

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
на заседании учебно-методического совета
от 23.06.2023,
протокол № 9

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

по направлению подготовки
51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Программа магистратуры: Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Симферополь, 2023

Программа практики Производственная практика: (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия.

Программа разработана в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 26 04 2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль подготовки Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 декабря 2017 г. № 1188.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций. Протокол № 10 от 24 11.09 2023 г.

Заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций

О.В. Резник

«11» ноя 2023 г.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное бюджетное
учреждение культуры Республики Крым
«Крымская республиканская
универсальная научная библиотека
им. И. Я. Франко»

Директор



/Е. В. Ясинова/

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Дворец детского
и юношеского творчества»

Директор



/В. А. Паутова/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета
от «23» ноя 2023 г., протокол № 9

Председатель  Л.Ф. Ващенко

Секретарь  М.С. Юсупова

1. Цель производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Цель производственной практики (Научно-исследовательская работа) состоит в совершенствовании способности магистров применять накопленные теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в библиотечно-информационной сфере и подготовки выпускной квалификационной работы.

В ходе практики предполагается совершенствование обучающимися владения основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы; проведение научных исследований по избранной теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики (Научно-исследовательская работа)

В ходе производственной практики (Научно-исследовательская работа) предполагается решение следующих задач:

- подготовить обучающихся к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности;
- подготовить обучающихся к решению задач различного уровня сложности (в том числе системного анализа библиотечно-информационной деятельности) в результате проведения научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере;
- усовершенствовать навыки формирования комплекса исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности;
- усовершенствовать навыки сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности;
- усовершенствовать практические навыки написания научных текстов по результатам проведенных исследований в библиотечно-информационной сфере, составления библиографических списков согласно принятым нормам и правилам;
- приобрести умения анализа, мониторинга, оценивания и прогнозирования информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности;
- приобрести умения формирования задач исследования потребностей пользователей в новых библиотечно-информационных продуктах и услугах;
- сформировать способность к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности;
- сформировать способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности
- ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в библиотечно-информационной деятельности, в том числе – представлять результаты научно-исследовательской деятельности в выпускной квалификационной работе.

3. Место производственной практики (Научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

4. Формы проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Данная практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно ориентирована на развитие навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, формирование профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются сбор и обработка соответствующих теме исследования фактического материала, статистических и иных данных, соответствующих теме выпускной квалификационной работы магистранта.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) предполагает осуществление следующих видов деятельности:

проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы;

ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;

участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

участие в конференциях различного уровня с докладами;

представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5. Место и время проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится на кафедре Библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций, в библиотеках. Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования – на кафедре Библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Общая трудоемкость производственной практики (Научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Для очной формы обучения прохождение производственной практики (Научно-исследовательская работа) рассредоточено:

– в 3-м семестре, 6 з.е., 216 часов (из них на контактную работу с руководителем выделяется 18 часов, самостоятельную – 198 часов, зачет с оценкой);

Для заочной формы обучения прохождение производственной практики (Научно-исследовательская работа) рассредоточено:

– в 4-м семестре, 3 з.е., 108 часов (из них на контактную работу с руководителем выделяется 4 часа, самостоятельную – 104 часа);

– в 5-м семестре, 3 з.е., 108 часов (из них на контактную работу с руководителем выделяется 8 часов, самостоятельную – 96 часов, зачет с оценкой – 4 часа).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1.	ПК-1	готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотечного исследования; основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности; требования к созданию устных и письменных научных текстов	определять цель и задачи, объект и предмет исследования; формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы	методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования; методикой подготовки устных и письменных научных текстов
2.	ПК-2	готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		технологии проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности	выявлять круг библиографических источников по теме исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации	методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности
3.	ПК-3	готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере		
		знать	уметь	владеть

		основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	использовать научную аргументацию при изложении материала; корректно оформлять результаты научного труда; вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы	научным стилем письменной и устной речи
4.	ПК-4	готов к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		актуальную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности	определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности	методикой моделирования развития библиотечно-информационной деятельности
5.	ПК-12	готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		современный ассортимент библиотечно-информационных продуктов и услуг	производить отбор источников информации в соответствии с заданными критериями; осуществлять анализ, мониторинг, оценивание и прогнозирование информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности;	методикой изучения потребностей пользователей библиотечно-информационных продуктов и услуг; способностью к разработке идей по созданию новых библиотечно-информационных продуктов и услуг, опираясь на результаты исследований.

