

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Кафедра театрального искусства**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учебно-  
методического совета  
от 24.05.2022 г.,  
протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

по направлению подготовки

**51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников**  
**Программа магистратуры: Теория и практика режиссуры театрализованных**  
**представлений и праздников**

**Квалификация: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**


**Симферополь, 2022**

Рабочая программа практики Б2.В.01 (У) Учебная практика (Педагогическая практика) для обучающихся по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 31.03.2022 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 1187

Рабочая программа практики разработана:

Кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры театрального искусства

 И.А.Курьянова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры театрального искусства от « 13 » 05 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  М.Ю. Сапрыкина

Представители работодателя:

Согласовано:


Государственное автономное учреждение Республики Крым  
«Симферопольский госцирк им. Б.Тезикова».  
Директор-художественный руководитель





 /Б. Б. Тезиков/

Государственное автономное учреждение Республики Крым  
«Государственный академический музыкальный театр Республики Крым»



 /В.А. Косов/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от « 24 » 05 2022 г., протокол № 6

Председатель  Л.Ф.Ващенко  
Секретарь  М.С. Юсупова

### **1. Цели Учебной практики (Педагогической практики):**

Учебная практика (Педагогическая практика) является составной частью основной образовательной программы и обеспечивает связь теоретического обучения с практической деятельностью, придавая процессу обучения прикладную направленность. Целью Учебной практики (Педагогической практики) является приобретение магистрантами практических навыков в педагогике высшего профессионального образования, овладение навыками проведения разных форм учебных занятий соответствующего профиля, приобретение практического опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения по профилю подготовки.

### **2. Задачи Учебной практики (Педагогической практики):**

В соответствие с задачами, определенными во ФГОС по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников профиль подготовки - Теория и практика режиссуры театрализованных представлений и праздников, Учебная педагогическая практика позволяет реализовать следующие задачи:

- закрепление знаний и навыков, полученных в процессе обучения по профессиональным дисциплинам магистерской программы;
- углубление теоретических знаний и выявление возможностей их применения в преподавании специальных профессиональных дисциплин;
- овладение дидактическими приемами, методикой, технологиями проведения учебных занятий по специальным дисциплинам в разнообразных формах;
- приобретение опыта в разработке методических документов, образовательных программ и программ учебных дисциплин на основе работы с учебно-методической литературой, консультаций с преподавателями методистами кафедры и руководителем практики;
- приобретение опыта педагогической деятельности, в разработке планов занятий по специальным дисциплинам, и в проведении лекционных, практических и семинарских занятий;
- овладение навыками применения информационных образовательных технологий в преподавательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в педагогической деятельности;
- формирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

### **3. Место Учебной практики (Педагогической практики) в структуре ОПОП:**

Учебная практика (педагогическая практика) входит в Блок 2 - Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников профиль подготовки - Теория и практика режиссуры театрализованных представлений и праздников, В – Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **4. Формы проведения Учебной практики (Педагогической практики):**

Данная практика проводится рассредоточено на базе университета без отрыва от процесса обучения. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и может проходить в следующих формах: посещение занятий и мастер-классов ведущих преподавателей кафедры; знакомство с методическими документами, по обеспечению учебного процесса на кафедре, рабочими планами преподавателей, участие магистранта в подготовке и проведении лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине и теме, определенной руководителем практики или преподавателем-методистом; подготовке материалов для проведения занятий; участии в групповых профессиональных педконференциях и дискуссиях; подготовке отчетов по практике; других формах работ, определенных планом практики и руководителем практики.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с заведующим и профессорско-преподавательским составом кафедры.

