

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра туризма

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от «_23_»_06_2023 г.,
протокол №_09_

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

по профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2023

Программа практики «Учебная практика (ознакомительная)» для обучающихся по направлению подготовки **43.03.02 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»)**.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г. протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **43.03.02 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»)** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516.

Рабочая программа дисциплины разработана зав. кафедрой туризма
доктор экономических наук доцент Ибрагимов Э.Э. М.
старший преподаватель кафедры туризма Трошина Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры туризма от « 25 » 05 20 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой туризма

_____ Э.Э. Ибрагимов

« 25 » 05 2023 г.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ

Согласовано:

ООО ТК «СПАРТА КРЫМ»

Заместитель директора



_____ К.А. Загуменная

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «23» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель _____ Л.Ф. Ващенко

Секретарь _____ М.С. Юсупова

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Цель учебной практики (ознакомительной)

Целью учебной практики (ознакомительной) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» является закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, полученных при изучении учебных дисциплин и формирования у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере туризма.

2. Задачи учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) по направлению 43.03.02 Туризм профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», в рамках освоения программы бакалавриата готовит выпускников к решению задач различного уровня сложности, формированию устойчивых навыков самостоятельной деятельности.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- изучение туристских ресурсов Республики Крым;
- ознакомление с туристскими ресурсами других регионов Российской Федерации;
- изучение деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма;
- изучение терминологии и понятийного аппарата туризма;
- ознакомление с деятельностью туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым;
- ознакомление с организационной структурой туристских предприятий и функциями подразделений (отделов),
- изучение основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий;
- изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с законодательным и документационным обеспечением деятельности туристских предприятий в Российской Федерации, а также нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере;
- изучение ассортимента туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма;
- изучение основ обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- изучение особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров;
- изучение основ проектной деятельности туроператоров, применяя базовые знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания.

3. Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) входит Блок 2. Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки в 43.03.02 Туризм профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)

4. Формы проведения учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) представляет собой концентрированную форму практики, которая предполагает выездные мероприятия и ознакомление с туристскими ресурсами Республики Крым и других регионов Российской Федерации, а также изучение деятельности туристских предприятий региона. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Концентрированная практика проводится с отрывом от теоретического обучения в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса, по 6 часов в день (при 6-ти дневной рабочей неделе).

5. Место и время проведения учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) предполагает выезд обучающихся с целью ознакомления с туристскими ресурсами Республики Крым и других регионов Российской Федерации, а также на базах практики (туристских предприятиях), выпускающей кафедре ГБОУВОРК «КУКИИТ». Теоретическая обработка и оформление материалов практики происходит на кафедре туризма ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной формы обучения проводится концентрированно во 2 и 3 семестрах, для заочной формы обучения – в 4 и 5 семестрах.

Общая трудоёмкость учебной (ознакомительной) практики для очной и заочной форм обучения составляет 7 зачётных единиц, 252 часа. Практические занятия для очной формы обучения - 72 часа, из них в форме ПП - 72, самостоятельная работа – 180 часа, контроль – зачёт с оценкой. Практические занятия для заочной формы обучения – 26 часа, из них в форме ПП – 26 часа, самостоятельная работа – 218 часов, контроль – зачет с оценкой – 8 часов.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (ознакомительной).

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
		особенности поиска, критического анализа и синтеза информации,	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, а также применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач
2	УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
		знать	уметь	владеть

		методы управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3	УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
		знать	уметь	владеть
		способы и особенности создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	методами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
4	ОПК-6	способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		особенности применения законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	навыками применения законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности
5	ОПК-7	способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности		
		знать	уметь	владеть
		особенности обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и	обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм	навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и

		правил охраны труда и техники безопасности	и правил охраны труда и техники безопасности	правил охраны труда и техники безопасности
6	ПК-4	способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		базовые понятия географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	применять базовые знания географии и экономики, а также математические, применять языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	базовыми знаниями географии и экономики, а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности

7. Трудоёмкость учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной) составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

Трудоёмкость учебной практики (ознакомительной) для очной формы обучения:

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры	
			2	3
Контактные		72	36	36
в том числе				
Практические занятия		72	36	36
из них в форме ПП		72	36	36
Самостоятельная работа студента		180	72	108
Промежуточная аттестация				
Зачет				
Зачет с оценкой			+	+
Общая трудоемкость	7	252	108	144

Трудоёмкость учебной практики (ознакомительной) для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры	
			4	5
Контактные		26	12	14
в том числе				
Практические занятия		26	12	14
из них в форме ПП		26	12	14
Самостоятельная работа студента		218	92	126
Промежуточная аттестация				
Зачет				
Зачет с оценкой		8	4	4
Общая трудоемкость	7	252	108	144

8. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

Структура и содержание учебной практики (ознакомительной) для очной формы обучения:

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего академических часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ					Формы текущего контроля
				Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе ГБОУ ВО РК «КУК ИИТ»	В т.ч. в форме ПП	СР	
	всего часов за 2-й семестр		108			36	36	72	
2 семестр	1. Подготовительный этап.		18			4	4	14	
	1.1 Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам организации учебной практики в университете	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций; ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при	4			2	2	4	Собеседование.

		осуществлени и профессионал ьной деятельности.							
	1.2. Составление плана практики.	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математически е, языковые и информационн ые знания для осуществлени я проектной деятельности	14			2	2	10	Собесе довани е, провер ка подгот овленн ых матери алов.
2 семестр	2. Основной этап.		90			32	32	58	
	2.1. Ознакомление с культурно- историческим и ресурсами (объектами культурного наследия) Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Сбор, обработка и систематизаци я фактического материала,	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей	22			8	8	14	Провер ка подгот овленн ых матери алов.

<p>работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	<p>и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>							
<p>2.2. Ознакомление с природными ресурсами (памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями) Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>	22			8	8	14	Проверка подготовленных материалов.
<p>2.3. Ознакомление с рекреационными и курортными ресурсами Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Сбор, обработка и</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7:</p>	22			8	8	14	Проверка подготовленных материалов.

систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.	способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.							
2.4. Ознакомление с ресурсами событийного туризма Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.	22			8	8	14	Проверка подготовленных материалов.
Промежуточная аттестация							2	Собеседование
всего часов за 2-й семестр		144			36	36	108	
2. Основной этап		124			34	34	90	
2.5. Ознакомление с	УК-1: способен осуществлять	25			7	7	18	Проверка подготов

<p>деятельностью региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере туризма. Заполнение дневника практики.</p>	<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении и профессиональной деятельности.</p>						<p>овленные материалы.</p>
<p>2.6. Ознакомление с законодательным и документационным обеспечением деятельности туристских предприятий в Российской Федерации, с нормами международного права при осуществлении и профессиональной деятельности в туристской сфере; изучение терминологии и понятийного аппарата туризма. Сбор, обработка и</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении и профессиональной деятельности</p>	<p>25</p>		<p>7</p>	<p>7</p>	<p>18</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>

<p>систематизация фактического материала. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере туризма. Заполнение дневника практики.</p>								
<p>2.7. Ознакомление с деятельностью туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым. Изучение организационной структуры туристских предприятий, функций подразделений (отделов), основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий, особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с документацией предприятия. Заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	25			7	7	18	Проверка подготовленных материалов.

<p>2.8. Ознакомление с ассортиментом туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского семейного и др.); изучение основ обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций. Сбор,</p>	<p>ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>25</p>			<p>7</p>	<p>7</p>	<p>18</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>
--	---	-----------	--	--	----------	----------	-----------	--

3 семестр

обработка и систематизация фактического материала. Работа с каталогами, брошюрами и другими рекламно-информационными материалами. Заполнение дневника практики.								
2.9. Изучение основ проектной деятельности туроператоров, с учётом применения базовых теоретических знаний географии, экономики, а также математических, языковых и информационных знаний. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Заполнение дневника практики.	ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	24			6	6	18	Проверка подготовленных материалов.
3. Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении учебной (ознакомительной) практики)		20			2	2	18	
3.1. Оформление результатов проведённого исследования - письменного итогового отчёта и	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	16					16	Предоставление отчёта о прохождении

согласование с научным руководителем практики.	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности							организационно-управленческой практики.
3.2. Защита оформленного отчёта в соответствии с установленной университетом процедурой.	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	4		2	2	2		Собеседование, проверка подготовленных материалов. Проверка отчёта.
Всего часов по учебной практике (ознакомительной)		252		72	72	180		

Структура и содержание учебной практики (ознакомительной) для заочной формы обучения:

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего академических часов	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ						Формы текущего контроля
				Работа на базе практики	В т.ч. в форме ПП	Работа на базе ГБОУ ВО РК «КУКИ ИТ»	В т.ч. в форме ПП	СР	Контроль	
	всего часов за 4-й семестр		108			12	12	92	4	
4 семестр	1. Подготовительный этап.		14			2	2	12		
	1.1 Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам организации и учебной практики в университете.	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций; ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международн	4			2	2	2		Собеседование.

		ого права при осуществлении профессиональной деятельности .								
	1.2. Составление плана практики.	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	10					10		Собеседование, проверка подготовленных материалов .
4,5 семестр	2. Основной этап.		94			10	10	80	4	
	2.1. Ознакомление с культурно-историческими ресурсами (объектами культурного наследия) Республики Крым и других регионов	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	23			3	3	20		Проверка подготовленных материалов .

<p>Российской Федерации. Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	<p>ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>							
<p>2.2. Ознакомление с природными ресурсами (памятникам и природы, особо охраняемым и природными территориям и) Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>	23		3	3	20		Проверка подготовленных материалов.
<p>2.3. Ознакомление с</p>	<p>УК-1: способен осуществлять</p>	22		2	2	20		Проверка подго

<p>рекреационными и курортными ресурсами Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>							<p>товленных материалов .</p>
<p>2.4. Ознакомление с ресурсами событийного туризма Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании</p>	<p>22</p>		<p>2</p>	<p>2</p>	<p>20</p>		<p>Проверка подготовленных материалов .</p>

	выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности								
Промежуточная аттестация		4						4	Собеседование
всего часов за 5-й семестр		144			14	14	126	4	
2. Основной этап		114			14	14	100		
2.5. Ознакомление с деятельностью региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере туризма. Заполнение дневника практики.	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	24			4	4	20		Проверка подготовленных материалов
2.6. Ознакомление с законодательным и документационным обеспечением деятельности туристских предприятий	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	24			4	4	20		Проверка подготовленных материалов

<p>в Российской Федерации, с нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере; изучение терминологии и понятийного аппарата туризма. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере туризма. Заполнение дневника практики.</p>	<p>поставленны х задач; ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>							
<p>2.7. Ознакомление с деятельностью туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым. Изучение с организационной структурой туристских предприятий и функциями подразделений (отделов), изучение</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленны х задач; ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы</p>	22		2	2	20		<p>Проверка подготовленных материалов</p>

<p>основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с документацией предприятия. Заполнение дневника практики.</p>	<p>международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>								
<p>2.8.Ознакомление с ассортиментом туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского, семейного и др.); изучение основ обслуживания потребителей с учётом</p>	<p>ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>22</p>		<p>2</p>	<p>2</p>	<p>20</p>			<p>Проверка подготовленных материалов</p>

<p>соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с каталогами, брошюрами и другими рекламно-информационными материалами. Заполнение дневника практики.</p>									
<p>2.9. Изучение основ проектной деятельности туроператоров, с учётом применяемых базовых теоретических знаний</p>	<p>ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и</p>	<p>22</p>			<p>2</p>	<p>2</p>	<p>20</p>		<p>Проверка подготовленных материалов.</p>

	географии, экономики, а также математических, языковых и информационных знаний. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Заполнение дневника практики.	информационные знания для осуществления проектной деятельности							
	3. Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении учебной (ознакомительной) практики)		30				26	4	
5 семестр	3.1. Оформление результатов проведённого исследования - письменного итогового отчёта и согласование с научным руководителем практики.	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	22				22		Предоставление отчёта о прохождении организационно-управленческой практики.