			формировать задачи исследования потребностей пользователей в новых библиотечно-информационных продуктах и услугах	
--	--	--	---	--

7. Трудоемкость производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость производственной практики (Научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц (далее з.е.), 216 часов.

Трудоемкость производственной практики по семестрам

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	З.е.	Всего часов	Семестры	
			3	4
Аудиторные занятия		18	18	
Индивидуальные занятия		18	18	
Самостоятельная работа обучающегося		198	198	
Промежуточная аттестация				
Зачет				
Зачет с оценкой		0	ЗачО	
Экзамен				
Общая трудоемкость	6	216	216	

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	З.е.	Всего часов	Семестры	
			4	5
Аудиторные занятия		8	4	8
Индивидуальные занятия		8	4	8
Самостоятельная работа обучающегося		204	104	96
Промежуточная аттестация				
Зачет				
Зачет с оценкой		4		4
Экзамен				
Общая трудоемкость	6	216	108	108

8. Структура и содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Для очной/заочной форм обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего акад. часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ		Формы текущего контроля
				Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап		28/26	4/2	24/24	
1.1	Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения научно-исследовательской практики.	ПК-3: готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере	4/4	0/0	4/4	Собеседование
1.2	Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы.	ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	10/8	2/0	8/8	Проверка материалов
1.3	Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы.	ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	8/8	2/2	6/6	Проверка подготовленных материалов
1.4	Разработка	ПК-3: готов к	6/6	0/0	6/6	Проверка

	графика выполнения исследований.	организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере				материалов.
2	Научно-исследовательский этап.		168/168	10/8	158/160	
2.1	Изучить особенности организации научного процесса в ГБОУВОРК «КУКИИТ» (Научно-исследовательское управление, отдел аспирантуры и магистратуры, раздел на сайте университета «Наука», план и отчет по НИР). Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций и основными направлениями её научной деятельности; - характеристика НИР кафедры её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации	ПК-1: Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; ПК-2 готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности; ПК-3: готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере	17/18	2/0	15/18	Проверка подготовленных материалов

	<p>у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников. Ознакомление с учебными программами и методическими материалами. Анализ литературы и методики написания статей, тезисов конференции и т.п. с точки зрения организации научного процесса. Подготовка к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере</p>					
2.2	<p>Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности. Постановка целей, задач исследования. Работа с библиографическими источниками. Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТа). Сбор информации о новых</p>	<p>ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности. ПК-2 Готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности;</p>	23/23	2/2	21/21	Собеседование, проверка подготовленных материалов

	библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Разработка тезисов для студенческой конференции.	ПК-3: Готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере				
2.3	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.	ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; ПК-2 готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности; ПК-3: готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;	21/18	0/0	21/18	Проверка подготовленных материалов

		ПК-12 готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности				
2.4	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры к теме магистерской диссертации практиканта. Знакомство с формулировками целей, задач научных работ по направлению подготовки «БИБД». Исследование и системный анализ библиотечно-информационной	ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; ПК-2 готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности; ПК-4: готов к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-	25/25	2/2	23/23	Проверка подготовленных материалов

	<p>деятельности в регионе по конкретному направлению исходя из специфики темы ВКР.</p>	<p>информационной деятельности; ПК-12 готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности</p>				
2.5	<p>Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта.</p>	<p>ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; ПК-2 готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности; ПК-3: готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной</p>	27/28	2/2	25/26	Собеседование, проверка подготовленных материалов

		сфере; ПК-4: готов к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности.				
2.6	<p>Исследование прогнозирование, моделирование и определение перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Мониторинг экспертная оценка, прогнозирование и формирование информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной деятельности.</p>	<p>ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности;</p> <p>ПК-2 готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности;</p> <p>ПК-4: готов к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности;</p> <p>ПК-12 готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозира</p>	27/28	2/2	25/26	Собеседование, проверка подготовленных материалов

		нию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности				
2.7	Представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.	ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; ПК-12 готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности	28/28	0/0	28/28	Проверка подготовленных материалов
3.	Заключительный этап		20/18	4/2	16/16	
3.1	Оформление результатов проведенного исследования	ПК-1: готов к разработке, организации и проведению	14/12	2/0	12/12	Предоставление краткого отчета о прохождении

	– письменного краткого отчета и согласование с научным руководителем практики.	комплексных исследований по конкретным направлениям проблемам библиотечно-информационной деятельности; ПК-3: готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.				научно-исследовательской работы
3.2	Представление оформленного краткого отчета в соответствии с установленной университетом процедурой	ПК-1: готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям проблемам библиотечно-информационной деятельности; ПК-3: готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.	6/6	2/2	4/4	Презентация. Доклад.
	всего		216/216	18/12	198/200 (+4 зачет по зфо)	

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (Научно-исследовательская работа)

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) осуществляется в форме проведения реального научно-исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где обучающийся проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные результаты.

