

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от «23»06.2023 г.
протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2. О.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль: Охрана объектов культурного и природного наследия

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2023

Рабочая программа Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1180 от 06.12.2017 г.

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом культурологии, доцентом Норманской А.В..

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин от «25» 05.2023 г. протокол № 14

Заведующая кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин _____ А.В. Норманская

Представители работодателя:

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым

«Центральный музей Тавриды»

Директор



_____/А.В. Мальгин/

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым «Музей заповедник

«Неаполь Скифский»

Директор



_____/Ю.П. Зайцев/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «23» 06.2023 г., протокол № 9

Председатель УМС ГБОУВОРК «КУКИИТ» _____

_____/Л.Ф. Ващенко/

Секретарь _____

_____/М.С. Юсупова/

1. Цель практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»:

- подготовить обучающихся к будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности в различных отраслях музейного дела.
- сформировать представление о будущей профессии, направлениях соответствующей научно-исследовательской деятельности, а также методах научной работы в социокультурной сфере;
- приобщить к практическому процессу научно-исследовательской работы в различных направлениях музейной деятельности;
- дать представление о научно-исследовательской работе во всех направлениях деятельности музея, способах и методах современного научного исследования.

3. Место практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» в структуре ОПОП

Учебная практика входит в Блок 2. Практика «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

4. Формы проведения практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Данная практика проводится в рассредоточенной форме, без отрыва от теоретического обучения и предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах и т.п.;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях и т.п.

5. Место и время проведения практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Учебная практика проводится в учебных заведениях, на кафедре музеологии и библиотечно-информационной деятельности.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Для очной формы обучения прохождение практики рассредоточено в 2-м семестре, 3 з.е., 108 часов (из них на контактную работу выделяется 36 часов, самостоятельную – 72 часа). Практика проводится без отрыва от теоретического обучения.

Для заочной формы обучения прохождение практики рассредоточено в 2-м семестре, 3 з.е., 108 часов (из них на контактную работу выделяется 12 часов, самостоятельную – 92 часов, зачет с оценкой – 2 часа).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
		знать	уметь	владеть
		методы критического анализа и синтеза информации современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; применять системный подход для решения поставленных задач	опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
		знать	уметь	владеть
		принципы и методы критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для эффективного определения задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов и методов их решения;	осуществлять критический анализ окружающей действительности, поиск необходимой информации для решения поставленных задач,	навыками критического анализа окружающей действительности, поиска необходимой информации для решения поставленных задач.
3	ПК-1	Способен применять теоретические основы и методы музеологического знания в исследованиях современного музея		
		знать	уметь	владеть
		теоретические основы и методы музеологического знания в ис-	применять основы теории и методы музеологического	навыками применения и внедрения результатов исследований со-

		следованиях современного музея	знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах	временного музея
4	ПК-2	Способен использовать современные методы обработки и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного наследия		
		знать	уметь	владеть
		современные методы обработки и интерпретации информации, оформления результатов исследований.	проводить историко-исследовательские исследования, выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной, художественной, исторической и мемориальной ценности музейных предметов, объектов культурного наследия	навыками анализа и интерпретации информации, полученной в ходе изучения музейных предметов и объектов культурного наследия
5	ПК-3	Способен к использованию информационных технологий, редактированию и использованию информационных ресурсов в музейной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		современные информационные технологии, методы редактирования и использования информационных ресурсов в музейной деятельности	создавать и редактировать тексты профессионального назначения	навыками использования компьютерной и иной вспомогательной оргтехники, средств связи и коммуникаций

7. Трудоемкость практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 81 часа.

