

**Лист внесения изменений в ОПОП по направлению подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки – Охрана объектов культурного и природного наследия
(год начала подготовки: 2019, 2020, 2021)**

Дополнения и изменения на 2023/2024 учебный год:

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. На основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-5/35982 от 21.12.2022 г. «О направлении модуля» в части обязательного включения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» в объеме 3 зачетных единиц в рабочий учебный план по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, содержательную часть основной профессиональной образовательной программы с 1 сентября 2023 года.

Программа Модуля «Основы военной подготовки» обеспечивает формирование универсальной компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательный модуль Б1.О.29 «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы военной подготовки»**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требованиями компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

иметь практический опыт: владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.29 Основы военной подготовки

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень основного оборудования для преподавания дисциплины «Основы военной

Базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее – РХБ);

Полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений;

Информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

2. С целью наиболее оптимального использования материально-технических базы Университета, повышения качества подготовки обучающихся по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, с учетом рекомендаций работодателей исключается из учебного плана дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту: Подвижные игры с элементами волейбола» и вводится в рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг»

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья; профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь: использовать творчески средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы

физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни;

иметь практический опыт: владеть средствами и методами физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями; умениями направленного использования современных, медико-биологических и психологических средств восстановления с учётом специфики хореографического искусства; умениями направленного использования современных, медико-биологических и психологических средств восстановления; методиками проведения производственной гимнастики; умениями подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, составления и реализации индивидуальных программ сохранения и укрепления здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору Физическая культура и спорт. Б1.В.ДВ.02.02
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг.

Объем дисциплины: 328 часов

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Дыхательные упражнения как основа стретчинга.

Тема 1. Основы дыхательных упражнений в стретчинге.

Тема 2. Использование основ техники дыхательных упражнений.

Тема 3. Пассивный стретчинг.

Тема 4. Активный стретчинг.

Тема 5. Общеразвивающие упражнения без предметов.

Тема 6. Общеразвивающие упражнения с предметами.

Тема 7. Общеразвивающие упражнения из других видов физической культуры.

Тема 8. Комплекс для формирования осанки и здоровья позвоночника.

Комплекс для развития амплитуды и гибкости всего тела.

Тема 10. Основы выполнения упражнений стретчинга на гимнастическом коврике.

Тема 11. Комплексное использование физических упражнений.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. В связи с изменениями в нормативно-правовой базе Российской Федерации по вопросам образования, повлекших за собой изменения в содержательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, по согласованию с

работодателями актуализирован рабочий учебный план подготовки обучающихся в части изменения объема времени, отводимого на изучение дисциплин (модулей).

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Основы научных исследований

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: специфику научного знания, методологию научного исследования; методы научных исследований, особенности поиска, критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в сфере музеологии; основные принципы системного подхода, современные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках для анализа и решения исследовательских задач в сфере музеологии; содержание исследовательской деятельности в профессиональной сфере, современные направления и формы исследований в музейно-информационной деятельности; основные проблемы и задачи государственной культурной политики в сфере науки (национальные проекты); основные теоретические основы и методы научного знания в музеологических исследованиях; особенности исследовательской деятельности в современной музеологии; современные методы обработки научной информации и оформления результатов исследований с привлечением современных информационных технологий и ресурсов; и для работы с музейными коллекциями и объектами культурного наследия;

уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения исследовательских проблем и задач в сфере музеологии; применять методы научных исследований и системный подход в профессиональной деятельности; определять перспективные направления инновационного развития в научно-исследовательской деятельности музея; применять методы разработки и внедрения исследовательских работ в музейной деятельности; анализировать и оценивать деятельность музея как значимого субъекта научной и культурной инфраструктуры общества; анализировать историко-культурное и нравственно-ценностное влияние исторических и политических событий на развитие науки; применять основы теории и методы научного знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах, по комплектованию музейных фондов; использовать методы работы источниками, выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной ценности музейных предметов, объектов культурного наследия; оформлять в текстовом формате результаты исследовательских работ по музейным предметам; на основе научных методик оформлять учетные документы о выданных и принятых музейных предметах, о хранении предметов

иметь практический опыт: владения навыками поиска информации, исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов научных исследований, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач в сфере музеологии; навыками и методами разработки и внедрения исследовательских работ в музейно-информационной деятельности, применяя научные знания; навыками определения перспективных направлений научных исследований в музейной деятельности, что позволит применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования; навыками критического восприятия, анализа и оценки политической информации об основных проблемах и задачах государственной культурной политики в сфере науки, в контексте историко-культурного и нравственно-ценностного влияния различного рода событий на формирование личности профессионала; навыками использования в своей научно-исследовательской деятельности

исторических фактов, дат, событий и имен выдающихся политических деятелей России, основных нормативно-правовых документов, регулирующих современную государственную культурную политику Российской Федерации в сфере науки; изучения материалов по применению и внедрению результатов исследований; навыками анализа и интерпретации информации, с целью использования этого опыта в ходе изучения музейных предметов и объектов культурного наследия с использованием компьютерной и иной вспомогательной оргтехники, средств связи и коммуникаций, а также для ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.03 Основы научных исследований

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Наука как социокультурный феномен

1.1 Наука как система знаний и способ освоения мира.

1.2 Культурно-историческая эволюция науки.

2. Методология научного исследования

2.1 Методы научного исследования.

2.2 Научное исследование и его структура.

2.3 Информационная база научного исследования.

3. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ

3.1 Общие стандарты оформления научных работ. Стандарты написания студенческих научных работ.

3.2 Внедрение результатов научного исследования.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.25 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: виды работ, связанных с учетом и обеспечением сохранности памятников культурного наследия; историю охраны памятников в России; основные направления и методы организационно-управленческой деятельности музея, действующее законодательство в сфере сохранения культурного наследия и музейной деятельности; культурное наследие региона и проблемы его включения в современное культурное

пространство;

уметь: выбирать оптимальные способы и методы решения производственных проблем, исходя из действующих правовых норм, особенностей политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать культурную политику России прошлых эпох и современности; давать оценку природному и культурному наследию как важнейшему ресурсу, определяющему социально-экономическое и социокультурное развитие России; оформлять учетные документы о выданных и принятых музейных предметах, осуществлять хранение предметов в соответствии с правилами хранения; использовать знания, действующего законодательства для организации и управления в сфере музейной деятельности;

иметь практический опыт: владения навыками ведения учета и обеспечения сохранности памятников, музейных предметов и объектов культурного наследия; навыками использования знаний в сфере действующего законодательства в организационно-управленческой деятельности музея; навыками определения рисков и принятия нестандартных решений относительно обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе памятнико-охранительной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, УК-8, ПК-4, ПК-8.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.25 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Памятники истории и культуры как историко-культурный феномен

- 1.1 Памятниковедение.
- 1.2 Становление памятниковедения как научной отрасли знания.
- 1.3 Понятие «историко-культурное наследие».
- 1.4 Определение и классификация памятников.
- 1.5 Качественные характеристики памятников: признаки, свойства, функции.
- 1.6 Природное наследие и памятники природы.
- 1.7 Объекты археологического наследия. Памятники архитектуры и градостроительства.
- 1.8 Памятники монументального искусства, памятники техники, памятники истории.
- 1.9 Правонарушения, посягающие на памятники истории и культуры: понятие, признаки и виды.
- 1.10 Основные источники антропогенных угроз памятникам истории и культуры.

2. История охраны исторического и культурного наследия в России.

- 2.1 Развитие памятникоохранительного законодательства и становление системы охраны памятников в досоветской России.
- 2.2 Охрана памятников в Советской России.
- 2.3 Общество и культурное наследие.

3. Законодательство, система и методика охраны памятников в современной России.

- 3.1 Современное законодательство об охране культурного наследия.
- 3.2 Методика работы с памятниками.
- 3.3 Международная система и мировой опыт охраны памятников. Основные проблемы охраны памятников в России.
- 3.4 Крымские памятники истории, археологии и монументального искусства.

Изучение дисциплины завершается зачетом

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

В Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия внести изменения следующего характера:

Шифр и название дисциплины	Краткая характеристика внесенных изменений (кол-во з.е., количество часов при проведении занятий лекционного и/или семинарского типов, форма контроля)
Б.1.О.25 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом	Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е. Изучение дисциплины завершается зачетом
Б1.В.04 Основы научных исследований	Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 18; семинарского типа 18; индивидуальные занятия 20.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин,

Протокол № 10 от 13.02.2023 г.

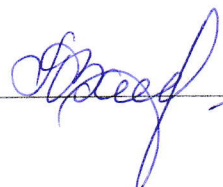
Зав. кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

 А.В. Норманская

Рассмотрено и одобрено УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»

Протокол № 6 от 28.02.2023 г.

Председатель УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»

 Л.Ф. Ващенко

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым

«Музей-заповедник «Неаполь Скифский»
Директор



Ю.П. Зайцев

М.П.

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым

«Центральный музей Тавриды»
Директор



А.В. Мальгин

М.П.