

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра туризма**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учебно-  
методического совета  
от «\_23\_»\_06\_2023 г.,  
протокол №\_09\_

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ**  
**ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

по направлению подготовки

**43.04.02 Туризм**

Программа магистратуры: «Технология организации международного и внутреннего  
туризма»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**  
**(очная, заочная)**

**Симферополь, 2023**

Программа практики «**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**» для обучающихся по направлению подготовки **43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»)**).

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВОРК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **43.04.02 Туризм (Программа магистратуры «Технология организации туроператорских и турагентских услуг»)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556.

Программа практики разработана зав. кафедрой туризма, доктор экономических наук, доцент Ибрагимов Э.Э.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма от «25» 05 2023г., протокол № 11

Заведующий кафедрой туризма \_\_\_\_\_ Э.Э. Ибрагимов

«25» 05 2023 г.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ  
Согласовано:

ООО ТК «СПАРТА КРЫМ»  
Заместитель директора



\_\_\_\_\_ К.А. Загуменная

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «23» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Ф. Ващенко

Секретарь \_\_\_\_\_ М.С. Юсупова

### **1. Цель практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Цель практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоит в формировании основополагающих навыков проведения научных исследований, способности обучающихся применять теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в сфере туризма.

В ходе практики предполагается овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

### **2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

В ходе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предполагается решение следующих задач:

- подготовить обучающихся к решению задач различного уровня сложности (в том числе критического анализа проблемных ситуаций, научного обоснования проектных и инновационных технологий) в осуществлении научно-исследовательской деятельности в сфере туризма;
- сформировать устойчивые навыки научно-исследовательской деятельности, формирования плана индивидуальной научной работы;
- обучить методам научного исследования актуальных проблем в области туризма;
- сформировать устойчивые навыки поиска необходимой научной информации, работы с научной литературой;
- выработать умения осуществления проектной деятельности, представления результатов этой деятельности в соответствующих разработках, научных текстах, в том числе – в выпускной квалификационной работе;
- приобщить к практическим навыкам написания научных текстов по результатам проведенных исследований в сфере туризма – статей, докладов, тезисов и т.п.;
- выработать умение составлять библиографические списки согласно принятым нормам и правилам;
- научить применять в профессиональной деятельности знания основ научно-исследовательской работы для решения теоретических и практических задач, включая выявление научно значимых проблем и проблемных ситуаций в сфере туризма.

### **3. Место практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в структуре ОПОП**

Практика «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Блок 2. «Практика». Обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» сконцентрировано на 1 курсе магистратуры в 1 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре обучающихся заочной формы обучения. Продолжительность практики всего 216 часов, 6 з.е.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование навыков научно-исследовательской деятельности, формирование соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Важной составляющей содержания практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование навыков подбора и работы с научной литературой.

#### **4. Формы проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Данная практика проводится в рассредоточенной форме, без отрыва от теоретического обучения и предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;

- участие в конференциях различного уровня с докладами;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях и т.п.

Рассредоточенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса: 1 день в неделю по 6 часов на кафедре туризма, в лаборатории географии и туризма ГБОУ ВОРК «КУКИиТ», в библиотеках, и т.п.

#### **5. Место и время проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на кафедре туризма, в библиотеках, в лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» для очной формы обучения проводится в 1 семестре, составляет 6 з.е. – 216 часов (из них на контактную работу выделяется 18 часов, самостоятельную – 198 часов); для заочной формы обучения практика проводится в 3 семестре, составляет 6 з.е. – 216 часов (из них на контактную работу выделяется 12 часов, самостоятельную – 200 часов, зачет с оценкой – 4 часа).

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

№	Индекс	Планируемые результаты обучения		
№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
		<b>знать</b> особенности поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>уметь</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>владеть</b> навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
		<b>знать</b> особенности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на всех этапах жизненного цикла проекта	<b>владеть</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности		
		<b>знать</b> особенности планирования, и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере туристской профессиональной деятельности	<b>уметь</b> планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туристской профессиональной деятельности	<b>владеть</b> навыками планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере туристской профессиональной деятельности
4	ПК-7	Готовность реализовывать передовые технологии и научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>

		современные передовые достижения науки и технологии, методы научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии
5	ПК-8	Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		методы и принципы научных исследований, а также способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	выявлять проблемы, определять задачи и применять методы исследований, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	навыками выявления проблем, определения задач и выбором методов научного исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма
6	ПК-9	Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		методы оформления выводов и представления результатов научно – исследовательской работы в области туризма в форме отчетов, прикладных разработок, научных статей, тезисов докладов, рефератов, публичных выступлений и обсуждений	формулировать и оформлять выводы, представлять результаты научных исследований в сфере туризма в форме отчетов, прикладных разработок, научных статей, тезисов докладов, рефератов, публичных выступлений и обсуждений	навыками формулирования и оформления выводов, представления результатов научных исследований в сфере туризма в форме отчетов, прикладных разработок, научных статей, тезисов докладов, рефератов, публичных выступлений и обсуждений
7	ПК-10	Способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		теоретические положения и методы проектирования и использования инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в сфере туризма	применять методы проектирования и использования инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в сфере туризма	навыками применения методов проектирования и использования инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в сфере туризма







		ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.						
2.2	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации.	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.	37	-	2	2	35	Собеседование, проверка заполнения дневника практики и подготовленных материалов

2.3	Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий.	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-10: Способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма	37	-	2	2	35	Собеседование, проверка подготовленных материалов
2.4	Подбор изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. Библиографич	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-6: Способен	37	-	2	2	35	Собеседование, проверка подготовленных материалов

	<p>еская запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования</p>	<p>планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма. ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>						
2.5	<p>Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-7: Готовность реализовывать</p>	37	-	2	2	35	Собеседование, проверка подготовленных материалов

		передовые технологии научно-исследовательской деятельности ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма. ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма						
<b>1</b>	<b>3. Заключительный этап. Подготовка и презентация отчета о прохождении</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
	3.1 Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики.	УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	10	-	2	2	8	Предоставление отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

	3.2 Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	ПК-8:Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма. ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	4	-	2	2	2	Презентация. Доклад.
4	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой					-	
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>198</b>	

#### Для заочной формы обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего академических часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ				Формы текущего контроля
				Работа на базе практики	В.т.ч. Работа на базе ГБОУ ВО РК КУКИИ Т	В т.ч. в форме ПП	СРС	
<b>1</b>	<b>1. Подготовительный этап.</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
	<b>Организация научно-исследовательской работы</b>							
	1.1 Установочная конференция: задание на практику; ведение дневника практики; инструктаж по технике безопасности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3	-	1	1	2	Собеседование
	1.2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	7	-	1	1	6	Собеседование

	1.3. Ознакомление с направлениями деятельности учреждения.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	8	-	1	1	7	Собеседование
<b>1</b>	<b>2. Основной этап. Проведение научно-исследовательской работы</b>		<b>180</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	
	2.1 Изучение методов и принципов проведения научных исследований Определение темы и направления научного исследования, его актуальности.	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных	36	-	1	1	35	Собеседование, проверка заполнения дневника практики

		исследований в области туризма.						
2.2	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации.	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.	36	-	1	1	35	Собеседование, проверка заполнения дневника практики и подготовленных материалов
2.3	Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	36	-	1	1	35	Собеседование, проверка подготовленных материалов

<p>исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий.</p>	<p>подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-10: Способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма</p>						
<p>2.4 Подбор изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка требованиями ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись, библиографическое описание.</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2: Способен управлять проектом на</p>	<p>36</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>35</p>	<p>Собеседование, проверка подготовленных материалов</p>



<p>Общие требования и правила составления. Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования</p>	<p>всех этапах его жизненного цикла  ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности  ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности  ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.  ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>						
<p>2.5 Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.  УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного</p>	<p>36</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>35</p>	<p>Собеседование, проверка подготовленных материалов</p>

		<p>цикла ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p> <p>ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>						
<b>1</b>	<b>3. Заключительный этап. Подготовка и презентация отчета о прохождении</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

	3.1 Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики.	УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	10	-	2	2	8	Предоставление отчета о прохождении научно-исследовательской практики.
	3.2 Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	ПК- 8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма. ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	4	-	2	2	2	Презентация. Доклад.
4	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	4				-	
	<b>Всего</b>		<b>212+4 = 216</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>200</b>	

Руководитель по практике консультирует обучающихся по всем вопросам данной программы практики, осуществляет приём кратких отчетов и проводит аттестацию по результатам практики, оценивая уровень выполнения отчета на оценки: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

**8. Образовательные технологии, используемые на практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Во время проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» применяются следующие образовательные технологии: собеседования; лекции; консультации; индивидуальные задания; проблемное и контекстное обучение; научно-исследовательские, информационные, социологические, а также статистические и математические методы; модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений; использование электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы; информационные технологии для сбора, хранения и обработки соответствующей информации.

Образовательные технологии реализуются в комплексе с управленческими, организационными, коммуникативными, диагностическими, производственными технологиями.

### **9. Фонд оценочных средств.**

Контроль освоения ознакомительной практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

#### ***а. Текущий контроль обучения и оценочные средства***

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики.

### **Задания для освоения программы практики (по этапам практики).**

<b>Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы. 1-й семестр для заочной формы обучения 3-й семестр для заочной формы обучения</b>
1. Прохождение инструктажа по ТБ и общим вопросам на базе практики.
2. Составление плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы.
<b>Основной этап. Проведение научно-исследовательской работы. 1-й семестр для заочной формы обучения 3-й семестр для заочной формы обучения</b>
1. Изучение методов и принципов проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности.
2. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации.
3. Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий.
4. Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
5. Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования.
6. Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.
<b>Заключительный этап. Подготовка отчета и презентации о прохождении практики.</b>

**1-й семестр для заочной формы обучения**  
**3-й семестр для заочной формы обучения**

Подготовка презентации и краткого отчета по практике.

