

**Лист внесения изменений в ОПОП по направлению подготовки  
43.04.02 Туризм  
Программа магистратуры: Технология организации международного и внутреннего  
туризма  
(год начала подготовки: 2021, 2022)**

Дополнения и изменения на 2022/2023 учебный год:  
**В ОПОП вносятся следующие изменения:**

1. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» вносятся изменения в Приложение 2. Учебный план подготовки 2022 по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Величина зачетной единицы устанавливается в академических часах.

2. В ОПОП направлению подготовки 43.04.02 Туризм вносятся обновление и дополнение аннотаций к учебным дисциплинам

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.01 Теория и методология социально-экономических исследований в  
туристской индустрии**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** принципы и методы социально-экономического анализа в сфере туризма; понятия ситуационного, процессного, количественного подходов; методы научного познания; информационные технологии; методологию системного анализа; методологию процесса принятия управленческих решений; методологии управления туристским продуктом;

**уметь:** самостоятельно решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний; применять изученные методы при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; моделировать бизнес-процессы на туристском предприятии; решать системные задачи и проблемы; принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления персоналом в туристском предприятии и гостиничном комплексе;

**иметь практический опыт:** работы с литературными источниками и Интернет-сайтами с использованием специализированных баз данных; в сфере организации эффективных профессиональных коммуникаций; в оценке последствий и рисков при принятии решения о развитии туристского предприятия; по организации эффективной работы предприятий туризма и гостеприимства.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих**

**компетенций обучающегося:** УК-1, УК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01 Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические и методологические основания социально-экономических исследований туристской индустрии**

1.1 Наука, научное знание

1.2 Структура и основы научного знания.

1.3 Методология как способ достижения и построения научного знания

**Раздел 2. Организация процесса исследований**

2.1 Выбор и обоснование темы исследования

2.2 Информационные источники прикладного исследования

2.3 Исследовательский процесс

2.4 Методы сбора и анализа количественных данных

2.5 Методы сбора и анализа качественных данных.

**Изучение дисциплины завершается зачетом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.О.02. Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

**В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:**

**знать:** терминологию ключевых понятий туризма и основные нормативно-правовые акты в сфере туристской индустрии; основы правового регулирования деятельности в туристской индустрии, в том числе, в сфере внутреннего и международного туризма; социальное и культурное значение законодательства в сервисе и туризме; особенности договоров, используемых в практике туристского бизнеса и при организации работы туристических фирм; принципы взаимоотношений субъектов в сфере туризма;

**уметь:** юридически правильно классифицировать факты и обстоятельства в сфере туризма; формировать представления о нормах международного и отечественного права в области туризма и путешествий; формировать принципы деятельности фирм, договорных взаимоотношений, страхования в сфере туризма; применять нормы права в сфере туризма, а также в правовых ситуациях, возникающих в деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, работающих в туристской индустрии;

**иметь практический опыт:** владения терминологией и основными понятиями в сфере правового регулирования в туризме; владения методами сбора нормативной и

фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в туристской индустрии; формирования основных навыков в области применения норм законодательства, регулирующего туристскую деятельность, а также способности к самостоятельному изучению постоянно меняющегося отраслевого законодательства, обеспечивающего и регулирующего деятельность в туристской индустрии; приобщения к организации правовой работы в сфере туризма; осуществлению анализа и решения основных юридических проблем, в том числе, юридических конфликтов, в туристской индустрии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-1; ПК-3.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы, связь с другими дисциплинами программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть. Б1.О.02 Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере туризма**

1.1. Основные нормативные правовые документы системы законодательства РФ о туризме.

1.2. Международное правовое регулирование туристической деятельности.

1.3. Туристское право. Субъекты туристической деятельности.

**Раздел 2. Договорные отношения в туристской деятельности**

2.1. Правовые формы осуществления деятельности в индустрии туризма

2.2. Договорные отношения: порядок заключения, изменения и расторжения туристического договора, форма, классификация.

2.3. Страхование в туристической деятельности и обеспечение безопасности туристов.

**Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Компьютерные технологии в науке и образовании**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** основные возможности вычислительных систем; средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации; возможности сети Internet для организации оперативного обмена информацией между исследовательскими группами; программное обеспечение для статистических методов оценивания

информационных ресурсов; понятие о теориях обработки, систематизации и визуализации информации; назначение существующих современных средств компьютеризации научных исследований и обучения, их функциональные возможности и особенности применения; системы сбора, обработки и хранения научной информации; современное состояние автоматизации туристской индустрии в России и за рубежом; современные проблемы компьютеризации результатов экспериментальных научных исследований;

**уметь:** с помощью компьютерных систем обмениваться информацией, регистрировать и вводить в базу данные результатов научного поиска и экспериментальных данных; выполнять расчеты и моделировать, обрабатывать и оформлять результаты исследований с помощью пакетов прикладных программ; с помощью компьютерных систем и программного обеспечения систематизировать и разрабатывать логическую структуру предстоящего исследования; применять в практической деятельности автоматизированные средства обработки информации; использовать пакеты прикладных программ для моделирования, оценки и прогнозирования информационных объектов; использовать возможности СУБД для проектирования баз данных; манипулировать файлами в компьютерных средствах системы обработки данных.

**иметь практический опыт:** владения практическими навыками работы с прикладным программным обеспечением; владения способами обработки и анализа полученных результатов с учетом имеющихся литературных данных и умением представлять полученные в исследованиях и самостоятельной работе результаты в информационном виде; владения способами планирования стратегии предстоящего исследования; владения практическими навыками работы с вычислительными системами, с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами, методами получения, представления и обработки; владения способами обработки и анализа полученных результатов с учетом имеющихся литературных данных и умением представлять полученные в исследованиях и самостоятельной работе результаты в информационном виде; владения навыками управления реляционными базами данных.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.

**Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03 Компьютерные технологии в науке и образовании.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:** 3 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Введение в курс «Компьютерные технологии в науке и образовании»**

1.1. Компьютерные технологии. Основные понятия.

1.2. Наука как объект компьютеризации.

**Раздел 2. Компьютерные технологии на этапе сбора и предварительной обработки**

2.1. Виды научно-технической информации и ее обработка.

2.2. Основные сведения об Интернете.

2.3. Работа с основными веб-браузерами.

2.4. Поиск в Гугле и поиск в Яндексе.

2.6. Система оптического распознавания FineReader (FR).

2.7 Автоматизированный перевод в системе Promt и Google Translate.

**Раздел 3. Компьютерные технологии в теоретических исследованиях.**

3.1. Состав и методы теоретических исследований.

3.2. Компьютерная поддержка теоретических исследований.

**Раздел 4. Компьютерные технологии в научном эксперименте, моделировании, обработке и оформлении результатов научных исследований.**

- 4.1. Задачи и состав экспериментальных исследований.
- 4.2. Содержание этапа обработки результатов научных исследований.
- 4.3. Табличный процессор Excel в научных исследованиях.
- 4.4. Процесс и средства оформления научных работ. Используемые программные средства.
- 4.5. Комплексы взаимодействующих приложений.

**Раздел 5. Методы применения современных компьютерных технологий для повышения эффективности учебного процесса.**

**Изучение дисциплины завершается зачетом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В преподавании дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» используются такие разнообразные образовательные технологии как: современные образовательные технологии предусматривают использование мультимедийной доски; средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия), учебные, аудио и видео материалы, Интернет-ресурсы.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Теория и методология географии в туризме**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационных комплексов; основные направления развития теории и методов исследований, современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма; современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма; теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории; основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах рекреационной географии и географии туризма; системы инновационных технологий в туристской индустрии;

**уметь:** использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами на основе принципа устойчивого развития и потребительского спроса; использовать научные методы изучения туристско-рекреационных потребителей, прогнозировать изменения в туристско-рекреационном спросе; определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора экономики; ориентироваться в методиках проведения туристско-рекреационного районирования территорий различного ранга; планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

**иметь практический опыт:** владения научно-методическими подходами в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами; владения количественными и качественными методами оценки туристско-рекреационного

потенциала территории и основами туристско-рекреационного районирования; владения подходами к проектированию, развитию и управлению туристско-рекреационными системами различного ранга и вида на основе принципов устойчивого развития и потребительского спроса; использования полученных знаний в своей профессиональной самостоятельной исследовательской деятельности, а также иметь навыки методологических исследований развития рекреационной географии как науки.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** ОПК-6; ПК-7; ПК-10.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.04 Теория и методология географии в туризме

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:** 4 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Общие понятия концептуальных основ географии в туризме**

1.1. Основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах географии и географии туризма.

1.2. Географические предпосылки туристской деятельности.

**Раздел 2. Методы исследований географии в туризме**

2.1. Рекреационное районирование и картографирование.

2.2. Определение устойчивости природных комплексов к рекреационным нагрузкам.

2.3. Рекреационная инфраструктура и материальная база туризма и отдыха

2.4. Регулирование и управление развитием туристско- рекреационных комплексов

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.О.05 Организационное проектирование и управление проектами**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** планирование, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; критерии оценки проектов, методы измерения эффективности проектов.

**уметь:** применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; осуществлять экспертизу проекта, производить оценку эффективности проекта различными методами; проводить анализ

полученных результатов.

**иметь практический опыт:** владения навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; владения навыками и приемами аналитической деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.05  
Организационное проектирование и управление проектами.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Современные тенденции организационного проектирования**

1.1. Сущность и содержание организационного проектирования.

1.2. Практика оценки организационных структур управления.

1.3. Технология разработки и внедрения организационного проекта.

**Раздел 2. Управление проектами**

2.1. Теоретические основы проектной деятельности.

2.2. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта.

2.3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта.

2.4. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.

2.5. Управление изменениями и завершение проекта

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.О.06 Прогнозирование и планирование в туристской деятельности**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций; стратегию действий по устранению проблемных ситуаций; направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями сферы туризма; основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций сферы туризма; инновационно-технологические риски в туристской индустрии; виды управленческих решений и методы их разработки; функции менеджмента, формы управления предприятиями туристской индустрии;

**уметь:** проводить исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды; критически анализировать проблемные ситуации и оценивать их последствия на реализацию стратегии развития предприятия; определять

виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций сферы туризма; производить оценку инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; принимать управленческие решения на основе документированной информации;

**иметь практический опыт:** владения навыками для выявления и оценки проблемных ситуаций; владения стратегией действий по устранению проблемных ситуаций; владения навыками стратегического контроля деятельности организаций сферы туризма; владения способами оценки инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; владения навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации турпродукта, мониторинга в туристской индустрии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.06  
Прогнозирование и планирование в туристской деятельности.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**1. Теоретические и методологические основания прогнозирования и планирования в туристской деятельности:**

- 1.1. Роль прогнозирования и планирования в рыночной экономике.
- 1.2. Верификация прогнозов и оценка качества планов.
- 1.3. Принципы и методы прогнозирования туристской деятельности.
- 1.4. Планирование туристской деятельности: виды, функции, методы.

**2. Организация процесса прогнозирования и планирования:**

- 2.1. Внутрифирменное финансово-экономическое планирование.
  - 2.1.1. Разработка бизнес-планов туристского предприятия.
- 2.3. Использование программных продуктов при планировании и прогнозировании.
- 2.4. Региональное планирование туристской деятельности.

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** основные положения в грамматической системе английского языка и лексический минимум по проф. направленности, обеспечивающие возможность осуществлять общение в бытовой и профессиональной сферах, а также использовать

необходимую профессионально-ориентированную литературу и другие источники информации на иностранном языке в учебной, трудовой и научной сферах деятельности.

**уметь:** использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.

**иметь практический опыт:** общения в бытовой и профессиональной сферах в устной и письменной формах.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-4; УК-5; ПК-9; ПК-10.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Раздел 1. Основы деловых коммуникаций в межличностной сфере

Раздел 2. Научная деятельность магистранта.

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются такие разнообразные образовательные технологии как:

современные образовательные технологии предусматривают использование доски, аудио аппаратуры, телевизора, наглядных пособий (плакаты);

средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари), учебные и аутентичные печатные, аудио и видео материалы, Интернет-ресурсы.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 Финансовая деятельность туристских предприятий**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** знать и формулировать направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями сферы туризма; основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования деятельности организаций сферы туризма; современные приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества по результативности труда персонала предприятия туристской индустрии; современные приемы оценки и осуществления технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии;

**уметь:** определять виды работ по организационной диагностике и проектированию деятельности организаций сферы туризма; определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы туризма; использовать современные приемы и методы работы с персоналом предприятия туристской индустрии; определять виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности

организаций сферы туризма;

**иметь практический опыт:** современными методами сбора и обработки информации для финансово-экономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое состояние туристских предприятий; методикой оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности предприятий.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** ПК-4; ПК-6.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.02 Финансовая деятельность туристских предприятий.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы организации финансов туристического предприятия.**

1.1. Теоретические основы финансово-экономической деятельности.

1.2. Управление основным и оборотным капиталом туристских предприятий.

