

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра туризма

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от «_23_»_06_2023 г.,
протокол №_09_

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ)**
по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

по профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2023

Программа практики «Производственная практика (организационно-управленческая)» для обучающихся по направлению подготовки **43.03.02 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»)**.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВО РК «КУКИиТ» от 26.04.2023 г. протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **43.03.02 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»)** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516.

Рабочая программа дисциплины разработана заведующий кафедрой туризма, доктор экономических наук, доцент Ибрагимов Э.Э. доцент кафедры туризма, кандидат культурологии Тимкиевич С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма от «25» 05 2023г., протокол № 11

Заведующий кафедрой туризма

Э.Э. Ибрагимов

«25» 05 2023г.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ
Согласовано:

ООО ТК «СПАРТА КРЫМ»
Заместитель директора



К.А. Загуменная

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «23» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель Л.Ф. Ващенко

Секретарь М.С. Юсупова

1. Цель производственной практики (организационно-управленческой)

Целью производственной практики (организационно-управленческой) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг») является развитие профессиональной подготовки обучающихся, закрепление знаний, полученных в результате учебного процесса, формирование навыков и эрудиции в рамках направления подготовки; ознакомление обучающихся с организационной деятельностью в учреждениях и предприятиях сферы туризма, участие обучающихся в разработке туристского продукта коммерческой или социальной направленности, знакомство обучающихся с туристским потенциалом Республики Крым и другими регионами.

2. Задачи производственной практики (организационно-управленческой)

Производственная практика (организационно-управленческая) по направлению 43.03.02 Туризм (профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»), в рамках освоения программы бакалавриата готовит выпускников к решению задач различного уровня сложности, формированию устойчивых навыков самостоятельной деятельности. Задачами производственной практики (организационно-управленческой) являются:

- изучение цели, миссии и стратегии деятельности предприятия;
- знакомство обучающихся с комплексом основных нормативно-правовых актов, обеспечивающих работу туристского предприятия;
- изучение комплекта документов для управления персоналом туристского предприятия и работы с туроператорскими фирмами;
- изучение организационной структуры управления;
- ознакомление с работой кадровой службы предприятия;
- изучение организационных отношений между структурными подразделениями;
- изучение структуры и функций аппарата управления;
- определение эффективности структуры управления, механизмов ее совершенствования;
- ознакомление с системой мотивации и стимулирования на предприятии;
- исследование оценки результатов труда работников;
- определение стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия;
- изучение модели принятия управленческих решений на предприятии;
- изучение методов управления предприятием;
- овладение основными технологиями управления в туристском бизнесе;
- ознакомление с инновационными технологиями в системе управления предприятием;
- использование инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием;
- оценка эффективности системы управления предприятием.

3. Место производственной практики (организационно-управленческой) в структуре ОПОП

Производственная практика (организационно-управленческая) входит в Блок 2. Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»).

Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.02(П)	Производственная практика (организационно-управленческая)

Прохождение производственной практики (организационно-управленческой) для очной формы обучения сконцентрировано на 2 курсе в 4-м и 5-м семестрах, для заочной - на 4 курсе в 6-м и 7-м семестрах.

4. Формы проведения производственной практики (организационно-управленческой)

Производственная практика (организационно-управленческая) представляет собой концентрированную форму практики, которая проводится на базах практики (предприятиях отрасли туризма). Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Концентрированная практика проводится с отрывом от теоретического обучения в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса, по 6 часов в день (при 6-ти дневной рабочей неделе).

5. Место и время проведения производственной практики (организационно-управленческой)

Производственная практика (организационно-управленческая) проводится на базах практики (предприятиях отрасли туризма), кафедре ГБОУВОРК «КУКИиТ», библиотеках. Теоретическая обработка и оформление материалов практики происходит на кафедре туризма ГБОУВОРК «КУКИиТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной формы обучения проводится концентрированно в 4-м и 5-м семестрах, для заочной – в 6-м и 7-м семестрах.

Общая трудоёмкость производственной практики (организационно-управленческой) для очной и заочной форм обучения составляет 10 зачётных единиц, 360 часов. Практические занятия для очной формы обучения – 108 часов, из них в форме ПП – 108 часов, самостоятельная работа – 252 часа, контроль – зачет с оценкой. Практические занятия для заочной формы обучения - 24 часа, из них в форме ПП – 24 часа, самостоятельная работа – 316 часов, контроль – 8 часов (зачет с оценкой).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (организационно-управленческой)

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1	УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
		особенности осуществления социального взаимодействия и	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в

		реализации своей роли в команде	свою роль в команде	команде
2	ОПК-2	способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью		
		знать	уметь	владеть
		способы осуществления основных функций управления туристской деятельностью	осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	методами осуществления основных функций управления туристской деятельностью
3	ОПК-5	способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		специфику принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	навыками принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
4	ПК-1	способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики		
		знать	уметь	владеть
		особенности процесса управления персоналом, принятия решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, социальные направления государственной политики	реализовывать навыки управления персоналом предприятия, осуществлять практические действия в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного их обоснования, уметь учитывать социальные направления государственной	методами управления персоналом предприятия, методами принятия решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного их обоснования, знаниями основных социальных направлений государственной политики

			политики в процессе принятия управленческих решений	
5	ПК-2	способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей		
		знать	уметь	владеть
		основы эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, процесс формирования туристского продукта с учетом требований потребителей	проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, формировать туристский продукт с учетом требований потребителей	методами проведения политики эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, навыками формирования туристского продукта с учетом требований потребителей

7. Трудоемкость производственной практики (организационно-управленческой)

