

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра туризма**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учебно-  
методического совета  
от «\_23\_» \_06\_ 2023 г.,  
протокол № \_09\_

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

по направлению подготовки

**43.04.02 Туризм**

Программа магистратуры: «**Технология организации международного и внутреннего туризма**»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**  
(очная, заочная)

**Симферополь, 2023**

Программа практики «Педагогическая практика» для обучающихся по направлению подготовки **43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»)**.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВО РК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556.

Программа практики разработана зав. кафедрой туризма, доктор экономических наук, доцент Ибрагимов Э.Э.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма от «25» 05 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой туризма \_\_\_\_\_ Э.Э. Ибрагимов

«25» 05 2023 г.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ  
Согласовано:

ООО ТК «СПАРТА КРЫМ»  
Заместитель директора



\_\_\_\_\_ К.А. Загуменная

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «23» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Ф. Ващенко

Секретарь \_\_\_\_\_ М.С. Юсупова

### **1. Цель практики «Педагогическая практика»**

Целью практики «Педагогическая практика» является формирование и закрепление навыков профессиональной педагогической деятельности магистрантов в процессе их участия в образовательно-воспитательном процессе учебного заведения.

### **2. Задачи практики «Педагогическая практика»**

Важнейшим назначением данной практики является подготовка магистрантов к педагогической деятельности, овладение соответствующими знаниями и умениями. Исходя из этого, задачи практики «Педагогическая практика» состоят в следующем:

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков педагогической, организаторской и управленческой деятельности в условиях высшего учебного заведения;
- формирование знаний и навыков применения инновационных технологий в процессе преподавания специальных учебных дисциплин;
- предоставление магистрантам возможности применения на практике навыков самостоятельной подготовки и проведения занятий по специальным дисциплинам;
- закрепление методических принципов и приемов педагогического воздействия в процессе обучения; умений применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в педагогической деятельности;
- формирование навыков анализа и научно-обоснованного проектирования различных видов преподавательской деятельности;
- осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- формирование навыков анализа учебно-воспитательного процесса в учебном заведении и представления полученных результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

### **3. Место практики «Педагогическая практика» в структуре ОПОП**

Педагогическая практика входит в Блок 2. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технология организации международного и внутреннего туризма».

Б2	Практика
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика

Прохождение ознакомительной практики сконцентрировано на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения магистратуры и на 3 курсе в 5-м семестре заочной формы обучения магистратуры. Продолжительность практики составляет 2 з. е. - всего 72 часа.

### **4. Формы проведения практики «Педагогическая практика»**

Педагогическая практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно ориентирована на профессионально-теоретическую подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предполагает единство теоретического и практического обучения.

Педагогическая практика проводится в форме проведения практических и лекционных учебных занятий, предполагает разработку информационно-методического обеспечения занятий, оказание методической помощи в процессе организации и проведения образовательно-воспитательных мероприятий (согласно плану работы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»).

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по дисциплине, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах;
- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;
- участие в проведении: семинаров, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, профессионально ориентированных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студентов;
- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов студентов;
- посещение занятий ведущих преподавателей кафедры, мастер-классов специалистов практической сферы и т.п.

Распределенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса. Практика «Педагогическая практика» проводится на базе кафедры туризма, лаборатории географии и туризма и библиотеки ГБОУВОРК «КУКИИТ» и т.п.

#### **5. Место и время проведения практики «Педагогическая практика»**

Практика «Педагогическая практика» проводится на базе кафедры туризма, лаборатории географии и туризма и библиотеки ГБОУВОРК «КУКИИТ» и т.п.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Прохождение ознакомительной практики для очной формы обучения предусмотрено на 2 курсе в 3-м семестре, для заочной формы обучения предусмотрено на 3 курсе в 5-м семестре.

Для очной формы обучения общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из них на контактную работу с руководителем выделяется 14 часов, на самостоятельную работу – 58 часов, контроль - зачет с оценкой.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из них на контактную работу с руководителем выделяется 8 часов, на самостоятельную работу – 60 часов, зачет с оценкой – 4 часа.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Педагогическая практика»**

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
		знать	уметь	владеть

		методы управления своим временем, способы выстраивания и реализации процесса саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать процесс саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, способами выстраивания и реализации процесса саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2	ПК-7	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма
3	ПК-9	Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		технологии и особенности представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений
4	ПК-11	Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		принципы и методы управления познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования,	осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества	навыками управления познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования, разработки

		методику разработки образовательных программ в области туризма	образования, разрабатывать образовательные программы в области туризма	образовательных программ в области туризма
--	--	--	--	--

**Трудоёмкость практики «Педагогическая практика»** составляет 2 зачетные единицы, 54 часа.

### Трудоёмкость практики по семестрам

#### *Для очной формы обучения*

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры
			3
Аудиторные занятия		14	14
в том числе			
Практические занятия		14	14
из них в форме ПП		14	14
Самостоятельная работа магистранта		58	58
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Зачет с оценкой		+	+
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### *Для заочной формы обучения*

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры
			5
Аудиторные занятия		8	8
в том числе			
Практические занятия		8	8
из них в форме ПП		8	8
Самостоятельная работа магистранта		60	60
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Зачет с оценкой		4	4
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 7. Структура и содержание практики «Педагогическая практика»

### Для очной формы обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего акад. часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля
				Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе ГБОУВО РК «КУКИИТ»	В т.ч. в форме ПП	СРС	
	всего часов за 3-й, 5-й семестры		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	
3 семестр	<b>1. Подготовительный этап.</b>		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете.	ПК-9 Готовность к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.	3			1	1	2	Собеседование
	1.2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения. Инструктаж по технике безопасности.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	5			1	1	4	Собеседование
	1.3. Ознакомление с направлениями деятельности учреждения.	ПК-11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	3			1	1	2	Собеседование
	<b>3. Основной этап.</b>		<b>47</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	
	2.1. Теоретическая подготовка по программе дисциплин направлений подготовки 43.03.02 и 43.04.02 Туризм. Определение	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ПК-9 Готовность к	<b>9</b>			1	1	8	Собеседование, проверка заполнения дневника практики

