

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра туризма

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-
методического совета
от «_23_» _06_ 2023 г.,
протокол № _09_

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Программа магистратуры: «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2023

Программа практики «**Научно-исследовательская работа**» для обучающихся по направлению подготовки **43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»)**).

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556.

Программа практики разработана зав. кафедрой туризма,
доктор экономических наук, доцент Ибрагимов Э.Э.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма от «25» 05 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой туризма _____ Э.Э. Ибрагимов

«25» 05 2023 г.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ
Согласовано:

ООО ТК «СПАРТА КРЫМ»
Заместитель директора



_____ К.А. Загуменная

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «23» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель _____ Л.Ф. Ващенко

Секретарь _____ М.С. Юсупова

1. Цель практики «Научно-исследовательская работа»

Цель практики «Научно-исследовательская работа» состоит в совершенствовании способности магистрантов применять накопленные теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в сфере туризма, подготовки выпускной квалификационной работы..

В ходе практики предполагается совершенствование магистрантами владения основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы; проведение научных исследований по избранной теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа»

В ходе практики «Научно-исследовательская работа» предполагается решение следующих задач:

- подготовить магистрантов к решению задач различного уровня сложности (в том числе критического анализа проблемных ситуаций) в результате проведения научно-исследовательской деятельности в сфере туризма;
- усовершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности, выявления и формулирования актуальных научных проблем; разработки программ научных исследований и организации их выполнения;
- усовершенствовать навыки применения методов научного исследования актуальных проблем в области туризма;
- усовершенствовать практические навыки написания научных текстов по результатам проведенных исследований в сфере туризма, составлять библиографические списки согласно принятым нормам и правилам;
- научить применять в профессиональной деятельности знания и умения научно-исследовательской работы для решения теоретических и практических задач, включая выявление научно значимых проблем и проблемных ситуаций в сфере туризма;
- выработать исследовательский интерес к практическим проблемам профессиональной деятельности предприятия индустрии туризма, навыков выявления критических состояний производственных процессов и поиска научно-обоснованных решений;
- сформировать способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе – представлять результаты научно-исследовательской деятельности в выпускной квалификационной работе.

3. Место практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» сконцентрировано на 1-2 курсе в 2, 3 и 4 семестре очной магистратуры и на 1-3 курсе в 1, 2, 3, 4 и 5 семестре заочной магистратуры. Продолжительность практики 396 ч., 11 з.е.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование навыков научно-исследовательской деятельности, формирование соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Важной составляющей содержания практики «Научно-исследовательская работа» является формирование навыков подбора и работы с научной литературой, написание научных работ, подготовка и написание ВКР.

4. Формы проведения практики «Научно-исследовательская работа».

Данная практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно ориентирована на развитие навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания практики «Научно-исследовательская работа» являются сбор и обработка соответствующих теме исследования фактического материала, статистических и иных данных, соответствующих теме выпускной квалификационной работы магистранта.

Практика «Научно-исследовательская работа» предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Рассредоточенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса на кафедре туризма, лаборатории географии и туризма ГБОУВО РК «КУКИиТ», в библиотеках, и т.п.

5. Место и время проведения практики «Научно-исследовательская работа»

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ». Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования – на кафедре туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Для очной формы обучения практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено во 2, 3, 4 семестрах; для заочной формы обучения практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет для очной формы обучения 11 зачетных единиц, 396 часов. Практические занятия для очной формы обучения - 42 часа, из них в форме ПП – 42 часа, самостоятельная работа – 354 часа, контроль: 2 семестр - зачет, 3 семестр - зачет, 4 семестр - зачет с оценкой. Практические занятия для заочной формы обучения - 20 часов, из них в форме ПП – 20 часов, самостоятельная работа – 364 часов, контроль 12 часов: 1 семестр - зачет, 3 семестр - зачет, 5 семестр - зачет с оценкой.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
		знать	уметь	владеть
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2	ОПК-6	способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		методы самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способы ее совершенствования	определять и реализовывать существующие приоритеты собственной деятельности, а также способы ее совершенствования	навыками самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способами ее совершенствования
3	ПК-7	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		знать	уметь	владеть
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма
4	ПК-8	Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		методы исследования,	ставить задачи и выбирать методы	навыками постановки задачи и

		принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма
5	ПК-9	Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		основы научного исследования в сфере туризма и их результаты в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений

7. Трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

Трудоемкость практики по семестрам

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	з.е.	Всего часов	Семестры		
			2	3	4
Аудиторные занятия		42	16	14	12
в том числе					
Индивидуальные занятия		42	16	14	12
из них в форме ПП		42	16	14	12
Самостоятельная работа		354	128	130	96
Промежуточная аттестация					
Зачет			+	+	
Зачет с оценкой					+
Экзамен					
Общая трудоемкость	11	396	144	144	108