Общая трудоемкость производственной практики (организационно-управленческой) составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестр	
			4	5
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		108	72	36
в том числе				
Практические занятия		108	72	36
из них в форме ПП		108	72	36
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		252	180	72
Промежуточная аттестация				
Зачет с оценкой		+	+	+
Общая трудоемкость	10	360	252	108

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестр	
			6	7
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		36	24	12
в том числе				
Практические занятия		36	24	12
из них в форме ПП		36	24	12
Самостоятельная работа студента		316	224	92

(СРС) (всего)				
Промежуточная аттестация				
Зачет с оценкой		8	4	4
Общая трудоемкость	10	360	252	108

8. Структура и содержание производственной практики (организационно-управленческой)

Для очной формы обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего академических часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля
				Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе ГБОУ ВО РК «КУК ИиТ»	В т.ч. в форме ПП	СРС	
	всего часов за 4-й семестр		252	68	68	4	4	180	
4 семестр	1. Подготовительный этап.		6			2	2	4	
	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам в университете и на базе практики.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	3			1	1	2	Собеседование.
	1.2. Составление плана практики.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные	3			1	1	2	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

		функции управления туристской деятельностью ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности							
4 семестр	2. Основной этап.		234	68	68			166	
	2.1. Ознакомление с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия. Характеристика предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия. Изучение основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма. Изучение основных нормативно-	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ПК-1. Способен реализовывать процесс управления	118	34	34			84	Проверка подготовленных материалов.

<p>правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия. Изучение системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений.</p>	<p>персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей</p>							
<p>2.2. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Изучение специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии. Изучение партнерских отношений туристически</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК-5. Способен принимать экономически</p>	116	34	34			82	Проверка подготовленных материалов.

предприятий.	<p>обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей</p>							
2.3. Подготовка отчетных материалов по практике.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	12			2	2	10	Проверка подготовленных

	свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства							материалов.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой							
всего часов за 5-й семестр		108	34	34	2	2	72	
2.4. Посещение профильных туристских предприятий. Ознакомление с системой мотивации и стимулирования на предприятии. Исследование	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы	50	18	18			32	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

<p>оценки результатов труда работников. Определение стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия. Изучение модели принятия управленческих решений на предприятии. Сбор, обработка и систематизация фактического материала.</p>	<p>профессиональной деятельности ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей</p>							
<p>2.5. Посещение профильных туристских. Изучение методов управления предприятие м. Овладение основными технологиями управления в туристском бизнесе. Ознакомление с инновационными технологиями в системе управления предприятие м. Использован</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность</p>	46	16	16			30	Проверка подготовленных материалов.

	<p>ие инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием. Оценка эффективности системы управления предприятием. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Заполнение дневника практики.</p>	<p>организаций избранной сферы профессиональной деятельности ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей</p>							
5 семестр	3. Заключительный этап		12			2	2	10	
	3.1. Оформление результатов проведенного исследования - письменного итогового отчета и	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность	9			1	1	8	Предоставление отчета о прохождении и органи

согласование с научным руководителем практики.	организаций избранной сферы профессиональной деятельности ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей							зационно-управленческой практикой.
3.2. Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций	3		1	1	2	Собеседование, проверка подготовленных материалов.	

	избранной сферы профессиональной деятельности ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей							Проверка отчета.
	Промежуточная аттестация	+			+			Зачет с оценкой.

Для заочной формы обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего академических часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ	Формы текущего контроля
------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------	---	-------------------------

			ИХ часо в						ля
				Работа на базе практи ки	В т.ч. в фор ме ПП	Работа на базе ГБОУ ВО РК «КУК ИиТ»	В т.ч. в фор ме ПП	СРС	
	всего часов за 6-й семестр		252	20	20	4	4	224	
6 семестр	1. Подготовительный этап.		6			2	2	4	
	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам в университете и на базе практики.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	3			1	1	2	Собесе довани е.
	1.2. Составление плана практики.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать	3			1	1	2	Собесе довани е, провер ка подгот овленн ых матери алов.

		экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности							
4 семестр	2. Основной этап.		230	20	20			210	
	2.1. Ознакомление с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия. Характеристика предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия. Изучение основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма. Изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия. Изучение системы управления предприятие	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования,	116	10	10			106	Проверка подготовленных материалов.

<p>м, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений.</p>	<p>при этом учитывать социальные направления государственной политики ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей</p>							
<p>2.2. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Изучение специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии. Изучение партнерских отношений туристических предприятий.</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ПК-1. Способен</p>	<p>114</p>	<p>10</p>	<p>10</p>			<p>104</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>

	<p>реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей</p>							
2.3. Подготовка отчетных материалов по практике.	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК-5.</p>	12			2	2	10	Проверка подготовленных материалов.

	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства							
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	4			4			
всего часов за 7-й семестр		108	10	10	2	2	92	
2.4. Посещение профильных туристских предприятий. Ознакомление с системой мотивации и стимулирования на предприятии. Исследование оценки результатов труда работников. Определение стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том	48	6	6			42	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

<p>на организационную культуру предприятия. Изучение модели принятия управленческих решений на предприятии. Сбор, обработка и систематизация фактического материала.</p>	<p>числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей</p>							
<p>2.5. Посещение профильных туристских. Изучение методов управления предприятием. Овладение основными технологиями управления в туристском бизнесе. Ознакомление с инновационными технологиями в системе управления предприятием. Использование инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием.</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия,</p>	<p>44</p>	<p>4</p>	<p>4</p>		<p>40</p>		<p>Проверка подготовленных материалов.</p>

	Оценка эффективности системы управления предприятием. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Заполнение дневника практики.	готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей							
5 семестр	3. Заключительный этап		12			2	2	10	
	3.1. Оформление результатов проведенного исследования - письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия,	9			1	1	8	Предоставление отчета о прохождении и организационно-управленческой практики.