<p>учебной дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.</p>	<p>предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма. ПК-11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p>							
<p>2.2. Посещение и анализ посещенных занятий ведущих преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры (не менее трех посещений).</p>	<p>УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ПК-9 Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма. ПК-11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p>	<p>9</p>		<p>1</p>	<p>1</p>	<p>8</p>		<p>Собеседование, проверка заполнения дневника практики</p>

<p>2.3. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин курса).</p>	<p>УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  ПК-9 Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.  ПК-11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p>	9			1	1	8	<p>Собеседование, проверка заполнения дневника практики</p>
<p>2.4. Подготовка планов учебных занятий и соответствующих дидактических материалов</p>	<p>УК-6 Способность определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  ПК-9 Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма;  ПК-11  Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать</p>	10			2	2	8	<p>Собеседование, проверка заполнения дневника практики</p>

	систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.							
2.5. Проведение учебных занятий, их анализ с руководителем, самоанализ	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 Готовность к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	10			2	2	8	Посещение лекции, ее анализ. Собеседование, проверка заполнения дневника практики
<b>3. Заключительный этап</b>		<b>14</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
3.1. Подготовка отчёта по практике. Оформление результатов	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной	7			2	2	5	Предоставление отчета о

3 семестр

<p>проведенного исследования - письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики</p>	<p>деятельности и способее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма. ПК-11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p>							<p>прохождении педагогической практики. Семинары, проверка материалов</p>
<p>3.2. Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.</p>	<p>УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11Способность осуществлять управление познавательными</p>	<p>7</p>		<p>2</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>Презентация. Доклад Отчет по практике</p>	

	процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.							
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой							
<b>Всего</b>		<b>72</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	

### Для заочной формы обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего акад. часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля
				Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе ГБОУВО РК «КУКИИТ»	В т.ч. в форме ПП	СРС	
	всего часов за 5-й семестр		<b>72</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	
5 семестр	<b>1. Подготовительный этап.</b>		<b>12</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по ТБи общим вопросам в университете.	ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	3			1	1	2	Собеседование
	1.2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения. Инструктаж по технике безопасности.	ПК-1. Способен к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере	4,5			0,5	0,5	4	Собеседование
	1.3. Ознакомление с направлениями деятельности учреждения.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	4,5			0,5	0,5	4	Собеседование
	<b>2. Основной этап.</b>		<b>52</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	
2.1. Теоретическая подготовка по программе	УК-6 – способность определять и	10			1	1	9	Собеседование, проверка заполнения	

<p>дисциплин направления подготовки 43.03.02 и 43.04.02 «Туризм». Определение учебной дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.</p>	<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p>							<p>я дневника практики</p>
<p>2.2. Посещение и анализ посещенных занятий ведущих преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры (не менее трех посещений).</p>	<p>УК-6 – способностью определять приоритеты реализации собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать</p>	<p>10</p>		<p>1</p>	<p>1</p>	<p>9</p>		<p>Собеседование, проверка заполнения дневника практики</p>

	систему Контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.							
2.3. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин курса).	УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	10			1	1	9	Собеседование, проверка заполнения дневника практики
2.4. Подготовка планов занятий и соответствующих дидактических материалов	УК-6 – способность определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 –	10			1	1	9	

	<p>Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма;</p> <p>ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p>							
<p>2.5. Проведение занятий, их анализ руководителем, самоанализ</p>	<p>УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма;</p> <p>ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами</p>	10			1	1	9	

3 семестр

	обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.							
<b>3. Заключительный этап</b>		<b>6</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
3.1. Подготовка отчёта по практике. Оформление результатов проведенного исследования - письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики .	УК-6 – способность определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в ПК-11– Способность осуществлять управление познавательным и процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	5	-	-	-	-	5	
3.2. Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	1			1	1	-	Презентация. Доклад Отчет по практике

	самооценки; ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма							
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	4						
<b>Всего</b>		<b>72</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	

Руководитель по практике консультирует обучающихся по всем вопросам данной программы практики, осуществляет приём кратких отчетов и проводит аттестацию по результатам практики, оценивая уровень выполнения отчета на оценки: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

### **8. Образовательные технологии, используемые на практике «Педагогическая практика»**

Во время проведения педагогической практики используются следующие образовательные технологии: собеседования; консультации; выполнение практических и индивидуальных заданий руководителя практики; самостоятельная работа магистранта; научно-исследовательская работа; информационные, социологические, математические методы; программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

Проводится инструктаж по технике безопасности. Образовательные технологии реализуются в комплексе с управленческими, организационными, коммуникативными, диагностическими, производственными технологиями.

Важной составляющей содержания педагогической практики являются сбор и обработка фактического материала по соответствующей теме проведения лекционных и семинарских занятий

К основным образовательным технологиям, используемым в ходе проведения педагогической практики отнесены:

– *информационные образовательные технологии* – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

– *работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

– *case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

– *игра* – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

– *проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

– *междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;

– *опережающая самостоятельная работа* – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий;

– *обучение на основе педагогического опыта*, связанное с активизацией познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и наглядного примера;

– *использование электронно-библиотечных систем* для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

– *информационные технологии* для получения необходимых сведений.

Предусматривается проведение самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя на всех этапах прохождения практики. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

## **9. Фонд оценочных средств.**

Контроль освоения практики (проектно-технологической практики) производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

### **Текущий контроль обучения и оценочные средства**

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики

### **Задания для освоения программы практики «Педагогическая практика»**

**(по этапам практики).**

**3-й/ 5-й семестр**

**Подготовительный этап.**

1. Установочная конференция.
2. Пройти Инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете.
3. Подготовить индивидуальный план выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.
4. Ознакомиться с информационно-методической базой практики.
5. Ознакомиться с деятельностью кафедры туризма. Ознакомиться со структурой и функциями кафедры туризма, на которой проходит практику.
6. Проанализировать учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность кафедры туризма.
7. Изучить основные дисциплины, которые включены в образовательную программу практики
8. Определить учебную дисциплину, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.
9. Теоретическая подготовка по программе дисциплин по выбору направления подготовки 43.03.02 и 43.04.02 «Туризм».