Трудоемкость практики по семестрам

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры
			2
Аудиторные занятия		36	36
в том числе			
Практические занятия		36	36
Из них а ПП форме		2	2
Самостоятельная работа обучающегося		72	72
Промежуточная аттестация			

Зачет			
Зачет с оценкой		+	+
Общая трудоемкость	3	108	108

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры
			3
Аудиторные занятия		12	12
в том числе			
Практические занятия		12	12
Из них в форме ПП		2	2
Самостоятельная работа обучающегося		92	92
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Зачет с оценкой		3	3
Общая трудоемкость	3	108	108

8. Структура и содержание практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Для очной/заочной форм обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов						
		очная форма/заочная форма						
		всего (без контроля)	в том числе					СРС
			Лек		Практ.		Сем.	
всего	В т.ч. в форме ПП	всего	В т.ч. в форме ПП	всего	В т.ч. в форме ПП			
1	Подготовительный этап	42/50			13/4			27/46
1.1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана индивидуальной научной работы). Установочная конференция.	13/12			4/0			9/12

1.2	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	14/19			5/2			9/17
1.3	Определение темы научного исследования, его актуальности, целей и задач, выбор библиографических источников по теме исследования.	13/19			4/2			9/17
2.	Основной этап	47/44			18/5	2/2		27/37
2.1	Изучение методов и принципов проведения научных исследований. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации.	17/15			6/0	2/2		9/13
2.2	Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.	15/14			6/2			9/12
2.3	Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования. Подготовка доклада или тезисов для выступления на научной конференции Подготовка наглядных пособий и технических средств	15/15			6/3			9/12
3	Заключительный этап	19/12			3/3			18/9
3.1	Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного краткого отчета и согласование с руководителем практики.	10/14			1/2			9/6
3.2	Защита оформленного краткого отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	9/4			1/1			8/3
	Зачёт с оценкой	+/3						
	Всего	108/108			34/12	2/2		72/92

9. Образовательные технологии, используемые в учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Во время проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) применяются следующие образовательные технологии:

практико-ориентированные технологии:

- беседы с участием сотрудников базы практики;
- собеседования; лекции; консультации; индивидуальные исследовательские задания;
- анализ локальной документации базы практики;
- проблемное и контекстное обучение;
- тренинги профессиональных умений и навыков по профилю деятельности базы практики.

информационно-коммуникативные технологии:

- технологии электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений в музейной сфере.

научно-исследовательские технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме научной статьи;
- обоснование актуальности, цели и задач исследования;
- подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- написание текста статьи и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста;
- подготовка и написание научной статьи.

10. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения производственной практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики.

10.1.1. Примерные варианты индивидуальных заданий для освоения программы практики.

Установочная конференция. Знакомство с базой практики.

Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя практики.

Знакомство с информационно-методической базой практики.

Проанализировать перспективный и текущий план научно-исследовательской деятельности музея.

Выделение основного фонда и научно – вспомогательного фонда.

Охарактеризовать и описать музейные экспонаты по коллекциям (этнографическая, археологическая, скульптура, живопись, керамика, документы, книги, нумизматика, фотографии и т.д.).

Выделить типы музейных источников.

Ознакомиться с историей комплектования фондов.

Охарактеризовать режим сохранения фондов: помещения, температурный режим, освещение.

Дать оценку размещения музейной экспозиции по залам, охарактеризовать тематическую структуру и экспозиционные комплексы.

Определить место текстов в экспозиции: заглавные, ведущие, пояснительные, фотокомментарии возможности современных музеев в образовательной и педагогической деятельности;

Определить способы создания ориентированных коллекций (гендерных, возрастных и т.д.);

Изучить принципы взаимодействия музея и его посетителей.

Определить методы научно-исследовательской работы в сфере музейной педагогики.

Проанализировать виды музейно-педагогической деятельности базы практики.

Определить методы научно-исследовательской работы в сфере музейной социологии.

Проанализировать методы социологических исследований в музее.

Написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации

Оформление приложений

10.1.2. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики).

