

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

**(ГБОУВОРК «КУКИиТ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учебно-методического совета  
от «24» мая 2022 г.,  
протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2. В.01(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**  
по направлению подготовки

**51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

**Программа магистратуры: Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование**

**Квалификация выпускника**  
**Магистр**

**Форма обучения**  
**(очная, заочная)**

**Симферополь, 2022**

Рабочая программа Производственная практика (Научно-исследовательская работа) для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ» от 31.03.2022 г., протокол № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки, 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1186 от 06.12.2017 г

Рабочая программа дисциплины разработана: кандидатом культурологии, доцентом Норманской А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин от «15» апреля 2022 г. протокол № 9

Заведующая кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ А.В. Швецова

Представители работодателя:

Согласовано:

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым

«Симферопольский художественный музей»

Директор



\_\_\_\_\_/О.В.Бурова/

Государственное бюджетное учреждение

Республики Крым «Музей заповедник

«Неаполь Скифский»

Директор



\_\_\_\_\_/Ю.П.Зайцев/

Рабочая программа согласована на заседании Учебно-методического совета от «24» мая 2022 г., протокол № 6

Председатель УМС ГБОУВОРК «КУКИИТ» \_\_\_\_\_ /Л.Ф.Ващенко/

Секретарь \_\_\_\_\_ /М.С. Юсупова/

### **1. Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

Цель практики «Научно-исследовательская работа» состоит в совершенствовании способности обучающихся применять накопленные теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в сфере музеологии, подготовки выпускной квалификационной работы.

В ходе практики предполагается совершенствование обучающимися владения основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы; проведение научных исследований по избранной теме выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа»**

В ходе практики «Научно-исследовательская работа» предполагается решение следующих задач:

- подготовить обучающихся к решению задач различного уровня сложности (в том числе критического анализа проблемных ситуаций) в результате проведения научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела;
- усовершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности, выявления и формулирования актуальных научных проблем; разработки программ научных исследований и организации их выполнения;
- усовершенствовать навыки применения методов научного исследования актуальных проблем в области музейного дела;
- усовершенствовать практические навыки написания научных текстов по результатам проведенных исследований в сфере музейного дела, составлять библиографические списки согласно принятым нормам и правилам;
- научить применять в профессиональной деятельности знания и умения научно-исследовательской работы для решения теоретических и практических задач, включая выявление научно значимых проблем и проблемных ситуаций в сфере музейного дела;
- выработать исследовательский интерес к практическим проблемам профессиональной деятельности в сфере музейного дела, навыков выявления критических состояний производственных процессов и поиска научно-обоснованных решений;
- сформировать способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе – представлять результаты научно-исследовательской деятельности в выпускной квалификационной работе.

### **3. Место практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, программы магистратуры «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»

Данный компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

### **4. Формы проведения практики «Научно-исследовательская работа».**

Данная практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно

ориентирована на развитие навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Практика «Научно-исследовательская работа» предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

#### **5. Место и время проведения практики «Научно-исследовательская работа»**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре философии, культурологии и гуманитарных дисциплин, в библиотеках. Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования – на кафедре философии, культурологии и гуманитарных дисциплин ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Для очной формы обучения Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено во 2, 3, 4 семестрах; для заочной формы обучения Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено в 3, 4 семестрах.

Общая трудоемкость Производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет для очной формы обучения 13 зачетных единиц, 468 часов (из которых контактная работа с руководителем – 52 часа, самостоятельная работа – 416 часов, зачет с оценкой).

Общая трудоемкость Производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет для заочной формы обучения 13 зачетных единиц, 468 часов (из которых контактная работа с руководителем – 8 часов, самостоятельная работа – 452 часа, зачет с оценкой – 8 часов).

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа»**

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		сущность и особенности	осуществлять критический анализ	методами осуществления

		системного подхода к анализу проблемных ситуаций	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2	ПК-1	способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		современные фундаментальные и прикладные достижения науки в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела	использовать современные достижения фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела	навыками использования современных фундаментальных и прикладных достижений науки в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела
3	ПК-2	Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	выбирать и использовать методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	Навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия
4	ПК-3	Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		основы научно-исследовательской деятельности в сфере	представлять результаты научного исследования в сфере	навыками планирования, организации

		музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации	музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации	научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы
--	--	--	---	---

### 7. Трудоемкость Производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость Производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

*Для очной формы обучения:*

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры		
			2	3	4
<b>Аудиторные занятия</b>		52	18	18	16
Индивидуальные занятия		52	18	18	16
Самостоятельная работа обучающегося		416	90	234	92
Промежуточная аттестация					
Зачет					
Зачет с оценкой		+		+	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>108</b>