***б. Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных задания для освоения программы практики.***

1. Основные направления научных исследований в сфере туризма.
2. Исследования в области истории туризма.
3. Исследования в области истории туризма в регионе.
4. Исследование правовых аспектов туризма.
5. Исследование регионального туризма.
6. Исследование проблем маркетинга и рекламы в туризме.
7. Исследование проблем безопасности туризма.
8. Исследование проблем образования и профессиональной подготовки в сфере туризма.
9. Исследование проблем транспортного обеспечения в туризме.
10. Исследование проблем организации питания в туризме.
11. Исследование проблем организации в сфере размещения и гостеприимства.
12. Исследование проблем организации досуга и анимации в сфере туризма.
13. Региональные системы управления туризмом и их приоритеты.
14. Факторы внутренней среды, влияющие на деятельность турпредприятия.
15. Факторы внешней среды, влияющие на деятельность турпредприятия.
16. Современная система федерального управления сферой туризма.
17. Системный подход в туризме.
18. Стратегическое планирование в туризме.
19. Менеджмент туристической компании и стратегические подходы в управлении.
20. Потребители как главный компонент внешней микросреды туристической фирмы. Уровни анализа потребителей.
21. Туристический рынок. Основные принципы сегментирования туристического рынка.
22. Сегментирование потребительского рынка по принципу предпочтения туристов.
23. Сегментирование туристского рынка по географическому признаку.
24. Сегментирования туристского рынка по социально-экономическому и признаку.
25. Сегментирование мирового туристского рынка по психографическому и поведенческому признаку.
26. Сегментирование туристского рынка по демографическому признаку.
27. Основные типы непосредственных конкурентов.
28. Оценка туроператором поставщиков туристических услуг как представителей микросреды туризма.
29. Оценка интенсивности конкурентной борьбы на туристическом рынке как этап проведения конкурентного анализа. Уровни и типы конкуренции.
30. Ценовая конкуренция: выгоды для потребителя и негативные последствия для туристического рынка.
31. Выбор туристическим предприятием стратегии конкурентной борьбы. 4 основных типа конкурентных стратегий.
32. Организация и этапы разработки бизнес-плана на туристическом предприятии.
33. Структура бизнес-плана туристического предприятия.

34. Туризм как объект государственного регулирования. Основные направления регулирования.
35. Методы государственной поддержки сферы туризма.
36. Показатели, характеризующие туристский потенциал территории.
37. Туристский потенциал территории. Оценка его основных компонентов.
38. Исследование региональных проблем природопользования в сфере туризма
39. Исследование региональных проблем использования и охраны объектов культурного наследия.
40. Исследование проблем формирования имиджа Крыма как туристского региона на туристском рынке России.

***в) Теоретические вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.***

1. Что такое методология исследования?
2. В чем отличие общей методологии от частной?
3. Предмет изучения методологии научных исследований?
4. Главная цель методологии исследования?
5. Связана ли методология исследования с изучением методов научного познания?
6. Что понимается под понятием «метод»?
7. В чем проявляются главные признаки методологии исследования?
8. Почему методология каждой науки по своему содержанию различна?
9. Какова главная особенность диалектического подхода к исследованию?
10. В чем проявляются отличительные черты системного подхода?
11. В чем заключаются особенности методологии экономической науки исходя из ее структурных элементов?
12. Какая существует взаимосвязь между функциями, которые выполняет методология экономической науки?
13. Чем обусловлена необходимость междисциплинарного взаимодействия в методологии экономических исследований?
14. В чем заключаются основные отличия эмпирического исследования от теоретического?
15. Дайте определение теории.
16. Какова роль методологии научного исследования при решении познавательных задач?
17. Перечислите, на каких исходных посылах базируется методология научного исследования.
18. Что понимается под практикой в широком смысле?
19. В какой форме должен быть выражен научный закон?
20. В какой связи с условными суждениями находится определение необходимых и достаточных условий?
21. Что такое социально-экономическое исследование?
22. Чем определяет выбор объекта исследования?
23. Что является предметом исследования?
24. В чем главная особенность исследования социально-экономических систем?
25. Дайте определение научной проблемы.
26. Чем между собой различаются научная проблема и научная тема?
27. Какие элементы предполагает структура программы исследования?