#### **Основной этап**

1. Раскрыть основные положения методики преподавания основных образовательных дисциплин по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.
2. Посетить и проанализировать посещенные занятия ведущих преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры (не менее трех посещений).
3. Изучить основные элементы, которые необходимо учитывать при составлении конспекта лекции, при составлении плана проведения семинарского и практического занятия.
4. Изучить основные элементы, которые необходимо учитывать при составлении конспекта лекции, при составлении плана проведения семинарского и практического занятия.
5. Подготовить информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин курса).
6. Подготовить планы занятий и соответствующих дидактических материалов (составление конспекта лекции, плана проведения семинарского или практического занятия).
7. Провести учебные занятия, а также проанализировать их проведение с руководителем, провести самоанализ.

#### **Заключительный этап**

1. Подготовить отчетный материал по педагогической практике за текущий семестр. Представить основные результаты, полученные в ходе практики.
2. Подготовить доклад, презентацию, дневник и отчет по практике.
3. Представить основные результаты, полученные в ходе практики. Подготовить презентацию для защиты отчета по практике, с изложением основных выводов и результатов практики.

### **Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.**

#### *Примерные теоретические вопросы*

1. Назовите нормативно-законодательные акты в сфере высшего образования.
2. Раскройте особенности учебно-методической деятельности университета
3. Раскройте особенности учебно-методической деятельности кафедры туризма.
4. Раскройте основные положения методики преподавания основных образовательных дисциплин по направлению подготовки 43.04.02 Туризм
5. Раскройте структуру и функции кафедры туризма.
6. Проведите анализ дисциплин кафедры туризма.
7. Какие дисциплины, преподаваемые в процессе подготовки по специальности

туризм, относятся к общеобразовательным?

8. Какие дисциплины, преподаваемые на кафедре, обеспечивают теоретическую подготовку по специальности Туризм

9. Какими методами обеспечивается получение практических умений и навыков в сфере туризма?

10. Определите современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах кафедры в сфере туризма.

11. Перечислите основные дисциплины, которые включены в образовательную программу обучения направления Туризм

12. Определите стратегию научно-исследовательской деятельности кафедры.

13. Представьте собранный материал для написания отчета по практике.

14. Перечислите основные элементы лекции.

15. Перечислите основные требования к лекции, которые необходимо учитывать при ее составлении.

16. Назовите методы контроля знаний обучающихся при проведении лекционного занятия.

17. Перечислите основные элементы планов семинарских занятий.

18. Перечислите требования к составлению планов семинарских занятий, которые необходимо учитывать при составлении планов их проведения.

19. Назовите методы контроля знаний обучающихся при проведении семинарского занятия.

20. Перечислите основные элементы планов практических занятий.

21. Перечислите основные требования к практическим занятиям, которые необходимо учитывать при составлении планов их проведения.

22. Назовите методы контроля знаний обучающихся при проведении практического занятия.

23. В какой форме представлены результаты научных исследований в сфере туризма на кафедре? (в форме докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений на кафедре).

24. Перечислите методы самооценки, определения и реализации приоритетов педагогической деятельности и способы ее совершенствования.

25. Назовите принципы и методы управления познавательными процессами обучающихся.

26. Назовите принципы и методы контроля качества образования.

27. Назовите принципы методики разработки образовательных программ в области туризма.

28. Назовите особенности туристской деятельности, которые необходимо отразить при профессиональном обучении.

29. Какие направления туристской деятельности нашли отражения в программах дисциплин, преподаваемых на кафедре?

30. Назовите цели и задачи практики «Педагогическая практика».

31. Назовите информационные источники подготовки к проведению лекционных занятий в рамках педагогической практики.

32. Назовите информационные источники подготовки к проведению семинарских и практических занятий в рамках педагогической практики.

33. Раскройте содержание раздела рабочей программы дисциплины, по которой проводится лекционное занятие.

34. Раскройте содержание раздела рабочей программы дисциплины, по которой проводится семинарское или практическое занятие.

35. Назовите обязательные элементы рабочей программы дисциплины, на основе которой проводится педагогическая практика.

36. Назовите основные критерии оценивания результатов педагогической практики.

37. При каких условиях магистранту засчитывается прохождение педагогической практики?

38. Какие обязательные элементы включают письменный отчет о прохождении практики «Педагогическая практика»?

39. Какую информацию необходимо проанализировать для разработки методического обеспечения учебной дисциплины, по которой проводится педагогическая практика?

40. В каких целях проводится инструктаж по Технике безопасности при прохождении практики «Педагогическая практика»?

## **10. Подведение итогов практики «Педагогическая практика»**

### **Промежуточная аттестация.**

Прохождение данного вида практики для очной формы обучения завершается в 3-м семестре зачётом с оценкой; для заочной формы обучения – во 5-м семестре зачётом с оценкой.

Зачёт с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается магистранту при условии качественного выполнения заданий в полном объёме программы курса, посещения занятий на практике, проявлении старательности и инициативы, предоставления всей необходимой документации.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

По результатам практики магистранты готовят материалы для отчёта.

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного отчёта, который подписывается руководителем практики.

В результате защиты отчёта проставляется зачёт с оценкой, в котором учитывается качество и полнота представленных отчётных материалов.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- Подготовительный этап.

- Основной этап.

- Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении практики).

Результат промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

### **Распределение баллов**

- 3-й семестр для очной формы обучения
- 5-й семестр для заочной формы обучения

<b>№</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Баллы</b>
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 20
3	Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики)	до 20
4	Результат промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	20-40
<b>Итого</b>		<b>60-100</b>

## Критерии оценивания практики

### Подготовительный этап

**20-16** – магистрант продемонстрировал высокий уровень подготовки к проведению педагогической деятельности; личную заинтересованность, компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, навыки работы с информационно-методической базой практики; высокий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки «Туризм»; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма и управления познавательными процессами обучающихся; в части формирования системы контроля качества образования, участия в разработке образовательных программ в области туризма.

