

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**



**В.А. Горенкин**  
2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
43.04.02 Туризм**

**Программа подготовки  
Магистратура**

**Программа магистратуры  
Технология организации международного и внутреннего туризма**


**Квалификация  
Магистр**

**Нормативный срок освоения  
основной профессиональной образовательной программы 2 года/ 2 года 6 мес**


**Форма обучения  
(очная, заочная)**

**Симферополь, 2023**

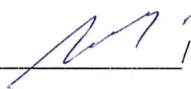
РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:  
заведующий кафедрой туризма  
д.э.н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/

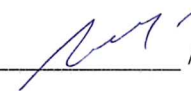
доцент кафедры туризма  
к.э.н., доцент

 /В.В. Верна/

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОП:  
заведующий кафедрой туризма  
д.э.н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/

Рассмотрена на заседании кафедры туризма,  
протокол № 9 от «30» марта 2023 г.  
заведующий кафедрой туризма  
д.э.н., доцент

 /Э.Э. Ибрагимов/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ  
Согласовано:

ООО «Объединение курортов Крыма»  
Директор



А.А.Трофимов

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Республики Крым «Центр детско-юношеского  
туризма и краеведения»  
Директор



Е.А.Осозина


ООО ТК «Спарта Крым»  
Заместитель директора



К.А. Загуменная

ОДОБРЕНА УМС ГБОУВОРК «КУКИИТ»:

Председатель УМС ГБОУВОРК «КУКИИТ»  
Протокол № 8 от «25» апреля 2023 г.

 / Л.Ф. Ващенко

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ»

Протокол № 4 от «26» апреля 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБОУ ВОРК «Крымский  
университет культуры, искусств и туризма»

В.А. Горенкин

2023 г.

### Лист согласования

**Основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технология организации международного и внутреннего туризма», разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации**

(Приказ № 556 от 15.06.2017 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации № 47332 от 06.07.2017г.)

#### 1. Общие сведения о предприятии (организации)

№	Наименование предприятия (организации)	Руководитель ФИО	Телефон (факс)
1.	ООО «Объединение курортов Крыма»	Директор Трофимов Александр Александрович	(8978) 707-32-47
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»	Директор Осокина Елена Анатольевна	(8978) 752-81-03
3.	ООО ТК «Спарта Крым»	Заместитель директора Загуменная Кристина Александровна	(8978) 705-55-08

#### 2. Перечень структурных элементов основной профессиональной образовательной программы, согласуемых с работодателем

№	Структура элементов ОПОП ВО	Соответствие требованиям работодателя	Несоответствие (замечания)
1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Соответствует	
2.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП (предусмотренные ФГОС ВО)	Соответствует	
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма» 1. Учебный план и календарный учебный график	Соответствует	

	2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм 3. Матрица компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП 4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм при реализации дисциплин (модулей) и иных компонентов образовательной программы магистерской программы «Технология организации международного и внутреннего туризма»		
4.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	Соответствует	
5.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников	Соответствует	

Согласовано:

ООО «Объединение курортов Крыма»  
Директор



А.А.Трофимов

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»  
Директор



Е.А.Осокина

ООО ТК «Спарта Крым»  
Заместитель директора



К.А. Загуменная

**Рекомендации работодателей по внедрению  
профессиональных компетенций в образовательный процесс  
Государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования Республики Крым  
«Крымский университет культуры, искусств и туризма»  
направления подготовки 43.04.02 Туризм  
программа магистратуры «Технология организации международного и внутреннего  
туризма»**

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, при формировании типов задач профессиональной деятельности ООО «Объединение курортов Крыма», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ООО ТК «Спарта Крым», рекомендуют Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» включить в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 43.04.02 Туризм профессиональные компетенции следующего содержания:

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
Технологический	ПК - 1	Способность анализировать и реализовывать технико-экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях
	ПК - 2	Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма
	ПК-3	Способность к применению современных стандартов в индустрии туризма
Организационно-управленческий	ПК – 4	Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма
	ПК – 5	Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях
	ПК-6	Способность анализировать и реализовывать технико-экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях
Научно-исследовательский	ПК – 7	Готовность реализовывать передовые технологии научно исследовательской деятельности в туристской индустрии

	ПК-8	Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма
	ПК-9	Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма
	ПК-10	Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма
Педагогический	ПК – 11	Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма

Согласовано:

ООО «Объединение курортов Крыма»  
Директор



А.А.Трофимов

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»  
Директор



Е.А.Осокина

ООО ТК «Спарта Крым»  
Заместитель директора



К.А. Загуменная



«Крымский университет  
туризма и гостеприимства»  
А. Горенкин

2019 г.

## ПРОТОКОЛ

согласования результатов обучения (профессиональных компетенций)  
по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров  
Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Программа магистратуры «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Наименование компетенции	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена компетенция
ПК – 1 Способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма	Для ПК– 1, ПК–2 ПК– 3 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Технологическая деятельность в сфере туризма	Мониторинг и оценка процессов в туристской индустрии	– Производит мониторинг и анализ процессов в туристской индустрии и учитывает результаты мониторинга в деятельности организации
ПК – 2 Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма		Технологическая деятельность в сфере туризма	Оценка инновационных рисков в туристской индустрии	– Оценивает вероятность возникновения и последствий инновационно-технологических рисков на предприятии в туристской индустрии
ПК – 3 Способность к применению современных стандартов в индустрии туризма		Технологическая деятельность в сфере туризма	Внедрение современной системы стандартизации в туристской индустрии	– Внедряет международные, государственные и внутренние стандарты в деятельность предприятия туристской индустрии

ПК- 4 Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма	Для ПК- 4, ПК-5, ПК-6 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Организация и управление в сфере туризма	Формировать и реализовывать кадровую политику на предприятии отрасли туризма	– Уметь формировать и проводить практическую реализацию кадровой политики на предприятии отрасли туризма
ПК – 5 Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях		Организация и управление в сфере туризма	Определение концепции деятельности туристского предприятия	– Разрабатывать концепцию деятельности туристского предприятия.
ПК – 6 Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях		Организация и управление в сфере туризма	Разработка расчетных моделей оценки вероятности рисков и их последствий на предприятии туристской индустрии	– Разрабатывать расчеты и модели влияния рисков на предприятие туристской индустрии
ПК– 7 Готовность реализовывать передовые технологии научно исследовательской деятельности в туристской индустрии	Для ПК– 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Организация и управление в сфере туризма	Реализация передовых технологий научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии на макроуровне	– Оценивать и внедрять проекты в разрезе технико-экономических обоснований в туристской отрасли на государственном уровне
ПК– 8 Способность выявлять проблемы и определять методы научного		Научно-исследователь-ская деятельность в сфере туризма	Выявление проблем и определение методов научного исследования, предоставление	– Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности – Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП – Подготовка отчетов и иных документов по результатам проведенных научных исследований в области туризма



исследования, представлять результаты научных исследований в области туризма				результатов научных исследований в области туризма	-Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
ПК– 9 Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма			Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Представление результатов научно – исследовательской работы в области туризма	- Организация подготовки и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся
ПК – 10 Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма			Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Разработка инновационных технологий в туристкой индустрии (международный и внутренний туризм)	-Разработка инновационных технологий обслуживания на предприятиях отрасли туризма. – Применение современных инновационных технологий к деятельности туристских предприятий
ПК – 11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	01.003 дополнительного образования детей и взрослых	Педагог	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6	– Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы – Стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях – Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях – Контроль и оценка дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) – Контроль и оценка дополнительных предпрофессиональных программ

		<p>Разработка программного-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6</p>	<p>– Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации</p> <p>– Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p> <p>– Введение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))</p>
--	--	---	--

Согласовано:

ООО «Объединение курортов Крыма»  
Директор

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»  
Директор

ООО ТК «Спарта Крым»  
Заместитель директора



А.А. Трофимов



Е.А. Осокина



К.А. Загуменная



М.П.



М.П.

М.П.



