

**Лист внесения изменений в ОПОП по направлению подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки – Охрана объектов культурного и природного наследия
(год начала подготовки: 2022, 2023)**

Дополнения и изменения на 2023/2024 учебный год:
В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. На основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-5/35982 от 21.12.2022 г. «О направлении модуля» в части обязательного включения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» в объеме 3 зачетных единиц. Данные требования вступают в силу с 1 сентября 2023 года.

Программа Модуля Б1.О.29 «Основы военной подготовки» обеспечивает формирование универсальной компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательный модуль Б1.О.29 «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы военной подготовки»**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать

топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

иметь практический опыт: владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.29 Основы военной подготовки

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской

Федерации о прохождении военной службы.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень основного оборудования для преподавания дисциплины «Основы военной

Базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее – РХБ);

Полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений;

Информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

2. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № 662 от 19.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-5/34660 от 17.10.2022 г. «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. № 662» в части обязательного включения дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 зачетных единиц в рабочие учебные планы подготовки обучающихся, при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в заочной форме обучения не менее 40 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) с 1 сентября 2023 года.

Дисциплина Б1.О.01 «История России» введена в учебные планы по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия по очной и заочной формам обучения с 1 сентября 2023 года.

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;

уметь: формировать компетенции, направленные на развитие гражданской позиции, чтобы сохранять и укреплять культурно-духовную идентичность российского народа и государства; осуществлять поиск и критический анализ исторической

информации; применять системный подход для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критически воспринимать, анализировать, оценивать исторические события, факторы и механизмы исторических изменений; сопоставлять различные точки зрения на исторически значимые события и явления, аргументировано обосновывать своё мнение; ориентироваться в мировом историческом процессе; объективно воспринимать межкультурное разнообразие общества, понимать объективные факторы его формирования;

иметь практический опыт: осуществления поиска и критического анализа исторической информации; применения системного подхода для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критического восприятия, анализа и оценки исторических событий, факторов и механизмов исторических изменений, в том числе – в отечественной истории; сопоставления различных точек зрения на исторически значимые события и явления, аргументированного обоснования своего мнения; ориентирования в мировом историческом процессе; объективного восприятия межкультурного разнообразия общества, понимания объективных факторов его формирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01 История России.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Древнейшая история России. Появление человека на территории современной России. Народы и государства на территории современной России в древности. Древние славяне.

Тема 1. Вступление. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Тема 4. Древние славяне.

Раздел 2. Русь IX – первой трети XIII в. Русские земли с середины XIII в. – до конца XV в.

Тема 5. Причины образования государства восточных славян – Русь.

Тема 6. Русь в конце X в. – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Тема 7. Русские земли в середине XIII в. – XIV в.

Тема 8. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

Тема 9. Культура Древней Руси.

Раздел 3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

Тема 10. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Тема 11. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 12. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Тема 13. Смутное время.

Тема 14. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.

Тема 15. Культура России в XVI–XVII вв.

Тема 16. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 17. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 18. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

Тема 19. Русская культура XVIII в.

Раздел 4. Российская империя в XIX — начала XX в.

Тема 20. Россия первой четверти XIX в.

Тема 21. Россия второй четверти XIX в.

Тема 22. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Тема 23. Россия на пороге XX в.

Тема 24. Первая русская революция.

Тема 25. Российская империя в 1907–1914 гг.

Тема 26. Первая мировая война и Россия.

Тема 27. Культура в России XIX — начала XX в.

Раздел 5. Россия и СССР в советскую эпоху (1917– 1991 гг.). Современная Российская Федерация (1991 г. – 2022 г.)

Тема 28. Великая российская революция (1917 г. –1922 г.) и ее основные этапы.

Тема 29. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.

Тема 30. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны

Тема 31. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Тема 32. Период «перестройки» и распада СССР (1985 г. – 1991 г.)

Тема 33. Россия в 1990-е гг.