#### 5. Место и время проведения Учебной практики (Педагогической практики):

Данная практика проводится на базе кафедры Театрального искусства ГБОУВОРК «КУКИИТ», рассредоточено без отрыва от процесса обучения в 1,2,3 семестрах на очной форме обучения и 1-4 семестрах на заочной форме обучения.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Для очной формы обучения общая трудоемкость Учебной практики (Педагогической практики) составляет 504 часа, 14 ЗЕТ, из них: 54 часа – контактных в том числе 54 часа – практической подготовки и 450 часов – на самостоятельную работу. В 1 и 3 семестрах – зачет.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость Учебной практики (Педагогической практики) составляет 504 часа, 14 ЗЕТ, из них: 24 часа – контактных, в том числе 24 часа – практической подготовки и 472 часа – на самостоятельную работу, 8 часов – на контроль знаний в форме зачета во 2 и 4 семестрах

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (художественно-творческая работа):

| № п/п | Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(компетенции или ее части)   |  |  |
|-------|--------------------|---|--|--|
| 1     | УК-1               | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |  |  |
|       |                    | <b>знать</b><br>-общую методологию научного познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать научную информацию;<br>- способы и приемы работы с современными информационными ресурсами;<br>методику выбора информационных ресурсов и поиска информации по основным проблемам для решения поставленных задач | <b>уметь</b><br>-выбирать информационные ресурсы в соответствии с поставленной задачей;<br>-использовать современные приемы и способы поиска и использования информации;<br>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и обобщения | <b>владеть</b><br>-навыками работы с современными информационными ресурсами;<br>-приемами отбора информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
| 2     | УК-6               | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |  |  |
|       |                    | <b>знать</b>  | <b>уметь</b>   | <b>владеть</b>   |

|   |      |  |  |   |
|---|------|--|--|---|
|   |      | <p>-способы оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;</p> <p>- возможности своих ресурсов, их пределы для успешного выполнения поставленных задач</p>         | <p>- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования;</p> <p>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>определять приоритетные направления</p> | <p>навыками тайм-менеджмента – технологией упорядочения времени, направленной на повышение эффективности его использования (планирование и распределение времени, анализ затрат времени, делегирование задач и управление ресурсами и т.д.;</p> <p>- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</p> <p>навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности</p> |
| 3 | ПК-8 | <p>Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников</p>   |  |   |
|   |      | <p><b>знать</b></p> <p>теорию и практику режиссуры театрализованных представлений и праздников</p>   | <p><b>уметь</b></p> <p>применять в собственной педагогической деятельности знания в области режиссуры театрализованных представлений и праздников</p>  | <p><b>владеть</b></p> <p>владеть педагогическими приемами и методикой преподавания специальных дисциплин в области режиссуры театрализованных представлений и праздников</p>  |
| 4 | ПК-9 | <p>Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников</p> |  |   |
|   |      | <p><b>знать</b></p> <p>требования и этапы разработки преподавателем комплексного учебно-методического обеспечения преподавания специальных дисциплин на</p>  | <p><b>уметь</b></p> <p>находить, обрабатывать и систематизировать информацию необходимую для разработки УМКД</p>   | <p><b>владеть</b></p> <p>навыками разработки документов по комплексному обеспечению специальных учебных дисциплин на кафедре театрального искусства</p>   |

|   |         |   |  |  |
|---|---------|---|--|--|
|   |         | кафедре<br>театрального<br>искусства  |  |  |
| 5 | ПК - 10 | Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения  |  |  |
|   |         | <b>знать</b><br>- действующий комплекс программ обучения по специальности;<br>- современные методики и технологии организации образовательной деятельности;<br>приемы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам в области искусства | <b>уметь</b><br>разрабатывать документы комплексного учебно-методического обеспечения преподавания специальных дисциплин на кафедре театрального искусства ;<br>- определять цели и задачи обучения и продумывать способы их достижения;<br>- продумывать новые подходы в области реализации программ профессионального обучения | <b>владеть</b><br>- способностью применять современные методики и технологии в образовательной деятельности;<br>- умением осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения;<br>- навыками осуществления педагогической деятельности и поведения занятий на основе реализации собственных педагогических решений |

### 7. Трудоемкость Учебной практики (педагогической практики):

Общая трудоемкость Учебной практики (Педагогической практики) составляет 14 зачетных единиц, 504 часа, три семестра для очной формы обучения и 4 семестра – для заочной формы обучения.