**15-11** – магистрант продемонстрировал достаточный уровень подготовки к проведению педагогической деятельности, личную заинтересованность, компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, навыки работы с информационно-методической базой практики; достаточный уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки «Туризм»; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма и управления познавательными процессами обучающихся; в части формирования системы контроля качества образования, участия в разработке образовательных программ в области туризма.

**10-6** – магистрант продемонстрировал низкий уровень подготовки к проведению педагогической деятельности, слабую личную заинтересованность; низкую компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики; слабые навыки работы с информационно-методической базой практики; низкий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки «Туризм»; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма и управления познавательными процессами обучающихся; в части формирования системы контроля качества образования, участия в разработке образовательных программ в области туризма.

**5-0** – магистрант продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие подготовки к проведению педагогической деятельности; личную незаинтересованность, некомпетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики; отсутствие навыков работы с информационно-методической базой практики; крайне низкий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки «Туризм»; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма и управления познавательными процессами обучающихся; в части формирования системы контроля качества образования, участия в разработке образовательных программ в области туризма.

### Основной этап

**20-16** – магистрант продемонстрировал высокий уровень анализа посещенных занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; компетентное проведение учебных занятий; высокое качество подготовленных дидактических материалов и методическую грамотность; активное участие в мероприятиях учебно-

воспитательного плана; умение применять приобретенные знания и навыки для педагогической деятельности; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

**15-11** – магистрант продемонстрировал достаточный уровень анализа посещенных занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; компетентное проведение учебных занятий; достаточное качество подготовленных дидактических материалов и методическую грамотность; достаточно активное участие в мероприятиях учебно-воспитательного плана; умение применять приобретенные знания и навыки для педагогической деятельности; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

**10-6** – магистрант продемонстрировал низкий уровень анализа посещенных занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; недостаточно компетентное проведение учебных занятий, недостаточно качество подготовленных дидактических материалов и не высокую методическую грамотность; недостаточно активное участие в мероприятиях учебно-воспитательного плана; слабое умение применять приобретенные знания и навыки для педагогической деятельности; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

**5-0** – магистрант продемонстрировал низкий уровень или отсутствие навыков анализа посещенных занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; некомпетентное проведение учебных занятий; низкое качество подготовленных дидактических материалов или их отсутствие и методическую неграмотность; не принимал участие в мероприятиях учебно-воспитательного плана; не имеет достаточных знаний и навыков для педагогической деятельности; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

### **Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики)**

**20-16** – обобщение результатов практики магистрантом проведено на высоком научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена грамотно и в срок; своевременно и качественно подготовлены отчет, доклад и презентация результатов практики; компетентно проведена их защита; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

**15-11** – обобщение результатов практики магистрантом проведено на достаточно научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена грамотно и в срок; своевременно и достаточно качественно подготовлены отчет, доклад и презентация результатов практики; достаточно компетентно проведена их защита; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

**10-6** – обобщение результатов практики магистрантом проведено на низком научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены не в полном соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена неграмотно и в с нарушением сроков; отчет, доклад и презентация результатов практики подготовлены несвоевременно и некачественно, их защита проведена недостаточно компетентно; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

**5-0**– обобщение результатов практики магистрантом не проведено или проведено на крайне низком уровне; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения не оформлены или оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов не проведена или проведена крайне неграмотно и в с нарушением сроков; отчет, доклад и презентация результатов практики не подготовлены или подготовлены несвоевременно и некачественно, их защита проведена некомпетентно; в части

способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам).

На основе окончательно набранных баллов успеваемость магистрантов определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено».

### ***100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»***

Магистрант - демонстрирует высокий уровень теоретической и практической подготовки к осуществлению педагогической деятельности; имеет развитые практические навыки разработки методического и информационного обеспечения учебных занятий; умеет самостоятельно составлять план проведения занятия, применять инновационные образовательные технологии; владеет навыками воспитательной работы, создания конструктивной коммуникативной среды в учебной группе и педагогическом коллективе; имеет личностные качества, необходимые для проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Магистрант на высоком уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; способен осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

Компетенции УК-6, ПК-7, ПК-9 и ПК-11 сформированы в полном объеме

### ***89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»***

Магистрант - демонстрирует достаточный уровень теоретической и практической подготовки к осуществлению педагогической деятельности; имеет практические навыки разработки методического и информационного обеспечения учебных занятий; умеет самостоятельно составлять план проведения занятия, частично применять инновационные образовательные технологии; владеет навыками воспитательной работы, создания конструктивной коммуникативной среды в учебной группе и педагогическом коллективе; имеет личностные качества, необходимые для проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Магистрант на достаточно хорошем уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; готов к представлению результатов научно –

исследовательской работы в области туризма; способен осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

Компетенции УК-6, ПК-7, ПК-9 и ПК-11 в основном сформированы.

### ***73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»***

Магистрант - демонстрирует низкий уровень теоретической и практической подготовки к осуществлению педагогической деятельности; практические навыки разработки методического и информационного обеспечения учебных занятий развиты слабо; требует помощи руководителя для составления плана проведения занятия; практически не владеет инновационными образовательными технологиями; недостаточно владеет навыками воспитательной работы и создания конструктивной коммуникативной среды в учебной группе и педагогическом коллективе- личностные качества, необходимые для проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися, развиты недостаточно.

Магистрант на удовлетворительном уровне способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; способен осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

Компетенции УК-6, ПК-7, ПК-9 и ПК-11 сформированы частично.