Тема 34. Россия в XXI в.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. С целью наиболее оптимального использования материально-технических базы Университета, повышения качества подготовки обучающихся по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, с учетом рекомендаций работодателей исключается из учебного плана дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту: Подвижные игры с элементами волейбола» и вводится в рабочий учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг»

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья; профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь: использовать творчески средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; формирования здорового образа и стиля жизни;

иметь практический опыт: владеть средствами и методами физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; навыками самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для коррекции; навыками проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями; умениями направленного использования современных, медико-биологических и психологических средств восстановления с учётом специфики хореографического искусства; умениями направленного использования современных, медико-биологических и психологических средств восстановления с учётом специфики хореографического искусства; методиками проведения производственной гимнастики; умениями подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, составления и реализации индивидуальных программ сохранения и укрепления здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-6; УК-7.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Блок дисциплин по выбору Физическая культура и спорт. Б1.В.ДВ.02.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Стретчинг.

Объем дисциплины: 328 часов

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Дыхательные упражнения как основа стретчинга.

Тема 1. Основы дыхательных упражнений в стретчинге.

Тема 2. Использование основ техники дыхательных упражнений.

Тема 3. Пассивный стретчинг.

Тема 4. Активный стретчинг.

Тема 5. Общеразвивающие упражнения без предметов.

Тема 6. Общеразвивающие упражнения с предметами.

Тема 7. Общеразвивающие упражнения из других видов физической культуры.

Тема 8. Комплекс для формирования осанки и здоровья позвоночника.

Комплекс для развития амплитуды и гибкости всего тела.

Тема 10. Основы выполнения упражнений стретчинга на гимнастическом коврике.

Тема 11. Комплексное использование физических упражнений.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Освоение дисциплины предполагает использование для практических занятий спортивного зала, спортивного инвентаря и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

С целью формирования навыков осознанного выбора ценностных ориентиров, гражданской позиции и развития чувства гражданственности и патриотизма у обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, на основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 г. «О направлении проекта концепции модуля», по согласованию с работодателями включить дисциплину (модуль) «Основы российской государственности» в объеме 72 часов в Блок 1. Дисциплины (модули) Рабочего учебного плана подготовки обучающихся по данному направлению подготовки с 1 сентября 2023 года.

Программа Модуля Б1.О.30 «Основы российской государственности» обеспечивает формирование универсальной компетенции УК-5 в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

иметь практический опыт: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.30 Основы российской государственности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Тема 2. Многообразие российских регионов.

Тема 3. Испытания и победы России.

Тема 4. Герои страны, герои народа.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Тема 6. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Тема 7. Философское осмысление России как цивилизации.

Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 9. Мировоззрение и идентичность.

Тема 10. Ценностные вызовы современной политики.

Тема 11. Концепт мировоззрения в социальных науках.

Тема 12. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Тема 13. Системная модель мировоззрения.

Тема 14. Ценности российской цивилизации.

Тема 15. Мировоззрение и государство.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей.

Тема 17. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

Тема 18. Уровни и ветви власти.

Тема 19. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Тема 22. Россия и глобальные вызовы.

Тема 23. Внутренние вызовы общественного развития.

Тема 24. Образы будущего России.

Тема 25. Ориентиры стратегического развития.

Тема 26. Сценарии развития российской цивилизации.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

5. В связи с изменениями в нормативно-правовой базе Российской Федерации по вопросам образования, повлекших за собой изменения в содержательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, по согласованию с работодателями актуализирован рабочий учебный план подготовки обучающихся в части изменения объема времени, отводимого на изучение дисциплин (модулей).

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 Основы менеджмента и маркетинга музейного дела

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности менеджмента и маркетинга в музейной работе; принципы и методы организационно-управленческой деятельности в целом и ее особенности применительно к целям и задачам работы музея; содержание должностных обязанностей директора и остальных сотрудников современного музея, особенности работы музейного коллектива; современные подходы в сфере маркетинговых технологий;

уметь: применять теоретические основы и инструментарий менеджмента и маркетинга для достижения поставленной цели и решения поставленных профессиональных задач; осуществлять управление деятельностью музея, обеспечивать работу профессионального коллектива и осуществлять эффективное социальное взаимодействие; использовать в организационно-управленческой деятельности знания о культуре;

иметь практический опыт: применения инструментария менеджмента и маркетинга для достижения поставленной цели и решения поставленных профессиональных задач; осуществления управления деятельностью музея, обеспечения работы профессионального коллектива и осуществления эффективного социального взаимодействия; использования в организационно-управленческой деятельности знаний о культуре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-8.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10 Основы менеджмента и маркетинга музейного дела

Объем дисциплины зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Основы менеджмента музейного дела.