#### Трудоемкость практики по семестрам

##### Для очной формы обучения

| Вид учебной работы       | ЗЕТ | Всего часов | Семестры |     |     |
|--------------------------|-----|-------------|----------|-----|-----|
|                          |     |             | 1        | 2   | 3   |
| Аудиторные занятия       |     | 54          | 18       | 18  | 18  |
| в том числе:             |     |             |          |     |     |
| практические занятия     |     | 54          | 18       | 18  | 18  |
| из них в форме ПП        |     | /54         | /18      | /18 | /18 |
| Самостоятельная работа а |     | 450         | 162      | 198 | 90  |
| Промежуточная аттестация |     |             |          |     |     |
| Зачет                    |     |             | +        |     | +   |
| Зачет с оценкой          |     |             |          |     |     |
| Общая трудоемкость       | 14  | 504         | 180      | 216 | 108 |

*Для заочной формы обучения*

| Вид учебной работы       | ЗЕТ | Всего часов | Семестры |     |     |     |
|--------------------------|-----|-------------|----------|-----|-----|-----|
|                          |     |             | 1        | 2   | 3   | 4   |
| Аудиторные занятия       |     | 24          | 4        | 4   | 8   | 8   |
| в том числе:             |     |             |          |     |     |     |
| практические занятия     |     | 24          | 4        | 4   | 8   | 8   |
| из них в форме ПП        |     | 24          | 4        | 4   | 8   | 8   |
| Самостоятельная работа а |     | 472         | 140      | 100 | 136 | 96  |
| Промежуточная аттестация |     |             |          |     |     |     |
| Зачет                    |     |             |          | 4   |     | 4   |
| Зачет с оценкой          |     |             |          |     |     |     |
| Общая трудоемкость       | 14  | 504         | 144      | 108 | 144 | 108 |

**8. Структура и содержание Учебной практики (Педагогической практики):**  
**Для очной формы обучения- 3 семестра**

| № п/п     | Наименование раздела (этапа) практики                          | Наименование закрепляемых навыков   | Всего акад. часов | Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ |                   |           | Формы текущего контроля   |
|-----------|--|---|-------------------|---|-------------------|-----------|---|
|           |  |   |                   | Работа на базе практики ГБОУ ВО РК «КУК И ИТ»                 | В т.ч. в форме ПП | СР        |   |
| <b>1.</b> | <b>Подготовительный этап</b><br>1 семестр                      |   | <b>8</b>          | <b>8</b>  | <b>8</b>          | <b>62</b> |   |
| 1.1.      | Установочная конференция                                       | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |                   |   |                   |           | Посещение установочной педагогической конференции               |
| 1.2.      | Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                   |   |                   |           | Составление индивидуального плана выполнения программы практики |
| 1.3.      | Знакомство с информационно-методи-                             | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,  |                   |   |                   |           | Конспект, дневник практики                                      |



|           |   |  |           |           |           |            |   |
|-----------|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|---|
|           | ческой базой практики (методической и образовательной базой кафедры Театрального искусства)                                   | применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников   |           |           |           |            |   |
| <b>2.</b> | <b>Основной этап (начинается в 1 семестре)</b>  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>100</b> |   |
| 2.1.      | Посещение и анализ посещенных занятий ведущих преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников   |           |           |           |            | Анализ посещенного занятия преподавателя-методиста по форме. Дневник практики |
| 2.2.      | Сбор и анализ информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ                     | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |           |           |           |            | Конспект. Дневник практики  |

|  |  |  |           |           |           |            |   |
|--|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|---|
|  | ФГОС и учебно-го плана направления, анализ рабочих программ дисциплин кафедры) | ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников<br>ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников |           |           |           |            |   |
| 2.<br>3.   | Промежуточная аттестация   |  |           |           |           |            | Зачет на основании:<br>1. Анализа посещенного занятия<br>2. Дневника практики   |
| <b>Основной этап (продолжение) 2, 3 семестры</b> |  |  | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>238</b> |   |
| 2.<br>4  | Знакомство с методическими документами преподавателей кафедры,                 | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |           |           |           |            | Дневник практики.<br>Конспект.<br>Разработанный самостоятельно план-конспект практического и лекционного занятия, получивший визу |