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	з.е.	Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Аудиторные занятия		20	4	4	4	4	4

в том числе							
Индивидуальные занятия		20	4	4	4	4	4
из них в форме ПП		20	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа		364	64	104	64	68	64
Промежуточная аттестация							
Зачет		8	4		4		
Зачет с оценкой		4					4
Экзамен							
Общая трудоемкость	11	396	72	108	72	72	72

8. Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа»

Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего академ. часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля
				Работа на базе	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе ГБОУ	В т.ч. в форме ПП	СРО	
	1. Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы		144			16	16	128	
2 семестр	1.1 Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа».	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.	36			4	4	32	Собеседование
	1.2 Составление индивидуально	УК-1: способен осуществлять критический анализ	36			4	4	32	Собеседование, проверка подготовленных

	го задания научно-исследовательской работы: формулировка и детализация общего направления исследования.	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма							материалов..
2 семестр	1.3 Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области	36			4	4	32	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

		туризма							
	1.4 Разработка графика выполнения исследований.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	36			4	4	32	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
	2. Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований		182			20	20	162	

3-4 семестр	<p>2.1 Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности:</p> <p>- характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников.</p> <p>- обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; работа с библиографическими источниками и т.п.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма;</p> <p>ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	37			4	4	33	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
-------------	--	--	----	--	--	---	---	----	--

3-4 семестр	<p>2.2 Составление библиографии и по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. <i>БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления</i>). Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	37			4	4	33	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
-------------	--	--	----	--	--	---	---	----	--

3-4 семестр	2.3 Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	36		4	4	32	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
	2.4 Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов в кафедрах: знакомство с методами научной работы, поиск возможностей и применения	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать	36		4	4	32	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

	<p>результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.</p>	<p>передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

4 семестр	<p>2.5 Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта. Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	36			4	4	32	Собеседование, проверка подготовленных материалов
	3. Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка презентации и отчета	70			6	6	64		

4 семестр	3.1. Оформление результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	35			3	3	32	Предоставление отчета о прохождении научно-исследовательской работы.
4 семестр	3.2 Оформление презентации в соответствии с установленной университетом процедурой.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	35			3	3	32	Предоставление презентации и о прохождении научно-исследовательской работы.
4	Промежуточная аттестация	Зачет / зачет с оценкой							
	Всего		396			42	42	354	

Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего академ.	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ	Формы текущего контроля
-------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------	---	-------------------------

				Работа на базе	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе ГБОУ	В т.ч. в форме ПП	СРО	
	1. Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы		139			7	7	132	
1-2 семестр	1.1 Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа».	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.	34			1	1	33	Собеседование
	1.2 Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы: формулировка и детализация общего направления исследования.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в	35			2	2	33	Собеседование, проверка подготовленных материалов..

		туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма							
1-2 семестр	1.3 Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	35			2	2	33	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
	1.4 Разработка графика выполнения исследований.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-9: Готовность к представлению	35			2	2	33	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

		результатов научно – исследовательской работы в области туризма							
	2. Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований		175			10	10	165	

3-5 семестр	<p>2.1 Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителей структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников. - обзор основных направлений научной деятельности и кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание 	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма;</p> <p>ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	35			2	2	33	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
-------------	--	--	----	--	--	---	---	----	--

тестр	<p>2.2 Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями и ГОСТ 7.1.-2003. <i>БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления</i>). Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки источников по теме магистерского</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	35			2	2	33	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
-------	---	--	----	--	--	---	---	----	--

3-5 семестр	2.3 Ознакомлен с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	35		2	2	33	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
-------------	---	---	----	--	---	---	----	--

3-5 семестр	2.4 Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов в кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможностей и применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.	35			2	2	33	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
-------------	--	---	----	--	--	---	---	----	--

3-5 семестр	<p>2.5 Проведение исследования по теме магистерской диссертации : постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта. Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации : обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	35			2	2	33	Собеседование, проверка подготовленных материалов
-------------	--	--	----	--	--	---	---	----	---

	3. Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка презентации и отчета		70			3	3	67	
3-5 семестр	Оформление результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	35			2	2	33	Предоставление отчета о прохождении научно-исследовательской работы.
3-5 семестр	3.2 Оформление презентации в соответствии с установленной университетом процедурой.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	35			1	1	34	Предоставление презентации и о прохождении научно-исследовательской работы.
4	Промежуточная аттестация	Зачет / зачет с оценкой	12						
	Всего		396			42	42	354	

9. Образовательные технологии, используемые на практике «Научно-исследовательская работа»

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные результаты.

