

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра туризма

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от «_24_» _05_ 2022 г.,
протокол № _6_

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)
по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

по профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2022

Программа практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» для обучающихся по направлению подготовки **43.03.02 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»)**.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИиТ» от 31.03.2022 г. протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **43.03.02 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»)** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры туризма, кандидатом экономических наук, доцентом Мамонтовой Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма от «28» 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой туризма

Э.Э. Ибрагимов

«28» 04 2022 г.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ

Согласовано:

ООО ТК «СПАРТА КРЫМ»

Заместитель директора



К.А. Загуменная

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «24» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель Л.Ф. Ващенко

Секретарь М.С. Юсупова

1. Цели производственной практики (проектно-технологическая практика)

Целью производственной практики «проектно-технологическая практика» по направлению подготовки: 43.03.02 Туризм, профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении разделов специальных дисциплин, приобретение практических навыков проектной деятельности, изучение современных технологий, применяемых в туристской деятельности, овладение системой первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере туризма.

2. Задачи производственной практики (проектно-технологическая практика)

Производственная практика (проектно-технологическая практика) по направлению 43.03.02 Туризм (профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»), в рамках освоения программы бакалавриата готовит выпускников к решению задач различного уровня сложности, формированию устойчивых навыков самостоятельной деятельности.

Задачами производственной практики «проектно-технологическая практика» являются:

1. знакомство обучающихся с комплексом основных нормативно-правовых актов, обеспечивающих работу туристского предприятия;
2. ознакомление с основными документами предприятия;
3. ознакомление с пакетом документов по работе с туристом или клиентом (форма заявки, договор о реализации турпродукта, путевка, туристический ваучер);
4. овладение навыками проектной деятельности (проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и др.);
5. использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;
6. овладение навыками подбора тура и составления коммерческого предложения для туристов (клиентов);
7. овладение основными технологиями продвижения турпродукта;
8. ознакомление с современными технологиями отдела продаж.

3. Место производственной (технологической) практики в структуре ОПОП

Производственная практика (проектно-технологическая практика) входит Блок 2. Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Таблица - Место производственной практики (проектно-технологическая практика) в структуре ОПОП

Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)

4. Формы проведения производственной практики (проектно-технологической практики)

Производственная практика (проектно-технологическая практика) представляет собой концентрированную форму практики, которая проводится в учреждениях

туристской сферы. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Концентрированная практика проводится с отрывом от теоретического обучения в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса, по 6 часов в день (при 6-ти дневной рабочей неделе).

1. Место и время проведения производственной практики (проектно-технологической практики)

Производственная практика (проектно-технологическая практика) проводится на базах практики (учреждения туристской сферы), кафедре ГБОУВОРК «КУКИИТ». Теоретическая обработка и оформление материалов исследования происходит на кафедре туризма ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной формы обучения проводится концентрированно в 6 и 7 семестрах, для заочной формы обучения – во 8 и 9 семестрах.

Для очной формы обучения общая трудоемкость производственной практики (проектно-технологической практики) составляет в 6 семестре 7 зачетных единиц, 252 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 72 часа из них в форме ПП – 72 часа, самостоятельную работу – 180 часов), в 7 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов (из них на контактную работу с руководителем выделяется 36 часов из них в форме ПП – 36 часов, самостоятельную работу – 72 часа). Форма контроля зачет с оценкой.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость производственной практики (проектно-технологической практики) составляет в 8 семестре 7 зачетных единиц, 252 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 24 часа, из них в форме ПП – 24 часа, самостоятельную работу – 224 часа), в 9 семестре 5 зачетные единицы, 108 часов (из них на контактную работу с руководителем выделяется 12 часов, из них в форме ПП – 12 часов, самостоятельную работу – 92 часа). Форма контроля зачет с оценкой.

Места проведения выездной части практики: известные природные экскурсионные объекты (пещеры (Мраморная, Красная и др.), Большой каньон, горы (Демерджи, Чатырдаг и др.), природоохранные территории (заповедники и заказники)); известные объекты культурного наследия (музеи, дворцово-парковые комплексы); города-курорты Республики Крым и других субъектов РФ.

Выездная учебная практика предполагает знакомство обучающихся с туристско- рекреационными ресурсами и предприятиями индустрии гостеприимства и туризма на примере одного из перспективных туристских регионов Российской Федерации, изучение технологии приема и обслуживания клиентов на маршруте, а также закрепление знаний по типологии видов туризма и сегментов клиентов.

В период выездной практики обучающиеся получают возможность наблюдения и анализа профессиональной деятельности специалистов по предоставлению туристских услуг: работников транспортных компаний, гидов, экскурсоводов, организаторов питания, проживания, анимационного обслуживания.

Обучающиеся осваивают в полном объеме запланированную программу маршрута выездного учебного тура, посещают разные туристско-рекреационные объекты, предприятия индустрии туризма и гостеприимства, изучают физико-географическую и социально-экономическую характеристику района исследования, особенности развития туризма на территории (рекреационные ресурсы, рекреационная инфраструктура, виды туризма, структура турпотоков, проблемы развития туризма). Знакомятся с циклом обслуживания туристов в групповом тематическом туре.

Производственная практика бакалавра проводится на предприятиях индустрии

туризма и гостеприимства различных форм собственности и организационно-правового статуса. Это туристские фирмы, гостиничные, ресторанные, санаторно-курортные и рекреационные комплексы, экскурсионные бюро, музейно-выставочные и другие предприятия или объекты практики, связанные с видами туристской индустрии по профилю которых осуществляется подготовка выпускников по основной образовательной программе высшего профессионального образования подготовки «бакалавра» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Обучающийся может по своему желанию сам найти себе место прохождения практики на основании заключенного договора между обучающимся и организацией, где он будет проходить практику. И заранее предоставить его в ВУЗ.

Наблюдая за предоставлением информации туристам на разных этапах обслуживания, анализируют использование средств рекламы и других способов продвижения туристских услуг, анализируют профессиональное мастерство гидов, экскурсоводов в ходе учебного тура.

Производственная практика включает работу с сайтами туристских предприятий, туристскими порталами и другими информационными ресурсами для более полного изучения элементов тура. В ходе прохождения практики выполняют задания руководителей практики, собирают, обрабатывают и анализируют необходимый материал для подготовки отчёта по практике.

Написание отчета и другая вспомогательная работа проводится в учебной лаборатории географии и туризма, а также в библиотеке университета.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (проектно-технологической) практики

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
		знать особенности и определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере		
		знать	уметь	владеть

		способы применения технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере;	применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;	навыками применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере
3	ПК-3	способностью проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании		
		знать	уметь	владеть
		основы проектирования туров и маршрутов, различные методы применяемые в туристском проектировании.	применять методы проектирования туров и маршрутов, использовать различные подходы в туристском проектировании.	навыками проектирования туров и маршрутов, принципами туристского проектирования.
4	ПК-4	способностью применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		базовые понятия географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.	применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.	Базовыми знаниями географии и экономики, а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности.
5	ПК-5	способностью реализовывать проекты в индустрии туризма		
		знать	уметь	владеть
		принципы и способы реализации проектов в индустрии туризма.	реализовывать проекты туризма.	методами реализации проектов в индустрии туризма.
6	ПК-6	готовностью к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта		
		знать	уметь	владеть

		основные современные инновации и технологии в процессе проектирования туристского продукта.	оценивать современные инновации и технологии в процессе проектирования туристского продукта индустрии на разных уровнях.	методами реализации современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта.
7	ПК-7	уметь разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий		
		знать	уметь	владеть
		основные технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий.	реализовывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий.	способами использования технологий продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий в деятельности туристских предприятий.