	<p>готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики</p> <p>ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей</p>							
<p>3.2. Промежуточная аттестация. Защита оформленного отчета в соответствии с установленной процедурой. Зачет с оценкой.</p>	<p>ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к</p>	3			1	1	2	<p>Собеседование, проверка подготовленных материалов. Проверка отчета.</p>

	<p>принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей</p>							
	Промежуточная аттестация	4			4			Зачет с оценкой.

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практики (организационно-управленческой)

Во время проведения производственной практики (организационно-управленческой) используются следующие технологии: обучение методам работы с управленческой документацией, обучение методам сбора и обработки данных. Предусматривается проведение самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя на всех этапах прохождения практики. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

10. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения производственной практики (организационно-управленческой) производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения заданий по каждому этапу практики.

Примерные варианты заданий для освоения программы практики.

1. Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы.
2. Ознакомиться с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия.
3. Дать характеристику предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия.
4. Изучить основные принципы деятельности предприятия индустрии туризма.
5. Изучить основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность данного предприятия.
6. Изучить систему управления предприятием, организационную структуру предприятия и функции отдельных подразделений.
7. Провести анализ внешней и внутренней среды предприятия.
8. Изучить специфику организации и функционирования предприятия туристской индустрии.
9. Изучить партнерские отношения туристских предприятий.
10. Подготовить отчетный материал по практике за текущий семестр.
11. Ознакомиться с системой мотивации и стимулирования на предприятии.
12. Исследовать оценки результатов труда работников.
13. Определить стиль руководства, применяемый на предприятии и его влияние на организационную культуру предприятия.
14. Изучить модель принятия управленческих решений на предприятии.
15. Изучить методы управления предприятием.
16. Изучить основные технологии управления в туристском бизнесе.
17. Ознакомиться с инновационными технологиями в системе управления предприятием.
18. Изучить особенности использования инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием.
19. Оценить эффективность системы управления предприятием.
20. Выполнить запланированные работы, сбор материалов для написания отчета по практике.
21. Подготовить краткий отчет по практике.

Подведение итогов производственной практики (организационно-управленческой). Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики для очной формы обучения завершается в 4-ом и 5-ом семестрах зачетом с оценкой; для заочной формы обучения – в 6-м и 7-ом семестрах зачетом с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающему при условии систематического посещения всех баз практики, качественного выполнения заданий в полном объеме программы курса, проявлении старательности и инициативы, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины

или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

По результатам практики обучающиеся готовят материалы для отчета.

Формой аттестации по итогам производственной практики (организационно-управленческой) является защита письменного отчета, который подписывается руководителем практики.

В результате защиты отчета проставляется зачет с оценкой, в котором учитывается качество и полнота представленных отчетных материалов.

Распределение баллов

4-й семестр (для заочной формы обучения – 6-й семестр)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 40
3	Результат промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	до 40
Итого		До 100

5-й семестр (для заочной формы обучения – 7-й семестр)

№	Этапы практики	Баллы
1	Основной этап	до 60
2	Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики, промежуточная аттестация (зачет с оценкой))	до 40
Итого		До 100

Критерии оценивания практики

Подготовительный этап

20-16 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

15-11 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

10-6 – обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

5-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Основной этап

4-й семестр (для заочной формы обучения – 6-й семестр)

40-31 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по: ознакомлению с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия; характеристике предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия; изучению основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма; изучению основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия; изучению системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений; анализу внешней и внутренней среды предприятия; изучению специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии; изучению партнерских отношений туристических предприятий, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

30-21 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по: ознакомлению с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия; характеристике предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия; изучению основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма; изучению основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия; изучению системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений; анализу внешней и внутренней среды предприятия; изучению специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии; изучению партнерских отношений туристических предприятий, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

20-11 – обучающийся продемонстрировал средний уровень навыков по: ознакомлению с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия; характеристике предприятия: месторасположение, организационно-

правовой статус, учредительные документы предприятия; изучению основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма; изучению основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия; изучению системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений; анализу внешней и внутренней среды предприятия; изучению специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии; изучению партнерских отношений туристических предприятий, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

10-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: ознакомлению с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия; характеристике предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия; изучению основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма; изучению основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия; изучению системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений; анализу внешней и внутренней среды предприятия; изучению специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии; изучению партнерских отношений туристических предприятий, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

5-й семестр (для заочной формы обучения – 7-й семестр)

60-55 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по: ознакомлению с системой мотивации и стимулирования на предприятии; исследованию оценки результатов труда работников; определению стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия; изучению модели принятия управленческих решений на предприятии; изучению методов управления предприятием; овладению основными технологиями управления в туристском бизнесе; ознакомлению с инновационными технологиями в системе управления предприятием; использованию инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием; оценке эффективности системы управления предприятием, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы

профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

54-46 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по: ознакомлению с системой мотивации и стимулирования на предприятии; исследованию оценки результатов труда работников; определению стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия; изучению модели принятия управленческих решений на предприятии; изучению методов управления предприятием; овладению основными технологиями управления в туристском бизнесе; ознакомлению с инновационными технологиями в системе управления предприятием; использованию инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием; оценке эффективности системы управления предприятием, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