Во время проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа) применяются следующие образовательные технологии: собеседования; консультации; индивидуальные задания; проблемное и контекстное обучение; научно-

исследовательские, информационные, социологические, а также статистические и математические методы; модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений; использование электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы; информационные технологии для сбора, хранения и обработки соответствующей информации.

10. Рекомендации по самостоятельной работе в период прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) проводится под руководством преподавателя-руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание и контролирует его выполнение. Кроме индивидуального задания обучающийся получает текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования и проверки подготовленных материалов.

На основе программы практики обучающийся составляет личный план прохождения практики, в котором указывает: вид деятельности, цели и задачи.

По окончании практики руководитель составляет отзыв (характеристику) практиканта. В отзыве (характеристике) руководитель практики отражает все виды деятельности обучающегося в период практики, а именно: исследование развития библиотечно-информационной деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, оценка и прогнозирование ее дальнейшего развития.

На основании предоставленных документов и отчета проводится защита практики в присутствии комиссии, в состав которой входят преподаватели кафедры, заведующий выпускающей кафедры, руководитель производственной практики. По результатам практики проводится промежуточная аттестация. Итоги практики рассматриваются на заседании кафедры.

11. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения производственной практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

11.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики.

11.1.1. Примерные варианты индивидуальных заданий для освоения программы практики.

1. Ознакомиться с базой практики по месту прохождения.
2. Изучить особенности организации научного процесса в ГБОУВОРК «КУКИИТ».
3. Изучить систему управленческой деятельности, должностные обязанности специалистов.
4. Ознакомиться с особенностями организации научно-исследовательской работы, научными программами, планами научной работы базы практики
5. Исследовать и проанализировать библиотечно-информационную деятельность в регионе по конкретному направлению исходя из специфики темы ВКР.
6. Изучить и проанализировать научно-исследовательскую деятельность библиотеки.
7. Составить библиографический список по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТа).
8. Собрать информацию о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований.
9. Ознакомиться с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта.

10. Ознакомиться с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
11. Составить перечень с описанием научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).
12. Провести научное исследование по программе НИР кафедры / библиотеки.
13. Обозначить актуальность, цель, задачи и новизну проводимого исследования.
14. Проработать отдельные главы магистерской диссертации.
15. Представить результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией (доклад и презентация).
16. Обработать результаты научного исследования.
17. Подготовить научную статью по теме магистерской диссертации.
18. Опубликовать научную статью в материалах конференции/ научном журнале.

11.1.2. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики).

3/4 семестр	
Подготовительный этап.	
1.	Составить индивидуальное задание научно-исследовательской работы.
2.	Изучить специфику общего направления исследования.
Научно-исследовательский этап.	
1.	Изучить особенности организации научного процесса в ГБОУВОРК «КУКИИТ» (Научно-исследовательское управление, отдел аспирантуры и магистратуры, раздел на сайте университета «Наука», план и отчет по НИР).
2.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций и основными направлениями её научной деятельности. Характеристика НИР кафедры и её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников. Ознакомление с учебными программами и методическими материалами.
3.	Анализ литературы и методики написания статей, тезисов конференции и т.п. с точки зрения организации научного процесса. Подготовка к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.
4.	Работа с библиографическими источниками. Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТа).
5.	Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта.
6.	Разработка тезисов для студенческой конференции.
7.	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
8.	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры к теме магистерской диссертации практиканта.
9.	Знакомство с формулировками целей, задач научных работ по направлению подготовки «БИД».
10.	Исследование и системный анализ библиотечно-информационной деятельности в регионе по конкретному направлению исходя из специфики темы ВКР.
3/5 семестр	

Научно-исследовательский этап.
<p>1. Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта.</p> <p>2. Исследование прогнозирование, моделирование и определение перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>3. Мониторинг экспертная оценка, прогнозирование и формирование информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной деятельности.</p> <p>4. Преставление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.</p> <p>5. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.</p>
Заключительный этап
<p>1. Оформить результаты проведенного исследования – письменного итогового краткого отчета.</p> <p>2. Подготовить дневник и индивидуальный пакет учётно-отчетной документации</p>

11.1.3. Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.

