

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

(ГБОУВОРК «КУКИиТ»)

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-
методического совета
от «23»06.2023 г.,
протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2. О.02(П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика)

по направлению подготовки

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Программа магистратуры: Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и
использование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2023

Рабочая программа Производственная практика (Проектно-технологическая практика) для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВО РК «КУКИИТ» от 26.04.2023 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки, 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1186 от 06.12.2017 г

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом культурологии, доцентом Абрашкевичус Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин от «25» 05.2023 г. протокол № 14

Заведующая кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин _____ А.В. Норманская

Представители работодателя:

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым

«Центральный музей Тавриды»

Директор



_____/А.В. Мальгин/

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым «Музей заповедник

«Неаполь Скифский»

Директор



_____/Ю.П. Зайцев/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «23» 06.2023 г., протокол № 9

Председатель УМС ГБОУВО РК «КУКИИТ» _____

_____/Л.Ф. Вашенко/

Секретарь _____

_____/М.С. Юсупова/

1. Цель практики «Проектно-технологическая практика»

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивает непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Целью проектно-технологической практики является формирование профессиональных умений и опыта в сфере проектно-технологической деятельности.

2. Задачи практики «Проектно-технологическая практика»

Важнейшим назначением проектно-технологической практики является подготовка магистрантов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, а также сбор и обобщение соответствующего практического материала для выполнения соответствующей аналитической и исследовательской работы.

Задачи проектно-технологической практики:

- формирование профессионально-практических навыков организации музейной деятельности;
- изучение системы работы музея (учреждения музейного типа);
- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в решении проектно-технологических, конструкторских, организационных вопросов в конкретных условиях;
- формирование навыков выработки стратегии действий по совершенствованию проектно-технологических процессов в музеях и учреждениях музейного типа, критического анализа соответствующих проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- доведение качества профессиональных умений до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с проектно-технологической деятельностью в музеях и учреждениях музейного типа
- содействие формированию профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в музеях и учреждениях музейного типа.
- приобретение углубленных знаний о деятельности по формированию, продвижению и реализации музейного продукта;
- развитие навыков самостоятельного принятия решений в области проектной, технологической, организационно-управленческой, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности в музеях и учреждениях музейного типа;
- развитие навыков анализа рынка музейных услуг.

3. Место практики «Проектно-технологическая практика» в структуре ОПОП

Практика «Проектно-технологическая практика» входит в Блок 2. Обязательная часть. учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

4. Формы практики «Проектно-технологическая практика»

Данная практика представляет собой рассредоточенную форму практики,

которая проводится в музеях и учреждениях музейного типа. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания данной практики являются сбор, обработка и анализ фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения, которые могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

5. Место и время проведения практики «Проектно-технологическая практика»

Проектно-технологическая практика проводится на базах практики предприятиях музейной отрасли – базах практики (Крымский этнографический музей, Музей истории города Симферополя, Центральный музей Тавриды и др.).

Проектно-технологическая практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю ОПОП. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Производственная практика (Проектно-технологическая практика) - рассредоточенная практика, на протяжении 4 семестров, в свободное от занятий время 1 раз в неделю (0,75 часа) без отрыва от теоретического обучения

Для очной формы обучения проектно-технологическая практика проводится рассредоточено в 1,2,3,4 семестрах; общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 19 зачетных единиц, 684 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 88 часа, самостоятельную – 596).

Для заочной формы обучения проектно-технологическая практика проводится в 1,2,3,4 семестрах; общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 19 зачетных единиц, 684 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 40 часов, самостоятельную работу – 628 часа, зачеты с оценкой – 16 часов).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Проектно-технологическая практика»

В период прохождения данной практики у магистров формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки	осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять	навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций

		соответствующей стратегии действий	способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий	и выработке соответствующей стратегии действий
		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2	знать	уметь	владеть
		алгоритм и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере, методы управления им	разрабатывать и реализовывать проект в социокультурной сфере, управлять им	навыками управления проектом в социокультурной сфере, его разработки и реализации
		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-3	знать	уметь	владеть
2.		способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом	осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность	навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью
		Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования		
	ОПК-1	знать	уметь	владеть
3.		теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования	организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии	теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии
4.	ПК-4	Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами		

		работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда		
		знать	уметь	владеть
		основы коммуникативной культуры, делового общения, приемы и методы руководства коллективом и работы с персоналом, методы оценки качества результатов его труда	руководить коллективом, объективно оценивать качество и результативность его труда	навыками руководства коллективом, приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда
5.	ПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий	применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности

7. Трудоемкость практики «Проектно-технологическая практика»

Общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 19 зачетных единиц, 684 часа.