|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
| <p>рабочими планами по выбранной для практики дисциплине. Самостоятельная разработка планов занятий и соответствующих дидактических материалов к ним. Обсуждение планов с преподавателем - методистом и консультации с руководителем практики</p> | <p>ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников<br/>ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников<br/>ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения.</p> |  |  |  |  | <p>преподавателя-методиста и дидактические материалы к разработанным занятиям</p> |
|---|--|--|--|--|--|---|

|         |  |   |          |          |           |  |  |
|---------|--|---|----------|----------|-----------|--|--|
| 2.<br>5 | Проведение практических и лекционных занятий по профессиональным дисциплинам, их анализ с руководителем практики и преподавателем – методистом, самоанализ | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников</p> <p>ПК – 9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников</p> <p>ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения.</p> |          |          |           |  | <p>1. Планы конспекты проведенных занятий и дидактические материалы к ним</p> <p>2. Дневник практики</p> |
| 3.      | <b>Заключительный этап (3-й семестр)</b>   | <b>8</b>  | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>50</b> |  |  |

|      |   |   |  |  |  |  |  |
|------|---|---|--|--|--|--|--|
| 3.1. | Подготовка отчёта по практике.                                | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников</p> <p>ПК – 9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников</p> <p>ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения.</p> |  |  |  |  | Отчет по практике  |
| 3.2. | Участие в итоговой педагогической конференции, защита отчёта. | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-</p>  |  |  |  |  | Зачет на основании полного отчета со всеми документами, дневника практики и устных ответов на зачете |

|  |  |           |            |            |            |            |
|--|--|-----------|------------|------------|------------|------------|
|  | методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников<br>ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения |           |            |            |            |            |
|  | <b>Всего ауд. часов:</b>   | <b>54</b> | <b>/54</b> | <b>/54</b> |            |            |
|  | <b>Всего часов:</b>  | <b>54</b> |            |            | <b>450</b> | <b>504</b> |

**Структура и содержание Учебной практики (Педагогической практики):  
Для заочной формы обучения- 4 семестра**

| № п/п     | Наименование раздела (этапа) практики                          | Наименование закрепляемых навыков   | Всего акад. часов | Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ |                   |            | Формы текущего контроля   |
|-----------|--|---|-------------------|---|-------------------|------------|---|
|           |  |   |                   | Работа на базе практики ГБОУ ВО РК «КУК И ИТ»                 | В т.ч. в форме ПП | СР         |   |
| <b>1.</b> | <b>Подготовительный этап 1 семестр</b>                         |   | <b>4</b>          | <b>4</b>  | <b>4</b>          | <b>140</b> |   |
| 1.1.      | Установочная конференция                                       | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |                   |   |                   |            | Посещение установочной педагогической конференции               |
| 1.2.      | Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                   |   |                   |            | Составление индивидуального плана выполнения программы практики |
| 1.3.      | Знакомство с информационно-методической                        | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный  |                   |   |                   |            | Конспект, дневник практики                                      |

|           |  |  |           |           |           |            |  |
|-----------|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|--|
|           | базой<br>практи-<br>ки<br>(методи-<br>ческой и<br>образова-<br>тельной<br>базой<br>кафедры<br>Театраль-<br>ного<br>искус-<br>ства  | подход для решения<br>поставленных задач<br>ПК-8 Готов к<br>педагогической<br>деятельности в<br>области режиссуры<br>театрализованных<br>представлений и<br>праздников   |           |           |           |            |  |
| <b>2.</b> | <b>Основной этап (2, 3, 4 семестры)</b>  |  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>282</b> |  |
| 2.<br>1.  | Посеще-<br>ние и<br>анализ<br>посещен-<br>ных<br>занятий<br>ведущих<br>препода-<br>вателей<br>универ-<br>ситета и<br>кафедры<br>по<br>различн-<br>ым<br>учебным<br>дисципл-<br>инам<br>кафедры | УК-1<br>Способен<br>осуществлять поиск,<br>критический анализ и<br>синтез информации,<br>применять системный<br>подход для решения<br>поставленных задач<br>ПК-8 Готов к<br>педагогической<br>деятельности в<br>области режиссуры<br>театрализованных<br>представлений и<br>праздников   |           |           |           |            | Анализ<br>посещенного<br>занятия<br>преподавателя-<br>методиста по<br>форме.<br>Дневник практики |
| 2.<br>2.  | Сбор и<br>анализ<br>информа-<br>ции,<br>необхо-<br>димой<br>для<br>разработ-<br>ки<br>методи-<br>ческого<br>обеспече-<br>ния<br>учебной<br>дисципл-<br>ины<br>(анализ<br>ФГОС и<br>учебно-     | УК-1<br>Способен<br>осуществлять поиск,<br>критический анализ и<br>синтез информации,<br>применять системный<br>подход для решения<br>поставленных задач<br>УК-6<br>Способен<br>управлять своим<br>временем,<br>выстраивать и<br>реализовывать<br>траекторию<br>саморазвития на<br>основе принципов<br>образования в<br>течение всей жизни<br>ПК-8 Готов к<br>педагогической |           |           |           |            | Конспект.<br>Дневник практики  |