28. Что понимается под целью исследования?
29. Что представляет собой концепция исследования? Назовите главный признак концепции исследования.
30. Для чего предназначено изучение истории вопроса и современного состояния проблемы?
31. Исходя из чего разрабатывается гипотеза исследования?
32. Какое значение имеет для проведения исследования правильное формулирование гипотезы?
33. Что такое логический анализ понятий? Из каких процедур он состоит?
34. На базе чего осуществляется сбор, отбор и изучение информации исследования?
35. Дайте определение эксперимента.
36. Перечислите основные признаки социального эксперимента.
37. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?
38. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
39. Организационные формы передачи результатов научной работы.
40. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
41. Порядок оформления тезисов научного исследования.
42. Особенности подготовки к защите научных работ.
43. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
44. Общеметодические требования к подготовке магистерской работы.
45. Особенности подготовки и оформления малых по объему научных трудов (статей, тезисов).
46. Методы анализа и реализации технико-экономического обоснования проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях.
47. Научные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере туризма.
48. Планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности туризма.
49. Методы реализации передовых технологий научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.
50. Способы выявления проблем и определения методов научного исследования, предоставления результатов научных исследований в области туризма.

### **Подведение итогов практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

#### **Промежуточная аттестация.**

Прохождение данного вида практики для очной формы обучения завершается в 1-м семестре зачетом с оценкой; для заочной формы обучения – в 3-м семестре зачетом с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании защиты студентом оформленного отчета по практике. По итогам положительной аттестации студенту выставляется экзамен или зачет.

В процессе защиты отчета по практике оценивается:

1. Уровень знаний в составлении, оформлении и представлении результатов

научно-исследовательской деятельности в соответствии с общепринятыми стандартами и научными требованиями.

2. Способность использовать знание теории и методов научного исследования в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской и аналитической деятельности.

3. Степень выполнения запланированных работ, сбор материалов для выполнения заданий практики и написания отчета.

4. Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики.

5. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

Сроки защиты отчета по практике определяет выпускающая кафедра. Оценка по практике проставляется руководителем практики от университета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематической работы и качественного выполнения заданий в полном объеме программы, проявлении старательности и инициативы, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

Структура отчета включает все разделы по программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного отчета, который подписывается руководителем практики.

В результате защиты отчета проставляется зачет с оценкой, в котором учитывается качество и полнота представленных отчетных материалов.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики).
- Результат промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

### **Распределение баллов**

<b>№</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Баллы</b>
1	Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы	до 10
2	Основной этап. Проведение научно-исследовательской работы	до 30
3	Заключительный этап. Подготовка отчетных материалов по практике, презентации и отчета по практике	до 20
	Итого результат текущей аттестации	до 60
4	Результат промежуточной аттестации	до 40
	<b>Итого</b>	<b>до 100</b>



## **Критерии оценивания практики**

### **Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы**

**9-10** – Обучающийся продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

**6-8** – Обучающийся продемонстрировал достаточно высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

**3-5** - Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

**0-2** – Обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие системы организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.

### **Основной этап. Проведение научно-исследовательской работы**

**24-30** – Обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по: изучению методов и принципов проведения научных исследований, определению темы и направления научного исследования, его актуальности, ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации, изучению плана научной работы кафедры, анализу ее результатов, участию в проведении научных исследований по теме НИР кафедры, изучению научно-исследовательских проектов

кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий, подбору и изучению литературы по теме научного исследования, составлению библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003, общих требований и правил составления библиографической записи и библиографического описание, написанию научной работы (тезисов) по теме научного исследования, подготовке доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, , в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

**17-23** – Обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по: изучению методов и принципов проведения научных исследований, определению темы и направления научного исследования, его актуальности, ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации, изучению плана научной работы кафедры, анализу ее результатов, участию в проведении научных исследований по теме НИР кафедры, изучению научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий, подбору и изучению литературы по теме научного исследования, составлению библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003, общих требований и правил составления библиографической записи и библиографического описание, написанию научной работы (тезисов) по теме научного исследования, подготовке доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, , в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

**8-16** – Обучающийся продемонстрировал средний уровень навыков по: изучению методов и принципов проведения научных исследований, определению темы и

направления научного исследования, его актуальности, ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации, изучению плана научной работы кафедры, анализу ее результатов, участию в проведении научных исследований по теме НИР кафедры, изучению научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий, подбору и изучению литературы по теме научного исследования, составлению библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003, общих требований и правил составления библиографической записи и библиографического описания, написанию научной работы (тезисов) по теме научного исследования, подготовке доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма, в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно-исследовательской деятельности в области туризма.

**0-7** – Обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: изучению методов и принципов проведения научных исследований, определению темы и направления научного исследования, его актуальности, ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации, изучению плана научной работы кафедры, анализу ее результатов, участию в проведении научных исследований по теме НИР кафедры, изучению научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий, подбору и изучению литературы по теме научного исследования, составлению библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003, общих требований и правил составления библиографической записи и библиографического описания, написанию научной работы (тезисов) по теме научного исследования, подготовке доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в части способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов

научно–исследовательской работы в области туризма, в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

### **Заключительный этап. Подготовка презентации и отчета о прохождении практики**

**15 -20-** обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающимся на высоком уровне: поставленные задачи практики достигнуты; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок, в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма, в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

**11-16-** обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающимся на достаточно хорошем уровне; поставленные задачи практики за текущий семестр достигнуты; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок, в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма, в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

**6-10-** обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающимся на удовлетворительном уровне; поставленные задачи практики за текущий семестр достигнуты частично; подготовка отчетной документации проведена на низком уровне, сроки предоставления не соблюдены, в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма, в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

**0-5-** обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающимся на неудовлетворительном уровне; поставленные задачи практики за текущий семестр достигнуты частично; подготовка отчетной документации проведена на крайне низком уровне, сроки предоставления не соблюдены, в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма, в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма, в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

### ***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам).

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающихся определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено».