1.3. Управление текущими затратами и прибылью туристских предприятий

**Раздел 2. Анализ и оценка финансовой деятельности туристического предприятия.**

2.1. Анализ финансового состояния туристического предприятия.

2.2. Антикризисное финансовое управление туристским предприятием.

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Педагогика и психология высшей школы**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** педагогические основы процесса обучения в высшей школе; особенности развития, социализации и воспитания личности в высшей школе; психологические особенности различных групп обучающихся, в том числе – студентов; социально-психологические особенности студенческого коллектива; особенности профессионального становления личности; особенности педагогической деятельности преподавателя вуза; систему высшего образования в Российской Федерации; сущность компетентностного подхода как основной парадигмы системы современного высшего

образования; наиболее эффективные педагогические технологии; методы активизации учебного процесса в вузе; принципы организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;

**уметь:** планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность; применять компетентный подход и инновационные педагогические технологии в процессе проведения всех форм учебно-воспитательной работы в ВУЗе; руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности; использовать знание психологии различных категорий обучающихся для осуществления педагогической деятельности, реализации основных и дополнительных образовательных программ; на основе знаний психологии и педагогики осуществлять критический, системный анализ проблемных ситуаций в сфере образования, вырабатывать соответствующую стратегию действий;

**иметь практический опыт:** планирования, организации и осуществления педагогической деятельности; применения компетентного подхода и инновационных педагогических технологий в процессе проведения всех форм учебно-воспитательной работы в ВУЗе; руководства коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности; использования знаний психологии различных категорий обучающихся для осуществления педагогической деятельности, реализации основных и дополнительных образовательных программ; осуществления на основе знаний психологии и педагогики критического, системного анализа проблемных ситуаций в сфере образования, выработки соответствующей стратегии действий.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** ПК-7; ПК-11;

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.03 Педагогика и психология высшей школы

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Общие основы педагогики высшей школы**

- 1.1. Педагогика в системе наук о человеке
- 1.2. Содержание высшего профессионального образования
- 1.3. Организационные формы обучения
- 1.4. Педагогические технологии
- 1.5. Значение и сущность самостоятельной работы
- 1.6. Научно-исследовательская работа студентов
- 1.7. Система контроля учебной деятельности студентов

**Раздел 2. Психология высшего образования**

- 2.1. Психологические особенности студенческого возраста
- 2.2. Я-концепция, воспитание и самовоспитание студентов
- 2.3. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива
- 2.4. Критическое мышление: способ развития интеллектуального потенциала обучающихся
- 2.5. Психологический анализ деятельности студентов.
- 2.6. Профессиональная деятельность преподавателя вуза.

**Изучение дисциплины завершается зачетом**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Риск-менеджмент в туристской индустрии**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы риск-менеджмента и его значение в деятельности туристских организаций, понятие и сущность риска и неопределенности, параметры эффективности управления рисками в туристской организации, технологию разработки стратегии деятельности туристского предприятия, основные типы туристских рисков;

**уметь:** анализировать внешнюю и внутреннюю среду туристской организации с целью предупреждения туристских рисков; прогнозировать возникновения возможных рисков туристской деятельности, разрабатывать комплекс мер по их минимизации; осуществлять оценку эффективности системы управления рисками туристского предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности туристской организации с учетом оценки туристских рисков;

**иметь практический опыт:** владения методами анализа внутренней и внешней среды организации; методологией прогнозирования рисков в туристской деятельности; количественными и качественными методами оценки эффективности управления рисками; методами оценки туристских рисков и механизмами их оптимизации в процессе осуществления туристской деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-3; ПК-1; ПК-5.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули) относится к блоку Часть, формируемую участниками образовательных отношений. Б1.В.04 Риск-менеджмент в туристской индустрии.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:** 4 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Туристские риски: понятие, виды и условия возникновения.**

1.1. Риски и их роль в предупреждении и преодолении кризисов в организации.

1.2. Риски туристской организации: определение, классификация, прогнозирование.

1.3. Сущность основных видов туристских рисков.

**Раздел 2. Сущность управления туристскими рисками**

2.1. Теоретические аспекты риск-менеджмента

2.2. Концепция риск-менеджмента в туристском бизнесе

2.3. Стратегия управления рисками туристского предприятия

2.4. Страхование рисков в туристской деятельности

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и

индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 Общая теория туризма и гостеприимства**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** содержание ключевых понятий и категорий в сфере туризма и гостеприимства, а также теоретические основы функционирования туристского рынка; профессиональную и социально-общественную сферу деятельности; организационные основы туристской деятельности, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; теоретические основы организации процесса обслуживания туристов; процесс обслуживания туристов с применением современных технологий и с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

**уметь:** использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными учреждениями на основе принципа устойчивого развития и потребительского спроса; использовать научные методы изучения потребителей, прогнозировать изменения в туристско-рекреационном спросе; на научной основе проводить аналитическую работу по изучению функционирования туристской отрасли и отдельных предприятий туристской индустрии; активно общаться в научной, профессиональной и социально-общественной сферах деятельности; планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в туристской деятельности;

**иметь практический опыт:** использования знаний ключевых понятий и категорий в сфере туризма и гостеприимства; определения структуры и состава туристского продукта и его составных элементов, организации процесса обслуживания туристов с применением современных технологий; обеспечения оптимальной инфраструктуры и обслуживания с учетом природных и социальных факторов; готовностью к активному общению в научной, профессиональной и социально-общественной сферах деятельности; работы с информационными системами.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-3; УК-5; ПК-4.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.05 Общая теория туризма и гостеприимства.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:** 2 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы системы гостеприимства**

1.1. История развития туристской индустрии гостеприимства

1.2. Особенность гостиничных услуг, системы их классификации

1.3. Формы управления современным отелем.

## **Раздел 2. Стратегия управления в индустрии гостеприимства**

2.1. Принципы и методы менеджмента в туристской индустрии.

2.2. Организационная структура и управление персоналом гостиницы.

2.3. Особенности организации размещения в различных видах туризма (религиозный, рекреационный и др.).

2.4. Организация питания в гостиницах. Специфика ресторанного производства.

**Изучение дисциплины завершается зачетом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Стратегический менеджмент в туризме**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** теоретико-методологические концепции стратегического менеджмента; принципы, на которых строится стратегический менеджмент; специфику и особенности; виды управленческих решений и методы их разработки; функции менеджмента, формы управления предприятиями туристской индустрии; методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового; потенциала предприятий и организаций сферы туризма и создания эффективного механизма управления;

**уметь:** определять стратегические задачи в управлении туристским предприятием; формировать целевые ориентиры развития бизнеса; на основе методологии и инструментария стратегического менеджмента прогнозировать тенденции развития бизнеса; постоянно отслеживать новейших достижений в исследованиях и практике стратегического управления;

**иметь практический опыт:** владения практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления; владения методикой управления стратегическими организационными изменениями; владения методами диагностики стратегической позиции предприятия на рынке; владения навыками по проведению диагностики реального состояния и тенденций развития внутренней и внешней среды организации в индустрии гостеприимства и туризма.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-1; ПК-4; ПК-7.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемую участниками образовательных отношений. Б1.В.06 Стратегический менеджмент в туризме.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Проблемы формирования стратегии развития туризма**

- 1.1 Интеграция предпринимательских структур как фактор роста эффективности туризма
- 1.2 Эволюция топ-менеджмента.
- 1.3 Организационные аспекты роста эффективности управления туризмом.
- 1.4 Факторы глобализации туристского бизнеса.
- 1.5 Проблемы повышения доходности туризма.
- 1.6 Повышение уровня делового администрирования.
- 1.7 Мотивация деятельности менеджера

## **Раздел 2. Управление жизненным циклом туристского продукта.**

- 2.1 Современная концепция управления жизненным циклом продукта.
- 2.2 Проблемы управления технологическими инновациями в туризме.
- 2.3 Информационные технологии в управлении туризмом.

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 Магистерский семинар**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи, подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, процесс оказания туристских услуг, прикладные методы исследовательской деятельности в туризме;

**уметь:** интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами, осуществлять поиск необходимой информации для деятельности в избранной профессиональной области, организовать научно-исследовательскую деятельность в туристской индустрии, применять прикладные и теоретические методы исследовательской деятельности в туризме;

**владеть:** навыками поиска, обработки, анализа и синтеза информации, навыками обоснованного применения необходимых подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, навыками согласования реализации передовых технологий научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, навыками применения прикладных и теоретических методов исследовательской деятельности в туризме.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; ПК-7; ПК-8.**

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками

образовательных отношений. Б1.В.07 Магистерский семинар.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 8 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Организационные требования к подготовке и защите ВКР**

1.1 Требования к профессиональной подготовке магистра.

1.2. ВКР, ее научное обеспечение и основные требования к ней.

**Раздел 2. Общие рекомендации по подготовке ВКР**

2.1. Выбор и обоснование темы ВКР.

2.2. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования по теме.

2.3. Изучение и анализ научной информации и литературных источников.

2.4. Организация методологического сопровождения ВКР.

**Изучение дисциплины завершается зачетом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.08 Теория и методика преподавания специальных дисциплин в туризме**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** особенности планирования, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; технологии организации научно-исследовательских работ в сфере туризма; методы исследования, и результаты научных исследований в сфере туризма; принципы управления познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования, методику разработки образовательных программ в области туризма;

**уметь:** планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; организовывать научно-исследовательскую работу, обучать технологиям организации научно-исследовательских работ в сфере туризма; ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма; осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма;

**иметь практический опыт:** владения методами и технологиями научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; владения способами осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным

образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; владения навыками организации научно-исследовательских работ в сфере туризма; владения методами научных исследований в сфере туризма; владения способностями к осуществлению управления познавательными процессами обучающихся, формированию системы контроля качества образования, методикой разработки образовательных программ в области туризма.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.08 Теория и методика преподавания специальных дисциплин в туризме.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Основы преподавания дисциплин сфере туризма.**

1.1. Теоретико-методологические основы дидактики сфере туризма.

1.2. Психолого-педагогические основы преподавания теоретических и практических дисциплин в сфере туризма.

**Раздел 2. Методика преподавания и научно-методическое обеспечение специальных дисциплин в сфере туризма в системе СПО, ВО и ДПО.**

2.1. Методика преподавания специальных дисциплин сфере туризма.

2.2. Научно-методическое обеспечение и программирование учебного процесса сфере туризма.

2.3. Современная мультимедийная дидактика в сфере туризма.

2.4. Технологическое моделирование педагогического процесса в сфере туризма.

**Изучение дисциплины завершается зачетом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Антикризисное управление туристским предприятием**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** организацию и командную стратегию для достижения поставленной цели; - знать и формулировать направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями сферы туризма; методы мониторинга и исследований оценки эффективности деятельностью предприятий сферы туризма; особенности инновационно-технологических рисков в туристской индустрии;

**уметь:** организовать и руководить работой команды с учетом особенностей

поведения членов трудовых коллективов; определять виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций сферы туризма; использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций сферы туризма; применять методы научных исследований оценки эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма; проводить исследования российского и зарубежного опыта внедрения технологических инноваций в сфере туризма; разрабатывать рекомендации по внедрению инновационных технологий в сфере туризма.

**иметь практический опыт:** владения навыками и определять результаты реализации командной стратегии; лидерскими качествами в управлении работой команды; в осуществлении стратегического контроля деятельности организаций сферы туризма; в проведении оценки эффективности управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития предприятий сферы туризма на основе использования методов мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии; владения навыками проведения научной экспертизы проектов по внедрению инновационных технологий в сфере гостеприимства на микро- и макроуровне.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-3; ПК-1; ПК-2.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.01.01 Антикризисное управление туристским предприятием.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 5 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Экономико-правовые аспекты управления туристским предприятием в условиях кризиса**

1.1. Введение в дисциплину «Антикризисное управление туристским предприятием».