Во время проведения практики «Научно-исследовательская работа» применяются следующие образовательные технологии: собеседования; лекции; консультации; индивидуальные задания; проблемное и контекстное обучение; научно-исследовательские, информационные, социологические, а также статистические и математические методы; модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений; использование электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы; информационные технологии для сбора, хранения и обработки соответствующей информации.

Образовательные технологии реализуются в комплексе с управленческими, организационными, коммуникативными, диагностическими, производственными технологиями.

10. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения ознакомительной практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики.

10.1.1. Примерные варианты индивидуальных заданий для освоения программы практики.

1. Основные направления научных исследований в сфере туризма.
 2. Исследования в области истории туризма.
 3. Исследование правовых аспектов туризма.
 4. Исследование регионального туризма.
 5. Исследование проблем маркетинга и рекламы в туризме.
 6. Исследование проблем безопасности туризма.
 7. Исследование проблем образования и профессиональной подготовки в сфере туризма.
 8. Исследование проблем транспортного обеспечения в туризме.
 9. Системный подход в туризме.
 10. Стратегическое планирование в туризме.
 11. Менеджмент туристической компании и стратегические подходы в управлении.
 12. Потребители как главный компонент внешней среды туристической фирмы.
- Уровни анализа потребителей.
13. Туристический рынок. Основные принципы сегментирования туристического рынка.
 14. Сегментирование потребительского рынка на принципах количественного предпочтения туристов.
 15. Сегментирование потребительского рынка по принципам туристических предпочтений.
 16. Основные типы непосредственных конкурентов.
 17. Оценка туроператором поставщиков туристических услуг как представителей микросреды туризма.

18. Оценка интенсивности конкурентной борьбы на туристическом рынке как этап проведения конкурентного анализа. Уровни и типы конкуренции.
19. Ценовая конкуренция: выгоды для потребителя и негативные последствия для туристического рынка.
20. Выбор туристическим предприятием стратегии конкурентной борьбы. 4 основных типа конкурентных стратегий.
21. Организация и этапы разработки бизнес-плана на туристическом предприятии. 22. Структура бизнес-плана туристического предприятия.
23. Туризм как объект государственного регулирования. Основные направления регулирования.
24. Методы государственной поддержки сферы туризма.
25. Показатели, характеризующие туристский потенциал территории.
26. Туристский потенциал территории. Оценка его основных компонентов.

10.1.2. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики).

1. Теоретические основы туризма.
2. Использование международных образовательных технологий в повышении качества образования по направлению «гостиничное дело».
3. Рекреационный ресурс музыкальной культуры в развитии туризма.
4. Проблемы въездного культурного туризма.
5. Технологические основы развития промышленного туризма.
6. Организационно-экономическая модель зеленого туризма.
7. Развитие событийного туризма в контексте повышения имиджа региона.
8. Гастрономические фестивали в развитии событийного туризма.
9. Тенденции развития онлайн бронирования туристских услуг.
10. Современные инфокоммуникативные технологии как фактор повышения эффективности сферы туризма.
11. Разработка информационной стратегии для гостиничных предприятий.
12. Государственное регулирование туризма и поддержка инвестиционных процессов на региональном уровне.
13. Анализ конкурентоспособности объектов гостеприимства.
14. Анализ проблем банкротства предприятий туристской индустрии.
15. Анализ роли туристских дестинаций в развитии международного туризма.
16. Воздействие кластерного подхода на развитие дестинаций.
17. Государственно-частное партнерство в управлении туристскими дестинациями.
18. Инновационные подходы и методы в менеджменте туризма.
19. Исследование и разработка стратегии оптимизации и инжиниринга санаторно-курортного дела.
20. Исследование направлений формирования механизма государственной поддержки малого предпринимательства в туризме.
21. Исследование проблем развития социального туризма на современном этапе.
22. Исследование современных систем продвижения и реализации туристских продуктов и разработка предложений по их совершенствованию для предпринимательских структур.
23. Оценка природно-ресурсного потенциала региона для развития внутреннего туризма
24. Познавательный туризм как фактор приобщения молодежи к ценностям природного и культурного наследия.
25. Мониторинг процесса развития туристского рынка столицы и эффективности его регулирования.

10.1.3. Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.