1.1 Современный музейный менеджмент: особенности и методы.

1.2 Структура современной музейной организации.

1.3 Управление различными структурными элементами музея.

1.4 Фандрайзинговая политика музея.

2. Основы маркетинга музейного дела.

2.1 Музейный маркетинг: особенности и технологии.

2.2 Коммерческая деятельность музеев.

2.3 Музеи и деятельность по связям с общественностью.

2.4 Роль информационных технологий в маркетинге современных музеев.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: принципы и методы критического анализа окружающей действительности с целью обнаружения проблем безопасности жизнедеятельности и возможностей их решения; поиска необходимой информации, оптимальных способов и ресурсов для эффективного определения и решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности; виды и особенности природных и техногенных опасностей и соответствующие методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, в том числе – в музейной сфере, проведении экскурсий; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от них; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда; основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций;

уметь: определять риск в различных сферах жизни человека, в том числе – трудовой; находить нестандартные решения относительно обеспечения безопасности жизнедеятельности; применять методы и способы защиты от природных и техногенных опасностей; быть готовым к изменению условий внешней среды, прогнозировать ее развитие, находить адекватный выход из создавшейся ситуации; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать необходимые методы и средства защиты от опасностей;

иметь практический опыт: определения оптимальных способов и методов решения производственных проблем, связанных с безопасностью жизнедеятельности человека и охраной труда, исходя из действующих правовых норм, политической реальности, имеющихся ресурсов и ограничений; применения способов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях; обеспечения безопасности человека при решении производственных задач, в том числе – при осуществлении экскурсионной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

1. Теоретические основы БЖД

1.1 ЧС природного характера и защита населения от их последствий.

1.2 ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий.

2. Управление безопасностью жизнедеятельности человека

2.1 Экстремальные ситуации социального характера.

2.2 Охрана труда и производственная безопасность.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Основы научных исследований**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: специфику научного знания, методологию научного исследования; методы научных исследований, особенности поиска, критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в сфере музеологии; основные принципы системного подхода, современные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках для анализа и решения исследовательских задач в сфере музеологии; содержание исследовательской деятельности в профессиональной сфере, современные направления и формы исследований в музейно-информационной деятельности; основные проблемы и задачи государственной культурной политики в сфере науки (национальные проекты); основные теоретические основы и методы научного знания в музеологических исследованиях; особенности исследовательской деятельности в современной музеологии; современные методы обработки научной информации и оформления результатов исследований с привлечением современных информационных технологий и ресурсов; и для работы с музейными коллекциями и объектами культурного наследия;

уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения исследовательских проблем и задач в сфере музеологии; применять методы научных исследований и системный подход в профессиональной деятельности; определять перспективные направления инновационного развития в научно-исследовательской деятельности музея; применять методы разработки и внедрения исследовательских работ в музейной деятельности; анализировать и оценивать деятельность музея как значимого субъекта научной и культурной инфраструктуры общества; анализировать историко-культурное и нравственно-ценностное влияние исторических и политических событий на развитие науки; применять основы теории и методы научного знания при разработке и внедрении принципов и методов обработки информации о музейных предметах, по

комплектованию музейных фондов; использовать методы работы источниками, выявлять, уточнять и конкретизировать информацию о научной ценности музейных предметов, объектов культурного наследия; оформлять в текстовом формате результаты исследовательских работ по музейным предметам; на основе научных методик оформлять учетные документы о выданных и принятых музейных предметах, о хранении предметов