6. Трудоемкость производственной практики (проектно-технологическая практика)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестр	
			6	7
Контактные		108	72	36
в том числе				
Практические занятия		108	72	36
из них в форме ПП		108	72	36
Самостоятельная работа обучающихся		252	180	72
Промежуточная аттестация				
Зачет				
Зачет с оценкой			+	+
Общая трудоемкость	10	360	252	108

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестр	
			8	9
Контактные		36	24	12
в том числе				
Практические занятия		36	24	12
из них в форме ПП		36	24	12
Самостоятельная работа обучающихся		316	224	92
Промежуточная аттестация				
Зачет				
Зачет с оценкой		8	4	4
Общая трудоемкость	10	360	252	108

7. Структура и содержание производственной практики (проектно-технологическая практика)

Для очной формы обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего акад. часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля
				Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе ГБОУ ВО РК «КУК ИиТ»	В т.ч. в форме ПП	СРС	
	всего часов за 6-й, 7-й семестры		360	86	86	22	22	252	
	1. Подготовительный этап.		6			6	4	-	

1.1. Установочная конференция: задание на практику; ведение дневника практики; инструктаж по технике безопасности; правила поведения на туристском предприятии и во время экскурсий.	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2	-	-	2	2	-	Собеседование
1.2. Составление плана практики. Работа в библиотеке и учебной лаборатории географии и туризма. Заполнение дневника практики.	ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.	4	-	-	4	4	-	Собеседование
2. Основной этап.		354	86	86	16	16	252	
2.1. Экскурсия на известный природный экскурсионный объект (объекты) РФ. Характеристика природного объекта: условия его образования, возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	82	22	22	-	-	60	Собеседование, проверка заполнения дневника практики

<p>экскурсионно о показа, развитие туристской инфраструктур ы. Сбор, обработка и систематизация материала. Составление технологическ ой карты экологической (природоведчес кой) экскурсии.</p>								
<p>2.2. Экскурсия на известный экскурсионный объект объект культурного наследия Посещение и изучение одного или нескольких историко- культурных или архитектурных комплексов объектов культурного наследия РФ. Характеристик а объекта (объектов): период создания (возникновени я), возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионног о показа, развитие туристской инфраструктур ы. Сбор, обработка и систематизация</p>	<p>ПК-3: способностью проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектирован ии</p>	82	22	22	-	-	60	Собеседов ание, проверка заполнени я дневника практики

материала. Составление технологическ ой карты культурно- познавательной экскурсии. Заполнение дневника практики.								
2.3. Тематическая экскурсия в город-курорт с целью изучения и анализа курортно-рекреационной и туристской инфраструктуры. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Составление технологическ ой карты экскурсии «Город, где возвращают здоровье». Заполнение дневника практики.	ПК-6: Готовностью к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта	82	22	22	-	-	60	Собеседование, проверка заполнения дневника практики
Промежуточный контроль								Собеседование, зачет с оценкой
2.4. Прибытие на базу практики (туристское предприятие) изучение основных нормативно-правовых актов, обеспечивающих работу туристского предприятия; ознакомление с уставными документами	ПК-5: способностью реализовывать проекты в индустрии туризма; ПК-7: уметь разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных	54	10	10	8	8	36	Собеседование, проверка заполнения дневника практики

<p>(Устав, Положение); изучение комплекта документов по кадровому учету и управлению персоналом туристского предприятия (приказы по кадрам, должностные инструкции; программы повышения квалификации); ознакомление с пакетом документов по работе с туристом или клиентом (форма заявки, договор о реализации турпродукта, путевка, туристический ваучер).</p>	<p>информационных и коммуникативных технологий;</p>							
<p>2.5. Анализ проектной деятельности туристского предприятия и овладение навыками проектной деятельности (проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и др.); анализ использования инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; анализ предложения и овладение навыками</p>	<p>ОПК-1: способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	<p>52</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>36</p>	<p>Собеседование, проверка заполнения дневника практики</p>

<p>подбора тура и составления коммерческого предложения для туристов (клиентов); анализ технологий продвижения и продажи турпродукта; анализ применения современных технологий в реализации туристского продукта.</p>								
Заключительный этап								
<p>3.1. Работа в учебной лаборатории и географии и туризма и библиотеке вуза с краеведческой литературой, с картами и картосхемами. 3.2. Составление краткого отчёта по практике, презентации, доклада</p>	<p>УК-2: способен определять кругзадач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p>	2	-	-	2	2	-	

Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Защита краткого отчёта о прохождении производственной практике (проектно-технологической практики)							Проверка дневников практики, отчетов, собеседование.

Для заочной формы обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего акад. часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля
				Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе ГБОУ ВО РК «КУК ИиТ»	В т.ч. в форме ПП	СРС	
	всего часов за 8-й, 9-й семестры		360					316	
8 семестр	1. Подготовительный этап.		4			2	2	-	
	1.1. Установочная конференция: задание на практику; ведение дневника практики; инструктаж по технике безопасности; правила поведения туристском предприятии во время экскурсий.	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2	-	-	2	2	-	Собеседование
	1.2. Составление плана практики. Работа в библиотеке и учебной	ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а	2	-	-	2	2	-	Собеседование

лаборатории географии и туризма. Заполнение дневника практики.	также математическое, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.							
2. Основной этап.		342	20	20	8	8	314	
2.1. Экскурсия на известный природный экскурсионный объект (объекты) РФ. Характеристика природного объекта: условия его образования, возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры. Сбор, обработка и систематизация материала. Составление технологической карты экологической (природоведческой) экскурсии.	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	78	4	4	-	-	74	Собеседование, проверка заполнения дневника практики
2.2. Экскурсия на известный экскурсионный объект – объект культурного	ПК-3: способностью проектировать туры и маршруты, готовностью	78	4	4	-	-	74	Собеседование, проверка заполнения дневника

<p>наследия Посещение и изучение одного или нескольких историко-культурных или архитектурных комплексов объектов культурного наследия РФ. Характеристики объекта (объектов): период создания (возникновения), возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры. Сбор, обработка и систематизация материала. Составление технологической карты культурно-познавательной экскурсии. Заполнение дневника практики.</p>	<p>применять различные методы в туристском проектировании</p>							<p>практики</p>
<p>2.3. Тематическая экскурсия город-курорт с целью изучения анализа курортно-рекреационной и туристской инфраструктуры. Сбор, обработка и систематизация фактического</p>	<p>ПК-6: Готовностью к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта</p>	<p>78</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>74</p>	<p>Собеседование, проверка заполнения дневника практики</p>

и литературного материала. Составление технологической карты экскурсии «Город, где возвращают здоровье». Заполнение дневника практики.								
Промежуточный контроль	4	-	-	4	-	-	Собеседование, зачет с оценкой	
2.4. Прибытие на базу практики (туристское предприятие) изучение основных нормативно-правовых актов, обеспечивающих работу туристского предприятия; ознакомление с уставными документами (Устав, Положение); изучение комплекта документов по кадровому учету и управлению персоналом туристского предприятия (приказы по кадрам, должностные инструкции; программы повышения квалификации); ознакомление с пакетом документов по работе с туристом или клиентом (форма заявки,	ПК-5: способностью реализовывать проекты в индустрии туризма; ПК-7: уметь разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий;	52	4	4	2	2	46	Собеседование, проверка заполнения дневника практики