3.2. Защита оформленного отчёта в соответствии с установленной университетом процедурой.	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	8					4	4	Собеседование, проверка подготовленных материалов. Проверка отчёта.
Всего часов по учебной практике (ознакомительной)	252			26	26	218	8		

9. Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики (ознакомительной).

Во время прохождения учебной практики (ознакомительной) используются следующие технологии: обучение методам работы с учебной литературой, обучение методам сбора и обработки данных. Предусматривается проведение самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя на всех этапах прохождения практики. Осуществляется обучение правилам написания отчёта по практике.

10. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения учебной практики (ознакомительной) производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

10.1. Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.

Примерные теоретические вопросы

1. Дать краткую характеристику культурно-историческим ресурсам (объектами культурного наследия), изученным в процессе прохождения практики.
2. Дать краткую характеристику природным ресурсам (памятникам природы, особо охраняемым природным территориям), изученным в процессе прохождения практики.
3. Дать краткую характеристику рекреационным и курортным ресурсам, изученным в процессе прохождения практики.
4. Дать краткую характеристику ресурсам событийного туризма, изученным в процессе прохождения практики.
5. Дать краткую характеристику деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма.
6. Кратко охарактеризовать деятельность туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым.
7. Рассказать об особенностях работы и взаимодействия турагентов и туроператоров.
8. Рассказать о законодательном и документационном обеспечении деятельности туристских предприятий в Российской Федерации.
9. Кратко охарактеризовать основные нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере.
10. Перечислить и дать определение основным понятиям и терминам в сфере туризма.
11. Охарактеризовать организационную структуру изученных предприятий.
12. Описать основные функции основных подразделений предприятия.
13. Рассказать о должностных обязанностях специалистов предприятия.
14. Рассказать об ассортименте туристских продуктов и услуг, в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского, семейного и др.); представленных на туристском рынке Крыма и РФ;
15. Рассказать об основах обслуживания потребителей (туристов) с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.
16. Охарактеризовать возможности для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
17. Рассказать об основах проектной деятельности туроператоров, используя базовые теоретические знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания.

11. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики для очной формы обучения завершается во 2-ом и 3-ем семестрах зачётом с оценкой; для заочной формы обучения – в 4-м и 5-м семестрах зачётом с оценкой.

Зачёт с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающему при условии систематического посещения всех баз практики, качественного выполнения заданий в полном объёме программы курса, проявлении старательности и инициативы, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

По результатам практики обучающиеся готовят материалы для отчёта. Формой аттестации по итогам учебной практики (ознакомительной) является защита письменного отчёта, который подписывается руководителем практики.

В результате защиты отчёта проставляется зачёт с оценкой, в котором учитывается качество и полнота представленных отчётных материалов.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- подготовительный этап.
- основной этап.
- заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении практики).
- результат промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).

Распределение баллов

2-й семестр (для заочной формы обучения – 4-й семестр)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 40
3	Результат промежуточной аттестации	20 - 40
Итого		60 - 100

3-й семестр (для заочной формы обучения – 5-й семестр)

№	Этапы практики	Баллы
1	Основной этап	до 40
2	Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении практики)	до 20
3	Результат промежуточной аттестации	20 - 40
Итого		60 - 100

Критерии оценивания практики

Подготовительный этап

20-16 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в части способности применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

15-11 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в части способности применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

10-6 – обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в части

способности применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

5-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в части способности применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

Основной этап

40-31 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по изучению, сбору, обработке и систематизации материалов по объектам культурного и природного наследия, рекреационной и курортной инфраструктуры, ресурсов событийного туризма; изучению предприятий Российского и крымского рынка туристских услуг, организационной структуры предприятий; основных функций подразделений предприятий; основных должностных обязанностей специалистов предприятий; изучение особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров законодательного и документационного обеспечения деятельности предприятий; изучению ассортимента туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского семейного и др.); изучению деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма. изучению основ обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; изучению основ проектной деятельности туроператоров, применяя базовые теоретические знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при осуществлении профессиональной деятельности;

30-21 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по изучению, сбору, обработке и систематизации материалов по объектам культурного и природного наследия, рекреационной и курортной инфраструктуры, ресурсов событийного туризма; изучению предприятий Российского и крымского рынка туристских услуг, организационной структуры предприятий; основных функций подразделений предприятий; основных должностных обязанностей специалистов предприятий; изучение особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров законодательного и документационного обеспечения деятельности предприятий; изучению ассортимента туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского семейного и др.); изучению деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма. изучению основ обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; изучению основ проектной деятельности туроператоров, применяя базовые теоретические знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при осуществлении профессиональной деятельности;

20-11 - обучающийся продемонстрировал средний уровень навыков по изучению, сбору, обработке и систематизации материалов по объектам культурного и природного наследия, рекреационной и курортной инфраструктуры, ресурсов событийного туризма; изучению предприятий Российского и крымского рынка туристских услуг, организационной структуры предприятий; основных функций подразделений предприятий; основных должностных обязанностей специалистов предприятий; изучение особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров законодательного и документационного обеспечения деятельности предприятий; изучению ассортимента туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского семейного и др.); изучению деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма. изучению основ обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; изучению основ проектной деятельности туроператоров, применяя базовые теоретические знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при осуществлении профессиональной деятельности;

10-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по изучению, сбору, обработке и систематизации материалов по объектам культурного и природного наследия, рекреационной и курортной инфраструктуры, ресурсов событийного туризма; изучению предприятий Российского и крымского рынка туристских услуг, организационной структуры предприятий; основных функций подразделений предприятий; основных должностных обязанностей специалистов предприятий; изучение особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров законодательного и документационного обеспечения деятельности предприятий; изучению ассортимента туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского семейного и др.); изучению деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма. изучению основ обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; изучению основ проектной деятельности туроператоров, применяя базовые теоретические знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при осуществлении профессиональной деятельности;

Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении практики)

20-16 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

15-11 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на достаточно хорошем уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности управлять своим

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

10-6 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на среднем уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены с некоторыми неточностями; подготовка отчетной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

5-0 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком уровне; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены с неточностями; подготовка отчетной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам).