2 семестр	
Подготовительный этап	
1.	Инструктаж по общим вопросам прохождения практики в университете и на базе практики.
2.	Консультации по ведению документации и оформлению результатов прохождения практики
3.	Составление плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы.
Основной этап	
1.	Формирование навыков научно-исследовательской деятельности с применением анализа и синтеза информации
2.	Определение темы научной статьи, целей задач
3.	Выбор библиографических источников по теме
4.	Подготовка наглядных пособий и технических средств.
5.	Редактирование научной статьи.
Заключительный этап. Подготовка и защита отчета о прохождении практики	
1.	Систематизация и первичный анализ собранного материала
2.	Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного краткого отчета и согласование с руководителем практики
3.	Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и краткого отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественными и качественными показателями
4.	Защита оформленного краткого отчета в соответствии с установленной университетом процедурой

10.1.3. Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.

Примерные теоретические вопросы

1. Использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в музее.
3. Специфика работы в коллективе, принципы толерантно воспринимая социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
4. Принципы самоорганизации и самообразования.
5. Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
6. Социальная значимость будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности.

Объектами текущего контроля знаний бакалавров являются:

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап (подготовка и защита краткого отчета о прохождении практики).

Распределение баллов

2-й семестр (для заочной формы обучения – 2-й семестр)

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 30
2	Основной этап	до 20
3	Заключительный этап	до 10
Итого		40-60

Критерии оценивания практики

Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы

20-16 – высокий уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе работы с научными источниками, сформированный терминологический аппарат, критический подход к выбранной проблематике исследования. Бакалавр на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ПК-1

15-11 – достаточный уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе работы с научными источниками, однако поисковая направленность на процесс изучения научных источников носит узкопрофессиональный характер, терминологический аппарат сформирован на достаточном уровне, присутствует критический подход к выбранной проблематике исследования. Бакалавр на достаточном уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ПК-1

10-6 – недостаточный уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе работы с научными источниками, отсутствие междисциплинарного подхода к анализируемой проблеме, терминологический аппарат сформирован на недостаточном уровне. Бакалавр на недостаточном уровне продемонстрировал сформированность компетенций ОК-5, УК-1, УК-2, ПК-1

5-0 – бакалавр продемонстрировал низкий уровень аналитико-синтетической деятельности в процессе работы с научными источниками, междисциплинарного подхода к анализируемой проблеме, терминологический аппарат не сформирован. Бакалавр на низком уровне продемонстрировал сформированность компетенций ОК-5, ОК-7, ОПК-5

Основной этап. Проведение научно-исследовательской работы

30-25 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень научно-исследовательской деятельности, сформированный в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры; самостоятельного

исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Бакалавр на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

24-20 – обучающийся продемонстрировал достаточный уровень научно-исследовательской деятельности, сформированный в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры; самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Бакалавр на достаточном уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

19-10 – обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень научно-исследовательской деятельности, который должен был быть сформирован в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры; самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Бакалавр на недостаточном уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

9-0 – у обучающегося слабо развиты или отсутствуют навыки научно-исследовательской деятельности, которые должны были быть сформированы в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры; самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Бакалавр на слабом уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Заключительный этап. Обработка материалов научного этапа, подготовка материалов для отчета

10-8 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Бакалавр на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

7-5 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на достаточно высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными

требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок (однако имеются стилистические неточности, которые не искажают сути проделанной работы); подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Бакалавр на достаточный уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

4-2 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложение оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена недостаточно грамотно и с нарушением сроков; отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики подготовлены с нарушениями принятых требований. Бакалавр на низком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1-0 – обучающийся не выполнил запланированную работу, не справился с поставленными задачами практики, не оформил и не представил отчетные материалы. Бакалавр проявил отсутствие сформированности компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

10.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме *зачёта с оценкой* на основании подготовленных документов обучающимся по учебной практике и отзыва руководителя практики. Краткий отчет о прохождении учебной практики является отчетным документом о ее прохождении. Краткий отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося. Характеристика обучающегося, данная руководителем по практике от предприятия (дается обучающемуся после прохождения практики на предприятии). Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики и сформированности предусмотренных компетенций в целом.