иметь практический опыт: владения навыками поиска информации, исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов научных исследований, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач в сфере музеологии; навыками и методами разработки и внедрения исследовательских работ в музейно-информационной деятельности, применяя научные знания; навыками определения перспективных направлений научных исследований в музейной деятельности, что позволит применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования; навыками критического восприятия, анализа и оценки политической информации об основных проблемах и задачах государственной культурной политики в сфере науки, в контексте историко-культурного и нравственно-ценностного влияния различного рода событий на формирование личности профессионала; навыками использования в своей научно-исследовательской деятельности исторических фактов, дат, событий и имен выдающихся политических деятелей России, основных нормативно-правовых документов, регулирующих современную государственную культурную политику Российской Федерации в сфере науки; изучения материалов по применению и внедрению результатов исследований; навыками анализа и интерпретации информации, с целью использования этого опыта в ходе изучения музейных предметов и объектов культурного наследия с использованием компьютерной и иной вспомогательной оргтехники, средств связи и коммуникаций, а также для ведения учета и обеспечения сохранности музейных предметов и объектов культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.03 Основы научных исследований

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Наука как социокультурный феномен

1.1 Наука как система знаний и способ освоения мира.

1.2 Культурно-историческая эволюция науки.

2. Методология научного исследования

2.1 Методы научного исследования.

2.2 Научное исследование и его структура.

2.3 Информационная база научного исследования.

3. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ

3.1 Общие стандарты оформления научных работ. Стандарты написания студенческих научных работ.

3.2 Внедрение результатов научного исследования.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Теория и история литературы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: закономерности и основные черты литературного процесса с древнейших времен до наших дней в контексте российской, европейской и всемирной истории; историю становления и развития литературных направлений; общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурные ценности; творчество выдающихся художников слова; основные произведения и творчество классиков мировой литературы разных эпох;

уметь: использовать литературные знания в профессиональной деятельности, воспринимая литературу в контексте межкультурного разнообразия общества; анализировать и выявлять идейно-тематическое богатство художественного произведения; определять степень включенности творчества писателя в общий культурологический контекст, в национальную и мировую традицию; осмысленно работать с художественными текстами; интерпретировать и давать самостоятельную оценку литературным произведениям; применять полученные знания в профессиональной деятельности и социальной практике, в частности – проведении экскурсионной работы;

иметь практический опыт: элементарного анализа формы и содержания художественного произведения; определения специфики художественно-эстетических систем каждого изучаемого периода; понимания произведения как целостной эстетической системы; владения основами литературоведческой терминологии и необходимым теоретико-литературным минимумом; применения полученных знаний в области в профессиональной деятельности и социальной практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, ПК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06 Теория и история литературы

Объем дисциплины в зачетных единицах: 12 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Зарубежная литература

- 1.1 Античная литература.
- 1.2 Литература европейского Средневековья.
- 1.3 Литература эпохи Возрождения.
- 1.4 Зарубежная литература XVII в.
- 1.5 Романтизм. Дж. Байрон.
- 1.6 Реализм. Стендаль, Байрон, Флобер.
- 1.7 Зарубежная литература рубежа XIX - XX в. в. Литературные течения рубежа веков.
- 1.8 Литература США и Европы первой половины XX в.
- 1.9 Зарубежная литература II-ой половины XX в. Пути развития литературного процесса в странах Западной Европы и США в 1-ой половине 20 века.
- 1.10 Современная зарубежная литература.

2. Русская литература

- 2.1 Древнеславянская мифология.
- 2.2 Русское устное поэтическое народное творчество. Понятие предмета народного творчества.
- 2.3 Древнерусская литература.
- 2.4 Русская литература XVIII в.
- 2.5 Русская литература XIX в.
- 2.6 Русская литература рубежа XIX - XX в в.
- 2.7 Русская литература XX в.
- 2.8 Современный литературный процесс в России.