договор о реализации турпродукта, путевка, туристический ваучер).								
2.5. Анализ проектной деятельности туристского предприятия и овладение навыками проектной деятельности (проектирован ие программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и др.); анализ использования инновационны х и информационн ых технологий для создания туристского продукта; анализ предложения и овладение навыками подбора тура и составления коммерческого предложения для туристов (клиентов); анализ технологий продвижения и продажи турпродукта; анализ применения современных технологий в реализации туристского продукта.	ОПК-1: способен применять технологическ ие новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	52	4	4	2	2	46	Собеседов ание, проверка заполнени я дневника практики
Заключительный этап								
3.1. Работа в учебной лаборатори и географии и туризма и библиотеке	УК-2: способен определять кругзадач в рамках поставленн	6	4	4	2	2	-	

<p>вуза с краеведческой литературой, с картами и картосхемами. 3.2. Составление краткого отчёта по практике, презентации, доклада</p>	<p>ой цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p>							
<p>Промежуточная аттестация</p>	4	-	-	4	-	-	Зачет с оценкой	
<p>Защита краткого отчёта о прохождении производственной практики (проектно-технологической практики)</p>							<p>Проверка дневников практики, отчетов, собеседование.</p>	

Руководство обучающимися во время и после прохождения практики осуществляют преподаватели кафедры туризма. Руководитель по практике консультирует обучающийся по всем вопросам данной программы практики, осуществляет приём кратких отчетов и проводит аттестацию по результатам практики, оценивая уровень выполнения отчета на оценки: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

8. Образовательные технологии, используемые производственной практики

Во время проведения производственной практики (проектно-технологическая практика) используются следующие технологии: индивидуальное обучение использования лабораторного оборудования, обучение методам работы с краеведческой литературой, обучение методам сбора и обработки данных. Предусматривается проведение самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя на всех этапах прохождения практики. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения производственной практики (проектно-технологическая практика) производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

9.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики.

9.1.1. Примерные варианты индивидуальных заданий для освоения программы практики.

1. Присутствовать на установочной конференции. Получить задания на практику.
2. Пройти инструктаж по ТБ, ознакомиться с правилами поведения на туристском предприятии и во время экскурсий.
3. Составить план прохождения практики и выполнения соответствующих видов работ.
4. В ходе экскурсии посетить известные природные экскурсионные объекты.
5. Подготовить характеристику природного объекта (объектов), об условиях его образования, наличии оборудования для экскурсионного показа, туристской инфраструктуры.
6. Собрать и систематизировать фактический и литературный материал о природных объектах.
7. Составить технологическую карту природоведческой (экологической) экскурсии.
8. Посетить в ходе экскурсии объекты культурного наследия РФ.
9. Подготовить характеристику культурного объекта (объектов): дата создания, с какими событиями или историческим периодом связан.
10. Собрать и систематизировать фактический и литературный материал об объектах культурного наследия.
11. Составить технологическую карту культурно-познавательной экскурсии.
12. В ходе экскурсии посетить курорт и ознакомиться с курортно-рекреационными ресурсами.
13. Изучить курортную и туристскую инфраструктуру.
14. Подготовить характеристику курорта, условиях его образования, наличии курортной и туристской инфраструктуры.
15. Собрать и систематизировать фактический и литературный материал о природных объектах.
16. Подготовить отчётный материал по практике за текущий семестр.
17. Изучить основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие работу туристского предприятия.
18. Ознакомиться с уставными документами предприятия.

19. Изучить комплект документов по кадровому учёту и управлению персоналом туристского предприятия (приказы по кадрам, должностные инструкции; программы повышения квалификации).
20. Ознакомиться с пакетом документов по работе с туристом или клиентом (форма заявки, договор о реализации турпродукта, путёвка, туристский ваучер).
21. Проанализировать проектную деятельность туристского предприятия и овладеть навыками проектной деятельности (проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и др.).
22. Проанализировать использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;
23. Изучить специфику подбора тура и составления коммерческого предложения для туристов (клиентов);
24. Проанализировать технологии продвижения и продажи турпродукта;
25. Проанализировать применения современных технологий в реализации туристского продукта.
26. Выполнить запланированные виды работ, осуществить сбор материалов для написания отчёта по практике.

9.1.2. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики).

6 семестр для очной формы обучения/ 7 семестр для заочной формы обучения
Подготовительный этап.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Присутствовать на установочной конференции. Получить задания на практику. 2. Пройти инструктаж по ТБ, ознакомиться с правилами поведения на туристском предприятии и во время экскурсий. 3. Составить план прохождения практики и выполнения соответствующих видов работ.
Основной этап
6 семестр для очной формы обучения/ 7 семестр для заочной формы обучения
<ol style="list-style-type: none"> 1. В ходе экскурсии посетить известные природные экскурсионные объекты. 2. Подготовить характеристику природного объекта (объектов), об условиях его образования, наличии оборудовании для экскурсионного показа, туристской инфраструктуры. 3. Собрать и систематизировать фактический и литературный материал о природных объектах. 4. Составить технологическую карту природоведческой (экологической) экскурсии. 5. Посетить в ходе экскурсии объекты культурного наследия РФ. 6. Подготовить характеристику культурного объекта (объектов): дата создания, с какими событиями или историческим периодом связан. 7. Собрать и систематизировать фактический и литературный материал об объектах культурного наследия. 8. Составить технологическую карту культурно-познавательной экскурсии. 9. В ходе экскурсии посетить курорт и ознакомиться с курортно-рекреационными ресурсами. 10. Изучить курортную и туристскую инфраструктуру. 11. Подготовить характеристику курорта, условиях его образования, наличии курортной и туристской инфраструктуры. 12. Собрать и систематизировать фактический и литературный материал о природных объектах. 13. Подготовить отчётный материал по практике за текущий семестр.
7 семестр для очной формы обучения/ 9 семестр для заочной формы обучения

1. Изучить основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие работу туристского предприятия.
2. Ознакомиться с уставными документами предприятия.
3. Изучить комплект документов по кадровому учёту и управлению персоналом туристского предприятия (приказы по кадрам, должностные инструкции; программы повышения квалификации).
4. Ознакомиться с пакетом документов по работе с туристом или клиентом (форма заявки, договор о реализации турпродукта, путёвка, туристский ваучер).
5. Проанализировать проектную деятельность туристского предприятия и овладеть навыками проектной деятельности (проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и др.).
6. Проанализировать использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;
7. Изучить специфику подбора тура и составления коммерческого предложения для туристов (клиентов);
8. Проанализировать технологии продвижения и продажи турпродукта;
9. Проанализировать применения современных технологий в реализации туристского продукта.
10. Выполнить запланированные виды работ, осуществить сбор материалов для прохождения промежуточной аттестации.

Заключительный этап

1. Подготовить краткий отчёт по практике.
2. Подготовка презентации и доклада.

9.1.3. Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.