### **Критерии оценок**

#### **100-90 баллов «Отлично» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует на высоком уровне практические навыки проведения научных исследований; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал систематизирован; исследование проведено с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на высоком уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучающийся на высоком уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на высоком уровне способен реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на высоком уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на высоком уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Обучающийся на высоком уровне способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно-исследовательской деятельности в области туризма.

Компетенции УК-1; УК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 сформированы в полном объеме.

#### **89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует на достаточном уровне практические навыки проведения научных исследований; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал систематизирован; исследование проведено с соблюдением не всех требований, предъявляемых к данному

виду деятельности.

Обучающийся в достаточной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на хорошем уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне способен реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно–исследовательской деятельности в области туризма.

Компетенции УК-1; УК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 в основном сформированы.

### **73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень практических навыков проведения научных исследований; с трудом умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; недостаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал систематизирован частично; исследование проведено с соблюдением не всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно–исследовательской деятельности в области туризма.

Компетенции УК-1; УК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 сформированы частично.

**Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»**

Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень или отсутствие практических навыков проведения научных исследований; не умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; не может грамотно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал не систематизирован или не представлен; исследование проведено без соблюдения требований, предъявляемых к данному виду деятельности, или не проведено.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся на крайне низком уровне способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучающийся на крайне низком уровне способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся на крайне низком уровне способен реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.

Обучающийся не способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.

Обучающийся не готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

Обучающийся не способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно–исследовательской деятельности в области туризма.

Компетенции УК-1; УК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 не сформированы.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

**Основная литература**

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов. – М.: Юрайт, 2017. – 290 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2017. – 283 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и Ко, 2017. – 208 с.

**Дополнительная литература**

1. Бабынина Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Т.Ф. Бабынина. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. – 100 с.
2. Леонова О.В. Основы научных исследований: учебное пособие / О.В. Леонова. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 70 с.
3. Ли Р.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Р.И. Ли. –

Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с.

4. Лонцева И.А. Основы научных исследований: учебное пособие / И.А. Лонцева. – Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. – 185 с.

5. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие / В.Л. Порядина В.Л., С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 262 с.

### **Правовые и нормативные документы**

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12462/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/)

2. О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы)» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 02.08.2011 N 644 (ред. от 07.02.2018). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_118424/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118424/)

3. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.05.2014 № 941-р. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70573746/>

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма 2013–2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291902/>

5. О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 9 января 2017 года № 352-ЗРК/2017. – Режим доступа: <http://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/strategy/strategy-fullvers.pdf>

6. О туристской деятельности в Республике Крым [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 14 августа 2014 г №51-ЗРК. – Режим доступа: [https://rk.gov.ru/file/pub/pub\\_235245.pdf?1.0.7](https://rk.gov.ru/file/pub/pub_235245.pdf?1.0.7)

7. Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 февраля 2015 г. N 9-ФЗ. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102367669>

9. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». – URL: [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291tu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf)

10. ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/blog/wp-content/uploads/2013/09/ГОСТ-7.1-2003.pdf>

### **Интернет-ресурсы**

<https://www.mkrf.ru> Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации  
<http://www.mssiaturism.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации

[www.rstnw.ru](http://www.rstnw.ru) Российский союз туристской индустрии



<https://profi.travel> Портал профессионалам турбизнеса  
<http://tourout.ru/travels/4127/1.html> Портал профессионалов турбизнеса и турагентов  
<http://www.aup.ru/> Административно-управленческий портал  
<http://eur.ru/> Библиотека экономической и управленческой литературы  
<http://urss.ru/uftp/> журнал «Проблемы теории и практики управления»  
[www.dis.ru](http://www.dis.ru) сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.

### **13. Материально-техническое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Прохождение практики предполагает использование академической аудитории для проведения индивидуальных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер и др.).

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями, к которому обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Компьютерный класс имеет необходимый комплекс программных средств и обеспечивает предоставление необходимого рабочего времени для выполнения самостоятельной работы по практике.