*Для заочной формы обучения:*

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестры	
			3	4
Аудиторные занятия		8	4	4
Индивидуальные занятия		8	4	4
Самостоятельная работа обучающегося		452	244	208
Промежуточная аттестация				
Зачет				
Зачет с оценкой		8	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>252</b>	<b>216</b>

### 8. Структура и содержание учебной практики «Научно-исследовательская работа»

*Для очной/заочной форм обучения*

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Всего часов	Количество часов, отводимых на каждый вид работ	Формы текущего контроля

				Конт ктная работ а	Самос тоятел ьная работа	
1.	<b>Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы</b>		<b>108/106</b>	<b>8/2</b>	<b>100/104</b>	
1.1	Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения научно-исследовательской практики.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации	27/26,5	2/0,5	25/26	Собеседование
1.2	Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы: • Формулировка и детализация общего направления исследования.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности;	27/26,5	2/0,5	25/26	Проверка материалов.
1.3	Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	27/26,5	2/0,5	25/26	Проверка подготовленных материалов.
1.4	Разработка графика выполнения исследований.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	27/26,5	2/0,5	25/26	Проверка материалов.
2	<b>Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований</b>		<b>340/330</b>	<b>40/5</b>	<b>300/325</b>	
2.1	Ознакомление с	УК-1: способен	68/66	8/1	60/65	Проверка

	<p>организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников.</li> <li>- обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; работа с библиографическим и источниками и т.п.</li> </ul>	<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации</p>				подготовленных материалов
2.2	<p>Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями <i>ГОСТ 7.1. -2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ.</i></p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности;</p>	68/66	8/1	60/65	Проверка подготовленных материалов



	<p><i>Общие требования и правила составления).</i></p> <p>Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации.</p>					
2.3	<p>Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности</p>	68/66	8/1	60/65	Проверка подготовленных материалов
2.4	<p>Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-2: Способен анализировать и обобщать</p>	68/66	8/1	60/65	Проверка подготовленных материалов

	исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.	результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации				
2.5	Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта. Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности; ПК-2: Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации	68/66	8/1	60/65	Собеседование, проверка подготовленных материалов
3.	<b>Заключительный этап Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка краткого отчета</b>		<b>20/24</b>	<b>4/1</b>	<b>16/23</b>	

3.1	Оформление результатов проведенного исследования – письменного краткого отчета и согласование с научным руководителем практики.	ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации	10/12,5	2/0,5	8/12	Предоставление отчета о прохождении научно-исследовательской работы.
3.2	Представление оформленного краткого отчета в соответствии с установленной процедурой	ПК-2: Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации	10/11,5	2/0,5	8/11	Презентация. Доклад.
	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	+/4	-	-	+/4
	Всего		<b>468/468</b>	<b>52/8</b>	<b>416/452</b>	

## 9. Образовательные технологии, используемые на практике «Научно-исследовательская работа»

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется в форме проведения реального научно-исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где обучающийся проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные результаты.

Во время проведения практики «Научно-исследовательская работа» применяются следующие образовательные технологии: собеседования; консультации; индивидуальные задания; проблемное и контекстное обучение; научно-исследовательские, информационные, социологические, а также статистические и математические методы; модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений; использование электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы; информационные технологии для сбора, хранения и обработки соответствующей информации.

### 10. Фонд оценочных средств.

Контроль освоения производственной практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

### **10.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства**

Текущий контроль прохождения практики проводится в ходе контроля выполнения индивидуального задания по каждому этапу практики.

#### **10.1.1. Примерные варианты индивидуальных заданий для освоения программы практики.**

1. Ознакомиться с базой практики по месту прохождения.
2. Изучить систему управленческой деятельности, должностные обязанности специалистов.
3. Ознакомиться с особенностями организации научно-исследовательской работы, научными программами, планами научной работы базы практики
4. Изучить и проанализировать систему деятельности музея (научно-исследовательскую деятельность)
5. Составить библиографический список по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления).
6. Собрать информацию о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований.
7. Ознакомиться с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта.
8. Создать картотеку источников по теме магистерской диссертации.
9. Ознакомиться с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
10. Составить перечень с описанием научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).
11. Провести научное исследование по программе НИР кафедры/ музея.
12. Обозначить актуальность, цель, задачи и новизну проводимого исследования.
13. Проработать отдельные главы магистерской диссертации.
14. Представить результаты научного исследования в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией (доклад и презентация).
15. Обработать результаты научного исследования.
16. Подготовить научную статью по теме магистерской диссертации.
17. Опубликовать научную статью в материалах конференции/ научном журнале.