Примерные теоретические вопросы

1. Особенности организации научного процесса в ГБОУВОРК «КУКИИТ».
2. Научно-исследовательская работа в библиотеке.
3. Правила выбора темы, новизна и актуальность научного исследования.
4. Цель, задачи, объект, предмет исследования. Библиотека как объект научно-исследовательской работы.
5. Специфика комплекса исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности.
6. Актуальная проблематика научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.
7. Теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотековедческого исследования.
8. Основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности.
9. Методика системного анализа библиотечно-информационной деятельности.
10. Особенности сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности.
11. Технология проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности.
12. Методика изучения потребностей пользователей библиотечно-информационных продуктов и услуг.
13. Мониторинг, экспертная оценка, прогнозирование и формирование информационных ресурсов, продуктов и услуг.
14. Перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.
15. Методика моделирования развития библиотечно-информационной деятельности.
16. Информационные издания: библиографические, реферативные, обзорные.
17. Общие правила и требования к составлению библиографического списка литературы и информационных источников.

18. Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере: отчет, прикладная разработка, проект, доклад, реферат, публикация, публичные выступления и обсуждения.
19. Требования к созданию письменных научных текстов.
20. Особенности составления практических рекомендаций по совершенствованию библиотечно-информационной деятельности.

Объектами текущего контроля знаний магистрантов являются:

- Подготовительный этап.
- Научно-исследовательский этап.
- Заключительный этап.

Распределение баллов

3-й семестр (для очной формы обучения – 2-й курс)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 10
2	Научно-исследовательский этап.	до 40
3	Заключительный этап	до 10
Итого		40-60

4-й семестр (для заочной формы обучения – 2-й курс)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 10
2	Научно-исследовательский этап	до 40
3	Заключительный этап	до 10
Итого		40-60

5-й семестр (для заочной формы обучения – 3-й курс)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 10
2	Научно-исследовательский этап	до 40
3	Заключительный этап	до 10
Итого		40-60

Критерии оценивания текущего контроля

Подготовительный этап

10 – магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций: готовность к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; готовность к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере. Умеет формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; использовать научную аргументацию при изложении материала, корректно оформлять результаты научного труда, вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на

поставленные вопросы по теме научной работы. Владеет методологией и методикой научноисследования, научным стилем письменной и устной речи.

9 – магистрант на достаточном уровне продемонстрировал сформированность компетенций: готовность к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; готовность к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере. На хорошем уровне умеет формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; использовать научную аргументацию при изложении материала, корректно оформлять результаты научного труда, вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Стремится овладеть методологией и методикой научноисследования, научным стилем письменной и устной речи.

8 – магистрант на среднем уровне продемонстрировал сформированность компетенций: готовность к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; готовность к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере. Частично умеет формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; использовать научную аргументацию при изложении материала, корректно оформлять результаты научного труда, вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Недостаточно владеет методологией и методикой научноисследования, научным стилем письменной и устной речи.

7-0 – магистрант на низком уровне продемонстрировал сформированность компетенций: готовность к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; готовность к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере. Не умеет формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности; использовать научную аргументацию при изложении материала, корректно оформлять результаты научного труда, вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Не владеет методологией и методикой научноисследования, научным стилем письменной и устной речи.

Научно-исследовательский этап

40-36 – магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций: способность к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности; к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере; способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности; готовность к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия целям содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. Умеет: определять и уточнять цель и задачи, объект и предмет исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации; использовать научную аргументацию при изложении материала, корректно оформлять результаты научного труда; определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности, осуществлять информационное моделирование документных потоков; формулировать на основании полученных

результатов аргументированные выводы; осуществлять анализ, мониторинг, оценивание и прогнозирование информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. Владеет: методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности; способностью к разработке идей по созданию новых библиотечно-информационных продуктов и услуг, опираясь на результаты исследований; методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования, методами научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности; методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности; научным стилем письменной и устной речи; методикой моделирования развития библиотечно-информационной деятельности; методикой подготовки устных и письменных научных текстов.