Примерные теоретические вопросы

1. Сущность экскурсионной деятельности.
2. Классификация экскурсий.
3. Классификация экскурсионных объектов и объектов показа.
4. Понятие технологической карты.
5. Сущность понятия «портфель экскурсовода»
6. Виды природных туристских объектов.
7. Понятие культурного и природного наследия.
8. Объекты культурного наследия.
9. Классификация объектов культурного наследия.
10. Понятия курорта и лечебно-оздоровительной местности.
11. Виды курортных и рекреационных ресурсов.
12. Сущность курортно-рекреационной деятельности.
13. Курортная инфраструктура: сущность и виды.
14. Сущность проектной деятельности в туризме.
15. Основы проектирования туров и маршрутов с учётом применения различных методов туристского проектирования.

16. Формирование новых туров и маршрутов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

17. Использование базовых понятий географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

18. Особенности реализации проектов в индустрии туризма;

19. Современные технологии в туристской деятельности.

20. Применение современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта

21. Разработка и применение технологий продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий.

22. Применение технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере.

11. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики для очной формы обучения завершается в 6-ом и 7-ом семестрах зачётами с оценкой; для заочной формы обучения – во 8-м и 9-м семестрах зачётами с оценкой.

Зачёт с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии качественного выполнения заданий в полном объёме программы курса, посещения всех баз практики, проявлении старательности и инициативы, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

По результатам практики обучающиеся готовят материалы для отчёта.

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного отчёта, который подписывается руководителем практики.

В результате защиты отчёта проставляется зачёт с оценкой, в котором учитывается качество и полнота представленных отчётных материалов.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении практики).
- Результат промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

Распределение баллов

6 семестр для очной формы обучения/ 7 семестр для заочной формы обучения

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 30
2	Основной этап	до 30

3	Результат промежуточной аттестации	20 - 40
Итого		60 - 100

7 семестр для очной формы обучения/ 9 семестр для заочной формы обучения

№	Этапы практики	Баллы
1	Основной этап	до 30
2	Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики)	до 30
3	Результат промежуточной аттестации	20 - 40
Итого		60 - 100

Критерии оценивания практики

Подготовительный этап

30-20 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

19-11 – обучающийся продемонстрировал достаточно высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

10-6 - обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

5-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

Основной этап

30-20 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков при подготовке характеристики объектов природного и культурного наследия, сборе и систематизации фактического и литературного материала о природных и культурных объектах; составлении технологических карт экскурсий на различную тематику, изучении курортно-

рекреационных ресурсов, особенностях их применения в санаторно-курортной деятельности, а также способности проектировать туры и маршруты и готовностью применять различные методы в туристском проектировании; при изучении основных нормативно-правовых актов и текущей документации, обеспечивающих работу туристского предприятия; анализе проектной деятельности туристского предприятия, и использовании инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; способностью реализовывать проекты в индустрии туризма; в части готовности к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта; умении разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий; способности применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

19-11 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков при подготовке при подготовке характеристики объектов природного и культурного наследия, сборе и систематизации фактического и литературного материала о природных и культурных объектах; составлении технологических карт экскурсий на различную тематику, изучении курортно-рекреационных ресурсов, особенностях их применения в санаторно-курортной деятельности, а также способности проектировать туры и маршруты и готовностью применять различные методы в туристском проектировании; при изучении основных нормативно-правовых актов и текущей документации, обеспечивающих работу туристского предприятия; анализе проектной деятельности туристского предприятия, и использовании инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; способностью реализовывать проекты в индустрии туризма; в части готовности к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта; умении разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий; способности применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

10-6 – обучающийся продемонстрировал средний уровень навыков при подготовке характеристики объектов природного и культурного наследия, сборе и систематизации фактического и литературного материала о природных и культурных объектах; составлении технологических карт экскурсий на различную тематику, изучении курортно-рекреационных ресурсов, особенностях их применения в санаторно-курортной деятельности, а также способности проектировать туры и маршруты и готовностью применять различные методы в туристском проектировании; при изучении основных нормативно-правовых актов и текущей документации, обеспечивающих работу туристского предприятия; анализе проектной деятельности туристского предприятия, и использовании инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; способностью реализовывать проекты в индустрии туризма; в части готовности к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта; умении разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий; способности применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

5-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков при подготовке характеристики объектов природного и культурного наследия, сборе и систематизации фактического и литературного материала о природных и культурных объектах; составлении технологических карт экскурсий на различную тематику, изучении курортно-рекреационных ресурсов, особенностях их применения в санаторно-курортной деятельности, а также способности проектировать туры и маршруты и готовностью применять различные методы в туристском проектировании; при изучении основных нормативно-правовых актов и текущей документации, обеспечивающих работу

туристского предприятия; анализе проектной деятельности туристского предприятия, и использовании инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; способностью реализовывать проекты в индустрии туризма; в части готовности к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта; умении разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий; способности применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики)

30-20 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

19-11 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на достаточно хорошем уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

10-6 - обобщение результатов практики проведено обучающимся на среднем уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5-0 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам).

На основе окончательно набранных баллов успеваемость магистрантов определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено».

Критерии оценок

100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует высокий уровень практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия; умеет самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; практика проведена с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками проектирования туров и маршрутов, принципами туристского проектирования.

Обучающийся на высоком уровне владеет базовыми знаниями географии и экономики, а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности.

Обучающийся на высоком уровне владеет методами реализации проектов в индустрии туризма.

Обучающийся на высоком уровне владеет методами реализации современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта.

Обучающийся на высоком уровне владеет способами использования технологий продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий в деятельности туристских предприятий.

Компетенции ОПК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 сформированы в полном объеме.

89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует достаточно высокий уровень практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия; умеет самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; практика проведена с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в достаточно хорошей степени владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне владеет навыками проектирования туров и маршрутов, принципами туристского проектирования.

Обучающийся на хорошем уровне владеет базовыми знаниями географии и экономики, а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности.

Обучающийся на хорошем уровне владеет методами реализации проектов в индустрии туризма.

Обучающийся на хорошем уровне владеет методами реализации современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта.

Обучающийся на хорошем уровне владеет способами использования технологий продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий в деятельности туристских предприятий.

Компетенции ОПК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 в основном сформированы.

73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует недостаточно высокий уровень практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия; не умеет самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; представленный аналитический материал систематизирован на удовлетворительном уровне; практика проведена с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в недостаточной степени владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на среднем уровне владеет навыками применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками проектирования туров и маршрутов, принципами туристского проектирования.

Обучающийся на среднем уровне владеет базовыми знаниями географии и экономики, а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет методами реализации проектов в индустрии туризма.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет методами реализации современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способами использования технологий продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий в деятельности туристских предприятий.

Компетенции ОПК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 сформированы частично.

Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия; не умеет самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; представленный аналитический материал не систематизирован; практика проведена с грубым нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере.

Обучающийся на неудовлетворительном уровне владеет навыками проектирования туров и маршрутов, принципами туристского проектирования.

Обучающийся не способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, применять языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

Обучающийся не готов реализовывать проекты в индустрии туризма.