45-40 - обучающийся продемонстрировал средний уровень навыков по: ознакомлению с системой мотивации и стимулирования на предприятии; исследованию оценки результатов труда работников; определению стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия; изучению модели принятия управленческих решений на предприятии; изучению методов управления предприятием; овладению основными технологиями управления в туристском бизнесе; ознакомлению с инновационными технологиями в системе управления предприятием; использованию инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием; оценке эффективности системы управления предприятием, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

39-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: ознакомлению с системой мотивации и стимулирования на предприятии; исследованию оценки результатов труда работников; определению стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия; изучению модели принятия управленческих решений на предприятии; изучению методов

управления предприятием; овладению основными технологиями управления в туристском бизнесе; ознакомлению с инновационными технологиями в системе управления предприятием; использованию инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием; оценке эффективности системы управления предприятием, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики)

40-35 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

34-28 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на достаточно хорошем уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

27-20 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на среднем уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены с некоторыми неточностями; подготовка отчетной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом

эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

19-0 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком уровне; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены с неточностями; подготовка отчетной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам).

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающихся определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично».

Критерии оценок

100-90 баллов - «Отлично»

Обучающийся демонстрирует высокий уровень практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия; умеет самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; грамотно обосновывает актуальность; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; практика проведена с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде.

Обучающийся способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.

Обучающийся на высоком уровне способен овладеть навыками принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Обучающийся на высоком уровне владеет методами управления персоналом предприятия, методами принятия решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного их обоснования, знаниями основных социальных направлений государственной политики.

Обучающийся на высоком уровне владеет методами проведения политики эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, навыками формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

Компетенции УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2 сформированы в полном объеме.

89-74 баллов - «Хорошо»

Обучающийся демонстрирует достаточно высокий уровень практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия; умеет достаточно самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; в целом грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал систематизирован на достаточном научном уровне; в целом практика проведена с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в достаточно хорошей степени владеет методами осуществления основных функций управления туристской деятельностью.

Обучающийся на хорошем уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде.

Обучающийся на хорошем уровне способен овладеть навыками принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Обучающийся на хорошем уровне владеет методами управления персоналом предприятия, методами принятия решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного их обоснования, знаниями основных социальных направлений государственной политики.

Обучающийся на хорошем уровне владеет методами проведения политики эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, навыками формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

Компетенции УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2 в основном сформированы.

73-60 баллов - «Удовлетворительно»

Обучающийся демонстрирует недостаточно высокий уровень практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия; недостаточно самостоятельно проводит необходимые исследования и критически оценивает полученные результаты; недостаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал недостаточно систематизирован; практика проведена с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся на удовлетворительном уровне осуществляет основные функции управления туристской деятельностью.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен овладеть навыками принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Обучающийся на среднем уровне владеет методами управления персоналом предприятия, методами принятия решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного их обоснования, знаниями основных социальных направлений государственной политики;

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет методами проведения политики эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, навыками формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

Компетенции УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2 сформированы частично.

Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно»

Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень практических навыков анализа профессиональной деятельности предприятия; не умеет самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; не может грамотно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал не систематизирован; практика проведена с грубым нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению методами осуществления основных функций управления туристской деятельностью.

Обучающийся на низком уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде.

Обучающийся на неудовлетворительном уровне способен овладеть навыками принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Обучающийся не способен овладеть методами управления персоналом предприятия, методами принятия решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного их обоснования, знаниями основных социальных направлений государственной политики;

Обучающийся не готов реализовывать методы проведения политики эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, навыками формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.

Компетенции УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2 не сформированы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (организационно-управленческой)

Основная литература

1. Черевичко, Т. В. Экономика туризма: учебное пособие / Т. В. Черевичко. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-394-01491-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75188.html>.

2. Удалова И.Б. Менеджмент в туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Удалова И.Б., Удалова Н.М., Машинская Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75214.html>.

Дополнительная литература

1. Амирова, З. Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие / З. Б. Амирова. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46463.html>.

2. Безрутенко Ю.В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безрутенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75219.html>.

3. Валеева, Е. О. Этика и культура управления в социально-культурном сервисе и туризме / Е. О. Валеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 142 с. — ISBN 978-5-905916-89-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31938.html>.

4. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие / В. А. Назаркина, Ю. О. Владыкина, Е. Ю. Воротникова [и др.]; под редакцией Б. И. Штейнгольц. — Новосибирск:

Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 235 с. — ISBN 978-5-7782-2437-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44910.html>.

5. Долженко, Г. П. Туризоведение / Г. П. Долженко, О. В. Ивлиева. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-1247-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47160.html>.

6. Кудреватых А.С. Правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие, практикум/ Кудреватых А.С. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. — 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88892.html>.

7. Сулейманова, Г. В. Технология и организация экскурсионных услуг: учебное пособие / Г. В. Сулейманова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 251 с. — ISBN 978-5-7882-1796-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62313.html>.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека гуманитарных наук. — URL: <http://www.gumer.info/>.
2. Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет. — URL: WWW.I:U.RU.
3. Университетская электронная библиотека In Folio. — URL: <http://infolio.asf.ru/index.asp>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRBooks». — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». — URL: <http://e.lanbook.com>.
6. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации. — URL: <https://www.mkrf.ru>.
7. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации. — URL: <http://www.mssiaturism.ru/>.
8. Российский союз туристской индустрии. — URL: www.rstnw.ru.
9. Портал профессионалам турбизнеса. — URL: <https://profi.travel>.
10. Портал профессионалов турбизнеса и турагентов. — URL: <http://tourout.ru/travels/4127/1.html>.
11. Административно-управленческий портал. — URL: <http://www.aup.ru/>.
12. Библиотека экономической и управленческой литературы. — URL: <http://eup.ru/>.
13. Журнал «Проблемы теории и практики управления». — URL: <http://urss.ru/uftp/>.
14. Профессиональный туристический портал. — URL: www.tourdom.ru.
15. Электронная туристическая энциклопедия. — URL: www.tonkosti.ru.
16. Фабрика турсайтов. — URL: <http://tursite.org>.
17. Информационное агентство. — URL: <http://tourinfo.ru>.
18. Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. — URL: <http://www.rubricon.com>.
19. Сайт издательства «Дело и сервис». — URL: www.dis.ru.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Разделы практики	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Вид и/или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
Подготовительный этап	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы.	Кафедра туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», предприятия (базы практики).
Основной этап	Информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.	Предприятия туристской сферы
Заключительный этап	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».
Промежуточная аттестация	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