## ПРОТОКОЛ

согласования результатов обучения (общепрофессиональных и профессиональных компетенций)  
по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров  
Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Программа магистратуры «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (при наличии) или формулируется самостоятельно	Код и наименование ПС (при наличии)	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческая деятельность	Организация и управление туристской деятельности		<p>Разработка стратегии управления на всех уровнях организационной структуры туристского предприятия</p> <p>Разработка системы внутренних стандартов управления качеством услуг туристского предприятия</p> <p>Внедрение и системы внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма и контроль за их выполнением</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p>ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма</p>

			<p>Формирование и реализация кадровой политики на предприятии отрасли туризма</p> <p>Определять концепции деятельности туристского предприятия</p> <p>Разработка расчетных моделей оценки вероятности рисков и их последствий на предприятии туристской индустрии</p> <p>Оценка и внедрение технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на макроуровне</p>	<p>ПК-4 Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях</p> <p>ПК-6 Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях</p>
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Технология	Технология туристской деятельности		<p>Формирование стратегической деятельности и определение технологических концепций туристской организации</p> <p>Разработка программы внедрения технологического инновационного продукта и современного информационного обеспечения в</p>	<p>ОПК – 1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p>

			<p>деятельность туристского предприятия</p> <p>Разработка стратегий и программ развития туристского предприятия в сфере маркетинга</p> <p>Разработка и обоснование стратегии экономического развития туристского предприятия</p> <p>Оценка экономической эффективности деятельности туристских предприятия от внедрения управленческих решений менеджмента компании</p> <p>Мониторинг и оценка процессов в туристской индустрии</p> <p>Оценка инновационных рисков в туристской индустрии</p> <p>Внедрение современной системы стандартизации в туристской индустрии</p>	<p>ОПК – 4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма</p>	<p>ОПК – 5– Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений</p>	<p>ПК – 1 Способность анализировать и реализовывать техноко – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях</p> <p>ПК – 2 Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма</p> <p>ПК – 3 Способность к применению современных стандартов в индустрии туризма</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>						

<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма</p>		<p>Планирование и применение подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p>
			<p>Реализация передовых технологий научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии</p>	<p>ПК – 7 Готовность реализовывать передовые технологии научно исследовательской деятельности в туристской индустрии</p>
			<p>Выявление проблем и определение методов научных исследований в области туризма Представление результатов научных исследований в области туризма</p>	<p>ПК – 8 Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, представлять результаты научных исследований в области туризма</p>
			<p>Представление результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в области туризма</p>	<p>ПК – 9 Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>
			<p>Проектирование и использование инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма</p>	<p>ПК – 10 Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма</p>

Тип задач профессиональной деятельности - педагогический

Педагогическая деятельность	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций		<p>Осуществление педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам и программам</p> <p>Управление познавательными процессами обучающихся, формирование системы контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма</p>	<p>ОПК – 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ПК – 11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма</p>
01 Образование и наука	Организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	<p>ОТФ – Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>ТФ – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6</p> <p>ТФ – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6</p>	<p>ОПК – 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ПК – 11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма</p>

	укрепления здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ		ТФ – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6	
--	--	--	---	--

Согласовано:

ООО «Объединение курортов Крыма»

Директор

А.А. Трофимов



М.П.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Директор

Е.А. Осокина



М.П.

ООО ТК «Сларта Крым»

Заместитель директора

К.А. Загуменная

*Handwritten signature of K.A. Zagumennaya*



М.П.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма» осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО от 15 июня 2017 г. N 556 с изменениями и дополнениями) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

*Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»* состоит в углубленной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями в областях профессиональной деятельности, способных к самостоятельной организационно-управленческой, проектной и технологической деятельности, имеющих сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;
- Нормативные документы Министерства культуры Республики Крым;
- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Локальные нормативные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм**

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГБОУВО РК «КУКИИТ» – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

ЕГЭ – единый государственный экзамен

з.е. – зачетная единица

ЗФО – заочная форма обучения

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОФО – очная форма обучения

ПД – профессиональная деятельность

ПК – профессиональные компетенции

ПП – практическая подготовка

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»**

### **2.1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 43.04.02 Туризм**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** магистр.

**Форма организации получения образования:** образовательная организация высшего образования.

**Формы обучения:** очная, заочная.

**Нормативно установленный объем образовательной программы:** 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

**Нормативно установленные сроки получения образования по программе магистратуры:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **Структура и объем программы магистратуры**

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 - «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 - «Практика»;

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация»;

ФТД - «Факультативные дисциплины»

Таблица - Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Код учебного блока ОП ВО	Учебные блоки и разделы	Трудоёмкость в з.е. (нормативно установленные показатели)	Трудоёмкость в з.е. (показатели, установленные образовательной организацией)
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>Не менее 51</b>	<b>65</b>
Б1.О	Обязательная часть		<b>22</b>
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>43</b>
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	<b>Не менее 39</b>	<b>46</b>
Б2.О	Обязательная часть		<b>27</b>
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>19</b>
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Не менее 9</b>	<b>9</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>122</b>	<b>122</b>

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС ВО.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

*Сферами профессиональной деятельности*, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- деятельность в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, а также научных исследований в области туризма;

- деятельность, включающую разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников программы магистратуры являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

- оказание туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирование, продвижение и реализация туристского продукта, деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов, деятельность по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, деятельность по разработке и оценке проектов в сфере туризма, государственного регулирования и саморегулирования;

- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

*Область профессиональной деятельности* выпускников:

–01 Образование и наука

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

– оказание туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирование, продвижение и реализация туристского продукта, деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов, деятельность по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, деятельность по разработке и оценке проектов в сфере туризма, государственного регулирования и саморегулирования

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники программы академической магистратуры:

- организационно-управленческий
- технологический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

При разработке и реализации программы магистратуры ГБОУВОРК «КУКИИТ» ориентируется на конкретный тип задач профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации, совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

ГБОУВОРК «КУКИИТ» была самостоятельно установлена профессиональная компетенция на педагогический вид деятельности.

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 Туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основными типами профессиональной деятельности:

**в области организационно-управленческой деятельности:**

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;
- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;
- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);
- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

**в области технологической деятельности:**

- совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;
- выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

**в области научно-исследовательской деятельности:**

- проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;
- системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;
- разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;
- оценка эффективности инноваций в туристской деятельности;

#### **в области педагогической деятельности:**

- формирование кадрового потенциала организаций профессионального обучения, профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в области туризма, научными организациями, занимающимися исследованиями в области туризма;
- планирование и применение подходов, методов и технологии научно-прикладных исследований в области туризма.

### **2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм**

–01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.12.2021 N 66403;

### **2.4. Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» допускаются лица, имеющие высшее образование подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение осуществляется на конкурсной основе.

Для выявления способности и готовности соискателя к осуществлению образовательной деятельности проводится вступительное испытание в форме устного междисциплинарного экзамена.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень владения основными понятиями географии туризма; основами рекреационного районирования, методами оценки современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения;
- выявить уровень владения навыками и умениями в области менеджмента в туризме; экономико-правовыми знаниями для эффективной деятельности на рынке туристских товаров, работ и услуг;
- определить уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации туристского бизнеса;
- определить уровень владения основными принципами и направлениями развития туризма, технологией предоставления туристских услуг; организации зарубежного и внутреннего туризма;
- выявить уровень владения основными понятиями в области маркетинговой деятельности, навыками использования маркетингового инструментария в туристской индустрии

Программа вступительных испытаний разработана на основании требований ФГОС ВО от 8 июня 2017 г. N 516 по направлению подготовки бакалавр 43.03.02 Туризм.

Вступительное испытание содержит теоретический вопрос и практическое задание по следующим дисциплинам: «География туризма», «Организация туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Технология и организация международного и внутреннего туризма».

Оценивание проводится по 100-балльной системе. Ответ на теоретический вопрос оценивается от 0 до 50 баллов. Выполнение практического задания оценивается от 0 до 50 баллов.

Максимальный балл за вступительное испытание – 100.

