов практики проведено магистрантом на удовлетворительном научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в части готовности к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта, в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях, в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно- исследовательских работах в сфере туризма, в части готовности представлять результаты научного исследования

в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

1-0 – обобщение результатов практики не проведено или проведено крайне поверхностно; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения не или отсутствуют; отчетная документация отсутствует или проведена безграмотно и с нарушением сроков; презентация и доклад для защиты результатов практики отсутствуют или подготовлены крайне некачественно, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в части готовности к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта, в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях, в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма, в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам).

На основе окончательно набранных баллов успеваемость магистрантов определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено».

Критерии оценок

100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»

Магистрант демонстрирует высокий уровень практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия и систематизации полученных результатов; умеет самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; практика проведена с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на высоком уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучающийся на высоком уровне способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма.

Обучающийся в полной мере владеет принципами и способами внедрения современной системы стандартизации в туристской индустрии.

Обучающийся на высоком уровне способен анализировать и реализовывать технико-экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях.

Обучающийся на высоком уровне готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на высоком уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на высоком уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Обучающийся на высоком уровне способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

Компетенции УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 сформированы в полном объеме

89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»

Магистрант демонстрирует достаточно высокий уровень практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия и систематизации полученных результатов; умеет достаточно самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; в целом грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал систематизирован на достаточном научном уровне; в целом практика проведена с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в достаточно хорошей степени владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на хорошем уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучающийся на хорошем уровне способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма.

Обучающийся в достаточной мере владеет принципами и способами внедрения современной системы стандартизации в туристской индустрии.

Обучающийся на хорошем уровне способен анализировать и реализовывать технику – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях.

Обучающийся на хорошем уровне готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на хорошем уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на достаточном уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Обучающийся на хорошем уровне способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

Компетенции УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 в основном сформированы

73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Магистрант демонстрирует недостаточный уровень практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия и систематизации полученных результатов; недостаточно самостоятельно проводит необходимые исследования и критически оценивает полученные результаты; недостаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал недостаточно систематизирован; практика проведена с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в недостаточной степени владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на среднем уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучающийся на недостаточном уровне способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма.

Обучающийся в недостаточной мере владеет принципами и способами внедрения современной системы стандартизации в туристской индустрии.

Обучающийся на среднем уровне способен анализировать и реализовывать технику – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях.

Обучающийся на удовлетворительном уровне готов реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

Компетенции УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 сформированы частично.

Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Магистрант демонстрирует крайне низкий уровень или отсутствие практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия и систематизации полученных результатов; не умеет самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; не может грамотно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал не систематизирован; практика проведена с грубым нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий

Обучающийся на низком уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучающийся на неудовлетворительном уровне способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма.

Обучающийся не владеет принципами и способами внедрения современной системы стандартизации в туристской индустрии.

Обучающийся не способен анализировать и реализовывать технику – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях.

Обучающийся на неудовлетворительном уровне готов реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на неудовлетворительном уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся не готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Обучающийся не способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

Компетенции УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 не сформированы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Преддипломная практика»

Основная литература

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник /А.Ю. Александрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015. – 460 с.
2. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с.
3. Бунич Г.А. Туристический продукт и направления его инновации [Электронный ресурс]: Монография / Г.А. Бунич. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2011.
4. Буянский С.Г. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент: учебное пособие / Буянский С.Г., Трунцевский Ю.В. – М.: Русайнс, 2016. – 342 с.
5. Быстров С.А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Учебное пособие / С.А. Быстров. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Восколович Н.А. Маркетинг туристских услуг (2-е издание): учебник / Н.А. Восколович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 207 с.
7. Кирьянова Л.Г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций : учебное пособие для магистратуры / Л.Г. Кирьянова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 264 с.
8. Коренко Ю.М. Развитие рынка образовательных туристских услуг в России: учебное пособие / Ю.М. Коренко. – М.: Русайнс, 2015. – 106 с.
9. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. – Саратов: Вузовское образование, 2013.
10. Орловская В.П. Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; под общ.ред. проф. Е.И. Богданова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
11. Рассохина Т.В. Менеджмент туристских дестинаций: учебник / Т.В. Рассохина; Российская международная академия туризма. – М.: Советский спорт, 2014. – 248 с.
12. Синенко С.А. Управление проектами: учебное пособие / С.А. Синенко, А.М. Славин, Б.В. Жадановский. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.
13. Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология: учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
14. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами: учебное пособие / В.З. Черняк В.З. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Дополнительная литература

1. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие / И.П. Беликова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.
2. Бикташева Д.Л. Менеджмент в туризме: Учебное пособие / Д.Л. Бикташева, Л.П. Гиевая, Т.С. Жданова. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Васючкова Т.С. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
4. Виноградова М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса (8-е издание): учебное пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина. – М.: Дашков и К, 2014.
5. Виноградова М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: учебное пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина, А.А. Ларионова, Л.А. Васильева. – М.: Дашков и К, 2014. – 280 с.

6. Зорин А.И. Концептуальное дидактическое проектирование туристских дестинаций: учебно-методическое пособие / А.И. Зорин; Российская международная академия туризма. – М.: Советский спорт, 2012. – 80 с.
7. Лагусева Н.Н. Научно-педагогическое сопровождение профессионального туристского образования: монография / Н.Н. Лагусева; Российская международная академия туризма. – М.: Логос, 2012. – 248 с.
8. Маслов М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: практикум / М.П. Маслов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 114 с.
9. Можаяева Н.Г., Рыбачек Г.В. Организация туристской индустрии и география туризма: учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.
10. Никулина Ю.Н. Налогообложение в индустрии гостеприимства: практикум / Ю.Н. Никулина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 119 с.
11. Семенова Л.В. Организация продаж гостиничного продукта: учебное пособие / Л.В. Семенова, В.С. Корнеевец, И.И. Драгилева, В.О. Корионова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 85 с.
12. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. – Саратов: Вузовское образование, 2015.

Правовые и нормативные документы

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/
2. О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы)» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 02.08.2011 N 644 (ред. от 07.02.2018). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118424/
3. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.05.2014 № 941-р. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70573746/>
4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма 2013–2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291902/>
5. О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 9 января 2017 года № 352-ЗРК/2017. – Режим доступа: <http://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/strategy/strategy-fullvers.pdf>
6. О туристской деятельности в Республике Крым [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 14 августа 2014 г №51-ЗРК. – Режим доступа: https://rk.gov.ru/file/pub/pub_235245.pdf?1.0.7
7. Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 февраля 2015 г. N 9-ФЗ. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102367669>
9. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». – URL: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf
10. ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/blog/wp-content/uploads/2013/09/ГОСТ-7.1-2003.pdf>

11. ГОСТ Р 50690 – 2017 Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Общие требования. Издание официальное. – Москва: ФГУП «Стандартинформ», 2017. – 9 с. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200157390>

Интернет-ресурсы

1. <https://www.mkrf.ru> Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации
2. <http://www.mssiaturism.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации
3. www.rstnw.ru Российский союз туристской индустрии
4. <https://profi.travel> Портал профессионалам турбизнеса
<http://tourout.ru/travels/4127/1.html> Портал профессионалов турбизнеса и турагентов
<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал
5. <http://eur.ru/> Библиотека экономической и управленческой литературы
<http://urss.ru/uftp/> журнал «Проблемы теории и практики управления» www.tourdom.ru Профессиональный туристический портал www.tonkosti.ru Электронная туристическая энциклопедия <http://tursite.org> Фабрика турсайтов
6. <http://tourinfo.ru> Информационное агентство
7. <http://www.rubricon.com> Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
8. www.dis.ru Сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму

13. Материально-техническое обеспечение практики

В процессе прохождения практики предполагается использование:

- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащенных техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института;
- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

При прохождении практики (вне университета) обязательным требованием является возможность доступа обучающихся к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам предприятий (организаций).

Материально-техническая база (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий практики устанавливается организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа практики разработана к.э.н., доц. Чимириис С.В.