Трудоемкость практики по семестрам

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Аудиторные занятия		88	24	24	24	16
в том числе						
Практические занятия		88	24	24	24	16
Самостоятельная работа обучающегося		596	192	120	156	128
Промежуточная аттестация						
Зачет с оценкой			+	+	+	+
Общая трудоемкость	19	684	216	144	180	144

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Аудиторные занятия		40	12	12	8	8	8
в том числе							
Практические занятия		40	12	12	8	8	8
Самостоятельная работа обучающегося		628	236	236	96	132	96
Промежуточная аттестация							
Зачет с оценкой		16	4	4	4	4	4

Общая трудоемкость	19	684	252	252	108	144	108
--------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8. Структура и содержание практики «Проектно-технологическая практика»
Для очной /заочной форм обучения

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждый вид работ		Формы текущего контроля
				Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап		12	4	8	
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	6	2	4	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	6	2	4	Собеседование, проверка материалов.
2.	Проектно-технологический (основной) этап основной этап		198	18	180	
2.1.	Изучение первичных сведений о музее (учреждении музейного типа).	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	66	6	60	Проверка материалов.
2.2.	Знакомство с организационной структурой и взаимодействием	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	66	6	60	Собеседование, проверка материалов

	подразделений; работой основных категорий работников, их должностных инструкций; первичными учётными документами	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				в.
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	66	6	60	Собеседование, проверка материалов.
3.	Заключительный этап		6	2	4	
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	1	2	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	1	2	Презентация. Доклад.
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	+	-	-	+
	Всего		216	24	192	

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждый вид работ	Формы текущего контроля
----------	--	---	----------------	---	-------------------------------

				Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап		8	4	4	
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	4	2	2	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4	2	2	Собеседование, проверка материала в.
2.	Проектно-технологический этап основной этап (основной)		132	18	114	
2.1.	Изучение системы работы музея (учреждения музейного типа);	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	44	6	38	Проверка материала в.
2.2.	Изучение соответствия материально-технической базы практики с требованиями производственной деятельности музея (учреждения музейного типа); Определение основных задач, видов деятельности музея (учреждения)	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	44	6	38	Собеседование, проверка материала в.

	музейного типа;					
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	44	6	38	Собеседование, проверка материалов.
3.	Заключительный этап		4	2	2	
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	1	1	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	1	1	Презентация. Доклад.
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	+	-	-	+
	Всего		144	24	120	

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждый вид работ		Формы текущего контроля
				Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап		8	4	4	
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	4	2	2	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	4	2	2	Собеседование, проверка материалов.
2.	Проектно-технологический (основной) этап основной этап		168	18	150	
2.1.	Изучение экономической деятельности музея (учреждения музейного типа);	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-4 Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и	56	6	50	Проверка материалов.

		результативност и его труда				
2.2.	Осуществление анализа рынка музейных услуг; Изучение алгоритма разработки проекта в социокультурной сфере;	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-4 Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативност и его труда	56	6	50	Собесед ование, проверка материал ов.
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно- коммуникационн ые технологии в профессиональн ой деятельности	56	6	50	Собесед ование, проверка материал ов.
3.	Заключительный этап		4	2	2	
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно- коммуникационн ые технологии в профессиональн ой деятельности	2	1	1	Предост авление отчета о прохожд ении практики . Собесед ование, проверка материал ов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно-	2	1	1	Презента ция. Доклад.

		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	+	-	-	+
	Всего		180	24	156	

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждый вид работ		Формы текущего контроля
				Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап		8	4	4	
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	4	2	2	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	4	2	2	Собеседование, проверка материалов
2.	Проектно-технологический (основной) этап		129	9	120	
2.1.	Изучение перспективных направлений научных исследований в музеи(учреждении музейного типа)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	43	3	40	Проверка материалов.

2.2.	Изучение алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере; изучение деятельности по формированию, продвижению и реализации музейного продукта;	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	43	3	40	Собеседование, проверка материалов.
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	43	3	40	Собеседование, проверка материалов.
3.	Заключительный этап		7	3	4	
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	2	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально	3	1	2	Презентация. Доклад.

