

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор, председатель приемной комиссии
ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры,
искусств
и туризма»

В. Горенкин

«_____» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по иностранному языку


(английский)

для поступающих на обучение по программам

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.10.1 – Теория и история культуры, искусства

Форма обучения: очная

Разработчик  д-р искусствовед., доцент, профессор
кафедры музыкального искусства О.Б. Элькан

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и
межъязыковых коммуникаций

Протокол № «3» от 22 октября 2021 г.

Заведующая кафедрой  д-р филол. наук, профессор О.В. Резник

1. Пояснительная записка

Программа сформирована на основе федеральных государственных требований по научной специальности 5.10.1 – Теория и история культуры, искусства, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951.

Вступительное испытание направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению дисциплины «Иностранный язык (программа кандидатского минимума)», входящей в базовую часть ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В ходе вступительного испытания выявляется степень сформированности лингвистической и коммуникативной компетенций, а также оценивается готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

2. Требования по видам речевой коммуникации:

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Для успешной сдачи экзамена соискатель должен:

- владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора;

- уметь читать оригинальную научную литературу в сфере культуры, опираясь на изученный языковой материал и страноведческие и профессиональные знания;

- понимать и передавать содержание текста на иностранном языке без словаря;

- знать грамматику, лексический запас соискателя должен базироваться на вузовском.

3. Содержательная часть экзамена

Структура английского языка, его исторически сложившиеся особенности. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и союзные слова. Классификация местоимений. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции: пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.

Инфинитив. Использование инфинитива без частицы *to*. Функции инфинитива в предложении. Конструкции с инфинитивом.

Причастие. Формы причастия. Функции причастия в предложении. Конструкция *have*, другие конструкции с причастием.

Герундий. Герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты.

Сослагательное наклонение.

Артикль. Особенности употребления неопределенного и определенного артиклей.

Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов *should* и *would*. Условные предложения.

Атрибутивные комплексы.

Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным прилагательным *do*; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени или слова *only* с инклюзией ритмического (непереводимого) *do*; оборот *it is...that*; инверсия с вводящим *there*; двойная инверсия двучленного сказуемого в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание.

Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заместители (*that(of)*, *those(of)*, *this*, *these*, *do*, *one*, *ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as... as*, *not so ... as*, *the ... the*).

Коммуникативное (актуальное) членение предложения и средства его выражения.

4. Структура и форма проведения экзамена

Экзамен по иностранному языку проходит в устной форме по билетам. В билетах указываются задания и номера текстов из экзаменационных материалов, необходимых для их выполнения.

В ходе экзамена абитуриент должен выполнить следующие задания:

1. Чтение и составление на иностранном языке аннотации текста по специальности. Объем текста – 1800-2000 печатных знаков с пробелами. При переводе можно пользоваться словарями. Время на подготовку 45 минут.

2. Передать на русском языке содержание делового письма или публицистического текста. Объем текста – 1200–1500 печатных знаков с пробелами. Можно пользоваться словарями. Время на подготовку 15-20 минут.

3. Беседа с экзаменатором на тему: «Мои научные интересы и достижения». Длительность беседы 3-4 минуты.

Для подготовки ответа поступающие используют экзаменационные листы. Уровень знаний абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

5. Рекомендуемая литература

1. Английский язык для аспирантов : учеб.-метод. пособие / сост.: Н. А. Ашихманова, В. А. Брылева. – Волгоград : изд-во ВолГУ, 2007. – 128 с.

2. Белякова Е.И. Английский для аспирантов. Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2015. – 188 с.

3. Балицкая И.В. Английский язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие / И.В. Балицкая, И.И. Майорова, А.Н. Рендович. – Южно-Сахалинск : Изд-во СахГУ, 2012. – 80 с.

4. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2015. – 192 с. + CD.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Презентация научных проектов на английском языке. = Academic Project Presentations: книга для преподавателя / Ю.Б. Кузьменкова. – 3-е изд. – М.: Издательство Московского университета, 2012. – 138 с.

6. Лычко Л.Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students: учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л.Я. Лычко, Н.А. Новоградская-Морская. – Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. – 158 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html> (дата обращения: 20.03.2020).

7. Минакова Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей : учебное пособие / Т.В. Минакова. – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2005. – 104 с.

8. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи. – М.: Флинта: наука, 2013. – 142 с.

9. Петрова О.Л. Английский язык: учебное пособие для аспирантов консерваторий и вузов искусств / О.Л. Петрова. – Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2014. – 227 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54394.html> (дата обращения: 20.03.2020).

10. Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности): учебное пособие / составители О.С. Дворжец, В.В. Томкив. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 132 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59640.html> (дата обращения: 20.03.2020).

11. Практика перевода с английского языка на русский и с русского на английский : учебное пособие. – Владивосток : изд-во Дальневост. ун-та, 2000. – 88 с.

12. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник / М.Г. Рубцова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: АСТ : Астрель, 2010. – 383 с.

13. Солодушкина К.А. Modern English Grammar Practice : сборник упражнений на базе экономической лексики / К. А. Солодушкина. – СПб. : Антология, 2005. – 124 с.

14. Телень Э.Ф. Язык английской и американской прессы : учеб. пособие по английскому языку / Э.Ф. Телень, М.Ю. Полевая. – М. : Высшая школа, 2006. 8. Федоров, А. М. Английский язык для делового общения : учеб. пособие / А.М. Федоров. – 2-е изд., стер. – Мн. : Новое издание, 2006. – 146 с.

15. Philiot S., Curnick L. Academic Skills / Reading, Writing and Study Skills. – Oxford University Press, 2007. – 95 p.

16. English for Postgraduates: Учебное пособие по английскому языку для аспирантов / В.П. Полозова. – Нижний Новгород : ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА», 2019 – 106 с.

17. Федоров А.М. Английский язык для делового общения : учеб. пособие / А. М. Федоров. – 2-е изд., стер. – Мн. : Новое издание, 2006. – 144 с.

18. Щавелева Е.Н. How to Make a Scientific Speech: практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке для студентов, диссертантов, научных работников технических специальностей / Е.Н. Щавелева. – М. : КНОРУС, 2007. – 92 с.

6. Критерии оценки вступительного испытания

Уровень знаний аспирантов оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

При оценке знаний абитуриента комиссия руководствуется следующими критериями, которые демонстрируют уровень владения рецептивными и продуктивными навыками на иностранном языке:

- извлечение информации из текстов, изложенных на иностранном языке, с целью использования полученной информации в своей профессиональной деятельности;

- соблюдение основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических норм иностранного языка в процессе продуцирования иноязычных текстов.

		КРИТЕРИИ
БАЛЛЫ	Извлечение информации из иноязычных текстов	Соблюдение основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических норм иностранного языка в процессе продуцирования иноязычных текстов
5 баллов	Информация извлекается полностью и без искажений	Соблюдаются основные фонетические, лексические, грамматические и 4 стилистические нормы иностранного языка
4 балла	Информация извлекается полностью, но присутствуют неточности в понимании сообщения	Имеются нарушения основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических норм иностранного языка, которые не препятствуют эффективной коммуникации
3 балла	Информация извлекается частично, присутствуют ошибки в понимании сообщения	Нарушения основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических норм иностранного языка, которые

		препятствуют эффективной коммуникации
2 балла	Абитуриент не может извлекать информацию из текстов, изложенных на иностранном языке	Абитуриент не может продуцировать текст на иностранном языке