Примерные теоретические вопросы

1. Что такое методология исследования?
2. В чем отличие общей методологии от частной?
3. Предмет изучения методологии научных исследований?
4. Главная цель методологии исследования?
5. Связана ли методология исследования с изучением методов научного познания?
6. Что понимается под понятием «метод»?
7. В чем проявляются главные признаки методологии исследования?
8. Почему методология каждой науки по своему содержанию различна?
9. Какова главная особенность диалектического подхода к исследованию?
10. В чем проявляются отличительные черты системного подхода?
11. В чем заключаются особенности методологии экономической науки исходя из ее структурных элементов?
12. Какая существует взаимосвязь между функциями, которые выполняет методология экономической науки?
13. Чем обусловлена необходимость междисциплинарного взаимодействия в методологии экономических исследований?
14. В чем заключаются основные отличия эмпирического исследования от теоретического?
15. Дайте определение теории.
16. Какова роль методологии научного исследования при решении познавательных задач?
17. Перечислите, на каких исходных посылах базируется методология научного исследования.
18. Что понимается под практикой в широком смысле?
19. В какой форме должен быть выражен научный закон?
20. В какой связи с условными суждениями находится определение необходимых и достаточных условий?
21. Что такое социально-экономическое исследование?
22. Чем определяет выбор объекта исследования?
23. Что является предметом исследования?
24. В чем главная особенность исследования социально-экономических систем?
25. Дайте определение научной проблемы.
26. Чем между собой различаются научная проблема и научная тема?
27. Какие элементы предполагает структура программы исследования?
28. Что понимается под целью исследования?
29. Что представляет собой концепция исследования? Назовите главный признак концепции исследования.
30. Для чего предназначено изучение истории вопроса и современного состояния проблемы?
31. Исходя из чего разрабатывается гипотеза исследования?
32. Какое значение имеет для проведения исследования правильное формулирование гипотезы?
33. Что такое логический анализ понятий? Из каких процедур он состоит?
34. На базе чего осуществляется сбор, отбор и изучение информации исследования?
35. Дайте определение эксперимента.
36. Перечислите основные признаки социального эксперимента.
37. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?
38. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?

39. Организационные формы передачи результатов научной работы.
40. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
41. Порядок оформления тезисов научного исследования.
42. Особенности подготовки к защите научных работ.
43. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
44. Общеметодические требования к подготовке магистерской работы как научного исследования.
45. Особенности подготовки и оформления малых по объему научных трудов (статей, тезисов).
46. Методы, применяемые в научной деятельности для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
47. Научные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере туризма.
48. Планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности туризма.
49. Методы реализации передовых технологий научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.
50. Способы выявления проблем и определения методов научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.
51. Методы анализа и реализации технико-экономического обоснования проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях.
52. Особенности методологии проектирования и использования инновационных технологий в научно-исследовательской деятельности в области туризма.

11. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Зачет и зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Для очной формы обучения промежуточная аттестация во 2 и 3 семестрах проводится в форме зачета, в 4 семестре – в форме зачета с оценкой. Для заочной формы обучения промежуточная аттестация в 1 и 3 семестрах проводится в форме зачета, в 5 – в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании предоставления магистрантом отчетных материалов практики, защиты оформленного отчета по практике. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет.

В процессе защиты отчета по практике оценивается:

1. Уровень знаний в составлении, оформлении и представлении результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с общепринятыми стандартами и научными требованиями.
2. Способность использовать знание теории и методов научного исследования в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской и аналитической деятельности.
3. Степень выполнения запланированных работ, сбор материалов для выполнения заданий практики и написания отчета.
4. Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики.
5. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

Сроки защиты отчета по практике определяет выпускающая кафедра. Оценка по практике проставляется руководителем практики от университета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта.

Практика засчитывается магистранту при условии систематической работы и качественного выполнения заданий в полном объеме программы, проявлении старательности и инициативы, предоставления всей необходимой документации.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

Структура отчета включает все разделы по программе практики «Научно-исследовательская работа».

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного отчета, который подписывается руководителем практики.

В результате защиты отчета проставляется зачет с оценкой, в котором учитывается качество и полнота представленных отчетных материалов.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики).
- Результат промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Распределение баллов

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы	до 20
2	Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований	до 30
3	Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка и защита отчета	до 10
4	Результат текущей аттестации	40-60
5	Результат промежуточной аттестации	20-40
Итого		60-100

Критерии оценивания практики

Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы

• **20-16** – магистрант продемонстрировал высокий уровень организации научно-исследовательской деятельности, сформированный в процессе участия в научно-исследовательской работе кафедры, изучения соответствующих нормативных документов, работы с научной литературой и т.п.: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

• **15-11** – магистрант продемонстрировал достаточный уровень организации научно-исследовательской деятельности, сформированный в процессе участия в научно-исследовательской работе кафедры, изучения соответствующих нормативных документов, работы с научной литературой и т.п. : в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части

готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

• **10-6** – магистрант продемонстрировал недостаточный уровень организации научно-исследовательской деятельности, который должен был быть сформирован в процессе участия в научно-исследовательской работе кафедры, изучения соответствующих нормативных документов, работы с научной литературой и т.п. : в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