#### **10.1.2. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики).**

<b>2 семестр</b>	
<b>Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы</b>	
1.	Составить индивидуальное задание научно-исследовательской работы.
2.	Изучить специфику общего направления исследования.
<b>Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований</b>	
1.	Ознакомиться с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности:
2.	Изучить характеристику НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучить плановую и отчетную документацию, принципы сбора научной информации.
3.	Подготовить обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, изучить базу данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; изучить принципы работы с библиографическими источниками и т.п.
4.	Составить библиографию по теме научных исследований и магистерской

<p>диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления).</p> <p>5. Собрать информацию о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работу в среде электронного каталога библиотек, работу с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта.</p> <p>6. Создать картотеку источников по теме магистерской диссертации.</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка отчета</b></p>
<p>1. Оформить результаты проведенного исследования – письменного итогового отчета.</p> <p>2. Подготовить дневник и индивидуальный пакет учётно-отчетной документации</p>
<p><b>3 семестр</b></p>
<p><b>Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы</b></p>
<p>1. Составить индивидуальное задание научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Изучить специфику общего направления исследования.</p>
<p><b>Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований</b></p>
<p>1. Ознакомиться с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).</p> <p>2. Изучить возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.</p> <p>3. Провести исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта.</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка отчета</b></p>
<p>1. Оформить результаты проведенного исследования – письменного итогового отчета.</p> <p>2. Подготовить дневник и индивидуальный пакет учётно-отчетной документации</p>
<p><b>4 семестр</b></p>
<p><b>Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы</b></p>
<p>1. Составить индивидуальное задание научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Изучить специфику общего направления исследования.</p>
<p><b>Научно-исследовательский этап.</b></p> <p><b>Выполнение программы исследований</b></p>
<p>1. Изучить особенности ведения протоколов научных исследований.</p> <p>2. Оформить результаты исследования в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.</p> <p>3. Изучение требований к оформлению результатов исследования и подготовки научной статьи к печати.</p> <p>4. Подготовить и представить руководителю научную статью по теме магистерской диссертации.</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка краткого отчета</b></p>
<p>1. Оформить результаты проведенного исследования – письменного итогового краткого отчета.</p> <p>2. Подготовить дневник и индивидуальный пакет учётно-отчетной документации</p>

**10.1.3. Вопросы для собеседования в ходе выполнения индивидуальных заданий.**  
**Примерные теоретические вопросы**

1. Научно-исследовательская работа в музее.
2. Объект, предмет исследования. Музей как объект научно-исследовательской работы.
3. Наличие научной документации в музее. Ее специфика.
4. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.
5. Современные фундаментальные и прикладные достижения науки в научных исследованиях музейного дела.
6. Методология исследования культурного и природного наследия.
7. Методы, применяемые в научной деятельности для осуществления критического анализа проблемных ситуаций музейной сферы.
8. Методы анализа и обобщения результатов научного исследования в сфере музейного дела и охраны объектов культурного и природного наследия.
9. Принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.
10. Основные формы научной работы в музее.
11. Правила выбора темы, новизна и актуальность научного исследования.
12. Информационные издания: библиографические, реферативные, обзорные.
13. Основные методы исследования, используемые при подготовке научного проекта.
14. Источники научного исследования.
15. Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности в музеологии и сфере охраны объектов культурного и природного наследия: отчет, прикладная разработка, доклад, реферат, публикация, публичные выступления и обсуждения.
16. Особенности составления практических рекомендаций для осуществления научно-исследовательской деятельности в музеологии и сфере охраны объектов культурного и природного наследия.

**Объектами текущего контроля знаний магистрантов являются:**

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап (подготовка и защита краткого отчета о прохождении практики).

**Распределение баллов**

*2-й семестр (для заочной формы обучения – 2-й семестр)*

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 30
3.	Заключительный этап	до 10
<b>Итого</b>		<b>40-60</b>

*3-й семестр (для заочной формы обучения – 3-й семестр)*

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 30
3.	Заключительный этап	до 10
<b>Итого</b>		<b>40-60</b>

*4-й семестр*

№	Этапы практики	Баллы
1	Подготовительный этап	до 20
2	Основной этап	до 30

3.	Заключительный этап	до 10
<b>Итого</b>		<b>40-60</b>

### Критерии оценивания текущего контроля

#### Подготовительный этап

**30-25** – обучающийся продемонстрировал высокий уровень участия в научно-исследовательской деятельности, умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы. Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-3.

**24-20** – обучающийся продемонстрировал хороший уровень участия в научно-исследовательской деятельности, умеет на достаточном уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; в достаточной степени владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы. Магистрант на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-3.

