МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА» (ГБОУВОРК «КУКИИТ»)

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра туризма

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебнометодического совета от « $_23$ _ » $_06$ _ 2023 г., протокол № $_09$ _

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Программа магистратуры: «**Технология организации международного и внутреннего туризма**»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения (очная, заочная)

Программа практики «**Научно-исследовательская работа**» для обучающихся по направлению подготовки **43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»**).

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556.

| Программа практики разработана зав. карзедой туризии, |
|--|
| Программа практики разработана <u>зав. каръедист туризии,</u> дометор экономических наук, дощент Ифанистов 9.7 / |
| |
| Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма от «25 » 2023 г., протокол № |
| Заведующий кафедрой туризма Э.Э. Ибрагимов |
| « <u>25</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г. |
| ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ Согласовано: |
| ООО ТК «СПАРТА КРЫМ» Заместитель директора К.А. Загуменная М.П. |
| Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «23» июня 2023 г., протокол № 9 |
| Председатель Л.Ф. Ващенко |
| Секретарь М.С. Юсупова |

1. Цель практики «Научно-исследовательская работа»

Цель практики «Научно-исследовательская работа» состоит в совершенствовании способности магистрантов применять накопленные теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в сфере туризма, подготовки выпускной квалификационной работы..

В ходе практики предполагается совершенствование магистрантами владения основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы; проведение научных исследований по избранной теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа»

- В ходе практики «Научно-исследовательская работа» предполагается решение следующих задач:
- подготовить магистрантов к решению задач различного уровня сложности (в том числе критического анализа проблемных ситуаций) в результате проведения научно-исследовательской деятельности в сфере туризма;
- усовершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности, выявления и формулирования актуальных научных проблем; разработки программ научных исследований и организации их выполнения;
- усовершенствовать навыки применения методов научного исследования актуальных проблем в области туризма;
- усовершенствовать практические навыки написания научных текстов по результатам проведенных исследований в сфере туризма, составлять библиографические списки согласно принятым нормам и правилам;
- научить применять в профессиональной деятельности знания и умения научноисследовательской работы для решения теоретических и практических задач, включая выявление научно значимых проблем и проблемных ситуаций в сфере туризма;
- выработать исследовательский интерес к практическим проблемам профессиональной деятельности предприятия индустрии туризма, навыков выявления критических состояний производственных процессов и поиска научно-обоснованных решений;
- сформировать способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе представлять результаты научно-исследовательской деятельности в выпускной квалификационной работе.

3. Место практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

| Б2 | Практика |
|------------|---------------------------------|
| Б2.О | Обязательная часть |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа |

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» сконцентрировано на 1-2 курсе в 2, 3 и 4 семестре очной магистратуры и на 1-3 курсе в 1, 2, 3, 4 и 5 семестре заочной магистратуры. Продолжительность практики 396 ч., 11 з.е.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование навыков научно-исследовательской деятельности, формирование соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Важной составляющей содержания практики «Научно-исследовательская работа» является формирование навыков подбора и работы с научной литературой, написание научных работ, подготовка и написание ВКР.

4. Формы проведения практики «Научно-исследовательская работа».

Данная практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно ориентирована на развитие навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания практики «Научно-исследовательская работа» являются сбор и обработка соответствующих теме исследования фактического материала, статистических и иных данных, соответствующих теме выпускной квалификационной работы магистранта.

Практика «Научно-исследовательская работа» предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
 - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
 - участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Рассредоточенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса на кафедре туризма, лаборатории географии и туризма ГБОУВОРК «КУКИиТ», в библиотеках, и т.п.

5. Место и время проведения практики «Научно-исследовательская работа»

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ». Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования — на кафедре туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Для очной формы обучения практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено во 2, 3, 4 семестрах; для заочной формы обучения практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет для очной формы обучения 11 зачетных единиц, 396 часов. Практические занятия для очной формы обучения - 42 часа, из них в форме $\Pi\Pi$ – 42 часа, самостоятельная работа – 354 часа, контроль: 2 семестр - зачет, 3 семестр - зачет, 4 семестр - зачет с оценкой. Практические занятия для заочной формы обучения - 20 часов, из них в форме $\Pi\Pi$ – 20 часов, самостоятельная работа – 364 часов, контроль 12 часов: 1 семестр - зачет, 3 семестр - зачет, 5 семестр - зачет с оценкой.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа»

| № п/п | Индекс компете- нции | Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части) | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | УК-1 | способен осуществлят на основе системного | - | - | | | | | |
| | | знать | уметь | владеть | | | | | |
| | | сущность и | осуществлять | методами | | | | | |
| | | особенности | критический анализ | осуществления | | | | | |
| | | системного подхода | проблемных | критического анализа | | | | | |
| | | к анализу | ситуаций на основе | проблемных ситуаций | | | | | |
| | | проблемных | системного | на основе системного | | | | | |
| | | ситуаций | подхода, | подхода, навыками | | | | | |
| | | | вырабатывать | выработки стратегии | | | | | |
| | | | стратегию | действий | | | | | |
| | OTH C | | действий | | | | | | |
| 2 | ОПК-6 | _ | | ы, методы и технологии избранной сфере | | | | | |
| | | научно-прикладных исследований в избранной сфер профессиональной деятельности | | | | | | | |
| | | знать | | рпопоті | | | | | |
| | | методы самооценки, | уметь определять и | владеть навыками | | | | | |
| | | определения и | реализовывать | самооценки, | | | | | |
| | | реализации | существующие | определения и | | | | | |
| | | приоритетов | приоритеты | реализации | | | | | |
| | | собственной | собственной | приоритетов | | | | | |
| | | деятельности, | деятельности, а | собственной | | | | | |
| | | способы ее | также способы ее | деятельности, | | | | | |
| | | совершенствования | совершенствования | способами ее | | | | | |
| | | | | совершенствования | | | | | |
| 3 | ПК-7 | Готовность реализо | - | технологии научно- | | | | | |
| | | исследовательской дея | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | _ · · · | | | | | |
| | | знать | уметь | владеть | | | | | |
| | | современные | использовать | навыками | | | | | |
| | | достижения науки и передовой | современные достижения науки и | использования | | | | | |
| | | технологии в | передовой | современных достижений науки и | | | | | |
| | | научно- | технологии в научно- | 1 | | | | | |
| | | исследовательских | исследовательских | технологий в научно- | | | | | |
| | | работах в сфере | работах в сфере | _ | | | | | |
| | | туризма | туризма | работах в сфере | | | | | |
| | | | | туризма | | | | | |
| 4 | ПК-8 | | | елять методы научного | | | | | |
| | | исследования, предост | тавлять результаты н | аучных исследований в | | | | | |
| | | области туризма | 1 | | | | | | |
| | | знать | уметь | владеть | | | | | |
| | | методы | , , | и навыками | | | | | |
| | | исследования, | выбирать методы | и постановки задачи и | | | | | |

| | | принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма | исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма | выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма |
|---|------|---|--|---|
| 5 | ПК-9 | Готовность к присследовательской рабо | редставлению резуль оты в области туризма | татов научно – |
| | | знать | уметь | владеть |
| | | основы научного | представлять | навыками |
| | | исследования в сфере | результаты научного | представления |
| | | туризма и их | исследования в сфере | результатов |
| | | результаты в формах | туризма в формах | научного |
| | | отчетов, прикладных | отчетов, прикладных | исследования в |
| | | разработок, докладов, | разработок, докладов, | сфере туризма в |
| | | рефератов, | рефератов, | формах отчетов, |
| | | публикаций, | публикаций, | прикладных |
| | | публичных | публичных | разработок, |
| | | выступлений и | выступлений и | докладов, |
| | | обсуждений | обсуждений | рефератов, |
| | | | | публикаций, |
| | | | | публичных |
| | | | | выступлений и обсуждений |

7. Трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

Трудоемкость практики по семестрам

Для очной формы обучения:

| Вид учебной работы | 3.e. | Всего | Семестры | | | | |
|--------------------------|------|-------|----------|-----|-----|--|--|
| | | часов | 2 | 3 | 4 | | |
| Аудиторные занятия | | 42 | 16 | 14 | 12 | | |
| в том числе | | | | | | | |
| Индивидуальные занятия | | 42 | 16 | 14 | 12 | | |
| из них в форме ПП | | 42 | 16 | 14 | 12 | | |
| Самостоятельная работа | | 354 | 128 | 130 | 96 | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| Зачет | | | + | + | | | |
| Зачет с оценкой | | | | | + | | |
| Экзамен | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 11 | 396 | 144 | 144 | 108 | | |

Для заочной формы обучения:

| Aist suo mon pop | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | y tertust. | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------|----------|---|---|---|---|--|--|--|
| Вид учебной работы | з.е | Всего | Семестры | | | | | | | |
| | | часов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Аудиторные занятия | | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |

| в том числе | | | | | | | |
|------------------------|-----|-----|----|-----|----|----|----|
| Индивидуальные | | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| занятия | | | | | | | |
| из них в форме ПП | | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная | | 364 | 64 | 104 | 64 | 68 | 64 |
| работа | | | | | | | |
| Промежуточная аттестаг | ция | | | | | | |
| Зачет | | 8 | 4 | | 4 | | |
| Зачет с оценкой | | 4 | | | | | 4 |
| Экзамен | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 11 | 396 | 72 | 108 | 72 | 72 | 72 |

8. Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа»

Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа» для очной формы обучения:

| | учения: Наименование | Наименование | m | К | оличес | ство ака | лемичес | ких | Формы |
|----------------|-------------------------|----------------------------------|------|--|-------------------|------------------------|-----------------------|----------|--------------|
| No | раздела (этапа) | закрепляемых | [03 | Всего академ. часов работа на работа на каждым вид работа на работа на работа на работа на рорме ПП рорме ПП СРО | | | | текущего | |
| п/п | практики | навыков | ча | | | | | | контроля |
| 11,11 | iip wittiitii | nwbbine b | eM. | | | Pare | nonip oni | | |
| | | | садо | та | В | ia)y | ~ H | | |
| | | |) ai | Работа на базе | | Работа на базе ГБОУ | В т.ч. в орме П | Q | |
| | | | erc | бота | В т.ч. | 607 e I | pM | CPO | |
| | | | Bc | Pa | В т.ч. форме I | Работа на базе ГБОУ | В т.ч. в форме III | | |
| | 1. Подгот | овительный этап. | 144 | | | 16 | 16 | 128 | |
| | _ | ация научно- | | | | | | | |
| | | ельской работы | | | | | | | |
| | 1.1 | УК-1: способен | 36 | | | 4 | 4 | 32 | Собеседова |
| | Прохождение | осуществлять | | | | | | | ние |
| | организационн | критический анализ | | | | | | | |
| | ого собрания и | проблемных | | | | | | | |
| | инструктажа по | ситуаций на основе | | | | | | | |
| | общим | системного | | | | | | | |
| | вопросам, | подхода, | | | | | | | |
| | содержанию и | вырабатывать | | | | | | | |
| | ходу | стратегию | | | | | | | |
| | проведения | действий; | | | | | | | |
| | практики | ПК-7: Готовность | | | | | | | |
| | «Научно- | реализовывать | | | | | | | |
| | исследовательс | передовые | | | | | | | |
| | кая работа». | технологии научно- | | | | | | | |
| | | исследовательской | | | | | | | |
| | | деятельности в | | | | | | | |
| | | туристской | | | | | | | |
| | | индустрии; ПК-9: Готовность к | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | представлению | | | | | | | |
| | | результатов научно | | | | | | | |
| | | — исследовательской | | | | | | | |
| | | работы в области | | | | | | | |
| | | туризма. | | | | | | | |
| d _L | 1.2 | УК-1: способен | 36 | | | 4 | 4 | 32 | Собеседован |
| семестр | Составление | осуществлять | 30 | | | 7 | 7 | 32 | ие, проверка |
| eM | индивидуально | критический анализ | | | | | | | подготовлен |
| 2 c | пидпридуштвио | Aprilii icekiiii aliasiiis | | | | | | | ных |