35-30 – магистрант на достаточном уровне продемонстрировал сформированность компетенций: способность к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности; к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере; способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности; готовность к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. Умеет на хорошем уровне: определять и уточнять цель и задачи, объект и предмет исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации; использовать научную аргументацию при изложении материала, корректно оформлять результаты научного труда; определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности, осуществлять информационное моделирование документных потоков; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы; осуществлять анализ, мониторинг, оценивание и прогнозирование информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. Стремится овладеть: методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности; способностью к разработке идей по созданию новых библиотечно-информационных продуктов и услуг, опираясь на результаты исследований; методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования, методами научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности; методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности; научным стилем письменной и устной речи; методикой моделирования развития библиотечно-информационной деятельности; методикой подготовки устных и письменных научных текстов.

29-24 – магистрант на среднем уровне продемонстрировал сформированность компетенций: способность к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности; к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере; способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности; готовность к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и

формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия целям содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. Умеет частично: определять и уточнять цель и задачи, объект и предмет исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации; использовать научную аргументацию при изложении материала, корректно оформлять результаты научного труда; определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности, осуществлять информационное моделирование документных потоков; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы; осуществлять анализ, мониторинг, оценивание и прогнозирование информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. Недостаточно владеет: методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности; способностью к разработке идей по созданию новых библиотечно-информационных продуктов и услуг, опираясь на результаты исследований; методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования, методами научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности; методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности; научным стилем письменной и устной речи; методикой моделирования развития библиотечно-информационной деятельности; методикой подготовки устных и письменных научных текстов.

23-0 – магистрант на низком уровне продемонстрировал сформированность компетенций: способность к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности; к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере; способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности; готовность к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия целям содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. Не умеет: определять и уточнять цель и задачи, объект и предмет исследования; использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации; использовать научную аргументацию при изложении материала, корректно оформлять результаты научного труда; определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности, осуществлять информационное моделирование документных потоков; формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы; осуществлять анализ, мониторинг, оценивание и прогнозирование информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. Не владеет: методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности; способностью к разработке идей по созданию новых библиотечно-информационных продуктов и услуг, опираясь на результаты исследований; методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования, методами научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности; методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности; научным стилем письменной и устной речи;

методикой моделирования развития библиотечно-информационной деятельности; методикой подготовки устных и письменных научных текстов.

Заключительный этап

10 – магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций: готовность к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; готовность к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере. Умеет формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы; корректно оформлять результаты научного труда; вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Владеет методикой подготовки устных и письменных научных текстов, научным стилем письменной и устной речи.

9 – магистрант на достаточном уровне продемонстрировал сформированность компетенций: готовность к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; готовность к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере. Умеет на хорошем уровне формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы; корректно оформлять результаты научного труда; вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Стремится овладеть методикой подготовки устных и письменных научных текстов, научным стилем письменной и устной речи.

8 – магистрант на среднем уровне продемонстрировал сформированность компетенций: готовность к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; готовность к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере. Умеет частично формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы; корректно оформлять результаты научного труда; вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Недостаточно владеет методикой подготовки устных и письменных научных текстов, научным стилем письменной и устной речи.

7-0 – магистрант на низком уровне продемонстрировал сформированность компетенций: готовность к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности; готовность к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере. Не умеет формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы; корректно оформлять результаты научного труда; вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Не владеет методикой подготовки устных и письменных научных текстов, научным стилем письменной и устной речи.

11.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета с оценкой на основании подготовленных документов обучающимся по производственной практике и отзыва (характеристики) руководителя практики. Краткий отчет о прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа) является отчетным документом о ее прохождении. Краткий отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики,

индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося. Характеристика (отзыв) обучающегося, данная руководителем по практике от предприятия (дается обучающемуся после прохождения практики на предприятии). Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики и сформированности предусмотренных компетенций в целом.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематического посещения всех баз практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения заданий в полном объеме программы курса, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

Промежуточный контроль по практике «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»

Критерии промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

35-40 – баллов

Обучающийся четко и компетентно, аргументированно и последовательно формулирует ответ на поставленные вопросы, подкрепляет конкретными примерами библиотечно-информационной деятельности; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Учётно-отчётная документация оформлена качественно и в полном объеме.

26-34 – баллов

Присутствует некоторая логическая незавершенность, допускается неточность формулировок, отсутствует достаточное количество конкретных примеров практической библиотечно-информационной деятельности; достаточно свободно владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Учётно-отчётная документация оформлена в полном объеме, но требует доработки.

