

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Программа магистратуры -

Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование

**Квалификация
Магистр**

Нормативный срок освоения

Основной профессиональной образовательной программы 2 года / 2 года 6 месяцев

**Форма обучения
(очная, заочная)**

Симферополь, 2018

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:
Доктор философских наук,
Профессор


/А.В. Швецова/

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОП:
Доктор философских наук,
Профессор


/А.В. Швецова/

Рассмотрена на заседании кафедры
музеологии и библиотечно-информационной
деятельности.

протокол № 10 от «18» 03 20 18 г.
Зав. кафедрой музеологии и библиотечно-
информационной деятельности


/А. А. Шелягова/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЯ:
Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский художественный музей»
Директор


/О.В. Бурова/

Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым
«Музей-заповедник «Неаполь Скифский»
Директор


/Ю.П. Зайцев/

ОДОБРЕНА УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»:

Председатель УМС ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»
Протокол № 6 от «19» 03 20 18 г.


/О.Б. Элькан/

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Учёным советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»
Протокол от 04.04.2018 № 3

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	21
1.1.	Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль подготовки: Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование	21
1.2.	Нормативные основания для разработки ОПОП по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	21
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	22
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: ИЗУЧЕНИЕ, СОХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	23
2.1.	Характеристика основной профессиональной образовательной программы - Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование	23
2.2.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	24
2.3.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	26
2.4.	Требования к абитуриенту	26
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ	27
3.1.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	27
3.2.	Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)	32
3.2.1.	Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения	32
3.2.2.	Перечень профессиональных компетенций выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения	36
3.2.3.	Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы	39

4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ	48
4.1.	Требования к учебному плану подготовки магистра по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	48
4.2.	Календарный учебный график и учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	50
4.3.	Аннотации к учебным дисциплинам	52
4.4.	Программы учебной и производственной практик	86
4.4.1.	Виды практик	86
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ	127
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	127
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	130
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	133
5.4.	Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	133
5.5.	Характеристики среды вуза	134
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ	136
6.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	136
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	137
6.3.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	140
	Приложения	142
	Приложение 1. График учебного процесса (очная форма обучения, заочная форма обучения) подготовки магистра по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	143

Приложение 2. Учебный план (очная форма обучения, заочная форма обучения) подготовки магистра по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Приложение 3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Приложение 4. Матрица соответствия составных частей ОПОП и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль подготовки: Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры - Культурное наследие в пространстве музея: теория и практика, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее ГБОУВО РК «КУКИИТ») по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО № 1186 от 06.12.2017 г.) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия состоит в углубленной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями в областях профессиональной деятельности – 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство (в соответствии с приложением к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168), способных к самостоятельной организационно-управленческой, технологической, научно-исследовательской и педагогической деятельности, имеющих сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1186, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2017 г. № 49447;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.07.2017 № 47415;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2015 № 38132;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2015 № 40168;

– Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2015 № 40168;

– Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 521н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по учету музейных предметов», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.09.2014 г., регистрационный № 33915, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г., регистрационный № 45230);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Хранитель музейных ценностей»», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.09.2014 г., регистрационный № 33965;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования»», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.09.2015 № 38993;

– Устав ГБОУВОРК «КУКИИТ» (утвержден Приказом Министерства культуры Республики Крым от 24.12.2014 № 22794 А);

– Локальные нормативные акты ГБОУВОРК «КУКИИТ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГБОУВОРК «КУКИИТ», Крымский университет культуры, искусств и туризма – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: ИЗУЧЕНИЕ, СОХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

2.1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы - Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Форма организации получения образования: образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Нормативно установленный объем образовательной программы: 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». (Таблица 1)

ФТД. Факультативы

Таблица 1.

Код учебного блока ОП ВО	Учебные блоки и разделы	Трудоёмкость в ЗЕТ (нормативно установленные показатели)	Трудоёмкость в ЗЕТ (показатели, установленные образовательной организацией)
Б1	Дисциплины (модули)	Не менее 50	60
Б1.Б	Базовая часть		29
Б1.В	Вариативная часть		31

Б2	Практика	Не менее 50	51
Б3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120
ФТД. Факультативы		Вариативная часть	1

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 52,5 % общего объема программы магистратуры, что соответствует ФГОС ВО.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сфере деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; в сфере деятельности по учету музейных предметов в музеях; в сфере экскурсионной деятельности);
- сфера реализации государственной культурной политики в области музейного дела и охраны объектов культурного наследия; сфера управления музеями; сфера разработки и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия; сфера формирования и реализации культурно-образовательных и научно-просветительных программ в музеях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются:

- история, теория и методика музейной практики и коллекционирования;
- культурное и природное наследие, его сохранение и актуализация;
- возникновение, развитие и функционирование музеев и учреждений музейного типа;
- формы и средства музейной коммуникации;
- просвещение и образование музейными средствами.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы академической магистратуры:

- технологический;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

При разработке и реализации программы магистратуры ГБОУВОРК «КУКИИТ» ориентируется на конкретный тип задач профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации, совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Магистр по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основными типами профессиональной деятельности:

в области технологической деятельности:

- осуществлять деятельность по сохранению музейных предметов, разрабатывать и апробировать новые методы;
- осуществлять проектирование и создание музейных экспозиций;
- осуществлять учет, хранение и инвентаризацию музейных предметов;
- обслуживать потребителей с применением современных информационных и коммуникативных технологий;

в области педагогической деятельности:

- профессионально осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов в области музееведения;
- осуществлять культурно-просветительскую работу с различными категориями граждан;
- разрабатывать и реализовывать инновационные психолого-педагогические методы работы с музейной аудиторией;

в области организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять менеджмент и организовывать эффективную работу музейного учреждения на основе действующего законодательства и учетом особенностей социально-культурной ситуации;
- управлять коллективом и организовывать командную работу, владеть приемами и методами работы с персоналом;
- принимать организационно-управленческие решения в организации музейной деятельности, оценивать условия их реализации и прогнозировать последствия, нести соответствующую ответственность;
- руководствоваться соответствующими нормативно-правовыми документами,
- организовывать процесс обслуживания потребителей с учетом их интересов и задач культурной, политической, национальной, экономической и социальной политики государства;

в области научно-исследовательской деятельности:

- разрабатывать, организовывать и осуществлять комплексные научно-исследовательские работы по конкретным проблемам музеологии, охраны объектов культурно-природного наследия;
- определять и научно обосновывать актуальные направления исследований в сфере музеологии, изучения, сохранения и актуализации культурно-природного наследия;
- исследовать состояние и функционирование объектов культурно-природного наследия в современной социокультурной среде;
- представлять и популяризировать результаты исследований в различных формах;
- исследовать и анализировать современную отечественную и зарубежную музейную практику;
- проводить семинары, научные конференции, подготавливать и редактировать научные публикации;

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

– 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.09.2015 г. № 38993;

– 04.004 Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 521н, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.09.2014 г., регистрационный № 33915, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. № 727н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г., регистрационный № 45230);

– 04.003 Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 г. № 537н, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.09.2014 г., регистрационный № 33965;

– 04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

2.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия осуществляется при наличии высшего образования любого уровня.

Поступающие на обучение по данному направлению вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, которые учитываются в соответствии с «Порядком учета индивидуальных достижений поступающих».

Вступительные испытания проводятся с целью определения образовательного уровня поступающих, выявления наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Вступительное испытание по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия проводится в форме междисциплинарного экзамена и предполагает устный ответ поступающего на вопросы билета. В каждом билете два вопроса: один из цикла общепрофессиональных, второй из цикла специальных дисциплин.

Максимальное количество баллов по каждому заданию – 50 баллов и минимальное количество баллов по каждому заданию – 25 баллов. Итоговая оценка (максимум 100 баллов) определяется суммарным количеством набранных баллов за ответ на каждый вопрос билета.

Максимальный балл – 100.

Минимальный проходной балл для вступительного экзамена в магистратуру на направление 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия – 50 баллов.

Экзамен, являясь междисциплинарным, предусматривает включение в ответы экзаменуемых сопоставительных данных и смыслового анализа проблем музееведения с опорой на методологию и предметные области социальных и гуманитарных наук. Экзамен предусматривает устный ответ на два вопроса.

Поступающий в магистратуру в своем ответе должен проявить знание специальной литературы, понимание основополагающих для музеологии идей, владение терминологией, навыками самостоятельного анализа проблем музейного дела и охраны природного и культурного наследия, а также умение пользоваться системой самостоятельных доказательств основных положений рассматриваемых вопросов. Экзаменуемый должен также продемонстрировать способность логически и аргументировано строить устную речь, применять инструментарий социальных и гуманитарных наук при анализе профессиональных проблем.

Программа охватывает основные темы специальных дисциплин:

- Основные направления музейной деятельности
- Фондовая работа музеев
- Организация социокультурной деятельности музеев
- Экспозиционно-выставочная работа музеев
- Научно-исследовательская работа музеев
- Новейшие технологии в музейном деле

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (при наличии) или формулируется самостоятельно	Код и наименование ПС (при наличии)	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной (ПК) компетенции
Тип задач профессиональной деятельности – технологическая				
04 Культура, искусство	Деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов	04.003 Хранитель музейных ценностей	ОТФ - Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов ТФ-Е/01.7 Организация деятельности структурных подразделений , осуществляющих учет и	ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

			хранение музейных предметов ТФ-Е/02.7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	ПК-6 Способен составлять, анализировать и систематизировать документацию в сфере музейной деятельности
	Деятельность по учету музейных предметов в музеях всех видов	04.004 Специалист по учету музейных предметов	ОТФ Руководство структурным подразделением учета музейных предметов ТФ G/04.7 Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	
	Оказание экскурсионных услуг	04.005 Экскурсовод (гид)	ОТФ – Руководство экскурсионной организацией ТФ- D/01.7 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации ТФ D/02.7 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательская				
04 Культура, искусство	Деятельность по хранению музейных предметов и	04.003 Хранитель музейных ценностей	ОТФ - Руководство структурными подразделениями	ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы

	музейных коллекций в музеях всех видов		ми учета и хранения музейных фондов ТФ – Е/01.7 Организация деятельности структурных подразделений , осуществляющ их учет и хранение музейных предметов ТФ – Е/02.7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющ их учет и хранение музейных предметов	в области культуроведения и социокультурного проектирования ПК-1 Способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности ПК- 2 Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия ПК-3 Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации
	Деятельность по учету музейных предметов в музеях всех видов	04.004 Специалист по учету музейных предметов	ОТФ - Руководство структурным подразделением м учета музейных предметов ТФ - G/01.7 Систематизация учетных документов, участие в формировании и ведение номенклатуры дел по учету музейных предметов ТФ G/04.7 Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	

	Оказание экскурсионных услуг	04.005 Экскурсовод (гид)	ОТФ – Руководство экскурсионной организацией ТФ -D/01.7 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	
01 Образование	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОТФ - Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Н/7	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность				
04 Культура, искусство	Деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов	04.003 Хранитель музейных ценностей	ОТФ - Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов ТФ - E/01.7 Организация деятельности структурных подразделений , осуществляющих учет и хранение музейных предметов ТФ – E/02.7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и	ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере образовательной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности ПК-4 Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда

			хранение музейных предметов	
	Деятельность по учету музейных предметов в музеях всех видов	04.004 Специалист по учету музейных предметов	ОТФ – Руководство структурным подразделением учета музейных предметов ТФ - G/04.7 Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	
	Оказание экскурсионных услуг	04.005 Экскурсовод (гид)	ОТФ Руководство экскурсионной организацией ТФ D/03.7 Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность				
04 Культура, искусство	Деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов	04.003 Хранитель музейных ценностей	ОТФ Е7 Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов ТФ Е/02.7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ ПК- 7 Способен планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность
01 Образование	Педагогическая деятельность в профессиональ	01.004 Педагог профессионального обучения,	ОТФ – Преподавание по программам бакалавриата и	

	ном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ТФ Н/О1.6 – Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или ДПП)	
--	---	---	---	--

3.2. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

3.2.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Индикатор УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий Индикатор УК-1.2. Умеет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий Индикатор УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий

Разработка и реализация проектов	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Индикатор УК-2.1. Знает: алгоритм и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере, методы управления им Индикатор УК-2.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать проект в социокультурной сфере, управлять им Индикатор УК-2.3. Владеет: навыками управления проектом в социокультурной сфере, его разработки и реализации
Командная работа и лидерство	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Индикатор УК-3.1. Знает: способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом Индикатор УК-3.2. Умеет: осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность Индикатор УК-3.3. Владеет: навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью
Коммуникация	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Индикатор УК-4.1. Знает: технологии современных межличностных, групповых и массовых коммуникаций в сфере академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке Индикатор УК-4.2. Умеет: применять технологии современных межличностных, групповых и массовых коммуникаций в сфере академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке Индикатор УК-4.3. Владеет: навыками применения технологий современных межличностных, групповых и массовых коммуникаций в сфере академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Индикатор УК-5.1. Знает: нормы и принципы межкультурных коммуникаций и межкультурного взаимодействия, культуры межнационального общения в академической и профессиональной деятельности Индикатор УК-5.2. Умеет: осуществлять межкультурные коммуникации и

		взаимодействи я	межкультурное взаимодействие, межнациональное общение в академической и профессиональной деятельности Индикатор УК-5.3. Владеет: навыками применения норм и принципов межкультурных коммуникаций и межкультурного взаимодействия, культуры межнационального общения в академической и профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Индикатор УК-6.1. Знает: методы самооценки, определения и реализации приоритетов собственной жизнедеятельности, а также способы ее совершенствования в процессе личностного и профессионального роста Индикатор УК-6.2. Умеет: осуществлять самооценку и на ее основе определять и реализовывать приоритеты собственной жизнедеятельности и совершенствовать ее в процессе личностного и профессионального роста Индикатор УК-6.3. Владеет: навыками самооценки, определения и реализации приоритетов собственной жизнедеятельности, а также способами ее совершенствования в процессе личностного и профессионального роста

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
	ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Индикатор ОПК-1.1. Знать: теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования Индикатор ОПК-1.2. Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии Индикатор ОПК-1.3. Владеть: теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования;

			навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии
	ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Индикатор ОПК-2.1. Знает: теорию и методологию педагогики, педагогические технологии в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования, принципы и методику планирования и организации педагогического процесса в образовательной организации, музейном учреждении Индикатор ОПК-2.2. Умеет: реализовывать педагогические технологии в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; осуществлять просветительскую деятельность в музейных учреждениях Индикатор ОПК-2.3. Владеет: теорией и методологией педагогики, педагогическими технологиями в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; методикой планирования и организации педагогического процесса в образовательных организациях и музейных учреждениях
	ОПК-3.	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	Индикатор ОПК-3.1. Знает: основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность музейных учреждений, методы оценки эффективности управления персоналом в музеях и в учреждениях музейного типа, нормы и принципы профессиональной этики и социальной ответственности Индикатор ОПК-3.2. Умеет: применять нормативно-правовые акты при решении управленческих задач, осуществлять руководство коллективом, основываясь на нормах и принципах профессиональной этики и социальной ответственности Индикатор ОПК-3.3. Владеет: навыками применения нормативно-правовых актов при решении управленческих задач; осуществления руководства коллективом, основываясь на нормах и принципах профессиональной этики и социальной ответственности

3.2.2. Перечень профессиональных компетенций выпускников ОПОП и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1	Способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности	Индикатор ПК-1.1. Знать: основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин Индикатор ПК-1.2. Уметь: применять научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин Индикатор ПК-1.3. Владеть: навыками применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин, а также знаний, полученных в результате изучения фундаментальных и прикладных наук
	ПК-2	Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного	Индикатор ПК-2.1. Знать: теоретико-методологические основы, принципы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия Индикатор ПК-2.2. Уметь: анализировать и обобщать результаты научного

		наследия	исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия Индикатор ПК-2.3. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научно исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия
	ПК-3	Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации	Индикатор ПК-3.1. Знать: основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций Индикатор ПК-3.2. Уметь: планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере музеологии, представлять результаты научных исследований в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации Индикатор ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций

Организационно-управленческая деятельность	ПК-4	Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда	Индикатор ПК-4.1. Знать: основы коммуникативной культуры, делового общения, приемы и методы руководства коллективом и работы с персоналом, методы оценки качества результатов его труда Индикатор ПК-4.2. Уметь: руководить коллективом, объективно оценивать качество и результативность его труда Индикатор ПК-4.3. Владеть: навыками руководства коллективом, приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда
Технологическая деятельность	ПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Индикатор ПК-5.1. Знать: теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий Индикатор ПК- 5.2. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Индикатор ПК-5.3. Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности
	ПК-6	Способен составлять, анализировать и систематизировать документацию в сфере музейной деятельности	Индикатор ПК-6.1. Знать: основные виды музейной документации и правила ее составления, оформления и анализа Индикатор ПК-6.2. Уметь: составлять, анализировать и систематизировать музейную документацию, пользоваться имеющейся документальной базой Индикатор ПК-6.3. Владеть: навыками работы с музейной

			документацией, её ведения, анализа и систематизации
Педагогическая деятельность	ПК-7	Способен планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность	Индикатор ПК-7.1. Знать: принципы и методы организации и осуществления педагогической деятельности, традиционные и инновационные образовательные технологии, принципы разработки и структуру учебно-методической документации Индикатор ПК-7.2. Уметь: планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность, применять различные образовательные технологии, разрабатывать учебно-методическую документацию Индикатор ПК-7.3. Владеть: навыками планирования, организации и осуществления педагогической деятельности, применения различных образовательных технологий, разработки учебно-методической документации

3.2.3. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Наименование компетенции	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена компетенция
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	04.005 Экскурсовод (гид)	ОТФ – Руководство экскурсионной организацией	ТФ D/01.7 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	Обеспечение реализации проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации
	04.004 Специалист по учету музейных предметов	ОТФ Руководство структурным подразделением учета	ТФ G/04.7 Руководство работой специалистов по учету	Разработка проекта положения о структурном подразделении

		музейных предметов	музейных предметов	учета и критериев оценки эффективности деятельности сотрудников подразделения Составление годовых планов и отчетов работы подразделения
04.003 Хранитель музейных ценностей	ОТФ руководство структурными подразделени ями учета и хранения музейных фондов		ТФ-Е/01.7 Организация деятельности структурных подразделени й, осуществляю щих учет и хранение музейных предметов	Разработка проектов положений структурных подразделений учета и хранения музейных предметов и критериев оценки эффективности деятельности сотрудников структурных подразделений учета и хранения музейных фондов
			ТФ-Е/02.7 Управление и контроль деятельности структурных подразделени й и работников, осуществляю щих учет и хранение музейных предметов	Внесение предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов Внесение предложений по систематизации учетных документов и научно- справочных учетных документов и номенклатуры дел подразделений

				хранения музейных предметов
ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОТФ - Преподавание по программам магистратуры и ДПП, ориентирован на соответствующий уровень квалификации	ТФ Н/О1.6 – Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или ДПП)	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП
ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	04.003 Хранитель музейных ценностей	ОТФ – Е7 Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	ТФ Е/01.7 Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Планирование и организация текущей деятельности подразделений хранения музейных фондов
			ТФ Е/02.7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Распределение заданий между подчиненными и координация их деятельности
	04.004 Специалист по учету музейных предметов	ОТФ G Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	ТФ G/04.7 Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	Распределение заданий между подчиненными и координация их деятельности
ПК-1 Способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в	04.003 Хранитель музейных	ОТФ – Е7 Руководство структурными	ТФ – Е/02.7 Управление и контроль	Внесение предложений в научную

научно-исследовательской деятельности	ценностей	подразделениями учета и хранения музейных фондов	деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	концепцию комплектования музейных фондов
ПК-2 Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	04.003 Хранитель музейных ценностей	ОТФ– Е7 Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	ТФ – Е/02.7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Внесение предложений по систематизации учетных документов и научно-справочных учетных документов, и номенклатуры дел подразделений хранения музейных предметов
ПК-3 Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Н/02.6	ОТФ - Преподавание по программам магистратуры и ДПП, ориентированым на соответствующий уровень квалификации	ТФ Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся

ПК-4 Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда	04.003 Хранитель музейных ценностей	ОТФ-Е7 Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	ТФ Е/01.7 Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Планирование и организация текущей деятельности подразделений хранения музейных фондов
			ТФ – Е/02.7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Содействие развитию трудовой мотивации, инициативы и активности подчиненных Контроль выполнения заданий и работ подчиненными Планирование, составление и контроль выполнения графика повышения профессиональной квалификации подчиненных Работа в комиссии по проведению аттестации подчиненных Обеспечение и контроль соблюдения трудовой дисциплины подчиненными Участие в подборе подчиненных специалистов