В процессе прохождения производственной практики (организационно-управленческой) предполагается использование:

- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащенных техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

При прохождении практики (вне университета) обязательным требованием является возможность доступа обучающихся к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам предприятия (организации).

Материально-техническая база (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий практики устанавливается организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа практики разработана _____

**Пример оформления материалов производственной практики
(организационно-управленческой)**



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Факультет Социокультурной деятельности

Кафедра туризма

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ПРАКТИКАНТА

Обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультет _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль /наименование программы _____

Форма обучения _____

Курс _____

Вид практики _____

Сроки практики: с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Наименование профильной организации – базы практики, ФИО, должность
руководителя практики от профильной организации

Руководитель практики от образовательной организации:

(Фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень, уч. звание)

ПЛАН РАБОТЫ

Даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
	Установочная конференция по практике. Пройти инструктаж по технике безопасности и общим вопросам в университете и на базе практики.	
	Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	
	Ознакомиться с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия.	
	Дать характеристику предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия.	
	Изучить основные принципы деятельности предприятия индустрии туризма.	
	Изучить основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность данного предприятия.	
	Изучить систему управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений.	
	Провести анализ внешней и внутренней среды предприятия.	
	Изучить специфику организации и функционирования предприятия туристской индустрии.	
	Изучить партнерские отношения туристских предприятий.	
	Подготовить отчетный материал по практике за текущий семестр.	
	Посещение профильных туристских предприятий. Ознакомление с системой мотивации и стимулирования на предприятии.	
	Исследование оценки результатов труда работников.	
	Определение стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия.	
	Изучение модели принятия управленческих решений на предприятии.	
	Изучение методов управления предприятием.	
	Овладение основными технологиями управления в туристском бизнесе.	
	Ознакомление с инновационными технологиями в системе управления предприятием.	
	Использование инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием.	
	Оценка эффективности системы управления предприятием.	
	Выполнить запланированные работы, сбор	

	материалов для написания отчета по практике.	
	Подготовить краткий отчет по практике.	
	Промежуточный контроль.	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Содержание и планируемые результаты практики

№ п/п	Содержание планируемой работы	Результат / реализуемая компетенция
1.	Планирование прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.</p> <p>ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p>
2.	<p>Ознакомление с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия. Характеристика предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия. Изучение основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма. Изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия. Изучение системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений.</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.</p> <p>ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики.</p> <p>ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p>
3.	<p>Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Изучение специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии. Изучение партнерских отношений туристских предприятий.</p>	<p>ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики.</p> <p>ПК-2. Способен проводить политику эффективности деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том</p>

		числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.
4.	Подготовка отчетных материалов по практике за текущий семестр	<p>ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики.</p> <p>ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p>
5.	Посещение профильных туристских предприятий. Ознакомление с системой мотивации и стимулирования на предприятии. Исследование оценки результатов труда работников. Определение стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия. Изучение модели принятия управленческих решений на предприятии. Сбор, обработка и систематизация фактического материала.	<p>ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p>
6.	Посещение профильных туристских предприятий. Ознакомление с системой мотивации и стимулирования на предприятии. Исследование оценки результатов труда работников. Определение стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия. Изучение модели принятия управленческих решений на предприятии. Сбор, обработка и систематизация фактического материала.	<p>ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p>
7.	Подготовка краткого отчета по	УК-3. Способен осуществлять социальное

	<p>практике.</p>	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью. ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности. ПК-1. Способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики.</p>
--	------------------	--

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____

(подпись)

_____ (ФИО)

**Индивидуальное задание
производственной практики (организационно-управленческой)**

Цель задания:

Сбор и обработка практического материала для отчета по практике.

Содержание задания:

Задание	Форма отчетности
Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы, определить задачи и проблемы, которые должны быть решены в ходе практики, определить основные этапы и особенности выполнения конкретного задания на практику.	Написание плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы.
Ознакомиться с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия.	Сбор и обработка материала по деятельности предприятия сферы туризма, истории развития предприятия.
Дать характеристику предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия.	Сбор и обработка материала по учредительным документам предприятия.
Изучить основные принципы деятельности предприятия индустрии туризма.	Сбор и обработка материала по производственной деятельности предприятия.
Изучить основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность данного предприятия.	Сбор и обработка нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия.
Изучить систему управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений.	Сбор и обработка материала по организационной структуре предприятия.
Провести анализ внешней и внутренней среды предприятия.	Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
Изучить специфику организации и функционирования предприятия туристской индустрии.	Исследование специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии.
Изучить партнерские отношения туристических предприятий.	Изучение партнерских отношений туристических предприятий.
Подготовить отчетный материал по практике за текущий семестр.	Оформление отчетного материала по практике за текущий семестр.
Ознакомиться с системой мотивации и стимулирования на предприятии.	Ознакомление с системой мотивации и стимулирования на предприятии.
Исследовать оценку результатов труда работников.	Исследование оценки результатов труда работников.
Определить стиль руководства, применяемого на предприятии и его влияние на организационную культуру предприятия.	Определение стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияние на организационную культуру предприятия.
Изучить модели принятия управленческих решений на предприятии.	Изучение модели принятия управленческих решений на предприятии.

