

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.А. Горенкин

2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки

**Теория и практика библиотечно-информационной деятельности:
сохранение и популяризация литературного наследия**

Квалификация Магистр

Нормативный срок освоения


Основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 месяцев

Форма обучения


(очная, заочная)

Симферополь, 2023

РАЗРАБОТЧИК ОПОП:
заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций,
доктор филологических наук, профессор

 /О.В. Резник/

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОП:
заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций,
доктор филологических наук, профессор

 /О.В. Резник/

Рассмотрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций,
протокол № от «21» 04 2022 г.
Заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций,
доктор филологических наук, профессор

 / О.В. Резник /

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Директор
Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Крым
«Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко»

 /Е. В. Ясинова/


Директор
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым
«Дворец детского и юношеского творчества»

(М.П.)  /В. А. Паутова/


ОДОБРЕНА УМС ГБОУВОРК «КУКИИТ»
Председатель УМС ГБОУВОРК «КУКИИТ»
Протокол от 25.04.2023 № 8

 /Вашенко Л.Ф. /

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Учёным советом ГБОУВОРК «КУКИИТ»
Протокол от 26.04.2023 № 4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

Основная профессиональная образовательная программа магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО от 6 декабря 2017 г. N 1188), а также профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонды оценочных средств и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации 6 декабря 2017 г. № 1188, зарегистрированный в Минюсте РФ 25 декабря 2017 г., № 49446;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2015 г. №

38132 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18 ноября 2020 г.);

– Нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

– Локальные нормативные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГБОУВОРК «КУКИИТ» – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

ЕГЭ – единый государственный экзамен

з.е. – зачетная единица

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПП – практическая подготовка

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

1.1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Форма организации получения образования: образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Нормативно установленный объем образовательной программы: 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе магистратуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в заочной форме обучения увеличивается на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения – 2 года 6 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Структура и объем программы магистратуры (Таблица 1.)

Структура магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули),

Блок 2. Практика,

Блок 3. Государственная итоговая аттестация,

ФТД. Факультативные дисциплины.

Таблица 1 Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

| Код учебного цикла | Учебные циклы и разделы | Объем в з.е., установленные образовательной организацией | Требование ФГОС ВО |
|--------------------------------|--|--|--------------------|
| Б1 | Дисциплины (модули) | 86 | не менее 80 |
| Б1.О | Обязательная часть | 70 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 16 | |
| Б2 | Практика | 25 | не менее 21 |
| Б2.О | Обязательная часть | 6 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 19 | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 9 | не менее 9 |
| Общая трудоёмкость ОПОП | | 120 | 120 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | 2 | |

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 % общего объема программы магистратуры, что соответствует ФГОС ВО.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука;
- Административно-управленческая и офисная деятельность.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы академической магистратуры:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

Магистр по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основными типами профессиональной деятельности:

в области **научно-исследовательской деятельности**:

- системный анализ библиотечно-информационной деятельности;
- разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности;
- проведение исследований, системного анализа, экспертиза и модернизация библиотечно-информационной деятельности;

в области **педагогической деятельности**:

- адаптация психолого-педагогических методик к библиотечно-информационной деятельности;
- создание доступной образовательной и культурно-досуговой среды библиотеки;
- организация библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей с учётом возрастной психологии и педагогики;
- педагогическая деятельность и учебно-методическое обеспечение системы непрерывного профессионального образования в сфере библиотечно-информационной деятельности;

в области **организационно-управленческой деятельности**:

- управление библиотекой и отдельными аспектами её деятельности, стратегическое планирование;
- развитие организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» отсутствуют.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОХРАНЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область (сфера) профессиональной деятельности | Наименование вида ПД (при наличии) или формулируется самостоятельно | Код и наименование ПС (при наличии) | Задачи ПД | Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной (ПК) компетенции |
|---|---|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский | | | | |
| 01 Образование и наука | Научно-исследовательская | Для данных ПК сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиком ОПОП. | Системный анализ библиотечно-информационной деятельности. Разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности. | ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности ПК-2 Готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности ПК-3 Готов к организации, использованию и развитию научных |