				по учету и хранению и их карьерном росте
	04.004 Специалист по учету музейных предметов	ОТФ–G7 Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	ТФ - G/04.7 Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	Планирование, составление и контроль графика повышения профессиональной квалификации подчиненных Внесение на рассмотрение руководителя учреждения устно и письменно предложений по подбору и продвижению подчиненных Внесение на рассмотрение руководителя учреждения предложений и формулирование устно и письменно мотивированного мнения об организации и проведении аттестации подчиненных
	04.005 Экскурсовод (гид)	ОТФ Руководство экскурсионной организацией	ТФ D/03.7 Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	Утверждение штатного расписания экскурсионной организации Обеспечение правил внутреннего трудового распорядка

ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	04.003 Хранитель музейных ценностей	ОТФ Е7 - Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	ТФ Е/01.7 Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Организация и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов
	04.005 Экскурсовод (гид)	ОТФ Руководство экскурсионной организацией	ТФ D/01.7 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	Определение концепции развития экскурсионной организации Разработка стратегии и плана развития экскурсионной организации
	04.004 Специалист по учету музейных предметов	ОТФ–G7 Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	ТФ G/04.7 Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	Осуществление мероприятий по обеспечению информационно й безопасности в области учета музейных предметов и музейных коллекций Подготовка информационных справок по официальным запросам юридических лиц, касающимся учетной деятельности музея
ПК-6 Способен составлять, анализировать и систематизировать документацию в сфере музейной деятельности	04.005 Экскурсовод (гид)	ОТФ Руководство экскурсионной организацией	ТФ D/01.7 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	Разработка стратегии и плана развития экскурсионной организации
			ТФ D/02.7	Утверждение текущих и

			Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	перспективных планов работы и контроль их выполнения
	04.003 Хранитель музейных ценностей	ОТФ Е7 - Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	ТФ Е/01.7 Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Разработка планов учетно-хранительской и реставрационной работы музея Выпуск необходимых распоряжений по вопросам учетно-хранительской работы и контроль их исполнения Обеспечение своевременного составления, утверждения, представления отчетной документации Совершенствование методов организации процесса ведения учета музейных предметов и музейных коллекций Составление внутримузейных инструкций и регламентов по учету, хранению, изучению и использованию музейных предметов

	04.004 Специалист по учету музейных предметов	ОТФ G Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	ТФ G/01.7 Систематизация учетных документов, участие в формировании и ведении номенклатурных дел по учету музейных предметов	Систематизация учетных документов в целях их оперативного использования, хранения и архивирования
			ТФ G/02.7 Участие в оформлении статистических форм отчетности	Сбор сведений, касающиеся учета музейных предметов, для оформления статистических форм отчетности Анализ полученных данных в сравнении с прошлогодним отчетом Обобщение полученных данных для заполнения статистической формы отчетности
ПК-7 Способен планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность	04.003 Хранитель музейных ценностей	ОТФ E7 Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	ТФ E/02.7 Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	Обучение сотрудников подразделений учета и хранения музейных предметов учреждения учетно-хранительской работе в музеях

	01.004 Педагог профессионал ьного обучения, профессионал ьного образования и дополнительн ого профессионал ьного образования	ОТФ - Преподавание по программам магистратуры и ДПП, ориентирован ным на соответствую щий уровень квалификации	ТФ Н/О1.6 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или ДПП)	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам магистратуры и ДПП
--	--	--	---	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

4.1. Требования к учебному плану подготовки магистра по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ОПОП магистратуры, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; годовой календарный учебный график; программы практик и научно-исследовательской работы, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия предусматривает изучение следующих учебных блоков (Б) и дисциплин учебного плана.

Учебные блоки и разделы:

Блок 1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Обязательная часть.

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Факультативы (устанавливаются по усмотрению вуза)

Учебный блок ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС ВО имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, дающую возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Блок 1 Дисциплины (модули) предусматривает изучение дисциплин (модулей) в объеме 60 зачетных единиц.

Обязательная часть (в объеме 34 зачетных единиц) предусматривает изучение дисциплин:

История и методология науки

Компьютерные технологии в науке и образовании

Иностранный язык

Психология и педагогика высшей школы
История и методология исследования культурного и природного наследия
Методология истории
Историческая музеология
Методика преподавания специальных дисциплин в высшем учебном заведении
Охрана и использование культурного и природного наследия
Магистерский семинар

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в объеме 27 зачетных единиц) предусматривает изучение дисциплин:

Философия культуры и искусства
Учет, хранение и изучение музейных предметов
Крымоведение
Формирование и функционирование региональной музейной сети
Современные исследования музеев и объектов культурного и природного наследия

России

Отечественные литературные музеи
Этнографические коллекции в музеях
Музейный дизайн
Проектирование экспозиций и выставок
Адаптационная дисциплина «Социальная интеграция в образовательной и трудовой

деятельности»

Культура устного профессионального общения в музейной сфере и туризме
Теория и методология социокультурного проектирования

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется следующими факторами:

- запросами заинтересованных участников образовательного процесса, выявленными на основе мониторинга трудоустройства выпускников и опросов основных работодателей с целью предоставления выпускникам возможности выбора сферы профессиональной деятельности в соответствии с потребностями региона;
- процессом интеграции отечественного образования в мировое и европейское культурно-образовательное пространство;
- традициями отечественного образования и научно-педагогическим потенциалом ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (в объеме 37 зачетной единицы) относится к вариативной части программы и предусматривает следующие виды практик:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
Производственная практика (Проектно-технологическая практика)
Производственная практика (Педагогическая практика)
Производственная практика (Преддипломная практика)
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Блок 3 Государственная итоговая аттестация (в объеме 9 зачетных единиц) состоит из: защиты выпускной квалификационной работы; сдача государственного экзамена.

Факультативы (устанавливаются по усмотрению вуза) (в объеме 1 зачетной единицы) предусматривает изучение следующей дисциплины «Музеефикация объектов природного и культурного наследия и способы их рационального использования»

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в очной форме обучения – не менее 50 %, в заочной форме обучения – не менее 20 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Методы и средства теоретической подготовки: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, самостоятельная работа студента, консультация.

ОПОП предоставляет обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

4.2. Календарный учебный график и учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» и учебным планом подготовки по направлению 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, устанавливаются следующие основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на 2 семестра;
- периоды экзаменационных сессий;
- практики, научно-исследовательская работа и подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться как концентрированно, так и рассредоточено в пределах нормативной трудоёмкости недели;
- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц по очной форме обучения, 48 зачетных единиц по заочной форме обучения.

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия отображает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование комплекса универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций.

При составлении учебного плана реализованы общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ (раздел II ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия).

В обязательной части Блока 1 указан перечень базовых дисциплин по данному направлению подготовки. В формируемой частях учебных циклов указан самостоятельно разработанный высшим учебным заведением перечень и последовательность дисциплин в соответствии с направленностью программы магистратуры направления подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия с учетом рекомендаций, соответствующих ФГОС ВО.

Объем обязательной части учебного плана, без учета объема государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям п.2.7. ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Для каждой дисциплины и практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия содержит дисциплины по выбору обучающегося. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

Методы и средства, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, практические занятия (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа студента; консультация.

Методы и средства, направленные на практическую подготовку: индивидуальные занятия; Учебная практика (Научно-исследовательская работа), Производственная практика (Проектно-технологическая практика), Производственная практика (Педагогическая практика), Производственная практика (Преддипломная практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), защита выпускной квалификационной работы.

При реализации образовательной программы в ГБОУВОРК «КУКИИТ» установлены следующие виды занятий: групповые и индивидуальные.

Преподавателями учебного заведения в образовательном процессе используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала способствуют формированию у студента соответствующих компетенций и соотносятся с практикуемыми формами контроля. Занятия лекционного типа составляют 22,46% аудиторных занятий.

Университет применяет формы обучения для приобретения студентами профессиональных компетенций. Такими формами являются практические занятия.

Использование интерактивных форм обучения способствует вовлечению студентов в активный процесс получения и переработки знаний.

К основным интерактивным технологиям, направленным на реализацию поставленных целей и задач в процессе обучения по направлению 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, были отнесены: «мозговой штурм», тренинг (профильные дисциплины), работа в группах (дисциплины базового блока, профессионального блока и блока практики и НИР), мастер-класс (дисциплины профессионального блока, практики и НИР), решение ситуационных задач (дисциплины профессионального блока, блока практики и НИР).

К основным образовательным технологиям, используемым в процессе обучения, отнесены: информационные образовательные технологии с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем; работа в команде, связанная с совместной деятельностью обучающихся в группе под руководством преподавателя и направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делегированием полномочий и ответственности (все формы проведения практических занятий в процессе освоения дисциплин базового блока, групповые формы занятий в рамках профессионального блока); проблемное обучение, направленное на активное стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, творческому подходу к решению задач, необходимых для решения конкретной проблемы; контекстное обучение, активизирующее мотивационную составляющую процесса обучения путем выявления связей между конкретным знанием и его применением (дисциплины профессиональной направленности); междисциплинарное обучение, связанное с использованием знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи (преломление знаний, полученных в процессе освоения дисциплин базового блока, в рамках формирования и

совершенствования умений и навыков по профилирующим дисциплинам); опережающая самостоятельная работа и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой обязательную часть ОПОП ВО, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки или в домашних условиях. Самостоятельная работа имеет учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы и т. д. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся в рамках изучения предметов базового блока реализуется в форме рефератов, позволяющих практически освоить один из разделов образовательной программы, подготовки докладов для представления промежуточных результатов исследовательской деятельности на конференциях, кафедральных семинарах и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в рамках изучения предметов базовой части и практик проявляется в форме различных форм подготовки.