		й деятельности				
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой				+
	Всего		144	16	128	

Для заочных форм обучения

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждый вид работ		Формы текущего контроля
				Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап		12	4	8	
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	6	2	4	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	6	2	4	Собеседование, проверка материалов.
2.	Проектно-технологический (основной) этап основной этап		234	6	228	
2.1.	Изучение первичных сведений о музеи (учреждении музейного типа).	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	78	2	76	Проверка материалов.
2.2.	Знакомство с организационной	УК-3 Способен организовывать и	78	2	76	Собеседование,

	структурой и взаимодействием подразделений; работой основных категорий работников, их должностных инструкций; первичными учётными документами	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				проверка материалов.
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	78	2	76	Собеседование, проверка материалов.
3.	Заключительный этап		6	2	4	
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	1	2	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	1	2	Презентация. Доклад.
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	4			
	Всего		252	12	236	

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждый вид работ	Формы текущего контроля
-------	---------------------------------------	-----------------------------------	-------------	---	-------------------------

				Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап		12	4	8	
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	6	2	4	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	6	2	4	Собеседование, проверка материала в.
2.	Проектно-технологический (основной) этап основной этап		234	6	228	
2.1.	Изучение системы работы музея (учреждения музейного типа);	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	78	2	76	Проверка материала в.
2.2.	Изучение соответствия материально-технической базы практики с требованиями производственной деятельности музея (учреждения музейного типа); Определение основных задач, видов деятельности музея (учреждения)	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	78	2	76	Собеседование, проверка материала в.

	музейного типа;					
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	78	2	76	Собеседование, проверка материалов.
3.	Заключительный этап		6	2	4	
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	1	2	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	1	2	Презентация. Доклад.
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	4			
	Всего		252	12	236	

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждый вид работ	Формы текущего контроля
-------	---------------------------------------	-----------------------------------	-------------	---	-------------------------

				Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап		6	2	4	
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3	1	2	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	3	1	2	Собеседование, проверка материалов.
2.	Проектно-технологический (основной) этап основной этап		94	4	90	
2.1.	Изучение экономической деятельности музея (учреждения музейного типа);	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда	31	1	30	Проверка материалов.

2.2.	Осуществление анализа рынка музейных услуг; Изучение алгоритма разработки проекта в социокультурной сфере;	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-4 Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда	31	1	30	Собеседование, проверка материалов.
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	32	2	30	Собеседование, проверка материалов.
3.	Заключительный этап		4	2	2	
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	1	1	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	2	1	1	Презентация. Доклад.

		ой деятельности				
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	4			
	Всего		108	896		

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждый вид работ		Формы текущего контроля
				Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап		10	2	8	
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	5	1	4	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	5	1	4	Собеседование, проверка материалов
2.	Проектно-технологический (основной) этап		124	4	120	
2.1.	Изучение перспективных направлений научных исследований в музее (учреждении музейного типа)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	41	1	40	Проверка материалов.

2.2.	Изучение алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере;	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	41	1	40	Собеседование, проверка материалов.
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	42	2	40	Собеседование, проверка материалов.
3.	Заключительный этап		6	2	4	
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3	1	2	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально	3	1	2	Презентация. Доклад.

		й деятельности				
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	4	-	-	4
	Всего		144	8	132	

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждый вид работ		Формы текущего контроля
				Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап		6	2	4	
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3	1	2	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	3	1	2	Собеседование, проверка материалов
2.	Проектно-технологический (основной) этап		94	4	90	
2.1.	Изучение перспективных направлений научных исследований в музеи(учреждении музейного типа)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	31	1	30	Проверка материалов.

2.2.	Изучение деятельности по формированию, продвижению и реализации музейного продукта;	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	31	1	30	Собеседование, проверка материалов.
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	32	2	30	Собеседование, проверка материалов.
3.	Заключительный этап		4	2	2	
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	1	1	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально	2	1	1	Презентация. Доклад.

		й деятельности				
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	4			
	Всего		108	8	96	

9. Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики «Проектно-технологическая практика»

Во время проведения производственной «Проектно-технологической» практики используются следующие образовательные технологии: собеседования; консультации; выполнение практических и индивидуальных заданий руководителя практики; самостоятельная работа обучающегося; научно-исследовательская работа; информационные, социологические, программные средства прогнозирования и планирования проектно-технологических процессов в музее. Используется учебно-методическая литература; информационные технологии для сбора, хранения и обработки соответствующей информации. Образовательные технологии реализуются в комплексе с управленческими, организационными, коммуникативными, диагностическими, производственными технологиями.

Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала, анализ соответствующих теме исследования характеристик организации, где обучающийся проходит практику.

10. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения производственной практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства:

Текущий контроль прохождения производственной (Проектно-технологической) практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики.

10.1.1. Примерные варианты индивидуальных заданий для освоения программы практики.

1. Ознакомиться с базой практики по месту прохождения.
2. Изучить систему управленческой деятельности, должностные обязанности специалистов различных подразделений.
3. Ознакомиться с особенностями организации проектно-технологической деятельности на базе практики в музее.
4. Изучить программы и планы научной проектной деятельности базы практики.
5. Изучить и проанализировать систему деятельности музея (проектно-технологическую деятельность).
6. Выявить проблемные ситуации в проектно-технологической деятельности музея.
7. Изучить роль научно-исследовательской деятельности в разработке проекта в социокультурной сфере музея.
8. Составить библиографический список по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления).
9. Собрать информацию о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований.
10. Ознакомиться с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта.
11. Создать картотеку источников по музейному проектированию в рамках темы магистерской диссертации.

12. Ознакомиться с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией в проектной деятельности музея.

13. Проработать отдельные главы магистерской диссертации, связанные с описанием проекта и его применением в музейной сфере.

14. Обработать результаты исследования проектно-технологической деятельности в музее.

15. Подготовить тезисы (научную статью) по теме магистерской диссертации, связанной с проектной деятельностью музеев.

10.1.2. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики).

Подготовительный этап.
1 семестр
Составить план индивидуального задания Изучить основные понятия в области экспозиционно-выставочной деятельности музея Изучить классификацию выставок и экспозиций на базе практики Ознакомиться с методами современного музейного проектирования на базе практики
Проектно-технологический (основной) этап.
Изучение организации проектно-технологической деятельности в музее
2 семестр
Изучить перечень проектной документации и ее структуру
Изучить этапы научного проектирования экспозиции на базе практики
Изучить правила разработки и оформления проектной документации экспозиции
3 семестр
1. Научиться применять на практике методы проектирования экспозиции 2. Провести исследования по теме магистерской диссертации: отдельных глав магистерской диссертации, связанных с музейным проектированием 3. Обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
4 семестр
1. Овладеть навыками составления проектной документации 2. Выявить проблемные ситуации в проектно-технологической деятельности музея 3. Разрабатывать программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений 4. Подготовить результаты исследования в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.
Заключительный этап
Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка краткого отчета
1. Оформить результаты проведенного исследования – письменного итогового отчета. 2. Подготовить дневник и индивидуальный пакет учётно-отчетной документации. 3. Дать оценку ресурсной информационно-коммуникационной базе музея по ходу выполнения исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере.

10.1.3. Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.

Примерные теоретические вопросы

1. Выявление проблемной ситуации в проектно-технологической деятельности музея на основе системного подхода, многофакторного анализа и диагностики.

2. Формулировка цели проекта, обоснование его значимости и реализуемости.

3. Разработка программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Ресурсное обеспечение выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.
5. Алгоритм формирования стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.
6. Организация работы команды в музее с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.
7. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности музея и музейном проектировании.
8. Обеспечение выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
9. Организация научно-исследовательской деятельности и разработка проекта в социокультурной сфере музея.
10. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах прикладных разработок.
11. Формирование ресурсной базы для выполнения исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере музея.
12. Принципы руководства коллективом, методы оценки качества и результативности его труда.
13. Методы оценки качества и результативности труда коллектива над проектом.
14. Основы коммуникативной культуры и делового общения в музейной сфере приемы и методы руководства коллективом и работы с персоналом,
15. Приемы и методы работы с персоналом в ходе реализации проекта.

Объектами текущего контроля знаний магистрантов являются:

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап (подготовка и защита краткого отчета о прохождении практики).