1.2. Экономические причины возникновения и правовое обоснование неплатежеспособности и банкротства туристского предприятия

1.3. Меры государственного антикризисного регулирования в РФ

1.4. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной туристской организации

1.5. Оценка бизнеса туристской организации

**Раздел 2. Разработка комплексной стратегии антикризисного управления туристским предприятием.**

2.1 Стратегические аспекты антикризисного управления туристскими предприятиями

2.2 Основные черты антикризисного управления

2.3 Управление персоналом туристского предприятия в условиях кризиса

2.4 Технологии антикризисного управления

2.5 Риски в антикризисном управлении

2.6 Маркетинг в антикризисном управлении

2.7 Инновации в антикризисном управлении

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Организация и управление туристскими перевозками**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** особенности планирования и организации основных и дополнительных услуг на различных видах транспорта; основные технологии организации перевозок в туристских целях; основы управления персоналом турфирмы; основные формы, схемы организации транспортного обслуживания;

**уметь:** проектировать основные и дополнительные услуги сферы транспортного обслуживания; проектировать основные и дополнительные услуги сферы транспортного обслуживания; планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; использовать приемы визуального общения между персоналом; работать в команде; соблюдать правила межличностного общения; соблюдать правила протокола и этикета; анализировать современные, инновационные процессы, технологии организации транспортного обслуживания в туризме, определяя при этом: цели, задачи, формы, ожидаемый эффект от их внедрения;

**иметь практический опыт:** особенностями планирования и организацией основных и дополнительных услуг на различных видах транспорта; технологиями организации перевозок в туристских целях; практическими навыками общения и управления людьми, группами в туристической деятельности основными; коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере; современными, инновационными процессами, технологиями организации транспортного обслуживания в туризме.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-3, ПК-4, ПК-9.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр 1.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.01.02 Организация и управление туристскими перевозками.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Актуальные проблемы развития и организации транспортных путешествий.**

- 1.1. Исторический аспект развития индустрии транспортных путешествий.
- 1.2. История развития транспорта и туризма.
2. Проблемные моменты развития индустрии транспортных путешествий.
- 1.3. Классификация основных транспортных маршрутов

**Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение транспортных путешествий.**

- 2.1. Международное законодательное обеспечение транспортных путешествий.
- 2.2. Нормативно-правовое регулирование транспортных путешествий в России.
- 2.3. Туристские формальности при осуществлении транспортных путешествий
- 2.4. Страхование туристских путешествий

2.5. Основы договорных отношений при реализации туристских путешествий

### **Раздел 3. Организация автомобильных маршрутов.**

3.1. Роль и место автобусных перевозок в туризме. Классификация автобусов и виды автомобилей.

3.2. Виды обслуживания: Караванинг, такси, прокат автомобилей.

3.3. Автобусный маршрут. Содержание автобусного маршрута Разработка автобусного маршрута

3.4. Специфика организации автобусных путешествий на международных маршрутах.

3.5. Правила обслуживания туристов на автобусных маршрутах.

### **Раздел 4. Организация и планирования авиационных маршрутов.**

4.1. Основные понятия воздушных перевозок. Классификация воздушных судов.

4.2. Виды билетов. Форма билета. Порядок оформления цветков.

4.3. Перевоза пассажиров различных категорий и багажа

4.4. Чартерные рейсы

### **Раздел 5. Организация и планирование железнодорожных маршрутов.**

5.1. Особенности организации железнодорожных маршрутов

5.2. Планирование туристско-экскурсионных перевозок специальными поездами и группами.

5.3. Порядок бронирования. Оформление и оплата проездных документов для внутренних и международных железнодорожных перевозок. Организация и планирование водных маршрутов.

5.4. Организация и планирование морских перевозок, грузов.

5.5. Особенности договоров по организации водных маршрутов.

5.6. Особенности организации морских и речных маршрутов.

### **Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Адаптационная дисциплина «Технологии профессионального и личностного роста»**

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; свои индивидуальные профессиональные возможности и способности; механизмы социальной адаптации в коллективе; свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения в коллективе.

**уметь:** создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении

профессиональных задач; ставить цели, осуществлять поиск путей преодоления препятствий; ставить задачи профессионального и личностного развития; выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению; адекватно использовать права инвалидов в различных жизненных и профессиональных ситуациях; обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью.

**иметь практический опыт:** владения способами анализа и учитывать их результат в процессе межкультурного взаимодействия; навыками разрешения коммуникативных конфликтов; навыками слушания и распознавания невербальных сигналов собеседника; формирования личных целей, планах профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления; владения основными технологиями интеллектуально-личностного саморазвития.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-5; УК-6; ПК-4;

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.01.03 Адаптационная дисциплина «Технологии профессионального и личностного роста».

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 5 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Понятие о личности и личностном развитии в психологии**

- 1.1. Движущие силы и условия формирования и развития личности
- 1.2. Представления о личности в отечественной психологии
- 1.3. Психодинамическое направление в теории личности
- 1.4. Бихевиоральное направление в теории личности.
- 1.5. Когнитивное направление в теории личности.
- 1.6. Гуманистическое направление в теории личности.
- 1.7. Представления о личности в экзистенциальной психологии.

**Раздел 2. Технологии профессионального и личностного развития**

- 2.1. Развитие личностного компонента.
- 2.2. Развитие регулятивного компонента.
- 2.3. Развитие познавательного компонента.
- 2.4. Развитие коммуникативного компонента.

**Изучение дисциплины завершается экзаменом**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Менеджмент качества и конкурентоспособность туристских услуг**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций; стратегию действий по устранению проблемных ситуаций; маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма; основные инженерные сети, коммуникации, внутренний дизайн гостиничных и ресторанных предприятий;

**уметь:** проводить исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды; критически анализировать проблемные ситуации и оценивать их последствия на реализацию стратегии развития предприятия; формулировать и внедрять в организациях сферы туризма основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами качества, в том числе ИСО 9000, ХАСП, интегрированные системы; оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по классификации гостиниц и иных средств размещения, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон; управлять внедрением систем менеджмента качества на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства;

**иметь практический опыт:** владения навыками для выявления и оценки проблемных ситуаций; использования стратегии действий по устранению проблемных ситуаций; применения основных положений системы менеджмента качества; использования навыков оценивания качества оказания услуг в сфере туризма.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-1; ПК-7.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.02.01 Менеджмент качества и конкурентоспособность туристских услуг.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах:** 4 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Качество услуг и качество обслуживания в туризме как объекты управления**

1.1 Предмет, назначение, цели, задачи и содержание дисциплины «Менеджмент качества и конкурентоспособность туристских услуг»

1.2 Нормативно - правовое обеспечение качества услуг.

1.3 Концепция всеобщего управления качеством TQM. Международные стандарты ISO 9000.

**Раздел 2. Конкурентоспособность туристских услуг.**

2.1 Конкурентоспособность и качество как фактор успеха предприятия индустрии туризма.

2.2 Принципы менеджмента качества.

2.3. Управление качеством туристских услуг.

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Инновационное проектирование в туристской индустрии**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы и общие принципы инновационной деятельности в туризме; факторы и тенденции инновационных подходов в туристской деятельности; основы программно-целевого планирования, формирования и управления туристско-рекреационными кластерами; основные принципы управления туристско-рекреационными системами различного административно-иерархического уровня (муниципального, регионального и федерального); инновационные информационные технологии организации туристской деятельности;

**уметь:** выбирать инновационные методы, средства, технологии в управлении туристской деятельностью; формулировать проблемы, вопросы и задачи развития инноваций в туристской отрасли; характеризовать инновационные процессы и явления, происходящие в сфере туристско-экскурсионных услуг; обобщать, интерпретировать результаты по заданным или отбираемым критериям инновационных технологий рынка сервиса и туризма;

**иметь практический опыт:** решения организационных задач в сфере инновационного прогнозирования и планирования в туризме; в работе с современными инновационными технологиями, используемыми в туристском бизнесе; по созданию инновационных условий развития туристско-рекреационной деятельности; самостоятельно находить и использовать различные источники информации по инновационным технологиям; к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-10.

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.02.02 Инновационное проектирование в туристской индустрии.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 4 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Инновационная политика и инновационные процессы в сфере туризма.**

1.1. Сущность инноваций и инновационных процессов в туристической индустрии.

1.2. Теоретические и методические основы управления инновационной деятельностью на предприятии туризма.

1.3. Подходы к формированию инновационной системы на предприятии туризма.

**Раздел 2. Теоретические и методические основы инновационного проектирования.**

2.1. Инновационный проект: структура, классификация, виды и методы оценки его эффективности.

2.2. Инновационные риски. Аудит и экспертиза инновационных проектов.

2.3. Инновационное проектирование туристской деятельности на государственном и региональном уровне.

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и

индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Технология формирования туристского продукта в международном туризме**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников.**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** общие принципы проектной деятельности в международном туризме; перспективные направления дальнейшего развития международного туризма; основные принципы и инструменты формирования турпродукта в международной индустрии туризма; системы управления качеством услуг в сфере туризма; особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных; коммуникаций и деловой этикет; перспективные направления развития международной туристической деятельности; основные элементы технологии создания туристских продуктов; основные принципы организации туризма в международном туризме;

**уметь:** выбирать методики, средства, технологии в проектной туристической деятельности; анализировать основные факторы международного туризма на территориях разного ранга, самостоятельно применять комплексный подход к оценке туристско-рекреационного потенциала территории, анализировать степень его современного использования и перспективные направления дальнейшего развития туризма; анализировать существующие технологии создания турпродукта; понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы на профессиональные темы; мониторить и оценивать эффективность внедрения нового туристского продукта; использовать информацию в составлении прогнозов и оценке перспектив развития рынка туристских услуг; практически использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса; использовать свои теоретические знания организации туристской деятельности для выявления перспектив развития туристской сферы конкретных регионов.

**иметь практический опыт:** владения навыками решения организационных задач в сфере формирования турпродукта; владения навыками ведения дискуссий по проблемам направлений международного туризма; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации международных исследованиях; владения методами анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии; владения способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации; владениями методами прогнозирования и планирования в индустрии международного туризма; владения навыками оценки возможностей создания туристских продуктов, использования историко-культурных и природных ресурсов для создания турпродуктов; владениями навыками проектирования; владениями рекреационных программ с учетом полезности индивидуальной привлекательности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-10.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.03.01 Технология формирования туристского продукта в международном туризме.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Основы туроперейтинга.**

Тема 1. Турпродукт, как результат деятельности туроператора.

Тема 2. Факторы, влияющие на производство туристского продукта в сфере международного туризма.

Тема 3. Стратегия менеджмента турпродукта.

**Раздел 2. Проектирование и формирования туристического продукта.**

Тема 4. Разработка программы туристического обслуживания.

Тема 5. Планирование туров и составление договорного плана туров.

Тема 6. Заключение договора с поставщиками.

Тема 7. Оформление туристической документации.

Тема 8. Визовая поддержка.

**Изучение дисциплины завершается зачётом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы социального туризма**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников.**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** специфику разработки туров в рамках социального туризма; методологию организационной деятельности в исследовании туристского рынка: задачи и методы исследования; программу исследования: постановку задач и выбора методов сбора информации о состоянии социального туризма и его специфики; основные элементы науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере социального туризма; методику разработки стратегии развития социальных туров с учетом инновационных технологий;

**уметь:** провести исследование в сфере социального туризма, выявлять приоритетные направления в перспективе развития социального туризма; проанализировать рыночную ситуацию, интерпретировать ее и представлять результаты научных исследований социального туризма; составлять программу социального тура в соответствии элементами науки и передовой технологии; формулировать концепцию туристского предприятия, которое специализируется на социальных турах;

**иметь практический опыт:** использования передовых технологий при разработке нового туристского продукта, соответствующего требованиям социальных групп в современный период; анализа рыночной ситуации, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере социального туризма; владения передовыми

технологиями в научно-исследовательских работах в сфере социального туризма; расчетов оценки рисков туристского предприятия в сфере социального туризма.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-1, ПК-7, ПК-10.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы социального туризма.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Сущность социального туризма.**

1.1. Основные виды и понятия социального туризма.

1.2 Туризм для инвалидов и пожилых людей.

1.3 Хозяйствующие субъекты социального туризма.

**Раздел 2. Разработка и организация социальных туров.**

2.1 Основные аспекты формирования социально ориентированного туристского продукта.

2.2 Особенности транспортного обслуживания в сфере социального туризма.

2.3 Размещение и питание и питание для инвалидов и граждан пожилого возраста.

**Раздел 3. Организация и проведение социальных туров.**

3.1 Основные рекомендации по экскурсионному обслуживанию лиц с ограниченной дееспособностью.

3.2 Особенности благоустройства объектов туристского показа.

3.3 Региональные примеры развития социального туризма.

**Изучение дисциплины завершается зачётом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Технология формирования туристского продукта во внутреннем туризме**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников.**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** общие принципы проектной деятельности в международном туризме; основные методы продвижения и реализации; туристского продукта, возможности и принципы использования; современной компьютерной техники;

**уметь:** выбирать методики, средства, технологии в проектной туристической деятельности; применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности информационных и коммуникативных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности по

продвижению и реализации туристского продукта; выбирать и применять эффективные технологии продаж;

**иметь практический опыт:** владения навыками решения организационных задач в сфере формирования турпродукта; владения навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей, с использованием современных информационных и коммуникативных технологий; прикладными программными средствами.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** ПК-3, ПК-7.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.04.01 Технология формирования туристского продукта во внутреннем туризме.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Развитие внутреннего туризма в РФ.**

- 1.1 Генезис внутреннего туризма России.
- 1.2 Анализ основных туристских потоков РФ.
- 1.3 Правовые основы внутреннего туризма РФ.
- 1.4 Анализ проблем гостиничного хозяйства в РФ.
- 1.5 Особенности туристических услуг отечественных авиаперевозчиков.
- 1.6 Обслуживание внутренних туристов на железных дорогах РФ.
- 1.7 Технологии организации внутренних речных круизов.
- 1.8 Технологии организации внутренних автобусных перевозок.

