

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых
коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
на заседании учебно-
методического совета
от 24.05.2022,
протокол № 6

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

по направлению подготовки
51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Программа магистратуры: Теория и практика библиотечно-информационной
деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Симферополь, 2022

Программа практики Производственная практика: (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия.

Программа разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВОРК «КУКИИТ» от 31.03 2022 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 декабря 2017 г. № 1188.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций. Протокол № 1 от «24» 04 2022 г.

Заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций


_____ О.В. Резник

«24» 04 2022 г.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное бюджетное
учреждение культуры Республики Крым
«Крымская республиканская
универсальная научная библиотека
им. И. Я. Франко»

Директор


/Е. В. Ясинова/

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Дворец детского
и юношеского творчества»

Директор


/В. А. Паутова/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «24» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель _____ Л.Ф. Ващенко

Секретарь _____ М.С. Юсупова

Цель учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) состоит в формировании основополагающих навыков проведения научных исследований, способности магистрантов применять теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в библиотечно-информационной сфере.

В ходе практики предполагается овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

2. Задачи учебной практики:научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В ходе учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предполагается решение следующих задач:

- подготовить магистрантов к решению задач различного уровня сложности (в том числе критического анализа проблемных ситуаций, научного обоснования проектных и инновационных технологий и стратегического управления) в осуществлении научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере;
- сформировать устойчивые навыки научно-исследовательской деятельности, формирования плана индивидуальной научной работы;
- обучить методам научного исследования, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности;
- приобщить к практическим навыкам написания научных текстов по результатам проведенных исследований в библиотечно-информационной сфере – статей, докладов, тезисов и т.п.;
- выработать умение составлять библиографические списки согласно принятым нормам и правилам;
- научить применять в профессиональной деятельности знания основ научно-исследовательской работы для решения теоретических и практических задач, включая выявление актуальных научно значимых проблем и проблемных ситуаций в библиотечно-информационной сфере.
- овладеть навыками организации, использования и развития научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.

3. Место учебной практики:научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)в структуре ОПОП

Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2. «Практика (обязательная часть)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование навыков научно-исследовательской деятельности, формирование соответствующих универсальных и профессиональных компетенций. Важной составляющей содержания учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование навыков подбора и работы с научной литературой и электронно-

библиотечными системами.

4. Формы проведения учебной практики:научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Данная практика проводится в рассредоточенной форме, без отрыва от теоретического обучения и предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- участие в научно-исследовательской и научно-просветительской работе библиотек;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях и т.п.

5. Место и время проведения учебной практики:научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на кафедре библиотечно-информационной деятельности и междзыковых коммуникаций ГБОУВОРК «КУКИИТ»и в библиотеках.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Учебная практика: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 1 семестре:

– для очной формы обучения – 6 з.е., 216 часов (из них на контактную работу выделяется 18 часов, самостоятельную – 198 часов);

– для заочной формы обучения – 6 з.е., 216 часов (из них на контактную работу выделяется 12 часов, самостоятельную – 200 часов, зачет с оценкой – 4 часа).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления	осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать	методами системного и критического анализа, стратегического управления

			стратегию действий	
2	ПК-1	готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотечного исследования; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; требования к созданию устных и письменных научных текстов	определять цель и задачи, объект и предмет исследования; формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы	методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования; методикой подготовки устных и письменных научных текстов;
3	ПК - 2	готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		технологии проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности	выявлять круг библиографических источников по теме исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации;	методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности
4	ПК-3	готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере		
		знать	уметь	владеть
		основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	корректно оформлять результаты научного труда; вести корректную дискуссию	научным стилем письменной и устной речи.

			области библиотекведения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.	
--	--	--	---	--

7. Трудоемкость учебной практики:научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)составляет 6 з.е.,216 часов.