Минимальный проходной балл для вступительного экзамена в магистратуру по направлению 43.04.02 Туризм – 50 баллов.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»

#### 3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (при наличии) или формулируется самостоятельно	Код и наименование ПС (при наличии)	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной (ПК) компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организационно-управленческая деятельность	Организация и управление в туристской деятельности		Разработка стратегии управления на всех уровнях организационной структуры туристского предприятия	ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
			Разработка системы внутренних стандартов управления качеством услуг туристского предприятия	ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
			Внедрение и системы внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма и контроль за их выполнением	
			Формирование и реализация кадровой политики на	ПК-4 Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его

			предприятия отрасли туризма	деятельности на предприятиях отрасли туризма
			<p>Определять концепции деятельности туристского предприятия</p> <p>Разработка расчетных моделей оценки вероятности рисков и их последствий на предприятии туристской индустрии</p>	<p>ПК–5 Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях</p>
			Оценка и внедрение технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на макроуровне	<p>ПК–6 Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях</p>
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Технология	Технология туристской деятельности		<p>Формирование стратегической деятельности и определение технологических концепций туристской организации</p> <p>Разработка программы внедрения технологического инновационного продукта и современного информационно о обеспечения в деятельность туристского предприятия</p>	<p>ОПК – 1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p>



			Разработка стратегий и программ развития туристского предприятия в сфере маркетинга	ОПК – 4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма
			Разработка и обоснование стратегии экономического развития туристского предприятия	ОПК – 5– Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
			Оценка экономической эффективности деятельности туристских предприятия от внедрения управленческих решений менеджмента компании	
			Мониторинг и оценка процессов в туристской индустрии	ПК – 1 Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях
			Оценка инновационных рисков в туристской индустрии	ПК – 2 Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма
			Внедрение современной системы стандартизации в туристской индустрии	ПК – 3 Способность к применению современных стандартов в индустрии туризма

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма		Планирование и применение подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	ОПК – 6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
			Реализация передовых технологий научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	ПК – 7 Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии
			Выявление проблем и определение методов научных исследований в области туризма  Представление результатов научных исследований в области туризма	ПК – 8 Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма
			Представление результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в области туризма	ПК – 9 Готовность к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма
			Проектирование и использование инновационных подходов в научно-исследовательской деятельности в области туризма	ПК – 10 Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно-исследовательской деятельности в области туризма

Тип задач профессиональной деятельности - педагогический				
Педагогическая деятельность	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций		<p>Осуществление педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p> <p>Управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма</p>	<p>ОПК – 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ПК – 11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма</p>
01 Образование и наука	Организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья,	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	<p>ОТФ – Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>ТФ – Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6</p> <p>ТФ – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной</p>	<p>ОПК – 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p> <p>ПК – 11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке</p>

	организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ		общеобразовательной программы А/04.6  ТФ – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6	образовательных программ в области туризма
--	---	--	---	--

### 3.2. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

#### 3.2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Индикатор УК–1.1.</b> Проводит исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды. <b>Индикатор УК–1.2.</b> Критически анализирует проблемные ситуации, оценивает их последствия на реализацию стратегии развития предприятия <b>Индикатор УК–1.3.</b> Применяет системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций <b>Индикатор УК–1.4.</b> Вырабатывает стратегию действий по устранению проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Индикатор УК–2.1.</b> Определяет цель и задачи проекта. <b>Индикатор УК–2.2.</b> Разрабатывает стратегические решения по реализации проекта, исходя из требований нормативных правовых

			<p>актов, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Индикатор УК–2.3.</b> Определяет виды работ и распределяет их между участниками проекта</p> <p><b>Индикатор УК–2.4.</b> Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p><b>Индикатор УК–2.5.</b> Проводит презентацию бизнес-идеи и результаты реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК–3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Индикатор УК–3.1.</b> Умеет организовывать и руководить работой команды с учетом особенностей поведения членов трудовых коллективов</p> <p><b>Индикатор УК–3.2.</b> Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>Индикатор УК–3.3.</b> Определяет результаты реализации командной стратегии.</p> <p><b>Индикатор УК–3.4.</b> Демонстрирует лидерские качества в управлении работой команды</p>
Коммуникация	УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Индикатор УК–4.1.</b> Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в производственной или образовательной деятельности.</p> <p><b>Индикатор УК–4.2.</b> Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках в производственной или образовательной деятельности.</p> <p><b>Индикатор УК–4.3.</b> Применяет современные информационные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>Индикатор УК–4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять</p>

			перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Индикатор УК–5.1.</b> Проводит анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Индикатор УК–5.2.</b> Использует в производственной или образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Индикатор УК–5.3.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива.</p> <p><b>Индикатор УК–5.4.</b> Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Индикатор УК–6.1.</b> Умеет проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности</p> <p><b>Индикатор УК–6.2.</b> Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование</p> <p><b>Индикатор УК–6.2.</b> Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>Индикатор УК–6.3.</b> Умеет достигать поставленных личных профессиональных целей с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Индикатор УК–6.4.</b> Проводит оценку эффективности использования времени и других</p>

			ресурсов для достижения поставленных целей.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Технологии	ОПК– 1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	<b>Индикатор ОПК–1.1.</b> Знать основы формирования технологической концепцией туристской организации, внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма. <b>Индикатор ОПК–1.2.</b> Уметь формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма. <b>Индикатор ОПК–1.3.</b> Владеть методами формирования технологической концепции туристской организации, технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.
Управление	ОПК– 2	Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	<b>Индикатор ОПК–2.1.</b> Знать основы стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях. <b>Индикатор ОПК–2.2.</b> Уметь осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления. <b>Индикатор ОПК–2.3.</b> Владеть принципами стратегического управления туристской деятельностью.
Качество	ОПК– 3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	<b>Индикатор ОПК–3.1.</b> Знать систему управления качеством услуг в сфере туризма. <b>Индикатор ОПК–3.2.</b> Уметь разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма. <b>Индикатор ОПК–3.3.</b> Владеть способами разработки системы управления качеством услуг в сфере туризма.

Маркетинг	ОПК– 4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	<p><b>Индикатор ОПК–4.1.</b> Знать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма.</p> <p><b>Индикатор ОПК–4.2.</b> Уметь разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма.</p> <p><b>Индикатор ОПК–4.3.</b> Владеть Способами разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма.</p>
Экономика	ОПК– 5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	<p><b>Индикатор ОПК–5.1.</b> Знать обеспечение обоснования, разработки и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений.</p> <p><b>Индикатор ОПК–5.2.</b> Уметь оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p><b>Индикатор ОПК–5.3.</b> Владеть способами обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности.</p>
Научно-прикладные исследования	ОПК– 6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	<p><b>Индикатор ОПК–6.1.</b> Знать особенности планирования, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Индикатор ОПК–6.2.</b> Уметь планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Индикатор ОПК–6.3.</b> Владеть методами и технологиями научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>
Педагогика	ОПК– 7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным	<p><b>Индикатор ОПК–7.1.</b> Понимает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения</p>



		профессиональным программам	<p><b>ИндикаторОПК–7.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной</p> <p><b>ИндикаторОПК–7.3.</b> Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p> <p><b>ИндикаторОПК-7.4.</b> Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся</p>
--	--	-----------------------------	--

### 3.2.2. Профессиональные компетенции выпускников ОПОП и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Технологическая деятельность	ПК – 1	ПК-1 Способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма	<p><b>Индикатор ПК–1.1.</b> Знать эффективность процессов в туристской индустрии.</p> <p><b>Индикатор ПК–1.2.</b> Уметь проводить мониторинг и оценку эффективности процессов в туристской индустрии.</p> <p><b>Индикатор ПК–1.3.</b> Владеть методами мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии.</p>
Технологическая деятельность	ПК –2	ПК-2 Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма	<p><b>Индикатор ПК 2.1.</b> Знать инновационно-технологические риски в туристской индустрии.</p> <p><b>Индикатор ПК–2.2.</b> Уметь производить оценку инновационно-технологических рисков в туристской индустрии.</p> <p><b>Индикатор ПК–2.3.</b> Владеть способами оценки инновационно-технологических рисков в туристской индустрии.</p>