Зачёт с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематического посещения всех баз практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения заданий в полном объёме программы курса, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающегося определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/«зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/«зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/«зачтено».

Критерии оценок

100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует на высоком уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и

зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; исследование проведено с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся умеет использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знания основ научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации

Компетенции УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 сформированы в полном объеме.

89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует на достаточном уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; достаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют несущественные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в достаточной степени владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся в достаточной степени показывает умения использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся в достаточной степени владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания основ научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 в основном сформированы.

73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с ошибками; актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы обоснована неточно; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют существенные неточности; исследование

проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучающийся показывает удовлетворительные способности к владению навыками использования знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела.

Обучающийся недостаточно знает методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 сформированы частично.

Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Обучающийся демонстрирует низкий уровень развития (или отсутствие) практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с принципиальными ошибками, или не сформирован, или оформлен неправильно; обучающийся не смог обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, или обосновал их на низком научном уровне; представленный аналитический материал не систематизирован, присутствуют принципиальные неточности; исследование проведено с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся показывает ограниченные способности к использованию современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся не владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся не знает основы научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 не сформированы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Научно-исследовательская работа»

Основная литература:

1. Научный подход к общественному развитию [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам участников XXVII международной научно-практической конференции. Дата и место проведения: Москва, МГТА, 27 октября 2017 г./ О.Р. Афанасьева [и др.].

— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75462.html>

Дополнительная литература:

1. Волочков А.А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волочков А.А.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html>

2. Гендина Н.И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»/ Гендина Н.И., Колкова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21958.html>.

3. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

4. Лебедев С.А. Курс лекций по методологии научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев С.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94818.html>.

5. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников»/ — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22050.html>.

6. Полатайко С.В. Философия и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Полатайко С.В., Левит Г.С., Львов А.А.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67832.html>.

7. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>

8. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

Правовые и нормативные документы:

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма 2013–2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291902/>

2. О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 9 января 2017 года № 352-ЗРК/2017. — Режим доступа: <http://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/strategy/strategy-fullvers.pdf>

3. Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 февраля 2015 г. N 9-ФЗ. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102367669>

4. Закон РФ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями на 13 июля 2015 года): принят Государственной Думой 3 июля 2015 года. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/

5. Закон Республики Крым от 9 января 2018 года № 453-ЗРК/2018 «О музеях и музейном деле в Республике Крым»

6. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" от 26.05.1996 N 54-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/123168/#ixzz6L5EgrbE6>

7. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf

Интернет-ресурсы

<https://www.mkrf.ru> Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации

https://www.mkrf.ru/about/departments/departament_gosudarstvennoy_okhrany_kulturnogo_naslediya/ Официальный сайт Департамента государственной охраны культурного наследия

<http://www.museum.ru> Музеи России

<https://gkokn.rk.gov.ru/ru/index> Государственный комитет по охране культурного наследия Республики Крым

<https://mkult.rk.gov.ru/ru/index> Официальный сайт Министерства культуры Республики Крым

<http://www.museum.ru/web/> Лучшие сайты музеев

<http://www.museum.ru/wm/> Музеи мира

<https://museum-portal.com/ru/> Музейный портал

<http://www.museum.ru/rme/museology.asp> Российская музейная энциклопедия

<http://eup.ru/> Библиотека экономической и управленческой литературы

<http://urss.ru/uftp/> журнал «Проблемы теории и практики управления»

<http://www.rubricom.com> Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

www.dis.ru Сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по музеям

12. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления процесса прохождения практики «Научно-исследовательская работа»

При освоении практики используются учебные аудитории для проведения практических занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdmc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++

4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Современные профессиональные базы данных

1. Культура. РФ. Портал культурного наследия
2. Культура России. Информационный портал

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»

14. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места и предоставляются образовательные ресурсы с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.