Материально-техническая база (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий практики устанавливается организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Пример оформления материалов практики «Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»**

Факультет Социокультурной деятельности  
Кафедра туризма

**ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ПРАКТИКАНТА**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль /наименование программы \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по «  » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Наименование профильной организации – базы практики, ФИО, должность  
руководителя практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, уч.степень, уч.звание)

## ПЛАН РАБОТЫ

Даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
	Прохождение инструктажа по ТБ и общим вопросам на базе практики.	
	Составление плана индивидуальной научной работы.	
	Изучение методов и принципов проведения научных исследований.	
	Определение темы и направления научного исследования, его актуальности	
	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации	
	Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов.	
	Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры.	
	Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий.	
	Подбор и изучение литературы по теме научного исследования ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. библиографическое описание. Общие требования и правила составления.	
	Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования.	
	Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.	
	Подготовка краткого отчета и презентации по практике.	
	Промежуточный контроль	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## Содержание и планируемые результаты практики

№ п/п	Содержание планируемой работы	Результат / реализуемая компетенция
1.	Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы (инструктаж по ТБ и общим вопросам; составление плана индивидуальной научной работы).	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.
2.	Изучение методов и принципов проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.
3.	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;

		<p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>
4.	<p>Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-10: Способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.</p>
5.	<p>Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты</p>

		научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.
6.	Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма;
7.	Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.
8.	Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Индивидуальное задание**  
**Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Цель задания: Подготовка и написание научной статьи

**Содержание задания:**

<b>Задание</b>	<b>Форма отчетности</b>
Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы, определить направления исследования, задачи и проблемы, которые должны быть решены в ходе практики, определить основные этапы и особенности выполнения конкретного задания на практику.	Составление плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы
Изучить методы и принципы проведения научных исследований. Определить тему и направление научного исследования и его актуальность.	Сбор и обработка материала по изучению методов и принципов проведения научных исследований, с целью определение темы и направления научного исследования.
Ознакомиться с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации.	Сбор и обработка материала по научным методикам, технологий их применения, способов получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации.
Изучить план научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участвовать в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучить научно-исследовательские проекты кафедры, анализ особенностей их реализации и внедрение инновационных технологий.	Работа с планом научной работы кафедры, поиск направления участия в проведении научных исследований по теме НИР кафедры, научно-исследовательских проектах кафедры, поиск особенностей их реализации и внедрения инновационных технологий
Подобрать и изучить литературу по теме научного исследования. Составить библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.- 2003. Библиографическая запись, библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Написать научную работу (тезисы) по теме научного исследования.	Сбор и обработка литературных источников, составление библиографического списка библиографического списка, с целью написания научной работы (тезисов) по теме научного исследования
Подготовить доклад по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.	Доклад и презентация по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.

Оформить результаты проведенного исследования в виде презентации и согласовать с руководителем практики.	Составление доклада, презентации, дневника и краткого отчета по практике.
Промежуточный контроль	Презентация краткого отчета, с изложением основных выводов и результатов по практике

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Форма отчетности:**

индивидуальное задание по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является самостоятельным творческим исследованием обучающегося. В процессе его выполнения обучающийся должен продемонстрировать владение методами и техникой научного исследования, самостоятельность и творческий подход при отборе, анализе и обобщении информации.

Индивидуальное задание может быть оформлено и в форме главы





**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»**

**Факультет СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Кафедра туризма**

**КРАТКИЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль /наименование программы \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «   » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по «   » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Промежуточная аттестация* \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ФИО, звание, должность)

Симферополь, 20\_\_г.

## Общие сведения о базе практики

Название организации \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Год создания организации \_\_\_\_\_

Основные направления деятельности \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_

## Содержание работ

№	Виды работ	Итоги, выводы, резюме
1.	Прохождение инструктажа по ТБ и общим вопросам в университете и на базе практики.	
2.	Составление плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	
3.	Изучение методов и принципов проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности.	
4.	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации.	
5.	Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий.	
6.	Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования.	

7.	Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.	
8.	Оформление результатов проведенного исследования в виде презентации и согласование с руководителем практики.	
9.	Краткий отчет и презентацию по практике.	

*Краткий отчет (1-2 страницы) о практике должен содержать основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные мероприятия по улучшению деятельности предприятия. Это отчет о поставленных в индивидуальном плане работы задач и достижении цели прохождения практики (.....), т.е. краткое резюме по каждому разделу индивидуального плана.*

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, ФИО обучающегося)

**Отзыв руководителя практики:**

план практики выполнен/не выполнен индивидуальные

задания выполнены/не выполнены

профессиональные компетенции сформированы/не сформированы

дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, ФИО руководителя)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Кафедра туризма**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы ..... формы обучения (..... семестр)

Направление подготовки .....

Название программы (профиль ОПОП) .....

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (*заполняется от руки*)

.....