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающихся определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/ «зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/ «зачтено».

Критерии оценок

100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»

Обучающийся чётко и компетентно, аргументировано и последовательно формулирует ответ на поставленные вопросы, подкрепляет конкретными примерами библиотечно-информационной деятельности; владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Учётно-отчётная документация оформлена качественно и в полном объёме.

Обучающийся в полной мере владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на высоком уровне владеет методами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся на высоком уровне способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Обучающийся в полной мере владеет базовыми знаниями географии и экономики,

а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4 сформированы в полном объеме.

89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»

Присутствует некоторая логическая незавершённость, допускается неточность формулировок, отсутствует достаточное количество конкретных примеров практической библиотечно-информационной деятельности; достаточно свободно владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией. Учётно-отчётная документация оформлена в полном объёме, но требует доработки.

Обучающийся в достаточной степени владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на хорошем уровне владеет методами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся на хорошем уровне способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

Обучающийся в достаточной мере владеет навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Обучающийся в достаточной мере владеет базовыми знаниями географии и экономики, а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4 в основном сформированы.

73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Не всегда сохраняется логика и последовательность мысли, не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией, некоторые конкретные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Учётно-отчётная документация оформлена не качественно и не в полном объёме.

Обучающийся в недостаточной степени владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет методами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

Обучающийся в недостаточной степени владеет навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Обучающийся в недостаточной степени владеет базовыми знаниями географии и экономики, а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4 сформированы частично.

Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Не сохраняется логика и последовательность мысли, обучающийся не владеет понятийным аппаратом и профессиональной терминологией дисциплины, приведенные примеры не соответствуют содержанию вопроса. Учётно-отчётная документация отсутствует.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению методами поиска, критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся на низком уровне владеет навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучающийся на низком уровне владеет методами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся на низком уровне способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению базовыми знаниями географии и экономики, а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности.

Компетенции УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4 не сформированы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (ознакомительной)

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». № 73-ФЗ
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. N7-ФЗ
4. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 03.02.1995 г. № 26-ФЗ
5. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ
6. Закон Республики Крым от 14.08.2014 № 51-ЗРК «О туристской деятельности в Республике Крым».
7. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50681-2010. Национальный стандарт РФ Туристские услуги. Проектирование туристских услуг
8. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54604-2011. Национальный стандарт РФ Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования
9. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54600-2011 Туристские услуги. Услуги турагентств. Общие требования
10. Межгосударственный стандарт ГОСТ 32612-2014 Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие требования
11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56642-2015. Национальный стандарт РФ Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования
12. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50690-2017 Туристские услуги. Общие требования

Основная литература

1. Организация обслуживания в туристской индустрии: учебное пособие / Ю. М. Елфимова, А. В. Трухачев, А. Г. Иволга [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245960>
2. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий учебное пособие / Ю. М. Елфимова, А. В. Трухачев, А. Г. Иволга [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245927>
3. Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. — Пермь : ПГПУ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-85218-990-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129488> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Черевичко, Т. В. Экономика туризма: учебное пособие / Т. В. Черевичко. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-394-01491-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75188.html>.

Дополнительная литература

1. Белошапка, Р. А. Методика и практика проведения экскурсий: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата) / Р. А. Белошапка. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-93190-348-4
2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87002.html>.
3. Блиновская, Я. Ю. Информационные технологии в туризме: учебное пособие / Я. Ю. Блиновская, В. Н. Бочарников, Е. Г. Лаврушина. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-9765-0251-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119304>
4. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие / В. А. Назаркина, Ю. О. Владыкина, Е. Ю. Воротникова [и др.]; под редакцией Б. И. Штейнгольц. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 235 с. — ISBN 978-5-7782-2437-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44910.html>.
5. Долженко, Г. П. Туризмовеждение / Г. П. Долженко, О. В. Ивлиева. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-1247-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47160.html>
6. Организация туристской деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Корягина. — Сочи : СГУ, 2017. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147767> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека гуманитарных наук. — URL: <http://www.gumer.info/>.
2. Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет. — URL: WWW.I:U.RU.
3. Университетская электронная библиотека In Folio. — URL: <http://infolio.asf.ru/index.asp>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRBooks». — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». — URL: <http://e.lanbook.com>.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Разделы практики	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Вид и/или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
Подготовительный этап	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма, лаборатория по туризму ГБОУ ВО РК «КУКИиТ», предприятия (базы практики).
Основной этап	Информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации; социологические методы сбора и обработки информации; статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений	Известные природные экскурсионные объекты Республики Крым, известные объекты культурного наследия (базы практики). Предприятия отрасли туризма (гостиничные предприятия, предприятия питания, туроператорские и турагентские компании) (базы практики).
Заключительный этап	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма, лаборатория по туризму ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».
Промежуточная аттестация	Электронно-библиотечная система для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы	Кафедра туризма, лаборатория по туризму ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительной) предполагается использование:

- учебных аудиторий и компьютерных классов, оснащённых техникой с возможностью выхода в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

При прохождении практики (вне университета) обязательным требованием является возможность доступа обучающихся к необходимому для выполнения заданий оборудованию и техническим средствам предприятия (организации).

