

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учебно-  
методического совета  
от «23»06.2023 г.,  
протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2. О.02(У) Учебная практика (Полевая археологическая практика)**  
по направлению подготовки  
**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**  
**Профиль: Охрана объектов культурного и природного наследия**

**Квалификация выпускника**  
**Бакалавр**

**Форма обучения**  
**(очная, заочная)**

**Симферополь, 2023**

Рабочая программа по учебной практике (Полевая археологическая практика) для обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1180 от 06.12.2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом исторических наук, доцентом Ланцовым С.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин от «25» 05.2023 г. протокол № 14

Заведующая кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ А.В. Норманская

Представители работодателя:

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым

«Центральный музей Тавриды»

Директор



/А.В. Мальгин/

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым «Музей заповедник

«Неаполь Скифский»

Директор



/Ю.П. Зайцев/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «23» 06.2023 г., протокол № 9

Председатель УМС ГБОУВОРК «КУКИИТ» \_\_\_\_\_

/Л.Ф. Ващенко/

Секретарь \_\_\_\_\_

/М.С. Юсупова/

### **1. Цель практики «Учебная практика (полевая археологическая практика)»**

Целью практики Учебная практика (полевая археологическая практика) является выработка у обучающихся первоначальных навыков идентификации и описания археологических объектов (поселений, стоянок, городищ), а также ознакомление их с методикой исследования памятников, основами составления планов и схем, элементами моделирования древних процессов.

### **2. Задачи практики «Учебная практика (полевая археологическая практика)»**

- освоение обучающимися на практике основных категорий и понятий археологии (археологическая культура, вид и тип памятника, культурный слой, стратиграфия, планиграфия, закрытый и открытый комплекс);
- освоение методов полевых археологических исследований;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

### **3. Место практики «Учебная практика (полевая археологическая практика)» в структуре ОПОП**

Практика входит в Блок 2. Обязательная часть. Учебная практика (полевая археологическая практика) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

### **4. Формы проведения практики «Учебная практика (полевая археологическая практика)»**

Учебная практика – по получению первичных профессиональных умений и навыков учебная практика (полевая археологическая практика) дискретно с отрывом от аудиторных занятий. Формой проведения практики является профессиональная деятельность обучающихся на базе археологической экспедиции (Неаполь Скифский, городище Беляус, греко-скифское Кульчукское городище).

### **5. Место и время проведения практики «Учебная практика (полевая археологическая практика)»**

Место проведения практики утверждается ежегодно в зависимости от стоящих перед археологической экспедицией научных целей и задач, а также объема финансирования. Практика проводится после летней сессии 4-го семестра.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Для очной формы обучения прохождение практики рассредоточено в 4-м семестре, 3 з.е., 108 часов (из них на контактную работу выделяется 36 часов, самостоятельную – 72 часа).

Для заочной формы обучения прохождение практики рассредоточено в 3-м семестре, 3 з.е., 108 часов (из них на контактную работу выделяется 12 часов, самостоятельную – 92 часов, зачет с оценкой – 4 часа).

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Учебная практика (полевая археологическая практика)»**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)</b>
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

		информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		методы критического анализа и синтеза информации современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; применять системный подход для решения поставленных задач	опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		принципы и методы критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для эффективного определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения;	осуществлять критический анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных задач,	навыками критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных задач.
3	ПК-1	Способен применять теоретические основы и методы музеологического знания в исследованиях современного музея		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		теоретические основы и методы музеологического знания в исследованиях современного музея	применять основы теории и методы музеологического знания при разработке и внедрении принципов и методов	навыками применения и внедрения результатов исследований современного музея

			обработки информации о музейных предметах	
4	ПК-4	Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия	оформлять учетные документы выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения	навыками ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия

### 7. Трудоемкость практики «Учебная практика (полевая археологическая практика)»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

#### Трудоемкость практики по семестрам

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры
			4
Аудиторные занятия		36	36
в том числе			
Индивидуальные занятия		36	36
Самостоятельная работа обучающейся		72	72
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Зачет с оценкой		+	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

##### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры
			3
Аудиторные занятия		12	12
в том числе			
Индивидуальные занятия		12	12
Самостоятельная работа обучающейся		92	92
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Зачет с оценкой		4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 8. Структура и содержание практики «Учебная практика (полевая археологическая практика)»

практика)»

*Для очной/заочной форм обучения*

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждый вид работ		Формы текущего контроля
				Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>		<b>18/18</b>	<b>6/3</b>	<b>12/15</b>	
1.1.	Установочная конференция по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2/1	2/1	-	Собеседование.
1.2.	Составление индивидуального плана работы, определяющего объем и содержание работ.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8/8	2/1	6/7	Собеседование, проверка материалов.
1.3.	Знакомство с информационно-методической базой практики. (Ознакомление с	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	8/9	2/1	6/8	Собеседование, проверка материалов.