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, инициалы)

***Степень сформированности компетенций***

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Распределение баллов	Степень сформированности компетенций (в баллах)
1	2	3	4
<b>Подготовительный этап</b>			
<b>УК-1</b>	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	0-3	
<b>ОПК-6</b>	способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	0-3	
<b>ПК-7</b>	готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	0-2	
<b>ПК-9</b>	готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	0-2	
		<b>0-10</b>	
<b>Основной этап</b>			
<b>УК-1</b>	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	0-3	
<b>УК-2</b>	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	0-3	
<b>ОПК-6</b>	способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	0-4	
<b>ПК-7</b>	готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	0-5	
<b>ПК-8</b>	способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований	0-5	

	в области туризма		
<b>ПК-9</b>	готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	0-5	
<b>ПК-10</b>	способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно–исследовательской деятельности в области туризма	0-5	
		<b>0-30</b>	
<b>Заключительный этап</b>			
<b>УК-1</b>	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	0-6	
<b>ПК-8</b>	способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	0-7	
<b>ПК-9</b>	способность анализировать и реализовывать технико–экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях	0-7	
		<b>0-20</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-60</b>	

*Поэтапное оценивание сформированности компетенций*

Наименование раздела (этапа) практики/виды деятельности	Формируемые компетенции	Критерии оценивания	Баллы уровня сформированности компетенций
<b>Подготовительный этап.</b> <b>Организация научно-исследовательской работы</b> Инструктаж по ТБ и общим вопросам; составление плана индивидуальной научной работы	УК-1 ОПК-6 ПК-7 ПК-9	<p><b>9-10</b> – Обучающийся продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики; составления плана работы; разработки основных направлений практики; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработки стратегии действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма.</p> <p><b>6-8</b> – Обучающийся продемонстрировал достаточно высокий уровень: организации прохождения практики; составления плана работы; разработки основных направлений практики; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию</p>	

		<p>Действий; в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.</p> <p><b>3-5</b> - Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики; составления плана работы; разработки основных направлений практики; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработки стратегии действий, в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.</p> <p><b>0-2</b> – Обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие системы организации прохождения практики; составления плана работы; разработки основных направлений практики; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.</p>	
<p><b>Основной этап.</b>  <b>Проведение научно-исследовательской работы.</b>  Изучение методов и принципов проведения научных исследований.  Определение темы и направления научного</p>	<p>УК-1  УК-2  ОПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10</p>	<p><b>24-30</b> – Обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по: изучению методов и принципов проведения научных исследований, определению темы и направления научного исследования, его актуальности; ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации; изучению плана научной работы кафедры, анализу ее результатов; участию в проведении научных исследований</p>	

<p>исследования, его актуальности. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации. Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий. Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие</p>		<p>тем НИР кафедры; изучению научно-исследовательских проектов кафедры и анализу особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий; подбору и изучению литературы по теме научного исследования, составлению библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ»; написанию научной работы (тезисов) по теме научного исследования; подготовке доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий, в части способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования и предоставлять результаты научных исследований в области туризма; в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.</p> <p><b>17-23</b> – Обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по: изучению методов и принципов проведения научных исследований, определению темы и направления научного исследования, его актуальности; ознакомлению с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации; изучению плана научной работы кафедры, анализу ее результатов; участию в проведении научных исследований по</p>
---	--	--

<p>требования и правила составления. Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования. Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.</p>	<p>теме НИР кафедры; изучению научно-исследовательских проектов кафедры и анализу особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий; подбору и изучению литературы по теме научного исследования, составлению библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ»; написанию научной работы (тезисов) по теме научного исследования; подготовке доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий, в части способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования и предоставлять результаты научных исследований в области туризма; в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.</p> <p><b>8-16</b> – Обучающийся продемонстрировал средний уровень навыков по: изучению методов и принципов проведения научных исследований; определению темы и направления научного исследования, его актуальности; ознакомлению с научными методиками, технологией их применения; способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации; изучению плана научной работы кафедры, анализу ее результатов; участию в проведении научных исследований по теме НИР кафедры, изучению научно-исследовательских проектов кафедры, анализу особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий;</p>	
--	---	--



подбору и изучению литературы по теме научного исследования, составлению библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ»; написанию научной работы (тезисов) по теме научного исследования; подготовке доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать стратегию действий; в части способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

**0-7** – Обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по: изучению методов и принципов проведения научных исследований; определению темы и направления научного исследования, его актуальности; ознакомлению с научными методиками, технологией их применения; способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации; изучению плана научной работы кафедры, анализу ее результатов; участию в проведении научных исследований по теме НИР кафедры, изучению научно-исследовательских проектов кафедры, анализу особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий; подбору и изучению литературы по теме научного исследования, составлению библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ»;

		<p>написанию научной работы (тезисов) по теме научного исследования; подготовке доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать стратегию действий; в части способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; в части способности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; в части готовности реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.</p>	
<p><b>Заключительный этап. Подготовка презентации и отчета о прохождении практики</b></p>	<p>УК-1 ПК-8 ПК-9</p>	<p><b>15 -20-</b> обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающимся на высоком уровне: поставленные задачи практики достигнуты; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; в части готовности к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.</p>	

**11-16-**обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающимся на достаточно хорошем уровне; поставленные задачи практики за текущий семестр достигнуты; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма; в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

**6-10-**обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающимся на удовлетворительном уровне; поставленные задачи практики за текущий семестр достигнуты частично; подготовка отчетной документации проведена на низком уровне, сроки предоставления не соблюдены; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; в части готовности к представлению результатов научно–исследовательской работы в области туризма; в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.