4.3. Аннотации к учебным дисциплинам

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения, которые коррелируют с осваиваемыми обучающимися знаниями, умениями и компетенциями по ОПОП магистратуры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.01 История и методология науки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные этапы развития науки, основные направления современной науки, содержание современных дискуссий по проблемам научного развития, общенаучные и специальные методы; методологические основы научного исследования; специфику методологии гуманитарных наук, исследований культуры и искусства; способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций в научной и исследовательской деятельности в области музеологии и охраны историко-культурного наследия на основе системного подхода; основные понятия, принципы и содержание фундаментальных и прикладных наук, чья деятельность сопряжена с музеологией и охраной объектов культурного и природного наследия; способы анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия;

уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную научную позицию по различным проблемам культуры и искусства, использовать положения и категории науки для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений культуры и искусства, использовать полученные знания в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности; вырабатывать стратегию действий для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в научной и исследовательской деятельности в области музеологии и охраны историко-культурного наследия на основе системного подхода; использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия; анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия;

иметь практический опыт: владения приемами ведения научной дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной

точки зрения, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание; осуществления критического анализа проблемных ситуаций в научной и исследовательской деятельности в области музеологии и охраны историко-культурного наследия на основе системного подхода; использования в своей научной работе знаний фундаментальных и прикладных наук, чья деятельность сопряжена с музеологией и охраной объектов культурного и природного наследия; анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-1, ПК-2

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1. О.01. История и методология науки.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Этапы исторической эволюции методологии науки

1.1. Понятие науки.

1.2. Научная мысль в Древнем Море.

1.3. Научная мысль Средневековья и эпохи Возрождения.

1.4. Классическая наука.

1.5. Неклассическая наука.

1.6. Постнеклассическая наука.

2. Методологические основы научного исследования

2.1. Общая характеристика структуры научного исследования.

2.2. Логические основы научного исследования.

2.3. Методологические основы научного исследования.

2.4. Специфика методологии гуманитарных наук.

2.5. Специфика методологии исследования культуры и искусства.

Изучение дисциплины завершается экзаменом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.02. Компьютерные технологии в науке и образовании

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать особенности современного информационного общества и информационного пространства, современную компьютерную технику; виды информации, операции с ней; компьютерные информационные технологии в сфере обучения и научных исследованиях; компьютерные технологии научных исследований; сетевые информационные технологии и

их использование в образовании и науке; особенности автоматизации деятельности музеев; характеристики и возможности наиболее известных справочно-поисковых систем; мультимедийные технологии; компьютерные технологии в образовательной деятельности; понятие и состав электронного учебника; структуру автоматизированной обучающей системы; инструментальные средства разработки электронных учебных материалов; технологии и инструменты дистанционного обучения; основные проблемы информационной безопасности; технику поиска и работы с различным информационным контентом, получаемым с помощью компьютерной техники; принципы поиска научно-технической информации в Internet;

уметь: использовать сервисы современного программного обеспечения для осуществления образовательной и научной деятельности; искать, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию необходимой информации для осуществления критического, системного анализа проблемных ситуаций; выбирать технологии для сбора, подготовки, систематизации данных для представления результатов научного исследования; применять современные информационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия, решения проблем профессиональной деятельности;

иметь практический опыт использования сервисов современного программного обеспечения для осуществления образовательной и научной деятельности; поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации необходимой информации для осуществления критического, системного анализа проблемных ситуаций; выбора и использования технологий для сбора, подготовки, систематизации данных для представления результатов научного исследования; применения современных информационных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, решения проблем профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-4, ПК-5

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1. О.02. Компьютерные технологии в науке и образовании

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Общие сведения об информационном обеспечении и компьютерных технологиях

- 1.1. Информация и ее виды. Операции, выполняемые над информацией.
- 1.2. Информационные ресурсы и потоки.
- 1.3. Компьютерная информационная технология.
- 1.4. Компьютерные информационные технологии в сфере обучения и научных исследованиях.
- 1.5. Автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности.

2. Компьютерные технологии научных исследований

- 2.1. Использование компьютерных технологий в научных исследованиях с применением моделирования.
- 2.2. Сетевые информационные технологии и их использование в научной работе.
- 2.3. Использование Интернет-технологий в научной работе.
- 2.4. Вопросы обеспечения информационной безопасности.

3. Автоматизированные информационные и справочно-поисковые системы, мультимедийные технологии

- 3.1. Вопросы автоматизации деятельности музеев.

3.2. Характеристики и возможности наиболее известных справочно-поисковых систем.

3.3. Мультимедийные технологии.

3.4. Гипертекстовые технологии.

4. Компьютерные технологии в образовательной деятельности.

4.1. Понятие и состав электронного учебника.

4.2. Структура автоматизированной обучающей системы.

4.3. Инструментальные средства разработки электронных учебных материалов.

4.4. Технологии и инструменты дистанционного обучения.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: языковые явления изучаемого языка на более сложном уровне, что позволит увеличить объем лексико-грамматического материала не только общего языка, но и терминологию в области профессиональной деятельности; способы и средства получения информации из зарубежных источников; международные стандарты владения иностранным языком, профессиональным в том числе; базовую профессиональную терминологию на иностранном языке; достижения в научном и научно профессиональном профиле своей профессиональной деятельности в стране изучаемого и родного языков; последние изменения в научном и научно профессиональном профиле своей профессиональной деятельности в стране изучаемого и родного языков; способы самостоятельного расширения полученных знаний, пользуясь различными источниками информации; основные правила грамматики, фонетики и орфографии английского языка; правила совместного принятия решений с учетом этно-культурных, социальных и профессиональных особенностей среды;

уметь: работать с информацией на иностранном языке из различных источников (библиотечные фонды, периодическая печать, Интернет и т. д.); использовать приобретенные коммуникативные компетенции для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания научных и деловых контактов, написания курсовой и выпускной работы; анализировать и сопоставлять полученную из иноязычных источников информацию в динамике развития темы исследования; профессионально использовать приобретенные знания общекультурного характера; планировать профессиональную деятельность на иностранном языке; осуществлять информационно-поисковую деятельность направленную на совершенствование профессиональных умений на иностранном языке; осуществлять деловые переговоры, конференции, семинары на иностранном языке; структурировать и переструктурировать

полученные знания в зависимости от поставленной задачи; вести и понимать диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; читать и понимать тексты научного и социокультурного характера по широкому профилю специальности; писать резюме, аннотацию, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, реферировать и систематизировать полученную информацию; разрабатывать групповые, коллективные практические и исследовательские проекты в области профессиональной деятельности;

иметь практический опыт: владеть различными формами организации самостоятельной работы по иностранному языку с использованием международной системы Интернет и электронной почты в поисках основной и дополнительной информации; владеть навыками критического восприятия информации на иностранном языке с целью аргументированного изложения собственной точки зрения; владеть умениями и навыками современных интерактивных стратегий на английском языке; владеть навыками межкультурной коммуникации, влияющей на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов в профессиональной деятельности; владеть навыком использования информации инновационных решений на иностранном языке в своей профессиональной деятельности; владеть приемами критического мышления при оценке полученной информации; владеть необходимым лексическим минимумом по специальности; владеть грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера; владеть навыками аудирования иноязычной речи с частичным пониманием прослушанного.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4, УК-5, ПК-5

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1. О.03 Иностранный язык

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины

1. Приветствие. Карьерный путь.

1.1. Знакомство. Прием посетителей. Встреча и прощание. Формальные и неформальные приветствия.

1.2. Разговор по телефону в различных коммуникативных ситуациях. Организация и перенос встречи.

1.3. Посещение офиса. Организация работы и служебные обязанности сотрудников фирмы.

1.4. Моя профессия. Поиск работы. Собеседование. Написание резюме.

2. Мой университет. Общие сведения о музеях

2.1. Краткая история музеев. Виды музеев. Музеи в России и англоязычных странах.

2.2. Основные сведения о направлениях современного музея.

2.3. Деловое общение в профессиональной среде. Примеры деловой переписки.

Составление делового письма по образцу.

2.4. Управление карьерой. Бизнес-проект агентства.

2.5. Мой университет. Студенческая жизнь. Основные проблемы современного образования.

3. Деловая корреспонденция

3.1. Функциональные стили английского языка.

3.2. Приемы перевода научно-популярных и научных текстов по специальности.

3.3. Анализ аннотаций к научным статьям. Написание аннотации по образцу.

3.4. Анализ программы международной научной конференции. Приемы подготовки доклада на английском языке.

Изучение дисциплины завершается экзаменом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. О.04 Психология и педагогика высшей школы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: педагогические основы процесса обучения в высшей школе; особенности развития, социализации и воспитания личности в высшей школе; психологические особенности различных групп обучающихся, в том числе – студентов; социально-психологические особенности студенческого коллектива; особенности профессионального становления личности; особенности педагогической деятельности преподавателя вуза; систему высшего образования в Российской Федерации; сущность компетентного подхода как основной парадигмы системы современного высшего образования; наиболее эффективные педагогические технологии; методы активизации учебного процесса в вузе; принципы организации самостоятельной и научно исследовательской работы студентов; актуальные современные проблемы и стратегии развития высшей школы в современном мировом образовательном пространстве;

уметь: планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность; применять компетентный подход и инновационные педагогические технологии в процессе проведения всех форм учебно-воспитательной работы в ВУЗе; руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности; использовать знание психологии различных категорий обучающихся для осуществления педагогической деятельности, реализации основных и дополнительных образовательных программ; на основе знаний психологии и педагогики осуществлять критический, системный анализ проблемных ситуаций в сфере образования, вырабатывать соответствующую стратегию действий;

иметь практический опыт: планирования, организации и осуществления педагогической деятельности; применения компетентного подхода и инновационных педагогических технологий в процессе проведения всех форм учебно-воспитательной работы в ВУЗе; руководства коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности; использования знаний психологии различных категорий обучающихся для осуществления педагогической деятельности, реализации основных и дополнительных образовательных программ; осуществления на основе знаний психологии и педагогики критического, системного анализа проблемных ситуаций в сфере образования, выработки соответствующей стратегии действий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1. О.04. Педагогика высшей школы;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Общие основы педагогики высшей школы

- 1.1. Педагогика в системе наук о человеке
- 1.2. Содержание высшего профессионального образования
- 1.3. Организационные формы обучения
- 1.4. Педагогические технологии
- 1.5. Значение и сущность самостоятельной работы
- 1.6. Научно исследовательская работа студентов
- 1.7. Система контроля учебной деятельности студентов