|          |   |   |  |  |  |  |  |
|----------|---|---|--|--|--|--|--|
|          | го плана направления, анализ рабочих программ дисциплин кафедры)  | деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников   |  |  |  |  |  |
| 2.<br>3. | Промежуточная аттестация  |   |  |  |  |  | Зачет на основании:<br>1. Анализа посещенного занятия<br>2. Дневника практики  |
| 2.<br>4  | Знакомство с методическими документами преподавателей кафедры, рабочими планами по выбранной для практики дисциплине. Самостоятельная разработка планов занятий и соответствующих дидактических материалов к ним. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры |  |  |  |  | Дневник практики.<br>Конспект.<br>Разработанный самостоятельно план-конспект практического и лекционного занятия, получивший визу преподавателя-методиста и дидактические материалы к разработанным занятиям |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | Обсужден<br>ие планов<br>с преподавателем<br>- методистом и<br>консультации с<br>руководителями<br>практики | театрализованных<br>представлений и<br>праздников<br>ПК-10<br>Способен<br>осуществлять<br>разработку и<br>внедрять авторские<br>программы<br>обучения. |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

|          |  |   |          |          |          |           |  |
|----------|--|---|----------|----------|----------|-----------|--|
| 2.<br>5  | Проведение практических и лекционных занятий по профессиональным дисциплинам, их анализ с руководителем практики и преподавателем – методистом, самоанализ | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников</p> <p>ПК – 9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников</p> <p>ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения.</p> |          |          |          |           | <p>1. Планы конспекты проведенных занятий и дидактические материалы к ним</p> <p>2. Дневник практики</p> |
| 3.       | <b>Заключительный этап (4-й семестр)</b>   |   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |  |
| 3.<br>1. | Подготовка отчёта  | УК-1 Способен осуществлять поиск,   |          |          |          |           | Отчет по практике  |

|       |   |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|
|       | по практике.  | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>ПК-8 Готов к педагогической деятельности в области режиссуры театрализованных представлений и праздников<br>ПК – 9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников<br>ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения. |  |  |  |  |  |
| 3. 2. | Участие в итоговой педагогической конференции, защита отчёта. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>ПК-9 Готов к созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения специальных учебных программ,   |  |  |  |  | Зачет на основании полного отчета со всеми документами, дневника практики и устных ответов на зачете |

|  |  |           |            |            |            |            |
|--|--|-----------|------------|------------|------------|------------|
|  | курсов, дисциплин (модулей) по теории и практике режиссуры театрализованных представлений и праздников |           |            |            |            |            |
|  | ПК-10 Способен осуществлять разработку и внедрять авторские программы обучения                         |           |            |            |            |            |
|  | <b>Всего ауд. часов:</b>   | <b>24</b> | <b>/24</b> | <b>/24</b> |            |            |
|  | <b>Всего часов:</b>  | <b>24</b> |            |            | <b>472</b> | <b>504</b> |

### 9. Образовательные технологии, используемые на практике

К основным образовательным технологиям, используемым в ходе проведения Учебной практики (педагогической практики), отнесены:

- *информационные образовательные технологии* – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;
- *case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- *игра* – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- *проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- *междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;
- *обучение на основе педагогического опыта*, связанное с активизацией познавательной деятельности студента за счет ассоциации и наглядного примера;
- *использование электронно-библиотечных систем* для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- *информационные технологии* для получения необходимых сведений.