| | | | | |
|---|----------------|---|--|--|
| | | | | <p>коммуникаций в библиотечно- информационной сфере ПК-4 Готов к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно- информационной деятельности</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности - педагогический | | | | |
| 01 Образование и наука | Педагогическая | Для данных ОПК и ПК сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчика ми ОПОП. | <p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированны м на соответствующи й уровень квалификации.</p> <p>Организация научно- исследовательск ой, проектной, учебно- профессиональн ой и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Преподавание учебных курсов, дисциплин, (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.</p> <p>Преподавание</p> | <p>ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p> <p>ОПК-2Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p> <p>ПК-7 Готов к педагогической деятельности и учебно- методическому обеспечению системы непрерывного профессионального образования в сфере библиотечно- информационной деятельности</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> | |
| | <p>Для данных ОПК и ПК сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения</p> | <p>Адаптация психолого-педагогических методик к библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Создание доступной образовательной</p> | <p>ПК-5 Готов к освоению и применению психолого-педагогических методик, адаптированных к библиотечно-информационной деятельности</p> <p>ПК-6 Готов к организации библиотечно-</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | <p>которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчика ми ОПОП.</p> | <p>и культурно-досуговой среды библиотеки.</p> <p>Организация библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей с учётом возрастной психологии и педагогики</p> | <p>информационного обслуживания различных категорий пользователей с учетом возрастной психологии и педагогики</p> <p>ПК-8 Готов к созданию и поддержанию доступной культурно-досуговой и образовательной среды библиотеки</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий | | | | |
| <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p> | <p>Организационно-управленческой</p> | <p>Для данных ПК сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчика ми ОПОП.</p> | <p>Организационно-управленческая деятельность в библиотечно-информационной сфере.</p> <p>Управление библиотекой и стратегическое планирование ее деятельности.</p> <p>Деятельность по организации корпоративной социальной политики библиотеки.</p> <p>Разработка корпоративной социальной политики библиотеки.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение функционирования библиотеки и деятельности по развитию персонала.</p> <p>Администрирова</p> | <p>ПК-9 Готов к управлению библиотекой и стратегическому планированию отдельных аспектов ее деятельности</p> <p>ПК-10 Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере</p> <p>ПК-11 Готов к модернизации, оптимизации и нормативно-правовому обеспечению функционирования библиотеки</p> <p>ПК-12 Готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ние процессов документооборота и развития профессиональной карьеры, обучения, повышения квалификации адаптации и стажировки персонала</p> <p>Управление процессом анализа, мониторинга, экспертной оценки, прогнозирования, формирования и предоставления информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг.</p> <p>Управление и организация мониторинга новых рынков информационно-библиотечных продуктов и услуг.</p> | <p>ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности</p> |
|--|--|--|--|--|

3.2 Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

3.2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.

| Категория компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|----------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | <p>Индикаторы УК-1.1. Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления.</p> <p>Индикаторы УК-1.2. Уметь: осуществлять системный анализ,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | вырабатывать стратегию действий | критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий. Индикаторы УК-1.3. Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Индикаторы УК-2.1. Знать: методологию и методику проектного менеджмента. Индикаторы УК-2.2. Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла. Индикаторы УК-2.3. Владеть: технологией разработки и реализации проектов |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Индикаторы УК-3.1. Знать: теорию и методологию психологии управления. Индикаторы УК-3.2. Уметь: организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения. Индикаторы УК-3.3. Владеть: психологическими методами управления |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Индикаторы УК-4.1. Знать: теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах). Индикаторы УК-4.2. Уметь осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Индикаторы УК-4.3. Владеть навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Индикаторы УК-5.1. Знать: теорию и технологии межкультурного взаимодействия. Индикаторы УК-5.2. Уметь применять технологии межкультурного взаимодействия. Индикаторы УК-5.3. Владеть технологией межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе | УК-6 Способен определять и реализовывать | Индикаторы УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| здоровье сбережение) | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | способы ее совершенствования на основе самооценки Индикаторы УК-6.1. Знать: теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий. Индикаторы УК-6.2. Уметь: организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий. Индикаторы УК-6.3. Владеть: технологиями самоорганизации и здоровьесбережения. |
|-------------------------|---|--|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|------------------------|---|---|
| Профессионализация | ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования | Индикаторы ОПК-1.1. Знать: теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования. Индикаторы ОПК-1.2. Уметь: организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере. Индикаторы ОПК-1.3. Владеть: исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере. |
| Профессионализация | ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ | Индикаторы ОПК-2.1 Знать: теорию и методологию педагогики. Индикаторы ОПК-2.2. Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования. Индикаторы ОПК-2.3. Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования. |
| Профессиональная этика | ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности | Индикаторы ОПК-3.1. Знать: теорию и методологию профессиональной этики. Индикаторы ОПК-3.2. Уметь: руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности. Индикаторы ОПК-3.3. Владеть: социально- психологическими методами управления трудовым |