2. Теоретические и методические основы воспитания студентов в вузе

- 2.1. Теория воспитания
- 2.2. «Я-концепция», воспитание и самовоспитание студентов
- 2.3. Традиционная концепция воспитания студентов в коллективе
- 2.4. Теоретические и организационные основы работы куратора в академической группе.
- 2.5. Студенческое самоуправление.
- 2.6. Профессиональная деятельность преподавателя вуза.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.05 История и методология исследования культурного и природного наследия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: историю и основные достижения исследований памятников истории и культуры; роль научных обществ и организаций в изучении культурного наследия; сущность понятия «культурное наследие»; методы изучения культурного наследия, принципы их классификации; формы и методы использования культурного наследия; сущность понятия «природное наследие», методологию изучения природного наследия; способы и методы изучения и сохранения природного наследия; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по изучению и сохранению культурного и природного наследия; методы критического анализа проблемных ситуаций в сфере изучения и сохранения культурного и природного наследия, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий; особенности организации и реализации

исследовательских и проектных работ в области культурного и природного наследия; способы сохранения и актуализации историко-культурного наследия;

уметь: использовать основные достижения исследований памятников истории и культуры в своей научно-исследовательской деятельности; применять методы научных исследований, знания фундаментальных и прикладных наук в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; применять методологию изучения культурного и природного наследия для критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; использовать в научно-исследовательской деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение, сохранение и использование культурного и природного наследия; разрабатывать и реализовывать музейные проекты, опираясь на данные научных исследований памятников культурного и природного наследия; организовывать исследовательские работы в области культурного и природного наследия; осуществлять работы по сохранению и актуализации историко-культурного наследия;

иметь практический опыт: использования основных достижений исследований памятников истории и культуры в своей научно-исследовательской деятельности; применения методов научных исследований, знаний фундаментальных и прикладных наук в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; применения методологии изучения культурного и природного наследия с целью критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; использования в научно-исследовательской деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих изучение, сохранение и использование культурного и природного наследия; разработки и реализации музейных проектов, опираясь на данные научных исследований памятников культурного и природного наследия; организации исследовательских работ в области культурного и природного наследия; осуществления работ по сохранению и актуализации историко-культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модуля). Обязательная часть. Б1. О.05. История и методология исследования культурного и природного наследия

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Исторические аспекты изучения памятников истории и культуры

- 1.1. Выдающиеся мировые открытия памятников истории и культуры.
- 1.2. История изучения памятников культуры в России.
- 1.3. История изучения памятников древности в Крыму в XVIII — начале XX вв.
- 1.4. История изучения памятников Крыма в советское и постсоветское время.

2. Научные общества и организации

- 2.1. Отечественные научные общества XIX — начала XX вв.
- 2.2. Общества изучения древностей и первые археологические музеи.
- 2.3. Общества изучения наследия советского времени.
8. Общественные организации по изучению наследия 1990-х 2000-х гг.

3. Методология изучения и использования памятников историко-культурного наследия

- 3.1. Принципы классификации памятников истории и культуры.
- 3.2. Формы и методы использования памятников.
- 3.3. Общество и историко-культурное наследие.
- 3.4. История формирования содержания понятия «культурное наследие».
- 3.5. Проблемы актуализации и трансляции культурного наследия.

- 3.6. Основные вехи в изучении природного наследия в XVIII в.
- 3.7. Природное наследие и памятники природы.
- 3.8. Методологические аспекты изучения природного наследия.

4. Способы и методы сохранения культурного и природного наследия

4.1. Развитие нормативно-правовой базы.

4.2. Правонарушения, посягающие на памятники истории и культуры: понятие, признаки и виды.

4.3. Основные источники антропогенных угроз памятникам истории и культуры.

4.4. Основные проблемы охраны памятников в России.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.06 Методология истории

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные методы исторического исследования; теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования; основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин; основные теории и концепции методологии истории;

уметь: организовывать и осуществлять исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, применяя соответствующие методы исторического познания, а также знания фундаментальных и прикладных наук; определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии; осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин; использовать методы исторического исследования при изучении, анализе и обобщении результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия;

иметь практический опыт: организации и осуществления исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, применяя соответствующие методы исторического познания, а также знания фундаментальных и прикладных наук; определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии; осуществления научных исследований в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин; использования методов исторического исследования при изучении, анализе и обобщении результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б.1.О.06 Методология истории

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Основные методы исторического исследования.

- 1.1. Теория и методология истории как наука.
- 1.2. Субъективное и объективное в историческом познании.
- 1.3. Методы исторического исследования.
- 1.4. Биографический метод.
- 1.5. Историко-генетический метод.
- 1.6. Идеографический метод.
- 1.7. Сравнительно-исторический (компаративный) метод.
- 1.8. Историко-системный метод.
- 1.9. Метод исторической реконструкции.
- 1.10. Количественные методы в истории
- 1.11. Основные элементы введения письменной работы и их характеристика.
- 1.12. Правила библиографического описания в научной работе.

2. Теории и концепции методологии истории.

- 2.1. Методологические поиски «московской школы»: историко-теоретические взгляды В.О. Ключевского и П.Н. Милюкова.
- 2.2. Основные подходы к методологии и теории истории в России конца XIX начала XX в. (Н.И. Кареев, М.М. Хвостов, Р.Ю. Виппер, Н.М. Бубнов, Л.П. Карсавин и др.).
- 2.3. «Смысл и назначение истории». К. Ясперс и его понимание сущности истории.
- 2.4. Влияние филологической науки на методологическую традицию 1960-х – 80-х гг. Творчество М.М. Бахтина, М. Лотмана.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.07 Историческая музеология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: состояние основных проблем истории; предмет, объект и методы истории; основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь: анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества; самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни на

основе исторических знаний о древнейшие прошлые человечества; исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой; пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;
иметь практический опыт: владения знаниями об основной литературе по курсу, использовать максимально источники по курсу, владеть последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1. О.07. Историческая музеология

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 ЗЕТ

Содержание разделов дисциплины:

1. История музейного дела

- 1.1. Историческое становление музея как социокультурного института.
- 1.2. Протомузейные формы в Средние века.
- 1.3. Возникновение музеев в эпоху Возрождения.
- 1.4. Просветительские идеи XVII –XVIII вв. и концепция публичного музея.
- 1.5. Музеи под открытым небом: история возникновения и развития.
- 1.6. Экомузей: история возникновения, социальные функции.
- 1.7. История музейного дела в России.
- 1.7. Тенденции развития музейного дела в конце XX – начале XXI вв.
- 1.8. Музеефикация объектов культурного наследия.

2. Теоретические основы исторической музеологии

2.1. Историческая музеология как научная дисциплина и область практической деятельности: понятие и структура.

- 2.2. Музей: понятие, функции и основные классификации.
- 2.3. Музейный предмет: понятие, свойства и функции.
- 2.4. Теория и практика научно-исследовательской работы в музее.
- 2.5. Культурно-образовательная деятельность музея.
- 2.6. Музеография: основные виды изданий и их характеристики.

3. Социокультурные аспекты деятельности музеев

- 3.1. Деятельность Международного совета музеев (ICOM).
- 3.2. Музей и образование: история взаимоотношений.
- 3.3. История становления и развития музейной коммуникации и социологии.
- 3.4. Музей в региональном развитии.
- 3.5. Организационно-законодательные основы деятельности музеев в России.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Б.1.О.08 Методика преподавания специальных дисциплин в высшем учебном заведении

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы организации современного учебного процесса в системе подготовки кадров для музейной деятельности; основы дидактики профессионального образования в сфере культуры; систему подготовки кадров в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия; сущность компетентного подхода в системе высшего образования специалистов для сферы музейной деятельности; специфику, формы и методы преподавания музеологических дисциплин; структуру и методику разработки учебно-методического комплекса дисциплины; принципы и особенности использования информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности; методики подготовки и проведения лекции, практического занятия, семинарского занятия; методику организации и проверки самостоятельной работы обучающихся; методы и виды контроля успеваемости обучающихся; современные образовательные технологии, в том числе в системе подготовки кадров для музейной деятельности;

уметь: использовать педагогические принципы, технологии и методики для руководства коллективом, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; пользоваться разнообразием методических принципов и подходов к анализу и решению проблем организации и проведения учебно-воспитательной работы в сфере музейной деятельности; осуществлять педагогическую деятельность на основе соответствующих технологий, учитывая многообразие культур как закономерный процесс развития общества; используя педагогические знания проводить самооценку, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; применяя педагогические методы и методики, участвовать в разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ; самостоятельно проводить занятия по специальным дисциплинам в системе высшей школы; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; планировать учебный процесс, составлять и реализовывать учебные программы; использовать компетентностный подход, современные образовательные технологии и методики в педагогической деятельности, направленной на подготовку специалистов сферы музейной деятельности, охраны культурного и природного наследия;

иметь практический опыт: использования педагогических принципов, технологий и методик для руководства коллективом, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; использования методических принципов и подходов к анализу и решения проблем организации и проведения учебно-воспитательной работы в сфере музейной деятельности; осуществления педагогической деятельности на основе соответствующих технологий, учитывая многообразие культур как закономерный процесс развития общества; использования педагогических знаний для проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования; применения педагогических методов и методик, участия в разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ; самостоятельного проведения занятий по специальным дисциплинам в системе высшей школы; создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды; планирования учебного процесса, составления и реализации учебных программ; использования компетентностного подхода, современных образовательных технологий и методик в педагогической деятельности, направленной на подготовку специалистов сферы музеологии, охраны культурного и природного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.08 Методика преподавания специальных дисциплин в вузе.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Основы преподавания специальных музеологических дисциплин в высшей школе

1.1. Система подготовки кадров в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия.

1.2. Компетентностный подход в системе высшего образования специалистов для сферы музейной деятельности.

1.3. Специфика, формы и методы преподавания музеологических дисциплин.

2. Методика разработки учебно-методического комплекса спецдисциплины

2.1 Методика подготовки и проведения лекции.

2.2. Методика проведения практических занятий: семинар, практическая работа.

2.3. Методика организации и проверки самостоятельной работы обучающихся.

2.4. Методы контроля успешности обучающихся и качества обучения по спецдисциплинам. Тестирование как форма контроля.

3. Инновационные технологии обучения музеологическим дисциплинам

3.1. Инновационные образовательные технологии в системе подготовки конкурентоспособных кадров в музейной деятельности. Музейная педагогика.