Технологическая деятельность	ПК – 3	ПК-3 Способность к применению современных стандартов в индустрии туризм	<p><b>Индикатор ПК–3.1.</b> Знать современные системы стандартизации в туристской индустрии.</p> <p><b>Индикатор ПК–3.2.</b> Уметь внедрять производственную деятельность современные системы стандартизации в туристской индустрии.</p> <p><b>Индикатор ПК–3.3.</b> Владеть основными методами и принципами внедрения современных систем стандартизации в туристской индустрии.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК –4	ПК-4 Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма	<p><b>Индикатор ПК–4.1.</b> Знать приемы и методы работы с персоналом, оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии.</p> <p><b>Индикатор ПК–4.2.</b> Уметь применять эффективные приемы и методы работы с персоналом, а также оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии.</p> <p><b>Индикатор ПК–4.3.</b> Владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК –5	ПК-5 Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях	<p><b>Индикатор ПК–5.1.</b> Знать концепцию туристского предприятия, эффективные стратегии и методы формирования активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии.</p> <p><b>Индикатор ПК–5.2.</b> Уметь разрабатывать и формулировать концепцию туристского предприятия, эффективную стратегию и активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии.</p> <p><b>Индикатор ПК–5.3.</b> Владеть способами формулирования концепций туристского</p>

			предприятия, методами разработки эффективной стратегии и формирования активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии.
Организационно-управленческая деятельность	ПК –6	ПК-6 Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях	<b>Индикатор ПК–6.1.</b> Знать технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях. <b>Индикатор ПК–6.2.</b> Уметь оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях. <b>Индикатор ПК–6.3.</b> Владеть способами и приемами оценивания и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях.
Научно-исследовательская деятельность	ПК – 7	ПК-7 Готовность реализовывать передовые технологии научно исследовательской деятельности в туристской индустрии	<b>Индикатор ПК–7.1.</b> Знать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма и образования. <b>Индикатор ПК–7.2.</b> Уметь использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма и образования. <b>Индикатор ПК–7.3.</b> Владеть способами использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма и образования.
Научно-исследовательская деятельность	ПК –8	ПК – 8 Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных	<b>Индикатор ПК–8.1.</b> Знать методы исследования, и результаты научных исследований в сфере туризма и образования. <b>Индикатор ПК–8.2.</b> Уметь ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма и образования.

		исследований в области туризма	<b>Индикатор ПК–8.3.</b> Владеть методами научных исследований в сфере туризма и образования.
Научно-исследовательская деятельность	ПК –9	ПК – 9 Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	<b>Индикатор ПК–9.1.</b> Знать особенности представления результатов научного исследования в сфере туризма и образования. <b>Индикатор ПК–9.2.</b> Уметь представлять результаты научного исследования в сфере туризма и образования в разнообразных формах. <b>Индикатор ПК–9.3.</b> Владеть методологией научного исследования в сфере туризма и образования и представления их результатов.
Научно-исследовательская деятельность	ПК – 10	ПК – 10 Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма	<b>Индикатор ПК–10.1.</b> Знать основные методы разработки и внедрения инновационных технологий в туристской индустрии. <b>Индикатор ПК–10.2.</b> Уметь разрабатывать и внедрять инновационные технологии в туристской индустрии. <b>Индикатор ПК–10.3.</b> Владеть способностями к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии.
Педагогическая деятельность	ПК– 11	ПК-11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	<b>Индикатор ПК–11.1.</b> Знать принципы управления познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования, методику разработки образовательных программ в области туризма. <b>Индикатор ПК–11.2.</b> Уметь осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма <b>Индикатор ПК–11.3.</b> Владеть способностями к осуществлению управления познавательными

			процессами обучающихся, формированию системы контроля качества образования, методикой разработки образовательных программ в области туризма
--	--	--	---

### 3.2.3.Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Наименование компетенции	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена компетенция
ОПК – 1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	Для ОПК – 1 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Технологическая деятельность в сфере туризма	Формирование стратегической деятельности и определение технической концепции туристской организации	– Разрабатывать стратегию развития деятельности туристской организации – Формировать технологическую концепцию функционирования туристского предприятия
			Разработка программы внедрения технологического инновационного продукта и современного организационного обеспечения в деятельность туристского предприятия	– Составлять план внедрения инноваций в операционную деятельность туристской организации – Применять современные информационные технологии в работе туристского предприятия
ОПК – 2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных	Для ОПК – 2 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку	Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка стратегии управления на всех уровнях организационной структуры туристского предприятия	Разрабатывать стратегию управления всеми уровнями организационной структуры туристского предприятия

уровнях управления	выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП			
ОПК – 3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	Для ОПК – 3, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка системы внутренних стандартов управления качеством услуг туристского предприятия	– Разрабатывать систему внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма на предприятии
			Внедрение системы внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма и контроль за их выполнением	– Внедрять систему внутренних стандартов в управлении качеством туристских услуг и проводить контроль за их выполнением
ОПК - 4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	Для ОПК – 4 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка стратегий и программ развития туристского предприятия в сфере маркетинга	– Руководить разработкой маркетинговых стратегий и программ развития туристских предприятий
			Внедрение стратегий и программы развития туристского предприятия в сфере маркетинга	– Руководить и контролировать процесс внедрения маркетинговых стратегий и программ развития туристских предприятий
ОПК– 5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и	Для ОПК – 5 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим	Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка и обоснование стратегии экономического развития	– Разрабатывать и обосновывать план экономического развития

внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП		туристского предприятия	туристской организации
			Оценка экономической эффективности деятельности туристского предприятия от внедрения управленческих решений менеджмента компании	– Рассчитывать экономическую эффективность деятельности руководства компании отрасли туризма
ОПК – 6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Для ОПК – 6 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности в сфере профессиональной деятельности	– Проведение научно-прикладных исследований, разработка проектов в сфере профессиональной деятельности
		Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	– Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
ОПК – 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6 / 6.1	– Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. - Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило в, работа в составе комиссии).

профессиональным программам			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6/6.1	Разработка дополнительных общеразвивающих программ (программ учебных курсов), дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации.
ПК – 1 Способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма	Для ПК– 1 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Технологическая деятельность в сфере туризма	Мониторинг и оценка процессов туристской индустрии	– Производит мониторинг и анализ процессов в туристской индустрии и учитывает результаты мониторинга в деятельности организации
ПК – 2 Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма	Для ПК– 2 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Технологическая деятельность в сфере туризма	Оценка инновационных рисков туристской индустрии	– Оценивает вероятность возникновения и последствий инновационно-технологических рисков на предприятии в туристской индустрии
ПК – 3 Способность к применению современных стандартов в	Для ПК– 3 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим	Технологическая деятельность в сфере туризма	Внедрение современной системы стандартизации в	– Внедряет международные, государственные и внутренние стандарты в



индустрии туризма	выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП		туристской индустрии	деятельность предприятия туристской индустрии
ПК– 4 Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма	Для ПК– 4 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Организация и управление в сфере туризма	Формировать и реализовывать кадровую политику на предприятии отрасли туризма	– Уметь формировать и проводить практическую реализацию кадровой политики на предприятии отрасли туризма
ПК – 5 Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях	Для ПК– 5 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Организация и управление в сфере туризма	Определение концепции деятельности туристского предприятия	– Разрабатывать концепцию деятельности туристского предприятия.
			Разработка расчетных моделей оценки вероятности рисков и их последствий на предприятии туристской индустрии	– Разрабатывать расчеты и модели влияния рисков на предприятие туристской индустрии
ПК – 6 Способность анализировать и реализовывать	Для ПК– 6 сопряженный ПС отсутствует, в	Организация и управление в сфере туризма	Оценка и внедрение технико-экономического	– Оценивать и внедрять проекты в разрезе технико-экономических

Технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях	связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП		обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на макроуровне	обоснований в туристской отрасли на государственном уровне
ПК– 7 Готовность реализовывать передовые технологии научной исследовательской деятельности в туристской индустрии	Для ПК– 7 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Реализация передовых технологий научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	– Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности – Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
ПК– 8 Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	Для ПК– 8 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Выявление проблем и определение методов научного исследования, предоставление результатов научных исследований в области туризма	-Подготовка отчетов и иных документов по результатам проведенных научных исследований в области туризма  -Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
ПК– 9 Готовность к представлению	Для ПК–9 сопряженный ПС	Научно-исследовательская	Представление результатов научно –	- Организация подготовки и проведение

результатов научно – исследовательской работы в области туризма	отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	деятельность в сфере туризма	исследовательской работы в области туризма	научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся
ПК – 10 Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма	Для ПК – 10 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчиками ОПОП	Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма	Разработка инновационных технологий в туристской индустрии (международный и внутренний туризм)	-Разработка инновационных технологий обслуживания на предприятиях отрасли туризма. – Применение современных инновационных технологий к деятельности туристских предприятий
ПК – 11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающимися, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6	– Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы – Стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях – Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и

				поведения на занятиях
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6/6.1	– Контроль и оценка дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) – Контроль и оценка дополнительных предпрофессиональных программ
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6	– Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации – Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования) – Введение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса,

				дисциплины (модуля)
--	--	--	--	------------------------

### **3.2.4. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (профессиональных, общепрофессиональных) по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в Университете и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильные организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО И ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА»**

### **4.1. Требования к учебному плану подготовки магистра по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»**

Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ОПОП магистратуры, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов,

предметов, дисциплин; годовой календарный учебный график; программы практик и научно-исследовательской работы, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм предусматривает изучение следующих учебных блоков (Б) и дисциплин учебного плана.

