



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ГБОУВО РК «Крымский университет
культуры, искусств и туризма»
от «30» 08 2022 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
ГБОУВО РК «Крымский университет
культуры, искусств и туризма»
Ректор



В. Горенкин

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

1. Общие положения и нормативная база

1.1. Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее — Положение) определяет общий порядок разработки, утверждения и актуализации фондов оценочных средств (далее — ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО).

1.2. Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями, принимающими участие в осуществлении образовательной деятельности в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее — Университет).

1.3. Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования — бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014г. №АК-44/05вн;

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. № 831;

- Устав ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

- Положение о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

- Положение об организации занятий по факультативным и элективным дисциплинам в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

- Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.4. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (далее — ОПОП).

1.5. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС ВО, ОПОП ВО.

1.6. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, установленными ФГОС ВО и образовательной программой;
- определение уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО и образовательной программой;
- оценка учебных достижений обучающихся в процессе освоения отдельных дисциплин (модулей), практик;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.7. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность оценочных материалов;
- содержание оценочных материалов;
- объём оценочных материалов;
- качество оценочных материалов.

1.8. Основные требования, предъявляемые к измерительным инструментам:

- актуальность;
- объективность;
- структурированность;
- валидность;
- надёжность и стабильность;
- вариативность;
- комплексность;
- практикоориентированность;
- интегрированность;
- адаптивность;
- информативность;
- автоматизированность;
- результативность;
- наличие рецензии профессионального сообщества.

1.9. Место ФОС в структуре учебно-методического комплекса дисциплины.

ФОС по дисциплине (практике) является как самостоятельным документом ввиду большого объема данного раздела, ФОС по дисциплине оформляется отдельным документом), так и в концентрированном виде входит в состав рабочей программы учебной дисциплины и программы практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых дисциплиной (практикой), с

указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание критериев и шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.10. Основные виды ФОС и формы контроля:

1.10.1. для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам – все формы контроля, используемые в ходе освоения дисциплины (модуля) практики;

1.10.2. для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам - в соответствии с учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией;

1.10.3. для итоговой (государственной итоговой) аттестации – в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.10.4. ФОС для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, оценочные средства, описание критериев и шкал оценивания компетенций разрабатываются с учетом Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

2. Порядок разработки, утверждения и хранения ФОС

2.1. Разработка новых ФОС дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации производится в следующих случаях:

- при утверждении новых федеральных образовательных стандартов;

- при утверждении нового учебного плана по направлению подготовки (специальности).

2.2. ФОС по дисциплине формируется на основании следующих ключевых принципов оценивания:

- открытость;
- интегрированность
- простота
- важность
- адекватность
- объективность;
- своевременность;
- эффективность.

2.3. При формировании ФОС по дисциплине, практике, государственной итоговой аттестации должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- учебному плану и образовательной программе;
- рабочей программе дисциплины (программе практики);
- программе государственной итоговой аттестации.

2.4. Разработка ФОС дисциплин (модулей) и практик осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

2.5. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП, должны быть представлены в фонде оценочных средств:

2.5.1. рабочей программы дисциплины (обязательная компонента РПД);

2.5.2. структурного компонента учебно-методического комплекса дисциплины;

2.5.3. программы практики;

2.5.4. программы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Разработка ФОС для промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (практике), закрепленной за кафедрой.

2.6.1. Определение состава компетенций, формируемых дисциплиной (практикой) и соответствующих предполагаемых результатов обучения.

2.6.2. Определение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (практике).

2.6.3. Форма промежуточной аттестации должна соответствовать учебному плану ОПОП ВО.

2.6.4. Определение для каждой формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценочных средств и соответствующих учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить уровень сформированности компетенций и достижения предполагаемых результатов обучения.

2.6.5. Определение критериев оценки качества выполнения учебных заданий и составление шкал оценивания.

2.6.6. Формирование пакета оценочных материалов для проведения аттестационных мероприятий

2.6.7. Определение и апробация процедуры оценивания результатов освоения дисциплины (практики).

2.6.8. Подготовка методических рекомендаций для обучающихся по выполнению оценочных мероприятий.

Разработка ФОС в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.7. ФОС ГИА входит в состав программы государственной итоговой аттестации по ОПОП и разрабатывается поэтапно ведущими преподавателями, принимающими участие в реализации ОПОП.

