

Лист внесения изменений в ОПОП
по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Профиль подготовки – Менеджмент социально-культурной деятельности
(год начала подготовки: 2023)


Дополнения и изменения на 2023/2024 учебный год:

В ОПОП вносятся следующие изменения:

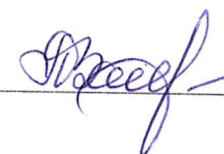
1. Обновлен перечень электронно-библиотечных систем

Наименование ЭБС	Срок действия
ЭБС «IPRSmart» г. Саратов Лицензионный договор №10161/23П от 14.03.2023 г.	03.04.2023-02-04.2024 (с возможностью продления)
ЭБС Издательство «Лань» Лицензионный договор №423 от 14.12.2022	25.01.2023-24.01.2024 (с возможностью продления)

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры туризма,
Протокол № 9 от 30.03.2023 г.
Зав. кафедрой туризма

 Э.Э. Ибрагимов

Рассмотрено и одобрено УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 8 от 25.04.2023 г.
Председатель УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»

 Л.Ф. Ващенко

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:
Согласовано:

Муниципальное бюджетное учреждение
культуры «Культурно-досуговый центр имени
Т.Г. Шевченко» муниципального образования
городской округ Симферополь
Директор



 Дроздова Л.В./

Муниципальное бюджетное учреждение
культуры «Централизованная клубная система
Симферопольского района»
Директор



/Кристин Д. Ю./

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Дворец детского и
юношеского творчества»
Директор



/Паутова В. А./


Лист внесения изменений в ОПОП по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
Профиль подготовки – Менеджмент социально-культурной деятельности
(год начала подготовки: 2023)

Дополнения и изменения на 2023/2024 учебный год:

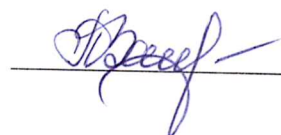
В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Утверждение календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Внесение изменений в Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры туризма,
Протокол № 11 от 25.05.2023 г.
Зав. кафедрой туризма

 Э.Э. Ибрагимов


Рассмотрено и одобрено УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 9 от 23.06.2023 г.
Председатель УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»

 Л.Ф. Ващенко

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:
Согласовано:

Муниципальное бюджетное учреждение
культуры «Культурно-досуговый центр имени
Т.Г. Шевченко» муниципального образования
городской округ Симферополь
Директор



 / Дроздова Л.В./

Муниципальное бюджетное учреждение
культуры «Централизованная клубная система
Симферопольского района»
Директор



/Кристин Д. Ю./

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Республики Крым «Дворец детского и
юношеского творчества»
Директор



/Паутова В. А./

Лист внесения изменений в ОПОП по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
Профиль подготовки – Менеджмент социально-культурной деятельности
(год начала подготовки: 2023)

Дополнения и изменения на 2023/2024 учебный год:

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. С целью формирования навыков осознанного выбора ценностных ориентиров, гражданской позиции и развития чувства гражданственности и патриотизма у обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, на основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 г. «О направлении проекта концепции модуля», по согласованию с работодателями включить дисциплину (модуль) «Основы российской государственности» в объеме 72 часов в Блок 1. Дисциплины (модули) Рабочего учебного плана подготовки обучающихся по данному направлению подготовки с 1 сентября 2023 года.

Программа Модуля Б1.О.26 «Основы российской государственности» обеспечивает формирование универсальной компетенции УК-5 в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

иметь практический опыт: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.26 Основы российской государственности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Тема 2. Многообразие российских регионов.

Тема 3. Испытания и победы России.

Тема 4. Герои страны, герои народа.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Тема 6. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Тема 7. Философское осмысление России как цивилизации.

Тема 8. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 9. Мировоззрение и идентичность.

Тема 10. Ценностные вызовы современной политики.

Тема 11. Концепт мировоззрения в социальных науках.

Тема 12. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Тема 13. Системная модель мировоззрения.

Тема 14. Ценности российской цивилизации.

Тема 15. Мировоззрение и государство.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Тема 16. Конституционные принципы и разделение властей.

Тема 17. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

Тема 18. Уровни и ветви власти.

Тема 19. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Тема 20. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Тема 21. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Тема 22. Россия и глобальные вызовы.