**19-10** – обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень участия в научно-исследовательской деятельности, частично умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; достаточно корректно владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы. Магистрант продемонстрировал частичную сформированность компетенций УК-1, ПК-3.

**9-0** – обучающийся продемонстрировал низкий уровень участия в научно-исследовательской деятельности, не достаточно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; не корректно владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы. Магистрант продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-1, ПК-3.

#### Основной этап

**30-25** – обучающийся продемонстрировал высокий уровень участия в научно-исследовательской деятельности, на высоком уровне владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций в музейной сфере на основе системного подхода; умеет использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела; знает методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы. Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**24-20** – обучающийся продемонстрировал участие в научно-исследовательской деятельности, на достаточном уровне владеет методами осуществления критического

анализа проблемных ситуаций в музейной сфере на основе системного подхода; в достаточной степени умеет использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела; знает методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; на хорошем уровне владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы. Магистрант продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**19-10** – обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень научно-исследовательской деятельности, который должен был быть сформирован в процессе: проведения научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы; библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; участия в конференциях различного уровня с докладами; представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Магистрант показал удовлетворительный уровень владения методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций в музейной сфере на основе системного подхода; в целом умеет использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела; знает методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; на низком уровне владеет навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы. Магистрант продемонстрировал низкий уровень сформированности компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

#### **Заключительный этап**

**30-25** – обобщение результатов практики проведено обучающимся на высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок; подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Обучающийся в полной мере владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; магистрант продемонстрировал высокий уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений. Магистрант на высоком уровне продемонстрировал сформированность компетенций ПК-2, ПК-3.

**24-20** – обобщение результатов производственной практики проведено обучающимся на достаточно высоком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты; список используемой литературы и приложение оформлены в соответствии с



заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена грамотно и в срок (однако имеются стилистические неточности, которые не искажают сути проделанной работы); подготовлены отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики. Обучающийся на хорошем уровне владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; магистрант продемонстрировал достаточный уровень представления результатов научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений. Магистрант на хорошем уровне продемонстрировал сформированность компетенций ПК-2, ПК-3.

**19-10** – обобщение результатов практики проведено обучающимся на низком научном уровне; поставленные задачи практики достигнуты частично; список используемой литературы и приложение оформлены не в соответствии с заявленными требованиями; подготовка отчетной документации проведена недостаточно грамотно и с нарушением сроков; отчетные материалы и доклад для защиты результатов практики подготовлены с нарушениями принятых требований. Обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень владения навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; магистрант частично умеет представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений. Магистрант продемонстрировал частичную сформированность компетенций ПК-2, ПК-3.

**9-0** – обучающийся не выполнил запланированную работу, не справился с поставленными задачами практики, не оформил и не представил отчетные материалы. Обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; магистрант не умеет представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений. Магистрант продемонстрировал отсутствие сформированности компетенций ПК-2, ПК-3.

## **10.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства**

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета с оценкой на основании подготовленных документов обучающимся по *производственной* практике и отзыва руководителя практики. Краткий отчет о прохождении производственной практики является отчетным документом о ее прохождении. Краткий отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося. Характеристика обучающегося, данная руководителем по практике от предприятия (дается обучающемуся после прохождения практики на предприятии). Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данному виду практики и сформированности предусмотренных компетенций в целом.

*Зачет* по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Практика засчитывается обучающемуся при условии систематического посещения всех баз практики (при пропуске по неуважительной причине 1 и более дней практического обучения оценивание начинается с 89 баллов), качественного выполнения

заданий в полном объеме программы курса, предоставления всей необходимой документации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующими нормативными документами.

На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающего определяется следующими оценками:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»;
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»;
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо»/ «зачтено»;
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично»/ «зачтено».

#### **Критерии оценок**

##### **100-90 баллов - «Отлично» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует на высоком уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован на высоком научном уровне; исследование проведено с соблюдением всех требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в полной мере владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся умеет использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся на высоком уровне владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знания основ научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации

Компетенции УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 сформированы в полном объеме.

##### **89-74 баллов - «Хорошо» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует на достаточном уровне практические навыки анализа проблематики по теме исследования; самостоятельно умеет составлять программу научного исследования, формировать и оформлять список использованной литературы; достаточно грамотно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит ее самостоятельное изучение, опираясь на разработки отечественных и зарубежных ученых; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют несущественные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся в достаточной степени владеет методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся в достаточной степени показывает умения использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся в достаточной степени владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания основ научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 в основном сформированы.