| | | |
|--|--|--|
| | | коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности |
|--|--|--|

3.2.2. Перечень профессиональных компетенций выпускников ОПОП и индикаторы их достижения

| Тип задач | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--------------------------|--|---|
| Научно-исследовательский | ПК-1. Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности | <p>Индикатор ПК-1.1. Знать теоретико- методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного библиотечного исследования.</p> <p>Индикатор ПК- 1.2. Знать основные методы исследования библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Индикатор ПК-1.3. Знать требования к созданию устных и письменных научных текстов.</p> <p>Индикатор ПК-1.4. Уметь определять цель и задачи, объект и предмет исследования.</p> <p>Индикатор ПК-1.5. Уметь формировать комплекс исследовательских методов и средств для анализа библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Индикатор ПК-1.6. Уметь формулировать на основании полученных результатов аргументированные выводы</p> <p>Индикатор ПК-1.7. Владеть методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности;</p> <p>Индикатор ПК-1.8. Владеть методологией и методикой научного исследования.</p> <p>Индикатор ПК-1.9. Владеть методами научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Индикатор ПК-1.10. Владеть методикой подготовки устных и письменных научных текстов</p> |
| | ПК-2. Готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно- | <p>Индикатор ПК-2.1. Знать технологию проведения анализа, экспертизы и модернизации библиотечно-информационной деятельности</p> <p>Индикатор ПК-2.2.</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| | информационной деятельности | <p>Уметь выявлять круг источников по теме исследования,</p> <p>Индикатор ПК-2.3. Уметь использовать полученную информацию для оценки библиотечно-информационной деятельности с целью ее дальнейшей модернизации</p> <p>Индикатор ПК-2.4. Владеть методикой сбора, переработки и анализа информации в соответствии с задачами исследования и с целью модернизации библиотечно-информационной деятельности</p> |
| | ПК-3. Готов к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере | <p>Индикатор ПК-3.1. Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p>Индикатор ПК-3.2. Уметь использовать научную аргументацию при изложении материала.</p> <p>Индикатор ПК-3.3. Уметь корректно оформлять результаты научного труда.</p> <p>Индикатор ПК-3.4. Уметь вести корректную дискуссию в области библиотековедения и (или) смежных дисциплин, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.</p> <p>Индикатор ПК-3.5. Владеть научным стилем письменной и устной речи</p> |
| | ПК-4. Готов к исследованию, прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности | <p>Индикатор ПК-4.1. Знать актуальную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности</p> <p>Индикатор ПК-4.2. Уметь определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Индикатор ПК-4.3. Уметь осуществлять информационное моделирование документных потоков</p> <p>Индикатор ПК-4.4. Владеть методикой моделирования развития библиотечно-информационной деятельности</p> |
| Педагогический | ПК-5. Готов к освоению и применению психолого-педагогических методик, адаптированных к библиотечно- | <p>Индикатор ПК-5.1. Знать основные психолого-педагогические методики, применяемые в работе с целевыми группами пользователей при реализации различных направлений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | информационной деятельности | библиотечной деятельности; Индикатор ПК-5.2. Уметь адаптировать психолого-педагогические методики к библиотечно-информационной деятельности Индикатор ПК-5.3. Уметь взаимодействовать с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности библиотечными средствами Индикатор ПК-5.4. Владеть психолого-педагогическими приемами взаимодействия с различными категориями пользователей |
| | ПК-6. Готов к организации библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей с учетом возрастной психологии и педагогики | Индикатор ПК-6.1. Знать психологические особенности различных категорий пользователей, в том числе детей и юношества Индикатор ПК-6.2. Знать теоретические основы педагогики и психологии чтения; Индикатор ПК-6.3. Знать теоретические основы продвижения книги и чтения; Индикатор ПК-6.4. Уметь осуществлять библиотечное обслуживание различных категорий пользователей с учётом возрастной психологии и педагогики; Индикатор ПК-6.5. Уметь организовывать продвижение книги и чтения, используя психолого-педагогические методики; Индикатор ПК-6.6. Владеть теорией и технологией библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; Индикатор ПК-6.7. Владеть методикой изучения информационных потребностей пользователя средствами библиотечной социологии и психологии. |