	режимом работы, материально-технической базой экспедиции, основами организации и функционирования полевого лагеря. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Экскурсия по археологическому комплексу с ознакомлением истории его открытия, изучения и возможно полной характеристикой составляющих его компонентов.)	применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>		<b>78/67</b>	<b>26/7</b>	<b>52/62</b>	
2.1.	Распределение и закрепление обучающихся по участкам исследований. Ознакомление с основами полевых исследований, в том числе графической и инструментальной фиксации. Практическое овладение навыками полевых изысканий (разборка и зачистка пластов, расчистка объектов с	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен	38/34	12/2	26/32	Проверка материалов.

	планиграфическими и стратиграфическими наблюдениями, фиксация находок) и основами камеральной обработки находок.	применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея ПК-4 Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия				
2.2.	Выполнение конкретных заданий, связанных с полевой исследовательской деятельностью. Овладение опытом консервации или рекультивации раскопов. Ежедневное заполнение индивидуального дневника	ПК-1 Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея ПК-4 Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия	40/37	14/5	26/32	Собеседование, проверка материалов.
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка краткого отчета</b>		<b>12/17</b>	<b>4/2</b>	<b>8/15</b>	
3.1.	Подведение итогов практики на месте ее проведения. Оформление результатов проведенного исследования – письменного	ПК-1 Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея	6/8	2/1	4/7	Предоставление отчета о прохождении полевой археологической практики.



	краткого отчета и согласование с руководителем практики.					Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Представление оформленного краткого отчета в соответствии с установленной университетом процедурой	ПК-1 Способен применять теоретические основы и методы музеологического знания в исследованиях современного музея ПК-4 Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия	6/9	2/1	4/8	Презентация. Доклад.
	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	+/4	-	-	+/4
	Всего		108/108	36/12	72/92	+/4

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике «Учебная практика (полевая археологическая практика)»**

Во время проведения практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение использования методов этнографических исследований, обучение методам работы с этнографическим материалом и этнографической литературой, обучение методам сбора и обработки данных. Предусматривается проведение самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя на всех этапах прохождения практики. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

#### **10. Фонд оценочных средств.**

Контроль освоения производственной практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

#### **10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства**

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики

##### **10.1.1. Примерные варианты индивидуальных заданий для освоения программы практики.**

1. Изучить с информационно-методическую базу практики.

2. Ознакомиться с организацией и функционированием полевого лагеря.
3. Пройти инструктаж по технике безопасности.
4. Экскурсия по археологическому комплексу с ознакомлением истории его открытия, изучения и возможно полной характеристикой составляющих его компонентов.
5. Изучить основы полевых исследований, в том числе графической и инструментальной фиксации.
6. Отработать на практике навыки полевых изысканий (разборка и зачистка пластов, расчистка объектов с планиграфическими и стратиграфическими наблюдениями, фиксация находок) и основы камеральной обработки находок.
7. Владение опытом консервации или рекультивации раскопов.
8. Обработать результаты исследования.
9. Представить результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией (доклад и презентация)

**10.1.2. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики).**

<b>4 семестр</b>	
<b>Подготовительный этап.</b>	
1.	Составить индивидуальный план работы
2.	Изучить информационно-методическую базу практики
<b>Основной этап</b>	
1.	Ознакомиться с режимом работы, материально-технической базой экспедиции:
2.	Изучить организацию и функционирование полевого лагеря
3.	Похождение инструктожа по технике безопасности
4.	Ознакомиться с историей открытия археологического комплекса и характеристикой, составляющих его компонентов
5.	Получить представление об основах полевых исследований, в том числе графической и инструментальной фиксации
6.	Овладеть навыками полевых изысканий (разборка и зачистка пластов, расчистка объектов с планиграфическими и стратиграфическими наблюдениями, фиксация находок) и основами камеральной обработки находок.
7.	Апробировать практические навыки консервации или рекультивации раскопов.
<b>Заключительный этап</b>	
<b>Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка отчета</b>	
1.	Оформить результаты проведенного исследования – письменного итогового отчета.
2.	Подготовить дневник и индивидуальный пакет учётно-отчетной документации

**10.1.3. Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.**

1. Примерные теоретические вопросы
2. Методы, применяемые для поиска археологических памятников
3. Характеристика глазомерного плана памятника
4. Характеристика инструментального план памятника
5. Теоретические основы и методы музеологического знания в разбивке раскопа на условные квадраты на поселении или грунтовой могильнике
6. Теоретические основы и методы музеологического знания в разбивке раскопа на кургане по секторам
7. Послойная выборка культурного слоя
8. Последовательность выполнения вертикальной и горизонтальной зачистки раскопа и профилей
9. Использование музеологического знания в процессе зачистки комплексов жилищ и построек
10. Использование музеологического знания при зачистке погребений
11. Оформление учетных документов и фиксация артефактов в полевой документации

12. Примените фотофиксация раскопа и комплексов для обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия
13. Методы нивелировки раскопа и комплексов
14. Применение камеральной обработки материала и порядок передачи археологических находок в фонды музеев
15. Применение и внедрение археологических находок в музейной работе

**Объектами текущего контроля знаний бакалавров являются:**

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап (подготовка и защита краткого отчета о прохождении практики).