| | | | | l I | | | | <u> </u> |
|---------|----------------|-------------------------------------|----|-----|---|---|----|--------------|
| | го задания | проблемных | | | | | | материалов |
| | научно- | ситуаций на основе | | | | | | |
| | исследовательс | системного | | | | | | |
| | кой работы: | подхода, | | | | | | |
| | формулировка | вырабатывать | | | | | | |
| | и детализация | стратегию | | | | | | |
| | общего | действий; | | | | | | |
| | направления | ОПК-6: способен | | | | | | |
| | исследования. | планировать и | | | | | | |
| | | применять | | | | | | |
| | | подходы, методы и | | | | | | |
| | | технологии научно- | | | | | | |
| | | прикладных | | | | | | |
| | | исследований в | | | | | | |
| | | избранной сфере | | | | | | |
| | | профессиональной | | | | | | |
| | | деятельности; | | | | | | |
| | | ПК-7: Готовность | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | реализовывать | | | | | | |
| | | передовые | | | | | | |
| | | технологии научно- | | | | | | |
| | | исследовательской | | | | | | |
| | | деятельности в | | | | | | |
| | | туристской | | | | | | |
| | | индустрии; | | | | | | |
| | | ПК-8: Способность | | | | | | |
| | | выявлять проблемы | | | | | | |
| | | и определять | | | | | | |
| | | методы научного | | | | | | |
| | | исследования, | | | | | | |
| | | предоставлять | | | | | | |
| | | результаты | | | | | | |
| | | научных | | | | | | |
| | | исследований в | | | | | | |
| | | области туризма; | | | | | | |
| | | ПК-9: Готовность к | | | | | | |
| | | представлению | | | | | | |
| | | _ | | | | | | |
| | | результатов научно | | | | | | |
| | | _ | | | | | | |
| | | исследовательской | | | | | | |
| | | работы в области | | | | | | |
| | 100 | туризма | | | | | | G |
| | 1.3 Разработка | УК-1: способен | 36 | | 4 | 4 | 32 | Собеседован |
| | рабочего плана | осуществлять | | | | | | ие, проверка |
| | выполнения | критический анализ | | | | | | подготовлен |
| | научно- | проблемных | | | | | | НЫХ |
| | исследовательс | ситуаций на основе | | | | | | материалов. |
| | кой работы. | системного | | | | | | |
| | | подхода, | | | | | | |
| | | вырабатывать | | | | | | |
| | | стратегию | | | | | | |
| | | действий; | | | | | | |
| | | ПК-9: Готовность к | | | | | | |
| | | представлению | | | | | | |
| гр | | результатов научно | | | | | | |
| семестр | | | | | | | | |
| ем | | исследовательской | | | | | | |
| 2 c | | работы в области | | | | | | |
| | | раооты в ооласти | | | | | l | |

| | туризма | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|-----|--|----|----|-----|--------------|
| 1.4 Разработка | УК-1: способен | 36 | | 4 | 4 | 32 | Собеседован |
| графика | осуществлять | | | | | | ие, проверка |
| выполнения | критический анализ | | | | | | подготовлен |
| исследований. | проблемных | | | | | | ных |
| | ситуаций на основе | | | | | | материалов. |
| | системного | | | | | | |
| | подхода, | | | | | | |
| | вырабатывать | | | | | | |
| | стратегию | | | | | | |
| | действий; | | | | | | |
| | ОПК-6: способен | | | | | | |
| | планировать и | | | | | | |
| | применять | | | | | | |
| | подходы, методы и | | | | | | |
| | технологии научно- | | | | | | |
| | прикладных | | | | | | |
| | исследований в | | | | | | |
| | избранной сфере | | | | | | |
| | профессиональной | | | | | | |
| | деятельности; | | | | | | |
| | ПК-9: Готовность к | | | | | | |
| | представлению | | | | | | |
| | результатов научно | | | | | | |
| | _ | | | | | | |
| | исследовательской | | | | | | |
| | работы в области | | | | | | |
| | туризма | 182 | | | | | |
| | 2. Научно-исследовательский этап. | | | 20 | 20 | 162 | |
| | Выполнение программы | | | | | | |
| иссл | гедований | | | | | | |

| | 2.1 | УК-1: способен | 37 | | 4 | 4 | 33 | Собеседован |
|-------------|---------------------------|---------------------------------------|----|--|---|---|----|--------------|
| | 2.1 Ознакомление с | | 37 | | 4 | 4 | 33 | ие, проверка |
| | организационно | осуществлять | | | | | | подготовлен |
| | организационно | критический анализ | | | | | | ных |
| | управленческой | проблемных ситуаций | | | | | | материалов. |
| | структурой | на основе системного | | | | | | 1 |
| | НИР (кафедры, | подхода, | | | | | | |
| | лаборатории), с | вырабатывать | | | | | | |
| | основными | стратегию действий; | | | | | | |
| | направлениями | ОПК-6: способен | | | | | | |
| | её научной | планировать и | | | | | | |
| | деятельности: | применять подходы, | | | | | | |
| | - | методы и технологии | | | | | | |
| | характеристика | научно-прикладных | | | | | | |
| | НИР кафедры, | исследований в | | | | | | |
| | лаборатории, её | избранной сфере | | | | | | |
| | материально- | профессиональной | | | | | | |
| | технической | деятельности; | | | | | | |
| | базы. Изучение плановой и | ПК-7: Готовность | | | | | | |
| | плановои и отчетной | реализовывать | | | | | | |
| | документации, | передовые технологии | | | | | | |
| | сбор | научно- | | | | | | |
| | информации у | исследовательской | | | | | | |
| | руководителя | деятельности в | | | | | | |
| П | структурного | туристской индустрии; | | | | | | |
| ec | подразделения | ПК-8: Способность | | | | | | |
| 3-4 семестр | учреждения, | выявлять проблемы и | | | | | | |
| 4 6 | ведущих | определять методы | | | | | | |
| <i>ب</i> ې | научных | научного | | | | | | |
| | сотрудников. | исследования, | | | | | | |
| | - обзор основных | предоставлять | | | | | | |
| | направлений | результаты научных | | | | | | |
| | научной | исследований в | | | | | | |
| | деятельности | области туризма; | | | | | | |
| | кафедры | ПК-9: Готовность к | | | | | | |
| | (структурного | | | | | | | |
| | подразделения) | представлению результатов научно – | | | | | | |
| | по данным | исследовательской | | | | | | |
| | НИР: | работы в области | | | | | | |
| | подготовка | • | | | | | | |
| | реферативного | туризма | | | | | | |
| | отчета, создание | | | | | | | |
| | базы данных о научной | | | | | | | |
| | деятельности | | | | | | | |
| | структурного | | | | | | | |
| | подразделения | | | | | | | |
| | учреждения; | | | | | | | |
| | работа с | | | | | | | |
| | библиографичес | | | | | | | |
| | кими | | | | | | | |
| | источниками и | | | | | | | |
| | т.п. | | | | | | | |

| | 2.2 | УК-1: способен | 37 | | 4 | 4 | 33 | Собеседован |
|-------------|-------------------------|-------------------------------------|----|------|---|---|----|--------------|
| | Составление | осуществлять | 31 | | 7 | 7 | 33 | ие, проверка |
| | библиографи | критический анализ | | | | | | подготовлен |
| | и по теме | проблемных ситуаций | | | | | | ных |
| | научных | на основе системного | | | | | | материалов. |
| | исследований | подхода, | | | | | | |
| | И | вырабатывать | | | | | | |
| | магистерской | стратегию действий; | | | | | | |
| | диссертации | ОПК-6: способен | | | | | | |
| | (B | | | | | | | |
| | соответствии | планировать и | | | | | | |
| | с требованиями | применять подходы, | | | | | | |
| | <i>ΓΟCT</i> 7.1 | методы и технологии | | | | | | |
| | 2003. | научно-прикладных исследований в | | | | | | |
| | БИБЛИОГРА | | | | | | | |
| | ФИЧЕСКАЯ | избранной сфере профессиональной | | | | | | |
| | ЗАПИСЬ. | * * | | | | | | |
| | БИБЛИОГРА | деятельности; ПК-7: Готовность | | | | | | |
| | ФИЧЕСКОЕ | | | | | | | |
| | ОПИСАНИЕ. | реализовывать | | | | | | |
| | Общие | передовые технологии | | | | | | |
| | требования и правила | научно- исследовательской | | | | | | |
| | составления). | деятельности в | | | | | | |
| | Сбор | туристской индустрии; | | | | | | |
| | информации | ПК-8: Способность | | | | | | |
| | о новых | выявлять проблемы и | | | | | | |
| | библиографи | * | | | | | | |
| | ческих | определять методы | | | | | | |
| | источниках | научного | | | | | | |
| | по теме | исследования, | | | | | | |
| | магистерског | предоставлять результаты научных | | | | | | |
| | исследования, | исследований в | | | | | | |
| | включая базы | области туризма; | | | | | | |
| | диссертацион | ПК-9: Готовность к | | | | | | |
| | ных | представлению | | | | | | |
| | исследований | результатов научно – | | | | | | |
| | , работа в | исследовательской | | | | | | |
| | среде | работы в области | | | | | | |
| | электронного | туризма | | | | | | |
| | каталога библиотек, | Турпэма | | | | | | |
| | работа с | | | | | | | |
| | периодически | | | | | | | |
| | ми изданиями | | | | | | | |
| | по теме | | | | | | | |
| | научных | | | | | | | |
| | исследований | | | | | | | |
| | магистранта. | | | | | | | |
| ďл | Создание | | | | | | | |
| ь | картотеки источников | | | | | | | |
| 3-4 семестр | по теме | | | | | | | |
| | магистерской | | | | | | | |
| 3- | диссертации. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | 2.2 | VIC 1. | 26 | 1 | I | 1 | 4 | 22 | Собозоль |
|-------------|---------------------|-----------------------|----|----------|---|---|---|----|--------------|
| | 2.3 | УК-1: способен | 36 | | | 4 | 4 | 32 | Собеседован |
| | Ознакомлен | осуществлять | | | | | | | ие, проверка |
| | ие с | критический анализ | | | | | | | подготовлен |
| | научными | проблемных ситуаций | | | | | | | НЫХ |
| | методиками, | на основе системного | | | | | | | материалов. |
| | технологией | подхода, | | | | | | | |
| | их | вырабатывать | | | | | | | |
| | применения, | стратегию действий; | | | | | | | |
| | способами | ОПК-6: способен | | | | | | | |
| | обработки | планировать и | | | | | | | |
| | получаемых | применять подходы, | | | | | | | |
| | эмпирическ | методы и технологии | | | | | | | |
| | их данных и | научно-прикладных | | | | | | | |
| | их данных и | исследований в | | | | | | | |
| | | избранной сфере | | | | | | | |
| | интерпретац ией: | | | | | | | | |
| | | профессиональной | | | | | | | |
| | создание | деятельности; | | | | | | | |
| l ii | картотеки | ПК-7: Готовность | | | | | | | |
| Иес | научных | реализовывать | | | | | | | |
| Cel | методик (в | передовые технологии | | | | | | | |
| 3-4 семестр | соответстви | научно- | | | | | | | |
| ϵ | и с | исследовательской | | | | | | | |
| | программой | деятельности в | | | | | | | |
| | магистерско | туристской индустрии; | | | | | | | |
| | й | ПК-8: Способность | | | | | | | |
| | подготовки). | выявлять проблемы и | | | | | | | |
| | | определять методы | | | | | | | |
| | | научного | | | | | | | |
| | | исследования, | | | | | | | |
| | | предоставлять | | | | | | | |
| | | результаты научных | | | | | | | |
| | | исследований в | | | | | | | |
| | | области туризма; | | | | | | | |
| | | ПК-9: Готовность к | | | | | | | |
| | | представлению | | | | | | | |
| | | результатов научно – | | | | | | | |
| | | исследовательской | | | | | | | |
| | | работы в области | | | | | | | |
| | | туризма | | | | | | | |
| | 2.4 Участие | УК-1: способен | 36 | | | 4 | 4 | 32 | Собеседован |
| | В | осуществлять | | | | | | | ие, проверка |
| | проведении | критический анализ | | | | | | | подготовлен |
| | научных | проблемных ситуаций | | | | | | | ных |
| | исследовани | на основе системного | | | | | | | материалов. |
| | й по | подхода, | | | | | | | |
| | программе | вырабатывать | | | | | | | |
| | НИР | стратегию действий; | | | | | | | |
| | педагогов и | ОПК-6: способен | | | | | | | |
| | магистранто | планировать и | | | | | | | |
| | в кафедры: | применять подходы, | | | | | | | |
| | знакомство с | методы и технологии | | | | | | | |
| | методами | научно-прикладных | | | | | | | |
| | научной | исследований в | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | работы, | | | | | | | | |
| | поиск | профессиональной | | | | | | | |
| | возможност | деятельности; | | | | | | | |
| | И | ПК-7: Готовность | | | | | | | |
| | применения | реализовывать | | <u> </u> | | | | | |

| результатов | передовые технологии | | | | |
|--------------|-----------------------|--|--|--|--|
| научных | научно- | | | | |
| исследовани | исследовательской | | | | |
| й кафедры | деятельности в | | | | |
| (лаборатори | туристской индустрии; | | | | |
| и) к теме | ПК-8: Способность | | | | |
| магистерско | выявлять проблемы и | | | | |
| й | определять методы | | | | |
| диссертации | научного | | | | |
| практиканта. | исследования, | | | | |
| | предоставлять | | | | |
| | результаты научных | | | | |
| | исследований в | | | | |
| | области туризма. | | | | |