20-25 – баллов

Не всегда сохраняется логика и последовательность мысли, не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией, некоторые конкретные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Учётно-отчётная документация оформлена не качественно и не в полном объеме.

0-19 – баллов

Не сохраняется логика и последовательность мысли, обучающийся не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией, приведенные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Учётно-отчётная документация отсутствует.

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающегося определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено».

Критерии оценок

100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует на высоком уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; исследование проведено с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности, методологией и методикой научного исследования, навыками разработки, организации и проведения комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

Обучающийся умеет использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации.

Обучающийся на высоком уровне владеет методикой моделирования развития библиотечно-информационной деятельности и способен к разработке идей по созданию новых библиотечно-информационных продуктов и услуг.

Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знания основ ведения научной дискуссии и форм устного научного высказывания, научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, проектов, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции сформированы в полном объеме.

89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует на достаточном уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; достаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют несущественные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в достаточной степени владеет методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности, методологией и методикой научного исследования, навыками разработки, организации и проведения комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

Обучающийся в достаточной степени умеет использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации.

Обучающийся в достаточной степени владеет методикой моделирования развития библиотечно-информационной деятельности и способен к разработке идей по созданию новых библиотечно-информационных продуктов и услуг.

Обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания основ ведения научной дискуссии и форм устного научного высказывания, научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, проектов, докладов, рефератов,

публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции в основном сформированы.

73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с ошибками; актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы обоснована неточно; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют существенные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в недостаточной степени владеет методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности, методологией и методикой научного исследования, навыками разработки, организации и проведения комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации.

Обучающийся частично владеет методикой моделирования развития библиотечно-информационной деятельности и недостаточно способен к разработке идей по созданию новых библиотечно-информационных продуктов и услуг.

Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует знания основ ведения научной дискуссии и форм устного научного высказывания, научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, проектов, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации

Компетенции сформированы частично.

Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Обучающийся демонстрирует низкий уровень развития (или отсутствие) практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с принципиальными ошибками, или не сформирован, или оформлен неправильно; обучающийся не смог обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, или обосновал их на низком научном уровне; представленный аналитический материал не систематизирован, присутствуют принципиальные неточности; исследование проведено с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности, методологией и методикой научного исследования, навыками разработки, организации и проведения комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

Обучающийся показывает ограниченные способности к использованию полученной информации для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации.

Обучающийся не владеет методикой моделирования развития библиотечно-

информационной деятельности и не способен к разработке идей по созданию новых библиотечно-информационных продуктов и услуг.

Обучающийся не знает основ ведения научной дискуссии и форм устного научного высказывания, научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, проектов, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе не умеет составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции не сформированы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Основная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания/ М.Б. Быкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

3. Мартынова, Е. В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций. Методика создания научной статьи : учебное пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-8154-0421-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93502.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

5. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>

6. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасенко В.Н., Дегтев И.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>

2. Бондаренко И.С. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе/ Бондаренко И.С., Темкин И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом

МИСиС, 2018.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Волочков А.А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волочков А.А.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html>

4. Гендина Н.И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»/ Гендина Н.И., Колкова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21958.html>.

5. Костюк Н.В. Методы исследования в профессиональном образовании. Организационно-педагогические и маркетинговые аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки: 51.04.01 «Культурология», 51.04.02 «Народная художественная культура», 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) «магистр»/ Костюк Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66357.html>

6. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Михалкин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.

7. Полатайко С.В. Философия и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Полатайко С.В., Левит Г.С., Львов А.А.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67832.html>.

8. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Пасько О.А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пасько О.А., Ковязин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>.

12. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

13. Справочник библиотекаря. Кн. 1. Интерактивные и мультимедийные технологии продвижения чтения / авт. Н. П. Опарина, С. В. Савкина, Е. В. Роот ; под ред. И. С. Пилко. — Санкт-Петербург : Профессия, 2021. — 160 с.: ил. — Режим доступа: https://biblio.profy-lib.ru/book/pdf/148132?p_p_auth=zwx9hGYG&pdfviewerportlet_WAR_pdfviewerportlet_hashCode=5cfec094-5168-43fb-8c071694424109486

14. Справочник библиотекаря. Книга 2. Грузова А. А. Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности / А. А. Грузова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2021. — 200 с.: ил. — Режим доступа: https://biblio.profy-lib.ru/book/pdf/148157?p_p_auth=zwx9hGYG&pdfviewerportlet_WAR_pdfviewerportlet_hashCode=47d673b9-a413-4cd8-8eaf1694423782478