**Распределение баллов**

***4-й семестр (для заочной формы обучения – 3-й семестр)***

	<b>Этапы практики</b>	<b>Баллы</b>
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 20
3	Заключительный этап	до 20
<b>Итого</b>		<b>40-60</b>

**Критерии оценивания текущего контроля**

**Подготовительный этап**

**20-17** – обучающийся продемонстрировал высокий уровень умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации; осуществлять критический анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных задач. Обучающийся на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2.

**16-14** – обучающийся продемонстрировал хороший уровень умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; умеет на достаточном уровне собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации; в достаточной степени владеет навыками осуществления критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных задач. Обучающийся на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2.

**13-11** – обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, частично умеет осуществлять сбор данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации; достаточно корректно владеет навыками осуществления критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных задач. Обучающийся продемонстрировал частичную сформированность компетенций УК-1, УК-2.

**10-0** – обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, не достаточно умеет осуществлять сбор данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации; не корректно владеет навыками осуществления критического анализа окружающей действительности, поиска

необходимой информации для решения поставленных задач. Обучающийся продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-1, УК-2.

#### **Основной этап**

**20-17** – обучающийся продемонстрировал высокий уровень умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации; осуществлять критический анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных задач; применять основы теории и методы музеологического знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах; оформлять учетные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения. Обучающийся на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2; ПК-1 ПК-4.

**16-14** – обучающийся продемонстрировал на хорошем уровне умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; умеет на достаточном уровне собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации; в достаточной степени владеет навыками осуществления критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных задач. В хорошей степени умеет применять основы теории и методы музеологического знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах; оформлять учетные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения. Обучающийся на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4.

**13-11** – обучающийся продемонстрировал на достаточном уровне умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; умеет на достаточном уровне собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации; в достаточной степени владеет навыками осуществления критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных задач. В достаточной степени умеет применять основы теории и методы музеологического знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах; оформлять учетные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения. Обучающийся на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4

**10-0** – обучающийся продемонстрировал не достаточный уровень умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; не умеет на достаточном уровне собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; затрудняется применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации; не владеет навыками осуществления критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных задач. Не умеет применять основы теории и методы музеологического знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах; не умеет оформлять учетные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения. Обучающийся продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4

#### **Заключительный этап**

**20-17** – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Обучающийся в полной мере владеет навыками проведения исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. Обучающийся продемонстрировал высокий уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела; умения применять основы теории и методы музееведческого знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах; навыками ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия. Обучающийся на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4

**16-14** – обобщение результатов производственной практики проведено обучающимся на достаточно высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок (однако имеются стилистические неточности, которые не искажают сути проделанной работы); подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; умеет на достаточном уровне собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации; в достаточной степени владеет навыками осуществления критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных задач. Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела; умения применять основы теории и методы музееведческого знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах; в достаточной степени владения навыками ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия. Обучающийся на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4

**13-11** – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложение оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена недостаточно грамотно и с нарушением сроков; отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики подготовлены с нарушениями принятых требований. Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, частично умеет осуществлять сбор данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации; достаточно корректно владеет навыками осуществления критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных задач. Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела; не в достаточной степени умения применять основы теории и методы музееведческого знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о

музейных предметах; не в достаточной степени владения навыками ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия. Обучающийся продемонстрировал частичную сформированность компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4

**10-0** – Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела; умения применять основы теории и методы музееведческого знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах; в достаточной степени владения навыками ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия. Обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, не достаточно умеет осуществлять сбор данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы критического анализа и синтеза информации; не корректно владеет навыками осуществления критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных задач. Обучающийся продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4

### **10.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства**

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета (зачет с оценкой) на основании подготовленных документов обучающимся по учебной практике и отзыва руководителя практики. Краткий отчет о прохождении учебной практики является отчетным документом о ее прохождении. Краткий отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося. Характеристика обучающегося, данная руководителем по практике от предприятия (дается обучающемуся после прохождения практики на предприятии). Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики и сформированности предусмотренных компетенций в целом.