3.2. Использование современных компьютерных технологий в учебном процессе.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.09. Охрана и использование культурного и природного наследия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы памятниковедения как научной отрасли; сущность понятий «культурное наследие», «природное наследие»; принципы классификации памятников культурного и природного наследия; качественные характеристики памятников: признаки, свойства, функции; понятия природного наследия и памятника природы; понятие объекта археологического наследия; понятия памятников архитектуры и градостроительства; монументального искусства, техники, истории, культуры; методику работы с памятниками; источники антропогенных угроз памятникам истории и культуры; современное законодательство, регулирующие вопросы охраны и использования культурного и природного наследия; основные правонарушения в области охраны и использования

памятников культурного и природного наследия; международную систему и мировой опыт охраны памятников; основные проблемы охраны памятников в России;

уметь: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций в сфере охраны и использования культурного и природного наследия, определять способы их решения, вырабатывать стратегию действий; анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации культурного и природного наследия; планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, направленную на изучение проблем охраны и использования культурного и природного наследия, вырабатывать соответствующие практические рекомендации;

иметь практический опыт: системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере охраны и использования культурного и природного наследия, определения способов их решения, выработки стратегии действий; анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации культурного и природного наследия; планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на изучение проблем охраны и использования культурного и природного наследия, выработки соответствующих практических рекомендаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-2, ПК-3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1. О.09. Охрана и использование культурного и природного наследия.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Памятники истории и культуры как историко-культурный феномен

- 1.1. Памятниковедение.
- 1.2. Становление памятниковедения как научной отрасли знания.
- 1.3. Понятие «историко-культурное наследие».
- 1.4. Определение и классификация памятников.
- 1.5. Качественные характеристики памятников: признаки, свойства, функции.
- 1.6. Природное наследие и памятники природы.
- 1.7. Объекты археологического наследия. Памятники архитектуры и градостроительства.
- 1.8. Памятники монументального искусства, памятники техники, памятники истории.
- 1.9. Правонарушения, посягающие на памятники истории и культуры: понятие, признаки и виды.
- 1.10. Основные источники антропогенных угроз памятникам истории и культуры.

2. История охраны исторического и культурного наследия в России

- 2.1. Развитие памятникоохранительного законодательства и становление системы охраны памятников в досоветской России.
- 2.2. Охрана памятников в Советской России.
- 2.3. Общество и культурное наследие.

3. Законодательство, система и методика охраны памятников в современной России

- 3.1. Современное законодательство об охране культурного наследия.
- 3.2. Методика работы с памятниками.
- 3.3. Международная система и мировой опыт охраны памятников. Основные проблемы охраны памятников в России.
- 3.4. Крымские памятники истории, археологии и монументального искусства.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10 Магистерский семинар

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи; сущность, основные понятия и принципы научных исследований, их значение для профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства, определения ее задач, приоритетов и возможностей совершенствования; иметь представление о специфике культурного и природного наследия; сущность, принципы организации и реализации, основные этапы научно-исследовательской работы, направленной на решение локальных проблем в области праздничной культуры; сущность, принципы и этапы написания авторских работ и подготовки их к публикации в печатных изданиях и интернет-ресурсах.

уметь: интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами; использовать основные понятия и принципы научных исследований в профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства, для определения ее задач, приоритетов и возможностей совершенствования; ориентироваться в области музеологии как виде творческой деятельности; самостоятельно организовывать и проводить научные исследования в области праздничной культуры, использовать научные знания для решения соответствующих локальных проблем; использовать знания в области научно-исследовательской работы для написания и подготовки к публикации авторских материалов в печатных изданиях и Интернет-ресурсах.

владеть: навыками поиска, обработки, анализа и синтеза информации; навыками использования основных понятий и принципов научных исследований в профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства, определения ее задач, приоритетов и возможностей совершенствования; некоторыми навыками музеологии как вида творческой деятельности, навыками самостоятельной организации и проведения научных исследований в области праздничной культуры, использования научных знаний для решения соответствующих локальных проблем; навыками использования знаний в области научно-исследовательской работы для написания и подготовки к публикации авторских материалов в печатных изданиях и Интернет-ресурсах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Шифр. Дисциплины (модули). Обязательна часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.О.10 Магистерский семинар.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 8 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Организационные требования к подготовке и защите ВКР

- 1.1 Требования к профессиональной подготовке магистра.
- 1.2. Тема 2. ВКР, ее научное обеспечение и основные требования к ней.

2. Общие рекомендации по подготовке ВКР

- 2.1. Выбор и обоснование темы ВКР.
- 2.2. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования по теме.
- 2.3. Изучение и анализ научной информации и литературных источников.
- 2.4. Организация методологического сопровождения ВКР.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.01 Философия культуры и искусства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: категории и принципы философии культуры и искусства, принципы критической оценки и анализа проблемных ситуаций в культуре и искусстве; общие закономерности развития культуры и искусства, этнологические, коммуникативные, психологические, антропологические и др. основания культуры; особенности искусства как социокультурного феномена;

уметь: выделять философскую составляющую культурных феноменов; самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы; использовать категории и научные принципы философии культуры и искусства для исследования различных феноменов культуры и искусства, критического анализа и оценки проблемных ситуаций в культуре и искусстве; использовать категории и принципы философии культуры, знание общих закономерностей развития культуры, этнологических, коммуникативных, психологических, антропологических оснований культуры для анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; использовать категории философии культуры и искусства, знания о закономерностях развития культуры и искусства в профессиональной деятельности, а также для постижения произведения искусства в широком культурно-историческом контексте; использовать знания об общих закономерностях развития и функционирования культуры и искусства в обществе для собственной научно-исследовательской работы, отбора, анализа и систематизации информации, необходимой для ее осуществления;

иметь практический опыт: критического анализа и оценки проблемных ситуаций в культуре и искусстве; использования категорий и принципов философии культуры, знания общих закономерностей развития культуры, этнологических, коммуникативных, психологических, антропологических оснований культуры для анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; ведения дискуссии по

вопросам исследования феноменов культуры и искусства, применения теоретических и исторических знаний в профессиональной деятельности, постижения произведений искусства в широком культурно-историческом контексте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-5

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1. В.01 Философия культуры и искусства

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Содержание разделов дисциплины

1. Философия культуры

- 1.1. Философия культуры как направление философского осмысления мира.
- 1.2. История философии культуры.
- 1.3. Основания культуры.

2. Философия искусства

- 2.1. Философия искусства как направление философской мысли.
- 2.2. Искусство как феномен культуры.
- 2.3. Искусство модерна и постмодерна как предмет философского осмысления.

Изучение дисциплины завершается зачет с оценкой (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.02 Учёт, хранение и изучение музейных предметов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы учета, хранения и изучения музейных ценностей; теоретические и законодательные основы фондовой работы музеев; принципы и методы учета фондов, особенности учетной документации; основы научной инвентаризации и каталогизации музейных фондов; режимы хранения фондов; основы консервации и реставрации музейных памятников; основные направления научно-фондовой работы музеев; основы атрибуции, классификации, систематизации, интерпретации музейных предметов; способы и методы организаторской деятельности в области учёта, хранения и изучения музейных предметов; способы анализа и систематизации документации в сфере учёта, хранения и изучения музейных предметов; стандарты и требования по вопросам режимов учета, хранения и обеспечения безопасности музейных фондов;

уметь: составлять, анализировать и систематизировать документацию в сфере учета, хранения и изучения музейных предметов; организовывать научно-исследовательские работы по проблемам учета, хранения и изучения музейных предметов, используя соответствующие знания фундаментальных и прикладных наук и обобщать полученные результаты; составлять описание музейного предмета с указанием его признаков и

состояния сохранности; применять специальные знания для решения задач по учету, хранению и использованию музейных предметов, ведения соответствующей документации;

иметь практический опыт: составления, анализа и систематизации документации в сфере учета, хранения и изучения музейных предметов; организации научно-исследовательских работ по проблемам учета, хранения и изучения музейных предметов, используя соответствующие знания фундаментальных и прикладных наук и обобщая полученные результаты; описания музейного предмета с указанием его признаков и состояния сохранности; применения специальных знаний для решения задач по учету, хранению и использованию музейных предметов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1. В.02. Учёт хранение и изучение музейных предметов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Современные проблемы учета, хранения и изучения музейных ценностей

1.1. Учет, хранение и изучение музейных ценностей, их значение в музейной деятельности.

1.2. Теоретические и законодательные основы фондовой работы музеев.

1.3. Учет, хранение и изучение музейных ценностей.

1.4. Учет фондов, учетная документация.

2. Научная инвентаризация и каталогизация фондов

2.1. Режимы хранения фондов. Консервация и реставрация.

2.2. Основные направления научно-фондовой работы музеев.

2.3. Атрибуция, классификация, систематизация, интерпретация.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.03 Крымоведение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: предмет крымоведения как науки и учебной дисциплины; понятийный аппарат и источниковую базу крымоведения; основные этапы и направления развития крымоведения; дискуссионные и проблемные вопросы крымоведения; основные направления современного крымоведения; выдающихся деятелей и исследователей

крымской истории и культуры; основные этапы и ключевые события Крыма в контексте российской истории;

уметь: работать с различными источниками по крымоведению; анализировать и учитывать разнообразие культур народов Крыма; оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и популяризацию культурного наследия Крыма; организовывать исследовательские и проектные работы в области крымоведения, используя знания фундаментальных и прикладных наук; анализировать и обобщать результаты научных исследований истории и культуры Крыма; планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере изучения истории и культуры Крыма, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации; анализировать процессы и явления, происходящие в современном крымском обществе;

иметь практический опыт: работы с различными источниками по крымоведению; анализа и учета разнообразия культур народов Крыма; оценки вклада выдающихся людей в изучение, развитие и популяризацию культурного наследия Крыма; организации исследовательских и проектных работ в области крымоведения, используя знания фундаментальных и прикладных наук; анализа и обобщения результатов научных исследований истории и культуры Крыма; планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере изучения истории и культуры Крыма, представления ее результатов в различных формах, составления соответствующих практических рекомендаций; анализа процессов и явлений, происходящих в современном крымском обществе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1. В.03. Крымоведение.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 5 ЗЕТ

Содержание разделов дисциплины:

1. Крымоведение как наука и учебная дисциплина

1.1. Введение в дисциплину. Объект и предмет крымоведения.

1.2. Понятийный аппарат крымоведения.