Распределение баллов

1-2-й семестр

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 30
2	Основной этап	до 30
Итого		40-60

3-й семестр

№	Этапы практики	Баллы
1	Основной этап	до 30
2	Заключительный этап	до 30
Итого		40 - 60

4-й семестр

№	Этапы практики	Баллы
1	Основной этап	до 30
2	Заключительный этап	до 30
Итого		40-60

Критерии оценивания текущего контроля

Подготовительный этап

30-25 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень изучения проектно-технологической деятельности, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в проектно-технологической деятельности музея, на основе системного подхода умеет выработать стратегию действий; владеет навыками

разработки проекта, осуществления контроля за промежуточными и заключительными результатами проектной деятельности, на высоком уровне изучил теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий, их применение в разработке практических рекомендаций по организации проектов в социально-культурной сфере музеев. Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5.

24-20 – обучающийся продемонстрировал хороший уровень изучения проектно-технологической деятельности, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в проектно-технологической деятельности музея, на основе системного подхода умеет выработать стратегию действий; владеет навыками разработки проекта, осуществления контроля за промежуточными и заключительными результатами проектной деятельности, на хорошем уровне изучил теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий, их применение в разработке практических рекомендаций по организации проектов в социально-культурной сфере музеев. Магистрант на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5.

19-10 – обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень изучения проектно-технологической деятельности, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии, не в полной мере способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в проектно-технологической деятельности музея, на основе системного подхода, недостаточно умеет выработать стратегию действий; не продемонстрировал владение навыками разработки проекта, осуществления контроля за промежуточными и заключительными результатами проектной деятельности, на удовлетворительном уровне изучил теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий, их применение в разработке практических рекомендаций по организации проектов в социально-культурной сфере музеев. Магистрант продемонстрировал частичную сформированность компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5.

9-0 – обучающийся продемонстрировал низкий уровень изучения основ проектно-технологической деятельности, не сумел определить наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии, не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в проектно-технологической деятельности музея, на основе системного подхода, недостаточно умеет выработать стратегию действий; на удовлетворительном уровне изучил теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий, их применение в разработке практических рекомендаций по организации проектов в социально-культурной сфере музеев, не корректно владеет навыками разработки проекта, осуществления контроля за промежуточными и заключительными результатами проектной деятельности. Магистрант продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5.

Основной этап

30-25 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень знаний основ коммуникативной культуры, делового общения, алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере музея, способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, овладел навыками управления проектом, применяет способы и методы организаторской деятельности, психологию совместной деятельности и управления коллективом при реализации проекта, использует навыки руководства коллективом, приемы и методы работы с персоналом, на высоком профессиональном уровне применяет методы оценки качества и результативности труда музейных

сотрудников. Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-3, ПК-4.

24-20 – обучающийся продемонстрировал обучающийся продемонстрировал хороший уровень знаний основ коммуникативной культуры, делового общения, алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере музея, способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, овладел навыками управления проектом, применяет способы и методы организаторской деятельности, психологию совместной деятельности и управления коллективом при реализации проекта, использует навыки руководства коллективом, приемы и методы работы с персоналом, на высоком профессиональном уровне применяет методы оценки качества и результативности труда музейных сотрудников. Магистрант продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций УК-3, ПК-4.

19-10 – обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний основ коммуникативной культуры, делового общения, алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере музея, не способен организовывать и руководить работой команды, недостаточно вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, не овладел в полном объеме навыками управления проектом, не корректно применяет способы и методы организаторской деятельности, психологию совместной деятельности и управления коллективом при реализации проекта, не продемонстрировал навыки руководства коллективом, приемы и методы работы с персоналом, не применяет методы оценки качества и результативности труда музейных сотрудников. Магистрант продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-3, ПК-4.

Заключительный этап

30-25 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Обучающийся в полной мере владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения музейного проектирования, способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; магистрант продемонстрировал высокий уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений. Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-5.

24-20 – обобщение результатов производственной практики проведено обучающимся на достаточно высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок (однако имеются стилистические неточности, которые не искажают сути проделанной работы); подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования музейного проектирования, способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, магистрант продемонстрировал достаточный уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок,

докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений. Магистрант на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-5.

19-10 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложение оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена недостаточно грамотно и с нарушением сроков; отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики подготовлены с нарушениями принятых требований. Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень владения навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения музейного проектирования, не продемонстрировал способности применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, магистрант частично умеет представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений. Магистрант продемонстрировал частичную сформированность компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-5.