#### **Учебные блоки и разделы:**

##### **Блок 1 Дисциплины (модули)**

Б1.О Обязательная часть

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

##### **Блок 2. Практики**

Б2.О Обязательная часть

Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

##### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

##### **ФТД Факультативные дисциплины**

Учебный блок ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС ВО имеет обязательную часть и и часть, формируемую участниками образовательных отношений, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

**Блок 1 Дисциплины (модули)** предусматривает изучение дисциплин (модулей) в объеме 65 зачетных единиц.

**Обязательная часть** (в объеме 22 зачетных единицы) предусматривает изучение дисциплин: Б1.О.01 Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии, Б1.О.02 Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии, Б1.О.03 Компьютерные технологии в науке и образовании, Б1.О.04 Теория и методология географии в туризме, Б1.О.05 Организационное проектирование и управление проектами, Б1.О.06 Прогнозирование и планирование в туристской деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** (в объеме 43 зачетных единицы) предусматривает изучение дисциплин: Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере, Б1.В.02 Финансовая деятельность туристских предприятий, Б1.В.03 Педагогика и психологи высшей школы, Б1.В.04 Риск-менеджмент в туристской индустрии, Б1.В.05 Общая теория туризма и гостеприимства, Б1.В.06 Стратегический менеджмент в туризме, Б1.В.07 Магистерский семинар, Б1.В.08 Теория и методика преподавания специальных дисциплин в туризме, Б1.В.ДВ.01.01 Антикризисное управление туристским предприятием, Б1.В.ДВ.01.02 Организация и управление туристскими перевозками, Б1.В.ДВ.01.03 Адаптационная дисциплина «Технологии профессионального и личностного роста, Б1.В.ДВ.02.01 Менеджмент качества и конкурентноспособность туристских услуг, Б1.В.ДВ.02.02 Инновационное проектирование в туристской индустрии, Б1.В.ДВ.03.01 Технология формирования туристского продукта в международном туризме, Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы социального туризма, Б1.В.ДВ.04.01 Технология формирования туристского продукта во внутреннем туризме, Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные направления развития гостиничного хозяйства, Б1.В.ДВ.05.01 Разработка и принятие управленческих решений в туризме, Б1.В.ДВ.05.02 Психология и технология межличностного общения, Б1.В.ДВ.05.03 Адаптационная дисциплина «Социальная интеграция в образовательной и трудовой деятельности.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется следующими факторами:

– запросами заинтересованных участников образовательного процесса, выявленными на основе мониторинга трудоустройства выпускников и опросов основных работодателей с целью предоставления выпускникам возможности выбора сферы профессиональной деятельности в соответствии с потребностями региона;

– процессом интеграции отечественного образования в мировое и европейское культурно-образовательное пространство;

– традициями отечественного образования и научно-педагогическим потенциалом ГБОУВОРК «КУКИИТ».

**Блок 2** Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (в объеме 46 зачетных единиц) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предусматривает следующие виды практик: Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Б2.О.02(У) Ознакомительная практика; Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика; Б2.В.03(П) Педагогическая практика; Б2.В.04(П) Организационно-управленческая практика; Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика.

**Блок 3 Государственная итоговая аттестация** (в объёме 9 зачетных единиц) состоит из: Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Факультативные дисциплины (устанавливаются по усмотрению вуза) (в объеме 3 зачетных единиц) предусматривает изучение следующих дисциплин: ФТД.01 Особенности преподавания в туризме для лиц с ограниченными возможностями здоровья; ФТД.02 Современная региональная культурная политика.

ОПОП предоставляет обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.2. Календарный учебный график и учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 43.04.02 Туризм**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» и учебным планом подготовки по направлению 43.04.02 Туризм, устанавливаются следующие основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на 2 семестра;

- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц;

- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы обучающихся;

- практики обучающихся проводятся в концентрированном и рассредоточенном режиме в пределах нормативной трудоёмкости семестра;

- государственная итоговая аттестация проводится в пределах нормативной трудоёмкости недели (324 ак. часа).

*Учебный план* образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма» отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП,

обеспечивающих формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При составлении учебного плана реализованы общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм).

В обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) указан перечень базовых дисциплин по данному направлению подготовки. В формируемой части учебных циклов указан самостоятельно разработанный высшим учебным заведением перечень и последовательность дисциплин в соответствии с магистерской программой «Технология организации международного и внутреннего туризма» направления подготовки 43.04.02 Туризм с учетом рекомендаций, соответствующих профилю ОПОП ВО.

Объем обязательной части учебного плана, без учета объема государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям п.2.8. ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Для каждой дисциплины и практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма» содержит дисциплины по выбору обучающегося. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Университет определил следующий перечень дисциплин (модулей) в части, сформированной образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Таблица – Перечень дисциплин (модулей) в части, сформированной образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной сфере
Б1.В.02	Финансовая деятельность туристских предприятий
Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы
Б1.В.04	Риск-менеджмент в туристской индустрии
Б1.В.05	Общая теория туризма и гостеприимства
Б1.В.06	Стратегический менеджмент в туризме
Б1.В.07	Магистерский семинар
Б1.В.08	Теория и методика преподавания специальных дисциплин в туризме
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Антикризисное управление туристским предприятием
Б1.В.ДВ.01.02	Организация и управление туристскими перевозками
Б1.В.ДВ.01.03	Адаптационная дисциплина «Технологии профессионального и личностного роста»
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Менеджмент качества и конкурентоспособность туристских услуг
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационное проектирование в туристской индустрии
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Технология формирования туристского продукта в международном туризме
Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы социального туризма



Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Технология формирования туристского продукта во внутреннем туризме
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные направления развития гостиничного хозяйства
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>
Б1.В.ДВ.05.01	Разработка и принятие управленческих решений в туризме
Б1.В.ДВ.05.02	Психология и технология межличностного общения
Б1.В.ДВ.05.03	Адаптационная дисциплина «Социальная интеграция в образовательной и трудовой деятельности»

*Методы и средства организации и реализации образовательного процесса*

*Методы и средства теоретической подготовки:* лекция, семинар, практические занятия, индивидуальные, самостоятельная работа обучающегося; консультация.

*Методы и средства практической подготовки:* мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов; учебная практика; реферат, курсовая работа; выпускная квалификационная работа, производственная практика.

Преподавателями учебного заведения в образовательном процессе используются различные типы лекций: вводная, обзорно-повторительная (отражает все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал), обзорная (систематизация знаний на более высоком уровне), лекция-объяснение (объясняется готовая информация, подлежащая запоминанию), проблемная (побуждает обучающихся к поиску решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели), мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), интерактивная (предполагает постоянный диалог с обучающимися), подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), лекция-визуализация, интроспективная лекция, лекция - пресс-конференция и т.д. Содержание и структура лекционного материала способствуют формированию у обучающегося соответствующих компетенций и соотносятся с практикуемыми формами контроля.

Университет применяет активные и интерактивные формы обучения для приобретения обучающимися профессиональных компетенций. Наиболее адекватными формами реализации поставленных задач являются семинары, практические занятия, кейсы, деловые игры, групповые дискуссии, расчетно-аналитические задания, проектные задания и др.