**0-5-** обобщение результатов практики за текущий семестр проведено обучающимся на неудовлетворительном уровне; поставленные задачи практики за текущий семестр достигнуты частично; подготовка отчетной документации проведена на крайне низком уровне, сроки предоставления не соблюдены; в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; в части способности выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области

		туризма; в части готовности к представлению результатов научно– исследовательской работы в области туризма; в части способности к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.	
<b>Итого баллов (текущий контроль) (0-60 баллов):</b>			

**Промежуточный контроль:**

<b>Краткий доклад о прохождении практики (презентация) (от 0 до 10)</b>	<b>9-10</b> обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления доклада о прохождении практики	
	<b>6-8</b> обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления доклада о прохождении практики	
	<b>3-5</b> обучающийся продемонстрировал удовлетворительный, уровень представления доклада о прохождении практики	
	<b>0-2</b> обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления доклада о прохождении практики	
<b>Краткий отчет по практике (от 0 до 10)</b>	<b>9-10</b> обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
	<b>6-8</b> обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
	<b>3-5</b> обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
	<b>0-2</b> обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления краткого отчета о прохождении практики	
<b>Ответы на вопросы (от 0 до 10)</b>	<b>9-10</b> обучающийся продемонстрировал высокий уровень ответов на вопросы	
	<b>6-8</b> обучающийся продемонстрировал хороший уровень ответов на вопросы	
	<b>3-5</b> обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень ответов на вопросы	
	<b>0-2</b> обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень ответов на вопросы	
<b>Необходимые документы: дневник, характеристика (от 0 до 10)</b>	<b>9-10</b> обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления необходимых документов по практики	
	<b>6-8</b> обучающийся продемонстрировал хороший уровень представления необходимых документов по практики	
	<b>3-5</b> обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления необходимых документов по практики	

	<b>0-2</b> обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень представления необходимых документов по практики	
<b>Итого баллов по результатам промежуточного контроля (0-40 баллов):</b>		
<b>Общее количество баллов за (наименование практики) (60-100 баллов):</b>		

УК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

ОПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

ПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

Руководитель практики от вуза (должность) \_\_\_\_\_  
*Подпись* *Ф.И.О. преподавателя*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**Образец доклада обучающегося для защиты практики**

Добрый день уважаемый \_\_\_\_\_  
(руководитель практики)

Вашему вниманию представляется доклад по прохождению практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Данная практика проходила в период с ..... по.....

Целью практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является изучение методов и принципов проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности.

Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации. Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий.

Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования.

Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции

Задачи практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоят в следующем:

- .....
- .....
- .....

Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится (**Место и время проведения практики**).

.....

В процессе прохождения практики составлен план прохождения практики.

Таким образом, по итогам прохождения данной практики, представлены следующие основные результаты:

1. ....
2. ....
3. ....

А также получены следующие результаты:

1. ....
2. ....
3. ....

Доклад окончен, спасибо за внимание.

**Отзыв (характеристика) по практике  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
 руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося-практиканта**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_

направления подготовки \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_

проходил (а) практику в \_\_\_\_\_

*(профильная организация)*

План практики выполнен на \_\_\_\_\_ % (от общего объема)

Выполнение индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания выполнены на \_\_\_\_\_ % (от общего объема)

- Отличное – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок
- Хорошее – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими ошибками и недочетами

и недочетами

- Удовлетворительное – задание выполнено в срок, с существенными ошибками и недочетами

- Неудовлетворительно – задание не выполнено в срок или выполнено с грубыми ошибками

*(нужное подчеркнуть)*

Сформированность профессиональных компетенций:

- Сформирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности

- Сформирована готовность к самостоятельному решению отдельных профессиональных задач

- Сформирована готовность к решению отдельных профессиональных задач под руководством наставника

- Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности не сформирована

*(нужное подчеркнуть)*

Особые отметки \_\_\_\_\_

Оценки за практику (прописью) \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

М.П.

## ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ РАБОТЫ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### 1.1. Вводный инструктаж (по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись                      ФИО	_____ Подпись                      ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

### 1.2. Первичный инструктаж на рабочем месте (по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности)

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись                      ФИО	_____ Подпись                      ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

### 1.3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка

Провел специалист по охране труда и технике безопасности	Инструктаж получил (а) и усвоил (а)
_____ Подпись                      ФИО	_____ Подпись                      ФИО
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

### 1.4. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к практике (по профилю направления подготовки)

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(руководитель практики от предприятия (учреждения, организации))

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.