### ***Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»***

Магистрант - демонстрирует крайне низкий уровень или отсутствие теоретической и практической подготовки к осуществлению педагогической деятельности; не имеет практических навыков разработки методического и информационного обеспечения учебных занятий; не умеет самостоятельно составлять план проведения занятия и применять инновационные образовательные технологии; не владеет навыками воспитательной работы и создания конструктивной коммуникативной среды в учебной группе и педагогическом коллективе; не имеет личностных качеств, необходимых для проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Магистрант не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; не готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; не готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; не способен осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

Компетенции УК-6, ПК-7, ПК-9 и ПК-11 не сформированы.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Педагогическая практика»**

### **Основная литература**

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы: учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. – М.: Русайнс, 2016. – 244 с.
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. – М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 446 с.

3. Коренко Ю.М. Развитие рынка образовательных туристских услуг в России: учебное пособие / Ю.М. Коренко. – М.: Русайнс, 2015.

4. Лагусева Н.Н. Научно-педагогическое сопровождение профессионального туристского образования: монография / Н.Н. Лагусева; Российская международная академия туризма. – М.: Логос, 2012.

5. Осиянова О.М. Маркер-технология формирования лингвокоммуникативной культуры в образовательном процессе высшей школы: учебное пособие / О.М. Осиянова, А.В. Осиянова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 193 с.

6. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма: учебник / В.Д. Самойлов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 207 с.

7. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2016. – 448 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб: Питер, 2011. – 304 с.

2. Ефимова И.Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Ефимова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. – М.: Издательство "ФЛИНТА", 2017. – 150 с.

3. Ефремов О.Ю. Педагогика. Учебное пособие/ О.Ю. Ефремов. — СПб.: Питер, 2010. — 352 с

4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие / Под ред. Е.С. Полат. — М.: Академия, 2000. — 272 с.

5. Розов Н.Х. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для вузов / Н.Х. Розов, В.А. Попков, А.В. Коржуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.- 160 с.

6. Психология и педагогика высшей школы. Учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений издательство / отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 620 с.

#### **Правовые и нормативные документы**

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12462/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/)

2. О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы)» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 02.08.2011 N 644 (ред. от 07.02.2018). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_118424/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118424/)

3. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.05.2014 № 941-р. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70573746/>

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма 2013–2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291902/>

5. О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 9 января 2017 года № 352-ЗРК/2017. – Режим доступа: <http://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/strategy/strategy-fullvers.pdf>

6. О туристской деятельности в Республике Крым [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 14 августа 2014 г №51-ЗРК. – Режим доступа: [https://rk.gov.ru/file/pub/pub\\_235245.pdf?1.0.7](https://rk.gov.ru/file/pub/pub_235245.pdf?1.0.7)

7. Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 февраля 2015 г. N 9-ФЗ. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102367669>

### Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система (УИС) – <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
2. Российская государственная библиотека – [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
3. Российская Национальная библиотека – [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru);
4. Электронная база данных Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского РАО – [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru);
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edy.ru>;
6. Каталог интернет сайтов – <http://www.allru.net/>;
7. Index of /bibliotek\_Buks/Culture/ – [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture).

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

Разделы практики	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Вид и/или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
Подготовительный этап	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма, ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» .
Основной этап	Информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений. Информационно-образовательная система университета для разработки методического обеспечения учебной дисциплины и проведения учебного занятия	Кафедра туризма, ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».
Заключительный этап	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы, разработки методического обеспечения учебной дисциплины. Информационно-образовательная система университета для разработки методического обеспечения учебной дисциплины и проведения учебного занятия	Кафедра туризма, ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».
Промежуточная аттестация	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма, ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

В процессе прохождения практики «Педагогическая практика» предполагается

использование:

- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащенных техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
- информационно-образовательной системы университета для разработки методического обеспечения учебной дисциплины и проведения учебного занятия.

При прохождении практики обязательным требованием является возможность доступа магистрантов к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам университета.

*Материально-техническая база (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий практики устанавливается организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.*

**Приложение 1**

**Пример оформления материалов практики**



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»**

Факультет Социокультурной деятельности

Кафедра Туризма

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль /наименование программы \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: С «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Наименование профильной организации – базы практики, ФИО, должность  
руководителя практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень, уч. звание)

## ПЛАН РАБОТЫ

Даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
	Пройти инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете и на базе практики.	
	Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	
	Ознакомиться с деятельностью кафедры туризма. Ознакомиться со структурой и функциями кафедры туризма, на которой проходит практику.	
	Ознакомиться с информационно-методической базой практики. Проанализировать учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность кафедры туризма.	
	Изучить основные дисциплины, которые включены в образовательную программу практики.	
	Раскрыть основные положения методики преподавания основных образовательных дисциплин по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.	
	Посетить и проанализировать посещенные занятия ведущих преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры (не менее трех посещений).	
	Изучить основные элементы, которые необходимо учитывать при составлении конспекта лекции, при составлении плана проведения семинарского и практического занятия.	
	Подготовить информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин курса).	
	Провести учебные занятия, а также проанализировать их проведение с руководителем, провести самоанализ.	
	Подготовить отчетный материал по педагогической практике за текущий семестр	
	Подготовить доклад, презентацию, дневник и отчет по практике	
	Ознакомиться со структурой и функциями кафедры туризма, на которой магистрант проходит практику.	
	Представить основные результаты, полученные в ходе практики. Подготовить результаты преддипломной практики к презентации. Подготовить презентации для защиты отчета по практике, с изложением основных выводов и результатов практики	
	Подготовить краткий отчет по практике.	
	Промежуточный контроль	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## Содержание и планируемые результаты практики

№ п/п	Содержание планируемой работы	Результат / реализуемая компетенция
1.	Установочная конференция. Инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете.	ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.
2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.
3.	Знакомство с информационно-методической базой практики.	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма
4.	Определение учебной дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.
5.	Теоретическая подготовка по программе дисциплин по выбору направления подготовки 43.03.02 и 43.04.02 «Туризм» (3-й семестр).	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке

		образовательных программ в области туризма.
6.	Посещение и анализ посещенных занятий ведущих преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры (не менее трех посещений).	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 –Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.
7.	Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин курса).	УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.
8.	Подготовка планов занятий и соответствующих дидактических материалов	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 –Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.
9.	Проведение занятий, их анализ с руководителем, самоанализ.	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 –Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.
10	Подготовка отчёта по практике.	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к представлению результатов

		<p>научно – исследовательской работы в области туризма;</p> <p>ПК-11– Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма</p>
11.	Защита отчёта.	<p>УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма;</p> <p>ПК-11 –Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма</p>

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

## Индивидуальное задание практики «Педагогическая практика»

**Цель задания:** формирование и закрепление навыков профессиональной педагогической деятельности магистрантов в процессе их участия в образовательно-воспитательном процессе учебного заведения.