Тема 23. Внутренние вызовы общественного развития.

Тема 24. Образы будущего России.

Тема 25. Ориентиры стратегического развития.

Тема 26. Сценарии развития российской цивилизации.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и

индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. На основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-5/35982 от 21.12.2022 г. «О направлении модуля» в части обязательного включения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» в объеме 3 зачетных единиц. Данные требования вступают в силу с 1 сентября 2023 года.

Программа Модуля Б1.О.25 «Основы военной подготовки» обеспечивает формирование универсальной компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательный модуль Б1.О.25 «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к

боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

иметь практический опыт: владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-8.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.25 Основы военной подготовки

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-

экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень основного оборудования для преподавания дисциплины «Основы военной подготовки»:

Базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее – РХБ);

Полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а так же минно-взрывных инженерных заграждений;

Информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № 662 от 19.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-5/34660 от 17.10.2022 г. «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. № 662» в части обязательного включения дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 зачетных единиц в рабочие учебные планы подготовки обучающихся, при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в заочной форме обучения не менее 40 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) с 1 сентября 2023 года.

Дисциплина Б1.О.01 «История России» введена в учебные планы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность по очной и заочной формам обучения с 1 сентября 2023 года.

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

Аннотация к рабочей программе дисциплины « История России»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;

уметь: формировать компетенции, направленные на развитие гражданской позиции, чтобы сохранять и укреплять культурно-духовную идентичность российского народа и государства; осуществлять поиск и критический анализ исторической информации; применять системный подход для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критически воспринимать, анализировать, оценивать исторические события, факторы и механизмы исторических изменений; сопоставлять различные точки зрения на исторически значимые события и явления, аргументировано обосновывать своё мнение; ориентироваться в мировом историческом процессе; объективно воспринимать межкультурное разнообразие общества, понимать объективные факторы его формирования;

иметь практический опыт: осуществления поиска и критического анализа исторической информации; применения системного подхода для оценки исторических событий, критического восприятия и анализа исторической информации; критического восприятия, анализа и оценки исторических событий, факторов и механизмов исторических изменений, в том числе – в отечественной истории; сопоставления различных точек зрения на исторически значимые события и явления, аргументированного обоснования своего мнения; ориентирования в мировом историческом процессе; объективного восприятия межкультурного разнообразия общества, понимания объективных факторов его формирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01 История России.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Древнейшая история России. Появление человека на территории современной России. Народы и государства на территории современной России в древности. Древние славяне.

Тема 1. Вступление. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Тема 4. Древние славяне.

Раздел 2. Русь IX – первой трети XIII в. Русские земли с середины XIII в. – до конца XV в.

Тема 5. Причины образования государства восточных славян – Русь.

Тема 6. Русь в конце X в. – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Тема 7. Русские земли в середине XIII в. – XIV в.

Тема 8. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

Тема 9. Культура Древней Руси.

Раздел 3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

Тема 10. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Тема 11. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 12. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Тема 13. Смутное время.

Тема 14. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.

- Тема 15. Культура России в XVI–XVII вв.
- Тема 16. Россия в эпоху преобразований Петра I.
- Тема 17. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
- Тема 18. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.
- Тема 19. Русская культура XVIII в.

Раздел 4. Российская империя в XIX — начала XX в.

- Тема 20. Россия первой четверти XIX в.
- Тема 21. Россия второй четверти XIX в.
- Тема 22. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.
- Тема 23. Россия на пороге XX в.
- Тема 24. Первая русская революция.
- Тема 25. Российская империя в 1907–1914 гг.
- Тема 26. Первая мировая война и Россия.
- Тема 27. Культура в России XIX — начала XX в.

Раздел 5. Россия и СССР в советскую эпоху (1917– 1991 гг.). Современная Российская Федерация (1991 г. – 2022 г.)

- Тема 28. Великая российская революция (1917 г. –1922 г.) и ее основные этапы.
- Тема 29. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.
- Тема 30. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны
- Тема 31. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны
- Тема 32. Период «перестройки» и распада СССР (1985 г. – 1991 г.)
- Тема 33. Россия в 1990-е гг.
- Тема 34. Россия в XXI в.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. На основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № МН-5/4611 от 12.07.2021 г. «О направлении информации» в части обязательного включения дисциплины (модуля) «Введение в информационные технологии» в объеме 72 часов на первом курсе в первом семестре с 1 сентября 2023 года.