Материально-техническая база (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий практики устанавливается организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа практики разработана _____

Пример оформления материалов учебной практики (ознакомительной)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Факультет Социокультурной деятельности
Кафедра туризма

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ПРАКТИКАНТА

Обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультет _____
Направление подготовки (специальность) _____

Профиль /наименование программы _____

Форма обучения _____

Курс _____

Вид практики _____

Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Наименование профильной организации – базы практики, ФИО, должность
руководителя практики от профильной организации

Руководитель практики от образовательной организации:

(Фамилия, имя, отчество, должность, уч.степень, уч.звание)

ПЛАН РАБОТЫ

Даты	Виды, объем и основное содержание работы	Отметки руководителя
	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам организации учебной практики в университете	
	Составление плана практики.	
	<p>Ознакомление с культурно-историческими ресурсами (объектами культурного наследия) Республики Крым и других регионов Российской Федерации.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	
	<p>Ознакомление с природными ресурсами (памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями) Республики Крым и других регионов Российской Федерации.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	
	<p>Ознакомление с рекреационными и курортными ресурсами Республики Крым и других регионов Российской Федерации.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	
	<p>Ознакомление с ресурсами событийного туризма Республики Крым и других регионов Российской Федерации.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	
	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	
	<p>Изучение деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере туризма. Заполнение дневника практики.</p>	
	<p>Ознакомление с законодательным и документационным обеспечением деятельности туристских предприятий в Российской Федерации, с нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере; изучение терминологии и понятийного аппарата туризма.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере туризма. Заполнение дневника практики.</p>	

	<p>Ознакомление с деятельностью туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым. Изучение с организационной структурой туристских предприятий и функциями подразделений (отделов), изучение основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий, изучение особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с документацией предприятия. Заполнение дневника практики.</p>	
	<p>Изучение ассортимента туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма; изучение основ обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с каталогами, брошюрами и другими рекламно-информационными материалами. Заполнение дневника практики.</p>	
	<p>Изучение основ проектной деятельности туроператоров, применяя базовые теоретические знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Заполнение дневника практики.</p>	
	Оформление результатов проведённого исследования - письменного итогового отчёта и согласование с научным руководителем практики.	
	Защита оформленного отчёта в соответствии с установленной университетом процедурой.	
	Промежуточный контроль (зачёт с оценкой)	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____ (подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практики _____ (подпись) _____ (ФИО)

Содержание и планируемые результаты практики

№ п/п	Содержание планируемой работы	Результат / реализуемая компетенция
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам организации учебной практики в университете	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.
2.	Составление плана практики.	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности
3.	Ознакомление с культурно-историческими ресурсами (объектами культурного наследия) Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

4.	<p>Ознакомление с природными ресурсами (памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями) Республики Крым и других регионов Российской Федерации.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>
5.	<p>Ознакомление с рекреационными и курортными ресурсами Республики Крым и других регионов Российской Федерации.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>
6.	<p>Ознакомление с ресурсами событийного туризма Республики Крым и других регионов Российской Федерации.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>
7.	Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	

	<p>Ознакомление с деятельностью региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере туризма. Заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
8.	<p>Ознакомление с законодательным и документационным обеспечением деятельности туристских предприятий в Российской Федерации, с нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере; изучение терминологии и понятийного аппарата туризма.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере туризма. Заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>
9	<p>Ознакомление с деятельностью туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым. Изучение с организационной структурой туристских предприятий и функциями подразделений (отделов), изучение основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий, изучение особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с документацией предприятия. Заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-6: способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>

10	<p>Ознакомление с ассортиментом туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного спортивного событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского, семейного и др.); изучение основ обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с каталогами, брошюрами и другими рекламно-информационными материалами Заполнение дневника практики.</p>	<p>ОПК-7: способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;</p> <p>УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
11	<p>Изучение основ проектной деятельности туроператоров, применяя базовые теоретические знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Заполнение дневника практики.</p>	<p>ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности</p>
12	<p>Оформление результатов проведённого исследования - письменного итогового отчёта и согласование с научным руководителем практики.</p>	<p>УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности</p>

13	Защита оформленного отчёта в соответствии с установленной университетом процедурой. Промежуточный контроль (зачёт с оценкой)	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-4: способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности
----	---	--

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

Индивидуальное задание учебной практики (ознакомительной)

Цель задания:

Сбор и обработка практического материала для отчёта по практике.

Содержание задания:

Задание	Форма отчётности
Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам организации учебной практики в университете.	Отметки в журналах о проведённом инструктаже
Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы	Написание плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы.
Ознакомление с культурно-историческими ресурсами (объектами культурного наследия) Республики Крым и других регионов Российской Федерации.	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по культурно-историческим ресурсам, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.
Ознакомление с природными ресурсами (памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями) Республики Крым и других регионов Российской Федерации.	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по природным ресурсам, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.
Ознакомление с ресурсами событийного туризма Республики Крым и других регионов Российской Федерации.	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по ресурсам событийного туризма, работа с литературой и другими источниками информации. Заполнение дневника практики.
Подготовить отчётный материал по практике за текущий семестр.	Оформление отчётного материала по практике за текущий семестр (презентацию, доклад).
Изучение деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма.	Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере туризма. Заполнение дневника практики.
Ознакомление с законодательным и документационным обеспечением деятельности туристских предприятий в Российской Федерации, с нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере; изучение терминологии и понятийного аппарата туризма.	Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере туризма. Заполнение дневника практики.
Ознакомление с деятельностью туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым. Изучение с организационной структурой туристских предприятий и функциями подразделений (отделов), изучение основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий	Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с документацией предприятий. Заполнение дневника практики.