*Зачет* по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематического посещения всех баз практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения заданий в полном объеме программы курса, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающегося определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/ «зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/ «зачтено».

#### **Критерии оценок**

**100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует на высоком уровне умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.

Обучающийся в полной мере владеет методами сбора данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применением системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся в полной мере владеет методами осуществления критического анализа и синтеза информации; осуществлять критический анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных задач.

Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание основ теории и методов музеологического знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками оформления учетных документов о выданных и принятых музейных предметах, навыками ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия. Обучающийся на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2; ПК-1 ПК-4

**89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует на достаточном уровне умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.

Обучающийся в достаточной степени владеет методами сбора данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применением системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся в достаточной степени владеет методами осуществления критического анализа и синтеза информации; осуществлять критический анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных задач.

Обучающийся в достаточной степени демонстрирует знание основ теории и методов музеологического знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах.

Обучающийся в достаточной степени владеет навыками оформления учетных документов о выданных и принятых музейных предметах, навыками ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия. Компетенции УК-1, УК-2; ПК-1 ПК-4 в основном сформированы

**73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует не достаточный уровень умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.

Обучающийся не владеет в достаточной степени методами сбора данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применением системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся испытывает затруднения в применении методов осуществления критического анализа и синтеза информации; не умеет осуществлять критический анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных задач.

Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ теории и методов музеологического знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах.

Обучающийся в достаточной степени не владеет навыками оформления учетных документов о выданных и принятых музейных предметах, навыками ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия. Компетенции УК-1, УК-2; ПК-1 ПК-4 сформированы частично

**Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»**

Обучающийся демонстрирует низкий уровень (или отсутствие) умения получать

новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.

Обучающийся не владеет методами сбора данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; применением системного подхода для решения поставленных задач.

Обучающийся испытывает затруднения в применении методов осуществления критического анализа и синтеза информации; не умеет осуществлять критический анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных задач.

Обучающийся не знает основ теории и методов музеологического знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах.

Обучающийся не владеет навыками оформления учетных документов о выданных и принятых музейных предметах, навыками ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия. Компетенции УК-1, УК-2; ПК-1 ПК-4 не сформированы

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Учебная практика (полевая археологическая практика)»**

### **Основная литература**

1. Раевский, Д. С. Мир скифской культуры / Д. С. Раевский. — Москва: Языки славянских культур, 2006. — 600 с. — ISBN 5-9551-0152-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15872.html>

### **Дополнительная литература**

1. Фадеева, Т. М. «Я люблю Побережье, и мой долг - сделать его цветущим!..» Южный берег русской аристократии: из истории освоения крымского Южного берега 1820-1830-х гг. в неопубликованных письмах княгини А.С. Голицыной Александру I, М.С. Воронцову и другим лицам / Т. М. Фадеева. — Москва: Прогресс-Традиция, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-89826-441-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61245.html>

2. Бадж, Эрнст Мумия: материалы археологических исследований египетских гробниц / Эрнст Бадж; перевод С. В. Архипова. — Москва: Новый Акрополь, 2014. — 523 с. — ISBN 978-5-91896-126-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27154.html>

3. Седов, В. В. Избранные труды. Славяне. Историко-археологическое исследование. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование / В. В. Седов. — Москва: Знак, 2005. — 944 с. — ISBN 5-9551-0005-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15184.html>

4. Седов, В. В. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование / В. В. Седов. — Москва: Языки русской культуры, 1999. — 319 с. — ISBN 5-7859-0086-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14990.html>

5. Отчеты о полевых исследованиях. 1945–1954 гг.: монография / под редакцией Н. А. Макаров, П. Г. Гайдуков. — Москва: Институт Археологии РАН, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-94375-075-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11481.html>

6. Отчеты о полевых исследованиях. 1955–1959 гг.: монография / под редакцией Н. А. Макаров, П. Г. Гайдуков. — Москва: Институт Археологии РАН, 2010. — 352 с. — ISBN 978-5-94375-089-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11482.html>

### **Интернет-ресурсы**



<http://www.archaeology.ru/> – Археология. РУ Открытая библиотека имени В.Е.Еременко  
<http://www.archeologia.ru/Library/> – Информационный портал «Археология России».

## **12. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Список программного обеспечения**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Access 2013 Acdbc

### **Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

Microsoft Security Essentials

7-Zip

Notepad++

Adobe Acrobat Reader

WinDjView

Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)

Scribus

Moodle.

### **Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» с 01.01.2022 года (Договор №Г-81/2022/42 от 25.01.2022 г.).
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

### **Электронно-библиотечные системы:**

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

## **14. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места и предоставляются

образовательные ресурсы с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.