### Содержание задания:

Задание	Форма отчетности
Пройти инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете Подготовить индивидуальный план выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	Написание плана прохождения практики и выполнения запланированных этапов
3. Ознакомиться с деятельностью кафедры туризма. Ознакомиться со структурой и функциями кафедры туризма, на которой проходит практику.	Изучение Положения о кафедре, Учебного плана по программе магистратуры 43.04.02 Туризм и Учебного плана по программе бакалавриата 43.03.02 Туризм Сбор и обработка материала.
4. Ознакомиться с информационно-методической базой практики. Проанализировать учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность кафедры туризма. Проанализировать основные дисциплины, которые включены в образовательную программу практики	Ознакомление отчета по учебно-методической и научно-исследовательской деятельности кафедры туризма. Сбор и обработка материала.
5. Рассмотреть основные положения методики преподавания основных образовательных дисциплин по направлению подготовки 43.03.02–Туризм	Оформление аналитического материала по основным образовательным дисциплинам
6. Посетить и проанализировать посещенные занятия ведущих преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры (не менее трех посещений).	Оформление аналитического материала по посещенным занятиям .
7. Изучить основные элементы, которые необходимо учитывать при составлении конспекта лекции, при составлении плана проведения семинарского и практического занятия.	Оформление аналитического материала по основным элементам конспектов лекции, планов проведения семинарского и практического занятия.
8. Подготовить информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин курса).	Оформление аналитического материала по методическому обеспечению выбранной учебной дисциплины, по результатам анализа ее учебного плана направления, рабочей программы и фонда оценочных средств.

9. Проведение учебных занятий, анализа их проведения с руководителем и самоанализа.	Конспект лекции, практического или семинарского занятия.
10. Подготовить отчетный материал по педагогической практике за текущий семестр. Подготовить доклад, презентацию, дневник и отчет по практике. Представить основные результаты, полученные в ходе практики.	Составление доклада, презентации, дневника и краткого отчета по практике.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Форма отчетности:**

Индивидуальное задание по педагогической практике предусматривает самостоятельное овладение практическими навыками обучающегося. В процессе его выполнения обучающийся должен продемонстрировать владение методами и навыками профессиональной педагогической деятельности, а также научного исследования, проявить самостоятельность и творческий подход при отборе, анализе и обобщении информации, необходимой для разработки методического обеспечения преподаваемой учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин курса). Результаты индивидуального задания может быть оформлено в форме главы



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»**

**Факультет СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра туризма**

**КРАТКИЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль /наименование программы \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «   » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по «   » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Промежуточная аттестация* \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(ФИО, звание, должность)

Симферополь, 20\_\_г.

## Общие сведения о базе практики

Название организации \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Год создания организации \_\_\_\_\_

Основные направления деятельности \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_

## Содержание работ

№	Виды работ	Итоги, выводы, резюме
1.	Пройти инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете	
2.	Подготовить индивидуальный план выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	
3.	Ознакомиться с деятельностью кафедры туризма. Ознакомиться со структурой и функциями кафедры туризма, на которой проходит практику.	
4.	Ознакомиться с информационно-методической базой практики. Проанализировать учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность кафедры туризма.	
5.	Изучить основные дисциплины, которые включены в образовательную программу практики	
6.	Раскрыть основные положения методики преподавания основных образовательных дисциплин по направлению подготовки 43.03.02 Туризм	
7.	Посетить и проанализировать посещенные занятия ведущих преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры (не менее трех посещений).	
8.	Изучить основные элементы, которые необходимо учитывать при составлении конспекта лекции, при составлении плана проведения семинарского и практического занятия.	
9.	Подготовить информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин курса).	

10.	Провести учебные занятия, а также проанализировать их проведение с руководителем, провести самоанализ.	
11.	Подготовить отчетный материал по педагогической практике за текущий семестр. Подготовить доклад, презентацию, дневник и отчет по практике.	
12.	Представить основные результаты, полученные в ходе практики.. Подготовить презентации для защиты отчета по практике, с изложением основных выводов и результатов практики	

*Краткий отчет (1-2 страницы) о практике должен содержать основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные мероприятия по улучшению преподавания дисциплины. Это отчет о поставленных в индивидуальном плане работы задачах и достижении цели прохождения педагогической практики, т.е. краткое резюме по каждому разделу индивидуального плана.*

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, ФИО обучающегося)

**Отзыв руководителя практики:**

план практики выполнен/не выполнен

индивидуальные задания выполнены/не выполнены

профессиональные компетенции сформированы/не сформированы

дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, ФИО руководителя)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Кафедра туризма**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ Б2.В.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Формы обучения .....(..... семестр)

Направление подготовки .....

Название программы (профиль ОПОП) .....

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (*заполняется от руки*)

.....