1.3. Источниковая база крымоведения.

2. Этапы и направления развития крымоведения

2.1. Основные этапы и направления развития крымоведения в кон. XVIII - нач. XIX

вв.

2.2. Основные этапы и направления развития крымоведения XIX -нач. XX вв.

2.3. Основные этапы и направления развития крымоведения в советский период.

2.4. Новые направления крымоведческих исследований в постсоветский период.

3. Дискуссионные вопросы советской истории Крыма

3.1. Дискуссионные вопросы досоветской истории Крыма.

3.2. Проблемы освещения событий Гражданской войны в Крыму

3.3. Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны в Крыму. 10.

4. Основные направления современного крымоведения

4.1. Памятниковедческое и просопографическое направление современного крымоведения.

4.2. Археологическое направление современного крымоведения

4.3. «Археографический бум» в современном крымоведении.

4.4. Музеи Крыма как региональные центры популяризации крымоведения, изучения истории и культуры Крыма.

Изучение дисциплины завершается экзаменом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В. 04 Формирование и функционирование региональной музейной сети

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные этапы и особенности развития музейной сети Крыма; деятельность известных исследователей крымской культуры и истории; характеристику музеев Крыма в различные периоды его истории; виды и особенности музеев современного Крыма;

умет: осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, связанных с музейной деятельностью в регионе, и вырабатывать соответствующую стратегию действий; осуществлять организаторскую деятельность, определять цель и стратегию командной работы, направленной на совершенствование региональной музейной практики; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурных коммуникаций и межкультурного взаимодействия, направленных на получение культурно-исторической информации, необходимой для комплектования музейных фондов и развития музейной сети; руководить коллективом, обеспечивать совместный труд, руководить музейным коллективом, объективно оценивать качество и результативность его деятельности по развитию музея;

иметь практический опыт: системного и критического анализа проблемных ситуаций, связанных с музейной деятельностью в регионе, и выработки соответствующей стратегии действий; осуществления организаторской деятельности, определения цели и стратегии командной работы, направленной на совершенствование региональной музейной практики; учета разнообразия культур в процессе межкультурных коммуникаций и межкультурного взаимодействия, направленных на получение культурно-исторической информации, необходимой для комплектования музейных фондов и развития музейной сети; руководства коллективом, обеспечения совместного труда, руководства музейным коллективом, объективного оценивания качества и результативности его деятельности по развитию музея.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-3, УК-5, ПК-4

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1. В. 04. Формирование и функционирование региональной музейной сети.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. История становления и развития музейной сети Крыма

1.1. Домузейный период.

1.2. Первые научные историко-краеведческие общества России и Крыма.

- 1.3. Деятельность А.И. Маркевича, А.Л. Бертъе-Делагарда, Ф.Ф. Лашков, Н.Н. Клепинина.
- 1.4. Первые крымские музеи (Феодосийский музей древностей, Керченский археологический музей, Музей древностей).
- 1.5. Музеи Крыма в советский период.
- 1.6. Судьба музеев Крыма в период Великой Отечественной Войны.
- 1.7. Музеи Крыма в послевоенное время и перестроичный период.
- 1.8. Музеи Крыма в 1990-2000 гг.

2. Музейная сеть Крыма

- 2.1. Государственные музеи Крыма.
- 2.2. Муниципальные музеи Крыма.
- 2.3. Негосударственные музеи Крыма.
- 2.4. Школьные и университетские музеи.
- 2.5. Формирования музейного типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к программе дисциплины

Б1. В.05 Современные исследования музеев и объектов культурного наследия России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные подходы к пониманию сущности и функций музея в современном мире; особенности музеефикации материального и нематериального культурного наследия; основные направления исследовательской и культурно-образовательной музейной деятельности; принципы и проблемы типологии и классификации музеев; основные профильные группы современных музеев; принципы, особенности и проблемы исследования учреждений музейного типа и новых форм освоения культурного наследия; понятие, виды, особенности культурного ландшафта и проблемы его исследования; принципы организации современных исследований в области музейного дела, культурного и природного наследия; основы фундаментальных и прикладных наук и их роль в научно-исследовательской деятельности музеев; виды научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия и музейной деятельности;

уметь: планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую работу в сфере музеологии и культурного наследия России, представлять её результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации; использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности музеев, изучении культурного наследия; анализировать и обобщать результаты современных научных исследований музеев и объектов культурного наследия России;

иметь практический опыт: планирования, организации и реализации научно-исследовательской работы в сфере музеологии и культурного наследия России, представлять её результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации; использования знаний фундаментальных и прикладных наук в научно-исследовательской деятельности музеев, изучении объектов культурного наследия; анализа и обобщения результатов современных научных исследований музеев и объектов культурного наследия России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-1, ПК-2, ПК-3

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1. В.05 Современные исследования музеев и объектов культурного наследия России

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Терминологические проблемы российской музеологии

1.1. Подходы к содержанию понятия «музей». Концептуальные подходы к пониманию функций музея в современном мире.

1.2. Понятие «музеефикации». Проблемы музеефикации материального и нематериального культурного наследия.

1.3. Основные направления исследовательской и культурно-образовательной музейной деятельности.

2. Изучение протомузейных форм и их роли в освоении наследия

2.1. Понятие «протомузейные формы».

2.3. Особенности и проблемы изучения протомузейных форм.

3. Типология и классификация музеев как научно-исследовательская проблема

3.1. Проблемы систематизации музеев в отечественной науке.

3.2. Принципы и критерии систематизации музеев.

3.3. Понятие «профиль музея». Разнообразие профильных групп современных музеев. Комплексные музеи.

3.4. Основные виды музеев.

4. Исследование учреждений музейного типа и новых форм освоения наследия

4.1. Учреждения музейного типа и особенности их создания.

4.2. Детские музеи как учреждения музейного типа.

4.3. Тематический парк. «Особо охраняемые природные территории» (ООПТ), «Уникальные историко-культурные (исторические) территории» (УИКТ (УИТ)).

5. Концепция культурного ландшафта как музеологическая проблема

5.1. Культурный ландшафт: понятие и особенности.

5.2. Теория культурного ландшафта в отечественной музеологии.

5.3. Информационно-аксиологический и этнолого-географический подход к определению и исследованию культурного ландшафта.

5.4. Систематизация культурных ландшафтов и проблемы их исследований.

Изучение дисциплины завершается экзаменом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.06. Отечественные литературные музеи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: сущность литературного музея как социокультурного феномена, особенности и условия его организации и функционирования, проблемы развития; литературные музеи регионов Российской Федерации; литературные музеи Крыма, историю их создания и проблемы современного развития; принципы и нормы работы соответствующих музейных специалистов, музейного коллектива; роль и задачи литературных музеев в деле сохранения и актуализации историко- культурного наследия;

уметь: разрабатывать и реализовывать проекты, касающиеся организации и деятельности литературных музеев; организовывать соответствующие исследовательские и проектные работы, определять наиболее перспективные направления научных исследований; анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации литературного наследия посредством музейной деятельности; руководить научно-исследовательской, фондовой и иной работой профессионального коллектива литературного музея, опираясь на нормы социальной и этической ответственности;

иметь практический опыт: разработки и реализации проектов, касающихся организации и деятельности литературных музеев; организации соответствующих исследовательских и проектных работ, определения наиболее перспективных направлений научных исследований; анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения сохранения и актуализации литературного наследия посредством музейной деятельности; руководства научно-исследовательской, фондовой и иной работой профессионального коллектива литературного музея, опираясь на нормы социальной и этической ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-2

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В. Дисциплины по выбору. Б1.В.06 Отечественные литературные музеи.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Отечественные литературные музеи: проблемы формирования и развития

1.1. Предмет дисциплины, цели и задачи.

1.2. Предпосылки создания литературных музеев.

2. Сеть отечественных литературных музеев РФ

2.1. Литературные музеи Москвы.

2.2. Литературные музеи Санкт-Петербурга.

2.3. Литературные музеи Татарстана.

2.4. Литературные музеи Краснодара.

3. Литературные музеи Крыма

3.1. Дом Грина в Старом Крыму.

3.2. Ялтинский литературно-мемориальный дом-музей Н. Бирюкова.

3.3. Ялтинский литературно-мемориальный музей К. Тренева и П. Павленко.

- 3.4. Алуштинский литературно-мемориальный музей С. Сергеева-Ценского.
- 3.5. Гурзуфский литературно-мемориальный музей А. Пушкина.
- 3.6. Дом-музей А. Чехова.
- 3.7. Дом-музей Максимилиана Волошина (Коктебель).
- 3.8. Музей сестер Цветаевых (Феодосия).
- 3.9. Музей Леси Украинки (Ялта).
- 3.10. Дом-музей Ильи Сельвинского.

Изучение дисциплины завершается экзаменом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.07 Этнографические коллекции в музеях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: предмет, объект, категории этнологии; специфику комплектования музейных фондов и учета музейных коллекций этнографических музеев; особенности и требования хранения и учета этнографических коллекций; особенности и методы выставочной и экспозиционной работы в этнографических музеях; виды этнографических музеев и их специфику;

уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации этнографического наследия; осуществлять поиск и анализ научной информации по этнографической тематике, организовывать соответствующие исследовательские и проектные работы; осуществлять работу по текущему и перспективному комплектованию и учету этнографических коллекций, а также организовывать выставочную и экспозиционную работу в этнографических музеях, анализируя и учитывая разнообразие культур и особенности межкультурных взаимодействий;

иметь практический опыт: сбора и систематизации этнографического материала; анализа и обобщения результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации этнографического наследия; поиска и анализа научной информации по этнографической тематике, организации соответствующих исследовательских и проектных работы; текущего и перспективного комплектования и учета этнографических коллекций, а также организации выставочной и экспозиционной работы в этнографических музеях, анализируя и учитывая разнообразие культур и особенности межкультурных взаимодействий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, ПК-2

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В. Дисциплины по выбору. Б1.В.07 Этнографические коллекции в музеях

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Специфические черты этнографических коллекций

- 1.1. Введение в предмет. Цели и задачи курса и его структура.
- 1.2. Основы формирования этнографических коллекций в музеях.
- 1.3. Специфика формирования этнографических коллекций.
- 1.4. Особенности хранения и учета этнографических коллекций.
- 1.5. Требования по учету и хранению этнографических коллекций в музеях.
- 1.6. Особенности выставочной и экспозиционной работы в этнографических музеях.
- 1.7. Специфика экспозиционной и выставочной работы в музеях.
- 1.8. Интернет-представительства этнографических музеев.