Программа Модуля Б1.О.10 «Введение в информационные технологии» обеспечивает формирование общепрофессиональной компетенции в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования «ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в информационные технологии»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;

уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

иметь практический опыт: работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-2.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10 Введение в информационные технологии.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.

Тема 1. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.

Тема 2. Организация и средства информационных технологий обеспечения профессиональной деятельности.

Раздел 2. Технические средства и программное обеспечение.

Тема 3. Принцип автоматической обработки информации. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Обобщенная структурная схема ЭВМ.

Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 5. Сетевые технологии. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы

Тема 6. Понятие информационной безопасности. Средства защиты информационной безопасности.

Раздел 3. Базы данных.

Тема 7. Создание и работа с базами данных в табличном процессоре.

Тема 8. Системы управления базами данных.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

5. В связи с изменениями в нормативно-правовой базе Российской Федерации по вопросам образования, повлекших за собой изменения в содержательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, по согласованию с работодателями актуализирован рабочий учебный план подготовки обучающихся в части изменения объема времени, отводимого на изучение дисциплин (модулей).

В содержательную часть ОПОП в Раздел 4.3 «Аннотации к учебным дисциплинам» внести изменения следующего характера:

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 Введение в специальность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: принципы и особенности управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики; технологические особенности организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере;

уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; применять профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики; применять технологические особенности организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере;

иметь практический опыт: управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; применения профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики; применения технологических особенностей организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-6; ОПК-3; ПК-1.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.15 Введение в специальность.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Сферы профессиональной деятельности специалиста в социокультурной сфере.
2. Концепция креативной личности.
3. Профессиограмма менеджера социально-культурной деятельности.

4. Структура профессионального образования в социокультурной сфере.
5. Бюджет времени человека.
6. Управление свободным временем.
7. Культура организации умственного труда.
8. Основные виды образовательной деятельности.
9. Методика записи лекции.
10. Методика работы с информационным текстом.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.11 Практикум по проектированию социально-культурной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способы и методы проектирования и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности; методологию социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; основы проектирования социально-культурной деятельности; современные подходы к проектированию социально культурного пространства; технологии проектирования социально-культурной деятельности;

уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать способы и методы проектирования и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности; применять методологию социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; осуществлять проектирование социально-культурной деятельности; применять современные подходы к проектированию социально культурного пространства; использовать технологии проектирования социально-культурной деятельности;

иметь практический опыт: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использования способов и методов проектирования и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности; применения методологии социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; осуществления проектирования социально-культурной деятельности; применения современных подходов

к проектированию социально культурного пространства; использования технологии проектирования социально-культурной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2; ПК-6; ПК-7.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11 Практикум по проектированию социально-культурной деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Практические основы проектирования социально-культурной деятельности

1.1. Введение в дисциплину «Практикум по проектированию социально-культурной деятельности».

1.2. Сущность и особенности процесса проектирования в социально-культурной сфере.

1.3. Практика обобщения и передачи передового отечественного и международного опыта проектирования социально-культурной деятельности.

1.4. Классификация социально-культурных проектов.

2. Практические аспекты проектирования социально-культурного пространства

2.1. Социально-культурное пространство как объект проектирования.

2.2. Практика применения современных подходов к проектированию социально-культурного пространства.

2.3. Практика моделирования социально-культурного пространства.

3. Технологии проектирования социально-культурной деятельности

3.1. Практика применения современных технологий в социально-культурной сфере.

3.2. Инновационные технологии в практике социокультурной деятельности.

3.3. Компьютерные технологии и формирование информационной базы.

3.4. Социально-культурные технологии в практике подготовки и проведения мероприятий.

3.5. Технологии социально-культурного проектирования в практике учреждения культуры.

4. Социокультурный проект как объект управления

4.1. Основные структурные компоненты социально-культурного проекта.

4.2. Учёт социального заказа и запросов определённого социума при разработке проекта.

4.3. Управление социокультурным проектом.

4.4. Информационно-рекламное и нормативно-правовое сопровождение проекта.