Руководитель практики

(должность, фамилия, инициалы)

***Степень сформированности компетенций***

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Распределение баллов	Степень сформированности компетенций (в баллах)
1	2	3	4
<b>3-й семестр/5-й семестр</b>			
<b>Подготовительный этап</b>			
<b>УК-6</b>	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	0-5	
<b>ПК-7</b>	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	0-5	
<b>ПК-9</b>	Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	0-5	
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	0-5	
		<b>0-20</b>	
<b>Основной этап</b>			
<b>УК-6</b>	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	0-5	

	совершенствования на основе самооценки		
<b>ПК-7</b>	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	0-5	
<b>ПК-9</b>	Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	0-5	
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	0-5	
		<b>0-20</b>	
<b>Заключительный этап</b>			
<b>УК-6</b>	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	0-5	
<b>ПК-7</b>	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	0-5	
<b>ПК-9</b>	Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	0-5	
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	0-5	
		<b>0-20</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>0-60</b>	

*Поэтапное оценивание сформированности компетенций*

Наименование раздела (этапа) практики/виды деятельности	Формируемые компетенции	Критерии оценивания	Баллы уровня сформированности и компетенций
<b>3-й семестр (для заочной формы обучения – 5-й семестр)</b>			
<b>Подготовительный этап</b> Установочная конференция. Инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. Знакомство с информационно-	<b>УК-6</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-11</b>	<b>20-16</b> – магистрант продемонстрировал: высокий уровень подготовки к проведению педагогической деятельности; личную заинтересованность, компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, навыки работы с информационно-методической базой практики; высокий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки «Туризм»; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма и управления познавательными процессами	

<p>методической базой практики.  Определение учебной дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия,  подготовлены дидактические материалы.  Теоретическая подготовка по программе дисциплин по выбору направления подготовки 43.03.02 и 43.04.02 «Туризм» (3-й семестр).</p>	<p>обучающихся; в части формирования системы контроля качества образования, участия в разработке образовательных программ в области туризма.</p> <p><b>15-11</b> – магистрант продемонстрировал достаточный уровень подготовки к проведению педагогической деятельности, личную заинтересованность, компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, навыки работы с информационно-методической базой практики; достаточный уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки «Туризм»; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма и управления познавательными процессами обучающихся; в части формирования системы контроля качества образования, участия в разработке образовательных программ в области туризма.</p> <p><b>10-6</b> – магистрант продемонстрировал: низкий уровень подготовки к проведению педагогической деятельности, слабую личную заинтересованность; низкую компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики; слабые навыки работы с информационно-методической базой практики; низкий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки «Туризм»; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма и управления познавательными процессами обучающихся; в части формирования системы контроля качества образования, участия в разработке образовательных программ в области туризма.</p> <p><b>5-0</b> – магистрант продемонстрировал: крайне низкий уровень или отсутствие подготовки к проведению педагогической деятельности; личную незаинтересованность, некомпетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики; отсутствие навыков работы с информационно-методической базой практики;</p>	
---	---	--

		<p>крайне низкий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки «Туризм»; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма и управления познавательными процессами обучающихся; в части формирования системы контроля качества образования, участия в разработке образовательных программ в области туризма.</p>	
<p><b>Основной этап</b> Посещение и анализ посещенных занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры (не менее трех посещений). Изучение основных элементов, которые необходимо учитывать при составлении конспекта лекции, при составлении плана проведения семинарского и практического занятия. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин курса). Подготовка планов занятий и соответствующих</p>	<p><b>УК-6</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-11</b></p>	<p><b>20-16</b> – магистрант продемонстрировал: высокий уровень анализа посещенных занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; компетентное проведение учебных занятий; высокое качество подготовленных дидактических материалов и методическую грамотность; активное участие в мероприятиях учебно-воспитательного плана; умение применять приобретенные знания и навыки для педагогической деятельности; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p> <p><b>15-11</b> – магистрант продемонстрировал: достаточный уровень анализа посещенных занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; компетентное проведение учебных занятий; достаточное качество подготовленных дидактических материалов и методическую грамотность; достаточно активное участие в мероприятиях учебно-воспитательного плана; умение применять приобретенные знания и навыки для педагогической деятельности; в части способности определять и реализовывать</p>	

<p>дидактических материалов (составление конспекта лекции, плана проведения семинарского или практического занятия) Проведение занятий, их анализ с руководителем, самоанализ.</p>	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p> <p><b>10-6</b> – магистрант продемонстрировал: низкий уровень анализа посещенных занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; недостаточно компетентное проведение учебных занятий, недостаточно качество подготовленных дидактических материалов и не высокую методическую грамотность; недостаточно активное участие в мероприятиях учебно-воспитательного плана; слабое умение применять приобретенные знания и навыки для педагогической деятельности; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p> <p><b>5-0</b> – магистрант продемонстрировал: низкий уровень или отсутствие навыков анализа посещенных занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; некомпетентное проведение учебных занятий; низкое качество подготовленных дидактических материалов или их отсутствие и методическую неграмотность; не принимал участие в мероприятиях учебно-воспитательного плана; не</p>	
--	---	--

		<p>имеет достаточных знаний и навыков для педагогической деятельности; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p>	
<p><b>Заключительный этап</b> Представление основные результаты, полученные в ходе практики. Подготовка доклада, презентации, дневника и отчета по практике. Подготовка результатов педагогической практики к презентации. Подготовка презентации для защиты отчета по практике, с изложением основных выводов и результатов практики.</p>	<p><b>УК-6</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-11</b></p>	<p><b>20-16</b> – обобщение результатов практики магистрантом проведено на высоком научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена грамотно и в срок; своевременно и качественно подготовлены отчет, доклад и презентация результатов практики; компетентно проведена их защита; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p> <p><b>15-11</b> – обобщение результатов практики магистрантом проведено на достаточно научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в</p>	

	<p>соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена грамотно и в срок; своевременно и достаточно качественно подготовлены отчет, доклад и презентация результатов практики; достаточно компетентно проведена их защита; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p> <p><b>10-6</b> – обобщение результатов практики магистрантом проведено на низком научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены не в полном соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена неграмотно и в с нарушением сроков; отчет, доклад и презентация результатов практики подготовлены несвоевременно и некачественно, их защита проведена недостаточно компетентно; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p>	
--	--	--