Обучающийся не способен к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта

Обучающийся не способен разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий

Компетенции ОПК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 не сформированы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «проектно-технологическая практика»

Нормативно-правовые акты

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/

2. О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы)» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 02.08.2011 N 644 (ред. от 07.02.2018). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118424/

3. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.05.2014 № 941-р. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70573746/>

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма 2013–2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291902/>

5. О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 9 января 2017 года № 352-ЗРК/2017. – Режим доступа: <http://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/strategy/strategy-fullvers.pdf>

6. О туристской деятельности в Республике Крым [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 14 августа 2014 г №51-ЗРК. – Режим доступа: https://rk.gov.ru/file/pub/pub_235245.pdf?1.0.7

7. Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 февраля 2015 г. N 9-ФЗ. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102367669>

8. ГОСТ Р 50690 – 2017 Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Общие требования. Издание официальное. – Москва: ФГУП «Стандартинформ», 2017. - 9 с. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200157390>

Основная литература:

1. Зинченко А. Г. Региональные особенности, содержание и организация туристских центров (Туристская регионалистика России). Часть 1. Туристские центры европейской территории РФ: учебное пособие / А. Г. Зинченко. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 125 с. <http://www.iprbookshop.ru/75028.html>

2. Иванова Н. В. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина ; под ред. Н. В. Иванова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 141 с. <http://www.iprbookshop.ru/51621.html>

3. Ивлиева О. В. Природные туристские ресурсы мира: учебник / О. В. Ивлиева, А. В. Шмыткова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-9275-2638-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87474.html>

4. Корабейников И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. <http://www.iprbookshop.ru/61895.html>

5. Сухов Р. И. Организация туристской деятельности: учебник / Р. И. Сухов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 267 с. <http://www.iprbookshop.ru/78686.html>

6. Сухов Р. И. Формирование туристских кластеров в России: учебное пособие / Р. И. Сухов. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-2567-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87515.html>

7. Шабашова Л. А. Менеджмент в туристской индустрии: учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 247 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86406.html>

Дополнительная литература:

1. Гировка Н. Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий. Предпосылки формирования: монография / Н. Н. Гировка — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 294 с. <http://www.iprbookshop.ru/80921.html>

2. Плиско А. В. Интернет-технологии для ведения бизнеса : методическое пособие для бакалавров по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03. «Управление персоналом» / А. В. Плиско. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86401.html>

3. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>

4. Новиков А. В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно- частного партнерства: монография / А. В. Новиков. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 214 с. — ISBN 978-5-7882- 1281-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62257.html>

5. Шаруненко Ю. М. Рекреационный туризм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. М. Шаруненко. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 102 с. <http://www.iprbookshop.ru/33439.html>

Интернет-ресурсы

— Университетская электронная библиотека In Folio <http://infofolio.asf.ru/index.asp>

— Библиотека гуманитарных наук – <http://www.gumer.info/>

— Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>

— Электронно-библиотечная система "ЭБС IPRBooks" – <http://www.iprbookshop.ru>

— Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет – WWW.I:U.RU

13. Материально-техническое обеспечение практики

Разделы практики	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Вид и/или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
Подготовительный этап	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма, ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», предприятия (базы практики).
Основной этап	Информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений	Учреждения туристской сферы.
Заключительный этап	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма, ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».
Промежуточная аттестация	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма, ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

В процессе прохождения производственной практики (проектно-технологической практики) предполагается использование:

- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащенных техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

При прохождении практики (вне университета) обязательным требованием является возможность доступа обучающихся к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам предприятия (организации).

Материально-техническая база (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий практики устанавливается организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа практики разработана _____

**Пример оформления материалов производственной практики
«проектно-технологическая практика»**



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Факультет Социокультурной деятельности

Кафедра туризма

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩИЙСЯ-ПРАКТИКАНТА

Обучающийся(ая) (тки) _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультет _____
Направление подготовки (специальность) _____

Профиль /наименование программы _____

Форма обучения _____

Курс _____

Вид практики _____

Сроки практики: _____ по _____

Наименование профильной организации – базы практики, ФИО, должность
руководителя практики от профильной организации _____

Руководитель практики от образовательной организации:

(Фамилия, имя, отчество, должность, уч.степень, уч.звание)

ПЛАН РАБОТЫ

Даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
	Установочная конференция по практике. Пройти инструктаж по ТБ. Вводное занятие: <ul style="list-style-type: none"> – задание на практику; – ведение дневника практики; – правила безопасности и поведения во время экскурсий; – правила безопасности на предприятии. 	
	Составить план прохождения практики и выполнения заданий практики .	
	Изучение известного природного экскурсионного объекта (объектов) РФ.	
	Составление характеристики природного объекта: условия его образования, возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры.	
	Сбор, обработка и систематизация собранного материала по природным объектам.	
	Составление технологической карты экологической (природоведческой) экскурсии. Заполнение дневника практики.	
	Изучение одного или нескольких историко-культурных или архитектурных комплексов – объектов культурного наследия РФ.	
	Характеристика объекта (объектов): период создания (возникновения), возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры.	
	Сбор, обработка и систематизация собранного материала по культурным объектам.	
	Составление технологической карты культурно-познавательной экскурсии. Заполнение дневника практики	
	Изучение и анализ курортно-рекреационной и туристской инфраструктуры курорта РФ	
	Сбор, обработка и систематизация собранного материала	
	Составление технологической карты тематической экскурсии «Город, где возвращают здоровье». Заполнение дневника практики	
	Изучение основных нормативно-правовых актов, обеспечивающих работу туристского предприятия	

	Ознакомление с уставными документами (Устав, Положение)	
	Изучение комплекта документов по кадровому учёту и управлению персоналом туристского предприятия (приказы по кадрам, должностные инструкции; программы повышения квалификации)	
	Ознакомление с пакетом документов по работе с туристом или клиентом (форма заявки, договор о реализации турпродукта, путёвка, туристический ваучер)	
	Анализ проектной деятельности туристского предприятия и овладение навыками проектной деятельности (проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и др.)	
	Анализ использования инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта	
	Анализ предложения и овладение навыками подбора тура и составления коммерческого предложения для туристов (клиентов)	
	Анализ технологий продвижения и продажи турпродукта;	
	Анализ применения современных технологий в реализации туристского продукта.	
	Работа в учебной лаборатории географии и туризма и библиотеке вуза с краеведческой литературой, с картами и картосхемами	
	Подготовка и оформление индивидуального и общего пакетов отчётной документации Подготовка краткого отчёта по практике, презентации и доклада.	
	Промежуточный контроль. Зачёт.	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Содержание и планируемые результаты производственной практики (проектно-технологическая практика)

№ п/п	Содержание планируемой работы	Результат / реализуемая компетенция
1.	<p>Установочная конференция по практике. Инструктаж по ТБ. Вводное занятие: правила безопасности и поведения на экскурсии, правила безопасности и поведения на предприятии.</p>	<p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p>
2.	<p>Изучение известного природного экскурсионного объекта (объектов) РФ. Составление характеристики природного объекта: условия его образования, возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры. Сбор, обработка и систематизация собранного материала по природным объектам. Составление технологической карты экологической (природоведческой) экскурсии. Заполнение дневника практики. Изучение одного или нескольких историко-культурных или архитектурных комплексов – объектов культурного наследия РФ. Характеристика объекта (объектов): период создания (возникновения), возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры. Сбор, обработка и систематизация собранного материала по культурным объектам. Составление технологической карты культурно-познавательной экскурсии. Заполнение дневника практики. Изучение и анализ курортно-рекреационной и туристской инфраструктуры курорта РФ. Сбор, обработка и систематизация собранного материала. Составление технологической карты тематической экскурсии «Город, где возвращают здоровье». Заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-3: способностью проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании;</p> <p>ПК-6: готовностью к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта</p>
3.	Изучение основных нормативно-правовых	ПК-5: способностью