**Раздел 2. Инсайд-туроперейтинг.**

- 2.1 Инсайд-туроперейтинг: методы и направления работы.
- 2.2 Региональный внутренний туризм.
- 2.3 Управление конфликтами и стрессами на внутренних маршрутах
- 2.4 Характеристика рекреационных ресурсов РФ по регионам.
- 2.5 Развитие туризма в Республике Крым.

**Изучение дисциплины завершается зачётом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные направления развития гостиничного хозяйства**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** проблемные ситуации на основе системного подхода; особенности планирования, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере

профессиональной деятельности; эффективность процессов в туристской индустрии; современные системы стандартизации в туристской индустрии;

**уметь:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций; планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной; проводить мониторинг и оценку эффективности процессов в туристской индустрии; внедрять производственную деятельность современные системы стандартизации в туристской индустрии;

**иметь практический опыт:** применения методов выработки стратегии действий; использования методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; владения методами мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии; применения основных методов и принципов внедрения современных систем стандартизации в туристской индустрии.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-1; ПК-1; ПК-3.

**Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные направления развития гостиничного хозяйства.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Основные характеристики гостиничного хозяйства**

- 1.1. История развития гостиничного хозяйства
- 1.2. Особенности работы в сфере современного гостиничного бизнеса
- 1.3. Классификация средств размещения гостиничного типа
- 1.4. Материально-техническая структура гостиничного предприятия
- 1.5. Основные и дополнительные услуги гостиниц
- 1.6. Службы гостиниц и особенности их функционирования

**Раздел 2. Международные аспекты гостиничного хозяйства**

- 2.1. Международная классификация гостиниц
- 2.2. Тенденции развития мирового гостиничного комплекса
- 2.3. Международные гостиничные цепи
- 2.4. Современное состояние, тенденции и перспективы развития мирового гостиничного хозяйства

**Раздел 3. Развитие гостиничного хозяйства в России**

- 3.1 Современное состояние гостиничного бизнеса в России
- 3.2. Мировые гостиничные цепи в России
- 3.3. Проблемы развития гостиничного хозяйства в России
- 3.4. Российская система классификации гостиниц
- 3.5. Современное тенденции развития гостиничного хозяйства в России

**Изучение дисциплины завершается зачётом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Разработка и принятие управленческих решений в туризме**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы разработки и принятия управленческих решений в туристской деятельности в условиях неопределенности; типы управленческих решений, виды ответственности руководителя; модели, методологию и организацию процессов принятия управленческих решений, основные подходы к анализу внутренней среды туристской организации; этапы процесса разработки и принятия управленческого решения, основные типы туристских рисков;

**уметь:** анализировать внешнюю среду туристской организации; осуществлять выбор оптимальных альтернатив с учетом возможностей организации; осуществлять разработку и принятие эффективных управленческих решений в условиях неопределенности, доводить их до исполнения и нести ответственность за полученный результат; моделировать процессы разработки и принятия управленческих решений на основе анализа потенциала туристской организации; разрабатывать стратегию и тактику деятельности туристской организации с учетом оценки туристских рисков;

**иметь практический опыт:** владения методами анализа внутренней и внешней среды организации; владения технологией разработки и принятия управленческих решений; владения практическими навыками моделирования различных ситуаций в деятельности туристского предприятия; владения методами оценки туристских рисков и механизмами их минимизации в процессе осуществления туристской деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-3; ПК-4.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.05.01 Разработка и принятие управленческих решений в туризме.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Управленческие решения в системе менеджмента.**

1.1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении.

1.2. Модели и методология процесса принятия управленческих решений.

**Раздел 2. Особенности разработки и принятия управленческих решений в туристской деятельности.**

2.1. Информационное обеспечение принятия управленческих решений в туризме.

2.2. Человеческий фактор при разработке и принятии управленческого решения в туризме.

2.3. Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений.

2.4. Внешняя среда туризма и ее влияние на реализацию альтернатив.

2.5. Качество управленческих решений в туризме.

2.6. Параметры эффективности управленческих решений в туристской организации.

2.7. Оформление управленческих решений и контроль их выполнения в туризме.

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Психология и технология межличностного общения**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** психологию и технологию совместной деятельности и управления коллективом, психологию и технологию межличностного общения; нормы и принципы межкультурных коммуникаций и межкультурного взаимодействия технологии современных межличностных и групповых коммуникаций в сфере академического и профессионального взаимодействия

**уметь:** применять технологии современных межличностных и групповых коммуникаций в сфере академического и профессионального взаимодействия; осуществлять межкультурные коммуникации и межкультурное взаимодействие; осуществлять межличностное общение и взаимодействие в профессиональной сфере с целью обеспечения эффективного функционирования туристских предприятий и предупреждения возможных рисков, связанных с нарушением системы социальных и межличностных коммуникаций

**иметь практический опыт:** владения навыками применения норм и принципов межкультурных коммуникаций и межкультурного взаимодействия; владение навыками применения знания психологии и технологии межличностного общения для определения и реализации приоритетов собственной жизнедеятельности, проведения самооценки с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности; владения навыками осуществления межличностного общения и взаимодействия в профессиональной сфере с целью обеспечения эффективного функционирования туристских предприятий и предупреждения возможных рисков, связанных с нарушением системы социальных и межличностных коммуникаций

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-5.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.05.02 Психология и технология межличностного общения.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 3 з.е

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1. Методологические аспекты исследования общения.**

1.1. Общение как предмет научного познания.

1. 2. Общение, его виды, структура и уровни.

1.3. Коммуникативная сторона общения.

1.4. Социально перцептивная сторона общения.

1. 5. Интерактивная сторона общения.

**Раздел 2. Психология и технология межличностного общения.**

- 2.1. Транзактный анализ Э. Берна.
- 2.2. Ассертивность в межличностном общении.
- 2.3. Манипуляция в общении.
- 2.4. Самопрезентация в межличностном общении

**Изучение дисциплины завершается экзаменом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.03 Адаптационная дисциплина  
«Социальная интеграция в образовательной и трудовой деятельности»**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессиональных требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;

**уметь:** применять на практике полученные знания по психологии профессиональной деятельности и деловых коммуникаций для критического анализа проблемных ситуаций в деловом общении и интеграции в профессиональный коллектив, выработки соответствующей стратегии действий; применять современные коммуникативные технологии с целью эффективного академического и профессионального взаимодействия; на основании знаний психологии личности и психологических особенностей профессиональной деятельности и профессионального самоопределения, самооценки, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, способы ее совершенствования; планировать и составлять временную перспективу своего будущего как специалиста определенной сферы трудовой деятельности;

**иметь практический опыт:** применения на практике полученных знаний по психологии профессиональной деятельности и деловых коммуникаций для критического анализа проблемных ситуаций в деловом общении и интеграции в профессиональный коллектив, выработки соответствующей стратегии действий; применения современных коммуникативных технологий с целью эффективного академического и профессионального взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, способы ее совершенствования на основании знаний психологии личности и психологических особенностей профессиональной деятельности и профессионального самоопределения; планирования и составления временной перспективы своего будущего как специалиста определенной сферы трудовой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, УК-6; ПК-4;

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  
Шифр. Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.03 Адаптационная дисциплина «Социальная интеграция в образовательной и трудовой деятельности»

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е

Краткая аннотация содержания дисциплины:

**Раздел 1. Индивидуальное поведение в образовательной и трудовой деятельности**

- 1.1. Индивидуальные различия людей в работе: личность и способности
- 1.2. Эмоции и стресс в образовательной и трудовой деятельности
- 1.3. Отношение к работе, организации и коллегам
- 1.4. Мотивация организационного поведения
- 1.5. Карьера в организации

**Раздел 2. Групповое поведение в условиях образовательной и трудовой деятельности**

- 2.1. Организация как социальная группа
- 2.2. Рабочие группы и групповые процессы
- 2.3. Общение и организационные коммуникации
- 2.4. Лидерство в организации

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### Аннотация к программе практики

#### Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**1. Цель практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Цель практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоит в формировании основополагающих навыков проведения научных исследований, способности обучающихся применять теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в сфере туризма.

В ходе практики предполагается овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

**2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа (получение**

### **первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

В ходе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предполагается решение следующих задач:

- подготовить обучающихся к решению задач различного уровня сложности (в том числе критического анализа проблемных ситуаций, научного обоснования проектных и инновационных технологий) в осуществлении научно-исследовательской деятельности в сфере туризма;
- сформировать устойчивые навыки научно-исследовательской деятельности, формирования плана индивидуальной научной работы;
- обучить методам научного исследования актуальных проблем в области туризма;
- сформировать устойчивые навыки поиска необходимой научной информации, работы с научной литературой;
- выработать умения осуществления проектной деятельности, представления результатов этой деятельности в соответствующих разработках, научных текстах, в том числе – в выпускной квалификационной работе;
- приобщить к практическим навыкам написания научных текстов по результатам проведенных исследований в сфере туризма – статей, докладов, тезисов и т.п.;
- выработать умение составлять библиографические списки согласно принятым нормам и правилам;
- научить применять в профессиональной деятельности знания основ научно-исследовательской работы для решения теоретических и практических задач, включая выявление научно значимых проблем и проблемных ситуаций в сфере туризма.

### **3. Место практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в структуре**

Практика «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Блок 2. «Практика». Обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» сконцентрировано на 1 курсе магистратуры в 1 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в 3 семестре обучающихся заочной формы обучения. Продолжительность практики – 216 часов, 6 з.е.

### **4. Формы проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Данная практика проводится в рассредоточенной форме, без отрыва от теоретического обучения и предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических

конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;  
 – участие в конференциях различного уровня с докладами;  
 – представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях и т.п.

**5. Место и время проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Рассредоточенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса: 1 день в неделю, 6 часов, на кафедре туризма, в лаборатории географии и туризма ГБОУВОРК «КУКИиТ», в библиотеках, и т.п.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		<b>знать</b> особенности поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>уметь</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>владеть</b> навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
		<b>знать</b> особенности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на всех этапах жизненного цикла проекта	<b>владеть</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>

		особенности планирования, и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере туристской профессиональной деятельности	планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туристской профессиональной деятельности	навыками планирования профессиональной деятельности
4	ПК-7	Готовность реализовывать передовые технологии и научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		современные передовые достижения науки и технологии, методы научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии
5	ПК-8	Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		методы и принципы научных исследований, а также способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	Выявлять проблемы, определять задачи и применять методы исследований, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	навыками выявления проблем, определения задач и выбором методов научного исследования, интерпретации исследований в сфере туризма
6	ПК-9	Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		методы оформления выводов и представления результатов научно – исследовательской работы в области туризма в форме отчетов, прикладных разработок, научных статей, тезисов докладов, рефератов, публичных выступлений и	формулировать и оформлять выводы, представлять результаты научных исследований в сфере туризма в форме отчетов, прикладных разработок, научных статей, тезисов докладов, рефератов, публичных выступлений и обсуждений	навыками формулирования и оформления выводов, представления результатов научных исследований в сфере туризма в форме отчетов, прикладных разработок,

		обсуждений		научных статей, тезисов докладов, рефератов, публичных выступлений и обсуждений
7	ПК-10	Способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		теоретические положения и методы проектирования и использования инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в сфере туризма	применять методы проектирования и использования инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в сфере туризма	навыками применения методов проектирования и использования инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в сфере туризма

### 7. Трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» для очной формы обучения проводится в 1 семестре, составляет 6 з.е.– 216 часов (из них на контактную работу выделяется 18 часов, самостоятельную – 198 часов); для заочной формы обучения практика проводится в 3 семестре, составляет 6 з.е.– 216 часов (из них на контактную работу выделяется 12 часов, самостоятельную – 200 часов, зачет с оценкой – 4 часа).

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

### 8. Структура и содержание научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Для очной / заочной форм обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1	1. Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы		

	1.1 Установочная конференция: задание на практику; ведение дневника практики: инструктаж по технике безопасности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Собеседование
	1.2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Собеседование
	1.3. Ознакомление с направлениями деятельности учреждения.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Собеседование
<b>1</b>	<b>2. Основной этап. Проведение научно-исследовательской работы</b>		
	2.1 Изучение методов и принципов проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности.	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.	Собеседование, проверка заполнения дневника практики
	2.2 Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Собеседование, проверка заполнения дневника практики и подготовленных материалов

	<p>получаемых эмпирических данных, их интерпретации и систематизации .</p>	<p>ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>	
<p>2.3</p>	<p>Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий.</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-10:Способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма</p>	<p>Собеседование, проверка подготовленных материалов</p>
<p>2.4</p>	<p>Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ»</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма. ПК-9:Готовность к представлению</p>	<p>Собеседование, проверка подготовленных материалов</p>

	; Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования	результатов научно – исследовательской работы в области туризма	
	2.5 Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности. ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской Деятельности. ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма. ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	Собеседование, проверка подготовленных материалов
<b>1</b>	<b>3. Заключительный этап. Подготовка и презентация отчета о прохождении</b>		
	3.1 Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики.	УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	Предоставление отчета о прохождении научно-исследовательской практики.
	3.2 Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	ПК-8:Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма. ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	Презентация. Доклад.