Изучение дисциплины завершается зачётом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.14 Управление персоналом в социально-культурной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные понятия и категории в области управления персоналом в социально-культурной деятельности; особенности кадровых технологий управления персоналом в социально-культурной деятельности; основные принципы и концепции взаимодействия руководителя и подчиненных в организации в сфере социально-культурной деятельности;

уметь: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управления персоналом в социально-культурной деятельности; ориентироваться в вопросах оперативного воздействия на трудовое поведение персонала организации посредством применения современных кадровых технологий; применять современную научную методологию решения конкретных проблем управления персоналом в социально-культурной деятельности;

иметь практический опыт: владения специальной терминологией в области управления персоналом; владения практическими навыками решения ситуационных вопросов управления персоналом организации; владения современными кадровыми технологиями управления персоналом в организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3; ПК-1.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.14 Управление персоналом в социально-культурной деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Общие положения теории управления персоналом

1.1. Концептуальные основы теории управления персоналом в социально-культурной деятельности.

1.2. Численность и структура персонала организации.

1.3. Политика и стратегия в области персонала.

1.4. Планирование персонала организации.

1.5. Кадровые службы и их функции в организациях.

Раздел 2. Кадровые технологии в управлении персоналом организации

2.1. Формирование персонала организации.

2.2. Трудовая адаптация персонала в организации.

2.3. Развитие персонала организации.

2.4. Управление служебно-профессиональным продвижением и деловой карьерой персонала. Работой с кадровым резервом в организации.

2.5. Кадровые технологии формирования лояльности сотрудников к организации.

2.6. Оценка персонала в организации.

2.7. Мотивация и стимулирование труда персонала организации.

2.8. Расторжение трудовых отношений и технологии высвобождения персонала.

2.9. Контроль и управление эффективностью персонала.

Раздел 3. Инструменты кадровой работы в организации

3.1. Методы оценки персонала в организации.

3.2. Кадровые собеседования как инструмент отбора персонала в организацию.

3.3. Документы, содержащие первичную информацию о персонале и их использование в кадровой работе.

3.4. Тесты и их использование при отборе и оценке кадров.

3.5. Документы по персоналу в организации.

Раздел 4. Субъекты и системы управления персоналом в организации

4.1. Учет личностного фактора при кадровых назначениях и перемещениях.

4.2. Трудовой коллектив: формирование и развитие.

4.3. Руководитель в организации.

4.4. Подчиненные в организации: типы, права и обязанности.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.15 Финансово-хозяйственная деятельность учреждений социально-культурной сферы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: эффективные приемы и методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; методы и способы планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы;

уметь: использовать эффективные приемы и методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; применять основные методы и способы планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы;

иметь практический опыт: использования эффективных приемов и методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; применения основных методов и способов планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-9; ПК-2.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.15 Финансово-хозяйственная деятельность учреждений социально-культурной сферы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Общее понятие системы финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы

- 1.1. Уровни хозяйствования учреждений социально-культурной сферы.
- 1.2. Понятие хозяйственного механизма учреждений социально-культурной сферы.
- 1.3. Элементы механизма учреждений социально-культурной сферы.

2. Общие и специфические черты финансово-хозяйственного механизма учреждений социально-культурной сферы

- 2.1. Общие черты хозяйственного механизма учреждений социально-культурной сферы.
- 2.2. Специфические черты хозяйственного механизма учреждений социально-культурной сферы.
- 2.3. Особенности системы хозяйственного механизма учреждений социально-культурной сферы.

3. Важнейшие признаки и составные компоненты финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы

- 3.1. Признаки финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.
- 3.2. Методы управления финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.
- 3.3. Подсистемы механизма финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.

4. Организация финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы

- 4.1. Основные и оборотные фонды учреждений социально-культурной сферы.
- 4.2. Управление основными фондами учреждений социально-культурной сферы.
- 4.3. Управление оборотными фондами учреждений социально-культурной сферы.

5. Финансирование деятельности учреждений социально-культурной сферы

- 5.1. Финансовые ресурсы учреждений социально-культурной сферы.
- 5.2. Собственные финансовые ресурсы учреждений социально-культурной сферы.
- 5.3. Привлеченные финансовые ресурсы учреждений социально-культурной сферы.