15. Справочник библиотекаря. Кн. 3. Тараненко Л. Г. Краеведческая деятельность библиотек в цифровой среде / Л. Г. Тараненко ; под ред. И. С. Пилко. — Санкт-Петербург : Профессия, 2023. — 264 с. : ил. — Режим доступа: https://biblio.profy-lib.ru/book/pdf/187871?p_p_auth=zwx9hGYG&pdfviewerportlet_WAR_pdfviewerportlet_hashCode=5ac46fa4-d17a-4ce8-9d101694424181462

16. Справочник библиотекаря. Кн. 4. Ударцева О. М. Веб-аналитика в библиотечно-информационной деятельности / О. М. Ударцева. — Санкт-Петербург : Профессия, 2023. — 168 с. : ил. — Режим доступа: https://biblio.profy-lib.ru/book/pdf/187897?p_p_auth=zwx9hGYG&pdfviewerportlet_WAR_pdfviewerportlet_hashCode=7ce39cd5-2866-412e-b69d1694424235182

17. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум/ Соловьева О.В., Борозинец Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>.— ЭБС «IPRbooks»

18. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1. Российская государственная библиотека (РГБ) (официальный сайт – <https://www.rsl.ru/>)
2. Российская национальная библиотека (РНБ) (официальный сайт – <http://www.nlr.ru>)
3. Российская государственная библиотека для молодежи (г. Москва) (официальный сайт – <http://www.rgub.ru/>)
4. Российская библиотечная ассоциация (РБА) (официальный сайт – <http://www.rba.ru/>)
5. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина (официальный сайт – <https://www.prlib.ru/>)
6. Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского РАО – www.gnpbu.ru
7. Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского (официальный сайт – <https://pl.spb.ru/news/>)
8. Центральная библиотека им. М. Ю. Лермонтова (официальный сайт – <http://lermontovka-spb.ru/>)
9. Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) (официальный сайт – www.ifla.org)
10. Интернет-сайт журнала «Библиотечное дело в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliograf.ru>.

11. Интернет-сайт журнала «Библиотекосведение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s3/s17/s33/d93/>.
12. Интернет-сайт журнала «Библиосфера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/Bibliosfera/index.htm>.
13. Библиотечный портал Российская библиотечная ассоциация.– Режим доступа: http://www.rba.ru/content/resources/books/2004_1.php
14. Кодекс этики российского библиотекаря. Принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации, XVI Ежегодная сессия, г. Тюмень.– Режим доступа: <http://www.rba.ru/content/about/doc/codex.php>
15. ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко» (официальный сайт – <http://franco.crimealib.ru/>)
16. ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» (официальный сайт – <http://gasprinskylibrary.ru/>)
17. ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодёжи» (официальный сайт – <http://www.krbm.ru/>)
18. Крымская республиканская детская библиотека им. В. Н. Орлова (официальный сайт – <http://orlovka.org.ru/>)
19. Научная библиотека (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (официальный сайт – <https://cfuv.ru/>)
20. Научная библиотека «Таврика» Центрального музея Тавриды (официальный сайт – <https://www.tavrida-museum.ru/taurica>)
21. ГБУЗ РК «Крымская республиканская научная медицинская библиотека» (официальный сайт – <http://medlibcrimea.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Федеральный портал Российское образование (сайт – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242).
2. Официальный сайт «Консультант плюс» (сайт – <http://www.consultant.ru>)
3. Официальный сайт «Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации» (сайт – <http://www.gks.ru>).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (сайт – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (сайт – <http://cyberleninka.ru/>).
6. ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека (сайт – <http://www.studentlibrary.ru/book/>).

Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации (<https://www.mkrf.ru>)
2. Федеральный портал Российское образование (сайт – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242).
3. Официальный сайт «Консультант плюс» (сайт – <http://www.consultant.ru>)
4. Официальный сайт «Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации» (сайт – <http://www.gks.ru>).
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (сайт – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (сайт – <http://cyberleninka.ru/>).
7. ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека (сайт – <http://www.studentlibrary.ru/book/>).

13. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления процесса прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»

При освоении практики используются учебные аудитории для проведения занятий индивидуального типа для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

14. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа», включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdmc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронно-библиотечная система «Профи-Либ» – <http://biblio.profy-lib.ru>

15. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по производственной практике (Научно-исследовательская работа) устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места и предоставляются образовательные ресурсы с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Шелягова А.А.

