



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ГБОУВО РК «Крымский
университет культуры,
искусств и туризма»
от «25» 08 2023 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
ГБОУВО РК «Крымский университет
культуры, искусств и туризма»

Ректор

В. Горенкин



**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

1. Общие положения

1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее – Положение) регламентирует порядок оценивания учебных достижений обучающихся, предназначено для повышения уровня объективности и достоверности оценки уровня их подготовки.

2. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся является одним из элементов управления качеством образовательного процесса и используется с целью стимулирования систематической работы обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, дифференциации оценки знаний обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее – Университет).

3. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся направлена на решение следующего комплекса задач:

- планирование и регулирование аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся в семестре;
- контроль систематической работы обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
- совершенствование системы организации образовательного процесса;
- мониторинг учебных достижений обучающихся;
- совершенствование контрольно-измерительных технологий;
- объективность и выработка единых требований к оцениванию всех видов учебной работы обучающихся;
- повышение качества фондов оценочных средств и методического сопровождения образовательного процесса;
- повышение уровня мотивации обучающихся;
- формирование эффективной системы самооценивания учебных достижений обучающихся;
- создание базы данных студенческих достижений с целью их возможного материального и морального поощрения.

2. Нормативно-правовая база

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

– иные локальные нормативные акты по учебно-методической работе.

3. Основные определения

3.1. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности. Аттестация может быть текущей, промежуточной и итоговой.

3.2. **Аудиторные занятия** – занятия, проводимые с потоками и группами обучающихся по утвержденному расписанию: занятия лекционного и семинарского типов.

3.3. **Балльно-рейтинговая оценка успеваемости** – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ.

3.4. **Зачетная единица (з.е.)** – единица трудоемкости учебного труда обучающегося, которая включает все виды учебной работы.

3.5. **Защита выпускной квалификационной работы** – обязательное аттестационное испытание, проводимое в рамках государственной итоговой аттестации.

3.6. **Итоговая аттестация выпускников по образовательной программе** – комплексная оценка уровня сформированности компетенций у выпускников и соответствия уровня его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по определенной образовательной программе.

3.7. **Контроль уровня освоения компетенций обучающимися** – контроль, осуществляемый по основным разделам курса с целью определения результатов освоения обучающимся разделов курса и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля для обучающихся по заочной форме обучения. В семестре запланировано проведение одного контроля уровня сформированности компетенций у обучающихся по заочной форме обучения.

3.8. **Модуль** – часть образовательной программы, учебного курса, учебной дисциплины, формирующая одну или несколько компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучающихся на выходе в форме рубежного контроля.

3.9. Промежуточная аттестация – вид контроля, предусмотренный учебным планом (рабочим учебным планом), проводимый в форме экзамена или зачета/дифференцированного зачета по учебной дисциплине с целью проверки полноты знаний по освоенному материалу.

3.10. Рабочая программа дисциплины (практики) – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания дисциплины (практики), а также способы контроля результатов ее освоения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.11. Рейтинговая оценка по дисциплине – индивидуальная накопительная оценка знаний обучающихся, которая складывается из количества баллов, набранных в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся, результатов рубежного контроля (контроля уровня сформированности компетенций для обучающихся по заочной форме обучения) и промежуточной успеваемости по дисциплине.

3.12. Рубежный контроль – контроль, осуществляемый по основным разделам курса с целью определения результатов освоения обучающимся разделов курса и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. В семестре запланировано проведение двух рубежных контролей для обучающихся по очной форме обучения.

3.13. Текущий контроль успеваемости – непрерывно осуществляемой наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений в течение семестра или учебного года. Данный вид контроля осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых в соответствии с расписанием.

3.14. Учебная нагрузка обучающегося – время, необходимое для завершения всех запланированных видов учебной деятельности, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативов.

3.15. Учебный план – основной документ, в соответствии с которым в высшем учебном заведении осуществляется организация учебного процесса по подготовке обучающихся по конкретному направлению подготовки и/или специальности в течение всего периода обучения.

4. Организация учебного процесса

4.1. Оценивание учебных достижений обучающихся организуется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы оценивания.

4.2. Научно-педагогический работник перед началом каждого учебного года разрабатывает/актуализирует учебно-методический комплекс дисциплин. В рабочей учебной программе и фонде оценочных средств по дисциплине

указываются формы и критерии оценки знаний обучающихся с учетом требований балльно-рейтинговой системы, диапазоны рейтинговых баллов по разделам дисциплины с выделением баллов за текущую работу по видам работы и промежуточную аттестацию.

4.3. При распределении баллов по видам текущей работы необходимо учитывать количество практических, семинарских, индивидуальных и групповых занятий, степень сложности учебного материала.

4.4. Преподаватель должен обеспечить равные возможности формирования компетенций каждым студентом для получения необходимого количества баллов.

4.5. Каждый преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, разрабатывает для обучающихся, реализующих свои образовательные потребности по индивидуальному плану, индивидуальный график изучения дисциплины по всем разделам утвержденной рабочей программы с регламентацией накопления баллов.

4.6. В начале изучения дисциплины каждый преподаватель должен информировать обучающихся о существующей балльно-рейтинговой системе, сроках и формах текущего контроля, формах промежуточной аттестации.

4.7. Внесение изменений в утвержденные учебно-методические комплексы дисциплин для обучающихся соответствующего года набора не допускается.

4.8. Преподаватель, который ведет исключительно занятия лекционного типа, имеет право посещать занятия семинарского типа в группах своего лекционного потока, где занятия проводят другие научно-педагогические работники. Преподаватель-лектор должен участвовать в рубежном контроле.

5. Виды и формы контроля показателей сформированности знаний обучающихся. Оценка успешности освоения дисциплины

5.1. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся позволяет субъектам образовательного процесса:

5.1.1. обучающимся:

- понимать систему формирования оценок по дисциплине с целью адекватного и объективного оценивания учебных достижений;

- осознавать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания текущей рейтинговой оценки, полученной в процессе освоения каждой конкретно взятой дисциплины, ее изменчивости в связи с несвоевременностью освоения материала и сдачи контрольно-оценочных мероприятий;

– вносить коррективы в организацию самостоятельной работы с целью дальнейшего принятия оперативных решений по повышению качественных и количественных показателей успешности;

5.1.2. научно-педагогическим работникам:

– планировать учебный процесс по конкретно взятой дисциплине учебного плана;

– стимулировать систематическую аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся;

– оперативно производить мониторинг учебного процесса и текущей успеваемости обучающихся;

– вносить корректировки в организацию учебного процесса по результатам проведения мероприятий мониторингового характера;

– объективно подходить к оцениванию учебных достижений обучающихся по результатам прохождения ими текущего и рубежного контроля (контроля уровня освоения компетенций для обучающихся по заочной форме обучения), промежуточной аттестации.

4.3. Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся используется обучающимися всех форм обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

4.4. Использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений предусматривает:

4.4.1. проведение текущего контроля знаний, рубежного контроля учебных достижений обучающихся (контроля уровня освоения компетенций) с периодичностью: два раза в семестр – для обучающихся по очной форме обучения, один раз в семестр – для обучающихся по заочной форме обучения, а также промежуточной аттестации в соответствии с требованиями учебного плана по данному направлению подготовки/специальности.

Фиксация количества баллов в рамках рубежного контроля учебных достижений (контроля уровня освоения компетенций) осуществляется в ведомостях рубежного контроля (контроля уровня освоения компетенций) в соответствии с требованиями Инструкции по оформлению и заполнению зачётно-экзаменационных ведомостей по дисциплинам (модулям), видам практик в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

Фиксация количества баллов в рамках промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Инструкции по оформлению и заполнению зачётно-экзаменационных ведомостей по дисциплинам (модулям), видам практик в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

4.4.2. расчет итогового рейтинга учебных достижений обучающегося (с учетом ликвидации академических задолженностей) осуществляется по результатам освоения компонентов учебного плана с занесением в сводную ведомость обучающихся по данному курсу посеместрово;

4.4.3. поощрение обучающихся, имеющих самый высокий рейтинг на уровне курса, направления подготовки/специальности, факультета, образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов (Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»).

4.5. В рамках проведения текущего контроля предусмотрено начисление баллов за следующие формы работы:

- фронтальный опрос;
- выполнение индивидуальных заданий;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- письменный контроль (тестирование, понятийный диктант, словарный диктант, музыкальный диктант, музыкальная викторина, сочинение, эссе, контрольная работа и т.д.);
- различные виды коллоквиума;
- выполнение практических работ;
- работа на семинарских занятиях;
- участие в интерактивных играх;
- решение проблемных ситуаций;
- подготовка научных публикаций и индивидуальных проектов, групповых проектов;
- участие в постановках и различных мероприятиях творческой направленности и иные формы работы.

4.6. В рамках проведения рубежного контроля предусмотрено начисление баллов за следующие формы работы:

- количество баллов, набранных в рамках текущего контроля знаний;
- письменный контроль (тестирование, понятийный диктант, словарный диктант, музыкальный диктант, музыкальная викторина, сочинение, эссе, контрольная работа и т.д.);
- устный опрос и собеседование;
- защита проекта (законченного раздела проектной работы);
- создание и защита презентационного проекта;
- исполнение выученной программы в рамках технического зачета, академического концерта, участие в постановках, создание режиссерских и

хореографических работ и иные формы работы.

4.7. В рамках проведения промежуточной аттестации предусмотрено начисление баллов за следующие формы работы:

- количество баллов, набранных в рамках текущего и рубежного контроля знаний (контроля уровня освоения компетенций);
- экзаменационные билеты, состоящие из 3-4 вопросов (в зависимости от специфики дисциплины), максимально раскрывающие уровень сформированности компетенций у обучающихся.

Экзаменационные билеты по всем дисциплинам учебного плана, кроме дисциплины исполнительской направленности, предполагают наличие двух-трех вопросов теоретического характера (развернутый письменный ответ) и практического задания.

Фонды оценочных средств для дисциплин творческо-исполнительской направленности формируются в соответствии со спецификой (профилем) образовательной программы и должны быть направлены на раскрытие содержания профессиональных компетенций.

4.8. Оценка не зависит от трудоемкости дисциплины и должна отражать качество освоения учебного материала и уровень сформированности компетенций.

4.9. Формы контроля в ходе текущей, рубежной и промежуточной аттестации зависят от содержания учебной дисциплины и ее объема. Формы контроля и количество проводимых срезов знаний разрабатываются преподавателями, исходя из специфики дисциплины. Вносятся в рабочую программу дисциплины и утверждаются на заседании кафедры. Образцы материалов для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации находятся в рабочей программе дисциплины, полные версии заданий размещаются в фонде оценочных средств по каждой дисциплине.

4.10. Конкретное число баллов каждому обучающемуся выставляется пропорционально объему усвоенного материала и качественным показателям сформированности компетенций.

4.11. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся в процессе освоения дисциплины, практики составляет 100 баллов (при условии наличия в данном семестре контрольно-оценочного мероприятия – зачета, зачета с оценкой, экзамена). В семестре, который не завершается промежуточной аттестацией, максимальная сумма баллов, набранных обучающимся по результатам текущего и рубежного контролей (контроля уровня освоения компетенций), составляет 60 баллов.

4.12. Результаты семестровых (рубежных) результатов контроля уровня освоения компетенций по дисциплинам, изучаемым в течение нескольких

семестров и не завершающихся в текущем семестре промежуточной аттестацией, влияют на допуск обучающегося к сессии.

4.12.1. Обучающиеся, отсутствующие на занятиях по уважительной причине, обязаны предъявить оправдательные документы соответствующего образца (справки о временной нетрудоспособности). На основании данных документов деканат принимает решение о допуске обучающегося к зачетно-экзаменационной сессии при условии прохождения им всех контрольных мероприятий за пропущенный период с указанием сроков отработки материала.

4.12.2. Отсутствие у обучающегося оправдательных документов является основанием для его не допуска к зачетно-экзаменационным мероприятиям в связи с образованием академических задолженностей. Данная категория обучающихся должна получить разрешение в деканате на ликвидацию текущих задолженностей и возможность сдачи рубежных контрольно-оценочных мероприятий.

4.12.3. Обучающийся, который набрал по двум и более дисциплинам менее 40 баллов, к зачетно-экзаменационным мероприятиям не допускается, в ведомости проставляется «не допущен» (с указанием исходящих данных распорядительно-нормативного акта, изданного Университетом).

4.13. Преподаватель не имеет права добавлять баллы или поощрять обучающегося по своему усмотрению, если это не предусмотрено фондами оценочных средств по данной дисциплине.

4.14. Преподаватель не имеет права аннулировать или уменьшать количество баллов, заработанное обучающимся.

4.15. Обучающийся имеет право на защиту своих интересов в случае выявления фактов срыва по вине преподавателя графика контрольных мероприятий или не санкционированного переноса контрольно-оценочных мероприятий, а также в случае не доведения требований и критериев оценивания по дисциплине до ведома обучающихся.

4.16. Обучающийся должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов не менее трех раз: в преддверии рубежного контроля, на неделях, следующих за рубежными контролями, на последней неделе перед сессией. С результатами оценивания в рамках текущего контроля знаний обучающийся должен быть ознакомлен по завершению занятия.

4.17. Требования к оформлению работ (проектных и курсовых работ, контрольных работ, презентаций, рефератов, конспектов, эссе, докладов и т.д.) регламентированы фондами оценочных средств по данной дисциплине и методическими рекомендациями (в случае их наличия).

4.18. Экзамен, дифференцированный или недифференцированный зачет, оцениваются по 40 балльной шкале. В рамках прохождения контрольно-

оценочного мероприятия баллы распределяются следующим образом:

0-19 баллов – «неудовлетворительно»

20-26 баллов – «удовлетворительно»

27-33 балла – «хорошо»

34-40 баллов – «отлично»

4.19. На основе окончательно набранных баллов успеваемость обучающегося в семестре рассчитывается из суммы баллов, накопленных обучающимся по итогам прохождения текущего контроля, рубежного контроля и результатов, полученных в ходе экзамена, дифференцированного или недифференцированного зачета, и распределяются следующим образом:

0-59 баллов – «неудовлетворительно» («незачтено»)

60-73 балла – «удовлетворительно» («зачтено»)

74-89 баллов – «хорошо» («зачтено»)

90-100 баллов – «отлично» («зачтено»)

4.20. Дисциплина считается изученной, а компетенции сформированными, если обучающийся набрал количество баллов согласно диапазону, указанному в п.4.16.

4.21. Сумма баллов, набранных обучающимся по результатам всех видов контроля, заносятся преподавателем в ведомость в порядке, оговоренном пунктами Инструкции по оформлению и заполнению зачетно-экзаменационных ведомостей в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

5. Организация контроля выполнения требований балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся

5.1. Результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по всем дисциплинам, практикам, защите курсовой работы предоставляются в деканат факультета и на кафедру для анализа в соответствии с установленными сроками сдачи ведомостей (в соответствии с требованиями Инструкции по оформлению и заполнению зачетно-экзаменационных ведомостей в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»).

5.2. Декан факультета и заведующий кафедрой контролируют и принимают все необходимые меры для соблюдения сроков проведения балльно-рейтинговых мероприятий. Декан факультета и заведующий кафедрой несут личную ответственность за нарушение сроков проведения контрольно-оценочных мероприятий, несвоевременность сдачи зачетно-экзаменационных ведомостей и подведения итогов балльно-рейтинговых мероприятий.

5.3. Заведующие кафедрами должны проводить регулярное обсуждение на заседаниях кафедр итоги выполнения балльно-рейтинговых контрольных

мероприятий, обеспечивать гласность и объективность результатов оценивания.

5.4. Выпускающие кафедры Университета должны осуществлять учет результатов балльно-рейтинговых мероприятий, заносить во внутренний рейтинг обучающихся, которые могут являться потенциальными кандидатами на поощрение (именные стипендии, гранты и т.д.), а также лиц, обучающихся на платной основе, с целью их возможного перевода на вакантные бюджетные места.

5.5. Результаты анализа и обобщенные отчеты по результатам балльно-рейтинговых мероприятий предоставляются руководителями кафедр в учебный отдел Учебно-методического центра в течение 5 дней после завершения зачетно-экзаменационной сессии.

5.6. Результаты анализа и обобщенные отчеты по результатам балльно-рейтинговых мероприятий предоставляются учебным отделом Учебно-методического центра первому проректору Университета в течение 10 дней после окончания учебного года.

5.7. Обучающиеся, имеющие индивидуальный график обучения, должны в срок отчитываться о проделанной работе с целью недопущения академических задолженностей. Баллы за пропущенные аудиторные занятия преподаватель проставляет обучающимся после проверки уровня сформированности компетенций по данной дисциплине (разделу дисциплины).

6. Заключительные положения

6.4. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента введения его в действие приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6.5. Дополнения и изменения в настоящее Положение утверждаются Ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора Университета. Соответствующие изменения и дополнения вносятся в Лист регистрации изменений к данному Положению.

6.6. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, руководители структурных подразделений Университета руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства культуры Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом Университета и другими локальными нормативными актами Университета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к ПОЛОЖЕНИЮ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения	Номер листов	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. должность, подпись лица, осуществившего изменения документа Локальный нормативный акт, регламентирующий внесение изменений