| | 2.5 | УК-1: способен | 36 | | 4 | 4 | 32 | Собеседова |
|-----------|---------------------------|--|-----|---|---|---|----------------|------------|
| | Проведение | осуществлять | 30 | | - | - | 32 | ние, |
| | исследования | критический анализ | | | | | | |
| | по теме | проблемных ситуаций | | | | | | проверка |
| | магистерской | на основе системного | | | | | | подготовле |
| | диссертации: | | | | | | | ННЫХ |
| | постановка | подхода, | | | | | | материалов |
| | цели, задач, | вырабатывать | | | | | | ļ. |
| | поиск | стратегию действий; ОПК-6: способен | | | | | | ļ. |
| | методов их | | | | | | | |
| | решения, | планировать и | | | | | | |
| | обозначение | применять подходы, | | | | | | |
| | актуальности и новизны | методы и технологии | | | | | | |
| | предпринятог | научно-прикладных исследований в | | | | | | |
| | 0 | исследований в избранной сфере | | | | | | |
| | исследования, | профессиональной | | | | | | |
| | проработка | деятельности; | | | | | | |
| | отдельных | ПК-7: Готовность | | | | | | |
| | глав | | | | | | | |
| | магистерской | реализовывать | | | | | | |
| | диссертации | передовые технологии | | | | | | |
| | практиканта. Ведение | научно- | | | | | | |
| | протоколов | исследовательской деятельности в | | | | | | |
| СТ | научных | деятельности в туристской индустрии; | | | | | | |
| Ме | исследований | ПК-8: Способность | | | | | | |
| 4 семестр | , | выявлять проблемы и | | | | | | |
| 4 | преставление | определять методы | | | | | | |
| | результатов | научного | | | | | | |
| | исследований | исследования, | | | | | | |
| | В | предоставлять | | | | | | |
| | описательном и | результаты научных | | | | | | |
| | иллюстративн | исследований в | | | | | | |
| | OM | области туризма; | | | | | | |
| | оформлении с | ПК-9: Готовность к | | | | | | |
| | их | представлению | | | | | | |
| | интерпретаци | результатов научно – | | | | | | |
| | ей. | исследовательской | | | | | | |
| | Написание | работы в области | | | | | | |
| | научной | туризма | | | | | | |
| | статьи по теме | Typnama | | | | | | |
| | магистерской | | | | | | | |
| | диссертации: | | | | | | | |
| | обработка | | | | | | | |
| | результатов | | | | | | | |
| | исследования, | | | | | | | |
| | подготовка | | | | | | | |
| | научной | | | | | | | |
| | статьи к | | | | | | | |
| | печати. | OTODICO OTHOTHER | 70 | | 6 | 6 | 64 | |
| | * * | отовка отчетных | /0 | | U | U | V 4 | |
| | _ | плов по практике, | | | | | | |
| | подготовка | презентации и отчета | l . | 1 | | | | <u> </u> |

| | 3.1. | УК-1: способен | 35 | | 3 | 3 | 32 | Предоставл |
|-----------|--------------|-------------------------|------|--|----|----|-----|-------------|
| | Оформление | осуществлять | | | | | | ение отчета |
| | результатов | критический анализ | | | | | | О |
| | проведенног | проблемных ситуаций | | | | | | прохожден |
| | 0 | на основе системного | | | | | | ии научно- |
| | исследовани | подхода, | | | | | | исследоват |
| | я — | вырабатывать | | | | | | ель-ской |
| | письменного | стратегию действий; | | | | | | работы. |
| | итогового | ОПК-6: способен | | | | | | 1 |
| | отчета и | планировать и | | | | | | |
| | согласовани | применять подходы, | | | | | | |
| | е с научным | методы и технологии | | | | | | |
| | руководител | научно-прикладных | | | | | | |
| | ем практики. | исследований в | | | | | | |
| ď | 1 | избранной сфере | | | | | | |
| 4 семестр | | профессиональной | | | | | | |
| ем | | деятельности; | | | | | | |
| 4 c | | ПК-8: Способность | | | | | | |
| | | выявлять проблемы и | | | | | | |
| | | определять методы | | | | | | |
| | | научного | | | | | | |
| | | исследования, | | | | | | |
| | | предоставлять | | | | | | |
| | | результаты научных | | | | | | |
| | | исследований в | | | | | | |
| | | области туризма; | | | | | | |
| | | ПК-9: Готовность к | | | | | | |
| | | представлению | | | | | | |
| | | результатов научно – | | | | | | |
| | | исследовательской | | | | | | |
| | | работы в области | | | | | | |
| | | туризма | | | | | | |
| | 3.2 | УК-1: способен | 35 | | 3 | 3 | 32 | Предоставл |
| | Оформление | осуществлять | | | | | | ение |
| | презентации | критический анализ | | | | | | презентаци |
| | В | проблемных ситуаций | | | | | | ио |
| | соответстви | на основе системного | | | | | | прохожден |
| 4 семестр | ис | подхода, | | | | | | ии научно- |
| 160 | установленн | вырабатывать | | | | | | исследоват |
| Cel | ой | стратегию действий; | | | | | | ельской |
| 4 | университет | ПК-9: Готовность к | | | | | | работы. |
| | ОМ | представлению | | | | | | |
| | процедурой. | результатов научно – | | | | | | |
| | | исследовательской | | | | | | |
| | | работы в области | | | | | | |
| <u> </u> | _ | туризма | | | | | | |
| 4 | Промежуточ | Зачет / зачет с оценкой | | | | | | |
| | ная | | | | | | | |
| <u> </u> | аттестация | | 20.5 | | 40 | 40 | 251 | |
| | Всего | | 396 | | 42 | 42 | 354 | |

Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа» для заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Наименование закрепляемых навыков | Всего кадем. | Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ | Формы текущего контроля |
|-----------------|---------------------------------------|---|--------------|---|-------------------------------|
| п/п | практики | навыков | | работ | контроля |

| | | | | | , [| ١. | L. | | 1 |
|-------------|----------------------------|--------------------------------------|-----|-------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-----|-------------------|
| | | | | Работа на базе | .в ПП | Работа на базе ГБОУ | В т.ч. в форме ПП | | |
| | | | | бота | В т.ч. орме I | ота , ГЕ | В т.ч. в орме П | CPO | |
| | | | | Pa6 | В т.ч. н форме П | Pa6 | В | | |
| | 1 Подрод | овительный этап. | 139 | | ý | 7 | 7 | 132 | |
| | | ация научно- | 139 | | | , | , | 132 | |
| | | ельской работы | | | | | | | |
| | 1.1 | УК-1: способен | 34 | | | 1 | 1 | 33 | Собеседова |
| | Прохождение | осуществлять | | | | | | | ние |
| | организационн | критический анализ | | | | | | | |
| | ого собрания и | проблемных | | | | | | | |
| | инструктажа по | ситуаций на основе | | | | | | | |
| | общим | системного | | | | | | | |
| | вопросам, | подхода, | | | | | | | |
| | содержанию и ходу | вырабатывать стратегию | | | | | | | |
| | проведения | действий; | | | | | | | |
| | практики | ПК-7: Готовность | | | | | | | |
| | «Научно- | реализовывать | | | | | | | |
| | исследовательс | передовые | | | | | | | |
| | кая работа». | технологии научно- | | | | | | | |
| | | исследовательской | | | | | | | |
| | | деятельности в туристской | | | | | | | |
| | | индустрии; | | | | | | | |
| | | ПК-9: Готовность к | | | | | | | |
| | | представлению | | | | | | | |
| | | результатов научно | | | | | | | |
| | | _ | | | | | | | |
| | | исследовательской | | | | | | | |
| | | работы в области туризма. | | | | | | | |
| | 1.2 | УК-1: способен | 35 | | | 2 | 2 | 33 | Собеседован |
| | Составление | осуществлять | | | | | | | ие, проверка |
| | индивидуально | критический анализ | | | | | | | подготовлен |
| | го задания | проблемных | | | | | | | ных материалов |
| | научно- | ситуаций на основе | | | | | | | материалов |
| | исследовательс кой работы: | системного подхода, | | | | | | | |
| | формулировка | вырабатывать | | | | | | | |
| | и детализация | стратегию | | | | | | | |
| | общего | действий; | | | | | | | |
| | направления | ОПК-6: способен | | | | | | | |
| | исследования. | планировать и | | | | | | | |
| | | применять | | | | | | | |
| | | подходы, методы и технологии научно- | | | | | | | |
| | | прикладных | | | | | | | |
| | | исследований в | | | | | | | |
| | | избранной сфере | | | | | | | |
| | | профессиональной | | | | | | | |
| | | деятельности; ПК-7: Готовность | | | | | | | |
| | | реализовывать | | | | | | | |
| стр | | передовые | | | | | | | |
| ме | | технологии научно- | | | | | | | |
| 1-2 семестр | | исследовательской | | | | | | | |
| 7 | | деятельности в | | | | | | | |

| | | туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно — | | | | | | |
|-------------|--|--|----|--|---|---|----|--|
| | | исследовательской работы в области | | | | | | |
| | 1.3 Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательс кой работы. | туризма УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно — исследовательской | 35 | | 2 | 2 | 33 | Собеседован ие, проверка подготовлен ных материалов. |
| | | работы в области туризма | | | | | | |
| 1-2 семестр | 1.4 Разработка графика выполнения исследований. | ук-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научноприкладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-9: Готовность к представлению | 35 | | 2 | 2 | 33 | Собеседован ие, проверка подготовлен ных материалов. |

| результатов научно | | | | | | |
|------------------------------------|-----|--|----|----|-----|--|
| | | | | | | |
| исследовательской работы в области | | | | | | |
| туризма | | | | | | |
| 2. Научно-исследовательский этап. | 175 | | 10 | 10 | 165 | |
| Выполнение программы | | | | | | |
| исследований | | | | | | |

| | | | | 1 | | | | | G . |
|-------------|---------------------|---|----|----------|--|---|---|----|--------------------|
| | 2.1 | УК-1: способен | 35 | | | 2 | 2 | 33 | Собеседован |
| | Ознакомлен | осуществлять | | | | | | | ие, проверка |
| | ие с | критический анализ | | | | | | | подготовлен |
| | организацио | проблемных ситуаций | | | | | | | ных материалов. |
| | нно- | на основе системного | | | | | | | материалов. |
| | управленчес | подхода, | | | | | | | |
| | кой | вырабатывать | | | | | | | |
| | структурой | стратегию действий; | | | | | | | |
| | НИР | ОПК-6: способен | | | | | | | |
| | (кафедры, | планировать и | | | | | | | |
| | лаборатории | применять подходы, | | | | | | | |
| |), c | методы и технологии | | | | | | | |
| | основными | научно-прикладных | | | | | | | |
| | направления | исследований в | | | | | | | |
| | ми её | избранной сфере | | | | | | | |
| | научной | профессиональной | | | | | | | |
| | деятельност | деятельности; | | | | | | | |
| | и: | ПК-7: Готовность | | | | | | | |
| | - | реализовывать | | | | | | | |
| | характерист ика НИР | передовые технологии | | | | | | | |
| | | научно- | | | | | | | |
| | кафедры, | исследовательской | | | | | | | |
| | лаборатории , её | деятельности в | | | | | | | |
| | · · | туристской индустрии; ПК-8: Способность | | | | | | | |
| | материально | выявлять проблемы и | | | | | | | |
| | технической | определять методы | | | | | | | |
| | базы. | научного | | | | | | | |
| | Изучение | исследования, | | | | | | | |
| | плановой и | предоставлять | | | | | | | |
| | отчетной | результаты научных | | | | | | | |
| | документац | исследований в | | | | | | | |
| | ии, сбор | области туризма; | | | | | | | |
| | информации | ПК-9: Готовность к | | | | | | | |
| | y | представлению | | | | | | | |
| | руковолител | результатов научно – | | | | | | | |
| 3-5 семестр | Я | исследовательской | | | | | | | |
| Med | структурног | работы в области | | | | | | | |
| Ce | О | туризма | | | | | | | |
| 5. | подразделен | | | | | | | | |
| | ия | | | | | | | | |
| | учреждения, | | | | | | | | |
| | ведущих | | | | | | | | |
| | научных | | | | | | | | |
| | сотрудников | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | - обзор | | | | | | | | |
| | основных | | | | | | | | |
| | направлений | | | | | | | | |
| | научной | | | | | | | | |
| | деятельност | | | | | | | | |
| | и кафедры | | | | | | | | |
| | (структурно | | | | | | | | |
| | ГО | | | | | | | | |
| | подразделен ия) по | | | | | | | | |
| | данным | | | | | | | | |
| | НИР: | | | | | | | | |
| | подготовка | | | | | | | | |
| | реферативно | | | | | | | | |
| | го отчета, | | | | | | | | |
| | создание | | | | | | | | |
| | >,,,,,,,,,,,,, | I | | <u> </u> | l l | | 1 | J. | |