### 10. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой Учебной практики (педагогической практики) в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

#### 10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства.

Прохождение данного вида практики завершается в 1 и 3-ем семестрах (для дневной формы обучения) и во 2-ом и 4 семестрах (для заочной формы обучения) зачетами. Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

**10.1.1. Примерные варианты индивидуальных заданий для освоения программы учебной (педагогической) практики (по этапам практики):**

#### **Подготовительный этап:**

1. Составление индивидуального плана выполнения программы практики под руководством руководителя практики.
2. Ведение «Дневника практики».
3. Написание анализа посещенного занятия преподавателя-методиста по выбранному для прохождения практики предмету

#### **Основной этап:**

1. Разработанный самостоятельно план-конспект практического и план-конспект лекционного занятия, получившие визу преподавателя-методиста и дидактические материалы к разработанным занятиям.

#### **Заключительный этап:**

1. Анализ результатов практики. Оформление краткого отчета в соответствии с требованиями. Диагностика и анализ уровня собственного профессионального и личностного развития в процессе прохождения практики.

2. Оформление учетно-отчетной документации: предоставление индивидуального дневника практики.

#### **Рекомендации по самостоятельной работе на практике**

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения Учебной (педагогической) практики проводится под руководством преподавателя – руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание и контролирует его выполнение, а также с преподавателем-методистом, ведущим дисциплину, выбранную обучающимся для прохождения практики

По окончании практики руководитель составляет характеристику на практиканта. В характеристике преподаватель-руководитель учебной (педагогической) практики отражает все виды деятельности в период практики, а именно: качественные и количественные показатели участия в соответствующих мероприятиях; творческий подход к обучению; качество методической и организационной работы; критерии оценивания практики.

На основании предоставленных документов и отчета проводится защита Учебной (педагогической) практики при комиссии, в состав которой входят преподаватели кафедры, руководитель практики. По результатам практики проводится промежуточная аттестация.

#### **Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:**

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап (подготовка и защита краткого отчета о прохождении практики).

#### **Распределение баллов**

*1 - 3 -й семестры для очной формы*

| <b>№</b> | <b>Этапы практики</b>                         | <b>Баллы</b>  |
|----------|---|---------------|
| 1        | Подготовительный этап                         | до 30         |
| 2        | Основной этап (начало)                        | до 30         |
|          | Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре) | 20-40         |
|          | <b>Итого</b>                                  | <b>60-100</b> |
|          | Основной этап (продолжение 2, 3 семестры)     | до 30         |
| 3        | Заключительный этап (3 семестр)               | до 30         |
|          | Промежуточная аттестация (зачет в 3 семестре) | 20-40         |
|          | <b>Итого</b>                                  | <b>60-100</b> |

*1,4-й семестры для заочной формы*

| <b>№</b> | <b>Этапы практики</b> | <b>Баллы</b> |
|----------|-----------------------|--------------|
| 1        | Подготовительный этап | до 30        |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| 2 | Основной этап (начало)                        | до 30         |
|   | Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре) | 20-40         |
|   | <b>Итого</b>                                  | <b>60-100</b> |
|   | Основной этап (продолжение 2, 3, 4 семестры)  | до 30         |
| 3 | Заключительный этап (3 семестр)               | до 30         |
|   | Промежуточная аттестация (зачет в 4 семестре) | 20-40         |
|   | <b>Итого:</b>                                 | <b>60-100</b> |

### **Критерии оценивания текущего контроля**

#### **Подготовительный этап**

**30-25** – обучающийся продемонстрировал высокий уровень подготовки к проведению педагогической деятельности, личную заинтересованность, компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, навыки работы с информационно-методической базой практики, высокий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки.

**24-15** – обучающийся продемонстрировал достаточный уровень подготовки к проведению педагогической деятельности, личную заинтересованность, компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, навыки работы с информационно-методической базой практики, достаточный уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки.