## **9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация**

Прохождение учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) завершается зачётом с оценкой.

Зачёт с оценкой по учебной практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения учебной практики (ознакомительной) проводится под руководством преподавателя - руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание для сбора информации на каждом посещаемом объекте, его обработки и подготовки отчета. Кроме индивидуального задания, обучающийся получает ежедневные текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики предполагается использование учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Аннотация к программе практики Б2.О.02(У) Ознакомительная практика**

### **1. Цель ознакомительной практики**

Целью ознакомительной практики является ознакомление магистрантов с особенностями туристской отрасли и соответствующей профессиональной деятельности, овладение системой первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Данный вид практики обеспечивает органическое соединение теоретических знаний и представлений с практическими навыками в процессе подготовки специалистов туристской индустрии.

### **2. Задачи ознакомительной практики**

Важнейшим назначением данной практики является подготовка магистрантов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки 43.04.02 Туризм, а также сбор и обобщение практического материала для выполнения соответствующей аналитической и исследовательской работы. Исходя из этого, задачами ознакомительной практики являются:

- приобретение практических навыков в сфере туристской индустрии;
- осознание мотивов и ценностей профессиональной деятельности в туристской индустрии;

- ознакомление с системой управления, технико-экономическими характеристиками работы предприятий туристской индустрии;
- ознакомление с действующими инструкциями и положениями, регламентирующими производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- изучение структуры, кадрового состава предприятия, системы управления персоналом и стиля руководства предприятием в целом, возможностей их совершенствования;
- приобретение навыков разработки общей концепции и стратегии развития туристского предприятия на основе изучения задач, особенностей и проблем его производственно- хозяйственной деятельности;
- изучение стандартов качества туристского обслуживания, возможностей его повышения;
- анализ процессов формирования и реализации туристского продукта, отвечающего требованиям потребителей;
- выработка коммуникативных навыков, в том числе межкультурного взаимодействия, умений работать в коллективе;
- приобретение навыков критического анализа проблемных ситуаций в деятельности туристского предприятия, выработки соответствующего плана действий;
- формирование способности организовывать внедрение инновационных проектов и технологий в туристскую индустрию;
- выработка интереса и навыков проведения научно-исследовательских работ в сфере туризма, умений ставить цели и определять задачи и методы научных исследований, интерпретировать и представлять их результаты для обсуждения и практического использования.

### **3. Место ознакомительной практики в структуре ОПОП**

Ознакомительная практика входит в Блок 2. Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерской программы «Технологии организации международного и внутреннего туризма».

Таблица - Место ознакомительной практики в структуре ОПОП

Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика

### **4. Формы проведения ознакомительной практики**

Ознакомительная практика представляет собой концентрированную форму практики, ориентированную на профессионально-теоретическую подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предполагает единство теоретического и практического обучения.

Концентрированная практика проводится с отрывом от теоретического обучения в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса, по 6 часов в день (при 6-ти дневной рабочей неделе).

### **5. Место и время проведения ознакомительной практики**

Ознакомительная практика проводится на базах практики (предприятия отрасли туризма), кафедре туризма ГБОУВОРК «КУКИиТ». Теоретическая обработка и оформление материалов практики происходит на кафедре туризма ГБОУВОРК «КУКИиТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной формы обучения

проводится концентрированно в 1 и 2 семестрах, для заочной формы обучения – в 3 и 4 семестрах.

Общая трудоёмкость учебной (ознакомительной) практики для очной и заочной форм обучения составляет 10 зачётных единиц, 360 часов. Практические занятия для очной формы обучения – 34 часа, из них в форме ПП – 34, самостоятельная работа – 326 часов, контроль – зачет с оценкой. Практические занятия для заочной формы обучения – 14 часов, из них в форме ПП – 14, самостоятельная работа – 338 часов, контроль – 8 часов (зачет с оценкой).

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ознакомительной практики

Таблица - Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ознакомительной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2	УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	осуществлять анализ и учитывать в деятельности разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	методами анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
3	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	осуществлять реализацию приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности ее совершенствования на основе самооценки
4	ОПК-1	способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и		

		программного обеспечения в сфере туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		принципы и особенности формирования технологической концепции туристской организации, внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	навыками формирования технологической концепции туристской организации, внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
5	ПК-7	готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма
6	ПК-8	способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		методы исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма

## 7. Трудоемкость ознакомительной практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

## 8. Структура и содержание ознакомительной практики

Таблица - Структура и содержание ознакомительной практики

Для очной/заочной форм обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1 семестр (ОФО) / 3 семестр (ЗФО)	<b>1. Подготовительный этап</b>		
	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам организации ознакомительной практики в университете.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-7. Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	Собеседование.
	1.2. Составление плана практики.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-7. Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

I семестр (ОФО) / 3 семестр (ЗФО)	<b>2. Основной этап</b>		
	<p>2.1. Ознакомление с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия. Характеристика предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия. Изучение основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма. Изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия. Изучение системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма ПК-7. Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии ПК-8. Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>	<p>Собеседование, проверка подготовленных материалов</p>
	<p>2.2. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Изучение специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии. Изучение партнерских отношений туристических предприятий.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>Собеседование, проверка подготовленных материалов</p>

		<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма  ПК-7. Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии  ПК-8. Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма</p>	
	<p>Подготовка отчетных материалов по практике</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ПК-7. Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии  ПК-8. Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять</p>	<p>Собеседование, проверка подготовленных материалов</p>

	результаты научных исследований в области туризма	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	
2.3. Знакомство со структурой и функциями отдела, в котором магистрант проходит практику. Характеристика работы отдела. Знакомство с должностными инструкциями сотрудников. Изучение основных видов туризма, на которых специализируется данное предприятие. Изучение стратегии развития предприятия.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>ПК-7. Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии</p> <p>ПК-8. Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
2.4. Изучение вопросов, связанных с выбранным направлением работы в конкретном структурном подразделении. Выполнение запланированных работ, сбор материалов для написания отчета по практике.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

		<p>взаимодействия  УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма  ПК-7. Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии  ПК-8. Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма</p>	
2 семестр (ОФО) / 4 семестр (ЗФО)	<b>3. Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении ознакомительной практики)</b>		
	<p>3.1. Оформление результатов проведенного исследования - письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p>	<p>Предоставление отчета о прохождении ознакомительной практики.</p>

		ПК-8. Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	
	3.2. Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма ПК-8. Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.	Презентация. Доклад.

### **9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация**

Прохождение ознакомительной практики для очной формы обучения завершается в 1 и 2 семестрах зачетами с оценкой; для заочной формы обучения – в 3 и 4 семестрах зачетами с оценкой.

Зачёт с оценкой по ознакомительной практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения ознакомительной практики проводится под руководством преподавателя – руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание для сбора информации на каждом посещаемом объекте, его обработки и подготовки отчета. Кроме индивидуального задания, обучающийся получает ежедневные текущие задания, по результатам

выполнения которых проводятся систематические собеседования.

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

В процессе прохождения ознакомительной практики предполагается использование учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Аннотация к программе практики Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа**

### **1. Цель практики «Научно-исследовательская работа»**

Цель практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистратуры (профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) состоит в совершенствовании способности магистрантов применять накопленные теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в сфере туризма, подготовки выпускной квалификационной работы..

В ходе практики предполагается совершенствование магистрантами владения основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы; проведение научных исследований по избранной теме выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа»**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистратуры (профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) в рамках освоения программы магистратуры готовит выпускников к решению научно-исследовательских задач различного уровня сложности.

В ходе практики «Научно-исследовательская работа» предполагается решение следующих задач:

- подготовить магистрантов к решению задач различного уровня сложности (в том числе критического анализа проблемных ситуаций) в результате проведения научно-исследовательской деятельности в сфере туризма;
- усовершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности, выявления и формулирования актуальных научных проблем; разработки программ научных исследований и организации их выполнения;
- усовершенствовать навыки применения методов научного исследования актуальных проблем в области туризма;
- усовершенствовать практические навыки написания научных текстов по результатам проведенных исследований в сфере туризма, составлять библиографические списки согласно принятым нормам и правилам;
- научить применять в профессиональной деятельности знания и умения научно-исследовательской работы для решения теоретических и практических задач, включая выявление научно значимых проблем и проблемных ситуаций в сфере туризма;
- выработать исследовательский интерес к практическим проблемам

профессиональной деятельности предприятия индустрии туризма, навыков выявления критических состояний производственных процессов и поиска научно-обоснованных решений;

- сформировать способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе – представлять результаты научно-исследовательской деятельности в выпускной квалификационной работе.

### **3. Место практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП**

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2. «Практика» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа

### **4. Формы проведения практики «Научно-исследовательская работа».**

Данная практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно ориентирована на развитие навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания практики «Научно-исследовательская работа» являются сбор и обработка соответствующих теме исследования фактического материала, статистических и иных данных, соответствующих теме выпускной квалификационной работы магистранта.

Практика «Научно-исследовательская работа» предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **5. Место и время проведения практики «Научно-исследовательская работа»**

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ». Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования – на кафедре туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Для очной формы обучения практика

«Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено во 2, 3, 4 семестрах; для заочной формы обучения практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет для очной формы обучения 11 зачетных единиц, 396 часов. Практические занятия для очной формы обучения - 42 часа, из них в форме ПП – 42 часа, самостоятельная работа – 354 часа, контроль: 2 семестр - зачет, 3 семестр - зачет, 4 семестр - зачет с оценкой. Практические занятия для заочной формы обучения - 20 часов, из них в форме ПП – 20 часов, самостоятельная работа – 364 часов, контроль 12 часов: 1 семестр - зачет, 3 семестр - зачет, 5 семестр - зачет с оценкой.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа»**

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2	ОПК-6	способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		методы самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способы ее совершенствования	определять и реализовывать существующие приоритеты собственной деятельности, а также способы ее совершенствования	навыками самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способами ее совершенствования
3	ПК-7	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских

		туризма	туризма	работах в сфере туризма
4	ПК-8	Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		методы исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма
5	ПК-9	Готовность к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		основы научного исследования в сфере туризма и их результаты в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений

### 7. Трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

### 8. Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа»

Для очной/заочной форм обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
<b>Подготовительный этап.</b>			
<b>Организация научно-исследовательской работы</b>			
2 семестр	1.1. Прохождение организационного	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных	Собеседование, опрос.

<p>собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения практики «Научно-исследовательская работа».</p>	<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;  ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.</p>	
<p>1.2. Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы: формулировка и детализация общего направления исследования.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;  ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;  ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма;  ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>
<p>1.3. Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>
<p>1.4. Разработка графика выполнения исследований.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>

		<p>профессиональной деятельности;  ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	
	<p><b>2. Научно-исследовательский этап.</b>  <b>Выполнение программы исследований</b></p>		
<p>3-4 семестр (ОФО) /3-5 семестр</p>	<p>2.1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности:  характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников.  Избор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; работа с библиографическими источниками и т.п.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;  ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;  ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма;  ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>
	<p>Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями <i>ГОСТ 7.1.-2003</i>.  <b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ.</b>  <b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ.</b> <i>Общие требования и правила составления</i>).  сбор информации о новых библиографических</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;  ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;  ПК-8: Способность выявлять</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>

<p>источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации.</p>	<p>проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	
<p>2.3. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>

-4 семестр (ОФО) (3-5 семестр (ЗФО))

<p>2.4. Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>
<p>Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта. писание протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией. писание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>
<p><b>3. Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка презентации и отчета</b></p>		

3-4 семестр (ОФО) /3-5 семестр (ЗФО)	3.1. Оформление результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	Предоставление отчета о прохождении практики.
	3.2. Оформление презентации в соответствии с установленной университетом процедурой.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	Презентация. Доклад.

### 9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики завершается:

- для очной формы обучения: 2 семестр - зачет, 3 семестр - зачет, 4 семестр - зачет с оценкой.

- для заочной формы обучения: 1 семестр - зачет, 3 семестр - зачет, 5 семестр - зачет с оценкой.

Зачет и зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

### 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики научно-исследовательская работа проводится под руководством преподавателя - руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание для сбора информации при написании научных статей и ВКР, подготовки отчета по практике. Кроме индивидуального задания, обучающийся получает текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования.

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Аннотация программе практики Б2.В.01(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

#### **1. Цель практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление знаний и умений, полученных магистрантами в процессе обучения, овладение системой первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности по основным ее видам (организационно-управленческой, научно-исследовательской).