Пример оформления материалов практики «Преддипломная практика»



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Факультет Социокультурной деятельности
Кафедра туризма

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ПРАКТИКАНТА

Обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультет _____
Направление подготовки (специальность) _____

Профиль /наименование программы _____

Форма обучения _____

Курс _____

Вид практики _____

Сроки практики: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Наименование профильной организации – базы практики, ФИО, должность
руководителя практики от профильной организации

Руководитель практики от образовательной организации:

(Фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень, уч. звание)

ПЛАН РАБОТЫ

Даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
	Пройти инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете и на базе практики.	
	Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	
	Определить направления исследования, задачи и проблемы, которые должны быть решены в ходе практики.	
	Определить основные этапы и особенности выполнения конкретного задания на практику.	
	Изучить состояния объекта исследования в соответствии с утвержденной темой.	
	Собрать и систематизировать информацию о деятельности организации и отдельных ее подразделений.	
	Провести анализ функциональной и отраслевой структуры предприятия.	
	Изучить хозяйственно-производственные и проектно-технологические аспекты деятельности предприятия, возможности внедрения инновационных технологий.	
	Изучить методы привлечения и формы обслуживания потребителей турпродукта, особенности и проблемы его формирования и продвижения.	
	Изучить системы управления предприятием, принципы и методы работы с персоналом, структуру и кадровую политику турфирмы.	
	Проанализировать теоретические и практические аспекты решения задач магистерского исследования.	
	Определить проблемные поля исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе.	
	Систематизировать, провести анализ и представить выводы по результатам полученного фактографического материала исследуемой туристской дестинации, выявить проблемные точки.	
	Подготовить выводы и рекомендации по результатам исследования, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии.	
	Подготовить результаты преддипломной практики к презентации. Подготовить презентации для защиты отчета по практике, с изложением основных выводов и результатов практики	

	Подготовка презентации для предзащиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов подготовки магистерской диссертации.	
	Промежуточный контроль	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Содержание и планируемые результаты практики

№ п/п	Содержание планируемой работы	Результат / реализуемая компетенция
1.	Планирование прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.; УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2.	<p>Определение направления исследования, задачи и проблемы, которые должны быть решены в ходе практики.</p> <p>Определение основных этапов и особенности выполнения конкретного задания на практику.</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.;</p> <p>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-7 – готов реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8 - способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>
3.	<p>Изучение состояния объекта исследования в соответствии с утвержденной темой.</p> <p>Сбор и систематизация информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений. Анализ функциональной и отраслевой структуры предприятия. Изучение хозяйственно-производственных и проектно-технологических аспектов деятельности предприятия, возможностей внедрения инновационных технологий. Изучение методов привлечения и форм обслуживания потребителей турпродукта, особенностей и проблем его формирования и продвижения.</p> <p>Изучение системы управления предприятием, принципов и методов работы с персоналом, структуры и кадровой политики турфирмы.</p>	<p>ПК-2 – способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма;</p> <p>ПК-3 – способен к применению современных стандартов в индустрии туризма;</p> <p>ПК-6 - способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях;</p> <p>ПК-7 – готов реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии.</p>

4.	Анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-2 – способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма; ПК-3 – способен к применению современных стандартов в индустрии туризма; ПК-6 - способен анализировать и реализовывать технико–экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 – готов реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-10 – способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.
5.	Подготовка выводов и рекомендаций по результатам исследования, формулировка предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии	ПК-6 – способен анализировать и реализовывать технико–экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7– готов реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-10 – способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма
6.	Подготовка отчета по практике. Представление основных результатов, полученных в ходе практики. Подготовка результатов преддипломной практики к презентации. Подготовка магистерской диссертации к защите. Подготовка презентации для защиты отчета по практике и защиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов практики и подготовки магистерской диссертации.	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 – способен к применению современных стандартов в индустрии туризма; ПК-6 – способен анализировать и реализовывать технико–экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 – готов реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____

(подпись)

_____ (ФИО)

**Индивидуальное задание
Производственной (преддипломной) практики**

Цель задания:

Сбор и обработка практического материала для выпускной квалификационной работы (ВКР)

Содержание задания:

Задание	Форма отчетности
Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы, определить направления исследования, задачи и проблемы, которые должны быть решены в ходе практики, определить основные этапы и особенности выполнения конкретного задания на практику.	Написание плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы
Изучить состояния объекта исследования в соответствии с утвержденной темой.	Сбор и обработка материала для написания ВКР
Собрать и систематизировать информацию о деятельности организации и отдельных ее подразделений	Сбор и обработка материала для написания ВКР
Провести анализ функциональной и отраслевой структуры предприятия.	Сбор и обработка материала для написания ВКР
Изучить хозяйственно-производственные и проектно-технологические аспекты деятельности предприятия, возможности внедрения инновационных технологий.	Сбор и обработка материала для написания ВКР
Изучить методы привлечения и формы обслуживания потребителей турпродукта, особенности и проблемы его формирования и продвижения.	Сбор и обработка материала для написания ВКР
Изучить системы управления предприятием, принципы и методы работы с персоналом, структуру и кадровую политику турфирмы.	Сбор и обработка материала для написания ВКР
Проанализировать теоретические и практические аспекты решения задач магистерского исследования.	Сбор и обработка материала для написания ВКР
Определить проблемные поля исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе.	Сбор и обработка материала для написания ВКР
Систематизировать, провести анализ и представить выводы по результатам полученного фактографического материала исследуемой туристской дестинации, выявить проблемные точки.	Сбор и обработка материала для написания ВКР
Подготовить выводы и рекомендации по результатам исследования, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии	Сбор и обработка материала для написания ВКР
Подготовить доклад, презентацию, дневник и отчет по практике.	Составление доклада, презентации, дневника и краткого отчета по практике.
Подготовка презентации для предзащиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов подготовки магистерской диссертации.	Создание презентации для предзащиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов подготовки магистерской диссертации

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____ (подпись) _____ (ФИО)

Форма отчетности:

Индивидуальное задание по преддипломной практике является овладением практических навыков обучающегося. В процессе его выполнения обучающийся должен продемонстрировать владение методами и техникой научного исследования, самостоятельность и творческий подход при отборе, анализе и обобщении информации.....

Индивидуальное задание может быть оформлено как в форме главы



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

**Факультет СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма**

КРАТКИЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультет _____
Направление подготовки (специальность) _____

Профиль /наименование программы _____

Форма обучения _____

Курс _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Промежуточная аттестация _____

Руководитель практики _____
(ФИО, звание, должность)

Симферополь, 20__ г.

Общие сведения о базе практики

Название организации _____

Адрес _____

Год создания организации _____

Основные направления деятельности _____

Руководитель организации _____

Содержание работ

№	Виды работ	Итоги, выводы, резюме
1.	Пройти инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете и на базе практики.	
2.	Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	
3.	Определить направления преддипломной практики, задачи и проблемы, которые должны быть решены в ходе практики.	
4.	Определить основные этапы и особенности выполнения конкретного задания на практику.	
5.	Изучить состояния объекта исследования в соответствии с утвержденной темой.	
6.	Собрать и систематизировать информацию о деятельности организации и отдельных ее подразделений.	
7.	Провести анализ функциональной и отраслевой структуры предприятия.	
8.	Изучить хозяйственно-производственные и проектно-технологические аспекты деятельности предприятия, возможности внедрения инновационных технологий.	
9.	Изучить методы привлечения и формы обслуживания потребителей турпродукта, особенности и проблемы его формирования и продвижения.	
10.	Изучить системы управления предприятием, принципы и методы работы с персоналом, структуру и кадровую политику турфирмы.	

11.	Проанализировать теоретические и практические аспекты решения задач магистерского исследования.	
12.	Определить проблемные поля исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе.	
13.	Систематизировать, провести анализ и представить выводы по результатам полученного фактографического материала исследуемой туристской дестинации, выявить проблемные точки.	
14.	Подготовить выводы и рекомендации по результатам исследования, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии.	
15.	Подготовить результаты преддипломной практики к презентации. Подготовить презентации для защиты отчета по практике, с изложением основных выводов и результатов практики	
16.	Подготовка презентации для предзащиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов подготовки магистерской диссертации.	