**73-60 баллов - «Удовлетворительно» / «Зачтено»**

Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с ошибками; актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы обоснована неточно; представленный аналитический материал систематизирован, однако присутствуют существенные неточности; исследование проведено с соблюдением основных требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучающийся показывает удовлетворительные способности к владению навыками использования знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела.

Обучающийся недостаточно знает методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 сформированы частично.

**Менее 60 баллов - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»**

Обучающийся демонстрирует низкий уровень развития (или отсутствие) практических навыков анализа проблематики по теме исследования; составление программы научного исследования проходило при постоянном участии руководителя практики; список использованной литературы сформирован и оформлен с принципиальными ошибками, или не сформирован, или оформлен неправильно; обучающийся не смог обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, или обосновал их на низком научном уровне; представленный аналитический материал не систематизирован, присутствуют принципиальные неточности; исследование проведено с нарушением требований, предъявляемых к данному виду деятельности.

Обучающийся демонстрирует ограниченную способность к владению методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий.

Обучающийся показывает ограниченные способности к использованию современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела.

Обучающийся не владеет навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Обучающийся не знает основы научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации.

Компетенции УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 не сформированы.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Научно-исследовательская работа»**

### **Основная литература**

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>

### **Дополнительная литература**

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>

2. Гендина Н.И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»/ Гендина Н.И., Колкова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21958.html>.

3. Костюк Н.В. Методы исследования в профессиональном образовании. Организационно-педагогические и маркетинговые аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки: 51.04.01 «Культурология», 51.04.02 «Народная художественная культура», 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) «магистр»/ Костюк Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66357.html>

4. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Михалкин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.

5. Лебедев С.А. Курс лекций по методологии научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев С.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва:

- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94818.html>.
4. Научный подход к общественному развитию [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам участников XXVII международной научно-практической конференции. Дата и место проведения: Москва, МГТА, 27 октября 2017 г./ О.Р. Афанасьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75462.html>.
6. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>.
7. Волочков А.А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волочков А.А.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html>
8. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников»/ — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22050.html>.
9. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.
10. Полатайко С.В. Философия и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Полатайко С.В., Левит Г.С., Львов А.А.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67832.html>.

#### **Правовые и нормативные документы**

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма 2013–2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140136/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140136/)
2. О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года [Электронный ресурс]: закон Республики Крым от 9 января 2017 года № 352-ЗРК/2017. – Режим доступа: <http://minek.rk.gov.ru/file/File/minek/2017/strategy/strategy-fullvers.pdf>
3. Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12 февраля 2015 г. N 9-ФЗ. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102367669>
4. Закон РФ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями на 13 июля 2015 года): принят Государственной Думой 3 июля 2015 года. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11507/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/)
5. Закон Республики Крым от 9 января 2018 года № 453-ЗРК/2018 «О музеях и музейном деле в Республике Крым»
6. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" от 26.05.1996 N 54-ФЗ Система Косультант: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10496/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/)

7. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/5-PROFESSIONALAM/7\\_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_7\\_0\\_100\\_2018\\_1204.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf)

#### **Интернет-ресурсы**

<https://www.mkrf.ru> Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации  
[https://www.mkrf.ru/about/departments/departament\\_gosudarstvennoy\\_okhrany\\_kulturnogo\\_naslediya/](https://www.mkrf.ru/about/departments/departament_gosudarstvennoy_okhrany_kulturnogo_naslediya/) Официальный сайт Департамента государственной охраны культурного наследия  
<http://www.museum.ru> Музеи России  
<https://gkokn.rk.gov.ru/ru/index> Государственный комитет по охране культурного наследия Республики Крым  
<https://mkult.rk.gov.ru/ru/index> Официальный сайт Министерства культуры Республики Крым  
<http://www.museum.ru/web/> Лучшие сайты музеев  
<http://www.museum.ru/wm/> Музеи мира  
<https://museum-portal.com/ru/> Музейный портал  
<http://www.museum.ru/rme/museology.asp> Российская музейная энциклопедия  
<http://eup.ru/> Библиотека экономической и управленческой литературы  
<http://urss.ru/uftp/> журнал «Проблемы теории и практики управления»  
<http://www.rubricon.com> Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета  
[www.dis.ru](http://www.dis.ru) Сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по музеям

#### **13. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Список программного обеспечения**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

Access 2013 Acdmc

##### **Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение**

Microsoft Security Essentials

7-Zip

Notepad++

Adobe Acrobat Reader

WinDjView

Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)

Scribus

Moodle.

##### **Справочные системы**

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» с 01.01.2022 года (Договор №Г-81/2022/42 от 25.01.2022 г.).

2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

**Электронно-библиотечные системы:**

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

**15. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места и предоставляются образовательные ресурсы с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.