

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

**Аналитическая справка
о наличии внутренней системы оценки качества образования
в Театральном колледже ГБОУРК «Крымский университет
культуры, искусств и туризма»
по итогам 2022/2023 учебного года**

Симферополь, 2023

Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Элементы ВСОКО:

1. Внутренний административный контроль - осуществление текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, распоряжений, проведение отдельных запланированных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения;
2. Внутренний мониторинг качества образования - систематическое, отслеживание состояния постоянно осуществляемых процессов, непосредственно определяющих качество образования;

Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы.

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса обучающимися в колледже.

Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям обучающихся. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого обучающегося и его субъективных представлений и оценок своего обучения.

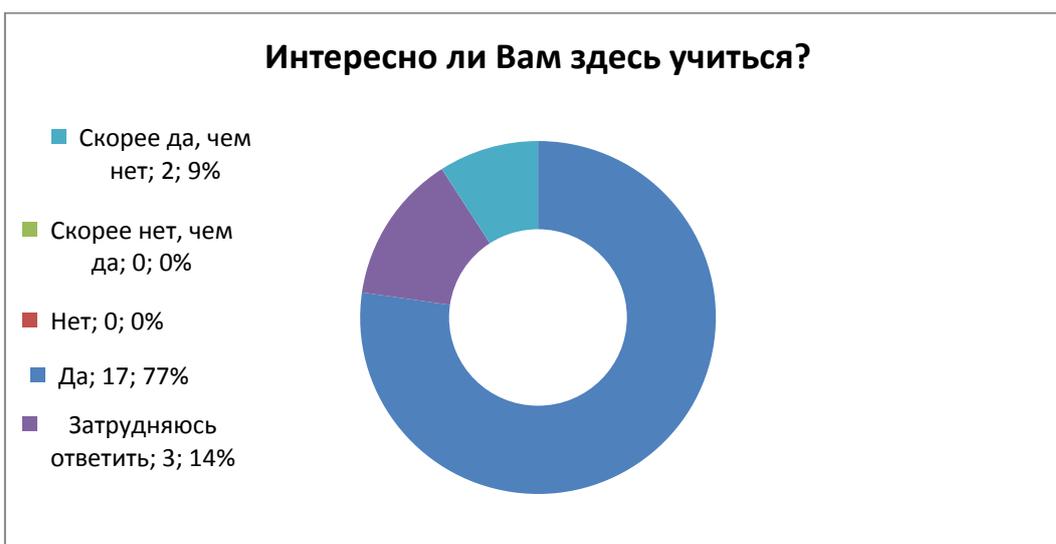
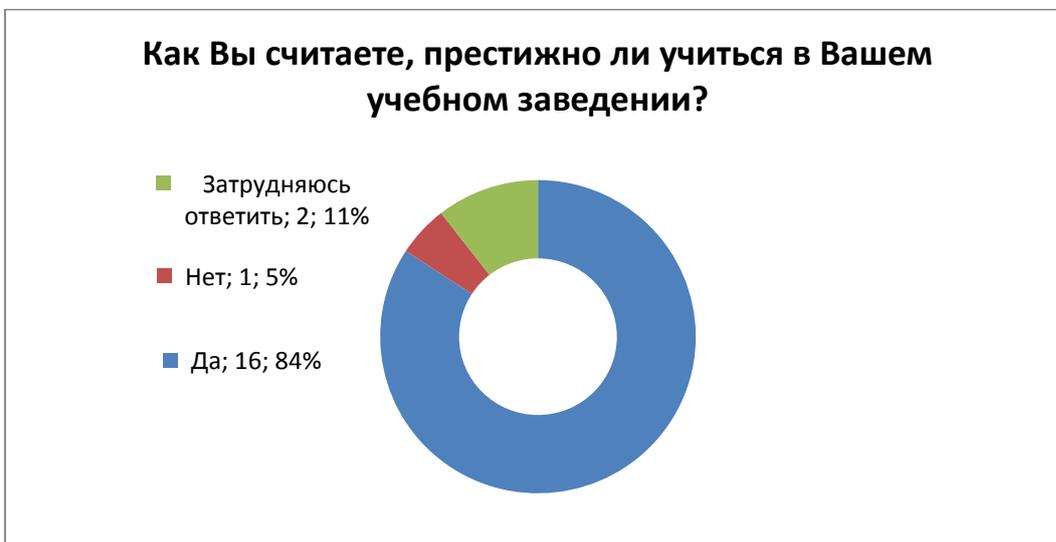
Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми образовательного процесса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации и содержании. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

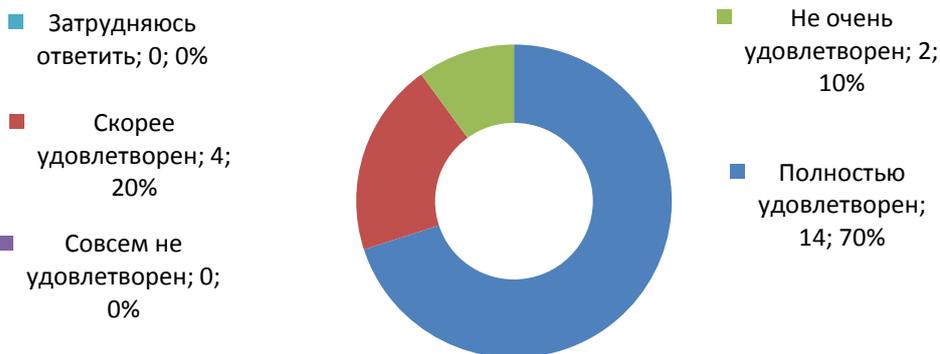
Опрос проводился с обучающимися выпускного курса группы АИ-20 по специальности 52.02.04 Актерское искусство. Всего в анкетировании приняли участие 20 человек (100% от общего количества группы).

Метод исследования: социологический. В ходе проведения социологического опроса обучающимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

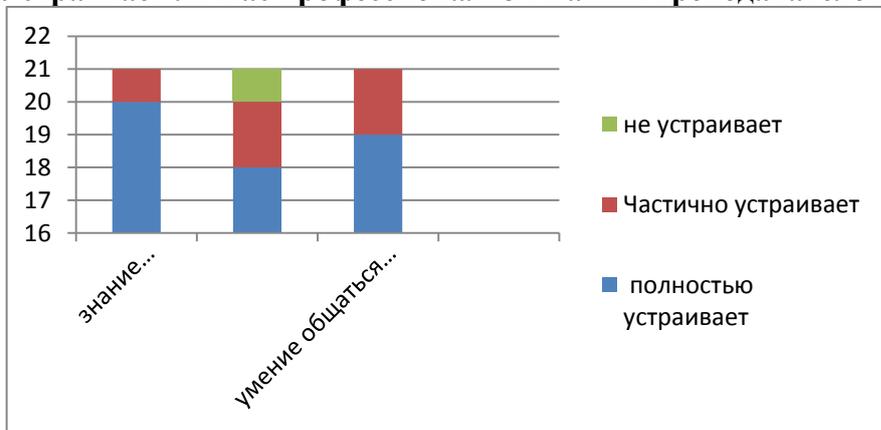
Результаты анкетирования:



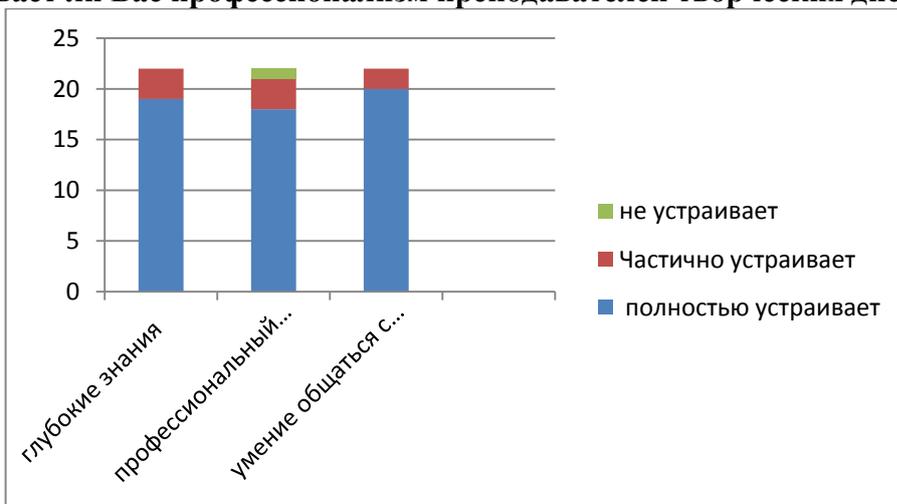
Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?



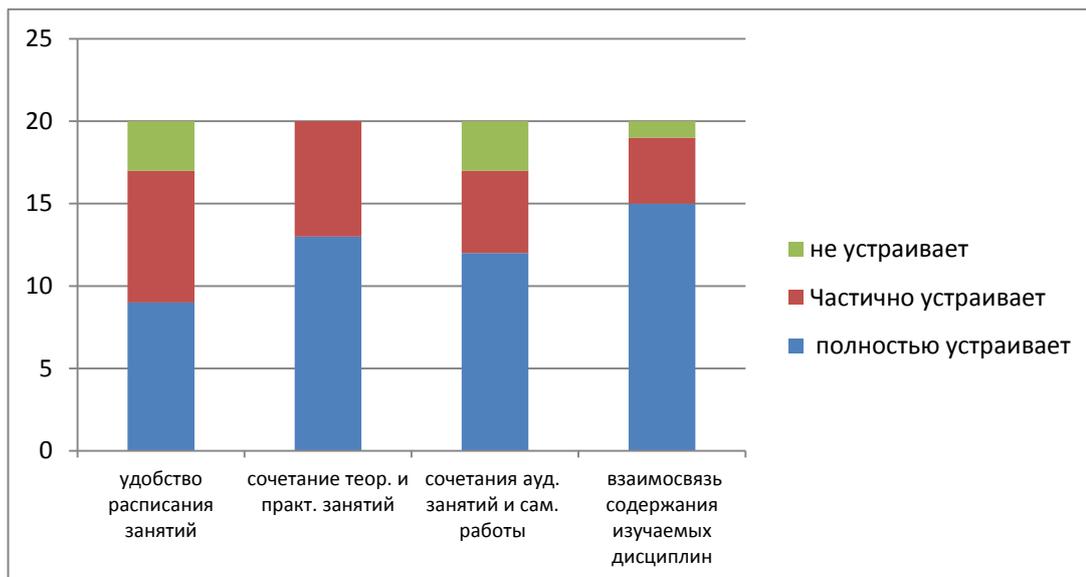
Устраивает ли Вас профессионализм Ваших преподавателей?



Устраивает ли Вас профессионализм преподавателей творческих дисциплин?

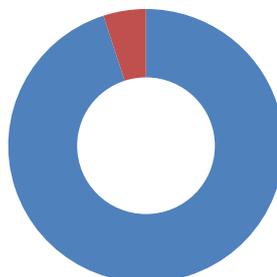


Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса?



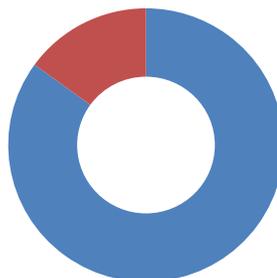
Полезность приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы

- устраивает частично; 1; 5%
- устраивает полностью; 19; 95%
- Не устраивает; 0; 0%

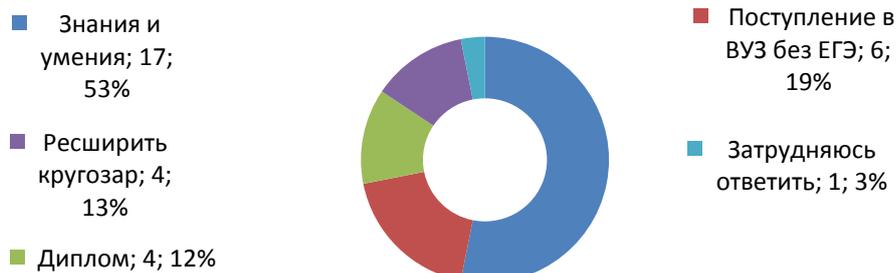


Полезность приобретённых за время обучения знаний, умений и навыков для продолжения учёбы в высшем учебном заведении

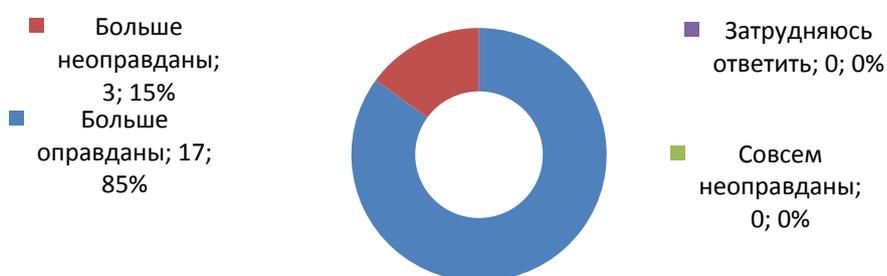
- устраивает частично; 3; 15%
- устраивает полностью; 17; 85%
- Не устраивает; 0; 0%



Что Вы надеетесь получить в результате обучения?



Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?



Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в Вашем учреждении?



Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?



Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортом обучения в колледже.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это формирование атмосферы эмпатии между обучающимися и преподавателями, развитие педагогических компетенций молодых преподавателей.

Информация о результатах опроса работодателей-партнеров о качестве подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Цель анкетирования: опрос проводится с целью объективной оценки качества профессиональной подготовки выпускников образовательной организации. Результаты опроса помогают улучшить уровень подготовки рабочих кадров.

В анкетировании приняли участие 3 представителя от 3 организаций работодателей, участвующих в образовательном процессе:

- ГАУ РК Государственный академический музыкальный театр Республики Крым;
- ГАУК РК «Крымский академический русский драматический театр Им. М. Горького»;
- МКУК «ЦКС Симферопольского района.

2. Определите уровень подготовки выпускника в баллах:

- 1 – не соответствует потребностям работодателя - 0
- 2 – соответствует частично - 0
- 3 – соответствует полностью - 3 (100%)

3. Осуществляется ли в Вашей организации:

- 1. Закрепление наставников - 0
- 2. Применение уменьшенных норм выработки- 0
- 3. Возможность работать на современном оборудовании и по современным технологиям - 3 (100%)

4. Необходимо ли, на Ваш взгляд, взаимодействие образовательной организации и предприятия:

- да - 3 (100%)
- нет – 0

5. Заключены ли с образовательными организациями региона соглашения о взаимодействии:

да - 3 (100%)

нет – 0

6. Укажите условия, создающиеся для закрепления выпускников:

1. Работают по полученной профессии/специальности – 1 (33%)
2. Условия труда соответствуют всем требованиям – 2 (66%)
3. Обеспечивается надлежащий уровень оплаты труда;
4. Предоставляется возможность обучаться с целью повышения квалификации;
5. Перспектива получения жилья;
6. Наличие социального пакета, бонусной системы;

7. Если соглашение/-я заключено/-ы, выберите его/их направление/-я:

организация практической подготовки - 3 (100%)

организация стажировок -0

заключение соглашений о целевом обучении -0

предоставление информации о вакансиях - 3 (100%)

собеседования с выпускниками -0

участие в мероприятиях по оценке качества полученного образования (ГИА, конкурсы профмастерства) – 1 (33%)

Данная анкета позволяет определить вектор работы на новый учебный год, с учетом требований работодателей и востребованности выпускников.

Информация о результатах опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Цель анкетирования: мониторинг удовлетворённости условиями организацией учебного процесса, а также внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 31 педагог (9 штатных, 11 внешних совместителей и 11 внутренних совместителей).

Инструкция: каждый вопрос оценивается по шкале от 1 до 5 баллов, при ответе на вопрос необходимо выбрать только один вариант.

1. Безопасность обучающихся в образовательной организации

1 – 0

2 – 0

3 – 0

4 – 13 (31%)

5 – 18 (58%)

2. Качество образования

1 – 0

2 – 0

3 – 0

4 – 13 (31%)

5 – 18 (58%)

3. Психолого-педагогическая поддержка

1 – 0

2 – 0

3 – 0

4 – 2 (6%)

5 – 29 (93%)

4. Санитарно-гигиенические условия

1 – 0

2 – 0

3 – 2

4 – 8 (25%)

5 – 21 (68%)

5. Поведение обучающихся вне учебных занятий (перемены, мероприятия)

1 – 0

2 – 0

3 – 2

4 – 19

5 – 10

6. Взаимодействие административных работников с педагогическими работниками (оказание консультативной помощи)

1 – 0

2 – 0

3 – 3

4 – 7

5 – 21

7. Командная работа педагогического коллектива

1 – 0

2 – 0

3 – 0

4 – 3

5 – 28

8. Материально-техническая оснащенность

- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 6
- 4 – 15
- 5 – 10

9. Информатизация образовательного процесса

- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 5
- 4 – 3
- 5 – 23

10. Достижения образовательной организации

- 1 – 0
- 2 – 0
- 3 – 0
- 4 – 4
- 5 – 27

Данное анкетирование позволяет определить уровень удовлетворенности педагогического коллектива условиями труда, психологическим климатом в организации и качеством образовательного процесса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и организациям-партнерам достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и прогнозирования развития образовательной системы колледжа.

Директор Театрального колледжа
ГБОУВОРК «КУКИИТ»



Ульянова Е.В.