Изучить методы управления предприятием.	Изучение методов управления предприятием.
Овладеть основными технологиями управления в туристском бизнесе.	Овладение основными технологиями управления в туристском бизнесе.
Ознакомиться с инновационными технологиями в системе управления предприятием.	Ознакомление с инновационными технологиями в системе управления предприятием.
Изучить инновационные и информационные технологии, используемые для управления туристским предприятием.	Изучение инновационных и информационных технологий, используемых для управления туристским предприятием.
Оценить эффективность системы управления предприятием.	Оценка эффективности системы управления предприятием.
Выполнить запланированные работы, сбор материалов для написания отчета по практике.	Составление доклада, презентации, дневника и краткого отчета по практике.
Подготовить краткий отчет по практике.	Создание презентации для защиты краткого отчета, с изложением основных выводов и результатов по ознакомительной практике.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____
(подпись) (ФИО)

Форма отчетности:

Индивидуальное задание производственной практики (организационно-управленческой) является самостоятельным творческим исследованием обучающегося. В процессе его выполнения обучающийся должен продемонстрировать владение методами и техникой научного исследования, самостоятельность и творческий подход при отборе, анализе и обобщении.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Факультет СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра туризма

КРАТКИЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультет _____
Направление подготовки (специальность)

Профиль /наименование программы _____

Форма обучения _____

Курс _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Промежуточная аттестация _____

Руководитель практики _____
(ФИО, звание, должность)

Симферополь, 20__ г.

Общие сведения о базе практики

Название организации _____

Адрес _____

Год создания организации _____

Основные направления деятельности _____

Руководитель организации _____

Содержание работ

№	Виды работ	Итоги, выводы, резюме
1.	Пройти инструктаж по технике безопасности и общим вопросам в университете и на базе практики.	
2.	Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	
3.	Ознакомиться с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия.	
4.	Дать характеристику предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия.	
5.	Изучить основные принципы деятельности предприятия индустрии туризма.	
6.	Изучить основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность данного предприятия.	
7.	Изучить систему управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений.	
8.	Провести анализ внешней и внутренней среды предприятия.	
9.	Изучить специфику организации и функционирования предприятия туристской индустрии.	
10.	Изучить партнерские отношения туристических предприятий.	
11.	Подготовить отчетный материал по практике за текущий семестр.	
12.	Ознакомиться с системой мотивации и стимулирования на предприятии.	
13.	Исследовать оценку результатов труда работников.	
14.	Определить стиль руководства,	

	применяемого на предприятии и его влияние на организационную культуру предприятия.	
15.	Изучить модели принятия управленческих решений на предприятии.	
16.	Изучить методы управления предприятием.	
17.	Овладеть основными технологиями управления в туристском бизнесе.	
18.	Ознакомиться с инновационными технологиями в системе управления предприятием.	
19.	Изучить инновационные и информационные технологии, используемые для управления туристским предприятием.	
20.	Оценить эффективность системы управления предприятием.	
21.	Выполнить запланированные работы, сбор материалов для написания отчета по практике.	
22.	Подготовить краткий отчет по практике.	

Краткий отчет (1-2 страницы) о практике должен содержать основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные мероприятия по улучшению деятельности предприятия. Это отчет о поставленных в индивидуальном плане работы задач и достижении цели прохождения практики (.....), т.е. краткое резюме по каждому разделу индивидуального плана.

Дата _____

_____ (подпись, ФИО студента)

Отзыв руководителя практики:

план практики выполнен/не выполнен

индивидуальные задания выполнены/не выполнены

профессиональные компетенции сформированы/не сформированы

дата _____

_____ (подпись, ФИО руководителя)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ
Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ)**

Обучающегося _____ курса, _____ группы **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (..... СЕМЕСТР)**

Направление подготовки

Название программы (профиль ОПОП)

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (*заполняется от руки*)

.....

Руководитель практики

_____ (должность, фамилия, инициалы)

Степень сформированности компетенций

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Распределение баллов	Степень сформированности компетенций (в баллах)
1	2	3	4
4-й семестр / 6-й семестр			
Подготовительный этап			
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	0-6	
ОПК-2	способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.	0-6	
ОПК-5	способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	0-8	
		0-20	
Основной этап			
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	0-8	
ОПК-2	способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.	0-8	
ОПК-5	способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.	0-8	

ПК-1	способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики.	0-8	
ПК-2	способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей	0-8	
		0-40	
ИТОГО		0-60	
Результат промежуточной аттестации		0-40	
ИТОГО		0-100	
5-й семестр / 7-й семестр			
Основной этап			
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	0-12	
ОПК-2	способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.	0-12	
ОПК-5	способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.	0-12	
ПК-1	способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики.	0-12	
ПК-2	способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.	0-12	
		0-60	
Заключительный этап			
ОПК-5	способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.	0-10	
ПК-1	способен реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики.	0-15	
ПК-2	способен проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.	0-15	
		0-40	
ИТОГО		0-100	