<p>Изучение ассортимента туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного спортивного событийного, сельского, делового, научно-популярного образовательного, промышленного детского семейного и др.); изучение основ обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Работа с каталогами, брошюрами и другими рекламно-информационными материалами Заполнение дневника практики.</p>
<p>Изучение основ проектной деятельности туроператоров, применяя базовые теоретические знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания.</p>	<p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Заполнение дневника практики.</p>
<p>Оформление результатов проведённого исследования - письменного итогового отчёта и согласование с научным руководителем практики.</p>	<p>Составление доклада, презентации, дневника и краткого отчёта по практике, с изложением основных выводов и результатов по ознакомительной практике.</p>

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____
(подпись) (ФИО)

Форма отчётности:

Индивидуальное задание по учебной практике (ознакомительной) является самостоятельным творческим исследованием обучающегося. В процессе его выполнения обучающийся должен продемонстрировать владение методами и техникой научного исследования, самостоятельность и творческий подход при отборе, анализе и обобщении.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Факультет СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма

КРАТКИЙ ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающегося _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультет _____
Направление подготовки (специальность)

Профиль /наименование программы _____

Форма обучения _____

Курс _____

Сроки практики: с « » _____ 20 ____ г. по « » _____ 20 ____ г.

Сроки практики: с « » _____ 20 ____ г. по « » _____ 20 ____ г.

Промежуточная аттестация _____

Руководитель практики _____
(подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практики _____
(подпись) _____ (ФИО)

Симферополь, 20__ г.

Общие сведения о базе практики

Название организации _____

Адрес _____

Год создания организации _____

Основные направления деятельности _____

Руководитель организации _____

Содержание работ

№	Виды работ	Итоги, выводы, резюме
1.	Пройти инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете.	
2.	Составить план прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	
3.	Ознакомиться с культурно-историческими ресурсами (объектами культурного наследия) Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Сбор, обработка и систематизация фактического материала, работа с литературой и другими источниками информации.	
4.	Дать краткую характеристику объектам культурного наследия, изученным в рамках выездных экскурсий. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.	
5.	Ознакомиться с природными ресурсами (памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями) Республики Крым и других регионов Российской Федерации.	
6.	Дать краткую характеристику объектам природного наследия, изученным в рамках выездных экскурсий. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.	
7.	Ознакомиться с рекреационными и курортными ресурсами Республики Крым и других регионов Российской Федерации.	

8.	Дать краткую характеристику рекреационным и курортным объектам, изученным в рамках выездных экскурсий. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.	
9.	Ознакомиться с ресурсами событийного туризма Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.	
10.	Подготовить отчётный материал по практике за текущий семестр.	
11.	Изучить деятельность региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма.	
12.	Дать краткую характеристику деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма.	
13.	Ознакомиться с законодательным и документационным обеспечением деятельности туристских предприятий в Российской Федерации, с нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере; изучение терминологии и понятийного аппарата туризма.	
14.	Дать краткую характеристику нормативно-правового и документационного обеспечения деятельности туристских предприятий.	
15.	Ознакомиться деятельностью туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым. Ознакомиться с организационной структурой туристских предприятий и функциями подразделений (отделов), изучить основные должностные обязанности сотрудников туристских предприятий, изучить особенности работы и взаимодействия турагентов и туроператоров	
16.	Дать краткую характеристику туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым, включая характеристику организационной структуры, функции подразделений, основные должностные обязанности и особенности работы и взаимодействия турагентов и туроператоров.	
17.	Изучить ассортимент туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского семейного и др.);	

	изучить основы обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучить возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
18.	Дать краткую характеристику ассортименту туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма. Охарактеризовать основы обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности. Охарактеризовать возможности для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
19.	Изучить основы проектной деятельности туроператоров, применяя базовые теоретические знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания.	
20.	Дать краткую характеристику основам проектной деятельности туроператоров, применяя базовые теоретические знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания.	
21.	Выполнить запланированные работы, сбор материалов для написания отчёта по практике.	
22.	Подготовить краткий отчёт по практике.	

Краткий отчёт (1-2 страницы) о практике должен содержать основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные мероприятия по улучшению деятельности предприятия. Это отчёт о поставленных в индивидуальном плане работы задач и достижении цели прохождения практики (.....), т.е. краткое резюме по каждому разделу индивидуального плана.

Дата _____

(подпись, ФИО
обучающегося)

Отзыв руководителя практики:

план практики выполнен/не выполнен

индивидуальные задания выполнены/не выполнены

профессиональные компетенции сформированы/не сформированы

дата _____

(подпись, ФИО руководителя)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

Обучающегося _____ курса, _____ группы

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (.....СЕМЕСТР)

Направление подготовки

Название программы (профиль ОПОП)

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (*заполняется от руки*) _____

Руководитель практики _____

(должность, фамилия, инициалы)

Степень сформированности компетенций

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Распределение баллов	Степень сформированности компетенций (в баллах)
1	2	3	4
2-й семестр/4-й семестр			
Подготовительный этап			
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	0-5	
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	0-5	
ОПК-6	способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	0-5	
ПК-4	способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	0-5	
		0-20	
Основной этап			
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	0-20	
ОПК-7	способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	0-20	
		0-40	
Результат промежуточной аттестации		20-40	
ИТОГО		60-100	

3-й семестр/5-й семестр			
Основной этап			
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	0-8	
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	0-8	
ОПК-6	способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	0-8	
ОПК-7	способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	0-8	
ПК-4	способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	0-8	
		0-40	
Заключительный этап			
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	0-10	
ПК-4	способен применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности	0-10	
		0-20	
Результат промежуточной аттестации		20-40	
ИТОГО		60-100	

Поэтанное оценивание сформированности компетенций

Наименование раздела (этапа) практики/виды деятельности	Формируемые компетенции	Критерии оценивания	Баллы уровня сформированности компетенций
2-й семестр (для заочной формы обучения – 4-й семестр)			
<p>Подготовительный этап (2/4 семестр) Организационная работа и оформление учетно-отчетной документации Инструктаж по ТБ и общим вопросам в университете. Составление плана прохождения практики и выполнения, соответствующей работы.</p>	<p>УК-6 УК-8 ОПК-6 ПК-4</p>	<p>20-16 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в части способности применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>15-11 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в части способности применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>10-6 – обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	