Использование интерактивных форм обучения способствует вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний. Основными формами инновационных форм обучения являются: дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками, «мозговой штурм», эвристическая беседа, кейс-задача, деловая игра, индивидуальный или коллективный проект.

К основным интерактивным технологиям, направленным на реализацию поставленных целей и задач в процессе обучения по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма», были отнесены: «мозговой штурм», метод кейсов, эвристическая беседа, решение ситуационных задач, дискуссия (дисциплины гуманитарной, в том числе профессиональной направленности), тренинг, мастер-класс (дисциплины профессиональной направленности), работа в группах (практики) и т.д.

К основным образовательным технологиям, используемым в процессе обучения обучающихся, отнесены: информационные образовательные технологии, направленные на обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к

образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем; работа в команде, связанная с совместной деятельностью обучающихся в группе под руководством преподавателя и направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности (все формы проведения семинарских занятий в процессе освоения дисциплин гуманитарной направленности); метод кейсов, решение ситуационных задач - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, например, в процессе освоения профессиональных дисциплин и поиск вариантов наиболее оптимальных решений; проблемное обучение, направленное на активное стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, творческому подходу к решению задач, необходимых для решения конкретной проблемы; контекстное обучение, активизирующее мотивационную составляющую процесса обучения обучающихся путем выявления связей между конкретным знанием и его применением (дисциплины профессиональной направленности); междисциплинарное обучение, связанное с использованием знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи; опережающая самостоятельная работа и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой обязательную часть ОПОП ВО по данному направлению подготовки, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимися вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися в кабинете для самостоятельной работы, читальном зале библиотеки или в домашних условиях. Самостоятельная работа имеет учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы и т.д. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в том числе в виде выполнения рефератов и курсовых работ, позволяющих практически освоить один из разделов образовательной программы.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»**

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам. Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Реализация образовательной программы по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной, учебно-методической и (или) практической работой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд ГБОУВОРК «КУКИИТ» укомплектован в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение основной образовательной программы магистратуры.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети Интернет. Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим необходимый перечень изданий по основным изучаемым дисциплинам.

Таблица – Перечень электронно-библиотечных систем, содержащих необходимый перечень изданий по основным изучаемым дисциплинам

Наименование ЭБС	Срок действия	Договор
ЭБС «IPRsmart» г. Саратов	03.04.2022 – 03.04.2023 г. (с возможностью продления доступа)	Лицензионный договор № 9039/22П/120 от 14.03.2022 г.
ЭБС Издательства «Лань»	19.01.2022 – 19.01.2023 г. (с возможностью продления доступа)	Лицензионный договор № 23/8 от 19.01.2022 г.

Книжный фонд библиотеки составляет 25937 экземпляров, в том числе брошюрный фонд составляет порядка 5621 издания. Из них - 17665 (68%) – на русском языке, 8272 (32%) – на иностранных языках. В структуре библиотечного фонда преобладают научные и учебные издания: 7512 (29%) и 7105 (28,7%) экземпляров соответственно; так же в библиотеке представлены литературно-художественные издания – 3271 (12,9%) экземпляров, научно-популярные издания - 3061 (11,8%) экземпляров, справочные издания – 4448 (17,6%) экземпляров, нотные – 6300 экземпляров.

### Библиотечный фонд периодических изданий

#### Газеты:

Российская газета  
Крымская газета  
Крымские известия  
Литературная газета

## **Отечественные специализированные журналы:**

Актуальные проблемы высшего музыкального образования

Балет

Библиография и книговедение. Научный журнал по библиографии и книговедению

Вестник Академии русского балета им. А.Я. Вагановой

Вопросы истории

Дизайн. Материалы. Технология.

Музей

Музыкальное искусство и образование

Музыковедение

Обсерватория культуры

Современные проблемы сервиса и туризма

Справочник руководителя учреждения культуры

Сценарий и репертуар

Честь отечества

Родина

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, использующих и поддерживающих.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdmc

### **Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

### **Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

### **Электронно-библиотечные системы:**

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

Таким образом, материально-техническая база Библиотеки ГБОУВО РК «КУКИИТ» соответствует требованиям, предъявляем ФГОС ВО по профилю дисциплины, что обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-творческой и научно-практической работы.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм**

В ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» работает 282 сотрудника. В различных структурных подразделениях Университета работает 133 сотрудника профессорско-преподавательского состава (из них 47 сотрудников - внешние совместители) и 117 сотрудников административно-управленческого персонала. Доля штатных преподавателей составляет 65 %.

Количество преподавателей с ученой степенью и (или) званием составляет 88 человек (в том числе приравненные к ученой степени и (или) ученому званию), что составляет 66% от общего количества сотрудников профессорско-преподавательского состава. Из 88 человек, имеющих ученую степень и ученое звание, 56 штатных сотрудников (64%), 32 совместителей (36%).

Из 133 сотрудников профессорско-преподавательского состава 7 человек имеют ученую степень доктора наук (5,3%), 48 - степень кандидата наук (36,1%), 6 - ученое звание профессора (4,5%), 27- ученое звание доцента (20,3%).

Качественные характеристики кадрового обеспечения определяются, в том числе и качественным составом ППС по конкретным направлениям подготовки (специальностям). Все штатные научно-педагогические работники имеют профильное базовое образование (окончили университеты, консерватории, вузы культуры и искусств).

Многие преподаватели и сотрудники Университета имеют почетные звания в области науки, искусства и культуры:

- Ветеран труда – 1 человек;
- Заслуженный артист АРК – 10 человек;
- Заслуженный артист РК – 1 человек;
- Заслуженный артист Российской Федерации – 3 человека;
- Заслуженный артист Украины – 9 человек;
- Заслуженный артист СССР – 1 человек;
- Заслуженный деятель искусств АРК – 2 человека;
- Заслуженный деятель искусств Российской Федерации – 1 человек;
- Заслуженный работник культуры АРК – 8 человек;
- Заслуженный работник культуры РК – 14 человек;
- Заслуженный работник культуры Украины – 2 человека;
- Заслуженный работник культуры СССР – 1 человек;
- Заслуженный работник образования РК – 1 человек;
- Заслуженный работник органов государственной власти – 1 человек;
- Заслуженный юрист АРК – 1 человек;
- Заслуженный художник РК – 2 человека;
- Заслуженный художник АРК – 1 человек;
- Заслуженный художник Украины – 1 человек;
- Лауреат всероссийских конкурсов – 4 человека;
- Лауреат государственной премии АРК – 2 человека;

Лауреат международных конкурсов – 20 человек;  
Мастер спорта Украины – 1 человек;  
Медаль «За доблестный труд» - 7 человека;  
Народный артист Украины – 2 человека;  
Отличник образования Украины – 1 человек;  
Отличник народного образования УССР – 1 человек;  
Член Союза дизайнеров России – 2 человека;  
Член Союза театральных деятелей РФ – 9 человека;  
Член Союза художников России – 5 человека.

В 2021 году из общего числа сотрудников Университета были удостоены государственных наград и (или) получили ученую степень, ученое звание:

- ученую степень и диплом доктора педагогических наук - 1 человек;
- ученую степень и диплом доктор искусствоведения - 1 человек;
- ученую степень и диплом кандидата искусствоведения - 1 человек;
- ученое звание «профессор» - 1 человек;
- ученое звание «доцент» - 1 человек;
- почетное звание «Заслуженный работник культуры РК» - 2 человека;
- медаль «За доблестный труд» - 2 человека;
- почетное звание «Заслуженный артист РФ» - 1 человек;
- почетное звание «Заслуженный работник образования РК» - 1 человек.

В 2021 году Университет привлек более 14 работодателей к непосредственному участию в учебном процессе. Работники музеев, театров, библиотек были приняты по совмещению.

К образовательному процессу в Театральном колледже ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее - Театральный колледж) привлечен высококвалифицированный педагогический состав общей численностью 32 человека, которые участвуют в реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Преподавательский состав составляет 23 работника, из них 11 работников – внешние совместители. Квалификационную категорию из общего количества педагогического состава имеет 1 работник, что составляет 3,13% от общей численности педагогического состава.