| | 2.2 | УК-1: способен | 35 | | 2 | 2 | 33 | Собеседован |
|------|----------------------------------|-----------------------------------|----|--|---|---|----|--------------|
| | Составление | осуществлять | | | | | | ие, проверка |
| | библиограф | критический анализ | | | | | | подготовлен |
| | ии по теме | проблемных ситуаций | | | | | | ных |
| | научных | на основе системного | | | | | | материалов. |
| | исследовани | подхода, | | | | | | |
| | й и | вырабатывать | | | | | | |
| | магистерско | стратегию действий; | | | | | | |
| | магистерско й | ОПК-6: способен | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | диссертации | планировать и | | | | | | |
| | (В | применять подходы, | | | | | | |
| | соответстви | методы и технологии | | | | | | |
| | и с | научно-прикладных | | | | | | |
| | требованиям и <i>ГОСТ 7.1.</i> - | исследований в избранной сфере | | | | | | |
| | и ГОСТ 7.1 2003. | | | | | | | |
| | | профессиональной | | | | | | |
| | БИБЛИОГР | деятельности; | | | | | | |
| | <i>АФИЧЕСКА</i> | ПК-7: Готовность | | | | | | |
| | Я ЗАПИСЬ. | реализовывать | | | | | | |
| | БИБЛИОГР | передовые технологии | | | | | | |
| | <i>АФИЧЕСКО</i> | научно- | | | | | | |
| | E | исследовательской | | | | | | |
| | ОПИСАНИЕ | деятельности в | | | | | | |
| | . Общие | туристской индустрии; | | | | | | |
| | требования | ПК-8: Способность | | | | | | |
| | и правила | выявлять проблемы и | | | | | | |
| | составления | определять методы | | | | | | |
| |). | научного | | | | | | |
| | Сбор | исследования, | | | | | | |
| | информации | предоставлять | | | | | | |
| | о новых | результаты научных | | | | | | |
| | библиограф | исследований в | | | | | | |
| | ических | области туризма; | | | | | | |
| | источниках | ПК-9: Готовность к | | | | | | |
| | по теме | представлению | | | | | | |
| | магистерско | результатов научно – | | | | | | |
| | ГО | исследовательской | | | | | | |
| | исследовани | работы в области | | | | | | |
| | я, включая | туризма | | | | | | |
| | базы | | | | | | | |
| | диссертацио | | | | | | | |
| | нных | | | | | | | |
| | исследовани | | | | | | | |
| | й, работа в | | | | | | | |
| | среде | | | | | | | |
| | электронног | | | | | | | |
| | о каталога | | | | | | | |
| | библиотек, | | | | | | | |
| | работа с | | | | | | | |
| | периодическ | | | | | | | |
| | ими | | | | | | | |
| | изданиями | | | | | | | |
| | по теме | | | | | | | |
| | научных | | | | | | | |
| | исследовани | | | | | | | |
| | й | | | | | | | |
| | магистранта. | | | | | | | |
| | Создание | | | | | | | |
| | картотеки | | | | | | | |
| | источников | | | | | | | |
| естр | по теме | | | | | | | |
| 57 | магистерско | | | | | | | |

| | 2.3 | УК-1: способен | 35 | | 2 | 2 | 33 | Собеседован |
|-------------|--------------|-----------------------|----|--|---|---|----|--------------|
| | Ознакомлен | осуществлять | | | - | - | | ие, проверка |
| | ие с | критический анализ | | | | | | подготовлен |
| | научными | проблемных ситуаций | | | | | | ных |
| | методиками, | на основе системного | | | | | | материалов. |
| | технологией | подхода, | | | | | | |
| | их | вырабатывать | | | | | | |
| | применения, | стратегию действий; | | | | | | |
| | способами | ОПК-6: способен | | | | | | |
| | обработки | планировать и | | | | | | |
| | получаемых | применять подходы, | | | | | | |
| | эмпирическ | методы и технологии | | | | | | |
| | их данных и | научно-прикладных | | | | | | |
| | их | исследований в | | | | | | |
| | интерпретац | избранной сфере | | | | | | |
| | ией: | профессиональной | | | | | | |
| | создание | деятельности; | | | | | | |
| ď | картотеки | ПК-7: Готовность | | | | | | |
| ြေ | научных | реализовывать | | | | | | |
| 3-5 семестр | методик (в | передовые технологии | | | | | | |
| Š | соответстви | научно- | | | | | | |
| κ. | и с | исследовательской | | | | | | |
| | программой | деятельности в | | | | | | |
| | магистерско | туристской индустрии; | | | | | | |
| | й | ПК-8: Способность | | | | | | |
| | подготовки). | выявлять проблемы и | | | | | | |
| | | определять методы | | | | | | |
| | | научного | | | | | | |
| | | исследования, | | | | | | |
| | | предоставлять | | | | | | |
| | | результаты научных | | | | | | |
| | | исследований в | | | | | | |
| | | области туризма; | | | | | | |
| | | ПК-9: Готовность к | | | | | | |
| | | представлению | | | | | | |
| | | результатов научно – | | | | | | |
| | | исследовательской | | | | | | |
| | | работы в области | | | | | | |
| | | туризма | | | | | | |

| | 2.4 Участие | УК-1: способен | 35 | | 2 | 2 | 33 | Собеседован |
|-------------|------------------|--|----|---|---|---|----|--------------|
| | В | осуществлять | | | | | | ие, проверка |
| | проведении | критический анализ | | | | | | подготовлен |
| | научных | проблемных ситуаций | | | | | | ных |
| | исследовани | на основе системного | | | | | | материалов. |
| | й по | подхода, | | | | | | |
| | программе | вырабатывать | | | | | | |
| | НИР | стратегию действий; | | | | | | |
| | педагогов и | ОПК-6: способен | | | | | | |
| | магистранто | планировать и | | | | | | |
| | в кафедры: | применять подходы, | | | | | | |
| | знакомство с | методы и технологии | | | | | | |
| | методами | научно-прикладных | | | | | | |
| | научной | исследований в | | | | | | |
| 3-5 семестр | работы, | избранной сфере | | | | | | |
| Чес | поиск | профессиональной | | | | | | |
| ce | возможност | деятельности; | | | | | | |
| Ň | И | ПК-7: Готовность | | | | | | |
| · co | применения | реализовывать | | | | | | |
| | результатов | передовые технологии | | | | | | |
| | научных | научно- | | | | | | |
| | исследовани | исследовательской | | | | | | |
| | й кафедры | деятельности в | | | | | | |
| | (лаборатори | туристской индустрии; ПК-8: Способность | | | | | | |
| | и) к теме | | | | | | | |
| | магистерско й | выявлять проблемы и | | | | | | |
| | | определять методы | | | | | | |
| | диссертации | научного | | | | | | |
| | практиканта. | исследования, | | | | | | |
| | | предоставлять | | | | | | |
| | | результаты научных исследований в | | | | | | |
| | | области туризма. | | | | | | |
| | | области туризма. | | l | | | | |

| | 2.5 | УК-1: способен | 35 | | 2 | 2 | 33 | Собеседова |
|-------------|-------------------------|--|----|--|---|---|----|------------------|
| | 7.3 Проведение | осуществлять | 33 | | 2 | 2 | 33 | |
| | исследовани | критический анализ | | | | | | ние, проверка |
| | я по теме | проблемных ситуаций | | | | | | подготовле |
| | магистерско | на основе системного | | | | | | нных |
| | й | подхода, | | | | | | |
| | | вырабатывать | | | | | | материалов |
| | диссертации | стратегию действий; | | | | | | |
| | : постановка | ОПК-6: способен | | | | | | |
| | цели, задач, поиск | | | | | | | |
| | | планировать и | | | | | | |
| | методов их | применять подходы, методы и технологии | | | | | | |
| | решения, обозначение | научно-прикладных | | | | | | |
| | актуальност | исследований в | | | | | | |
| | и и новизны | избранной сфере | | | | | | |
| | предпринято | профессиональной | | | | | | |
| | го | профессиональной деятельности; | | | | | | |
| | исследовани | ПК-7: Готовность | | | | | | |
| | я, | | | | | | | |
| | проработка | реализовывать передовые технологии | | | | | | |
| | отдельных | научно- | | | | | | |
| | глав | исследовательской | | | | | | |
| | магистерско | деятельности в | | | | | | |
| | магистерско й | туристской индустрии; | | | | | | |
| | диссертации | ПК-8: Способность | | | | | | |
| | практиканта. | выявлять проблемы и | | | | | | |
| | Ведение | определять методы | | | | | | |
| d | протоколов | научного | | | | | | |
| 3-5 семестр | научных | исследования, | | | | | | |
| ME | исследовани | предоставлять | | | | | | |
| 3 | й, | результаты научных | | | | | | |
| 3-6 | преставлени | исследований в | | | | | | |
| | e | области туризма; | | | | | | |
| | результатов | ПК-9: Готовность к | | | | | | |
| | исследовани | представлению | | | | | | |
| | й в | результатов научно – | | | | | | |
| | описательно | исследовательской | | | | | | |
| | М И | работы в области | | | | | | |
| | иллюстратив | туризма | | | | | | |
| | ном | | | | | | | |
| | оформлении | | | | | | | |
| | с их | | | | | | | |
| | интерпретац | | | | | | | |
| | ией. | | | | | | | |
| | Написание | | | | | | | |
| | научной | | | | | | | |
| | статьи по | | | | | | | |
| | теме | | | | | | | |
| | магистерско | | | | | | | |
| | й | | | | | | | |
| | диссертации | | | | | | | |
| | : обработка | | | | | | | |
| | результатов | | | | | | | |
| | исследовани | | | | | | | |
| | я, | | | | | | | |
| | подготовка | | | | | | | |
| | научной | | | | | | | |
| | статьи к | | | | | | | |
| | печати. | | | | | | | |

| | | отовка отчетных | 70 | | 3 | 3 | 67 | |
|-------------|--|--|-----|----------|----|----|-------------|--|
| | материалов по практике, | | | | | | | |
| | | презентации и отчета | | | | | | |
| 3-5 семестр | Оформление результатов проведенног о исследовани я — письменного итогового отчета и согласовани е с научным руководител ем практики. | УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно — исследовательской | 35 | | 2 | 2 | 33 | Предоставление отчета о прохожден ии научно-исследователь-ской работы. |
| | | работы в области туризма | | | | | | |
| | 3.2 Оформление | УК-1: способен осуществлять | 35 | | 1 | 1 | 34 | Предоставл ение |
| | презентации | критический анализ | | | | | | презентаци |
| 3-5 семестр | В | проблемных ситуаций | | | | | | ио |
| | соответстви | на основе системного | | | | | | прохожден |
| | и с установленн | подхода, вырабатывать | | | | | | ии научно- исследоват |
| | ой | стратегию действий; | | | | | | ельской |
| | университет | ПК-9: Готовность к | | | | | | работы. |
| | OM | представлению | | | | | | |
| | процедурой. | результатов научно – исследовательской | | | | | | |
| | | работы в области | | | | | | |
| | | туризма | | | | | | |
| 4 | Промежуточ | Зачет / зачет с оценкой | 12 | | | | | |
| | ная | | | | | | | |
| | аттестация Всего | | 396 | | 42 | 42 | 354 | |
| | Decro | | 370 | <u> </u> | 74 | 74 | JJ T | l |

9. Образовательные технологии, используемые на практики «Научноисследовательская работа» Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные результаты.

Во время проведения практики «Научно-исследовательская работа» применяются следующие образовательные технологии: собеседования; лекции; консультации; индивидуальные задания; проблемное и контекстное обучение; научно-исследовательские, информационные, социологические, а также статистические и математические методы; модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений; использование электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы; информационные технологии для сбора, хранения и обработки соответствующей информации.

Образовательные технологии реализуются в комплексе с управленческими, организационными, коммуникативными, диагностическими, производственными технологиями.

10. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения ознакомительной практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики.

10.1.1. Примерные варианты индивидуальных заданий для освоения программы практики.

- 1. Основные направления научных исследований в сфере туризма.
- 2. Исследования в области истории туризма.
- 3. Исследование правовых аспектов туризма.
- 4. Исследование регионального туризма.
- 5. Исследование проблем маркетинга и рекламы в туризме.
- 6. Исследование проблем безопасности туризма.
- 7. Исследование проблем образования и профессиональной подготовки в сфере туризма.
 - 8. Исследование проблем транспортного обеспечения в туризме.
 - 9. Системный подход в туризме.
 - 10. Стратегическое планирование в туризме.
 - 11. Менеджмент туристической компании и стратегические подходы в управлении.
- 12. Потребители как главный компонент внешней микросреды туристической фирмы. Уровни анализа потребителей.
- 13. Туристический рынок. Основные принципы сегментирования туристического рынка.
- 14. Сегментирование потребительского рынка на принципах количественного предпочтения туристов.
- 15. Сегментирование потребительского рынка по принципам туристических предпочтений.
 - 16. Основные типы непосредственных конкурентов.
- 17. Оценка туроператором поставщиков туристических услуг как представителей микросреды туризма.

- 18. Оценка интенсивности конкурентной борьбы на туристическом рынке как этап проведения конкурентного анализа. Уровни и типы конкуренции.
- 19. Ценовая конкуренция: выгоды для потребителя и негативные последствия для туристического рынка.
- 20. Выбор туристическим предприятием стратегии конкурентной борьбы. 4 основных типа конкурентных стратегий.
- 21. Организация и этапы разработки бизнес-плана на туристическом предприятии. 22. Структура бизнес-плана туристического предприятия.
- 23. Туризм как объект государственного регулирования. Основные направления регулирования.
 - 24. Методы государственной поддержки сферы туризма.
 - 25. Показатели, характеризующие туристский потенциал территории.
 - 26. Туристский потенциал территории. Оценка его основных компонентов.

10.1.2. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики).

- 1. Теоретические основы туризма.
- 2. Использование международных образовательных технологий в повышении качества образования по направлению «гостиничное дело».
 - 3. Рекреационный ресурс музыкальной культуры в развитии туризма.
 - 4. Проблемы въездного культурного туризма.
 - 5. Технологические основы развития промышленного туризма.
 - 6. Организационно-экономическая модель зеленого туризма.
 - 7. Развитие событийного туризма в контексте повышения имиджа региона.
 - 8. Гастрономические фестивали в развитии событийного туризма.
 - 9. Тенденции развития онлайн бронирования туристских услуг.
- 10. Современные инфокоммуникативные технологии как фактор повышения эффективности сферы туризма.
 - 11. Разработка информационной стратегии для гостиничных предприятий.
- 12. Государственное регулирование туризма и поддержка инвестиционных процессов на региональном уровне.
 - 13. Анализ конкурентоспособности объектов гостеприимства.
 - 14. Анализ проблем банкротства предприятий туристской индустрии.
 - 15. Анализ роли туристских дестинаций в развитии международного туризма.
 - 16. Воздействие кластерного подхода на развитие дестинаций.
 - 17. Государственно-частное партнерство в управлении туристскими дестинациями.
 - 18. Инновационные подходы и методы в менеджменте туризма.
- 19. Исследование и разработка стратегии оптимизации и инжиниринга санаторно-курортного дела.
- 20. Исследование направлений формирования механизма государственной поддержки малого предпринимательства в туризме.
 - 21. Исследование проблем развития социального туризма на современном этапе.
- 22. Исследование современных систем продвижения и реализации туристских продуктов и разработка предложений по их совершенствованию для предпринимательских структур.
- 23. Оценка природно-ресурсного потенциала региона для развития внутреннего туризма
- 24. Познавательный туризм как фактор приобщения молодежи к ценностям природного и культурного наследия.
- 25. Мониторинг процесса развития туристского рынка столицы и эффективности его регулирования.

10.1.3. Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.

Примерные теоретические вопросы

- 1. Что такое методология исследования?
- 2. В чем отличие общей методологии от частной?
- 3. Предмет изучения методологии научных исследований?
- 4. Главная цель методологии исследования?
- 5. Связана ли методология исследования с изучением методов научного познания?
- 6. Что понимается под понятием «метод»?
- 7. В чем проявляются главные признаки методологии исследования?
- 8. Почему методология каждой науки по своему содержанию различна?
- 9. Какова главная особенность диалектического подхода к исследованию?
- 10. В чем проявляются отличительные черты системного подхода?
- 11. В чем заключаются особенности методологии экономической науки исходя из ее структурных элементов?
- 12. Какая существует взаимосвязь между функциями, которые выполняет методология экономической науки?
- 13. Чем обусловлена необходимость междисциплинарного взаимодействия в методологии экономических исследований?
- 14. В чем заключаются основные отличия эмпирического исследования от теоретического?
- 15. Дайте определение теории.
- 16. Какова роль методологии научного исследования при решении познавательных задач?
- 17. Перечислите, на каких исходных посылках базируется методология научного исследования.
- 18. Что понимается под практикой в широком смысле?
- 19. В какой форме должен быть выражен научный закон?
- 20. В какой связи с условными суждениями находится определение необходимых и достаточных условий?
- 21. Что такое социально-экономическое исследование?
- 22. Чем определяет выбор объекта исследования?
- 23. Что является предметом исследования?
- 24. В чем главная особенность исследования социально-экономических систем?
- 25. Дайте определение научной проблемы.
- 26. Чем между собой различаются научная проблема и научная тема?
- 27. Какие элементы предполагает структура программы исследования?
- 28. Что понимается под целью исследования?
- 29. Что представляет собой концепция исследования? Назовите главный признак концепции исследования.
- 30. Для чего предназначено изучение истории вопроса и современного состояния проблемы?
- 31. Исходя из чего разрабатывается гипотеза исследования?
- 32. Какое значение имеет для проведения исследования правильное формулирование гипотезы?
- 33. Что такое логический анализ понятий? Из каких процедур он состоит?
- 34. На базе чего осуществляется сбор, отбор и изучение информации исследования?
- 35. Дайте определение эксперимента.
- 36. Перечислите основные признаки социального эксперимента.
- 37. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?
- 38. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?

- 39. Организационные формы передачи результатов научной работы.
- 40. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
- 41. Порядок оформления тезисов научного исследования.
- 42. Особенности подготовки к защите научных работ.
- 43. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
- 44. Общеметодические требования к подготовке магистерской работы как научного исследования.
- 45. Особенности подготовки и оформления малых по объему научных трудов (статей, тезисов).
- 46. Методы, применяемые в научной деятельности для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- 47. Научные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере туризма.
- 48. Планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности туризма.
- 49.Методы реализации передовых технологий научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии.
- 50. Способы выявления проблем и определения методов научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.
- 51. Методы анализа и реализации технико-экономического обоснования проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях.
- 52. Особенности методологии проектирования и использования инновационных технологий в научно-исследовательской деятельности в области туризма.

11. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Зачет и зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Для очной формы обучения промежуточная аттестация во 2 и 3 семестрах проводится в форме зачета, в 4 семестре — в форме зачета с оценкой. Для заочной формы обучения промежуточная аттестация в 1 и 3 семестрах проводится в форме зачета, в 5 — в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании предоставления магистрантом отчетных материалов практики, защиты оформленного отчета по практике. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет.

В процессе защиты отчета по практике оценивается:

- 1. Уровень знаний в составлении, оформлении и представлении результатов научноисследовательской деятельности в соответствии с общепринятыми стандартами и научными требованиями.
- 2. Способность использовать знание теории и методов научного исследования в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской и аналитической деятельности.
- 3. Степень выполнения запланированных работ, сбор материалов для выполнения заданий практики и написания отчета.
 - 4. Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики.
- 5. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

Сроки защиты отчета по практике определяет выпускающая кафедра. Оценка по практике проставляется руководителем практики от университета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта.

Практика засчитывается магистранту при условии систематической работы и качественного выполнения заданий в полном объёме программы, проявлении старательности и инициативы, предоставления всей необходимой документации.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

Структура отчета включает все разделы по программе практики «Научноисследовательская работа».

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного отчета, который подписывается руководителем практики.

В результате защиты отчета проставляется зачет с оценкой, в котором учитывается качество и полнота представленных отчетных материалов.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики).
- Результат промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Распределение баллов

| № | Этапы практики | Баллы |
|---|---|--------|
| 1 | Подготовительный этап. | до 20 |
| | Организация научно-исследовательской работы | |
| 2 | Научно-исследовательский этап. | до 30 |
| | Выполнение программы исследований | |
| 3 | Подготовка отчетных материалов по практике, | до 10 |
| | подготовка и защита отчета | |
| 4 | Результат текущей аттестации | 40-60 |
| 5 | Результат промежуточной аттестации | 20-40 |
| | Итого | 60-100 |

Критерии оценивания практики

Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы

- 20-16 магистрант продемонстрировал высокий уровень организации научноисследовательской деятельности, сформированный в процессе участия в научноисследовательской работе кафедры, изучения соответствующих нормативных документов, работы с научной литературой и т.п.: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научноприкладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.
- •15-11 магистрант продемонстрировал достаточный уровень организации научноисследовательской деятельности, сформированный в процессе участия в научноисследовательской работе кафедры, изучения соответствующих нормативных документов, работы с научной литературой и т.п. : в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научноприкладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части

готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

- 10-6 магистрант продемонстрировал недостаточный уровень организации научноисследовательской деятельности, который должен был быть сформирован в процессе участия в научно-исследовательской работе кафедры, изучения соответствующих нормативных документов, работы с научной литературой и т.п. : в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследовательской работы в области туризма.
- •5-0 у магистранта слабо развиты или отсутствуют организации научноисследовательской деятельности, которые должны были быть сформированы в процессе в научно-исследовательской работе кафедры, изучения соответствующих нормативных документов, работы с научной литературой и т.п. : в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, технологии научно-прикладных исследований избранной метолы профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований

• 30-25 — магистрант продемонстрировал высокий уровень научно-исследовательской деятельности, сформированный в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научноисследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научноприкладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

- 24-20 магистрант продемонстрировал достаточный научнодеятельности, исследовательской сформированный в процессе: проведения научноисследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, диспутов, организуемых кафедрой; участие В конкурсах исследовательских работ; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, научно-прикладных технологии исследований избранной профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.
- магистрант продемонстрировал недостаточный уровень научноисследовательской деятельности, который должен был быть сформирован в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, экспериментальных и эмпирических данных); самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой; участие в конкурсах научноисследовательских работ; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы технологии научно-прикладных исследований избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.
- 9-0 у магистранта слабо развиты или отсутствуют навыки научноисследовательской деятельности, которые должны были быть сформированы в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой; участие в конкурсах научноисследовательских работ; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений

на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка презентации и отчета

- 10-8 обобщение результатов практики проведено магистрантом на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научноприкладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части научного способности выявлять проблемы и определять метолы исследования. предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.
- 7-5 обобщение результатов практики проведено магистрантом на достаточно высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок (однако имеются стилистические неточности, которые не искажают сути проделанной работы); подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, метолы технологии научно-прикладных исследований избранной сфере профессиональной деятельности, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.
- 4-2 обобщение результатов практики проведено магистрантом на низком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложение оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена недостаточно грамотно и с нарушением сроков; отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики подготовлены с нарушениями принятых требований: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научноприкладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.
- 1-0 магистрант не выполнил запланированную работу, не справился с поставленными задачами практики, не оформил и не представил отчетные материалы: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части способности выявлять проблемы и определять

методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам).

На основе окончательно набранных баллов успеваемость магистрантов определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов оценка «удовлетворительно»/«зачтено»;
- от 74 до 89 баллов оценка «хорошо»/«зачтено»;
- от 90 до 100 баллов оценка «отлично»/«зачтено».

Критерии оценок

100-90 баллов «Отлично» / «Зачтено»

Магистрант демонстрирует на высоком уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; исследование проведено с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на высоком уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на высоком уровне способен реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на высоком уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на высоком уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Компетенции УК-1; ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 сформированы в полном объеме.

89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»

Магистрант демонстрирует на достаточном уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; достаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют несущественные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в достаточной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне способен реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Компетенции УК-1; ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 в основном сформированы.

73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Магистрант демонстрирует недостаточный уровень практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с ошибками; актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы обоснована неточно; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют существенные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Компетенции УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 сформированы частично.

<u> Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»</u>

Магистрант демонстрирует низкий уровень развития (или отсутствие) практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с принципиальными ошибками, или не сформирован, или оформлен неправильно; магистрант не смог обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, или обосновал их на низком научном уровне; представленный аналитический материал не систематизирован, присутствуют принципиальные неточности; исследование проведено с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на крайне низком уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на крайне низком уровне способен реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся не способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся не готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Компетенции УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 не сформированы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Научноисследовательская работа»

Основная литература

- 1. Горелов Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов. М.: Юрайт, 2017. 290 с.
- 2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. М.: Дашков и Ко, 2017. 283 с.
- 3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. М.: Юнити-Дана, 2015. 287 с.
- 4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. М.: Дашков и Ко, 2017. 208 с.

Дополнительная литература

- 1. Бабынина Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Т.Ф. Бабынина
- . Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, $2012.-100~{\rm c}.$
- 2. Леонова О.В. Основы научных исследований: учебное пособие / О.В. Леонова. М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 70 с.
- 3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Ли.
- Электрон. текстовые данные.– Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС ACB, 2013. 190 с.
- 4. Лонцева И.А. Основы научных исследований: учебное пособие / И.А. Лонцева. Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. 185 с.
- 5. Мальшина Н.А. История и методология науки туристской индустрии: учебное пособие / Н.А. Мальшина. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 81 с.
- 6. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие / В.Л. Порядина В.Л., С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 262 с.
- 7. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:: учебное пособие / Л.М. Скворцова. Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. 79 с.
- 8. Хорев А.И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. В.: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. —127 с.

Правовые и нормативные документы

- 1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/
- 2. О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы)» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 02.08.2011 N 644 (ред. от 07.02.2018). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118424/

- 3. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.05.2014 № 941-р. Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70573746/
- 4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма 2013—2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317. Режим доступа: http://base.garant.ru/70291902/
- 5. О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 9 января 2017 года № 352-3РК/2017. Режим доступа: http://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/strategy/strategy-fullvers.pdf
- 6. О туристской деятельности в Республике Крым [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 14 августа 2014 г №51-ЗРК. Режим доступа: https://rk.gov.ru/file/pub/pub_235245.pdf?1.0.7
- 7. Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 февраля 2015 г. N 9-Ф3. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102367669
- 9. ГОСТ Р 7.0.5 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». URL: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc 291tu.pdf
- 10. ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления. URL: http://library.rsu.edu.ru/blog/wp-content/uploads/2013/09/ГОСТ-7.1-2003.pdf

Интернет-ресурсы

https://www.mkrf.ru Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации http://www.mssiatourism.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по

туризму Российской Федерации

www.rstnw.ru Российский союз туристской индустрии

https://profi.travel Портал профессионалам турбизнеса

http://tourout.ru/travels/4127/1.html Портал профессионалов турбизнеса и турагентов

http://www.aup.ru/ Административно-управленческий портал

http://eup.ru/ Библиотека экономической и управленческой литературы

http://urss.ru/uptp/ журнал «Проблемы теории и практики управления»

www.tourdom.ru Профессиональный туристический портал

www.tonkosti.ru Электронная туристическая энциклопедия

http://tursite.org Фабрика турсайтов

http://tourinfo.ru Информационное агентство

http://www.rubricon.com Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

www.dis.ru Сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму

13. Материально-техническое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа»

Прохождение практики предполагает использование академической аудитории для проведения индивидуальных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер и др.).

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями, к которому обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Компьютерный класс имеет необходимый комплекс программных средств и обеспечивает предоставление необходимого рабочего времени для выполнения самостоятельной работы по практике.

Материально-техническая база (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий практики устанавливается организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа разработана доктор экономических наук, профессор кафедры туризма Ибрагимов Э.Э.

Пример оформления материалов практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

| Факультет ַ | Социокультурной деятельности |
|-------------|---|
| Кафедра | <u>туризма</u> |
| | ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ПРАКТИКАНТА |
| Обучающий | (фамилия, имя, отчество) |
| | (фамилия, имя, отчество) |
| Факультет _ | |
| | е подготовки (специальность) |
| | аименование программыения |
| Курс | |
| Вид практик | СИ |
| Сроки практ | гики: с <u>« » 20 г. по « » 20 г.</u> |
| Наименован | ие профильной организации – базы практики, ФИО, должность из практики от профильной организации |
| | |
| | |
| Руководител | вы практики от образовательной организации: |
| | (фамилия имя отнество получность ун станань ун аваниа) |

| Даты | [аты Виды, объем и основное содержание работы | | |
|------|--|--|--|
| | Прохождение организационного собрания и инструктажа по | | |
| | общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики | | |
| | «Научно-исследовательская работа». | | |
| | Составление индивидуального задания научно- | | |
| | исследовательской работы: формулировка и детализация | | |
| | общего направления исследования. | | |
| | Разработка рабочего плана выполнения научно- исследовательской работы. | | |
| | Разработка графика выполнения исследований. | | |
| | Ознакомление с организационно-управленческой структурой | | |
| | НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её | | |
| | научной деятельности: | | |
| | - характеристика НИР кафедры, лаборатории, её | | |
| | материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной | | |
| | документации, сбор информации у руководителя структурного | | |
| | подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников. | | |
| | | | |
| | - обзор основных направлений научной деятельности | | |
| | кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: | | |
| | подготовка реферативного отчета, создание базы данных о | | |
| | научной деятельности структурного подразделения | | |
| | учреждения; | | |
| | - работа с библиографическими источниками и т.п. | | |
| | Составление библиографии по теме научных исследований и | | |
| | магистерской диссертации (в соответствии с требованиями | | |
| | ГОСТ 7.12003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. | | |
| | БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и | | |
| | правила составления). | | |
| | Сбор информации о новых библиографических источниках | | |
| | по теме магистерского исследования, включая базы | | |
| | диссертационных исследований, работа в среде электронного | | |
| | каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по | | |
| | теме научных исследований магистранта. Создание картотеки | | |
| | источников по теме магистерской диссертации. | | |
| | Ознакомление с научными методиками, технологией их | | |
| | применения, способами обработки получаемых эмпирических | | |
| | данных и их интерпретацией: создание картотеки научных | | |
| | методик (в соответствии с программой магистерской | | |
| | подготовки). | | |
| | Участие в проведении научных исследований по программе | | |
| | НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с | | |
| | методами научной работы, поиск возможности применения | | |
| | результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к | | |
| | теме магистерской диссертации практиканта. | | |
| | Проведение исследования по теме магистерской диссертации: | | |
| | постановка цели, задач, поиск методов их решения, | | |
| | _ | | |
| | | | |
| | исследования, проработка отдельных глав магистерской | | |
| | диссертации практиканта | | |
| | Ведение протоколов научных исследований, преставление | | |
| | результатов исследований в описательном и иллюстративном | | |
| | оформлении с их интерпретацией. | | |

| Написание научной статьи по теме магистерской |
|---|
| диссертации: обработка результатов исследования, подготовка |
| научной статьи к печати. |
| Оформление результатов проведенного исследования – |
| письменного итогового отчета и согласование с научным |
| руководителем практики. |
| Оформление презентации в соответствии с установленной |
| процедурой. |

| СОГЛАСОВАНО | | |
|-----------------------|-----------|-------|
| Руководитель практики | | |
| | (подпись) | (ФИО) |
| | | |

Содержание и планируемые результаты практики

| № п/п | Содержание планируемой работы | Результат / реализуемая компетенция |
|-------|---|--|
| 1. | Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа». | УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма. |
| 2. | Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы: формулировка и детализация общего направления исследования. | УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской |
| 3. | Разработка рабочего плана выполнения научно- исследовательской работы. | работы в области туризма УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма |
| 4. | Разработка графика выполнения исследований. | УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской |

| | | работы в области туризма |
|----|--|---|
| 5. | Ознакомление с организационно- | УК-1: способен осуществлять |
| | управленческой структурой НИР | критический анализ проблемных |
| | (кафедры, лаборатории), с основными | ситуаций на основе системного подхода, |
| | направлениями её научной | вырабатывать стратегию действий; |
| | деятельности: | ОПК-6: способен планировать и |
| | - характеристика НИР кафедры, | применять подходы, методы и |
| | лаборатории, её материально- | технологии научно-прикладных |
| | технической базы. Изучение плановой | исследований в избранной сфере |
| | и отчетной документации, сбор | профессиональной деятельности; |
| | информации у руководителя | ПК-7: Готовность реализовывать |
| | структурного подразделения | передовые технологии научно- |
| | учреждения, ведущих научных | исследовательской деятельности в |
| | сотрудников. | туристской индустрии; |
| | - обзор основных направлений | ПК-8: Способность выявлять проблемы |
| | научной деятельности кафедры | и определять методы научного |
| | (структурного подразделения) по | исследования, предоставлять результаты |
| | данным НИР: подготовка | научных исследований в области |
| | реферативного отчета, создание базы | туризма; |
| | данных о научной деятельности | ПК-9: Готовность к представлению |
| | структурного подразделения | результатов научно – исследовательской |
| | учреждения; работа с | работы в области туризма |
| | библиографическими источниками и | |
| | т.п. | |
| 6. | Составление библиографии по теме | УК-1: способен осуществлять |
| | научных исследований и | критический анализ проблемных |
| | магистерской диссертации (в | ситуаций на основе системного подхода, |
| | соответствии с требованиями ГОСТ | вырабатывать стратегию действий; |
| | 7.12003. Библиографическая запись. | ОПК-6: способен планировать и |
| | Библиографическое описание. Общие | применять подходы, методы и |
| | требования и правила составления). | технологии научно-прикладных |
| | Сбор информации о новых | исследований в избранной сфере |
| | библиографических источниках по | профессиональной деятельности; |
| | теме магистерского исследования, | ПК-7: Готовность реализовывать |
| | включая базы диссертационных | передовые технологии научно- |
| | исследований, работа в среде | исследовательской деятельности в |
| | электронного каталога библиотек, | туристской индустрии; |
| | работа с периодическими изданиями | ПК-8: Способность выявлять проблемы |
| | по теме научных исследований | и определять методы научного |
| | магистранта. Создание картотеки | исследования, предоставлять результаты |
| | источников по теме магистерской | научных исследований в области |
| | диссертации. | туризма; |
| | | ПК-9: Готовность к представлению |
| | | результатов научно – исследовательской работы в области туризма |
| 7. | Ознакомпение с научин гум | <u> </u> |
| /· | Ознакомление с научными методиками, технологией их | УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных |
| | применения, способами обработки | ситуаций на основе системного подхода, |
| | | |
| | получаемых эмпирических данных и | вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и |
| | их интерпретацией: создание | - |
| | картотеки научных методик (в | применять подходы, методы и |
| | соответствии с программой | технологии научно-прикладных |
| | магистерской подготовки). | исследований в избранной сфере |

| | | профессиональной деятельности; |
|----|---|--|
| | | ПК-7: Готовность реализовывать |
| | | передовые технологии научно- |
| | | исследовательской деятельности в |
| | | туристской индустрии; |
| | | ПК-8: Способность выявлять проблемы |
| | | и определять методы научного |
| | | исследования, предоставлять результаты |
| | | научных исследований в области |
| | | туризма; |
| | | ПК-9: Готовность к представлению |
| | | результатов научно – исследовательской |
| | | работы в области туризма |
| 8. | Участие в проведении научных | УК-1: способен осуществлять |
| 0. | исследований по программе НИР | критический анализ проблемных |
| | педагогов и магистрантов кафедры: | ситуаций на основе системного подхода, |
| | знакомство с методами научной | вырабатывать стратегию действий; |
| | работы, поиск возможности | ОПК-6: способен планировать и |
| | применения результатов научных | применять подходы, методы и |
| | применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) | применять подходы, методы и технологии научно-прикладных |
| | к теме магистерской диссертации | исследований в избранной сфере |
| | практиканта. | профессиональной деятельности; |
| | практиканта. | |
| | | 1 |
| | | передовые технологии научно- |
| | | исследовательской деятельности в |
| | | туристской индустрии; |
| | | ПК-8: Способность выявлять проблемы |
| | | и определять методы научного |
| | | исследования, предоставлять результаты |
| | | научных исследований в области |
| | | туризма. |
| 9. | Проведение исследования по теме | УК-1: способен осуществлять |
| | магистерской диссертации: | - |
| | постановка цели, задач, поиск | ситуаций на основе системного подхода, |
| | методов их решения, обозначение | вырабатывать стратегию действий; |
| | актуальности и новизны | ОПК-6: способен планировать и |
| | предпринятого исследования, | применять подходы, методы и |
| | проработка отдельных глав | технологии научно-прикладных |
| | магистерской диссертации | исследований в избранной сфере |
| | практиканта. | профессиональной деятельности; |
| | Ведение протоколов научных | ПК-7: Готовность реализовывать |
| | исследований, преставление | передовые технологии научно- |
| | результатов исследований в | исследовательской деятельности в |
| | описательном и иллюстративном | туристской индустрии; |
| | оформлении с их интерпретацией. | ПК-8: Способность выявлять проблемы |
| | Написание научной статьи по теме | и определять методы научного |
| | магистерской диссертации: обработка | исследования, предоставлять результаты |
| | результатов исследования, подготовка | научных исследований в области |
| | научной статьи к печати. | туризма; |
| | • | ПК-9: Готовность к представлению |
| | | результатов научно – исследовательской |
| | | работы в области туризма |
| 10 | Оформление результатов | УК-1: способен осуществлять |
| | - A - Luminium Loo luminium | та постоя поставить |

| | проведенного исследования – | критический анализ проблемных | |
|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| письменного итогового отчета и | | ситуаций на основе системного подхода, | |
| | согласование с научным | вырабатывать стратегию действий; | |
| | руководителем практики. | ОПК-6: способен планировать и | |
| | | применять подходы, методы и | |
| | | технологии научно-прикладных | |
| | | исследований в избранной сфере | |
| | | профессиональной деятельности; | |
| | | ПК-8: Способность выявлять проблемы | |
| | | и определять методы научного | |
| | | исследования, предоставлять результаты | |
| | | научных исследований в области | |
| | | туризма; | |
| | | ПК-9: Готовность к представлению | |
| | | результатов научно – исследовательской | |
| | | работы в области туризма | |
| 11 | Оформленние презентации в | УК-1: способен осуществлять | |
| | соответствии с установленной | критический анализ проблемных | |
| | университетом процедурой | ситуаций на основе системного подхода, | |
| | | вырабатывать стратегию действий; | |
| | | ПК-9: Готовность к представлению | |
| | | результатов научно – исследовательской | |
| | | работы в области туризма | |

| СОГЛАСОВАНО | | |
|-----------------------|-----------|-------|
| Руководитель практики | | |
| - | (подпись) | (ФИО) |

Индивидуальное задание

Практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)»

Цель задания:

Подготовка и написание научной статьи

Содержание задания:

| Задание | Форма отчетности |
|--|--|
| Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, | Оформление личной карточки инструктажа по безопасным методам работы и противопожарной |
| содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа». | безопасности |
| Составление индивидуального задания | Составление индивидуального задания научно- |
| научно-исследовательской работы: формулировка и детализация общего | исследовательской работы |
| направления исследования. | |
| Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы. | Составление рабочего плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы |
| Разработка графика выполнения исследований. | Составление графика прохождения практики и выполнения соответствующей работы |
| Ознакомление с организационно- управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности: - характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; - работа с библиографическими | Изучение организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности, с целью определение темы и направления научного исследования. |
| источниками и т.п. Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.12003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие | Сбор и обработка литературных источников, составление библиографического списка библиографического списка, с целью написания научной работы (тезисов) по теме научного исследования |
| требования и правила составления). Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований | Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации |

| C | |
|---|--|
| магистранта. Создание картотеки | |
| источников по теме магистерской | |
| диссертации. | 77 |
| Ознакомление с научными методиками, | Изучение научных методик, технологий и |
| технологией их применения, способами | способов их применения, способов обработки |
| обработки получаемых эмпирических | получаемых эмпирических данных и их |
| данных и их интерпретацией: создание | интерпретацией: создание картотеки научных |
| картотеки научных методик (в | методик (в соответствии с программой |
| соответствии с программой магистерской | магистерской подготовки). |
| подготовки). | |
| Участие в проведении научных | Знакомство с методами научной работы, поиск |
| исследований по программе НИР | возможности применения результатов научных |
| педагогов и магистрантов кафедры: | исследований кафедры (лаборатории) к теме |
| знакомство с методами научной работы, | магистерской диссертации практиканта. |
| поиск возможности применения | |
| результатов научных исследований | |
| кафедры (лаборатории) к теме | |
| магистерской диссертации практиканта. | |
| Проведение исследования по теме | Изложение цели, задач, поиск методов их |
| магистерской диссертации: постановка | решения, обозначение актуальности и новизны |
| цели, задач, поиск методов их решения, | предпринятого исследования, проработка |
| обозначение актуальности и новизны | отдельных глав магистерской диссертации |
| предпринятого исследования, проработка | практиканта |
| отдельных глав магистерской диссертации | |
| практиканта | |
| Ведение протоколов научных | Составленные протоколы научных исследований, |
| исследований, преставление результатов | преставление результатов исследований в |
| исследований в описательном и | описательном и иллюстративном оформлении с их |
| иллюстративном оформлении с их | интерпретацией. |
| интерпретацией. | |
| Написание научной статьи по теме | Публикация научной статьи по теме магистерской |
| магистерской диссертации: обработка | диссертации |
| результатов исследования, подготовка | |
| научной статьи к печати. | |
| Оформление результатов проведенного | Составление доклада и презентация по теме |
| исследования – письменного итогового | исследования для выступления на научно- |
| отчета и согласование с научным | практической конференции. |
| руководителем практики. | 1 |
| Оформление презентации в соответствии с | Составление доклада, презентации, дневника и |
| установленной процедурой. | краткого отчета по практике. |
| установлением процедурон. | Apartoro or reta no upatento. |
| Промежуточный контроль | Презентация краткого отчета, с изложением |
| | основных выводов и результатов по практике |
| | |
| СОГЛАСОВАНО | |

Форма отчетности:

Руководитель практики _

индивидуальное задание по практике научно-исследовательская работа является самостоятельным творческим исследованием обучающегося. В процессе его выполнения обучающийся должен продемонстрировать владение методами и техникой научного исследования, самостоятельность и творческий подход при отборе, анализе и обобщении

 $\overline{(\Theta W \Theta)}$

Индивидуальное задание может быть оформлено и в форме главы

(подпись)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Факультет <u>СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> Кафедра <u>туризма</u>

КРАТКИЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ <u>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u>

| Обучающийся | |
|---|--------------|
| (фамилия, имя, отчество) | |
| Факультет | |
| Направление подготовки (специальность) | |
| Профиль /наименование программы Форма обучения | |
| Курс | |
| Сроки практики: с <u>« » 20 г. по « »</u> | <u>20</u> г. |
| Промежуточная аттестация | |
| Руководитель практики | |
| | |
| Симферополь, 20 г. | |

Общие сведения о базе практики

| Название организации | |
|-----------------------------------|--|
| | |
| Адрес | |
| Год создания организации | |
| Основные направления деятельности | |
| | |
| Руководитель организации | |

Содержание работ

| 3.0 | Содержание раоот | TT. |
|-----|--|-----------------------|
| No | Виды работ | Итоги, выводы, резюме |
| 1. | Прохождение организационного собрания и инструктажа | |
| | по общим вопросам, содержанию и ходу проведения | |
| | практики «Научно-исследовательская работа». | |
| 2. | Составление индивидуального задания научно- | |
| | исследовательской работы: формулировка и детализация | |
| | общего направления исследования. | |
| 3. | Разработка рабочего плана выполнения научно- | |
| | исследовательской работы. | |
| 4. | Разработка графика выполнения исследований. | |
| 5. | Ознакомление с организационно-управленческой | |
| | структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными | |
| | направлениями её научной деятельности: | |
| | - характеристика НИР кафедры, лаборатории, её | |
| | материально-технической базы. Изучение плановой и | |
| | отчетной документации, сбор информации у | |
| | руководителя структурного подразделения учреждения, | |
| | ведущих научных сотрудников. | |
| | - обзор основных направлений научной деятельности | |
| | кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: | |
| | подготовка реферативного отчета, создание базы данных | |
| | о научной деятельности структурного подразделения | |
| | учреждения; | |
| | - работа с библиографическими источниками и т.п. | |
| 6. | Составление библиографии по теме научных | |
| | исследований и магистерской диссертации (в | |
| | соответствии с требованиями ГОСТ 7.12003. | |
| | БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. | |
| | БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие | |
| | требования и правила составления). | |
| 7. | Сбор информации о новых библиографических | |
| | источниках по теме магистерского исследования, включая | |
| | базы диссертационных исследований, работа в среде | |
| | электронного каталога библиотек, работа с | |
| | периодическими изданиями по теме научных | |
| | исследований магистранта. Создание картотеки | |
| | источников по теме магистерской диссертации. | |

| 8. | Ознакомление с научными методиками, | гехнологией их |
|----------------------------|--|--|
| | применения, способами обработки получ | аемых |
| | эмпирических данных и их интерпретаци | ней: создание |
| | картотеки научных методик (в соответст | вии с программой |
| | магистерской подготовки). | |
| 9. | Участие в проведении научных исследов | аний по |
| | программе НИР педагогов и магистранто | ов кафедры: |
| | знакомство с методами научной работы, | |
| | возможности применения результатов на | учных |
| | исследований кафедры (лаборатории) к т | геме |
| | магистерской диссертации практиканта. | |
| 10. | Проведение исследования по теме магист | герской |
| | диссертации: постановка цели, задач, пои | |
| | решения, обозначение актуальности и но | |
| | предпринятого исследования, проработка | |
| | магистерской диссертации практиканта | а отдельных тлав |
| 11. | Ведение протоколов научных исследован | ий престарление |
| 11. | результатов исследований в описательно | |
| | иллюстративном оформлении с их интер | |
| 12. | Написание научной статьи по теме магис | |
| 12. | диссертации: обработка результатов иссл | |
| | | іедования, |
| 12 | подготовка научной статьи к печати. | |
| 13. | Оформление результатов проведенного и | |
| | письменного итогового отчета и согласог | вание с научным |
| | руководителем практики. | |
| 14. | Оформление презентации в соответствии | с установленной |
| | процедурой. | |
| выво улуч инд | оды и результаты, итоги проделанниению деятельности предприяти ивидуальном плане работы зада ктики (), т.е. краткое резюл | актике должен содержать основные ной работы, основные мероприятия по ия. Это отчет о поставленных в и и достижении цели прохождения по каждому разделу индивидуального |
| Лата | a | |
| 7 | | (подпись, ФИО обучающегося) |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| плаі инд | ыв руководителя практики: н практики выполнен/не выполнен ивидуальные задания выполнены/не фессиональные компетенции сформи | |
| пото | | |
| дата | l | (AHC |
| | | (подпись, ФИО руководителя) |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА» ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра туризма

| оценочный. | ПИСТ ПО ПРА | АКТИКЕ Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ |
|------------------|------------------------|---|
| РАБОТА (получе | ение первичні | ых навыков научно-исследовательской работы) |
| Обучающегося | курса, | группы ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (|
| CEMECTP) | | |
| Направление поді | отовки | <u>.</u> |
| Название програм | имы (профиль (| ОПОП) |
| Ф.И.О | | |
| Место прохожден | ия практики <i>(</i> з | аполняется от руки) |
| | | ······ |
| Руководитель пра | ктики | |
| | | 1 |
| | (| должность, фамилия, инициалы) |

Степень сформированности компетенций

| I/a | Ресументен сформированности компененции | Daarra | Constant |
|--------|---|--------|------------|
| Код | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Распре | Степень |
| компет | | делени | сформиров |
| енции | | e | анности |
| | | баллов | компетенци |
| | | | й |
| | | | (в баллах) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Подготовительный этап | | |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных | 0-4 | |
| | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию | | |
| | действий | | |
| ОПК-6 | способен планировать и применять подходы, методы и | 0-4 | |
| | технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере | | |
| | профессиональной деятельности | | |
| ПК-7 | готовность реализовывать передовые технологии научно- | 0-4 | |
| | исследовательской деятельности в туристской индустрии | | |
| ПК-8 | способность выявлять проблемы и определять методы научного | 0-4 | |
| | исследования, предоставлять результаты научных исследований в | | |
| | области туризма | | |
| ПК-9 | готовность к представлению результатов научно – | 0-4 | |
| 1111 | исследовательской работы в области туризма | 0. | |
| | neonogeomenical process 2 comments typnomia | 0-20 | |
| | Основной этап | 0 2 0 | |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных | 0-6 | |
| V 10 1 | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию | | |
| | действий | | |
| ОПК-6 | способен планировать и применять подходы, методы и | 0-6 | |
| | технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере | 0 0 | |
| | профессиональной деятельности | | |
| ПК-7 | готовность реализовывать передовые технологии научно- | 0-6 | |
| 1111/ | исследовательской деятельности в туристской индустрии | 0-0 | |
| ПК-8 | способность выявлять проблемы и определять методы научного | 0-6 | |
| 1117-0 | спосооность выявлять проолемы и определять методы научного | 0-0 | |

| ПК-9 | исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма способность анализировать и реализовывать технико- | 0-6 | |
|------|--|------|--|
| | экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях | | |
| | отрасли туризма на различных уровнях | 0-30 | |
| | Заключительный этап | | |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 0-2 | |
| ПК-7 | готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии | 0-3 | |
| ПК-8 | способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма | 0-3 | |
| ПК-9 | способность анализировать и реализовывать технико— экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях | 0-2 | |
| | | 0-10 | |
| | ИТОГО | 0-60 | |

Поэтапное оценивание сформированности компетенций

| Наименование раздела (этапа) практики/виды деятельности | Форми руемые компет енции | Критерии оценивания | Баллы уровня сформиро ванности компетенц |
|---|------------------------------------|---|--|
| Подготовительный | УК-1 | 20-16 – магистрант продемонстрировал высокий | ий |
| этап | ОПК-6 | уровень: по общим вопросам, содержанию и ходу | |
| Организация | ПК-7 | проведения практики «Научно-исследовательская | |
| научно- | ПК-7 | работа», по составлению индивидуального задания | |
| научно- исследовательской | ПК-8 | научно-исследовательской работы, формулировке | |
| работы | 1111 | и детализации общего направления исследования, | |
| Прохождение | | разработки рабочего плана выполнения научно- | |
| организационного | | исследовательской работы, разработки графика | |
| собрания и | | выполнения исследований; в части способности | |
| инструктажа по | | осуществлять критический анализ проблемных | |
| общим вопросам, | | ситуаций на основе системного подхода, | |
| содержанию и ходу | | вырабатывать стратегию действий, в части | |
| проведения практики | | способности планировать и применять подходы, | |
| «Научно- | | методы и технологии научно-прикладных | |
| исследовательская | | исследований в избранной сфере | |
| работа». | | профессиональной деятельности, в части | |
| Составление | | готовности реализовывать передовые технологии | |
| индивидуального | | научно-исследовательской деятельности в | |
| задания научно- | | туристской индустрии, в части готовности к | |
| исследовательской | | представлению результатов научно- | |
| работы: | | исследовательской работы в области туризма, в | |
| формулировка и | | части готовности к представлению результатов | |
| детализация общего | | научно-исследовательской работы в области | |

направления исследования. Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы. Разработка графика выполнения исследований.

туризма.

15-11 магистрант продемонстрировал достаточный уровень: ПО общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научноисследовательская работа», ПО составлению индивидуального задания научноисследовательской работы. формулировке детализации общего направления исследования, разработки рабочего плана выполнения научноисследовательской работы, разработки графика выполнения исследований; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, части способности планировать и применять подходы, технологии научно-прикладных метолы И исследований избранной В сфере профессиональной деятельности, части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научноисследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы туризма.

10-6 магистрант продемонстрировал удовлетворительный уровень: по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научноисследовательская работа», ПО составлению научноиндивидуального задания исследовательской работы, формулировке детализации общего направления исследования, разработки рабочего плана выполнения научноисследовательской работы, разработки графика выполнения исследований; в части способности критический анализ проблемных осуществлять ситуаций основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, В части способности планировать и применять подходы, научно-прикладных методы технологии исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научноисследовательской работы в области туризма, в представлению результатов части готовности к научно-исследовательской работы области туризма.

5-0 — магистрант продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие системы по общим вопросам, содержанию и ходу проведения

практики «Научно-исследовательская работа», по составлению индивидуального задания научноработы, исследовательской формулировке детализации общего направления исследования, разработки рабочего плана выполнения научноисследовательской работы, разработки графика выполнения исследований; в части способности критический анализ проблемных осуществлять ситуаций системного основе подхода, вырабатывать действий, стратегию части способности планировать и применять подходы, научно-прикладных технологии исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научноисследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы R области туризма.

Научноисследовательский этап. Выполнение программы исследований. Ознакомление с

организационноуправленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности: - характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материальнотехнической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников. - обзор основных

направлений

УК-1 ОПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 30-20 – магистрант продемонстрировал высокий уровень навыков по: ознакомлению с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности, составлению библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления), сбору информации библиографических новых источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта, созданию теме магистерской картотеки источников по диссертации, ознакомлению c научными методиками, технологией применения, ИХ способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки), принимал участие в проведении научных исследований по программе НИР магистрантов педагогов И кафедры, проведению исследований по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка магистерской диссертации отдельных глав протоколов научных практиканта, ведению

научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; работа библиографическим и источниками и т.п. Составление библиографии ПО теме научных исследований И магистерской диссертации **(B** соответствии требованиями ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕ СКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕ СКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления). Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек. работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки

исследований. преставление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией, подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, части способности планировать и применять подходы, метолы технологии научно-прикладных исследований избранной В сфере профессиональной деятельности, части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научноисследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы туризма.

19-11 – магистрант продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по: ознакомлению с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности, составлению библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления), сбору информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта, созданию картотеки источников по теме магистерской диссертации, ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки), принимал участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры, проведению исследований по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта, ведению протоколов научных

источников по теме магистерской диссертации. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки). Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта. Проведение исследования теме магистерской диссертации: постановка цели. задач, поиск методов решения, их обозначение актуальности И новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской

исследований, преставление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией, подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научноисследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

10-6 — магистрант продемонстрировал средний уровень навыков по: ознакомлению с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности, составлению библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления), сбору информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта, созданию картотеки источников по теме магистерской диссертации, ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки), принимал участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры, проведению исследований по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта, ведению протоколов научных

диссертации практиканта. Ведение протоколов научных исследований, преставление результатов исследований В описательном И иллюстративном оформлении их интерпретацией. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.

исследований, преставление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией, подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научноисследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

5-0 — магистрант продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: ознакомлению с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности,

составлению библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления), сбору информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта, созданию картотеки источников по теме магистерской диссертации, ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки), принимал участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры, проведению исследований по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации

практиканта, ведению протоколов научных исследований, преставление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией, подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научноисследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма. VK-1 10-8 – магистрант продемонстрировал высокий уровень навыков по: оформлению результатов проведенного исследования – письменного ПК-9 итогового отчета и согласование с научным руководителем практики, оформлению презентации в соответствии с установленной университетом процедурой; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности к представлению результатов научноисследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма. 7-5 — магистрант продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по: оформлению результатов проведенного исследования письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики, оформлению презентации в соответствии с установленной университетом процедурой; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы,

методы и технологии научно-прикладных

Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка презентации и отчета Оформление

результатов проведенного исследования письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики. Оформление презентации в соответствии с установленной университетом процедурой.

ОПК-6 ПК-8

исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности к представлению результатов научно—исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно—исследовательской работы в области туризма.

4-3 – магистрант продемонстрировал средний уровень навыков по: оформлению результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики, оформлению презентации в соответствии с установленной университетом процедурой; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности к представлению результатов научноисследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

2-0 — магистрант продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: оформлению результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики, оформлению презентации в соответствии с установленной университетом процедурой; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научноприкладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности к представлению результатов научноисследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

Итого баллов (текущий контроль) (0-60 баллов):

Промежуточный контроль:

Краткий доклад о прохождении практики (презентация) (от 0 до 10)

9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления доклада о прохождении практики

6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления доклада о прохождении практики

| | 3-5 обучающийся продемонстрировал | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | удовлетворительный, уровень представления | | |
| | доклада о прохождении практики | | |
| | 0-2 обучающийся продемонстрировал | | |
| | неудовлетворительный уровень представления | | |
| | доклада о прохождении практики | | |
| Краткий отчет по практике | 9-10 обучающийся продемонстрировал высокий | | |
| (от 0 до 10) | уровень представления краткого отчета о | | |
| | прохождении практики | | |
| | 6-8 обучающийся продемонстрировал хороший | | |
| | уровень представления краткого отчета о | | |
| | прохождении практики | | |
| | 3-5 обучающийся продемонстрировал | | |
| | удовлетворительный уровень представления | | |
| | краткого отчета о прохождении практики | | |
| | 0-2 обучающийся продемонстрировал | | |
| | неудовлетворительный уровень представления | | |
| | краткого отчета о прохождении практики | | |
| Ответы на вопросы (от 0 до | 9-10 обучающийся продемонстрировал высокий | | |
| 10) | уровень ответов на вопросы | | |
| | 6-8 обучающийся продемонстрировал хороший | | |
| | уровень ответов на вопросы | | |
| | 3-5 обучающийся продемонстрировал | | |
| | удовлетворительный уровень ответов на вопросы | | |
| | 0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень ответов на вопросы | | |
| | | | |
| Необходимые документы: | 9-10 обучающийся продемонстрировал высокий | | |
| дневник, характеристика (от | уровень представления необходимых документов | | |
| 0 до 10) | по практики | | |
| | 6-8 обучающийся продемонстрировал хороший | | |
| | уровень представления необходимых документов | | |
| | по практики | | |
| | 3-5 обучающийся продемонстрировал | | |
| | удовлетворительный уровень представления | | |
| необходимых документов по практики | | | |
| | 0-2 обучающийся продемонстрировал | | |
| | неудовлетворительный уровень представления | | |
| | необходимых документов по практики | | |
| Итого баллов по рез | ультатам промежуточного контроля (0-40 баллов): | | |
| Общее количество ба | ллов за (наименование практики) (60-100 баллов): | | |
| | ллов за (наименование практики) (60-100 баллов): | | |
| | оованы в полном / среднем / не полном объеме. | | |
| | рованы в полном / среднем / не полном объеме. | | |
| 111 1 17 | 1 " | | |
| Руководитель практики от вуза | | | |
| <u>.</u> | (должность) Подпись Ф.И.О. преподавателя | | |
| | • | | |
| «» | _20 | | |

Образец доклада обучающегося для защиты практики

| Добрый день уважаемый |
|--|
| (руководитель практики) |
| Вашему вниманию представляется доклад по прохождению практики «Научно- |
| исследовательская работа». |
| Данная практика проходила в период с по |
| Целью практики «Научно-исследовательская работа» является изучение методов и |
| принципов проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности, подготовка и написание ВКР. |
| Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами |
| получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их |
| интерпретации. Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в |
| проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно- |
| исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения |
| инновационных технологий. |
| Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление |
| библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.12003. |
| Библиографическая запись. библиографическое описание. Общие требования и правила |
| составления. |
| Написание научных работ (тезисов) по теме научного исследования. |
| Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической |
| конференции |
| Задачи практики «Научно-исследовательская работа» состоят в следующем: |
| ; |
| ; |
| ; |
| Научно-исследовательская практика проводится (Место и время проведения |
| практики). |
| |
| В процессе прохождения практики составлен план прохождения практики. |
| Таким образом, по итогам прохождения данной практики, представлены следующие |
| основные результаты: |
| l |
| 2 |
| 3 |
| А также получены следующие результаты: |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| Доклад окончен, спасибо за внимание. |

Отзыв (характеристика) по практике

<u>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</u> руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося-практиканта

| Обучающийся |
|---|
| Обучающийся |
| • |
| направления подготовки |
| курса |
| проходил (а) практику в |
| (профильная организация) |
| План практики выполнен на% (от общего объема) |
| Выполнение индивидуальных заданий: |
| Индивидуальные задания выполнены на% (от общего объема) |
| • Отличное – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок |
| • Хорошее – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими |
| ошибками и недочетами |
| • Удовлетворительное – задание выполнено в срок, с существенными |
| ошибками и недочетами |
| • Неудовлетворительно – задание не выполнено в срок или выполнено с |
| грубыми ошибками |
| (нужное подчеркнуть) |
| Сформированность профессиональных компетенций: |
| • Сформирована готовность к самостоятельной профессиональной |
| деятельности |
| • Сформирована готовность к самостоятельному решению отдельных |
| профессиональных задач |
| • Сформирована готовность к решению отдельных профессиональных |
| задач под руководством наставника |
| • Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности не |
| сформирована |
| (нужное подчеркнуть) |
| Особые отметки |
| |
| Оценки за практику (прописью) |
| Руководитель практики/ |
| (подпись) (ФИО) |
| М.П. |

«___»____20___

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

| Провел специалист по охране | Инструктаж получил (а) и усвои | |
|--|---|--|
| труда и технике безопасности | (a) | |
| | | |
| | | |
| Подпись ФИО | Подпись ФИО | |
| «»20г. | «»20г. | |
| 1.2. Первичный инс | груктаж на рабочем месте | |
| (по охране труда, технике без | опасности, пожарной безопасности) | |
| Провел специалист по охране труда и технике безопасности | Инструктаж получил (а) и усвои. (а) | |
| | | |
| Подпись ФИО | Подпись ФИО | |
| -0 | | |
| «»20г. | « <u></u> »20г. | |
| 1.3. Ознакомление с прав | илами внутреннего распорядка | |
| Провел специалист по охране | Инструктаж получил (а) и усвои | |
| труда и технике безопасности | (a) | |
| | | |
| Подпись ФИО | Подпись ФИО | |
| 20 - | 20 - | |
| «»20г. | « <u></u> »20г. | |
| 1 A Dannawawa | ио на понуми и пабата | |
| _ | не на допуск к работе профилю направления подготовки) | |