• **5-0** – у магистранта слабо развиты или отсутствуют организации научно-исследовательской деятельности, которые должны были быть сформированы в процессе участия в научно-исследовательской работе кафедры, изучения соответствующих нормативных документов, работы с научной литературой и т.п. : в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований

• **30-25** – магистрант продемонстрировал высокий уровень научно-исследовательской деятельности, сформированный в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

• **24-20** – магистрант продемонстрировал достаточный уровень научно-исследовательской деятельности, сформированный в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

• **19-10** – магистрант продемонстрировал недостаточный уровень научно-исследовательской деятельности, который должен был быть сформирован в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

• **9-0** – у магистранта слабо развиты или отсутствуют навыки научно-исследовательской деятельности, которые должны были быть сформированы в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений

на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка презентации и отчета

10-8 – обобщение результатов практики проведено магистрантом на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

7-5 – обобщение результатов практики проведено магистрантом на достаточно высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок (однако имеются стилистические неточности, которые не искажают сути проделанной работы); подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

4-2 – обобщение результатов практики проведено магистрантом на низком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложение оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена недостаточно грамотно и с нарушением сроков; отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики подготовлены с нарушениями принятых требований: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

1-0 – магистрант не выполнил запланированную работу, не справился с поставленными задачами практики, не оформил и не представил отчетные материалы: в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части способности выявлять проблемы и определять

методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам).

На основе окончательно набранных баллов успеваемость магистрантов определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено».

Критерии оценок

100-90 баллов «Отлично» / «Зачтено»

Магистрант демонстрирует на высоком уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; исследование проведено с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на высоком уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на высоком уровне способен реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на высоком уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на высоком уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Компетенции УК-1; ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 сформированы в полном объеме.

89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»

Магистрант демонстрирует на достаточном уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; достаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют несущественные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в достаточной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне способен реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Компетенции УК-1; ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 в основном сформированы.

73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Магистрант демонстрирует недостаточный уровень практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с ошибками; актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы обоснована неточно; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют существенные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Компетенции УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 сформированы частично.

Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Магистрант демонстрирует низкий уровень развития (или отсутствие) практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с принципиальными ошибками, или не сформирован, или оформлен неправильно; магистрант не смог обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, или обосновал их на низком научном уровне; представленный аналитический материал не систематизирован, присутствуют принципиальные неточности; исследование проведено с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на крайне низком уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на крайне низком уровне способен реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся не способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся не готов к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

Компетенции УК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 не сформированы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Научно-исследовательская работа»

Основная литература

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов. – М.: Юрайт, 2017. – 290 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2017. – 283 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и Ко, 2017. – 208 с.

Дополнительная литература

1. Бабынина Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Т.Ф. Бабынина. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. – 100 с.
2. Леонова О.В. Основы научных исследований: учебное пособие / О.В. Леонова. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 70 с.
3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Ли. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с.
4. Лонцева И.А. Основы научных исследований: учебное пособие / И.А. Лонцева. – Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. – 185 с.
5. Мальшина Н.А. История и методология науки туристской индустрии: учебное пособие / Н.А. Мальшина. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 81 с.
6. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие / В.Л. Порядина В.Л., С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 262 с.
7. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Скворцова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с.
8. Хорев А.И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. – В.: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с.

Правовые и нормативные документы

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/
2. О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы)» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 02.08.2011 N 644 (ред. от 07.02.2018). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118424/

3. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.05.2014 № 941-р. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70573746/>

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма 2013–2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291902/>

5. О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 9 января 2017 года № 352-ЗРК/2017. – Режим доступа: <http://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/strategy/strategy-fullvers.pdf>

6. О туристской деятельности в Республике Крым [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 14 августа 2014 г №51-ЗРК. – Режим доступа: https://rk.gov.ru/file/pub/pub_235245.pdf?1.0.7

7. Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 февраля 2015 г. N 9-ФЗ. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102367669>

9. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». – URL: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf

10. ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/blog/wp-content/uploads/2013/09/ГОСТ-7.1-2003.pdf>

Интернет-ресурсы

<https://www.mkrf.ru> Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации

<http://www.mssiaturism.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации

www.rstnw.ru Российский союз туристской индустрии

<https://profi.travel> Портал профессионалам турбизнеса

<http://tourout.ru/travels/4127/1.html> Портал профессионалов турбизнеса и турагентов

<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал

<http://eurp.ru/> Библиотека экономической и управленческой литературы

<http://urss.ru/uftp/> журнал «Проблемы теории и практики управления»

www.tourdom.ru Профессиональный туристический портал

www.tonkosti.ru Электронная туристическая энциклопедия

<http://tursite.org> Фабрика турсайтов

<http://tourinfo.ru> Информационное агентство

<http://www.rubricon.com> Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

www.dis.ru Сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму

13. Материально-техническое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа»

Прохождение практики предполагает использование академической аудитории для проведения индивидуальных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер и др.).

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями, к которому обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Компьютерный класс имеет необходимый комплекс программных средств и обеспечивает предоставление необходимого рабочего времени для выполнения самостоятельной работы по практике.

Материально-техническая база (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий практики устанавливается организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа разработана доктор экономических наук, профессор кафедры туризма Ибрагимов Э.Э.

Пример оформления материалов практики «Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Факультет Социокультурной деятельности
Кафедра туризма

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ПРАКТИКАНТА

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____
Направление подготовки (специальность) _____

Профиль /наименование программы _____

Форма обучения _____

Курс _____

Вид практики _____

Сроки практики: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Наименование профильной организации – базы практики, ФИО, должность
руководителя практики от профильной организации

Руководитель практики от образовательной организации:

(фамилия, имя, отчество, должность, уч.степень, уч.звание)

ПЛАН РАБОТЫ

Даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
	Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа».	
	Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы: формулировка и детализация общего направления исследования.	
	Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы.	
	Разработка графика выполнения исследований.	
	<p><i>Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников. - обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; - работа с библиографическими источниками и т.п. 	
	Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями <i>ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления</i>).	
	Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации.	
	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).	
	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.	
	Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта	
	Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.	

	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.	
	Оформление результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	
	Оформление презентации в соответствии с установленной процедурой.	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Содержание и планируемые результаты практики

№ п/п	Содержание планируемой работы	Результат / реализуемая компетенция
1.	Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа».	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.
2.	Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы: формулировка и детализация общего направления исследования.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма
3.	Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма
4.	Разработка графика выполнения исследований.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской

		работы в области туризма
5.	<p><i>Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности:</i></p> <p>- характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников.</p> <p>- обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; работа с библиографическими источниками и т.п.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма;</p> <p>ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>
6.	<p>Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма;</p> <p>ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>
7.	<p>Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма;</p> <p>ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>
8.	<p>Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>
9.	<p>Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта.</p> <p>Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.</p> <p>Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма;</p> <p>ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>
10	Оформление результатов	УК-1: способен осуществлять

	<p>проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.</p>	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>
11	<p>Оформление презентации в соответствии с установленной университетом процедурой</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Индивидуальное задание

Практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель задания:

Подготовка и написание научной статьи

Содержание задания:

Задание	Форма отчетности
Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа».	Оформление личной карточки инструктажа по безопасным методам работы и противопожарной безопасности
Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы: формулировка и детализация общего направления исследования.	Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы
Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы.	Составление рабочего плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы
Разработка графика выполнения исследований.	Составление графика прохождения практики и выполнения соответствующей работы
<p>Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников.- обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения;- работа с библиографическими источниками и т.п.	Изучение организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности, с целью определения темы и направления научного исследования.
Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).	Сбор и обработка литературных источников, составление библиографического списка библиографического списка, с целью написания научной работы (тезисов) по теме научного исследования
Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований	Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации

магистранта. Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации.	
Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).	Изучение научных методик, технологий и способов их применения, способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).
Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.	Знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.
Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта	Изложение цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта
Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.	Составленные протоколы научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.
Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.	Публикация научной статьи по теме магистерской диссертации
Оформление результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	Составление доклада и презентация по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.
Оформление презентации в соответствии с установленной процедурой.	Составление доклада, презентации, дневника и краткого отчета по практике.
Промежуточный контроль	Презентация краткого отчета, с изложением основных выводов и результатов по практике

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____
(подпись) (ФИО)

Форма отчетности:

индивидуальное задание по практике научно-исследовательская работа является самостоятельным творческим исследованием обучающегося. В процессе его выполнения обучающийся должен продемонстрировать владение методами и техникой научного исследования, самостоятельность и творческий подход при отборе, анализе и обобщении

Индивидуальное задание может быть оформлено и в форме главы



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Факультет СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма

КРАТКИЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____
Направление подготовки (специальность) _____

Профиль /наименование программы _____

Форма обучения _____

Курс _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Промежуточная аттестация _____

Руководитель практики _____
(ФИО, звание, должность)

Симферополь, 20__ г.

Общие сведения о базе практики

Название организации _____

Адрес _____

Год создания организации _____

Основные направления деятельности _____

Руководитель организации _____

Содержание работ

№	Виды работ	Итоги, выводы, резюме
1.	Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа».	
2.	Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы: формулировка и детализация общего направления исследования.	
3.	Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы.	
4.	Разработка графика выполнения исследований.	
5.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности: - характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников. - обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; - работа с библиографическими источниками и т.п.	
6.	Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления).	
7.	Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации.	

8.	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).	
9.	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.	
10.	Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта	
11.	Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.	
12.	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.	
13.	Оформление результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	
14.	Оформление презентации в соответствии с установленной процедурой.	

Краткий отчет (1-2 страницы) о практике должен содержать основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные мероприятия по улучшению деятельности предприятия. Это отчет о поставленных в индивидуальном плане работы задач и достижении цели прохождения практики (.....), т.е. краткое резюме по каждому разделу индивидуального плана.

Дата _____

(подпись, ФИО обучающегося)

Отзыв руководителя практики:

план практики выполнен/не выполнен

индивидуальные задания выполнены/не выполнены

профессиональные компетенции сформированы/не сформированы

дата _____

(подпись, ФИО руководителя)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающегося _____ курса, _____ группы **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ** (.....

СЕМЕСТР)

Направление подготовки

Название программы (профиль ОПОП)

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (*заполняется от руки*)

Руководитель практики

(должность, фамилия, инициалы)

Степень сформированности компетенций

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Распределение баллов	Степень сформированности компетенций (в баллах)
1	2	3	4
Подготовительный этап			
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	0-4	
ОПК-6	способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	0-4	
ПК-7	готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	0-4	
ПК-8	способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	0-4	
ПК-9	готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	0-4	
		0-20	
Основной этап			
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	0-6	
ОПК-6	способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	0-6	
ПК-7	готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	0-6	
ПК-8	способность выявлять проблемы и определять методы научного	0-6	

	исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
ПК-9	способность анализировать и реализовывать технико-экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях	0-6	
		0-30	
Заключительный этап			
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	0-2	
ПК-7	готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	0-3	
ПК-8	способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	0-3	
ПК-9	способность анализировать и реализовывать технико-экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях	0-2	
		0-10	
	ИТОГО	0-60	

Поэтапное оценивание сформированности компетенций

Наименование раздела (этапа) практики/виды деятельности	Формируемые компетенции	Критерии оценивания	Баллы уровня сформированности компетенций
<p>Подготовительный этап Организация научно-исследовательской работы Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа». Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы: формулировка и детализация общего</p>	УК-1 ОПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<p>20-16 – магистрант продемонстрировал высокий уровень: по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа», по составлению индивидуального задания научно-исследовательской работы, формулировке и детализации общего направления исследования, разработки рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы, разработки графика выполнения исследований; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области</p>	

<p>направления исследования. Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы. Разработка графика выполнения исследований.</p>	<p>туризма. 15-11 – магистрант продемонстрировал достаточный уровень: по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа», по составлению индивидуального задания научно-исследовательской работы, формулировке и детализации общего направления исследования, разработки рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы, разработки графика выполнения исследований; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.</p> <p>10-6 - магистрант продемонстрировал удовлетворительный уровень: по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа», по составлению индивидуального задания научно-исследовательской работы, формулировке и детализации общего направления исследования, разработки рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы, разработки графика выполнения исследований; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.</p> <p>5-0 – магистрант продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие системы по общим вопросам, содержанию и ходу проведения</p>	
--	---	--

		<p>практики «Научно-исследовательская работа», по составлению индивидуального задания научно-исследовательской работы, формулировке и детализации общего направления исследования, разработки рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы, разработки графика выполнения исследований; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.</p>	
<p>Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности: - характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников. - обзор основных направлений</p>	<p>УК-1 ОПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9</p>	<p>30-20 – магистрант продемонстрировал высокий уровень навыков по: ознакомлению с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности, составлению библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями <i>ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления</i>), сбору информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта, созданию картотеки источников по теме магистерской диссертации, ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки), принимал участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры, проведению исследований по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта, ведению протоколов научных</p>	

<p>научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; работа с библиографическим и источниками и т.п. Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. <i>БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления</i>). Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки</p>	<p>исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией, подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.</p> <p>19-11 – магистрант продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по: ознакомлению с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности, составлению библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. <i>БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления</i>), сбору информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта, созданию картотеки источников по теме магистерской диссертации, ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки), принимал участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры, проведению исследований по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта, ведению протоколов научных</p>	
--	--	--

<p>источников по теме магистерской диссертации. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки). Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта. Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской</p>	<p>исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией, подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.</p> <p>10-6 – магистрант продемонстрировал средний уровень навыков по: ознакомлению с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности, составлению библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями <i>ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления</i>), сбору информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта, созданию картотеки источников по теме магистерской диссертации, ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки), принимал участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры, проведению исследований по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта, ведению протоколов научных</p>	
--	--	--

<p>диссертации практиканта. Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.</p>	<p>исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией, подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.</p> <p>5-0 – магистрант продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: ознакомлению с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности, составлению библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями <i>ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления</i>), сбору информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта, созданию картотеки источников по теме магистерской диссертации, ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки), принимал участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры, проведению исследований по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации</p>	
--	--	--

		<p>практиканта, ведению протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией, подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.</p>	
<p>Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка презентации и отчета Оформление результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики. Оформление презентации в соответствии с установленной университетом процедурой.</p>	<p>УК-1 ОПК-6 ПК-8 ПК-9</p>	<p>10-8 – магистрант продемонстрировал высокий уровень навыков по: оформлению результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики, оформлению презентации в соответствии с установленной университетом процедурой; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.</p> <p>7-5 – магистрант продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по: оформлению результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики, оформлению презентации в соответствии с установленной университетом процедурой; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных</p>	

	<p>исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма.</p> <p>4-3 – магистрант продемонстрировал средний уровень навыков по: оформлению результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики, оформлению презентации в соответствии с установленной университетом процедурой; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма.</p> <p>2-0 – магистрант продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: оформлению результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики, оформлению презентации в соответствии с установленной университетом процедурой; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма.</p>	
Итого баллов (текущий контроль) (0-60 баллов):		
Промежуточный контроль:		
Краткий доклад о прохождении практики (презентация) (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления доклада о прохождении практики	
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления доклада о прохождении практики	

	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный, уровень представления доклада о прохождении практики	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления доклада о прохождении практики	
Краткий отчет по практике (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
Ответы на вопросы (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень ответов на вопросы	
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень ответов на вопросы	
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень ответов на вопросы	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень ответов на вопросы	
Необходимые документы: дневник, характеристика (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления необходимых документов по практике	
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления необходимых документов по практике	
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления необходимых документов по практике	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления необходимых документов по практике	
Итого баллов по результатам промежуточного контроля (0-40 баллов):		
Общее количество баллов за (наименование практики) (60-100 баллов):		
Общее количество баллов за (наименование практики) (60-100 баллов):		

УК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

ПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

Руководитель практики от вуза _____
(должность) Подпись Ф.И.О. преподавателя

« _____ » _____ 20 _____

Образец доклада обучающегося для защиты практики

Добрый день уважаемый _____
(руководитель практики)

Вашему вниманию представляется доклад по прохождению практики «Научно-исследовательская работа».

Данная практика проходила в период с по.....

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является изучение методов и принципов проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности, подготовка и написание ВКР.

Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации. Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий.

Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Написание научных работ (тезисов) по теме научного исследования.

Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции

Задачи практики «Научно-исследовательская работа» состоят в следующем:

-
-
-

Научно-исследовательская практика проводится (**Место и время проведения практики**).

.....

В процессе прохождения практики составлен план прохождения практики.

Таким образом, по итогам прохождения данной практики, представлены следующие основные результаты:

1.
2.
3.

А также получены следующие результаты:

1.
2.
3.

Доклад окончен, спасибо за внимание.

**Отзыв (характеристика) по практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
 руководителя практики от профильной организации о работе
 обучающегося-практиканта**

Обучающийся _____
 (фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

направления подготовки _____

курса _____

проходил (а) практику в _____

(профильная организация)

План практики выполнен на _____% (от общего объема)

Выполнение индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания выполнены на _____% (от общего объема)

- Отличное – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок
- Хорошее – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими ошибками и недочетами
- Удовлетворительное – задание выполнено в срок, с существенными ошибками и недочетами
- Неудовлетворительно – задание не выполнено в срок или выполнено с грубыми ошибками

(нужное подчеркнуть)

Сформированность профессиональных компетенций:

- Сформирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
- Сформирована готовность к самостоятельному решению отдельных профессиональных задач
- Сформирована готовность к решению отдельных профессиональных задач под руководством наставника
- Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности не сформирована

(нужное подчеркнуть)

Особые отметки _____

Оценки за практику (прописью) _____

Руководитель практики _____ / _____

(подпись)

(ФИО)

М.П.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Вводный инструктаж

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО	_____ Подпись ФИО
« ___ » _____ 20__ г.	« ___ » _____ 20__ г.

1.2. Первичный инструктаж на рабочем месте

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО	_____ Подпись ФИО
« ___ » _____ 20__ г.	« ___ » _____ 20__ г.

1.3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО	_____ Подпись ФИО
« ___ » _____ 20__ г.	« ___ » _____ 20__ г.

1.4. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к практике (по профилю направления подготовки)

Подпись _____ / _____ /

(руководитель практики от предприятия (учреждения, организации))

МП

« ___ » _____ 20__