		<p><b>5-0</b> – обобщение результатов практики магистрантом не проведено или проведено на крайне низком уровне; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения не оформлены или оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов не проведена или проведена крайне неграмотно и в с нарушением сроков; отчет, доклад и презентация результатов практики не подготовлены или подготовлены несвоевременно и некачественно, их защита проведена некомпетентно; в части способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; в части способности осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.</p>	
		<b>Итого баллов (текущий контроль) (0-60 баллов):</b>	
<b>Промежуточный контроль (3/5 семестр):</b>			
Краткий доклад о прохождении практики (презентация) (от 0 до 10)	<b>9-10</b> обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления доклада о прохождении практики		
	<b>6-8</b> обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления доклада о прохождении практики		
	<b>3-5</b> обучающийся продемонстрировал удовлетворительный, уровень представления доклада о прохождении практики		
	<b>0-2</b> обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления доклада о прохождении практики		
Краткий отчет по практике (от 0 до 10)	<b>9-10</b> обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления краткого отчета о прохождении практики		
	<b>6-8</b> обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления краткого отчета о прохождении практики		
	<b>3-5</b> обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления краткого		

	отчета о прохождении практики	
	<b>0-2</b> обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
Ответы на вопросы (от 0 до 10)	<b>9-10</b> обучающийся продемонстрировал высокий уровень ответов на вопросы	
	<b>6-8</b> обучающийся продемонстрировал хороший уровень ответов на вопросы	
	<b>3-5</b> обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень ответов на вопросы	
	<b>0-2</b> обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень ответов на вопросы	
Необходимые документы: дневник, характеристика (от 0 до 10)	<b>9-10</b> обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления необходимых документов по практики	
	<b>6-8</b> обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления необходимых документов по практики	
	<b>3-5</b> обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления необходимых документов по практики	
	<b>0-2</b> обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления необходимых документов по практики	
<b>Итого баллов по результатам промежуточного контроля (0-40 баллов):</b>		
<b>Общее количество баллов за педагогическую практику (60-100 баллов):</b>		

УК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

ОПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

ПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

Руководитель практики от вуза \_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. преподавателя*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**Образец доклада обучающегося для защиты практики**

Добрый день уважаемый .....(руководитель практики)

Вашему вниманию представляется доклад по прохождению педагогической практики.

Данная практика проходила в период с ..... по.....

Целью педагогической практики является закрепление, расширение и углубление полученных обучающимися теоретических знаний в сфере туризма; приобретение практических навыков самостоятельной работы; выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач в сфере обучения туристкой деятельности, развития навыков специалиста в индустрии туризма, а также формирование и закрепление навыков профессиональной педагогической деятельности магистрантов в процессе их участия в образовательно-воспитательном процессе учебного заведения.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков педагогической, организаторской и управленческой деятельности в условиях высшего учебного заведения;
- формирование знаний и навыков применения инновационных технологий в процессе преподавания специальных учебных дисциплин;
- применение на практике навыков самостоятельной подготовки и проведения занятий по специальным дисциплинам;
- закрепление методических принципов и приемов педагогического воздействия в процессе обучения; умений применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в педагогической деятельности;
- формирование навыков анализа различных видов деятельности преподавателя и научно-обоснованного проектирования своих действий;
- осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса; формирование навыков анализа учебно-воспитательного процесса в учебном заведении и представления полученных результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

Педагогическая практика проводится (Место и время проведения педагогической практики)

.....  
В процессе прохождения практики составлен план ...

Определены направления педагогической практики, задачи и проблемы, которые должны быть решены в ходе практики (уточнить конкретно по объекту)

Определены основные этапы и особенности выполнения конкретного задания на практику (раскрыть по объекту)

Изучены и проанализированы ..... (конкретизировать).

Систематизированы, проанализированы и представлены выводы по результатам полученного фактографического материала исследуемой темы .....(конкретизировать).

Исследованы методы ..... преподавания (конкретизировать).

Сформирован перечень ..... (конкретизировать по теме).

Исследованы..... (конкретизировать).

Исследованы мероприятия по безопасности проведения учебных занятий с учетом законодательной базы в данной сфере.

Посещались занятия преподавателя кафедры туризма .....(указать должность, Ф И О) по дисциплине ..... (указать).

Проведены лекции по теме «..... » (указать тему), практическое (или семинарское) занятие по теме «... ..» (указать тему).

Таким образом, по итогам прохождения данной практики, представлены следующие основные результаты:

1. ....
2. ....
3. ....

А также предложены следующие рекомендации:

1. ....
2. ....
3. ....

Доклад окончен, спасибо за внимание.

**Отзыв (характеристика)  
руководителя практики от профильной организации  
о работе обучающегося -практиканта**

Обучающийся (-щаяся) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

Факультета \_\_\_\_\_

направления подготовки \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_

проходил (а) \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_  
(профильная организация)

План практики выполнен на \_\_\_\_\_% (от общего объема)

Выполнение индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания выполнены на \_\_\_\_\_% (от общего объема)

- Отличное – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок
- Хорошее – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими ошибками и недочетами
- Удовлетворительное – задание выполнено в срок, с существенными ошибками и недочетами
- Неудовлетворительно – задание не выполнено в срок или выполнено с грубыми ошибками

*(нужное подчеркнуть)*

Сформированность профессиональных компетенций:

- Сформирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
- Сформирована готовность к самостоятельному решению отдельных профессиональных задач
- Сформирована готовность к решению отдельных профессиональных задач под руководством наставника
- Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности не сформирована

*(нужное подчеркнуть)*

Особые отметки \_\_\_\_\_

Оценки за практику (прописью) \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

М.П.

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА  
ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ  
И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**1.1. Вводный инструктаж**

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

<b>Провел специалист по охране труда и технике безопасности</b>	<b>Инструктаж получил (а) и усвоил (а)</b>
_____ Подпись                      ФИО	_____ Подпись                      ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

**1.2. Первичный инструктаж на рабочем месте**

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

<b>Провел специалист по охране труда и технике безопасности</b>	<b>Инструктаж получил (а) и усвоил (а)</b>
_____ Подпись                      ФИО	_____ Подпись                      ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

**1.3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка**

<b>Провел специалист по охране труда и технике безопасности</b>	<b>Инструктаж получил (а) и усвоил (а)</b>
_____ Подпись                      ФИО	_____ Подпись                      ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

**1.4. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к практике (по профилю направления подготовки)

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (руководитель практики от предприятия (учреждения, организации))

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_