#### **2. Задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» готовит выпускников к решению профессиональных задач различного уровня сложности, формированию устойчивых навыков самостоятельной деятельности. Исходя из этого, задачами практики являются:

- осознание мотивов и ценностей профессиональной деятельности в туристской индустрии;
- приобретение навыков разработки общей концепции и стратегии развития туристского предприятия на основе изучения задач, особенностей и проблем его производственно-хозяйственной деятельности;
- изучение структуры, кадрового состава предприятия, системы управления персоналом и стиля руководства предприятием в целом, возможностей их совершенствования;
- ознакомление с действующими инструкциями и положениями, регламентирующими производственную деятельность предприятия;
- ознакомление с информационной системой туристского предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;
- приобретение навыков критического анализа проблемных ситуаций и рисков производственно-хозяйственной деятельности туристского предприятия, выработки соответствующего плана действий;
- формирование способности организовывать внедрение инновационных проектов и технологий в туристскую индустрию;
- выработка эффективных навыков взаимодействий, как с коллегами, так и с потребителями турпродукта, с целью успешного его продвижения на рынке и создания позитивного имиджа предприятия;
- выработка интереса к проведению научно-исследовательских работ в сфере туризма, умений ставить цели и определять задачи и методы научных исследований, интерпретировать и представлять их результаты для обсуждения и практического использования.

### 3. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в структуре ОПОП

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок 2. «Практика», Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

Таблица - Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в структуре ОПОП

Б2	Практика
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 4. Формы проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Данная практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно ориентирована на профессионально-теоретическую подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика проводится в форме теоретического и практического обучения.

Важной составляющей содержания данной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения.

Рассредоточенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса: на базе предприятия отрасли туризма – 1 день в неделю, 6 часов; остальное время – на кафедре туризма, лаборатории географии и туризма ГБОУВОРК «КУКИИТ», в библиотеках, и т.п.

### 5. Место и время проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУВОРК «КУКИИТ» и на базах практики (предприятиях отрасли туризма). Теоретическая обработка и оформление материалов исследования происходит на кафедре туризма ГБОУВОРК «КУКИИТ». Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной формы обучения проводится рассредоточено на 2 курсе в 4-м семестре, практика для заочной формы обучения проводится на 3 курсе, в 5 семестре. Практика проводится без отрыва от теоретического обучения.

Для очной формы обучения общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 12 часов, самостоятельную работу – 60 часов).

Для заочной формы обучения общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 8 часа, самостоятельную работу – 60 часов, зачет с оценкой – 4 часа).

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Таблица - Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
		<p style="text-align: center;"><b>знать</b></p> сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	<p style="text-align: center;"><b>уметь</b></p> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p style="text-align: center;"><b>владеть</b></p> методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2.	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
		<p style="text-align: center;"><b>знать</b></p> методы самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способы ее совершенствования	<p style="text-align: center;"><b>уметь</b></p> определять и реализовывать существующие приоритеты собственной деятельности, а также способы ее совершенствования	<p style="text-align: center;"><b>владеть</b></p> навыками самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способами ее совершенствования
3.	ПК-5	Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях		
		<p style="text-align: center;"><b>знать</b></p> принципы и особенности формулирования концепции туристского предприятия, разработки эффективной стратегии и активной политики оценки	<p style="text-align: center;"><b>уметь</b></p> формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки	<p style="text-align: center;"><b>владеть</b></p> навыками формулирования концепции туристского предприятия, разработки эффективной стратегии и формирования активной политики

		рисков предприятия туристской индустрии	рисков предприятия туристской индустрии	оценки рисков предприятия туристской индустрии
4.	ПК-6	Способность анализировать и реализовывать технику – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		принципы и методы оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	навыками оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)
5.	ПК-7	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма
6.	ПК - 8	Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		методы исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма
7.	ПК - 9	Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>

		технологии и особенности представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений
--	--	---	--	---

**7. Трудоемкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

**8. Структура и содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Таблица - Структура и содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для очной/заочной форм обучения

№ п/п	наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	Инструктаж по общим вопросам в университете и на базе практики.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	Собеседование
1.2	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных	Собеседование, проверка материалов

	организации, изучение правил внутреннего трудового распорядка, изучение кадровой документации.	<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии</p> <p>ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма</p>	
2	<b>Основной этап</b>		
2.1	Анализ целей и профессиональных задач организации.	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии</p> <p>ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма</p>	Собеседование, проверка материалов

2.2	Изучение стратегии предприятия и его организационной структуры.	<p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-5 – способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях</p> <p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии</p> <p>ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма</p>	Собеседовние, проверка материалов
-----	---	--	-----------------------------------

	Изучение функций подразделений предприятия.	<p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-5 – способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях</p> <p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии</p> <p>ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного</p>	Собеседование, проверка материалов
		исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	
2.4	Изучение используемых технологий, информационной обеспеченности деятельности предприятия.	<p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии</p> <p>ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области</p>	Собеседование, проверка материалов

2.5	Сбор данных для диагностики технико-экономических процессов в организации.	ПК-6 – способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях ПК-4 – владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма ПК-5 – способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях	Собеседование, проверка материалов
2.6	Обработка и анализ полученной информации на основании результатов проведенного исследования деятельности предприятия, разработка предложений по решению выявленных проблем.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	Собеседование, проверка материалов
		ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	

2.7	Составление заключения о возможности использования результатов практического получения	УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-6 – способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	Собеседование, проверка материалов
3	<b>Заключительный этап</b>		
3.1	Подготовка отчета по практике.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии ПК-9 – готовность к представлению результатов научно –исследовательской работы в области туризма	Проверка подготовленных материалов
3.2	Защита отчета.	УК-1 – способен осуществлять критический	Презентация, доклад

		<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии</p> <p>ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма</p> <p>ПК-9 – готовность к представлению результатов научно –исследовательской работы в области туризма</p>	
--	--	---	--

#### **9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация**

Прохождение данного вида практики завершается зачетом с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится под руководством преподавателя - руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание для сбора информации на каждом посещаемом объекте, его обработки и подготовки отчета. Кроме индивидуального задания, обучающийся получает ежедневные текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования.

#### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Аннотация программы практики Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика**

### **1. Цель практики «Проектно-технологическая практика»**

Проектно-технологическая практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «Технология организации международного и внутреннего туризма». Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивает непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Целью проектно-технологической практики является формирование профессиональных умений и опыта в сфере проектно-технологической деятельности.

### **2. Задачи практики «Проектно-технологическая практика»**

Важнейшим назначением проектно-технологической практики является подготовка магистрантов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки 43.04.02 Туризм, а также сбор и обобщение соответствующего практического материала для выполнения соответствующей аналитической и исследовательской работы.

Задачи проектно-технологической практики:

- формирование профессионально-практических навыков организации туристской деятельности;
- изучение системы работы предприятия туристской индустрии, организации проектно-технологического процесса;
- приобретение магистрантами знаний, умений, навыков в решении проектно-технологических, конструкторских, организационных вопросов в условиях конкретного производства;
- освоение и совершенствование проектно-технологических процессов туристской деятельности, приобретение навыков проведения оценки инновационно-технологических рисков;
- выработка навыков выработки стратегии действий по совершенствованию проектно-технологических процессов в современной туристской индустрии, критического анализа соответствующих проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- развитие способности формирования технологической концепции туристской организации, организации внедрения технологических новаций и программного обеспечения в предприятиях туристской индустрии;
- формирование профессионально-практических навыков организации туристской деятельности и способности к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии;
- изучение способов, проблем и особенностей внедрения современной системы стандартизации в туристской индустрии в целом и на конкретном предприятии – в частности;
- доведение качества профессиональных умений до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с проектно-технологической деятельностью туристских организаций;
- содействие формированию профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в сфере туризма.

### 3. Место практики «Проектно-технологическая практика» в структуре ОПОП

Практика «Проектно-технологическая практика» входит в Блок 2. «Практика», Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

Таблица - Место производственной практики (проектно-технологическая практика) в структуре ОПОП

Б2	Практика
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика

### 4. Формы практики «Проектно-технологическая практика»

Данная практика представляет собой концентрированную форму практики, которая проводится на предприятии или организации туристской индустрии. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания данной практики являются сбор, обработка и анализ фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения, которые могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Концентрированная практика проводится с отрывом от теоретического обучения в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса, по 6 часов в день (при 6-ти дневной рабочей неделе).

### 5. Место и время проведения практики «Проектно-технологическая практика»

Проектно-технологическая практика проводится на базах практики (предприятиях отрасли туризма). Теоретическая обработка и оформление материалов исследования происходит на кафедре туризма и лаборатории географии и туризма ГБОУВОРК «КУКИиТ».

Проектно-технологическая практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю ОПОП. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Для очной формы обучения общая трудоемкость практики «Проектно-технологическая практика» составляет во 2 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов (из них на контактную работу с руководителем выделяется 36 часа из них в форме ПП – 36 часов, самостоятельную работу – 72 часа), в 3 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов (из них на контактную работу с руководителем выделяется 36 часа из них в форме ПП – 36 часов, самостоятельную работу – 72 часа). Форма контроля зачет с оценкой.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость практики «Проектно-технологическая практика» составляет во 2 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов (из них на контактную работу с руководителем выделяется 12 часов из них в форме ПП – 12

часов, самостоятельную работу – 92 часа и 4 часа на зачет с оценкой), в 4 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов (из них на контактную работу с руководителем выделяется 12 часов из них в форме ПП – 12 часов, самостоятельную работу – 92 часа и 4 часа на зачет с оценкой). Форма контроля зачет с оценкой.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Проектно-технологическая практика»**

Таблица - Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Проектно-технологическая практика»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2.	ПК-1	способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма		
		принципы и методы исследования и оценки качества	проводить исследование и оценку качества	методами исследования и оценки качества
		процессов в отрасли туризма	процессов в отрасли туризма	процессов в отрасли туризма
3.	ПК-2	способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма		
		принципы и способы исследования рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма	осуществлять исследование рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма	способами исследования рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма
		способность к применению современных стандартов в индустрии туризма		
		знать	уметь	владеть

4.	ПК-3	требования, нормы и правила современной системы стандартизации в туристской индустрии	внедрять современную систему стандартизации в туристской индустрии	принципами и способами внедрения современной системы стандартизации в туристской индустрии
----	------	---	--	--

### 7. Трудоемкость практики «Проектно-технологическая практика»

Общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

### 8. Структура и содержание практики «Проектно-технологическая практика»

Таблица - Структура и содержание практики «Проектно-технологическая практика» для очной/заочной форм обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
2 семестр	<b>1. Подготовительный этап</b>		
	1.1. Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Собеседование
	1.2. Получение задания у руководителя практики на выпускающей кафедре. Маркетинговое исследование рынка.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма.	Собеседование, проверка материалов

2 семестр	<b>2. Проектно-технологический (основной) этап</b>		
	<p>2.1 Изучение первичных сведений о предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– истории создания и развития предприятия;</li> <li>– учредительных документов, нормативных материалов;</li> <li>– организационно-правовой формы предприятия и формы собственности;</li> <li>– организационной структуры и взаимодействия подразделений;</li> <li>– работы основных категорий работников, их должностных инструкций;</li> <li>– характеристик материально-технической базы практики;</li> <li>– соответствия оборудования требованиям производственной деятельности предприятия;</li> <li>– основных задач, видов деятельности предприятия;</li> <li>– стратегии развития предприятия.</li> </ul>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма;</p> <p>ПК-2 - способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма.</p>	<p>Собеседование, проверка материалов</p>

	<p>2.2. Изучение производственной деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологической концепции предприятия;</li> <li>– инновационно-технологических рисков;</li> <li>– организации и технологии операторской деятельности;</li> <li>– организации и технологии агентской деятельности;</li> <li>– особенностей внедрения системы стандартизации;</li> <li>– работы отдела продаж, технологий туристского обслуживания, их эффективности;</li> <li>работы отделов международного туризма и внутреннего туризма;</li> <li>– чартерных программ;</li> <li>– таможенных туристских формальностей;</li> <li>– работы руководителя туристской группы.</li> </ul>	<p>ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма;</p> <p>ПК-2 - способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма;</p> <p>ПК-3 - способность к применению современных стандартов в индустрии туризма.</p>	<p>Собеседование, проверка материалов</p>
	<p>Подготовка материалов для отчета.</p>		<p>Собеседование, проверка материалов</p>
	<p>2.3. Изучение экономической деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объема и структуры деятельности предприятия (объема реализованной продукции, объема оборота, выручки от предоставляемых услуг или выполняемых работ), ее эффективности;</li> <li>– себестоимости услуг;</li> <li>– текущих расходов;</li> <li>– уплачиваемых налогов.</li> </ul>	<p>ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма.</p>	<p>Собеседование, проверка материалов</p>
3 семестр			

	<p>2.4.Изучение финансовой деятельности предприятия:  – анализ прибыли и эффективности финансовой деятельности;  – оценка финансовой устойчивости (ликвидность, прибыльность, оборачиваемость товарных запасов, использование акционерного капитала).</p>	<p>ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма;  ПК-2 - способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма.</p>	<p>Собеседование, проверка материалов</p>
<p>3 семестр</p>	<p><b>3. Оформление и обработка материалов практики и составление отчета</b></p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма.</p>	
	<p>3.1 Оформление и обработка материалов проектно-технологической практики.</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма.</p>	<p>Собеседование, проверка материалов</p>
	<p>3.2. Защита оформленного отчета в соответствии с установленной процедурой.</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма.</p>	<p>Собеседование, доклад, проверка отчета</p>

### 9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение практики «Проектно-технологическая практика» завершается во 2-ом

и 4-ом семестрах зачетами с оценкой.