6. Планирование финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы

- 6.1. Организация планирования в учреждениях социально-культурной сферы.
- 6.2. Принципы планирования финансово-хозяйственной деятельности.
- 6.3. Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности.
- 6.4. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности.

7. Регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы

- 7.1. Основные направления регулирования финансово-хозяйственной деятельности.
- 7.2. Государственное регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.
- 7.3. Государственная политика по регулированию деятельности учреждений социально-культурной сферы.

8. Организация финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы

- 8.1. Особенности организации финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.
- 8.2. Методы организации финансово-хозяйственной деятельности.
- 8.3. Организационно-административные методы организации финансово-хозяйственной деятельности.

9. Контроль финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы

- 9.1. Понятие и функциональная сущность контроля.
 - 9.2. Виды и формы контроля финансово-хозяйственной деятельности.
 - 9.3. Специальные методические приемы финансового контроля.
 - 9.4. Ревизия как особая форма контроля финансово-хозяйственной деятельности.
 - 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы**
 - 10.1. Понятие, сущность и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
 - 10.2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности и их классификация. Роль анализа и оценки основных показателей в деятельности организации.
 - 10.3 Особенности проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.
 - 11. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы**
 - 11.1. Понятие эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
 - 11.2. Показатели характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности.
 - 11.3. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
 - 12. Направления развития финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы**
 - 12.1. Реформирование системы финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы.
 - 12.2. Бюджетное финансирование деятельности учреждений социально-культурной сферы и оптимизация расходов.
 - 12.3. Проблемы и перспективы развития учреждений социально-культурной сферы.
- Изучение дисциплины завершается экзаменом.**
- Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**
- При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.
- Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Управление командой проекта

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: особенности поведения отдельных групп людей, включенных в процесс взаимодействия; принципы и методы социального взаимодействия с участниками проекта и реализации своей роли в команде проекта; закономерности и принципы командообразования, методы построения команды проекта; содержание и методы управления командой проекта в организационной и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере; содержание и особенности процесса проектирования и подходы к созданию и организации эффективной работы проектных команд в социально-культурной деятельности;

уметь: объективно оценивать свои возможности и определять роль и место в команде проекта; взаимодействовать с участниками проекта и реализовывать свою роль в команде проекта; оценивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать закономерности и принципы командообразования, методы построения команды проекта; использовать методы управления командой проекта в организационной и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере; разрабатывать проекты в социально-культурной сфере, организовывать и проводить мероприятия, связанные с формированием, развитием и работой проектных команд;

иметь практический опыт: владения навыками осуществления социального взаимодействия с участниками проекта и реализации своей роли в команде проекта; владения навыками анализа закономерностей и принципов командообразования, использования методов построения команды проекта; методов управления командой проекта в организационной и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере; владения навыками самостоятельной разработки научно-методических материалов, необходимых для обеспечения работы проектных команд; эффективных коммуникаций, связанных с работой проектных команд.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3; ПК-7; ПК-1.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.01.02 Управление командой проекта.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Раздел 1. Управление формированием команды проекта

- 1.1 Группа как объект управления и основа организации.
- 1.2 Групповая динамика – элемент характеристики управления командой проекта.
- 1.3 Содержание и особенности процесса управления командой проекта.
- 1.4 Распределение ролей и особенности работы в команде проекта.
- 1.5 Роль коммуникативного процесса в ходе формирования команды проекта.
- 1.6 Роль лидера в формировании и развитии команды проекта.

Раздел 2. Управление и развитие команды проекта

- 2.1 Методы управления командой проекта.
- 2.2 Управление поведением командной группы.
- 2.3 Система мотивации и стимулирования в процессе управления командой проекта.
- 2.4 Удовлетворенность сотрудников трудовой деятельностью – основа развития команды проекта.
- 2.5 Персональное развитие участников в управлении командой проекта.
- 2.6 Влияние организационной культуры на эффективность управления командой проекта в организации.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.ДВ.01.03 Адаптационная дисциплина «Технологии урегулирования конфликтов»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные приемы и нормы эффективного социального взаимодействия; природу конфликта как формы общения; технологии предупреждения и урегулирования конфликтов; технологии предупреждения и урегулирования как внутренних, так и внешних конфликтов;

уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, учитывая природу конфликта как формы общения, условия возникновения конфликтов, их предупреждения и урегулирования в профессиональной сфере; технологии предупреждения и урегулирования как внутренних, так и внешних конфликтов;

иметь практический опыт: владения навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, учитывая природу конфликта как формы общения, условия возникновения конфликтов, их предупреждения и урегулирования в профессиональной сфере; применения технологий предупреждения и урегулирования как внутренних, так и внешних конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.01.03 Адаптационная дисциплина «Технологии урегулирования конфликтов».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Теоретические основы конфликтологии

1.1. Понятие и типология конфликтов.