9-0 – обучающийся не выполнил запланированную работу, не справился с поставленными задачами практики, не оформил и не представил отчетные материалы. Обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения музейного проектирования; магистрант не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений. Магистрант продемонстрировал отсутствие сформированности компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-5.

10.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме *зачета с оценкой* на основании подготовленных документов обучающимся по *производственной проектно-технологической практике* и отзыва руководителя практики. Краткий отчет о прохождении производственной практики является отчетным документом о ее прохождении. Краткий отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося. Характеристика обучающегося, данная руководителем по практике от предприятия (дается обучающемуся после прохождения практики на предприятии). Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики и сформированности предусмотренных компетенций в целом.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематического посещения всех баз практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения заданий в полном объеме программы курса, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую

задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающего определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/ «зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/ «зачтено».

Критерии оценок

100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует на высоком уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; исследование проведено с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся умеет использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знания основ научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; У К-2, УК-3, ОПК-1 ПК-4; ПК-5

89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует на достаточном уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; достаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют несущественные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в достаточной степени владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся в достаточной степени показывает умения использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся в достаточной степени владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы

интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания основ научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; У К-2, УК-3, ОПК-1 ПК-4; ПК-5 в основном сформированы.

73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с ошибками; актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы обоснована неточно; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют существенные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучающийся показывает удовлетворительные способности к владению навыками использования знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела.

Обучающийся недостаточно знает методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; У К-2, УК-3, ОПК-1 ПК-4; ПК-5 сформированы частично.

Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Обучающийся демонстрирует низкий уровень развития (или отсутствие) практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с принципиальными ошибками, или не сформирован, или оформлен неправильно; обучающийся не смог обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, или обосновал их на низком научном уровне; представленный аналитический материал не систематизирован, присутствуют принципиальные неточности; исследование проведено с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся показывает ограниченные способности к использованию современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся не владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления

результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся не знает основы научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; У К-2, УК-3, ОПК-1 ПК-4; ПК-5 не сформированы.

10. Рекомендации по самостоятельной работе в период прохождения производственной практики «Проектно-технологическая практика»

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения проектно-технологической практики проводится под руководством преподавателя-руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание и контролирует его выполнение. Кроме индивидуального задания обучающийся получает текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования и проверки подготовленных материалов.

На основе программы практики обучающийся составляет личный план прохождения практики, в котором указывает: вид деятельности, цели и задачи

По окончании практики руководитель составляет характеристику практиканта. В характеристике руководитель практики отражает все виды деятельности обучающегося в период практики, а именно: качественные и количественные показатели участия в соответствующих мероприятиях.

На основании предоставленных документов и отчета проводится защита практики в присутствии комиссии, в состав которой входят преподаватели кафедры, заведующий выпускающей кафедры, руководитель учебной практики. По результатам практики проводится промежуточная аттестация. Итоги практики рассматриваются на заседании кафедры.

11. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематического посещения всех баз практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения заданий в полном объеме программы курса, проявлении старательности и инициативы, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

По результатам практики обучающийся готовит материалы для отчета.

Формой аттестации по итогам практики является защита письменного отчета, который подписывается руководителем практики.

В результате защиты отчета проставляется зачет с оценкой, в котором учитывается качество и полнота представленных отчетных материалов.

Объектами текущего контроля знаний, обучающихся являются:

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики).
- Результат промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Распределение баллов

№	Виды отчётности	Баллы
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 20
3	Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики)	до 20
4	Результат промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	20-40
Итого		60-100

Критерии оценивания практики

Подготовительный этап

20-14 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, подготовки индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.

13-7 – обучающийся продемонстрировал достаточно высокий уровень: организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, подготовки индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.

6-0 – обучающийся продемонстрировал крайне низкий уровень или отсутствие организации прохождения практики, составления плана работы, разработки основных направлений практики, подготовки индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. подготовки.

Основной этап

20-14 – обучающийся продемонстрировал высокий уровень навыков по: изучению первичных сведений о музее (учреждении музейного типа); изучению соответствия материально-технической базы практики с требованиями производственной деятельности музея (учреждения музейного типа); определению основных задач, видов деятельности музея (учреждения музейного типа); изучению экономической деятельности музея (учреждения музейного типа); осуществлению анализа рынка музейных услуг; изучение алгоритма разработки проекта в социокультурной сфере; изучение перспективных направлений научных исследований в музее(учреждении музейного типа); изучению алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере; изучению деятельности по формированию, продвижению и реализации музейного продукта. Своевременно собрал, обработал и проанализировал полученную информацию.