Краткий отчет (1-2 страницы) о практике должен содержать основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные мероприятия по улучшению деятельности предприятия. Это отчет о поставленных в индивидуальном плане работы задач и достижении цели прохождения практики (.....), т.е. краткое резюме по каждому разделу индивидуального плана.

Дата «__» _____ 20__ г.

_____ (подпись, ФИО обучающегося)

Отзыв руководителя практики:

план практики выполнен/не выполнен

индивидуальные задания выполнены/не выполнены

профессиональные компетенции сформированы/не сформированы

Дата «__» _____ 20__ г.

_____ (подпись, ФИО руководителя)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ
Б2.В.05(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Обучающегося _____ курса, _____ группы

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (..... СЕМЕСТР)

Направление подготовки

Название программы (профиль ОПОП)

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (*заполняется от руки*) _

Руководитель практики

(должность, фамилия, инициалы)

Степень сформированности компетенций

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Распределение баллов	Степень сформированности компетенций (в баллах)
1	2	3	4
Подготовительный этап			
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	0-2	
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	0-3	
		0-5	
Исследовательский этап			
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	0-5	
ПК-2	способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма	0-5	
ПК-3	способен к применению современных стандартов в индустрии туризма	0-5	
ПК-6	способен анализировать и реализовывать технико-экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях	0-5	
ПК-7	готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	0-5	
ПК-8	способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	0-5	
		0-30	
Аналитический этап			
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	0-2	
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	0-2	

ПК-2	способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма	0-3	
ПК-6	способен анализировать и реализовывать технико–экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях	0-3	
ПК-7	готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	0-3	
ПК-9	готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	0-4	
ПК-10	способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма	0-3	
		0-20	
Заключительный этап			
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	0-1	
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	0-1	
ПК-3	способен к применению современных стандартов в индустрии туризма	0-2	
ПК-6	способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях	0-2	
ПК-7	готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	0-2	
ПК-9	готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	0-2	
		0-5	
ИТОГО		0-60	

Поэтапное оценивание сформированности компетенций

Наименование раздела (этапа) практики/виды деятельности	Формируемые компетенции	Критерии оценивания	Баллы уровня сформированности компетенций
Подготовительный этап Организационная работа и оформление учетно-отчетной документации Инструктаж по общим вопросам в университете. и на базе практики. Составление плана прохождения практики и выполнения. соответствующей работы	УК-1, УК-2	5 – магистрант продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, организации научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 4 – магистрант продемонстрировал достаточно высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, организации научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, в части способности	

	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2-3- магистрант продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, организации научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>1-0 – магистрант продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, организации научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
--	--	--

<p>Исследовательский этап</p> <p>Определение направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики.</p> <p>Определение основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на практику.</p> <p>Изучение состояния объекта исследования в соответствии с утвержденной темой.</p> <p>Сбор и систематизация информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений.</p> <p>Анализ функциональной и отраслевой структуры предприятия.</p> <p>Изучение хозяйственно-производственных и проектно-технологических аспектов деятельности предприятия, возможностей внедрения инновационных технологий. Изучение методов привлечения и форм обслуживания потребителей турпродукта, особенностей и проблем его формирования и продвижения.</p> <p>Изучение системы управления предприятием, принципов и методов работы с персоналом, структуры и кадровой политики турфирмы.</p> <p>Анализ теоретических и практических аспектов</p>	<p>УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>30-26 – магистрант продемонстрировал высокий уровень навыков по: изучению состояния объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определения направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики; определения основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на преддипломную практику; сбора и систематизации информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определения проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной практике и научной литературе. Своевременно собрать, обработать и проанализировать полученную информацию, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма</p> <p>25-21 – магистрант продемонстрировал достаточный уровень навыков по: изучению состояния объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определения направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики; определения основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на преддипломную практику; сбора и систематизации информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определения проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной практике и научной литературе, собрать, обработать и проанализировать полученную информацию, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>
---	--	--