		<p>течение всей жизни; в части способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в части способности применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>5-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в части способности применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p>	
<p>Основной этап Ознакомление с культурно-историческими ресурсами (объектами культурного наследия), с природными ресурсами (памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями), с рекреационными и курортными ресурсами, с ресурсами событийного туризма Республики Крым и других регионов Российской Федерации.</p>	<p>УК-1 ОПК-7</p>	<p>40-31 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по изучению, сбору, обработке и систематизации материалов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектам культурного и природного наследия, - рекреационным и курортным объектам, - объектам событийного туризма в части способности обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда, техники безопасности и способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <p>30-21 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по изучению, сбору, обработке и систематизации материалов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектам культурного и природного наследия, - рекреационным и курортным объектам, - объектам событийного туризма в части способности обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда, техники безопасности и способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный 	

		<p>подход для решения поставленных задач.</p> <p>20-11 - обучающийся продемонстрировал средний уровень навыков по изучению, сбору, обработке и систематизация материалов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектам культурного и природного наследия, - рекреационным и курортным объектам, - объектам событийного туризма в части способности обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда, техники безопасности и способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <p>10-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по изучению, сбору, обработке и систематизация материалов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектам культурного и природного наследия, - рекреационным и курортным объектам, - объектам событийного туризма в части способности обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда, техники безопасности и способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. 	
Текущий контроль (0-60 баллов):			
Промежуточный контроль (2/4 семестр):			
Краткий доклад о прохождении практики с презентацией и ответы на вопросы (от 20 до 40)		40-31 обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний при представлении доклада о прохождении практики и ответы на вопросы	
		30-21 обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний при представлении доклада о прохождении практики и ответы на вопросы	
		20-11 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень знаний при представлении доклада о прохождении практики и ответы на вопросы	
		10-0 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень знаний при представлении доклада о прохождении практики и ответы на вопросы	
Результат промежуточной аттестации (20-40 баллов)			
ИТОГО (60-100)			
3-й семестр (для заочной формы обучения – 5-й семестр)			
Основной этап Ознакомление с деятельностью региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма; с законодательным и документационным обеспечением деятельности туристских предприятий в Российской Федерации	УК-1 УК-6 ОПК-6 ОПК-7 ПК-4	<p>40-31 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по изучению, сбору, обработке и систематизации материалов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма, - законодательному и документационному обеспечению деятельности туристских предприятий в Российской Федерации, - нормам международного права при осуществлении 	

<p>Федерации, с нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере; изучение терминологии и понятийного аппарата туризма;</p> <p>с деятельностью туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым.</p> <p>Изучение с организационной структурой туристских предприятий и функциями подразделений (отделов), изучение основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий.</p> <p>Изучение ассортимента туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского, семейного и др.); изучение основ обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Изучение основ проектной деятельности туроператоров, применяя базовые теоретические знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания.</p>		<p>профессиональной деятельности в туристской сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологии и понятийному аппарату туризма; - деятельности туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым (изучение организационной структуры туристских предприятий, функций подразделений (отделов), основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий, особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров); - ассортименту туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского, семейного и др.); - основам обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; - возможностям для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - основам проектной деятельности туроператоров, с учётом применения базовых теоретических знаний географии, экономики, а также математических, языковых и информационных знаний в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. <p>30-21 – обучающийся продемонстрировал достаточно хороший уровень навыков по изучению, сбору, обработке и систематизации материалов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма, - законодательному и документационному обеспечению деятельности туристских предприятий в Российской Федерации, - нормам международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере; - терминологии и понятийному аппарату туризма; - деятельности туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым (изучение организационной структуры туристских предприятий, функций подразделений (отделов), основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий, особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров); - ассортименту туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, 	
--	--	--	--

	<p>промышленного, детского семейного и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основам обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; - возможностям для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - основам проектной деятельности туроператоров, с учётом применения базовых теоретических знаний географии, экономики, а также математических, языковых и информационных знаний в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. <p>20-11 - обучающийся продемонстрировал средний уровень навыков по изучению, сбору, обработке и систематизации материалов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма, - законодательному и документационному обеспечению деятельности туристских предприятий в Российской Федерации, - нормам международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере; - терминологии и понятийному аппарату туризма; - деятельности туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым (изучение организационной структуры туристских предприятий, функций подразделений (отделов), основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий, особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров); - ассортименту туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского семейного и др.); - основам обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; - возможностям для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - основам проектной деятельности туроператоров, с учётом применения базовых теоретических знаний географии, экономики, а также математических, языковых и информационных знаний в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный 	
--	--	--

		<p>подход для решения поставленных задач и применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>10-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие навыков по изучению, сбору, обработке и систематизация материалов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма, - законодательному и документационному обеспечению деятельности туристских предприятий в Российской Федерации, - нормам международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере; - терминологии и понятийному аппарату туризма; - деятельности туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым (изучение организационной структуры туристских предприятий, функций подразделений (отделов), основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий, особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров); - ассортименту туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного, спортивного, событийного, сельского, делового, научно-популярного, образовательного, промышленного, детского семейного и др.); - основам обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; - возможностям для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - основам проектной деятельности туроператоров, с учётом применения базовых теоретических знаний географии, экономики, а также математических, языковых и информационных знаний в части способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. 	
--	--	--	--

<p>Заключительный этап (3/5семестр) Оформление результатов проведённого исследования - письменного итогового отчёта. Защита оформленного отчёта в соответствии с установленной университетом процедурой.</p>	<p>УК-6 ПК-4</p>	<p>20-16 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>15-11 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на достаточно хорошем уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчётной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p> <p>10-6 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на среднем уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложения оформлены с некоторыми неточностями; подготовка отчетной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p>
---	----------------------	--