Изучение дисциплины завершается зачетом, зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

В Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия внести изменения следующего характера:

Шифр и название дисциплины	Краткая характеристика внесенных изменений (кол-во з.е., количество часов при проведении занятий лекционного и/или семинарского типов, форма контроля)
Б1.О.01 История России	Объем дисциплины зачетных единицах: 4 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 44; семинарского типа 72; Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой
Б1.О.10 Основы менеджмента и маркетинга музейного дела	Объем дисциплины зачетных единицах: 4 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 36; семинарского типа 36; Изучение дисциплины завершается экзаменом.
Б1.О.13Безопасность жизнедеятельности	Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 18; семинарского типа 22; Изучение дисциплины завершается зачетом.
Б1.О.29 Основы военной подготовки	Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 26; практических занятий 34; групповых занятий 8; Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой
Б1.О.30 Основы российской государственности	Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 18; семинарского типа 36; Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой

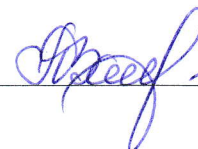
Б1.В.03 Основы научных исследований	Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е. количество часов при проведении занятий: лекционного типа 18; семинарского типа 18)
Б1.В.06 Теория и история литературы	Объем дисциплины в зачетных единицах: 12 з.е.
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту:Стретчинг	количество часов при проведении занятий: аудиторные занятия 164; самостоятельная работа студентов 164;

6. Утверждение Программы практической подготовки обучающихся ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» при реализации дисциплин(модулей) и иных компонентов образовательной программы по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин,
Протокол № 12 от 24.04.2023 г.
Зав. кафедрой философии,
культурологии и гуманитарных дисциплин

 А.В. Норманская

Рассмотрено и одобрено УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 8 от 25.04.2023 г.
Председатель УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»

 Л.Ф. Ващенко

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым
«Музей-заповедник «Неаполь Скифский»
Директор



 Ю.П. Зайцев

Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым
«Центральный музей Тавриды».

Директор



 А.В. Мальгин

ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» при реализации дисциплин и иных компонентов образовательной программы

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. №143/652 «С внесении изменений в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (с изменениями) образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете,
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	Содержание компетенций ОПК, ПК	Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины, модуля, практики	Место реализации (на базе Университета/пр офильная организация)	Часы, отводимые на практическую подготовку согласно учебному плану
B2.O.01(Y)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-1; ПК-2; ПК-3	ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея; ПК-2: Способен использовать современные методы обработки	Практическая подготовка по формированию ПК-1 происходит на базе университета и осуществляется в ходе практического занятия «Изучение методов и	ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	2 семестр: Практические занятия – 36 ч.

научно-исследовательской деятельности)	и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного наследия: ПК-3: Способен к использованию информационных технологий, редактированию и использованию информационных ресурсов в музейной деятельности;	принципов проведения научных исследований» Практическая подготовка по формированию ПК-2 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	
		Практическая подготовка по формированию ПК-3 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Подготовка доклада или тезисов для выступления на научной конференции Подготовка наглядных пособий и технических средств»	ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (Полевая археологическая практика)	ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея; ПК-4: Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и	ФГБУН «Институт археологии Крыма РАН»	4 семестр: Практические занятия – 36 ч.

		объектов культурного наследия;	<p>(Экскурсия по археологическому комплексу с ознакомлением истории его открытия, изучения и возможно полной характеристикой составляющих его компонентов)»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-4 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Практическое овладение навыками полевых изысканий (разборка и зачистка пластов, расчистка объектов с планиграфическими и стратиграфическими наблюдениями, фиксация находок) и основами камеральной обработки находок», «Выполнение конкретных заданий, связанных с полевой исследовательской деятельностью.</p> <p>Овладение опытом консервации или рекультивации раскопов. Ежедневное заполнение индивидуального дневника»</p> <p>Подведение итогов практики на месте ее проведения. Оформление результатов проведенного исследования – письменного краткого отчета</p>	<p>ФГБУН «Институт археологии Крыма РАН»</p>	
--	--	--------------------------------	--	--	--

Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Фондовая практика)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	<p>ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музейного знания в исследованиях современного музея;</p> <p>ПК-2: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного наследия;</p> <p>ПК-3: Способен к использованию информационных технологий, редактированию и использованию информационных ресурсов в музейной деятельности;</p> <p>ПК-4: Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия;</p> <p>ПК-5: Способен к реализации экскурсионной деятельности;</p> <p>ПК-6: Способен к участию в разработке и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере;</p>	<p>и согласование с руководителем практики. Представление оформленного краткого отчета в соответствии с установленной университетом процедурой</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-1 происходит на базе <i>профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Знакомство с фондами музея, вспомогательными подразделениями»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-2 происходит на базе <i>профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Знакомство с регламентом работы в отделе фондов, основной законодательной базой, первичными учётными документами»</p> <p>«Ведение и редактирование отчетной документации»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-3 происходит на базе <i>университета</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике»</p>	<p>ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p> <p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p> <p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p> <p>ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p>	<p>4 семестр: Практические занятия – 24 ч.</p>
------------	--	--	--	---	---	--

Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея;	ПК-7: Способен использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев;	Практическая подготовка по формированию ПК-4 происходит на базе <i>профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	6 семестр: Практические занятия – 36 ч.
					Практическая подготовка по формированию ПК-5 происходит на базе <i>профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Ведение и редактирование отчетной документации»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
					Практическая подготовка по формированию ПК-6 происходит на базе <i>профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Ведение и редактирование отчетной документации»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
					Практическая подготовка по формированию ПК-7 происходит на базе <i>университета</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике»	ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	
					«Защита отчета»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	

	профессиональной деятельности, Этнографическая практика)		<p>ПК-2: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного наследия;</p> <p>ПК-3: Способен к использованию информационных технологий, редактированию и использованию информационных ресурсов в музейной деятельности;</p> <p>ПК-4: Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия;</p> <p>ПК-5: Способен к реализации экскурсионной деятельности;</p> <p>ПК-6: Способен к участию в разработке и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере;</p> <p>ПК-7: Способен использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев;</p>	<p>практического занятия «Определение вида деятельности, целей, задач, ознакомление с направлениями и способами этнографических исследований и сбора фактического материала»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-2 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Знакомство с этнографическими коллекциями музеев этнографического профиля, исследование деятельности музеев по актуализации и сохранению культурного наследия народов Крыма, работа с источниками (материалами музейных собраний), анализ научной этнографической литературы, знакомство с методикой составления опросных листов, составление опросных листов»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-3 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Знакомство с этнографическими коллекциями музеев</p>	<p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p> <p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>этнографического профиля, исследование деятельности музеев по актуализации и сохранению культурного наследия народов Крыма. работа с источниками (материалами музейных собраний), анализ научной этнографической литературы, знакомство с методикой составления опросных листов, составление опросных листов»</p>			<p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p>
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-4 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Знакомство с этнографическими коллекциями музеев этнографического профиля, исследование деятельности музеев по актуализации и сохранению культурного наследия народов Крыма, работа с источниками (материалами музейных собраний), анализ научной этнографической литературы, знакомство с методикой составления опросных листов, составление опросных листов»</p>			<p>ГБОУВОРК «Крымский университет культуры,</p>

			осуществляется в ходе практического занятия «Защита отчёта»	искусств и туризма»	
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-6 происходит на базе профильной организации и осуществляется в ходе практического занятия «Проведение полевых исследований в естественной социокультурной среде, сбор и обработка этнографического материала, разработка мероприятия, направленного на популяризацию объектов этнографического наследия, обряда, реализация данного мероприятия в рамках музейной культурно-образовательной деятельности музея, на базе которого реализуется практика»</p>	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-7 происходит на базе университета и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике. Предоставление необходимых документов: индивидуальный дневник, отчет о прохождении практики, включающий анализ базы практик, собранного полевого материала, деятельности по</p>	ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	

Б2. В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Музейно-педагогическая практика)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	<p>ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея;</p> <p>ПК-2: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного наследия;</p> <p>ПК-3: Способен к использованию информационных технологий, редактированию и использованию информационных ресурсов в музейной деятельности;</p> <p>ПК-4: Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия;</p> <p>ПК-5: Способен к реализации экскурсионной деятельности;</p> <p>ПК-6: Способен к участию в разработке и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере;</p> <p>ПК-7: Способен использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев;</p>	актуализации этнографического наследия»	<p>ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p> <p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p> <p>ГБУРК «Крымский этнографический музей»</p>	5 семестр: Практические занятия – 24 ч.
-------------	--	--	--	---	--	---