Трудоемкость практики по семестрам Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)	18	18							
в том числе									
Лекции (Лек)	0								
Практические занятия (Пр)	18	18							
Индивидуальные занятия	0	0							
Самостоятельная обучающегося (СРС) (всего) работа	198	198							
Промежуточная аттестация									
Зачет (Зач)									
Зачет (ЗачО)	+	+							
Общая трудоемкость	6 з.е.	216	216						

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)	12	12							
в том числе									
Лекции (Лек)	0	0							
Практические занятия (Пр)	12	12							
Индивидуальные занятия	0	0							
Самостоятельная обучающегося (СРС) (всего) работа	200	200							
Промежуточная аттестация									
Зачет (Зач)									
Зачет (ЗачО)	4	4							

Общая трудоемкость	6 з.е.	216	216							
-------------------------------	---------------	------------	------------	--	--	--	--	--	--	--

8. Структура и содержание учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Для очной/заочной форм обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего астр. часов	Количество астрономических часов, отводимых на каждый вид работ			Формы текущего контроля
				Работа на базе практики очная/заочная	Работа на базе ГБОУВОРК «КУКИИТ» (кафедра) очная/заочная	СРО очная/заочная	
1.	Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы		74/72	0/0	6/4	68/68	
1.1	Установочная конференция.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 готовность к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	0/0	0/0	0/0	0/0	Собеседование
1.2	Консультации по ведению текущей документации и составлению индивидуального плана.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности;	1/1	0/0	1/1	0/0	Собеседование

		ПК-2 готовность к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности					
1.3	Консультации по оформлению отчетной документации.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1/1	0/0	1/1	0/0	Собеседование
1.4	Общее ознакомление с библиотекой и ее научно-просветительской деятельностью. Исследование структуры библиотеки-базы практики.	ПК-1 готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; ПК-2 готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности;	26/24	0/0	2/0	24/24	Собеседование . Исследование структуры библиотеки – базы практики
1.5	Анализ деятельности библиотеки. Научно-исследовательская деятельность библиотеки.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; ПК-2: готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-	22/22	0/0	2/2	20/20	Собеседование .

		информационной деятельности					
1.5	Характеристика справочно-поисковых систем.	ПК-1 готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	12/12	0/0	0/0	12/12	Собеседование .
1.6	Характеристика электронных библиотечных систем библиотеки ГБОУВОРК «КУКИИТ».	ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности;	12/12	0/0	0/0	12/12	Собеседование . Характеристика электронных библиотечных систем библиотеки ГБОУВОРК «КУКИИТ»
2.	Основной этап. Проведение научно-исследовательской работы		116/114	10/6	0/0	106/108	
2.1	Изучение методов и принципов проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности.	ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности;	22/22	2/2	0/0	20/20	Собеседование . Определение темы и направления научного исследования, его актуальности.
2.2	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения,	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: готов к разработке, организации и	16/14	2/0	0/0	14/14	Собеседование .

	обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации.	проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности;					
2.3	Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2: готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности;	24/24	2/2	0/0	22/22	Собеседование
2.4	Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; ПК-2: готов к исследованию, системному	32/30	2/0	0/0	30/30	Собеседование . Составление библиографического списка

	Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования.	анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности; ПК-3: готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;					
2.5	Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.	ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; ПК-3: готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;	22/24	2/2	0/0	20/22	Собеседование
3.	Заключительный этап. Подготовка и защита отчета о прохождении практики		26/30	0/0	2/6	24/24	
3.1.	Подготовка и оформление индивидуального пакета отчетной документации.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-3: готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере	22/22	0/0	0/0	22/22	Проверка отчетной документации.
3.2.	Сдача индивидуального пакета отчетной	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	0/0	0/0	0/0	0/0	Проверка отчетной документации.

	документации.	подхода, выработать стратегию действий;					
3.3.	Консультации по подготовке и проведению отчетной конференции.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	1/2	0/0	1/2	0/0	Собеседование
3.4.	Защита оформленного отчета в соответствии с установленной процедурой университетом.	ПК-3: готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;	3/6	0/0	1/4	2/2	Презентация. Доклад. Зачёт

9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Во время проведения учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) применяются следующие образовательные технологии: собеседования; лекции; консультации; индивидуальные задания; проблемное и контекстное обучение; научно-исследовательские, информационные, социологические, а также статистические и математические методы; модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений; использование электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы; информационные технологии для сбора, хранения и обработки соответствующей информации.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится под руководством преподавателя – руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание и контролирует его выполнение. Кроме индивидуального задания, обучающийся получает текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования.