13-7 – обучающийся продемонстрировал достаточный уровень навыков по: изучению первичных сведений о музее (учреждении музейного типа); изучению соответствия материально-технической базы практики с требованиями производственной деятельности музея (учреждения музейного типа); определению основных задач, видов деятельности музея (учреждения музейного типа); изучению экономической деятельности музея (учреждения музейного типа); осуществлению анализа рынка музейных услуг; изучение алгоритма разработки проекта в социокультурной сфере; изучение перспективных направлений научных исследований в музее(учреждении музейного типа); изучению алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере; изучению деятельности по формированию, продвижению и реализации музейного продукта. Собрал, обработал и проанализировал полученную информацию.

6-0 – обучающийся продемонстрировал низкий уровень навыков по: изучению первичных сведений о музее (учреждении музейного типа); изучению соответствия материально-технической базы практики с требованиями производственной деятельности музея (учреждения музейного типа); определению основных задач, видов деятельности музея (учреждения музейного типа); изучению экономической деятельности музея

(учреждения музейного типа); осуществлению анализа рынка музейных услуг; изучение алгоритма разработки проекта в социокультурной сфере; изучение перспективных направлений научных исследований в музеи(учреждении музейного типа); изучению алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере; изучению деятельности по формированию, продвижению и реализации музейного продукта. Несвоевременно собрал, обработал и проанализировал полученную информацию.

Заключительный этап (подготовка и защита отчета о прохождении практики)

20-14 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики.

13-7 – обобщение результатов практики проведено обучающимся на достаточном научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложения оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; составлены презентация и доклад для защиты результатов практики.

6-0 – обобщение результатов практики не проведено или проведено крайне поверхностно; поставленные задачи практики не достигнуты; список используемой литературы и приложения не или отсутствуют; отчетная документация отсутствует или проведена безграмотно и с нарушением сроков; презентация и доклад для защиты результатов практики отсутствуют или подготовлены крайне некачественно.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики в целом и наиболее важным ее частям (разделам).

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающихся определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/ «зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/ «зачтено».

Критерии оценок

100-90 баллов «Отлично» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует высокий уровень практических навыков анализа проектно-технологической деятельности музея; умеет самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; практика проведена с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

89-74 баллов «Хорошо» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует достаточно высокий уровень практических навыков анализа проектно-технологической деятельности музея; умеет достаточно самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; в целом грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал систематизирован на достаточном научном уровне; в целом практика проведена с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

73-60 баллов «Удовлетворительно» / «Зачтено»

Обучающийся демонстрирует недостаточно высокий уровень практических навыков анализа проектно-технологической деятельности музея; недостаточно самостоятельно проводит необходимые исследования и критически оценивает полученные результаты; недостаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал недостаточно систематизирован; практика проведена с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»

Обучающийся демонстрирует отсутствие или крайне низкий уровень практических навыков анализа проектно-технологической деятельности музея; не умеет самостоятельно проводить необходимые исследования и критически оценивать полученные результаты; не может грамотно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; представленный аналитический материал не систематизирован; практика проведена с грубым нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Проектно-технологическая практика»

Основная литература

1. Кульсариева, С. П. Теория и практика музейной коммуникации: учебное пособие / С. П. Кульсариева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 76 с. — ISBN 978-601-247-351-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58469.html>

2. Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0067-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>

Интернет-ресурсы

Информационно-образовательный портал .Музейные новости для профессионалов «Российское музееведение» URL: <http://museumstudy.ru/>

«Музей будущего» Диагностика и пред проектные исследования проблемных ситуаций в сфере культурного наследия и музейного дела. Экспертиза музейных проектов и программ URL: <http://www.future.museum.ru/>

Российская музейная энциклопедия. URL: <http://www.museum.ru/rme/>

Словарь актуальных музейных терминов. URL: <http://www.dooc.ru/usr/people/admin/page/1042/slovar.pdf>

13. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

Microsoft Security Essentials

7-Zip

Notepad++

Adobe Acrobat Reader

WinDjView

Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)

Scribus

Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» с 01.01.2022 года (Договор №Г-81/2022/42 от 25.01.2022 г.).
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

15. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места и предоставляются образовательные ресурсы с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.