#### **Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм**

Кафедра туризма:

Ибрагимов Э.Э. – заведующий кафедрой, доктор экономических наук, доцент;  
Чеглазова М.Е. – кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры;  
Чугунова Т.Н. - кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры;  
Верна В.В. - кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры;  
Чимириш С.В. - кандидат экономических наук, доцент кафедры;  
Бугаец Т.Г. – ст. преподаватель кафедры;  
Трофимов А.А.- преподаватель кафедры;  
Гавриленко Ю.М. – преподаватель кафедры.

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и межкультурных коммуникаций:

Черезова М.В. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры;  
Погребницкая А.М. – кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры

Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин:

Шитова Ирина Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры;  
Гаспарян Л.С. – кандидат политических наук, доцент кафедры;  
Суровская Л.И. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры;

Кафедра хореографии:

Лесова Л.Д. – кандидат биологических наук, доцент, профессор кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки к образовательному процессу привлечено не менее 10 % преподавателей из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)

Таблица – Список преподавателей из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность
1	ООО «Объединение курортов Крыма»	ООО «Объединение курортов Крыма»	Директор
2	Осокина Елена Анатольевна	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно – досуговый центр имени Т.Г. Шевченко» муниципального образования городской округ Симферополь	Директор
3	Загуменная Кристина Александровна	ООО ТК «Спарта Крым»	Заместитель директора

### 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»

ГБОУВО РК «КУКИИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает учебными корпусами, общей площадью 6380 кв.м.

В корпусах предусмотрены: зрительные залы на 150, 100 и 50 мест общей площадью 460,4 кв.м.; учебные аудитории, хореографические классы и др.

Питание обучающихся осуществляется в буфете на 36 мест, площадью 100,1 кв.м. Имеются типовые спортивные залы площадью 138,2 кв.м. и 110, 4 кв.м., тренажерный зал площадью 105 кв.м., баскетбольная площадка площадью 480 кв.м.

В учебных помещениях Университета располагаются 10 учебных аудиторий (на 30-35 мест), 15 аудиторий на 10-20 мест, классы хореографии, специализированные аудитории (режиссерские - 2, хореографические - 4, оркестровые - 1, для индивидуальных занятий - 17), студия звукозаписи, 3 компьютерных класса, 2 методических кабинета, учебно-вспомогательные помещения.

Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного

процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «BenQ MX532», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS». Балетные залы оснащены хореографическими станками, зеркалами, фортепиано, аудиоаппаратурой. Зал художественного творчества оснащен роялем, имеет комплекты звукового и светового оборудования, сцену, одежду сцены, декорации, подиум. В камерном зале находятся один рояль, фортепиано, мультимедийное оборудование. Кабинеты для индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами. В университете имеются комплект звукового оборудования, переносной комплект светового оборудования, музыкальные инструменты.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

В Университете обеспечиваются культурно-досуговая и воспитательная работа с обучающимися во внеучебное время: посещение выставочных проектов в музеях города и т.д.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в библиотеке Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения.

#### **5.4. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями учебный процесс будет строиться с учетом компетентностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода и с учетом особенностей заболевания и психофизического развития обучающегося, индивидуальной программой реабилитации инвалида, рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в часть образовательной программы, разрабатываемую участниками образовательных отношений, специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при необходимости).

При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRsmart» (версия для слабовидящих: размер



шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождению по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля).

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

- по зрению: Университет разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- с нарушением опорно-двигательного аппарата: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;

- выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;

- текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляться с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В случае обучения по образовательной программе магистратуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Университета может быть введена должность тьютера или его обязанности могут быть возложены на представителя из числа научно-педагогических или учебно-вспомогательных работников.

### **5.5. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников**

Формирование личности человека происходит как на бытовом уровне, где ведущую роль играет непосредственное окружение субъекта (семья, друзья), так и на социально-культурном, где ведущая роль отводится учебному заведению, а именно той среде, которая является носителем и транслятором основных идеалов, систем нравственных и духовных ценностей. Немаловажная роль должна отводиться психолого-педагогическим условиям, способствующим гармоничному и комплексному формированию и развитию компетенций выпускников.

Социальная среда высшего учебного заведения носит универсальный характер и реализуется в системе тщательно продуманной и организованной воспитательной работы, включающей в себя интеллектуальное, творческое, нравственное, физическое развитие обучающихся.

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций обучающихся, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:

*на общеуниверситетском уровне:*

- Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;

- помощник ректора по воспитательной работе аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления воспитательной работы (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год), координирует работу ответственных лиц по учебно-

воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию компетенций обучающихся;

– Студенческий совет Университета изучает мнения в молодежной и студенческой среде, содействует реализации общественно значимых молодежных инициатив, оказывает содействие органам управления Университета в решении образовательных и научных задач, в реализации социальных программ по организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействует структурным подразделениям Университета в организации вне учебных мероприятий.

*на уровне факультетов и кафедр:*

– организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;  
– кураторы, на основании Календарного плана воспитательной работы на учебный год, планируют и организуют воспитательную работу с обучающимися на учебный год с учетом индивидуального подхода к обучающимся, на знании их интересов, наклонностей, состояния здоровья, оказывают помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению обучающихся к различным формам студенческого самоуправления.

**Цель** социально-культурного развития обучающихся: воспитание разносторонне развитого и культурно-ориентированного человека, обладающего способностью к саморефлексии и саморазвитию.

**Задачи** учебно-воспитательной работы: формирование и удовлетворение духовных потребностей личности (смысло-жизненные ориентации, патриотизм, гуманизм, толерантность), её способности к саморазвитию и саморефлексии, адаптационная деятельность (в случае возникновения сложных или кризисных ситуаций), определение перспектив личностного и профессионального развития.

Важными предпосылками успешности реализации учебно-воспитательного процесса является формирование условий, способствующих претворению в жизнь поставленных целей (создание благоприятного социально-психологического климата, развитие системы внеучебной воспитательной деятельности – смотр-конкурсы, соревнования, походы и т.д., гибкая система поощрения обучающихся и оказания материальной помощи).

**Факторами** духовного и личностного объединения обучающихся в процессе социально-воспитательной работы являются:

*работа студенческих обществ по интересам:*

– Студенческий совет (координация и решение жизненно важных вопросов организации обучения, быта и досуга обучающихся, формирование ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности, правового самосознания, самостоятельности);

– студенческое научное общество (участие в организации и проведении ежегодных студенческих научно-практических конференций на базе Университета, круглых столов, тематических семинаров), деятельность которого регламентирована локальным актом «Положение о студенческом научном обществе»;

– организация работы Студенческого спортивного клуба с целью широкого привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с учетом их интересов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, подготовки к труду и защите Родины.

*формирование чувств эмпатии, сопереживания и принадлежности к вузовскому сообществу:*

– участие в принятии решений о поддержке обучающихся, нуждающихся в материальной помощи;

– празднование мероприятий, развивающих чувство сопричастности к жизни Университета: День знаний, День первокурсника, День здоровья, вручение дипломов выпускникам, театрализованные игры «ТИгры» и т.д.

Особое внимание уделяется обучающимся с ограниченными возможностями, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, обучающимся из малообеспеченных семей. Им оказывается социальная поддержка, разрабатываются и реализуются специальные программы.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по ОПОП магистратуры, осуществляется в соответствии с локальными актами ГБОУВОРК «КУКИИТ»: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и т.д.

Для аттестации обучающихся имеются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС ВО по данному направлению, целям и задачам ОПОП и учебному плану, обеспечивающие оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В качестве средств *текущего контроля* успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и т.д.

Для *промежуточной аттестации* обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить уровень приобретённых компетенций.

Выпускающими кафедрами разработаны критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные задания и работы, тесты, уроки взаимопосещения, посещение заведующим кафедры контрольных занятий, как внутри Университета, так и за его пределами, что позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе обучения.

Используются также такие виды контроля, как рецензирование работ обучающихся; оппонирование рефератов и исследовательских работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация

определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В Университете созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»**

ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.03 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 556, предусмотрена Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 43.04.02 Туризм в виде:

- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения и представляет собой самостоятельное научное исследование; она относится к разряду проектных работ.