Зачет с оценкой и экзамен по практике «Проектно-технологическая практика» приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики «Проектно-технологическая практика» проводится под руководством преподавателя - руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание для сбора информации на каждом посещаемом объекте, его обработки и подготовки отчета. Кроме индивидуального задания, обучающийся получает ежедневные текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования.

#### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Аннотация программы практики Б2.В.03(П) Педагогическая практика**

#### **1. Цель практики «Педагогическая практика»**

Целью практики «Педагогическая практика» является формирование и закрепление навыков профессиональной педагогической деятельности у магистрантов в процессе их участия в образовательно-воспитательном процессе учебного заведения.

#### **2. Задачи практики «Педагогическая практика»**

Важнейшим назначением данной практики является подготовка магистрантов к педагогической деятельности, овладение соответствующими знаниями и умениями. Исходя из этого, задачи практики «Педагогическая практика» состоят в следующем:

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков педагогической, организаторской и управленческой деятельности в условиях высшего учебного заведения;
- формирование знаний и навыков применения инновационных технологий в процессе преподавания специальных учебных дисциплин;
- предоставление магистрантам возможности применения на практике навыков самостоятельной подготовки и проведения занятий по специальным дисциплинам;
- закрепление методических принципов и приемов педагогического воздействия в процессе обучения; умений применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в педагогической деятельности;
- формирование навыков анализа различных видов деятельности преподавателя и научно-обоснованного проектирования своих действий;
- осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса; формирование навыков анализа учебно-воспитательного процесса в учебном заведении и представления полученных результатов в формах

отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

### 3. Место практики «Педагогическая практика» в структуре ОПОП

Педагогическая практика входит в Блок 2. «Практика», часть, «Формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

Б2	Практика
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика

Прохождение педагогической практики сконцентрировано на 2 / 3 курсе магистратуры во 3-м / 5-м семестре. Продолжительность практики 72 часа – 2 з. е.

### 4. Формы проведения практики «Педагогическая практика»

Педагогическая практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно ориентирована на профессионально-теоретическую подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предполагает единство теоретического и практического обучения.

Педагогическая практика проводится в форме проведения практических и лекционных учебных занятий, предполагает разработку информационно-методического обеспечения занятий, оказание методической помощи в процессе организации и проведения образовательно-воспитательных мероприятий (согласно плану работы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»).

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по дисциплине, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах;
- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;
- участие в проведении: семинаров, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, профессионально ориентированных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студентов;
- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов студентов;
- посещение занятий ведущих преподавателей кафедры, мастер-классов специалистов практической сферы и т.п.

Педагогическая практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса: на базе кафедры туризма и в лаборатории географии и туризма ГБОУВОРК «КУКИиТ», в библиотеках, и т.п.

### 5. Место и время проведения практики «Педагогическая практика»

Педагогическая практика проводится на кафедре туризма, лаборатории географии и туризма ГБОУВОРК «КУКИиТ» и в библиотеках.

Сроки и продолжительность педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Прохождение педагогической практики для очной формы обучения предусмотрено на 2 курсе в 3-м семестре, для заочной формы обучения предусмотрено на 3 курсе в 5-м семестре.

Для очной формы обучения общая трудоемкость педагогической практики

составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из них на контактную работу с руководителем выделяется 14 часа, на самостоятельную работу – 58 часов, зачет с оценкой.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость педагогической практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из них на контактную работу с руководителем выделяется 8 часа, на самостоятельную работу – 60 часов, зачет с оценкой – 4 часов.

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Педагогическая практика»

Таблица - Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
		методы управления своим временем, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2	ПК-7	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма
3	ПК-9	Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма		
		технологии и особенности представления результатов научной исследовательской работы в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов,	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов,	навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций,

		рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	публичных выступлений и обсуждений
4	ПК-11	Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		принципы и методы управления познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования, методику разработки образовательных программ в области туризма	осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, разрабатывать образовательные программы в области туризма	навыками управления познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования, разработки образовательных программ в области туризма

### 7. Трудоемкость практики «Педагогическая практика»

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

### 8. Структура и содержание практики «Педагогическая практика»

Таблица - Структура и содержание практики «Педагогическая практика»

Для очной/заочной форм обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам организации учебной практики в университете.	ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	Собеседование
1.2	Подготовка индивидуального плана выполнения программы	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

	педагогической практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	
2	<b>Основной этап</b>		
2.1	Знакомство с информационно-методической базой практики.	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
2.2	Определение учебной дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
2.3	Теоретическая подготовка по программе дисциплин по выбору направления подготовки 43.03.02 и 43.04.02 «Туризм» (3-й семестр).	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
2.4	Посещение и анализ посещенных занятий ведущих	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Собеседование, проверка подготовленных

	преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры (не менее трех посещений).	совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 –Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	материалов.
2.5	Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин курса).	УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
2.6	Подготовка планов занятий и соответствующих дидактических материалов	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 –Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	Собеседование, проверка подготовленных материалов.
2.7	Проведение занятий, их анализ с руководителем, самоанализ.	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 –Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	Собеседование, посещение и анализ проведенных занятий

3. <b>Заключительный этап (подготовка и защита отчёта о прохождении практики (педагогической))</b>			
3.1	3.1. Оформление результатов проведенного занятий - письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	Предоставление отчета о прохождении педагогической практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2	3.2. Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-11 –Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	Презентация. Доклад Отчет по практике

### 9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение педагогической практики завершается зачётом с оценкой.

Зачёт с оценкой по педагогической практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

### 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения педагогической практики проводится под руководством преподавателя - руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание для сбора информации на каждом посещаемом объекте, его обработки и подготовки отчета. Кроме индивидуального задания, обучающийся получает ежедневные текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования.

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

В процессе прохождения педагогической практики предполагается использование учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Аннотация программы практики Б2.В.04 (П) Организационно-управленческая практика**

### **1. Цель организационно-управленческой практики**

Целью организационно-управленческой практики является расширение и закрепление профессиональных знаний, касающихся вопросов организации деятельности и управления предприятиями (учреждениями, организациями) туристской сферы; подготовка магистрантов к самостоятельной управленческой и организационной деятельности.

### **2. Задачи организационно-управленческой практики**

Организационно-управленческая практика готовит выпускников к решению профессиональных задач различного уровня сложности в сфере управления и организации работы предприятия туристской индустрии, формированию устойчивых навыков самостоятельной деятельности в этой сфере. Исходя из этого, задачами организационно-управленческой практики являются:

- развитие профессионально значимых навыков организационно-управленческой деятельности в туристской индустрии;
- приобретение магистрантами конкретных знаний по решению организационных и управленческих задач, соответствующих профилю работы предприятия, навыков разработки общей концепции развития предприятия, осуществления стратегического управления его деятельностью;
- углубление знаний об организационной культуре предприятия, развитие умений организовывать и руководить работой коллектива, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в туристской отрасли;
- изучение производственной и кадровой структуры туристского предприятия как объекта управления, особенностей его функционирования в целом и функционирования подразделений;
- ознакомление с действующими инструкциями и положениями, регламентирующими производственную деятельность предприятия;
- ознакомление с информационной системой туристского предприятия и информационными технологиями для поддержки принятия управленческих решений;
- приобретение навыков критического анализа проблемных ситуаций и рисков производственно-хозяйственной деятельности туристского предприятия, выработки соответствующего плана действий;
- формирование способности организовывать внедрение инновационных проектов и технологий в туристскую индустрию;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности в организационно-управленческой сфере, применения соответствующих подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований.

### **3. Место организационно-управленческой практики в структуре ОПОП**

Организационно-управленческая практика входит в Блок 2. Практика учебного

плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерской программы «Технологии организации международного и внутреннего туризма».

Таблица - Место организационно-управленческой практики в структуре ОПОП

Б2	Практика
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.04(П)	Организационно-управленческая практика

#### 4. Формы проведения организационно-управленческой практики

Организационно-управленческая практика представляет собой концентрированную форму практики, которая проводится на предприятии (учреждении, организации) туристской индустрии. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания данной практики являются сбор, обработка и анализ фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения, которые могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Концентрированная практика проводится с отрывом от теоретического обучения в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса, по 6 часов в день (при 6-ти дневной рабочей неделе).

#### 5. Место и время проведения организационно-управленческой практики

Организационно-управленческая практика проводится на базах практики (предприятиях отрасли туризма), кафедре туризма ГБОУВОРК «КУКИИТ», библиотеках. Теоретическая обработка и оформление материалов практики происходит на кафедре туризма ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной и заочной форм обучения проводится концентрированно во 2 и 3 семестрах.

Общая трудоёмкость организационно-управленческой практики для очной и заочной форм обучения составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Практические занятия для очной формы обучения – 72 часа, из них в форме ПП – 72 часа, самостоятельная работа – 108 часов, контроль – 36 часов (экзамен). Практические занятия для заочной формы обучения – 24 часа, из них в форме ПП – 24 часа, самостоятельная работа – 179 часов, контроль – 13 часов (зачет с оценкой во 2 семестре – 4 часа, экзамен в 3 семестре – 9 часов).

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения организационно-управленческой практики

Таблица - Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения организационно-управленческой практики

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
		особенности проектирования в туристской сфере,	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способами разработки системы управления проектом в туристской

		принципы и методы управления проектом		сфере, на всех этапах его жизненного цикла
2	УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		основы организационной культуры, технологии и принципы управления профессиональным коллективом, выработки командной стратегии	организовывать и управлять деятельностью профессионального коллектива, вырабатывать командную стратегию	навыками организации и управления деятельностью профессионального коллектива, выработки командной стратегии
3	ПК-4	владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии	применять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии	приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии
4	ПК-5	способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		принципы и особенности формулирования концепции туристского предприятия, разработки эффективной стратегии и активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии	формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии	навыками формулирования концепции туристского предприятия, разработки эффективной стратегии и формирования активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии
5	ПК-6	способность анализировать и реализовывать технико-экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на		

		различных уровнях		
		знать	уметь	владеть
		принципы и методы оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	навыками оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)

### 7. Трудоемкость организационно-управленческой практики

Общая трудоёмкость организационно-управленческой практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

### 8. Структура и содержание организационно-управленческой практики

Таблица - Структура и содержание организационно-управленческой практики  
Для очной/заочной форм обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
<b>1. Подготовительный этап</b>			
2 семестр (ОФО, 3ФО)	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам в университете и на базе практики.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Собеседование.
2 семестр (ОФО, 3ФО)	1.2. Составление плана практики. Ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации).	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-5. Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в	Собеседование, проверка подготовленных материалов.

		туристских предприятиях	
<b>2. Основной этап</b>			
<b>2 семестр (ОФО, ЗФО)</b>	2.1. Изучение документации, в том числе знакомство с учредительными документами предприятия. Изучение кадровой политики организации и должностных инструкций, применяемых методов управления персоналом предприятия.	ПК-4. Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма	Проверка подготовленных материалов.
	2.2. Изучение технологических и производственных процессов, системы управления ними, внедрения инновационных методов и технологий, возможностей решения соответствующих проблем.	ПК-5. Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях ПК-6. Способность анализировать и реализовывать технико-экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях).	Проверка подготовленных материалов.
	Подготовка и предоставление материалов о прохождении практики		Проверка подготовленных материалов.
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	
<b>3 семестр (ОФО, ЗФО)</b>	2.3. Ознакомление с действующими инструкциями и положениями, регламентирующими производственную деятельность предприятия. Изучение производственной и кадровой структуры предприятия как объекта управления, особенностей его функционирования в целом и функционирования подразделений.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-4. Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма	Проверка подготовленных материалов.

	Выработка предложений по их усовершенствованию.		
	2.4. Ознакомление с информационной системой туристского предприятия и информационными технологиями для поддержки принятия управленческих решений. Выработка предложений по их усовершенствованию.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-4. Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма	Проверка подготовленных материалов.
<b>3. Заключительный этап (Подготовка и защита отчета о прохождении организационно-управленческой практики)</b>			
3 семестр (ОФО, ЗФО)	3.1. Оформление результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-5. Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях	Предоставление отчета о прохождении организационно-Управленческой практики.
	3.2. Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-5. Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях	Презентация. Доклад.

### 9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение организационно-управленческой практики во 2 семестре завершается зачётом с оценкой, в 3 семестре – экзаменом.

Зачет с оценкой и экзамен по организационно-управленческой практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

### 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения организационно-управленческой практики проводится под руководством преподавателя - руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание для сбора информации на каждом посещаемом объекте, его обработки и подготовки отчета. Кроме

индивидуального задания, обучающийся получает ежедневные текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования.