	<p>актов, обеспечивающих работу туристского предприятия; ознакомление с уставными документами (Устав, Положение); изучение комплекта документов по кадровому учёту и управлению персоналом туристского предприятия (приказы по кадрам, должностные инструкции; программы повышения квалификации); ознакомление с пакетом документов по работе с туристом или клиентом (форма заявки, договор о реализации турпродукта, путёвка, туристический ваучер). Анализ проектной деятельности туристского предприятия и овладение навыками проектной деятельности (проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и др.); анализ использования инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; анализ предложения и овладение навыками подбора тура и составления коммерческого предложения для туристов (клиентов); анализ технологий продвижения и продажи турпродукта; анализ применения современных технологий в реализации туристского продукта.</p>	<p>реализовывать проекты в индустрии туризма; ПК-7: уметь разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учетом современных информационных и коммуникативных технологий; ОПК-1: способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>
4.	<p>Работа в учебной лаборатории географии и туризма и библиотеке вуза с краеведческой литературой, с картами и картосхемами. Составление краткого отчёта по практике.</p>	<p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p>

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Индивидуальное задание

производственной практики (проектно-технологическая практика)

Цель задания: приобретение практических навыков проектной деятельности, изучение современных технологий, применяемых в туристской деятельности, овладение системой первичных профессиональных умений и компетенций, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере туризма.

Содержание задания:

Задание	Форма отчётности
Составить план прохождения практики и выполнения заданий практики.	Написание плана прохождения практики и выполнения заданий практики
Изучить известный природный экскурсионный объект (объекты) РФ.	Изучение природных объектов, предусмотренных выездной частью практики
Составить характеристику природного объекта: условия его образования, возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры.	Составление характеристики природного объекта (объектов)
Сбор, обработка и систематизация собранного материала по природным объектам.	Заполнение дневника практики
Составить технологическую карту экологической (природоведческой) экскурсии.	Составление технологической карты экологической (природоведческой) экскурсии.
Изучить один или несколько историко-культурных или архитектурных комплексов – объектов культурного наследия РФ.	Изучение историко-культурных или архитектурных комплексов – объектов культурного наследия РФ.
Составить характеристику объекта (объектов): период создания (возникновения), возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры.	Составление характеристики объекта (объектов) культурного наследия
Сбор, обработка и систематизация собранного материала по культурным объектам.	Заполнение дневника практики
Составить технологическую карту культурно-познавательной экскурсии.	Составление технологической карты культурно-познавательной экскурсии.
Изучить и проанализировать курортно-рекреационную и туристскую инфраструктуру курорта РФ	Изучение и анализ курортно-рекреационной и туристской инфраструктуры курорта РФ
Сбор, обработка и систематизация собранного материала	Заполнение дневника практики
Составить технологическую карту тематической экскурсии «Город, где возвращают здоровье».	Составление технологической карты тематической экскурсии «Город, где возвращают здоровье».
Подготовка и оформление пакетов отчётной документации. Подготовить краткий отчёт по практике, презентацию и доклад.	Составление доклада, презентации, дневника и краткого отчёта по практике с изложением основных выводов по производственной (технологической) практике

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

Форма отчётности:

Индивидуальное задание по производственной практике является самостоятельным творческим исследованием обучающегося. В процессе его выполнения обучающийся должен продемонстрировать владение методами и техникой научного исследования, самостоятельность и творческий подход при отборе, анализе и обобщении.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Факультет СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма

КРАТКИЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся(я) (тки) _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультет _____
Направление подготовки (специальность)

Профиль /наименование программы _____

Форма обучения _____

Курс _____

Сроки практики: С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Промежуточная аттестация _____

Руководитель практики _____
(ФИО, звание, должность)

Симферополь, 20__ г.

Общие сведения о базе практики

Название организации _____

Адрес _____

Год создания организации _____

Основные направления деятельности _____

Руководитель организации _____

Содержание работ

№	Виды работ	Итоги, выводы, резюме
1.	Пройти инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете и на базе практики.	Пройден инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете и на базе практики.
2.	Составить план прохождения практики и выполнения заданий практики .	Составлен план прохождения практики и выполнения заданий практики
3.	Изучить известный природный экскурсионный объект (объекты) РФ.	Изучен природный экскурсионный объект (объекты) РФ.
4.	Составить характеристику природного объекта: условия его образования, возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры.	Дана характеристика природного объекта: условия его образования, возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры.
5.	Сбор, обработка и систематизация собранного материала по природным объектам.	Собрана, обработана и систематизирована информация по природным объектам.
6.	Составить технологическую карту экологической (природоведческой) экскурсии.	Составлена технологическая карта экологической (природоведческой) экскурсии.
7.	Изучить один или несколько историко-культурных или архитектурных комплексов – объектов культурного наследия РФ.	Изучен историко-культурный или архитектурный комплекс – объект культурного наследия РФ.
8.	Составить характеристику объекта (объектов) культурного наследия : период создания (возникновения), возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры.	Дана характеристика объекта (объектов) культурного наследия: период создания (возникновения), возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры.

9.	Сбор, обработка и систематизация собранного материала по культурным объектам.	Собрана, обработана и систематизирована информация по культурным объектам.
10.	Составить технологическую карту культурно-познавательной экскурсии.	Составлена технологическая карта культурно-познавательной экскурсии.
11.	Изучить и проанализировать курортно-рекреационную и туристскую инфраструктуру курорта РФ	Изучена и проанализирована курортно-рекреационная и туристская инфраструктура курорта РФ
12.	Сбор, обработка и систематизация собранного материала	Собрана, обработана и систематизирована информация по инфраструктуре курорта
13.	Составить технологическую карту тематической экскурсии «Город, где возвращают здоровье».	Составлена технологическая карта тематической экскурсии «Город, где возвращают здоровье».
14.	Составить доклад, презентацию, краткий отчёт по практике с изложением основных выводов и результатов по производственной (технологической) практике, полностью заполнить дневник практики.	Составление доклада, презентации, дневника и краткого отчёта по практике с изложением основных выводов и результатов по производственной (технологической) практике

Краткий отчёт (1-2 страницы) о практике должен содержать основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные мероприятия по улучшению деятельности предприятия. Это отчёт о поставленных в индивидуальном плане работы задач и достижении цели прохождения практики (.....), т.е. краткое резюме по каждому разделу индивидуального плана.

Дата _____

_____ (подпись, ФИО обучающийся)

Отзыв руководителя практики:

план практики выполнен/не выполнен

индивидуальные задания выполнены/не выполнены

профессиональные компетенции сформированы/не сформированы

дата _____

_____ (подпись, ФИО руководителя)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ Б2.О.03(П)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Обучающегося _____ курса, _____ группы

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (..... СЕМЕСТР)

Направление подготовки

Название программы (профиль ОПОП)

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (*заполняется от руки*) _

.....