**14-11** – обучающийся продемонстрировал низкий уровень подготовки к проведению педагогической деятельности, слабую личную заинтересованность, низкую компетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, слабые навыки работы с информационно-методической базой практики, низкий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки.

**10-0** – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие подготовки к проведению педагогической деятельности, личную незаинтересованность, некомпетентность в составлении индивидуального плана выполнения программы практики, отсутствие навыков работы с информационно-методической базой практики, крайне низкий уровень теоретической подготовки по программе направления подготовки.

#### **Основной этап (1 часть)**

**30-28** – обучающийся продемонстрировал высокий уровень анализа посещенных занятий на базе практики, активно посещал занятия педагогов университета по специальности, на высоком уровне применяет приобретенные ранее знания и навыки в самостоятельной разработке плана-конспекта практического и плана-конспекта лекционного занятия, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам и грамотно подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям.

**27-25** – обучающийся продемонстрировал достаточный уровень анализа посещенных занятий на базе практики, активно посещал занятия педагогов университета по специальности, на высоком уровне применяет приобретенные ранее знания и навыки в самостоятельной разработке плана-конспекта практического и плана-конспекта лекционного занятия, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам и грамотно подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям.

**24-21** – обучающийся продемонстрировал низкий уровень анализа посещенных занятий на базе практики, посещал занятия педагогов университета по специальности, применяет приобретенные ранее знания и навыки в самостоятельной разработке плана-конспекта практического и плана-конспекта лекционного занятия, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам и подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям.

**20-0** – обучающийся продемонстрировал низкий уровень или отсутствие навыков анализа посещенных занятий на базе практики, активно посещал занятия педагогов университета по специальности, на высоком уровне применяет приобретенные ранее знания и навыки в самостоятельной разработке плана-конспекта практического и плана-конспекта лекционного занятия, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам и грамотно подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям.

### **Основной этап (2 часть)**

**30-28** – обучающийся продемонстрировал высокий уровень подготовки к занятиям на базе практики, самостоятельно разработал план-конспект практического и план-конспект лекционного занятий по специальной дисциплине, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам; грамотно подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям и провел занятия на достаточно высоком методическом уровне, получив высокую оценку преподавателя-методиста, ведущего соответствующую дисциплину.

**27-25** – обучающийся продемонстрировал хороший уровень подготовки к занятиям на базе практики, самостоятельно разработал план-конспект практического и план-конспект лекционного занятий по специальной дисциплине, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам; грамотно подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям и провел занятия на достаточном методическом уровне, получив хорошую оценку преподавателя-методиста, ведущего соответствующую дисциплину.

**24-21** – обучающийся продемонстрировал низкий уровень подготовки к занятиям на базе практики, но разработал план-конспект практического и план-конспект лекционного занятий по специальной дисциплине, получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам; подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям и провел занятия на слабом методическом уровне, получив низкую оценку преподавателя-методиста, ведущего соответствующую дисциплину.

**20-0** – обучающийся продемонстрировал низкий уровень или отсутствие навыков подготовки к занятиям на базе практики, не разработал план-конспект практического и план-конспект лекционного занятий по специальной дисциплине, не получил одобрение (визу) преподавателя-методиста на самостоятельное проведение занятий по специальным профессиональным дисциплинам; не подготовил дидактические материалы к разработанным занятиям и провел или не провел занятия на слабом методическом уровне, получив низкую оценку преподавателя-методиста, ведущего соответствующую дисциплину.

### **Заключительный этап**

**30-25** – обобщение результатов практики обучающимся проведено на высоком научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена грамотно и в срок; своевременно и качественно подготовленный отчет, доклад и презентация результатов практики; компетентно проведена их защита.

**24-19** – обобщение результатов практики проведено на достаточно научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена грамотно и в срок; своевременно и достаточно качественно подготовленный отчет, доклад и презентация результатов практики; достаточно компетентно проведена их защита.