Поэтапное оценивание сформированности компетенций

Наименование раздела (этапа) практики/виды деятельности	Формируемые компетенции	Критерии оценивания	Баллы уровня сформированности компетенций
4-й семестр (для заочной формы обучения – 6-й семестр)			
<p>Подготовительный этап (4/6 семестр) Организационная работа и оформление учетно-отчетной документации Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам в университете и на базе практики. Составление плана прохождения практики и выполнения, соответствующей работы.</p>	<p>УК-3 ОПК-2 ОПК-5</p>	<p>20-16 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>15-11 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>10-6 – обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>5-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности</p>	

		принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.	
<p>Основной этап (4/6 семестр) Ознакомление с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия. Характеристика предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия. Изучение основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма. Изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия. Изучение системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Изучение специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии. Изучение партнерских отношений туристских предприятий. Подготовка отчетных материалов по практике.</p>	<p>УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2</p>	<p>40-31 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по: ознакомлению с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия; характеристике предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия; изучению основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма; изучению основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия; изучению системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений; анализу внешней и внутренней среды предприятия; изучению специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии; изучению партнерских отношений туристических предприятий, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p> <p>30-21 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по: ознакомлению с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия; характеристике предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия; изучению основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма; изучению основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия; изучению системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений; анализу внешней и внутренней</p>	

	<p>среды предприятия; изучению специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии; изучению партнерских отношений туристических предприятий, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p> <p>20-11 – обучающийся продемонстрировал средний уровень навыков по: ознакомлению с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия; характеристике предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия; изучению основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма; изучению основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия; изучению системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений; анализу внешней и внутренней среды предприятия; изучению специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии; изучению партнерских отношений туристических предприятий, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить</p>	
--	---	--

		<p>политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p> <p>10-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: ознакомлению с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия; характеристике предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия; изучению основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма; изучению основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия; изучению системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений; анализу внешней и внутренней среды предприятия; изучению специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии; изучению партнерских отношений туристических предприятий, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p>	
		Итого баллов (текущий контроль) (0-60 баллов):	
		Результат промежуточной аттестации (20-40)	
		Итого 60-100	
5-й семестр (для заочной формы обучения – 7-й семестр)			

<p>Основной этап (5/7 семестр) Посещение профильных туристских предприятий. Ознакомление с системой мотивации и стимулирования на предприятии. Исследование оценки результатов труда работников. Определение стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия. Изучение модели принятия управленческих решений на предприятии. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Посещение профильных туристских предприятий. Ознакомление с системой мотивации и стимулирования на предприятии. Исследование оценки результатов труда работников. Определение стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия. Изучение модели принятия управленческих решений на предприятии. Сбор, обработка и систематизация фактического материала.</p>	<p>УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2</p>	<p>60-55 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по: ознакомлению с системой мотивации и стимулирования на предприятии; исследованию оценки результатов труда работников; определению стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия; изучению модели принятия управленческих решений на предприятии; изучению методов управления предприятием; овладению основными технологиями управления в туристском бизнесе; ознакомлению с инновационными технологиями в системе управления предприятием; использованию инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием; оценке эффективности системы управления предприятием, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p> <p>54-46 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по: ознакомлению с системой мотивации и стимулирования на предприятии; исследованию оценки результатов труда работников; определению стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия; изучению модели принятия управленческих решений на предприятии; изучению методов управления предприятием; овладению основными технологиями управления в туристском бизнесе; ознакомлению с инновационными технологиями в системе управления предприятием; использованию инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием; оценке эффективности системы управления предприятием, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять</p>	
---	---	--	--

	<p>основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p> <p>45-40 - обучающийся продемонстрировал средний уровень навыков по: ознакомлению с системой мотивации и стимулирования на предприятии; исследованию оценки результатов труда работников; определению стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия; изучению модели принятия управленческих решений на предприятии; изучению методов управления предприятием; овладению основными технологиями управления в туристском бизнесе; ознакомлению с инновационными технологиями в системе управления предприятием; использованию инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием; оценке эффективности системы управления предприятием, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p> <p>39-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: ознакомлению с системой мотивации и стимулирования на предприятии; исследованию оценки результатов труда работников;</p>	
--	---	--

		<p>определению стиля руководства, применяемого на предприятии и его влияния на организационную культуру предприятия; изучению модели принятия управленческих решений на предприятии; изучению методов управления предприятием; овладению основными технологиями управления в туристском бизнесе; ознакомлению с инновационными технологиями в системе управления предприятием; использованию инновационных и информационных технологий для управления туристским предприятием; оценке эффективности системы управления предприятием, в части способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; в части способности осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p>	
<p>Заключительный этап (5/7 семестр) Подготовка отчета по практике. Представление основных результатов, полученных в ходе практики. Подготовка презентации для защиты отчета по практике. Защита отчета по практике.</p>	<p>ОПК-5 ПК-1 ПК-2</p>	<p>40-35 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p> <p>34-28 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на достаточно хорошем</p>	

	<p>уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p> <p>27-20 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на среднем уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены с некоторыми неточностями; подготовка отчетной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.</p> <p>19-0 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком уровне; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены с неточностями; подготовка отчетной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной</p>	
--	---	--