2.7.1. Выделение из полного перечня результатов освоения образовательной программы комплекса компетенций для оценки уровня их сформированности:

– на этапе подготовки к сдаче и в процессе сдачи государственного экзамена (если проведение государственного экзамена предусмотрено образовательной программой по данному направлению подготовки или специальности в рамках государственной итоговой аттестации);

– в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.7.2. Допускается наличие в обоих комплексах одинаковых компетенций, что означает возможность оценки уровня их сформированности на каждом из видов государственной итоговой аттестации.

2.7.3. Определенные компетенции, в том числе, содержащиеся в ФГОС ВО, могут не войти ни в один из комплексов, так как уровень их сформированности оценивается в ходе промежуточных аттестаций по дисциплинам (практикам).

2.7.4. Установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП и разработка шкал оценивания на этапе подготовки к сдаче и в процессе сдачи государственного экзамена (если проведение государственного экзамена предусмотрено образовательной программой по данному направлению подготовки или специальности в рамках государственной итоговой аттестации) и в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.7.5. Формирование заданий для государственного экзамена.

2.7.6. Разработка методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОПОП на этапе подготовки к сдаче и в процессе сдачи государственного экзамена (если проведение государственного экзамена предусмотрено образовательной программой по данному направлению подготовки или специальности в рамках государственной итоговой аттестации) и в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.7.7. Разработка методических указаний по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

2.8. Обучающийся имеет право ознакомиться с ФОС в личном кабинете ЭИОС, а так же на официальном сайте Университета.

2.9. Утвержденный пакет контрольно-измерительных материалов, входящих в ФОС по дисциплине (практике), государственной итоговой аттестации формируется на бумажном и электронном носителях, хранится на кафедре, обеспечивающей реализацию ОПОП.

Распределение зон ответственности при формировании и разработке ФОС.

2.10. Непосредственный исполнитель (ответственное лицо) формирования ФОС по ОПОП назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, реализующей образовательную программу.

2.11. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства несет разработчик ФОС.

2.12. Ответственным за формирование ФОС по дисциплине и хранение контрольно-измерительных материалов является заведующий кафедрой, реализующей дисциплину.

2.13. Ответственным за формирование ФОС по практике, государственной итоговой аттестации и хранение контрольно-измерительных материалов является заведующий кафедрой, реализующей ОПОП.

2.14. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

Процедура утверждения и актуализации ФОС.

2.15. Утвержденный полный комплект ФОС по дисциплинам (практикам) с ключами ответов в электронном виде передается в методический отдел учебно-методического центра Университета и в открытом доступе не размещается.

2.16. Все ФОС, применимые к конкретному учебному плану образовательной программы, подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры и т.д.

2.17. Решение о включении обновленных материалов и комплекта контрольно-измерительных материалов в фонд оценочных средств ОПОП рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

2.18. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых

оценочных средств в ФОС принимается разработчиком (после рассмотрения изменений в рамках заседания кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины, прохождение практики, государственной итоговой аттестации, и утверждения заведующим кафедрой).

2.19. Актуализированные ФОС передаются в бумажном и электронном виде заведующему кафедрой и в методический отдел Учебно-методического центра.

2.20. После процедуры обновления ФОС все изменения должны быть отражены в Листе внесенных изменений и дополнений к ФОС.

2.21. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет методический отдел Учебно-методического центра Университета.

3. Структура ФОС

3.1. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- комплекты оценочных средств для проведения текущей аттестации, примерный перечень и их краткая характеристика;
- зачетно-экзаменационные материалы по дисциплине, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и т.д.;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

3.2. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.3. Структурными элементами ФОС по практике являются:

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- комплекты оценочных средств для проведения текущей аттестации, примерный перечень и их краткая характеристика;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе

проведения контрольно-оценочных мероприятий, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.3 Структурными элементами ФОС ГИА являются:

- титульный лист;
- контрольные измерительные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для государственного экзамена и / или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП в рамках ГИА;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента введения его в действие приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

4.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение утверждаются Ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора Университета. Соответствующие изменения и дополнения вносятся в Лист регистрации изменений к данному Положению.

4.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, руководители структурных подразделений Университета руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства культуры РФ, Министерства культуры Республики Крым, Уставом Университета и другими локальными нормативными актами Университета.

4.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения	Номер листов	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. должность, подпись лица, осуществившего изменения документа