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Аннотация программы практики Б2.В.05 (Пд) Преддипломная практика**

### **1. Цель практики «Преддипломная практика»**

Цель преддипломной практики по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистратуры (профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) состоит в закреплении профессиональных знаний магистрантов, углубление первоначального практического опыта, формирование и развитие навыков и умений в сфере туризма, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор необходимого для написания выпускной квалификационной работы фактического материала о деятельности туристского предприятия.

### **2. Задачи преддипломной практики «Преддипломная практика»**

Преддипломная практика по направлению 43.04.02 Туризм (профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг), в рамках освоения программы магистратуры готовит выпускников к решению задач различного уровня сложности, формированию устойчивых навыков самостоятельной деятельности.

Задачи преддипломной практики состоят в следующем:

- закрепить и углубить теоретические знания, умения и навыки магистрантов, полученные в процессе обучения;
- изучить особенности организационных и функциональных процессов в деятельности предприятий туристской индустрии с целью их усовершенствования; выработать готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия соответствующих конструктивных решений;
- провести исследование особенностей системы управления предприятием, в том числе системы управления персоналом туристского предприятия; приобрести навыки руководства коллективом в сфере туристской индустрии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- проанализировать научно-техническую, нормативную, организационно-экономическую, информацию, которая касается производственно-хозяйственной деятельности туристского предприятия; на основе полученных сведений выработать способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков;
- провести исследование проблем функционирования предприятия индустрии туризма; сформировать и обосновать предложения по моделированию и проектированию новых форм и методов привлечения и обслуживания потребителей турпродукта,

развитию новых видов деятельности, повышению конкурентоспособности предприятия;

- закрепить приобретенные знания и умения по решению конкретных научно-исследовательских, организационно-управленческих и проектных задач, разработки новых туристических проектов, соответствующих требованиям современной туристской индустрии, выявления приоритетных направлений в проектировании, внедрении инновационных технологий;

- усовершенствовать способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма, навыки представления результатов научно-исследовательской работы формах прикладных разработок, рекомендаций, публикаций, докладов, различных научных текстов.

### 3. Место практики «Преддипломная практика» в структуре ОПОП

Практика «Преддипломная практика» входит в Блок 2. «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

Б2	Практика
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика

### 4. Формы проведения практики «Преддипломная практика»

Преддипломная практика проводится как рассредоточенная практика в рамках образовательной программы обучения, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения на предыдущем этапе освоения магистерской программы. Важной составляющей содержания данной практики являются сбор, обработка и анализ фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения, которые могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Рассредоточенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса: на базе предприятия отрасли туризма – 1 день в неделю, 6 часов; остальное время – на кафедре туризма, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», в библиотеках, и т.п.

### 5. Место и время проведения практики «Преддипломная практика»

Преддипломная практика проводится на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», а также на предприятиях туристской отрасли – базах практики. Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования - на кафедре туризма и лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

Преддипломная практика проводится в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю ОПОП. Также магистранты могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной формы обучения проводится в 4 семестре, для заочной формы обучения – 5 семестре.

Общая трудоемкость преддипломной практики для очной и заочной формы

обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Практические занятия для очной формы обучения - 16 часов, из них в форме ПП – 16 часов, самостоятельная работа – 92 часа, контроль – зачет с оценкой. Практические занятия для заочной формы обучения - 8 часов, из них в форме ПП – 8 часов, самостоятельная работа – 96 часа, контроль 4 часа – зачет с оценкой.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Преддипломная практика»**

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2.	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
		принципы и особенности управления проектом	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	навыками и современными методиками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	ПК-2	способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма		
		принципы и методы мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии	проводить мониторинг и оценку эффективности процессов в туристской индустрии	навыками мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии
4.	ПК-3	способен к применению современных стандартов в индустрии туризма		
		требования, нормы и правила современной системы стандартизации в туристской индустрии	внедрять современную систему стандартизации в туристской индустрии	принципами и способами внедрения современной системы стандартизации в туристской индустрии
5.	ПК-6	способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях		
		принципы и методы технико-экономического	оценивать и осуществлять технико-экономическое	способами и приемами оценивания и осуществления технико-

	технологий туристской индустрии	в	технологии туристской индустрии	в	технологий в туристской индустрии
--	------------------------------------	---	------------------------------------	---	--------------------------------------

### 7. Трудоемкость практики «Преддипломная практика»

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки.

### 8. Структура и содержание практики «Преддипломная практика»

Для очной/заочной форм обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
<b>1. Подготовительный этап</b>			
	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам в университете и на базе практики.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Собеседование
	1.2. Составление плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Собеседование, проверка подготовленных материалов
<b>2. Исследовательский этап</b>			
4 семестр (ОФО) / 5 семестр (ЗФО)	2.1. Определение направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики. Определение основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на практику.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8 - способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	Проверка подготовленных материалов
	2.2. Изучение состояния объекта исследования в соответствии с утвержденной темой.	ПК-2 - способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма; ПК-6 - способен анализировать и	Проверка подготовленных материалов

		обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне).	обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)
6.	ПК-7	готов реализовывать передовые технологии научно- исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма
7.	ПК-8	способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		методы исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма
8.	ПК-9	готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		принципы и технологии представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений
9.	ПК-10	способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		основные методы разработки и внедрения инновационных	разрабатывать и внедрять инновационные	способностями к разработке и внедрению инновационных

	<p>Сбор и систематизация информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений. Анализ функциональной и отраслевой структуры предприятия. Изучение хозяйственно-производственных и проектно-технологических аспектов деятельности предприятия, возможностей внедрения инновационных технологий. Изучение методов привлечения и форм обслуживания потребителей турпродукта, особенностей и проблем его формирования и продвижения. Изучение системы управления предприятием, принципов и методов работы с персоналом, структуры и кадровой политики турфирмы.</p>	<p>реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 - готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.</p>	
	<p>2.3. Анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-7 - готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8 - способен выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма</p>	<p>Проверка подготовленных материалов</p>
<b>3. Аналитический этап</b>			
<p>4 семестр (ОФО) / 5 семестр (ЗФО)</p>	<p>3.1. Систематизация и анализ полученного фактографического материала, выявление проблемных точек.</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-2 - способен к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма; ПК-6 - способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных</p>	<p>Проверка подготовленных материалов</p>

		уровнях; ПК-7 - готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-10 – способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.	
	3.2. Подготовка выводов и рекомендаций по результатам исследования, формулировка предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии.	ПК-6 - способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-10 – способен к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.	
<b>4. Заключительный этап. Подготовка и защита отчета по практике</b>			
семестр (ОФО) / 5 семестр (ЗФО)	4.1. Подготовка отчета по практике. Представление основных результатов, полученных в ходе практики. Подготовка результатов преддипломной практики к презентации. Подготовка магистерской диссертации к предзащите. Подготовка презентации для защиты отчета по практике и предзащиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов практики и подготовки магистерской диссертации.	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 – способен к применению современных стандартов в индустрии туризма ПК-6 - способен анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 - готов реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	Проверка подготовленных материалов.
	4.2. Защита отчета по практике	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Собеседование , проверка подготовленных материалов

		действий; ПК-9 - готов к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	Проверка отчета.
--	--	---	---------------------

### **9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация**

Прохождение данного вида практики для очной формы обучения завершается в 4-ом семестре и заочной формы обучения в 5-ом семестре зачетом с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения производственной практики (преддипломной практики) проводится под руководством преподавателя - руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание для сбора информации на каждом посещаемом объекте, его обработки и подготовки отчета. Кроме индивидуального задания, обучающийся получает ежедневные текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования.

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.01 Особенности преподавания в туризме для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:** психологические и педагогические аспекты осуществления эффективного социального взаимодействия в процессе социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; особенности организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья;

**уметь:** применять психологические и педагогические приемы осуществления эффективного социального взаимодействия в профессиональной деятельности с людьми с ограниченными возможностями здоровья; организовывать совместную деятельность в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья;

**иметь практический опыт:** владения навыками применения

психологических и педагогических приемов осуществления эффективного социального взаимодействия и командной работы в профессиональной деятельности с людьми с ограниченными возможностями здоровья; владеть навыками организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** ПК-11.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**  
**Шифр.** ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.01 Особенности преподавания в туризме для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 2 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

### **1 Теоретико-методологические основы инклюзивного образования**

1.1 История становления и развития национальных систем специального образования (социокультурный контекст).

1.2 Анализ систем специального образования детей с ОВЗ в системе общего образования: за рубежом и в России.

1.3 Изучение отечественных моделей интегрированного образования.

1.4 Международные, федеральные, правительственные, ведомственные документы, регламентирующие обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **2 Психологические основы инклюзивного образования детей с разными нарушениями в развитии**

2.1 Основы инклюзивного обучения детей с нарушением слуха.

2.2 Основы инклюзивного обучения детей с нарушением зрения.

2.3 Организация инклюзивного обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2.4 Организация инклюзивного обучения детей с задержкой психического развития.

2.5 Организация инклюзивного обучения детей с интеллектуальной недостаточностью.

2.6. Инклюзивное обучение детей с расстройствами аутистического спектра.

**Изучение дисциплины завершается зачетом**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД. 02 Современная региональная культурная политика**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся

должен:

**знать:** принципы реализации государственной региональной культурной политики, основных субъектов государственной культурной политики, содержание государственной культурной политики, ее основные характеристики, цели, задачи, методологические основы изучения региональной культурной политики с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**уметь:** применять практический опыт в культурно-просветительской и досуговой сфере об историческом развитии государственной культурной политики в Российской Федерации; законодательной базе в области культуры в Российской Федерации и на региональном уровне; анализировать события и современные особенности развития государственной региональной политики, направленного на реализацию принципов национального единства, социальной справедливости, взаимной ответственности гражданина и государства, распознавать разные виды властных отношений, специфику государственной власти, её сущность, структуру, характерные признаки и функции; ориентироваться в проблемах реализации государственной культурной политики;

**иметь практический опыт:** владения навыками использования целевых и комплексных программ по сохранению культурного наследия и развитию культуры в Российской Федерации и на региональном уровне; определения круга задач в реализации современной государственной культурной политики Российской Федерации; решения стандартных задач в области профессиональной деятельности с применением знаний о сущности современной региональной культурной политики Российской Федерации.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:** УК-5.

**Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Шифр.** ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.02 Современная региональная культурная политика.

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 1 з.е.

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

**Раздел 1. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления**

1.1. Культурная политика в стратегии социокультурного управления.

1.2. Законодательная база сферы культуры.

1.3. Кадровая политика в сфере культуры.

**Раздел 2. Государственное управление сферой культуры на региональном уровне**

2.1. Региональная культурная политика: теория и практика.

2.2. Центр и субъекты Российской Федерации: функции и полномочия в сфере культуры.

2.3. Роль общественных организаций, политических партий, негосударственных организаций в региональной культурной политике.

**Изучение дисциплины завершается зачетом.**

**Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», локальных нормативных актов ГБОУВОРК «Крымский университет, культуры, искусств и туризма» внести изменения в название «Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год», изложив его в следующей редакции: «Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год», включив в него Рабочую программу воспитания ГБОУВОРК «Крымский университет, культуры, искусств и туризма» и Календарный план воспитательной работы Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет, культуры, искусств и туризма» на 2022-2023 учебный год», принятые на заседании Ученого совета ГБОУВОРК «Крымский университет, культуры, искусств и туризма» от 30.06.2022, Протокол №9.

3. Обновлен перечень электронно-библиотечных систем

Наименование ЭБС	Срок действия
ЭБС «IPRsmart» г. Саратов Лицензионный договор № 9039/22П/120 от 14.03.2022 г.	03.04.2022 – 03.04.2023 г. (с возможностью продления доступа)
ЭБС Издательства «Лань» Лицензионный договор № 23/8 от 19.01.2022 г.	19.01.2022 – 19.01.2023 г. (с возможностью продления доступа)

4. Обновлен перечень справочных систем:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» с 01.01.2022 года (Договор №Г-81/2022/42 от 25.01.2022 г.).

5. Внести изменения в Приложение 5. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм при реализации дисциплин и иных компонентов образовательной программы, изложив его в следующей редакции:

**Практическая подготовка обучающихся  
ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» при  
реализации дисциплин (модулей) и иных компонентов образовательной программы**

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. №143/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (с изменениями) образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных

компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете,
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры туризма

Протокол № 8 от 24.02.2022 г.

Зав. кафедрой туризма \_\_\_\_\_ /Э.Э. Ибрагимов/

Рассмотрено и одобрено УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ»

Протокол № 5 от 29.03.2022 г.

Председатель УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ» \_\_\_\_\_

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ

Л.Ф. Ващенко

Ассоциация курортов Крыма

Директор \_\_\_\_\_

А.А.Трофимов

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Директор \_\_\_\_\_

Е.А.Осокина

ООО ТК «Спарта Крым»

Заместитель директора \_\_\_\_\_

А. Загуменная