1.2 Структура конфликта.

1.3 Динамика конфликта.

1.4. Внутриличностный конфликт.

1.5. Межличностный конфликт

2. Предупреждение и урегулирование конфликтов

2.1. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов.

2.2. Способы предупреждения и урегулирования конфликтов.

2.3. Нормы деловой этики и предупреждение конфликтов.

2.4. Переговоры как способ урегулирования конфликтов.

Изучение дисциплины завершается зачет с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Управление информационно-просветительскими проектами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теоретические основы проектной деятельности; правила грамотного и безопасного поведения при социальном взаимодействии в команде, сущность, роль и функции командной работы; процесс формирования информационно-просветительских проектов; способы осуществления информационно-просветительского проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности, понятия «формат видео», «медиаконтейнер», «хронометраж», «ролик»; возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, необходимость их учёта в проектной деятельности;

уметь: принимать обоснованные решения при социальном взаимодействии в команде, выявлять и поощрять представленные проекты, создавать новые циклы медиапроектов на телевидении, радио, на интернет-ресурсах, в печатных изданиях; выбирать оптимальные способы осуществления информационно-просветительских проектов в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности; определять минимальную продолжительность проекта; определять количество участников проекта, способы построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта, осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач, определять задачи творческого коллектива и осуществлять контроль за их выполнением;

иметь практический опыт: применения на практике правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии в команде, а также обоснования решений в различных областях жизнедеятельности; определения основных статей доходов и расходов в реализации информационно-просветительских проектов, балансировки бюджета; владеть навыками оценки возможности сохранения культурно-исторического и природного потенциала региона, навыками установления художественного и содержательного качества проекта; навыками конструктивного авторского подхода к раскрытию темы; навыками определения жанрового разнообразия проекта, текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности, различных видов коммуникации, приемами установления профессионального контакта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3; ПК-6.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.03.01 Управление информационно-просветительскими проектами.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1. Основные понятия науки об управлении проектами

1.1 Проект как объект управления. Информационно-просветительский проект.

1.2 Участники проекта.

1.3 Параметры проекта.

- 1.4 Жизненный цикл проекта.
- 2. Процессы и функции управления проектами
 - 2.1 Процессы инициации проекта.
 - 2.2 Планирование проекта.
 - 2.3 Процессы организации исполнения работ.
 - 2.4 Процессы контроля проекта.
 - 2.5 Процессы закрытия проекта.
- 3. Информационно-просветительский проект в сфере культуры
 - 3.1 Природа информационно-просветительских проектов.
 - 3.2 Социальные некоммерческие проекты в области обеспечения доступа к информации.

Изучение дисциплины завершается зачётом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Управление культурно-творческими проектами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: теоретические и практические аспекты, связанные с созданием, обеспечением и реализацией культурно-творческих проектов и программ, в частности особенности социального взаимодействия с участниками проекта и реализации своей роли в команде проекта; специфику разработки проектно-технического задания, планирования деятельности и определения потребности в ресурсах, анализа структуры рынка; особенности социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности;

уметь: принимать участие в разработке и управлении инновационными проектами, в частности осуществлять социальное взаимодействие с участниками проекта и реализовывать свою роль в команде проекта; формулировать проектно-технические задания; планировать деятельность и определять потребность в ресурсах; анализировать структуру рынка; осуществлять социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности;

иметь практический опыт: участия в разработке и управлении инновационными проектами, в частности осуществления социального взаимодействия с участниками проекта и реализации своей роли в команде проекта; формулировки проектно-технического задания; планирования деятельности и определения потребности в ресурсах; осуществления социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3; ПК-6.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.03.02 Управление культурно-творческими проектами.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

1.Теоретические основы управления культурно-творческими проектами

1.1.История и современное состояние управления проектами.