| | ПК-7. Готов к педагогической деятельности и учебно-методическому обеспечению системы непрерывного профессионального образования в сфере библиотечно- | Индикатор ПК-7.1. Знать организацию и методику педагогической деятельности в учебных заведениях системы высшего и среднего образования Индикатор ПК-7.2. Уметь использовать интерактивные методы в образовательном процессе учебного |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>информационной деятельности</p> | <p>заведения;</p> <p>Индикатор ПК-7.3. Уметь разрабатывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия;</p> <p>Индикатор ПК-7.4. Уметь создавать учебно- методическое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины;</p> <p>Индикатор ПК-7.5. Владеть методикой разработки и обновления учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам профессиональной направленности</p> <p>Индикатор ПК-7.6. Владеть методикой организации самостоятельной работы обучающихся по профессиональным программам ВО и ДПП;</p> <p>Индикатор ПК-7.7. Владеть методикой осуществления контроля и оценки освоения обучающимися профессиональных учебных курсов, дисциплин, программ ВО и (или) ДПП</p> |
| | <p>ПК-8. Готов к созданию и поддержанию доступной культурно-досуговой и образовательной среды библиотеки</p> | <p>Индикатор ПК-8.1. Знать методику и технологию формирования микросреды и психологического климата библиотеки, в том числе являющейся структурным подразделением образовательной орг-ции</p> <p>Индикатор ПК-8.2. Уметь анализировать потребности пользователей с целью организации комфортного, развивающего библиотечного пространства;</p> <p>Индикатор ПК-8.3. Владеть приемами создания и поддержания доступной, комфортной, развивающей культурно-досуговой и образовательной среды библиотеки, в том числе являющейся структурным подразделением образовательной организации</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| <p>Организационно-управленческой</p> | <p>ПК-9. Готов к управлению библиотекой и стратегическому планированию отдельных аспектов ее деятельности</p> | <p>Индикатор ПК-9.1. Знать теоретические основы управления библиотекой</p> <p>Индикатор ПК-9.2. Знать виды плановых, учетных и отчетных документов деятельности библиотеки</p> <p>Индикатор ПК-9.3. Знать особенности организационного планирования в условиях библиотек</p> <p>Индикатор ПК-9.4. Знать основные принципы, параметры и критерии качественной и количественной оценки работы библиотеки</p> <p>Индикатор ПК-9.5. Уметь принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности</p> <p>Индикатор ПК-9.6. Уметь разрабатывать текущие и оперативные планы библиотеки</p> <p>Индикатор ПК-9.7. Уметь анализировать структуру, документацию организации</p> <p>Индикатор ПК-9.8. Владеть основами управленческой этики</p> <p>Индикатор ПК-9.9. Владеть методикой комплексного анализа особенностей работы в различных структурных подразделениях библиотеки</p> <p>Индикатор ПК-9.10. Владеть методикой планирования работы библиотеки</p> |
| | <p>ПК-10. Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере</p> | <p>Индикатор ПК-10.1. Знать основы организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.</p> <p>Индикатор ПК-10.2. Уметь совершенствовать организационные структуры управления библиотекой</p> <p>Индикатор ПК-10.3. Уметь разрабатывать и применять регламентирующие документы библиотеки.</p> <p>Индикатор ПК-10.4. Уметь анализировать успешные корпоративные практики по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ</p> <p>Индикатор ПК-10.5. Владеть методикой формирования организационной культуры библиотеки, навыками организации, применения и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | совершенствования корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере |
| ПК-11. Готов к модернизации, оптимизации и нормативно-правовому обеспечению функционирования библиотеки | | <p>Индикатор ПК-11.1. Знать основные компоненты организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.</p> <p>Индикатор ПК-11.2. Знать систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки</p> <p>Индикатор ПК-11.3. Уметь осуществлять методический мониторинг;</p> <p>Индикатор ПК-11.4. Уметь формировать тематику и содержание целевых программ повышения квалификации библиотечных кадров.</p> <p>Индикатор ПК-11.5. Уметь разрабатывать и применять регламентирующие документы библиотеки.</p> <p>Индикатор ПК-11.6. Владеть методами сопровождения повышения квалификации сотрудников библиотек</p> <p>Индикатор ПК-11.7. Владеть навыками нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки</p> |
| ПК-12. Готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности | | <p>Индикатор ПК-12.1. Знать современный ассортимент библиотечно-информационных продуктов и услуг</p> <p>Индикатор ПК-12.2. Уметь производить отбор источников информации в соответствии с заданными критериями</p> <p>Индикатор ПК-12.3. Уметь осуществлять анализ, мониторинг, оценивание и прогнозирование информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности</p> <p>Индикатор ПК-12.4. Уметь формировать задачи исследования потребностей пользователей в новых библиотечно-информационных продуктах и услугах</p> <p>Индикатор ПК-12.5. Владеть методикой изучения потребностей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>пользователей библиотечно-информационных продуктов и услуг</p> <p>Индикатор ПК-12.6. Владеть методикой обработки и интерпретации информации для подготовки проектов решений</p> <p>Индикатор ПК-12.7. Владеть способностью к разработке идей по созданию новых библиотечно-информационных продуктов и услуг, опираясь на результаты исследований</p> |
|--|--|---|