Руководитель практики

(должность, фамилия, инициалы)

Степень сформированности компетенций

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Распределение баллов	Степень сформированности компетенций (в баллах)
1	2	3	4
6-й семестр/8-й семестр			
Подготовительный этап			
УК-2	- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	0-15	
ПК-4	- способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.	0-15	
		0-30	
Основной этап			
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	0-10	
ПК-3:	способностью проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании	0-10	
ПК-6:	готовностью к применению современных инноваций и	0-10	

	технологий в процессе проектирования туристского продукта		
		0-30	
	ИТОГО	0-60	
7-й семестр/9-й семестр			
Основной этап			
ПК-5:	способностью реализовывать проекты в индустрии туризма;	0-10	
ПК-7:	уметь разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий;	0-10	
ОПК-1:	способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.	0-10	
		0-30	
Заключительный этап			
УК-2:	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	0-15	
ПК-4	- способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.	0-15	
		0-30	
	ИТОГО	0-60	

Поэтапное оценивание сформированности компетенций

Наименование раздела (этапа) практики/виды деятельности	Формируемые компетенции	Критерии оценивания	Баллы уровня сформированности компетенций
6-й семестр (для заочной формы обучения – 8-й семестр)			
Подготовительный этап (6/8 семестр) Организационная работа и оформление учетно-отчетной документации Инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете. и на базе практики. Составление плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы	УК-2 ПК-4	30-20 – обучающий продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности. 19-11 – обучающий продемонстрировал достаточно высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана	

		<p>работы, разработки основных направлений практики, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>10-6 – обучающий продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>5-0 – обучающий продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p>	
<p>Основной этап Изучение известного природного экскурсионного объекта (объектов) РФ. Составление характеристики природного объекта: условия его образования, возможности использования в туристской и экскурсионной</p>	<p>УК-2 ПК-3 ПК-6</p>	<p>30-20 – обучающий продемонстрировал высокий уровень навыков по: изучению природных культурно-исторических, архитектурных объектов, анализу курортной и туристской инфраструктуры, сбору и систематизации информации по туристским объектам, составлению технологических карт экскурсий (путешествий), в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании; применению современных</p>	

<p>деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры. Сбор, обработка и систематизация собранного материала по природным объектам. оставление технологической карты экологической (природоведческой) экскурсии. Заполнение дневника практики. Изучение одного или нескольких историко-культурных или архитектурных комплексов – объектов культурного наследия РФ. Характеристика объекта (объектов): период создания (возникновения), возможности использования в туристской и экскурсионной деятельности, оборудование для экскурсионного показа, развитие туристской инфраструктуры. Сбор, обработка и систематизация собранного материала по культурным объектам. Составление технологической карты культурно-познавательной экскурсии. Заполнение дневника практики. Изучение и анализ курортно-рекреационной и</p>		<p>инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта. 19-11 – обучающий продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по: изучению природных культурно-исторических, архитектурных объектов, анализу курортной и туристской инфраструктуры, сбору и систематизации информации по туристским объектам, составлению технологических карт экскурсий (путешествий), в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании; применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта. 10-6 – обучающий продемонстрировал средний уровень навыков по: изучению природных культурно-исторических, архитектурных объектов, анализу курортной и туристской инфраструктуры, сбору и систематизации информации по туристским объектам, составлению технологических карт экскурсий (путешествий), в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании; применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта. 5-0 – обучающий продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: изучению природных культурно-исторических, архитектурных объектов, анализу курортной и туристской инфраструктуры, сбору и систематизации информации по туристским объектам, составлению технологических карт экскурсий (путешествий), в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании; применению современных инноваций и технологий в процессе</p>	
--	--	---	--

<p>туристской инфраструктуры курорта РФ Сбор, обработка и систематизация собранного материала. Составление технологической карты тематической экскурсии «Город, где возвращают здоровье». Заполнение дневника практики.</p>		<p>проектирования туристского продукта.</p>	
Итого баллов (текущий контроль) (0-60 баллов):			
<p>Подготовка отчетных материалов по практике</p>	<p>УК-2 ПК-3 ПК-6</p>	<p>35 -40- обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающим на высоком уровне; поставленные задачи практики за текущий семестр достигнуты; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок, в части способности осуществлять определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании; применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта;</p> <p>31-34- обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающим на достаточно хорошем уровне; поставленные задачи практики за текущий семестр достигнуты; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок, в части способности осуществлять определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании; применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта;</p> <p>26-30 - обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающим на удовлетворительном уровне; поставленные</p>	

		<p>задачи практики за текущий семестр достигнуты частично; подготовка отчётной документации проведена на низком уровне, сроки предоставления не соблюдены, в части способности осуществлять определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании; применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта;</p> <p>20-25- обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающим на неудовлетворительном уровне; поставленные задачи практики за текущий семестр достигнуты частично; подготовка отчётной документации проведена на крайне низком уровне, сроки предоставления не соблюдены, в части способности осуществлять определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проектировать туры и маршруты, готовностью применять различные методы в туристском проектировании; применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта;</p>	
		Результат промежуточной аттестации(20-40)	
		Итого 60-100	
7-й семестр (для заочной формы обучения – 9-й семестр)			
<p>Основной этап Изучение основных нормативно-правовых актов, обеспечивающих работу туристского предприятия; ознакомление с уставными документами (Устав, Положение); изучение комплекта документов по кадровому учёту и управлению персоналом туристского</p>	<p>ПК-5 ПК-7 ОПК-1:</p>	<p>30-20 – обучающий продемонстрировал высокий уровень в процессе изучения основных нормативно-правовых актов, уставных документов, документов по кадровому учёту и управлению персоналом, обеспечивающих работу туристского предприятия, в котором обучающий проходит практику; ознакомлению с пакетом документов по работе с туристами (клиентами), анализа проектной деятельности туристского предприятия и овладение навыками проектной деятельности, анализа возможности использования инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; анализа предложения и овладение навыками подбора тура и составления коммерческого предложения для</p>	

<p>предприятия (приказы по кадрам, должностные инструкции; программы повышения квалификации); ознакомление с пакетом документов по работе с туристом или клиентом (форма заявки, договор о реализации турпродукта, путёвка, туристический ваучер). Анализ проектной деятельности туристского предприятия и овладение навыками проектной деятельности (проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и др.); анализ использования инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; анализ предложения и овладение навыками подбора тура и составления коммерческого предложения для туристов (клиентов); анализ технологий продвижения и продажи турпродукта; анализ применения современных технологий в реализации туристского продукта. Выполнение запланированных работ, сбор материалов</p>		<p>туристов (клиентов); анализа технологий продвижения и продажи турпродукта; анализ применения современных технологий в реализации туристского продукта; выполнению запланированных работ, сбор материалов для написания отчёта по практике, в части способности реализовывать проекты в индустрии туризма; к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта; разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий; применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.</p> <p>19-11 – обучающий продемонстрировал достаточно хороший уровень в процессе изучения основных нормативно-правовых актов, уставных документов, документов по кадровому учёту и управлению персоналом, обеспечивающих работу туристского предприятия, в котором обучающий проходит практику; ознакомлению с пакетом документов по работе с туристами (клиентами), анализа проектной деятельности туристского предприятия и овладение навыками проектной деятельности, анализа возможности использования инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; анализа предложения и овладение навыками подбора тура и составления коммерческого предложения для туристов (клиентов); анализа технологий продвижения и продажи турпродукта; анализ применения современных технологий в реализации туристского продукта; выполнению запланированных работ, сбор материалов для написания отчёта по практике, в части способности реализовывать проекты в индустрии туризма; к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта; разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий; применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.</p> <p>10-6 – обучающий продемонстрировал</p>	
--	--	--	--