**18-11** – обобщение результатов практики проведено на низком научном и методическом уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены не в полном соответствии с заявленными



требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов проведена неграмотно и с нарушением сроков; отчет, доклад и презентация результатов практики подготовлены несвоевременно и некачественно, их защита проведена недостаточно компетентно.

**10-0** – обобщение результатов практики не проведено или проведено на крайне низком уровне; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения не оформлены или оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка, обработка и систематизация отчетных материалов не проведена или проведена крайне неграмотно и в с нарушением сроков; отчет, доклад и презентация результатов практики не подготовлены или подготовлены несвоевременно и некачественно, их защита проведена некомпетентно.

### **10.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства**

Прохождение данного вида практики завершается в 1-ом и 3-ем семестрах (для дневной формы обучения) и во 2-ом и 4-ом семестрах (для заочной формы обучения) зачетами. Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Итоговая промежуточная аттестация по результатам прохождения практики осуществляется в форме зачета с оценкой на основании подготовленных документов обучающимся об учебной практике и отзыва руководителя практики. Краткий отчет о прохождении учебной практики является отчетным документом о ее прохождении. Краткий отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося. Характеристика обучающегося, данная руководителем по практике от предприятия (дается обучающемуся после прохождения практики). Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики и сформированности предусмотренных компетенций в целом.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематического посещения всех занятий на базе практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения заданий в полном объеме программы курса, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающегося по программе практики на промежуточной аттестации определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено».

**Критерии оценок знаний обучающихся по производственной практики (художественно-творческая работа).**

#### **«Отлично» / «Зачтено»**

Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обучающийся полностью усвоил программу практики. Знает основную и дополнительную литературу по учебной практике (практика по получению первичных умений и навыков). Умеет самостоятельно делать общие выводы.

**«Хорошо» / «Зачтено»**

Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Обучающийся полностью усвоил программу практики. Знает основную и дополнительную литературу по учебной практике (практика по получению первичных умений и навыков). Умеет самостоятельно делать общие выводы. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

**«Удовлетворительно» / «Зачтено»**

Содержание практики освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся усвоил лишь основную часть программы практики, в общем знаком с рекомендованной литературой. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы.

**«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»**

Содержание практики освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;

Обучающийся не усвоил большую часть программы практики. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Обучающийся не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение Учебной практики (педагогической практики) по специальности 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников:**

**Основная литература:**

1. Аль Д.Н. Основы драматургии: Учебное пособие, для студентов вузов, обучающихся по специальности 053300 «Режиссура театрализ. представлений и праздников». — Изд. 4-е. — /Д. Н. Аль- СПб.: СПбГУКИ, 2015. — 280 с <http://elibrary.spbguki.ru/1111/view/>?
2. Ахметгалева З.М. Психология творчества в театрализованном представлении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 51.03.05 (071400.62) «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Ахметгалева З.М.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55806.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чечётин А. Основы драматургии театрализованных представлений: учебник / А. Чечётин. - 3-е изд., стер. - СПб.: «Лань»; «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2016. – 284 с.
4. Яркова Е.Н. Мастерство актёра. Обучение в театральной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 070301.65 «Актёрское искусство»/ Яркова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59610.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Афонин, И. Д. Психология и педагогика высшей школы: учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. – М.: Русайнс, 2016. – 244 с.
6. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 446 с.

**Дополнительная литература:**

1. Кузьмина О.В. Учебно-практические занятия по сценарному мастерству [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.05 (071400.62) «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Кузьмина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55823.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лазарева Л.Н. История и теория праздников [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «История и теория праздничной культуры» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»/ Лазарева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56415.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://culturolog.ru/> - Сайт о культуре вообще и современной культуре в частности.
2. <http://www.culturolog.ru/> - Форум культуры и искусства.
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
4. <http://biblio-onlin.ru/> - Электронная библиотека для вузов.

**13. Материально-техническое обеспечение Учебной практики (педагогической практики)**

В процессе прохождения учебной практики (педагогической практики) предполагается использование:

- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащенных техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

При прохождении практики обязательным требованием является возможность доступа студентов к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам университета.

**Материально-техническая база (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