3.2.3.Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

| Наименование компетенции | Сопряженный ПК | Выбранная ОТФ | ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК | Конкретные ТД, на подготовку выполнения которых направлена компетенция |
|--|--|--|---|--|
| ОПК-1 способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования | Для данной ОПК сопряженный ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиком ОПОП. | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП Выполнение поручений по организации научно- |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | | исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата (или) ДПП Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов, проектных и исследовательских работ обучающихся |
| ОПК-2. способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ | Для данной ОПК сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиком ОПОП. | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Преподавание учебных курсов, дисциплин, (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП | Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин, (модулей) по программам бакалавриата и ДПП |
| | | | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | | Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) |
| ОПК-3. способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности | Для данной ОПК сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиком ОПОП. | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | программам бакалавриата и (или) ДПП Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов, проектных и исследовательских работ обучающихся |
| | | | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП |
| | | Разработка под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий преподаваемым учебным курсам дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и(или) ДПП | Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий преподаваемым учебным курсам дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и(или) ДПП |
| | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Разработка научно – методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | Разработка (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | руководством специалиста (более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |
| ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности | Для ПК-1 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП. | Научно-исследовательская деятельность в области библиотековедения и смежных наук | Проведение исследований, направленных на решение исследовательских задач библиотечно-информационной деятельности | Проведение исследований, наблюдений под руководством более квалифицированного работника Подготовка устных и письменных научных текстов в конкретной области библиотековедческого знания и смежных с ним областей Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, наблюдений |
| ПК-2 Готов к исследованию, системному анализу, экспертизе и модернизации библиотечно-информационной деятельности | Для ПК-2 сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК, и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП. | Информационная диагностика профессиональной области | Исследование, анализ и экспертиза библиотечно-информационной деятельности | Сбор, переработка, анализ и оценка научной информации для модернизации библиотечно-информационной деятельности |
| ПК-3 Готов к | Для ПК-3 сопряженный | Научно-исследовательская | Представление результатов | Участие в научных дискуссиях, |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| организации, использовани ю и развитию научных коммуникаци й в библиотечно- информацион ной сфере | ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчика ми ОПОП | деятельность в области библиотекведения и смежных наук | научно- исследовательско й деятельности в библиотечно- информационной сфере | выступление сообщениями докладами конкретной области библиотекведения о знания и смежных с ним областей |
| ПК-4 Готов к исследовани ю, прогнозировани ю, моделирован ию и определению перспективны х тенденций развития библиотечно- информацион ной деятельности | Для ПК-4 сопряженны й ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчик ами ОПОП | Научно- исследовательская деятельность в области библиотекведения и смежных наук | Прогнозирование тенденций развития изучаемого объекта на основании результатов научных исследований | Определение перспективных тенденций развития библиотечно- информационной деятельности |
| ПК-5 Готов к освоению и применению психолого- педагогическ их методик, адаптированн ых к библиотечно- информацион ной деятельности | Для ПК-5 сопряженны й ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены | Организация воспитательной работы с применением психолого- педагогических методик в библиотеке | Библиотечно- информационное сопровождение воспитательной работы | Взаимодействие институтами социализации по вопросам организации воспитательной и культурно- досуговой деятельности |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | разработчик ами ОПОП | | | |