<p>для написания отчёта по практике.</p>	<p>средний уровень в процессе изучения основных нормативно-правовых актов, уставных документов, документов по кадровому учёту и управлению персоналом, обеспечивающих работу туристского предприятия, в котором обучающийся проходит практику; ознакомлению с пакетом документов по работе с туристами (клиентами), анализа проектной деятельности туристского предприятия и овладение навыками проектной деятельности, анализа возможности использования инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; анализа предложения и овладение навыками подбора тура и составления коммерческого предложения для туристов (клиентов); анализа технологий продвижения и продажи турпродукта; анализ применения современных технологий в реализации туристского продукта; выполнению запланированных работ, сбор материалов для написания отчёта по практике, в части способности реализовывать проекты в индустрии туризма; к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта; разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий; применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.</p> <p>5-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень в процессе изучения основных нормативно-правовых актов, уставных документов, документов по кадровому учёту и управлению персоналом, обеспечивающих работу туристского предприятия, в котором обучающийся проходит практику; ознакомлению с пакетом документов по работе с туристами (клиентами), анализа проектной деятельности туристского предприятия и овладение навыками проектной деятельности, анализа возможности использования инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта; анализа предложения и овладение навыками подбора тура и составления коммерческого предложения для туристов (клиентов); анализа технологий продвижения и продажи турпродукта; анализ применения современных технологий в</p>	
--	---	--

		<p>реализации туристского продукта; выполнению запланированных работ, сбор материалов для написания отчёта по практике, в части способности реализовывать проекты в индустрии туризма; к применению современных инноваций и технологий в процессе проектирования туристского продукта; разрабатывать технологии продвижения и реализации туристских продуктов с учётом современных информационных и коммуникативных технологий; применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.</p>	
<p>Заключительный этап (7/9семестр) Подготовка отчёта по практике. Представление основных результатов, полученных в ходе практики. Подготовка краткого отчёта. Подготовка презентации для защиты отчёта по практике. Защита отчёта по практике</p>	<p>УК-2 ПК-4</p>	<p>30-20 – обобщение результатов практики проведено обучающим на высоком уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>19-11 – обобщение результатов практики проведено обучающим на достаточно хорошем уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>10-6 - обобщение результатов практики проведено обучающим на среднем уровне;</p>	

		<p>поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены с некоторыми неточностями; подготовка отчетной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>5-0 – обобщение результатов практики проведено обучающим на низком уровне; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены с неточностями; подготовка отчетной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности части способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p>	
Итого баллов (текущий контроль) (0-60 баллов):			
Промежуточный контроль (7/9 семестр):			
Краткий доклад о прохождении практики (презентация) (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления доклада о прохождении практики		
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления доклада о прохождении практики		
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный, уровень представления доклада о прохождении практики		
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления доклада о прохождении практики		

Краткий отчёт по практике (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления краткого отчёта о прохождении практики	
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления краткого отчёта о прохождении практики	
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления краткого отчёта о прохождении практики	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления краткого отчёта о прохождении практики	
Ответы на вопросы (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень ответов на вопросы	
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень ответов на вопросы	
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень ответов на вопросы	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень ответов на вопросы	
Необходимые документы: дневник, характеристика (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления необходимых документов по практики	
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления необходимых документов по практики	
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления необходимых документов по практики	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления необходимых документов по практики	
Итого баллов по результатам промежуточного контроля (0-40 баллов):		
Общее количество баллов за (наименование практики) (60-100 баллов):		

УК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объёме.

ОПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объёме.

ПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объёме.

Руководитель практики от вуза
(должность)

Подпись

Ф.И.О.

преподавателя

« _____ » _____ 20 _____

Приложение 4 Образец доклада обучающегося для защиты практики

Добрый день уважаемый (руководитель практики)

Вашему вниманию представляется доклад по прохождению производственной практики (проектно-технологическая практика).

Данная практика проходила в период с по.....

Целью производственной практики (проектно-технологическая практика) является закрепление, расширение и углубление полученных обучающимися теоретических знаний в сфере туризма, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач в сфере туристской деятельности, развитие навыков специалиста в индустрии туризма, по исследованию туристско – рекреационных ресурсов дестинаций и производственной деятельности предприятий отрасли туризма.

Задачи производственной практики (проектно-технологическая практика) состоят в следующем:

-;
-;
-;
-;
-;
-;
-

Производственная практика (технологическая практика) проводится

Выездная часть –

Стационарная – база практики (предприятие туристской сферы) место **проведения производственной практики (технологическая практика).**

.....

В процессе прохождения практики составлен план ...

Определены направления технологической практики, задачи и проблемы, которые должны быть решены в ходе практики (уточнить конкретно по объекту)

Определены основные этапы и особенности выполнения конкретного задания на практику (раскрыть по объекту)

Изучены и проанализированы природные ресурсы исследуемой дестинации (конкретизировать)

Изучены объекты туристско-экскурсионного показа (конкретизировать). Изучены объекты курортной и туристской инфраструктуры (конкретизировать)

Систематизированы, проанализированы и представлены выводы по результатам полученного фактографического материала исследуемой туристской дестинации (конкретизировать).

Исследованы методы технико-экономического обоснования расчета туров на предприятии. Сформирован перечень основных и дополнительных услуг в туре (конкретизировать по предприятию).

Исследованы транспортные компании, оказывающие услуги туристских предприятий. Исследованы страховые компании, оказывающие услуги по страхованию в сфере туризма. Исследованы средства размещения, оказывающих услуги в сфере

размещения туристов в исследуемом регионе. Исследованы экскурсионные организации и их услуги в сфере туризма (конкретизировать).

Исследованы мероприятия по безопасности проведения туров с учетом законодательной базы в данной сфере проводимых туристскими организациями при проведении туров.

Таким образом, по итогам прохождения данной практики, представлены следующие основные результаты:

1.
2.
3.
4.
5.

А также предложены следующие рекомендации:

1.
2.
3.
4.
5.

Доклад окончен, спасибо за внимание.

Отзыв (характеристика)
руководителя практики от профильной организации о работе
обучающийся-практиканта

Обучающийся(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультета _____

направления подготовки _____

курса _____

проходил (а) _____

практику

в

(профильная организация)

План практики выполнен на _____% (от общего объема)

Выполнение индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания выполнены на _____% (от общего объема)

- Отличное – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок
- Хорошее – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими ошибками и недочетами
- Удовлетворительное – задание выполнено в срок, с существенными ошибками и недочетами
- Неудовлетворительно – задание не выполнено в срок или выполнено с грубыми ошибками

(нужное подчеркнуть)

Сформированность профессиональных компетенций:

- Сформирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
- Сформирована готовность к самостоятельному решению отдельных профессиональных задач
- Сформирована готовность к решению отдельных профессиональных задач под руководством наставника
- Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности не сформирована

(нужное подчеркнуть)

Особые отметки _____

Оценки за практику (прописью) _____

Руководитель практики _____ / _____

(подпись)

(ФИО)

М.П.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1.

Вводный инструктаж

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО	_____ Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

1.2. Первичный инструктаж на рабочем месте

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО	_____ Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

1.3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО	_____ Подпись ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

1.4. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к практике (по профилю направления подготовки)

Подпись _____ / _____ /

(руководитель практики от предприятия (учреждения, организации))

МП

« ____ » _____ 20__