			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-4 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Посещение и анализ музейно-педагогических мероприятий ведущих специалистов музея»</p>	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-5 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Редактирование теоретического и практического материала (содержания культурно-просветительского мероприятия, экскурсии). Проведение мероприятия»</p>	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-6 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе практических занятий «Редактирование теоретического и практического материала (содержания культурно-просветительского мероприятия, экскурсии). Проведение мероприятия»</p>	ГБУРК «Крымский этнографический музей»	
			<p>Практическая подготовка по формированию ПК-7</p>	ГБОУВОРК «Крымский	

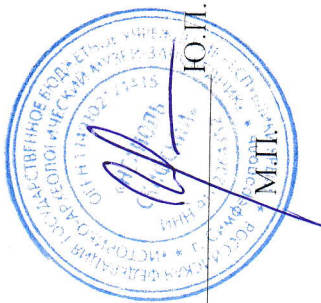
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	<p>ПК-1: Способен применять теоретические основы и методы музееведческого знания в исследованиях современного музея;</p> <p>ПК-2: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации информации в ведущих направлениях музейной деятельности и изучения и сохранения культурного наследия;</p> <p>ПК-3: Способен к использованию информационных технологий, редактированию и использованию информационных ресурсов в музейной деятельности;</p> <p>ПК-4: Способен выполнять виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности музейных коллекций и объектов культурного наследия;</p> <p>ПК-5: Способен к реализации экскурсионной деятельности;</p> <p>ПК-6: Способен к участию в разработке и реализации культурно-просветительских программ для решения коммуникативных задач в музейной сфере;</p>	<p>происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-1 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Определение основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на практику. Определение вида деятельности, целей и задач»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-2 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Изучение и анализ музейных ресурсов, согласно теме ВКР»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-3 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Изучение музейных объектов. Редактирование практического материала»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-4</p>	<p>происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе практического занятия «Подготовка отчёта по практике»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-1 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Определение основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на практику. Определение вида деятельности, целей и задач»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-2 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Изучение и анализ музейных ресурсов, согласно теме ВКР»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-3 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Изучение музейных объектов. Редактирование практического материала»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-4</p>	<p>университет культуры, искусств и туризма»</p> <p>ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p> <p>Соответствующее музейное учреждение</p> <p>Соответствующее музейное учреждение</p>	<p>7 семестр: Индивидуальные занятия – 15 ч.</p> <p>8 семестр: Индивидуальные занятия – 18 ч.</p>
-------------	------------------------	--	--	---	---	---	---

			ПК-7: Способен использовать современные знания о культуре и искусстве для осуществления социокультурной деятельности музеев; ПК-8: Способен осуществлять организацию и управление в сфере музейной деятельности.	<p>происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Изучение и анализ музейных ресурсов, согласно теме ВКР»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-5 происходит на <i>базе профильной организации</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Исследование музейных мероприятий с учетом законодательной базы в данной сфере»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-6 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Систематизация, анализ и подготовка выводов по результатам полученного фактографического материала исследуемой музейной деятельности»</p> <p>Практическая подготовка по формированию ПК-7 происходит на <i>базе университета</i> и осуществляется в ходе индивидуальных занятий «Подготовка отчёта по практике»</p>	<p>Соответствующее музейное учреждение</p> <p>Соответствующее музейное учреждение</p> <p>ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p> <p>ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>Практическая подготовка по формированию ПК-8 происходит на базе <i>университета</i> и осуществляется в ходе индивидуального занятия «Систематизация, анализ и подготовка выводов по результатам полученного фактографического материала исследуемой музейной деятельности»</p>	<p>ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым
«Музей-заповедник «Неаполь Скифский»
Директор



Ю.П. Зайцев

Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым
«Центральный музей Тавриды»
Директор



А.В. Мальгин