| ПК-6 Готов к организации библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей с учетом возрастной психологии и педагогики | Для ПК-6 сопряженной ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП | Библиотечно-педагогическая деятельность | Психолого-педагогические основы информационно-библиотечного обслуживания | Справочно-библиографическое обслуживание различных категорий пользователей с учетом возрастной психологии и педагогики Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам с учетом возрастной психологии и педагогики |
| ПК-7 Готов к педагогической деятельности и учебно-методическому обеспечению системы непрерывного профессионального образования в сфере библиотечно-информационной деятельности | Для ПК-7 сопряженной ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Преподавание учебных курсов, дисциплин, (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП | Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин, (модулей) по программам бакалавриата и ДПП |
| | | | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации | Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП | учебно методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и(или) ДПП |
| | | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | <p>Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП</p> <p>Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)</p> |
| | | | Разработка научно – методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) | Разработка (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | решений в области преподавания учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП |
| ПК-8 Готов к созданию и поддержанию доступной культурно-досуговой и образовательной среды библиотеки | Для ПК-8 сопряжены с ПК отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП | Культурно-досуговая, образовательная и воспитательная работа с пользователями библиотеки | Организация и личностно значимой деятельности пользователей библиотеки | Реализация мер по формированию микросреды психологического климата, благоприятных для каждого пользователя библиотеки Организация культурно-досуговой деятельности пользователей библиотеки в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития |
| | | | Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся | Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Библиотечно-педагогическая деятельность | Психолого-педагогические основы информационно-библиотечного обслуживания | Создание развивающего комфортного пространства библиотеке |
| ПК-9 Готов к управлению библиотекой и стратегическому планированию отдельных аспектов ее деятельности | Для ПК-9 сопряженной ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД определены разработчиками ОПОП | Организационно-управленческая деятельность в библиотечно-информационной сфере | Управление библиотекой и стратегическое планирование ее деятельности | Управление библиотекой, планирование, организация и контроль отдельных аспектов ее деятельности. Анализ структуры, планов и вакансий библиотеки Анализ особенностей работы на различных участках и конкретных рабочих местах библиотеки |
| ПК-10 Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере | Для ПК-10 сопряженной ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД определены разработчиками ОПОП | Деятельность по организации корпоративной социальной политики библиотеки | Разработка корпоративной социальной политики библиотеки | Анализ успешных корпоративных практик организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ |
| ПК-11 Готов к модернизации, оптимизации и нормативно-правовому обеспечению | Для ПК-11 сопряженной ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку | Нормативно-правовое обеспечение функционирования библиотеки и деятельности по развитию персонала | Администрирование процессов документооборота и развития профессиональной карьеры, обучения, повышения квалификации, | Использование нормативно-правовых документов библиотечно-информационной деятельности. Разработка и применение документов, |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| функционирования библиотеки | выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД определены разработчиками ОПОП | | адаптации и стажировки персонала | регламентирующей деятельности библиотеки Анализ процессов правил и порядка организации при проведении мероприятий по развитию профессиональной карьеры, обучения повышению квалификации, адаптации и стажировке персонала библиотеки |
| ПК-12 Готов к системному анализу, мониторингу, экспертной оценке, прогнозированию и формированию информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности | Для ПК-12 сопряженный ПС в ФГОС ВО отсутствует. В связи с этим выбранная ОТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД определены разработчиками ОПОП | Управление процессом анализа, мониторинга, экспертной оценки, прогнозирования, формирования и предоставления информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг | Управление организацией мониторинга новых рынков информационно-библиотечных продуктов и услуг | Формирование задач по мониторингу новых рынков информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг Разработка идей создания информационно-библиотечных продуктов для новых рынков, опираясь на результаты мониторинга |