Обучающийся должен получить информацию и уточнить общую характеристику: миссию библиотеки; цели и задачи библиотеки; масштаб деятельности; имидж библиотеки; степень механизации и автоматизации производственных и управленческих процессов; организационную структуру (формы структурных подразделений и характер отношений между ними); производственную структуру организации (технологический аспект); стратегию и тактику управления организацией; уровень организационной культуры.

Обучающийся в период прохождения учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) изучить характеристики справочно-поисковых систем. Характеристику электронных библиотечных систем библиотеки ГБОУВОРК «КУКИИТ». Изучить методы и принципы проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности. Ознакомиться с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации. Подобрать и изучить литературу по теме научного исследования. Составить библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования.

На заключительном этапе учебной практики обучающийся должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, оформить отчет по практике.

В период прохождения учебной практики обучающийся в рамках самостоятельной и индивидуальной работы должен подготовить приложения:

Приложение 1. Исследование структуры библиотеки – базы практики.

Приложение 2. Характеристика электронных библиотечных систем библиотеки ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Приложение 3. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности.

Приложение 4. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры.

Приложение 5. Составление библиографического списка к научному

исследованию.

Приложение 6. Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования.

11. Формы промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Контроль освоения учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль обучения и оценочные средства

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

– Подготовительный этап.

– Основной этап.

Заключительный этап.

Распределение баллов

1-й семестр (для заочной формы обучения – 1-й семестр)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 30
3	Заклучительный этап	до 10
Итого		40-60

Критерии оценивания текущего контроля 1 /1 семестр

Подготовительный этап

20-17 – магистрант продемонстрировал высокий уровень системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, умеет осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, владеет методами системного и критического анализа, стратегического управления; знает теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотечного исследования; технологию проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; владеет требованиями к созданию устных и письменных научных текстов, умеет определять цель и задачи, объект и предмет исследования; формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности, а также формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы, выявлять круг библиографических источников по теме исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации; в совершенстве владеет методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности; а также методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности, методологией и методикой научного исследования; методикой подготовки устных и письменных научных текстов. Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

16-14 – знать методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, уметь осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления. Знать

на достаточном уровне теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотековедческого исследования; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; требования к созданию устных и письменных научных текстов, уметь определять цель и задачи, объект и предмет исследования; формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы, владеть методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования; методикой подготовки устных и письменных научных текстов; знает технологию проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности. На достаточном уровне умеет выявлять круг библиографических источников по теме исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации; владеет методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности. Магистрант на достаточном уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

13-11 – магистрант продемонстрировал удовлетворительные знания методологии и методики системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, умеет осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, владеет методами системного и критического анализа, стратегического управления. Стремится знать теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотековедческого исследования; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; требования к созданию устных и письменных научных текстов, уметь определять цель и задачи, объект и предмет исследования; формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы, владеть методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования; методикой подготовки устных и письменных научных текстов; знает технологию проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности. На удовлетворительном уровне умеет выявлять круг библиографических источников по теме исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации; владеет методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности. Магистрант на среднем уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

10-0 – на низком уровне знает методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, не умеет осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, практически не владеет методами системного и критического анализа, стратегического управления. Не знает теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотековедческого исследования; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; требования к созданию устных и письменных научных текстов, уметь определять цель и задачи, объект и предмет исследования; формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы, владеть методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования, однако не способен

применить знания на практике. Не владеет методикой подготовки устных и письменных научных текстов; плохо знает технологию проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности. На низком уровне умеет выявлять круг библиографических источников по теме исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации; владеет методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности. Магистрант на низком уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

Основной этап

30-28 – знать на высоком уровне методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, уметь осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления. Знать теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотековедческого исследования; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; требования к созданию устных и письменных научных текстов, уметь определять цель и задачи, объект и предмет исследования; формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы, владеть методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования; методикой подготовки устных и письменных научных текстов; На высоком уровне знает технологию проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности. Умеет выявлять круг библиографических источников по теме исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации; владеет методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания, умеет корректно оформлять результаты научного труда; вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы, владеет научным стилем письменной и устной речи. Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

27-25 – знать на достаточном уровне методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, уметь осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления. Знать теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотековедческого исследования; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; требования к созданию устных и письменных научных текстов, уметь определять цель и задачи, объект и предмет исследования; формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы, владеть методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования; методикой подготовки устных и письменных научных текстов; На достаточном уровне знает технологию проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности, умеет выявлять круг библиографических источников по теме исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-

информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации; владеет методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности.

Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания, умеет корректно оформлять результаты научного труда; вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы, владеет научным стилем письменной и устной речи. Магистрант на достаточном уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

24-21 – на удовлетворительном уровне знает методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, уметь осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления. Стремится знать теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотечного исследования; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; требования к созданию устных и письменных научных текстов, уметь определять цель и задачи, объект и предмет исследования; формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы, владеть методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования; методикой подготовки устных и письменных научных текстов. На удовлетворительном уровне знает технологию проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности; умеет выявлять круг библиографических источников по теме исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации; владеет методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания, умеет корректно оформлять результаты научного труда; ведет корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы, владеет научным стилем письменной и устной речи, однако допускает фактические и логические ошибки. Магистрант на среднем уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

20-0 – знает методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, уметь осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления. Не знает теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотечного исследования; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; требования к созданию устных и письменных научных текстов, уметь определять цель и задачи, объект и предмет исследования; формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы, владеть методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования; методикой подготовки устных и письменных научных текстов. На низком уровне знает технологию проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности: умеет не в полной мере выявлять круг библиографических источников по теме исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее

дальнейшей модернизации; владеет методикой сбора, но совершает ошибки в процессе переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности; знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания, однако, не умеет корректно оформлять результаты научного труда; ведет некорректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, не способен задавать вопросы и в полном объеме отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы, владеет научным стилем письменной и устной речи. Магистрант на низком уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

Заключительный этап

10 – знать методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, уметь осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления.

Знает на высоком уровне основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания, умеет корректно оформлять результаты научного труда; способен вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы, владеет научным стилем письменной и устной речи. Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

9 – знать методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, уметь осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления.

Знает на достаточном уровне основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания, умеет корректно оформлять результаты научного труда. Ведет корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задает вопросы, однако допускает незначительные погрешности в вопросах по теме научной работы, которые самостоятельно исправляет, владеет научным стилем письменной и устной речи. Магистрант на достаточном уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

8 – знать методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, уметь осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления.

Стремится знать на удовлетворительном уровне основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания, умеет корректно оформлять результаты научного труда. Стремится вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задает вопросы, однако допускает незначительные погрешности в вопросах по теме научной работы, которые самостоятельно исправляет, владеет научным стилем письменной и устной речи. Магистрант на среднем уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

7-0 – знать методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления, уметь осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий, владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления.

Знает на низком уровне основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания, умеет корректно оформлять результаты научного труда.

Не умеет вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы, не владеет научным стилем письменной и устной речи. Магистрант на низком уровне продемонстрировал сформированность компетенций.

Промежуточный контроль по учебной практике: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1/1 семестр)

40-34 – Обучающийся четко и компетентно, аргументировано и последовательно формулирует ответ на поставленные вопросы, подкрепляет конкретными примерами библиотечно-информационной деятельности; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Учётно-отчётная документация оформлена качественно и в полном объёме.

33-27 – Присутствует некоторая логическая незавершенность, допускается неточность формулировок, отсутствует достаточное количество конкретных примеров практической библиотечно-информационной деятельности; достаточно свободно владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Учётно-отчётная документация оформлена в полном объёме, но требует доработки.

26-20 – Не всегда сохраняется логика и последовательность мысли, не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией, некоторые конкретные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Учётно-отчётная документация оформлена не качественно и не в полном объёме.

19-1 – Не сохраняется логика и последовательность мысли, обучающийся не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией дисциплины, приведенные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Учётно-отчётная документация отсутствует.

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающегося определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено».

Для получения зачета по данному виду практики сумма баллов обучающегося по дисциплине должна быть 60 и более баллов при условии прохождения всех контрольных рубежей. В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и набранное количество баллов, в зачетную книжку – отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценок знаний обучающихся по учебной практике

100-90 балл – «Отлично» / «Зачтено»

Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обучающийся полностью усвоил программу практики. Знает основную и дополнительную литературу по библиотечно-информационной деятельности. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

89-74 балл – «Хорошо» / «Зачтено»

Содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Обучающийся полностью усвоил программу практики. Знает основную и дополнительную литературу по библиотечно-информационной деятельности. Умеет самостоятельно делать общие выводы. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

73-60 балл – «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Содержание практики освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся усвоил лишь основную часть программы практики, поверхностно знаком с рекомендованной литературой. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной деятельности библиотек. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы.

менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Содержание практики освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;

Обучающийся не усвоил большую часть программы практики. Не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью. Обучающийся не усвоил программный материал. Не знаком с обязательной литературой.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

а) основная литература:

1. Бурняшов Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 97 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/12826.html>
2. Иванова Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. – 80 с. – ISBN 978-5-209-03657-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>
3. Основы культурной политики : учебное пособие / С. Т. Баранов, В. В. Василенко, Л. В. Ванян [и др.] ; под редакцией В. Н. Грузков. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 198 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75587.html>
4. Моисеева И. Ю. История и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 110 с. – ISBN 978-5-7410-1448-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61362.html>
5. Моисеева И. Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-7410-1712-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>
6. Пещеров Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
7. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – ISBN 978-5-4486-0185-9. –

- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
8. Рузавин Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>
 9. Электронно-библиотечная система IPRSMART. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
 10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 11. Электронно-библиотечная система издательства «Профи-либ». – Режим доступа: <http://biblio.profy-lib.ru/book/>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы социокультурных исследований. Выпуск 10 : сборник научных статей по итогам Межрегиональной научно-практической конференции аспирантов и соискателей «Актуальные проблемы социокультурных исследований» (17–21 февраля 2014 г.) / Е. Н. Сафонов, В. О. Цой, Т. В. Слепцова [и др.]. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 356 с. — ISBN 978-5-8154-0285-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29648.html>
2. Блюменау Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов /Д. И. Блюменау : учебно-практическое пособие. – Санкт-Петербург : Профессия, 2002. – 235 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Профи-либ : [сайт]. – URL: <http://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/19802>
3. Вузовская наука - библиотечной практике : научно-практический сборник / И. С. Пилко, М. В. Терехова, Л. Г. Тараненко [и др.] ; под ред. И. С. Пилко. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2007. – 348 с. – ISBN 978-5-8154-0144-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21957.html>
4. Голубенко Н. Б. Библиотека XXI века : информационные технологии, новая концепция / Н. Б. Голубенко. – Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-903090-93-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/35888.html>
5. Голубенко Н. Б. Библиотечное дело : инновации и перспективы / Н. Б. Голубенко. – Москва : Логос, 2014. – 132 с. – ISBN 978-5-98704-773-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/27265.html>
6. Голубенко Н. Б. Библиотечное дело : инновации и перспективы / Н. Б. Голубенко. – Москва : Логос, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-98704-773-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66407.html>
7. Денисов А. А. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / А. А. Денисов. – Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 210 с. – ISBN 978-5-93252-337-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/32795.html>
8. Качанова Е. Ю. Инновации в библиотеках / Е. Ю. Качанова. – СПб. : Профессия, 2003 (ГП Техн. кн.). – 317 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Профи-либ : [сайт]. – URL: <http://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/24216>.
9. Козловская Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 218 с. – ISBN 978-5-7410-1196-6. –

- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>
10. Сабина Т. Б. Организационная культура библиотеки : учебно-методическое пособие / Т. Б. Сабина. - Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 303 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Профи-либ : [сайт]. – URL: <https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/19493>
 11. Санина Е. И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий : монография / Е. И. Санина, М. С. Помелова, НямТанНгок ; под редакцией Е. И. Санина. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. – 168 с. – ISBN 978-5-209-05450-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22199.html>
 12. Справочник библиотекаря / Брежнева В. В. [и др.] ; [науч. ред. А. Н. Ванеев]. – Изд. 4-е перераб. и дополн. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 640 с. – ил., табл.; 21 см. – (Серия "Библиотека"). – ISBN 978-5-904757-07-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Профи-либ : [сайт]. – URL: <https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/19126>
 13. Сулова И. М. Организационное развитие систем управления современной библиотекой : учебное пособие / И. М. Сулова, Т. Е. Дубенок. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 240 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Профи-либ : [сайт]. – URL: <https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/24386>
 14. Сулова И. М. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности: учебник для вузов культуры и искусств / И. М. Сулова, В. К. Ключев. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 600 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Профи-либ : [сайт]. – URL: <https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/24303>
 15. Сулова И. М. Информационно библиотечный менеджмент: психологические аспекты : учебное пособие / И. М. Сулова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2012. – 237 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Профи-либ : [сайт]. – URL: <https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/19421>
 16. Сукиасян Э. Р. Библиотечная профессия и кадровый менеджмент : (избранные статьи) / Э. Р. Сукиасян. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 430 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Профи-либ : [сайт]. – URL: <https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/19761>
 17. Периодические издания: Библиография и книговедение, Библиополе, Библиосфера, Библиотека, Библиотековедение, Библиотечное дело, Современная библиотека.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1. Российская государственная библиотека (РГБ) (официальный сайт – <https://www.rsl.ru/>)
2. Российская национальная библиотека (РНБ) (официальный сайт – <http://www.nlr.ru>)
3. Российская государственная библиотека для молодежи (г. Москва) (официальный сайт – <http://www.rgub.ru/>)
4. Российская библиотечная ассоциация (РБА) (официальный сайт – <http://www.rba.ru/>)
5. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина (официальный сайт – <https://www.prlib.ru/>)
6. Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского РАО – www.gnpbu.ru
7. Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского (официальный сайт – <https://pl.spb.ru/news/>)
8. Центральная библиотека им. М. Ю. Лермонтова (официальный сайт – <http://lermontovka-spb.ru/>)
9. Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) (официальный сайт – www.ifla.org)

10. Интернет-сайт журнала «Библиотечное дело в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliograf.ru>.
11. Интернет-сайт журнала «Библиотековедение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s3/s17/s33/d93/>.
12. Интернет-сайт журнала «Библиосфера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/Bibliosfera/index.htm>.
13. Библиотечный портал Российская библиотечная ассоциация.– Режим доступа: http://www.rba.ru/content/resources/books/2004_1.php
14. Кодекс этики российского библиотекаря. Принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации, XVI Ежегодная сессия, г. Тюмень.– Режим доступа: <http://www.rba.ru/content/about/doc/codex.php>
15. ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им.И. Я. Франко» (официальный сайт – <http://franco.crimealib.ru/>)
16. ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» (официальный сайт – <http://gasprinskylibrary.ru/>)
17. ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодёжи» (официальный сайт – <http://www.krbm.ru/>)
18. Крымская республиканская детская библиотека им. В. Н. Орлова (официальный сайт – <http://orlovka.org.ru/>)
19. Научная библиотека (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (официальный сайт – <https://cfuv.ru/>)
20. Научная библиотека «Таврика» Центрального музея Тавриды (официальный сайт – <https://www.tavrida-museum.ru/taurica>)
21. ГБУЗ РК «Крымская республиканская научная медицинская библиотека» (официальный сайт – <http://medlibcrimea.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Федеральный портал Российское образование (сайт – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242).
2. Официальный сайт «Консультант плюс» (сайт – <http://www.consultant.ru>)
3. Официальный сайт «Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации» (сайт – <http://www.gks.ru>).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (сайт – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (сайт – <http://cyberleninka.ru/>).
6. ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека (сайт – <http://www.studentlibrary.ru/book/>).

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В процессе прохождения учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предполагается использование:

- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащенных техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями, к которому обеспечен доступ каждому обучающемуся. В

библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Компьютерный класс имеет необходимый комплекс программных средств и обеспечивает предоставление необходимого рабочего времени для выполнения самостоятельной работы по практике.

При прохождении практики обязательным требованием является возможность доступа магистрантов к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам университета.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

14. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной практики: научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения практики с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Составитель: к. пед. н., доц. Шелягова А.А.