	<p>5-0 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком уровне; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены с неточностями; подготовка отчетной документации проведена некорректно, с нарушением сроков; на низком уровне составлены презентация и доклад для защиты результатов практики, в части способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; в части способности применять базовые знания географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.</p>	
Итого баллов (текущий контроль) (0-60 баллов):		
Промежуточный контроль (3/5 семестр):		
Краткий доклад о прохождении практики (презентация) (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний при представлении доклада о прохождении практики	
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний при представлении доклада о прохождении практики	
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень знаний при представлении доклада о прохождении практики	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень знаний представления доклада о прохождении практики	
Краткий отчет по практике (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний при представлении краткого отчета о прохождении практики	
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний при представлении краткого отчета о прохождении практики	
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень знаний при представлении краткого отчета о прохождении практики	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень знаний при представлении краткого отчета о прохождении практики	
Ответы на вопросы (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний при ответе на вопросы	
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний при ответе на вопросы	
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень знаний при ответе на вопросы	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень знаний при ответе на вопросы	

Необходимые документы: дневник, характеристика (от 0 до 10)	9-10 обучающийся продемонстрировал высокий уровень подготовки необходимых документов по практике	
	6-8 обучающийся продемонстрировал хороший уровень подготовки необходимых документов по практике	
	3-5 обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень подготовки необходимых документов по практике	
	0-2 обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень подготовки необходимых документов по практике	
Итого баллов по результатам промежуточного контроля (0-40 баллов):		
Общее количество баллов за учебную практику (ознакомительную)		
		(60-100 баллов):

УК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

ОПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

ПК сформированы / не сформированы в полном / среднем / не полном объеме.

Руководитель практики от вуза
(должность)

Ф.И.О. преподавателя

Подпись

«_____» _____ 20

Образец доклада обучающегося для защиты практики

Добрый день уважаемый(руководитель практики)

Вашему вниманию представляется доклад по прохождению учебной ознакомительной

.Данная практика проходила в период с по.....

Целью учебной практики (ознакомительной) является закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, полученных при изучении учебных дисциплин и формирования у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере туризма.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- изучение туристских ресурсов Республики Крым;
- ознакомление с туристскими ресурсами других регионов Российской Федерации;
- изучение деятельности региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма;
- изучение терминологии и понятийного аппарата туризма;
- ознакомление с деятельностью туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым;
- ознакомление с организационной структурой туристских предприятий и функциями подразделений (отделов),
- изучение основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий;
- изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с законодательным и документационным обеспечением деятельности туристских предприятий в Российской Федерации, а также нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере;
- изучение ассортимента туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма;
- изучение основ обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- изучение особенностей работы и взаимодействия турагентов и туроператоров;
- изучение основ проектной деятельности туроператоров, применяя базовые знания географии, экономики, а также математические, языковые и информационные знания.

Учебная (ознакомительная) практика предполагает выездные мероприятия и ознакомление с туристскими ресурсами Республики Крым и других регионов Российской Федерации, а также изучение деятельности туристских предприятий региона

В процессе прохождения практики составлен план прохождения практики.

Определены основные этапы и особенности выполнения конкретного задания на практике (раскрыть по объектам)

Изучены и проанализированы культурно-исторические, природные, рекреационные и курортные ресурсы исследуемого региона (конкретизировать).

Изучены объекты курортной и туристской инфраструктуры (конкретизировать)

Изучены объекты событийного туризма (конкретизировать).

Изучена деятельность региональных органов законодательной и исполнительной власти в сфере туризма.

Рассмотрено законодательное и документационное обеспечение деятельности

туристских предприятий в Российской Федерации, с нормами международного права при осуществлении профессиональной деятельности в туристской сфере; изучение терминологии и понятийного аппарата туризма.

Осуществлено ознакомление с деятельностью туристских предприятий, функционирующих в Республике Крым (ознакомление с организационной структурой туристских предприятий и функциями подразделений (отделов), изучение основных должностных обязанностей сотрудников туристских предприятий)

Осуществлено ознакомление с ассортиментом туристских продуктов и услуг, представленных на туристском рынке Крыма и РФ в сфере различных видов туризма (культурного спортивного событийного, сельского, делового, научно-популярного образовательного, промышленного детского семейного и др.);

Рассмотрены основы обслуживания потребителей с учётом соблюдения требований безопасности на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; изучение возможностей для создания безопасных условий жизнедеятельности туристских предприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Изучены основы проектной деятельности туроператоров, с учётом применения базовых теоретических знаний географии, экономики, а также математических, языковых и информационных знаний.

Систематизированы, проанализированы и представлены выводы по результатам полученного фактографического материала исследуемой туристской дестинации (конкретизировать).

Оформлены результаты проведённого исследования в виде письменного итогового отчёта.

Таким образом, по итогам прохождения данной практики, представлены следующие основные результаты:

1.
2.
3.
4.
5.

А также предложены следующие рекомендации:

1.
2.
3.
4.
5.

Доклад окончен, спасибо за внимание

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося-практиканта

Обучающийся _____
(имя, отчество, фамилия)

Факультета _____

направления подготовки _____

курса _____

проходил (а) _____
практику

в _____

(профильная организация)

План практики выполнен на _____% (от общего объема)

Выполнение индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания выполнены на _____% (от общего объема)

- Отличное – задание выполнено полностью, в срок, без ошибок
- Хорошее – задание выполнено полностью, в срок, с небольшими ошибками и недочетами
- Удовлетворительное – задание выполнено в срок, с существенными ошибками и недочетами
- Неудовлетворительно – задание не выполнено в срок или выполнено с грубыми ошибками

(нужное подчеркнуть)

Сформированность профессиональных компетенций:

- Сформирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
- Сформирована готовность к самостоятельному решению отдельных профессиональных задач
- Сформирована готовность к решению отдельных профессиональных задач под руководством наставника
- Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности не сформирована

(нужное подчеркнуть)

Особые отметки _____

Оценки за практику (прописью) _____

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