		деятельности; в части способности реализовывать процесс управления персоналом предприятия, готовность к принятию решений в сфере руководства деятельностью организации с учетом эффективного обоснования, при этом учитывать социальные направления государственной политики; в части способности проводить политику эффективной деятельности организации в экономической и финансовой сферах, в том числе в части формирования туристского продукта с учетом требований потребителей.	
Итого баллов (текущий контроль) (0-60 баллов):			
Промежуточный контроль (5/7 семестр):			
Краткий доклад о прохождении практики (презентация) (от 0 до 10)	9-10	обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления доклада о прохождении практики	
	6-8	обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления доклада о прохождении практики	
	3-5	обучающийся продемонстрировал удовлетворительный, уровень представления доклада о прохождении практики	
	0-2	обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления доклада о прохождении практики	
Краткий отчет по практике (от 0 до 10)	9-10	обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
	6-8	обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
	3-5	обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
	0-2	обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
Ответы на вопросы (от 0 до 10)	9-10	обучающийся продемонстрировал высокий уровень ответов на вопросы	
	6-8	обучающийся продемонстрировал хороший уровень ответов на вопросы	
	3-5	обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень ответов на вопросы	
	0-2	обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень ответов на вопросы	
Необходимые документы: дневник, характеристика (от 0 до 10)	9-10	обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления необходимых документов по практике	
	6-8	обучающийся продемонстрировал	

	хороший уровень представления необходимых документов по практике	
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления необходимых документов по практике	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления необходимых документов по практике	
Итого баллов по результатам промежуточного контроля (0-40 баллов):		
Общее количество баллов за производственную практику (организационно-управленческую (60-100 баллов):		

УК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

ОПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

ПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

Руководитель практики от вуза
(должность)

Подпись

Ф.И.О. преподавателя

« _____ » _____ 20 _____

Образец доклада обучающегося для защиты практики

Добрый день уважаемый (руководитель практики)

Вашему вниманию представляется доклад по прохождению (вид практики).

Данная практика проходила в период с по.....

Целью производственной практики (организационно-управленческой) является развитие профессиональной подготовки обучающихся, закрепление знаний, полученных в результате учебного процесса, формирование навыков и эрудиции в рамках направления подготовки; ознакомление обучающихся с организационной деятельностью в учреждениях и предприятиях сферы туризма, участие обучающихся в разработке туристского продукта коммерческой или социальной направленности, знакомство обучающихся с туристским потенциалом Республики Крым и другими регионами.

Задачи производственной практики (организационно-управленческой) состоят в следующем:

-
-
-
-
-
-
-

Производственная практика (организационно-управленческая) проводится (**Место и время проведения производственной практики (организационно-управленческой)**).

.....

В процессе прохождения практики составлен план ...

Определены направления производственной практики (организационно-управленческой), задачи и проблемы, которые должны быть решены в ходе практики (уточнить конкретно по объекту)

Определены основные этапы и особенности выполнения конкретного задания на практику (раскрыть по объекту)

Изучена деятельность предприятий сферы туризма, история развития предприятий (конкретизировать).

Дана характеристика предприятий: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия (конкретизировать).

Изучены основные принципы деятельности предприятий индустрии туризма (конкретизировать).

Изучены основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность данных предприятий (конкретизировать).

Изучена система управления предприятием, организационная структура предприятий и функции отдельных подразделений (конкретизировать).

Проведен анализ внешней и внутренней среды предприятий: определены сильные и слабые стороны предприятий, их возможности и угрозы (конкретизировать).

Изучена специфика организации и функционирования предприятия туристской индустрии (конкретизировать).

Изучены партнерские отношения туристических предприятий (конкретизировать).

Изучена система мотивации и стимулирования на предприятии (конкретизировать).

Исследована оценка результатов труда работников (конкретизировать).

Определен стиль руководства, применяемый на предприятии и его влияние на организационную культуру предприятия (конкретизировать).

Изучена модель принятия управленческих решений на предприятии

(конкретизировать).

Изучены методы управления предприятием (конкретизировать).

Изучены основные технологии управления в туристском бизнесе (конкретизировать).

Изучены инновационные технологии в системе управления предприятием (конкретизировать).

Изучены инновационные и информационные технологии, используемые для управления туристским предприятием (конкретизировать).

Оценена эффективность системы управления предприятием (конкретизировать).

Таким образом, по итогам прохождения данной практики, представлены следующие основные результаты:

1.
2.
3.
4.
5.

А также предложены следующие рекомендации:

1.
2.
3.
4.
5.

Доклад окончен, спасибо за внимание.

**Отзыв (характеристика)
руководителя практики от профильной организации о работе
обучающегося-практиканта**

Обучающийся _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультета _____
направления подготовки _____

курса _____

проходил (а) _____
практику

в _____

(профильная организация)

План практики выполнен на _____% (от общего объема)

Выполнение индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания выполнены на _____% (от общего объема)

- Отличное – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок
- Хорошее – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими ошибками и недочетами
- Удовлетворительное – задание выполнено в срок, с существенными ошибками и недочетами
- Неудовлетворительно – задание не выполнено в срок или выполнено с грубыми ошибками

(нужное подчеркнуть)

Сформированность профессиональных компетенций:

- Сформирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
- Сформирована готовность к самостоятельному решению отдельных профессиональных задач
- Сформирована готовность к решению отдельных профессиональных задач под руководством наставника
- Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности не сформирована

(нужное подчеркнуть)

Особые отметки _____

Оценки за практику (прописью) _____

Руководитель практики _____ / _____

(подпись)

(ФИО)

М.П.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Вводный инструктаж

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО « ___ » _____ 20__ г.	_____ Подпись ФИО « ___ » _____ 20__ г.

1.2. Первичный инструктаж на рабочем месте

(по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО « ___ » _____ 20__ г.	_____ Подпись ФИО « ___ » _____ 20__ г.

1.3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись ФИО « ___ » _____ 20__ г.	_____ Подпись ФИО « ___ » _____ 20__ г.

1.4. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к практике (по профилю направления подготовки)

Подпись _____ / _____ /
 (руководитель практики от предприятия (учреждения, организации))

МП

« _____ » _____ 20__ г.