<p>решения задач магистерского исследования; определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.</p>	<p>подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма.</p> <p>20-16 – магистрант продемонстрировал низкий уровень навыков по: изучению состояния объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определения направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики; определения основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на преддипломную практику; сбора и систематизации информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определения проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной практике и научной литературе. Несвоевременно собрал, обработал и проанализировал полученную информацию, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно- технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма.</p> <p>15-0 – магистрант продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: изучению</p>	
---	---	--

	<p>состояния объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определения направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики; определения основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на преддипломную практику; сбора и систематизации информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определения проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной практике и научной литературе. Несвоевременно и лишь частично собрал, обработал и проанализировал полученную информацию, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма.</p>	
--	--	--

<p>Аналитический этап Систематизация и анализ полученного фактографического материала, выявление проблемных точек. Подготовка выводов и рекомендаций по результатам исследования, формулировка предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10</p>	<p>20-16 – магистрант продемонстрировал высокий уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе: систематизации и анализа полученного материала практики; подготовки выводов и рекомендаций по результатам исследования; формулировки предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии; составлении заключения о возможности практического использования полученных результатов, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений; в части способности к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.</p> <p>15-11 – магистрант продемонстрировал достаточный уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе: систематизации и анализа полученного материала практики; подготовки выводов и рекомендаций по результатам исследования; формулировки предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии; составлении заключения о возможности практического использования полученных результатов, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	
---	--	---	--

	<p>ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно- технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений; в части способности к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.</p> <p>10-6 – магистрант продемонстрировал низкий уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе: систематизации и анализа полученного материала практики; подготовки выводов и рекомендаций по результатам исследования; формулировки предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии; составлении заключения о возможности практического использования полученных результатов, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно- исследовательских работах в сфере туризма; в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений; в части способности к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.</p> <p>5-0 – магистрант продемонстрировал</p>	
--	--	--

		<p>недостаточное развитие или отсутствие навыков аналитико-синтетической деятельности в процессе: систематизации и анализа полученного материала практики; подготовки выводов и рекомендаций по результатам исследования; формулировки предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии. Не составил заключение о возможности практического использования полученных результатов, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности к оценке инновационно- технологических рисков в туристской индустрии; в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях; в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений; в части способности к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.</p>	
<p>Заключительный этап (4/5 семестр) Подготовка отчета по практике. Представление основных результатов, полученных в ходе практики. Подготовка результатов преддипломной практики к презентации. Подготовка магистерской диссертации к предзащите. Подготовка презентации для защиты отчета по практике и предзащиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов практики и подготовки магистерской</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-9</p>	<p>5 – обобщение результатов практики проведено магистрантом на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в части готовности к применению современных инноваций и</p>	

<p>диссертации. Защита отчета по практике</p>	<p>технологий в процессе проектирования туристского продукта, в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях, в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма, в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.</p> <p>4 – обобщение результатов практики проведено магистрантом на достаточно хорошем научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в части готовности к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта, в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях, в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма, в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.</p> <p>2-3 - обобщение результатов практики проведено магистрантом на удовлетворительном научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены с нарушением заявленных требований; подготовка отчетной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; презентация и доклад для</p>	
---	---	--

	<p>защиты результатов практики составлены на среднем уровне, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в части готовности к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта, в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях, в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма, в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.</p> <p>1-0 – обобщение результатов практики не проведено или проведено крайне поверхностно; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения не или отсутствуют; отчетная документация отсутствует или проведена безграмотно и с нарушением сроков; презентация и доклад для защиты результатов практики отсутствуют или подготовлены крайне некачественно, в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в части готовности к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта, в части способности оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях, в части готовности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма, в части готовности представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных</p>	
--	---	--

		разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.	
Итого баллов (текущий контроль) (0-60 баллов):			
Промежуточный контроль (4/5 семестр):			
Краткий доклад о прохождении практики (презентация) (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления доклада о прохождении практики		
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления доклада о прохождении практики		
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный, уровень представления доклада о прохождении практики		
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления доклада о прохождении практики		
Краткий отчет по практике (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления краткого отчета о прохождении практики		
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления краткого отчета о прохождении практики		
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления краткого отчета о прохождении практики		
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления краткого отчета о прохождении практики		
Ответы на вопросы (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень ответов на вопросы		
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень ответов на вопросы		
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень ответов на вопросы		
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень ответов на вопросы		
Необходимые документы: дневник, характеристика (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления необходимых документов по практики		
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления необходимых документов по практики		
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления необходимых документов по практики		
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления необходимых документов по практики		
Итого баллов по результатам промежуточного контроля (0-40 баллов):			
Общее количество баллов за (наименование практики) (60-100 баллов):			