3.2.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» при реализации дисциплин (модулей) и иных компонентов образовательной программы

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и других аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка по данному направлению подготовки организована:

- непосредственно в Университете и в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программа практической подготовки по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия представлена в Приложении 5, размещена на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

4.1. Требования к учебному плану подготовки магистра по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный график учебного процесса и Учебный план и по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» представлены в Приложении 1 и Приложении 2, размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Аннотации к учебным дисциплинам по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры «Теория и практика

библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Рабочие программы дисциплин и программы практик являются обязательной составной частью ОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» и в полном объеме размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОХРАНЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия». Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд ГБОУВОРК «КУКИИТ» укомплектован в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение основной образовательной программы магистратуры.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений высшего образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети Интернет. Обучающиеся имеют полный доступ к электронно-библиотечным системам, периодическим изданиям и информационным системам, содержащим необходимый перечень материалов по основным изучаемым дисциплинам а рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» (сведения об электронно-библиотечных системах по подписке,

иных электронных и информационных системах и базах данных, доступных для использования обучающимися в рамках реализации образовательной программы размещены на официальном сайте Университета в разделе «Наука»).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

Реализация ОПОП ВО 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 60 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 5 процентов.

Сведения о кадровой обеспеченности ОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программа магистратуры Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия представлены в Приложении 3 и размещена на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

ГБОУВОРК «КУКИИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «BenQ MX532», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS». Балетные залы оснащены хореографическими станками, зеркалами, фортепиано, аудиоаппаратурой. Зал художественного творчества оснащен роялем, имеет комплекты звукового и светового оборудования, сцену, одежду сцены, декорации, подиум. В камерном зале находятся один рояль, фортепиано, мультимедийное оборудование. Кабинеты для

индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами. В университете имеются комплект звукового оборудования, переносной комплект светового оборудования, музыкальные инструменты.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа со студентами внеучебное время: посещение выставочных проектов в музеях города и т.д.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке Университета и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения.

5.4 Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями учебный процесс будет строиться с учетом компетентностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода и с учетом особенностей заболевания и психофизического развития обучающегося, индивидуальной программой реабилитации инвалида, рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при необходимости).

При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRSmart» (версия для слабовидящих: размер шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождению по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

- по зрению институт разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне);

обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- с нарушением опорно-двигательного аппарата: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;
- выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;
- текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В случае обучения по образовательной программе бакалавриата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание университета будет введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.

5.5 Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций обучающихся, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:

на общеуниверситетском уровне:

– Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;

– помощник ректора по воспитательной работе аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной работы (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год), координирует работу ответственных лиц по учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;

– Студенческий совет Университета изучает мнения в молодежной и студенческой среде, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оказывает содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействует структурным подразделениям Университета в организации вне учебных мероприятий.

на уровне факультетов и кафедр:

– организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;

– кураторы, на основании Календарного плана воспитательной работы на учебный год, планируют и организуют воспитательную работу со студентами на учебный год с учетом индивидуального подхода к студентам, на знании их интересов, наклонностей, состояния здоровья, оказывают помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к различным формам студенческого самоуправления.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной составной частью ОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность представлены в Приложении 6 и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» и Типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, примерную тематику и методические рекомендации по написанию курсовых, контрольных работ и рефератов, тестовые задания, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций, представлены в рабочих программах и учебно-методических комплексах по всем дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств по дисциплинам являются обязательной составной частью ОПОП по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, программа магистратуры «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности: сохранение и популяризация литературного наследия» представлены и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование».