



Социальная программа «ШАГ К НЕЗАВИСИМОСТИ»

I. Организация, юридический статус:

Министерство культуры Республики Крым
Театральный колледж Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»
295018, г. Симферополь, ул. Киевская, д. 39
Тел. (3652) 27-64-58

Руководитель социальной программы: помощник ректора по воспитательной работе Нечипуренко Яна Витальевна

География социальной программы: г. Симферополь, Театральный колледж Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Сроки выполнения социальной программы: 2023-2027

I. Общие положения

Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в частности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, найти свое место в жизни.

Целью разработки и реализации социальной программы «Шаг к независимости» (далее – Программа, Социальная программа) является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Социальная программа «Шаг к независимости» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 №2570-р «План мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р»;
- Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утв. приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. № 1823;
- Устава ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Концепции воспитательной работы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Положения о воспитательной работе с обучающимися ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Календарного плана воспитательной работы на учебный год ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Положения о Студенческом совете ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Положения о кураторе студенческой группы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» и иные локальные нормативные акты Университета;
- иных локальных актов Университета.

II. Аннотация социальной программы «Шаг к независимости»

Работа по реализации социальной программы проводится через внеурочную деятельность на базе Театрального колледжа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее – Театральный колледж).

Воспитание в Театральном колледже базируется на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании молодых граждан в духе патриотизма и высокой нравственности. Педагогический коллектив Театрального колледжа координирует совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

В мероприятиях социальной программы «Шаг к независимости» примут участие обучающиеся, их родители (и/или законные представители), кураторы, преподаватели, организации и учреждения профилактической направленности.

В своей работе образовательная организация руководствуется тем фактом, что в числе обучающихся Театрального колледжа есть лица, которые относятся к категории социально-незащищенных слоев населения. Предлагаемые в рамках реализации Программы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся; будут способствовать процессу их адаптации в образовательно-профессиональной среде, а также самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию.

Задачи Программы решаются посредством повышения мотивации к осознанию обучающимися, в том числе лицами, не достигшими 18-ти летнего возраста, жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений; освоения правовых знаний, формирования установок здорового образа жизни. В ходе реализации Социальной программы планируется достижение следующих результатов:

- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и мероприятия;
- снижение мотивации правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и самоорганизации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе среди сверстников;
- повышение уровня воспитанности.

Частные задачи воспитательной деятельности Театрального колледжа:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций Театрального колледжа и российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии и педагогического образования, развитие творческих начал личности;
- поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям общества;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, определение сформированности ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии;
- формирование условий для становления гражданского патриотического сознания обучающихся, адаптация первокурсников к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в студенческую среду;
- поддержка талантливой молодежи, развитие научного и художественного творчества обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- решение вопросов занятости обучающихся;
- воспитание культуры толерантности, межнационального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Театрального колледжа, преемственности, формирование чувства корпоративной солидарности;
- укрепление и совершенствование физического состояния обучающихся, их стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению;
- формирование умений и навыков управления коллективом.

Целью Социальной программы является организация содержательного досуга обучающихся, направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних, воспитание физически здорового человека.

Задачи Социальной программы:

1. Профилактика правонарушения в молодежной студенческой среде.
2. Профилактика негативных явлений среди обучающихся, таких как: алкоголизм, агрессивное и суицидальное поведение, злоупотребление психотропными веществами.
3. Формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование внеурочной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся во внутриколледжные мероприятия.
5. Создание и поддержание в Театральном колледже особой атмосферы духовности, воспитывающего пространства как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности личности, развития их профессиональных умений и навыков, увлеченности специальностью, стремления к саморазвитию и самореализации.

III. Содержание социальной программы

Выявление причин девиантного поведения подростков, педагогические мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, профилактика правонарушений несовершеннолетних, как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой, своевременно выявляющей несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Социальная программа «Шаг к независимости» рассчитана на 4 года и ориентирован на обучающихся, родителей (и/или законных представителей) и коллектив педагогов Театрального колледжа. Главным исполнителем социальной программы является помощник ректора по воспитательной работе, соисполнителями мероприятий – кураторы, преподаватели, общественные организации.

Социальная программа опирается на принципы: добровольности, комплексности, конфиденциальности, компетентности, позитивности и объективности. Формирование групп в том или ином направлении социальной программы и участие в мероприятиях происходит только на добровольной основе и по желанию обучающихся.

В ходе диагностического обследования собирается и используется лишь та информация, которая необходима для решения поставленных задач, отраженных в направлении деятельности в рамках социального программы. Вся работа проводится квалифицированными, подготовленными специалистами, знакомыми с последними достижениями в области психологии и профилактической работы.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних строится по следующим направлениям:

- профилактическая работа по предупреждению и предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся;
 - профилактика злоупотребления психотропных веществ;
 - профилактика суицидального поведения подростков;
 - коррекция агрессивного поведения.
- повышение эффективность социально-реабилитационной работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- создание стабильных психологических условий для не совершения правонарушений и преступлений подростками;
- создание условий для профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- развитие навыков противостояния негативным факторам внешней среды.

Формы работы с обучающимися определяются в соответствии с возрастными особенностями:

Возраст	Возрастные особенности	Формы работы
14-18 лет	- Половое взросление, гормональные изменения. - Изменение системы ценностей и интересов. - Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.	Дискуссии, круглые столы, лекции. Психологические игры и упражнения, тренинговые занятия. Конкурсы, викторины.

18 лет и старше	- Изменение системы ценностей и интересов. - Осознание необходимости подготовки к военной службе	Дискуссии, круглые столы, лекции, конференции. Конкурсы, викторины.
-----------------	---	--

Реализация социальной программы «Шаг к независимости» осуществляется в несколько этапов.

№ п/п	Направления по видам деятельности	Технологии (формы) по видам деятельности	Основные следствия проведения данных мероприятий
1 этап			
1.	Проведение социологического исследования обучающихся, преподавателей, родителей(и/или законных представителей), направленного на выявление негативных проявлений среди несовершеннолетних	Психолого-педагогическая диагностика (тестовые и проективные методики, анкетирование, опросники)	Создание и реализация программы по работе с конкретным студентом и семьей; подготовка рекомендаций по проф. работе
2 этап			
2.	Выявление и учет семей и подростков, нуждающихся в различных видах помощи	Составление: -социальных паспортов курса; -индивидуальной психолого-педагогической карты обучающегося	Создание благоприятной среды для успешной социализации; организация развивающей работы
3 этап			
3.	Организационно-методическая деятельность	Разработка сценариев, тематических планов	Создание эффективной среды для коррекционно-развивающей работы; поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность
4 этап			
4.	Поиск социальных партнеров для реализации	Заключение соглашений о сотрудничестве	Составление планов совместной деятельности

	программы		
5 этап			
5.	Предупреждение и предотвращение отклоняющегося поведения	Групповые коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации	Создание коррекционно-развивающей среды; формирование психологических знаний, умений и навыков; создание эффективной среды для успешного становления личности
6 этап			
6.	Проведение профилактических мероприятий по проблемам злоупотребления психоактивных веществ	Индивидуальные и групповые занятия, консультации	Формирование специальных знаний; создание здоровьесберегающей среды
7 этап			
7.	Профилактика суицидального поведения подростков	Индивидуальные и групповые, занятия, консультации	Создание коррекционно-развивающей среды; формирование психологических знаний, умений и навыков
8 этап			
8.	Отслеживание и анализ результатов. Определение перспектив развития Театрального колледжа	Семинары-практикумы, мастер-классы	Подача информации о проведенной работе; составление планов сотрудничества

Рабочий план социальной программы «Шаг к независимости»

№ п/п	Описание видов деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка и обсуждение социальной программы по профилактике правонарушений обучающихся	Январь 2023г.	Помощник ректора по воспитательной работе, директор Театрального колледжа
2.	Проведение диагностики обучающихся	Ежегодно	Кураторы курса

3.	Подготовка практических материалов для реализации мероприятий социальной программы	Май – август 2023г.	Помощник ректора по воспитательной работе
4.	Формирование целевых групп для проведения профилактической работы	Сентябрь-ежегодно	Помощник ректора по воспитательной работе
5.	Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся, выявление: - детей из социально-незащищенной категории; - детей из многодетных семей; - детей-сирот и лиц из их числа; - детей-инвалидов; - детей «группы риска»	Ежегодно (сентябрь)	Помощник ректора по воспитательной работе
6.	Контроль посещаемости, нарушений Правил внутреннего распорядка для обучающихся	Ежедневно	Кураторы курса
7.	Проведение месячника правовых знаний (подготовка тематических материалов, наглядных пособий и т.д.).	Ежегодно (октябрь)	Помощник ректора по воспитательной работе
8.	Организация и проведение кураторских часов по темам: - Правила внутреннего распорядка. - Правила дорожного движения. - Правила оказания первой помощи. - Профилактика травматизма.	Ежегодно	Помощник ректора по воспитательной работе
9.	Профилактика наркомании и токсикомании	Ежегодно	Помощник ректора по воспитательной работе
10.	Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций по пропаганде здорового образа жизни. («Неделя отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и т.д.)	Ежегодно	Помощник ректора по воспитательной работе
11.	Организация и проведение просветительской работы по профилактике употребления	Ежегодно	Помощник ректора по воспитательной работе

	наркотических веществ и алкоголя среди несовершеннолетних специалистами Фонда «За трезвый Крым», «Крымский Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИДом», АНО «Дом молодежи»		работе, директор Театрального колледжа
12.	Оформление тематических информационных стендов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма	Ежегодно 1 раз в квартал	Помощник ректора по воспитательной работе
13.	Привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях	Ежегодно	Помощник ректора по воспитательной работе
14.	Осуществление профориентационной работы	Ежегодно	Кураторы курса
15.	Проведение циклов коррекционных (индивидуальных и групповых бесед) по направлениям: 1.Предупреждение и предотвращение отклоняющегося поведения. 2. Коррекция агрессивного поведения несовершеннолетних. 3.Профилактика суицидального поведения подростков. 4.Психолого-педагогическая работа с родителями (и/или законными представителями) обучающихся	В течение всего периода реализации социальной программы	Помощник ректора по воспитательной работе, кураторы курса
16.	Работа лектория для родителей (и/или законных представителей): -«Организация внеурочной деятельности». -«Трудности адаптационного периода первокурсников». -«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». -«Особенности воспитания будущего мужчины».	Ежегодно	Помощник ректора по воспитательной работе
17.	Мониторинг результатов	Май 2024г.	Помощник

	реализации социальной программы		ректора по воспитательной работе, кураторы курса
18.	Коррекция социальной программы	Август-сентябрь 2024г.	Помощник ректора по воспитательной работе, директор Театрального колледжа
19.	Отслеживание и анализ результатов. Определение перспектив развития Театрального колледжа	2023-2027г.	Помощник ректора по воспитательной работе, директор Театрального колледжа

IV. Ожидаемые результаты:

У обучающихся:

- Минимизация количества правонарушений среди несовершеннолетних.
- Увеличение количества обучающихся, участвующих на добровольной основе во внеурочной деятельности.
- Сформированность навыков бесконфликтности, самоорганизации в рамках учебно-воспитательного процесса, в том числе повышение уровня воспитанности.
- Определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.
- Повышение правовой грамотности и, как следствие, принятие ответственности за свои поступки.
- Осознание системы половых ролей и социальных функций.
- Усвоение знаний о способах сохранения здоровья.
- Совершенствование коммуникативных навыков.

У родителей (и/или законных представителей):

- Понимание причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
- Формирование способности прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций с подростком.
- Повышение социальной роли родителя (и/или законного представителя), правовой и психологической грамотности и ответственности за поведение своего ребенка.

V. Оценка достижений намеченных результатов

Качественные критерии оценки достижения планируемых результатов:

1. продуктивность профессиональной деятельности;

2. высокий уровень групповой сплоченности;
3. создание условий для развития личностного потенциала каждого обучающегося, включенности в групповые отношения, личностной саморегуляции;
4. формирование навыков конструктивного взаимодействия в системе детско-родительских отношений.

Количественные критерии оценки достижения планируемых результатов:

1. уменьшение количества несовершеннолетних, входящих в «группы риска», в том числе несовершеннолетних с признаками девиантного поведения;
2. уменьшение количества подростков, склонных к суицидальным проявлениям, отсутствие суицидальных попыток среди подростков;
3. снижение уровня проявления агрессии несовершеннолетних и овладение детьми способами бесконфликтного взаимодействия;
4. увеличение количества обучающихся, в том числе несовершеннолетних, которые благополучно прошли процесс социализации в обществе;
5. увеличение количества обучающихся, у которых сформировано негативное отношение к злоупотреблениям и диагностировано положительное устойчивое отношение к здоровому образу жизни;
6. степень включенности педагогов в социальную программу.

VI. Дальнейшее развитие социальной программы

Организация профилактической деятельности в Театральном колледже требует разработки целенаправленной комплексной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних на основе взаимодействия и сотрудничества с:

- Фондом «За трезвый Крым»;
- Крымским Республиканским центром профилактики и борьбы со СПИДом;
- АНО «Дом молодежи»;
- ГКУ «Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органами управления социальной защиты населения;
- родительской общественностью.

VII. База для внедрения и функционирования Социальной программы

Для подготовки и проведения мероприятий в рамках реализации проекта в Театральном колледже имеется:

- спортивный зал;
- аудитории;

- компьютерный класс;
- аудио-видео аппаратура, учебно-методические материалы;
- документы (индивидуальные карты обучающихся, протоколы);
- организационно-методическая документация.