УК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

ПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

Руководитель практики от вуза _____ (должность) _____ Подпись _____ Ф.И.О. преподавателя
« _____ » _____ 20 _____

Образец доклада обучающегося для защиты практики

Добрый день уважаемый (руководитель практики)

Вашему вниманию представляется доклад по прохождению (вид практики).

Данная практика проходила в период с по.....

Целью (производственной) практики является закрепление, расширение и углубление полученных обучающимися теоретических знаний в сфере туризма, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач в сфере туристской деятельности, развитие навыков специалиста в индустрии туризма, а также сбора информации для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм по исследованию туристско – рекреационных ресурсов дестинаций и производственной деятельности предприятий отрасли туризма.

Задачи производственной практики (преддипломная практика) состоят в следующем:

-
-
-
-
-
-
-

Производственная практика (преддипломная практика) проводится (**Место и время проведения практики «Преддипломная практика»**).

.....

В процессе прохождения практики составлен план ...

Определены направления преддипломной практики, задачи и проблемы, которые должны быть решены в ходе практики (уточнить конкретно по объекту)

Определены основные этапы и особенности выполнения конкретного задания на практику (раскрыть по объекту)

Изучены и проанализированы природные ресурсы исследуемой дестинации (конкретизировать)

Изучены объекты туристско-экскурсионного показа (конкретизировать).

Систематизированы, проанализированы и представлены выводы по результатам полученного фактографического материала исследуемой туристской дестинации (конкретизировать).

Исследованы методы технико-экономического обоснования расчета туров на предприятии. Сформирован перечень основных и дополнительных услуг в туре (конкретизировать по предприятию).

Исследованы транспортные компании, оказывающие услуги туристских предприятий. Исследованы страховые компании, оказывающие услуги по страхованию в сфере туризма. Исследованы средства размещения, оказывающих услуги в сфере размещения туристов в исследуемом регионе. Исследованы экскурсионные организации и их услуги в сфере туризма (конкретизировать).

Исследованы мероприятия по безопасности проведения туров с учетом законодательной базы в данной сфере проводимых туристскими организациями при проведении туров.

Таким образом, по итогам прохождения данной практики, представлены следующие основные результаты:

1.
2.
3.

4.
5.

А также предложены следующие рекомендации:

1.
2.
3.
4.
5.

Доклад окончен, спасибо за внимание.

**Отзыв (характеристика)
руководителя практики от профильной организации о работе
обучающегося-практиканта**

Обучающийся _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультета _____

направления подготовки _____

курса _____

проходил (а) _____ практику в

(профильная организация)

План практики выполнен на _____% (от общего объема)

Выполнение индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания выполнены на _____% (от общего объема)

- Отличное – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок
- Хорошее – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими ошибками и недочетами
- Удовлетворительное – задание выполнено в срок, с существенными ошибками и недочетами
- Неудовлетворительно – задание не выполнено в срок или выполнено с грубыми ошибками

(нужное подчеркнуть)

Сформированность профессиональных компетенций:

- Сформирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
- Сформирована готовность к самостоятельному решению отдельных профессиональных задач
- Сформирована готовность к решению отдельных профессиональных задач под руководством наставника
- Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности не сформирована

(нужное подчеркнуть)

Особые отметки _____

Оценки за практику (прописью) _____

Руководитель практики _____ / _____

(подпись)

(ФИО)

М.П.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Вводный инструктаж

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО	_____ Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

1.2. Первичный инструктаж на рабочем месте

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО	_____ Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

1.3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО	_____ Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

1.4. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к практике (по профилю направления подготовки)

Подпись _____ / _____ /
 (руководитель практики от предприятия (учреждения, организации))

МП

« ____ » _____ 20__ г.