Выпускная квалификационная работа магистра демонстрирует глубину его профессиональных знаний и уровень сформированности компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченную разработку, в которой ставится актуальная в научном отношении проблема, используется вся совокупность источников и исследовательской литературы, отражающих объект и предмет изучения, предлагаются инновационные подходы к решению проблемы или осуществляется методическая разработка, представляющая практическую значимость.

Работа над выпускной квалификационной работой позволит будущему магистру:

- углубить теоретические знания, полученные за годы обучения;
- показать видение автором практических профессиональных проблем и способность предложить их наиболее целесообразные решения;
- продемонстрировать уровень овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выявить подготовленность обучающихся к самостоятельной профессиональной работе в условиях современной социокультурной обстановки.

Обучающийся несет полную ответственность за научную добросовестность и достоверность результатов проведенного исследования. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, выполнивший все требования учебного плана и образовательных программ.

Выбор темы выпускной квалификационной работы магистра осуществляется исходя из примерной тематики, разрабатываемой на кафедре по каждой дисциплине.

По согласованию с научным руководителем выпускник может предложить тему, не включенную в тематику кафедры, с учетом особенностей личной практической деятельности, своих научных интересов.

Структура выпускной квалификационной работы.

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- введение;
- основная часть (главы и параграфы);

- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы магистра

Работа оформляется на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 с помощью компьютерного набора. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см. Междустрочный интервал – 1,5. Шрифт – Times New Roman (14-й кегль для основного текста, 12-й – для оформления таблиц, 10-й – для сносок). На странице – около 1800 знаков. Полужирное выделение допускается в названиях глав, подглав (параграфов), а также в названиях других структурных элементов (введение, заключение, список источников и литературы). Подчеркивания в тексте, как правило, не используются. Для выделения какого-либо фрагмента допускается выделение курсивом.

Основной текст выравнивается по ширине, заголовки – по центру. В конце заголовка точку не ставят. Использовать точку можно только в том случае, когда заголовок состоит из двух предложений.

Написание глав начинается с новой страницы. Название главы оформляется заглавными буквами, полужирное начертание текста, по центру страницы, без абзацного отступа, интервал - 1,5.

Название подглавы (параграфа) оформляется с использованием полужирного начертания текста; первое слово – с заглавной буквы, остальные буквы и слова – строчными буквами без абзацного отступа, выравнивание по центру. Использование в заголовках знака переноса недопустимо. Если заголовок содержит союз «и» или предлоги «в», «для» и др. и не помещается на одной строке, то его следует продолжить на следующей строке с союза «и» или предлога. Нумерация параграфов состоит из номера главы и номера подглавы (параграфа). Все заголовки работы отделяются от текста или других заголовков двумя интервалами сверху и снизу.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правой нижней части листа без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

При указании фамилий в тексте перед фамилией указываются инициалы. Между инициалами пробел можно не ставить. Но пробел обязателен между инициалом и фамилией.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен быть не менее 80 страниц.

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена не менее чем в двух экземплярах.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), отражающую достигнутый им уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимся.

#### **Критерии оценивания ВКР**

«Отлично» - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы выпускник показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, вносил обоснованные предложения по исследуемой теме, эффективно использованию ресурсов, а во время доклада использовал медиапрезентации, легко отвечал на поставленные вопросы.

«Хорошо» - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется

последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с недостаточно обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя. При защите выпускник продемонстрировал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, вносил предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада были использованы медиапрезентации, без особых затруднений выпускник ответил на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» - выпускная квалификационная работа частично носит исследовательский характер, содержит теоретический раздел, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. В процессе защите выпускник проявил неуверенность, продемонстрировал слабое знание вопросов темы, не дал полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - выпускная квалификационная работа не носит исследовательский характер, не содержит анализ, не отвечает требованиям к выпускной квалификационной работе, не содержит выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания. В процессе защиты обучающийся не ответил на поставленные вопросы по теме, не продемонстрировал знание теории вопроса, при ответе допустил существенные ошибки.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателя Государственной экзаменационной комиссии, а также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу Государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и рекомендаций председателя Государственной экзаменационной комиссии, ежегодно рассматриваются на заседании кафедры.

Требования к содержанию, объему и структуре ГИА определяются программой государственной итоговой аттестации и методическими рекомендациями.

Таблица - Содержание, объем и структура Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Вид государственной итоговой аттестации	Издания, регламентирующие требования к структуре и содержанию	Трудоёмкость на ГИА, зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
1.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Программа государственной итоговой аттестации; Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

По итогам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении обучающемуся квалификации «магистр».

### **6.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм магистерская программа «Технология организации международного и внутреннего туризма»**

Качественная реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм обеспечивается следующим комплексом мероприятий.

1. Мониторинг и рецензирование рабочих программ, проводимое заведующими кафедр и представителями Учебно-методического центра Университета, осуществляется на постоянной основе. Рецензирование производится на предмет соответствия современному уровню развития науки, включению в программы актуальных разделов, новейшей литературы, коррекции тестовых заданий, подтверждения соответствия используемых интерактивных технологий и методических приемов целям и задачам образовательной программы.

2. Обеспечение компетентности преподавательского состава, поддерживаемое за счет мониторинга педагогической работы, активной творческой работы, в том числе регулярного участия преподавателей в ведущих профильных конференциях, в том числе в проводимой Университетом ежегодной Международной научно-творческой конференции «Искусство и наука третьего тысячелетия», публикации результатов научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников в ведущих специализированных научных изданиях, в том числе в специализированном научном издании «Таврические студии», учредителем которого является ГБОУВОРК «КУКИИТ», программах повышения квалификации (кратковременного и длительного характера), международных конкурсах и фестивалях.

3. Система контроля качества подготовки обучающихся, которая представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации образовательных программ подготовки специалистов в Университете.

Качество подготовки обучающихся определяет соответствие выпускника ГБОУВОРК «КУКИИТ» современным нормам, стандартам и требованиям профессиональной сферы его деятельности. Качество подготовки в Университете определяется качеством составляющих самой образовательной системы: качеством образовательных процессов и эффективностью управления. Таким образом, система контроля качества подготовки обучающихся представляет систему контроля всех составляющих образовательного процесса, влияющих на процесс подготовки специалистов.

Контроль качества обучения начинается с качественного отбора абитуриентов приемной комиссией Университета. Проведение набора среди наиболее подготовленных абитуриентов является одним из основных критериев, определяющих перспективу качества выпускника. Система контроля качества при непосредственной подготовке обучающихся осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Система текущего семестрового контроля знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам включает в себя реализацию не только традиционных форм контроля, но и инновационные методики (тестирование).

Итоги промежуточной аттестации определяют степень усвоения обучающимися изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана. Дополнительный контроль глубинных процессов усвоения обучающимися учебного материала осуществляется в рамках административных контрольных срезов знаний (на постоянной основе).

Эффективность предлагаемой вузовской системы контроля качества подготовки специалистов также проявляется посредством профессиональной востребованности выпускников на рынке труда.

## **7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно.

Воспитательная работа в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании следующих локальных нормативных актов:

1. Концепция воспитательной работы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
2. Положение о воспитательной работе с обучающимися в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
3. Рабочая программа воспитания ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
5. Положение о Студенческом совете ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».
6. Положение о кураторе студенческой группы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Цель воспитательной работы в Университете – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;



- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности).

Содержание воспитательной работы Университета позволяет соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в Университете;

- социальная поддержка обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика негативных явлений;

- формирование семейных ценностей;

- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося;

- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;

- пропаганда физкультуры и спорта;

- развитие студенческого самоуправления;

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

- содействие трудовому воспитанию обучающихся;

- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- профилактика коррупции в студенческой среде;

- развитие творческих интересов обучающихся;

- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Целью внеучебной воспитательной работы с обучающимися Университета является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой, качествами гражданина-патриота и конкурентноспособного специалиста и осуществляется по следующим направлениям:

*Инвариативные модули:*

- Модуль «Кураторство»

- Модуль «Внеурочная деятельность»

- Модуль «Студенческий совет»

*Вариативные модули:*

- Модуль «Ключевые мероприятия»

- Модуль «Университет – территория здоровья»

- Модуль «Патриот»

- Модуль «Правовая культура безопасности. Психологическая поддержка развития личности обучающегося».