1.2.Основные понятия управления проектами.

1.3. Классификация проектов.

1.4. Жизненный цикл проекта.

1.5. Окружение и стейкхолдеры проекта.

2.Практические аспекты управления культурно-творческими проектами

2.1. Методологические подходы к управлению проектами.

2.2.Методология управления проектами.

2.3.Системное управление проектами.

2.4.Организация управления проектами.

2.5.Процессы и функциональные области управления проектами.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе практики Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Цель учебной практики (ознакомительной)

Целью учебной практики (ознакомительной) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин и формирование у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере социально-культурной деятельности.

2. Задачи учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) в рамках освоения программы бакалавриата готовит выпускников к решению профессиональных задач различного уровня сложности, формированию устойчивых навыков самостоятельной деятельности в сфере социально-культурной деятельности. Исходя из этого, задачами учебной (ознакомительной)

практики являются:

- ознакомление обучающихся с организацией и осуществлением деятельности учреждений социально-культурной сферы региона;
- изучение общих принципов управления и организации работы учреждений культуры на современном этапе;
- ознакомление с системой документооборота учреждения социально-культурной сферы;
- выявление и изучение культурных потребности и запросов населения региона (населённого пункта);
- изучение успешного опыта управления и реализации социокультурных проектов в учреждениях и организациях разного типа;
- закрепление, углубление и творческое применение знаний, умений и навыков, усвоенных обучающимися в ходе изучения общенаучных и специальных дисциплин;
- получение и накопление личного методического опыта в социокультурной деятельности.

3. Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) входит в Блок 2. Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Таблица - Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ОПОП

Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)

4. Формы проведения учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) представляет собой концентрированную форму практики, которая проводится в учреждениях социально-культурной сферы. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Концентрированная практика проводится с отрывом от теоретического обучения в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса, по 6 часов в день (при 6-ти дневной рабочей неделе).

5. Место и время проведения учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базах практики (учреждения социально-культурной сферы), выпускающей кафедре ГБОУВОРК «КУКИИТ». Теоретическая обработка и оформление материалов практики происходит на кафедре туризма ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной формы обучения проводится концентрированно в 1 и 2 семестрах, для заочной формы обучения – во 2 и 3 семестрах.

Общая трудоёмкость учебной (ознакомительной) практики для очной и заочной форм обучения составляет 7 зачётных единиц, 252 часа. Практические занятия для очной формы обучения - 72 часа, из них в форме ПП - 64, самостоятельная работа – 180 часов, контроль – зачет с оценкой. Практические занятия для заочной формы обучения – 36 часов, из них в форме ПП - 32, самостоятельная работа – 208 часов, контроль – 8 часов

(зачет с оценкой).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (ознакомительной)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (ознакомительной)

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
		знать особенности поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
2	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
		знать особенности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
		знать методы управления своим временем, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в	уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	владеть навыками управления своим временем, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

		течение всей жизни	жизни	
4	ПК-1	способен к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере		
		знать	уметь	владеть
		особенности организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере	осуществлять организационно-управленческую и маркетинговую деятельность в социально-культурной сфере	навыками осуществления организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере
5	ПК-2	способен планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы		
		знать	уметь	владеть
		особенности планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы	планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы	навыками планирования и реализации экономической, хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы
6	ПК-3	способен выявлять и изучать культурные потребности и запросы участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений		
		знать	уметь	владеть
		культурные потребности и запросы участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений	выявлять и изучать культурные потребности и запросы участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений	навыками выявления и изучения культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений
7	ПК-6	способен осуществлять социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности		
		знать	уметь	владеть
		методы социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности	осуществлять социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-	навыками осуществления социально-культурного проектирования в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности

			досуговой деятельности	
8	ПК-7	способен к проектированию, созданию и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		основы проектирования, особенности создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности	осуществлять проектирование, создание и организацию эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности	навыками проектирования, создания и организации эффективной работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности

7. Трудоемкость учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

8. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

Для очной/заочной форм обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1 семестр (ОФО) / 2 семестр (ЗФО)	1. Подготовительный этап		
	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам организации учебной практики в университете.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Собеседование.
	1.2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка учреждения. Инструктаж по технике безопасности.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
	1.3. Составление плана практики.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1/2 семестр (ОФО) / 3 семестр (ЗФО)	2. Основной этап		
	2.1. Ознакомление с направлениями деятельности учреждения.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Проверка подготовленных материалов.
	2.2. Ознакомление с общими принципами управления и организации работы учреждений культуры в современных условиях.	ПК-1. Способен к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере	Проверка подготовленных материалов.
	2.3. Ознакомление с системой документооборота (плановой, отчётной документацией) деятельности учреждения социально-культурной сферы.	ПК-2. Способен планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально - культурной сферы	Проверка подготовленных материалов.
	2.4. Систематизация собранных материалов и данных о прохождении учебной практики (ознакомительной).	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проверка подготовленных материалов.
	2.5. Изучение и выявление культурных потребностей и запросов населения региона (населённого пункта).	ПК-3. Способен выявлять и изучать культурные потребности и запросы участников социально-культурной деятельности с целью принятия эффективных управленческих решений	Проверка подготовленных материалов.
	2.6. Изучение опыта управления и реализации социокультурных проектов.	ПК-6. Способен осуществлять социально-культурное проектирование в сфере управления учреждениями культуры и социально-досуговой деятельности	Проверка подготовленных материалов.
	2.7. Участие в разработке в процессе управления, организации и реализации	ПК-7. Способен к проектированию, созданию и организации эффективной	Проверка подготовленных материалов.

	социально-культурных проектов.	работы проектных команд в сфере социально-культурной деятельности	
2 семестр (ОФО) / 3 семестр (ЗФО)	3. Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении учебной (ознакомительной) практики)		
	3.1. Оформление результатов проведенного исследования - письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-1. Способен к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере ПК-2. Способен планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы	Предоставление отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.
	3.2. Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	ПК-1. Способен к организационно-управленческой и маркетинговой деятельности в социально-культурной сфере ПК-2. Способен планировать и реализовывать экономическую, хозяйственную деятельность учреждений социально-культурной сферы	Презентация. Доклад.

9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение учебной практики (ознакомительной) завершается зачётом с оценкой.

Зачёт с оценкой по учебной (ознакомительной) практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения учебной практики (ознакомительной) проводится под руководством преподавателя - руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание для сбора информации на каждом посещаемом объекте, его обработки и подготовки отчета. Кроме индивидуального

задания, обучающийся получает ежедневные текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования.

11. Материально-техническое обеспечение практики

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики предполагается использование учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.


Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

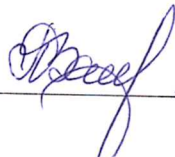
В Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность внести изменения следующего характера:

Шифр и название дисциплины	Краткая характеристика внесенных изменений (кол-во з.е., количество часов при проведении занятий лекционного и/или семинарского типов, форма контроля)
Б1.О.15 Введение в специальность	Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.
Б1.В.11 Практикум по проектированию социально-культурной деятельности	Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.
Б1.В.14 Управление персоналом в социально-культурной деятельности	Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з.е.
Б1.В.15 Финансово-хозяйственная деятельность учреждений социально-культурной сферы	Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.
Б1.В.ДВ.01.01 Формирование команды и управление ею	Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Управление командой проекта	Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.
Б1.В.ДВ.01.03 Адаптационная дисциплина «Технология урегулирования конфликтов»	Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.
Б1.Д.ДВ.03.01 Управление информационно-просветительскими проектами	Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.
Б1.Д.ДВ.03.02 Управление культурно-творческими проектами	Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	Объем в зачетных единицах: 7 з.е.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры туризма,
Протокол № 9 от 30.03.2023 г.
Зав. кафедрой туризма

 Э.Э. Ибрагимов


Рассмотрено и одобрено УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 8 от 25.04.2023 г.
Председатель УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»

 Л.Ф. Вашенко

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:
Согласовано:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр имени Т.Г. Шевченко» муниципального образования городской округ Симферополь
Директор



 / Дроздова Л.В./

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная клубная система Симферопольского района»
Директор



/Кристин Д. Ю./

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»
Директор



/Паутова В. А./