2. Виды и история этнографических музеев

- 2.1. Основные виды музейных учреждений, хранящих этнографические коллекции.
- 2.2. Крупнейшие этнографические музеи России (Кунсткамера и РЭМ).
- 2.3. Крупнейшие этнографические собрания за рубежом.
- 2.4. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера).
- 2.5. Российский этнографический музей.
- 2.6. Этнографические музеи научных учреждений России.
- 2.7. Музеи под открытым небом, экомuzeи.

Изучение дисциплины завершается экзаменом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.ДВ.01.01 Музейный дизайн

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: алгоритм и технологии разработки и реализации проекта в сфере музейного дизайна; теорию и методологию дизайн-проектирования; основы разработки дизайн-концепции музея; основные компоненты, правила и этапы моделирования дизайна интерьера и экспозиции; теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере формирования музейного пространства, методы оценки эффективности управления дизайнерскими проектами в музеях и в учреждениях музейного типа; теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий в сфере музейного дизайна;

уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в сфере музейного дизайна и управлять ими; разрабатывать дизайн-концепцию музея; организовывать исследовательские и проектные работы в сфере музейного дизайна, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музейном дизайне; осуществлять руководство коллективными разработками по формированию и оформлению музейного пространства, основываясь на нормах и принципах профессиональной этики и социальной

ответственности; применять современные информационно-коммуникационные технологии в музейном дизайне, моделировании музейного пространства;

иметь практический опыт: разработки и реализации проектов в сфере музейного дизайна и управления ими; разработки дизайн-концепции музея; организации исследовательских и проектных работ в сфере музейного дизайна, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музейном дизайне; руководства коллективными разработками по формированию и оформлению музейного пространства, основываясь на нормах и принципах профессиональной этики и социальной ответственности; применения современных информационно-коммуникационных технологий в музейном дизайне, моделировании музейного пространства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, ПК-5

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Музейный дизайн.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Музейный дизайн как вид художественного проектирования предметной среды

1.1. Основные понятия и определения дизайна.

1.2. Музейный дизайн.

1.3. Стилиевые направления в дизайне музеев.

1.4. Эргономика в музейном дизайне.

1.5. Оснащение музеев.

2. Музейный дизайн. Дизайн музейного пространства, экспозиционной среды

2.1. Основы организации музейного пространства.

2.2. Цветовой дизайн интерьера музея.

2.3. Световой дизайн музейного пространства.

2.4. Дизайн экспозиционного пространства.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.ДВ.01.02 Проектирование экспозиций и выставок

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: алгоритм и технологии разработки и реализации проекта в экспозиционно-выставочной сфере; теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере формирования экспозиционного пространства; основные положения нормативно-правовых актов,

регулирующих выставочную деятельность и формирования экспозиций, методы оценки эффективности управления дизайнерскими проектами выставок и экспозиций, нормы и принципы профессиональной этики и социальной ответственности; теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий в экспозиционной сфере;

уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в сфере, проектирования экспозиций и управлять им; организовывать исследовательские и проектные работы в экспозиционной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в выставочном деле; применять нормативно-правовые акты при решении дизайнерских задач, осуществлять руководство проектной деятельности по формированию экспозиционного пространства, основываясь на нормах и принципах профессиональной этики и социальной ответственности; применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

иметь практический опыт: управления проектом в экспозиционной сфере, его разработки и реализации; дизайн-проектирования; организации исследовательских и проектных работ в сфере организации выставок и экспозиций, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в экспозиционном дизайне; применения основ разработки дизайн-концепции экспозиции, и основных компонентов, правил и этапов моделирования дизайна экспозиции, осуществления руководства коллективными проектными разработками, основываясь на нормах и принципах профессиональной этики и социальной ответственности; использования современных информационно-коммуникационных технологий и их применения в профессиональной деятельности по моделированию выставочного и экспозиционного пространства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, ПК-5

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ 01. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование экспозиций и выставок

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ

Содержание разделов дисциплины

1. Экспозиционный дизайн как вид художественного проектирования предметной среды

- 1.1. Основные понятия и определения дизайна
- 1.2. Дизайн экспозиционного пространства.
- 1.3. Экспозиционное оснащение.
- 1.4. Конструктивно-стилевые решения в дизайне экспозиций.

2. Дизайн выставочного пространства, экспозиционной среды

- 2.1. Основы организации экспозиционного пространства.
- 2.2. Цветовой дизайн экспозиционного пространства.
- 2.3. Световой дизайн экспозиционного пространства.
- 2.4. Концептуальное решение системы визуальных коммуникаций музейно-выставочного пространства.
- 2.5. Современные тенденции организации выставочного пространства.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.01.03 Адаптационная дисциплина**

«Социальная интеграция в образовательной и трудовой деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессиональных требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;

уметь: применять на практике полученные знания по психологии профессиональной деятельности и деловых коммуникаций для критического анализа проблемных ситуаций в деловом общении и интеграции в профессиональный коллектив, выработки соответствующей стратегии действий; применять современные коммуникативные технологии с целью эффективного академического и профессионального взаимодействия; на основании знаний психологии личности и психологических особенностей профессиональной деятельности и профессионального самоопределения, самооценки, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, способы ее совершенствования; планировать и составлять временную перспективу своего будущего как специалиста определенной сферы трудовой деятельности;

иметь практический опыт: применения на практике полученных знаний по психологии профессиональной деятельности и деловых коммуникаций для критического анализа проблемных ситуаций в деловом общении и интеграции в профессиональный коллектив, выработки соответствующей стратегии действий; применения современных коммуникативных технологий с целью эффективного академического и профессионального взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, способы ее совершенствования на основании знаний психологии личности и психологических особенностей профессиональной деятельности и профессионального самоопределения; планирования и составления временной перспективы своего будущего как специалиста определенной сферы трудовой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-4, УК-6, ПК-5

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.03 Адаптационная дисциплина «Социальная интеграция в образовательной и трудовой деятельности»

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Индивидуальное поведение в образовательной и трудовой деятельности

- 1.1. Индивидуальные различия людей в работе: личность и способности
- 1.2. Эмоции и стресс в образовательной и трудовой деятельности
- 1.3. Отношение к работе, организации и коллегам
- 1.4. Мотивация организационного поведения
- 1.5. Карьера в организации

2. Групповое поведение в условиях образовательной и трудовой деятельности

2.1. Организация как социальная группа

2.2. Рабочие группы и групповые процессы

2.3. Общение и организационные коммуникации

2.4. Лидерство в организации

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.ДВ.02.01 Культура устного профессионального общения в музейной сфере и туризме

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; основные законы, принципы и правила общения; специфику использования элементов различных языковых уровней в речи; законы, принципы и правила речевого общения; основы делового красноречия; виды и особенности речи; правила речевого этикета, принятого в обществе; способы достижения эффективной речевой коммуникации в деловом общении; профессионально значимые формы устной деловой речи; национальные особенности современного делового этикета; роль устной речи в обеспечении профессиональной деятельности специалистов сферы культуры;

уметь: проектировать и осуществлять профессиональные коммуникации, в том числе в процессе командной работы, руководства коллективом; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, в том числе в ситуации межкультурных взаимодействий; строить деловые и повседневные взаимоотношения на основе норм социальной и этической ответственности; анализировать с риторических позиций звучащую деловую речь; выступать публично на основе самостоятельно подготовленного текста; подготовить и провести деловую беседу, деловой телефонный разговор, переговоры и т.п., применяя современные коммуникативные технологии, в том числе – речевые;

иметь практический опыт: проектирования и осуществления профессиональных коммуникаций, в том числе в процессе командной работы, руководства коллективом; оценки языковых явлений и фактов с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, в том числе в ситуации межкультурных взаимодействий; выстраивания деловых и повседневных взаимоотношений на основе норм социальной и этической ответственности; анализа с риторических позиций звучащей деловой речи; публичного выступления на основе самостоятельно подготовленного текста; подготовки и проведения деловой беседы, делового телефонного разговора, переговоров и т.п., применяя современные коммуникативные технологии, в том числе – речевые.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-5

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02. Вариативная часть. Б1.В.ДВ.02.01 Культура устного профессионального общения в музейной сфере и туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в дисциплину

1.1. Введение в дисциплину «Культура устного профессионального общения в музейном деле и туризме»

1.2. Основные законы, принципы правила и правила общения.

1.3. Риторический анализ и эскиз речи.

2. Культура публичных выступлений работников музейной сферы и туризма

2.1. Культура речи работника музейной сферы.

2.2. Публичное выступление в музейной сфере и туризме.

2.3. Информационная (информативная речь) и ее особенности.

2.4. Аргументирующая речь.

2.5. Деловое общение в музейной сфере и туризме.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. В.ДВ.02.02 Теория и методология социокультурного проектирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: понятия, принципы, методы и технологии социально-культурного проектирования, способы разработки социокультурных проектов и программ, исходя из действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере культуры на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; принципы и методы осуществления руководства проектной деятельностью работников учреждений культуры; способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; методы организации и руководства работой проектной команды; способы и технологии выработки командной стратегии для достижения поставленной в социокультурном проекте цели; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в социально-культурной сфере; методы организации исследовательских и проектных работ в области социокультурного проектирования; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности при разработке и реализации проектов в сфере культуры;

уметь: ориентироваться в основных стратегиях осуществления руководства проектной деятельностью работников учреждений культуры, технологиях проектной деятельности в социокультурной сфере; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой проектной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной в социокультурном проекте цели; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в социально-культурной сфере; организовывать исследовательские и проектные работы в области социокультурного проектирования; применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при разработке и реализации проектов в сфере культуры;

иметь практический опыт: использования понятийного аппарата, методов и навыков проектирования в социокультурной сфере с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; подготовки и реализации социокультурных проектов; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; организации и руководства работой проектной команды в рамках выработанной стратегии для достижения поставленной в социокультурном проекте цели; владения современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия в социально-культурной сфере; организации исследовательских и проектных работ в области социокультурного проектирования; применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке и реализации проектов в сфере культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2, УК-3, УК-4, ПК-5, ПК-6

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.02.02 Теория и методология социокультурного проектирования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Теоретические аспекты социокультурного проектирования

1.1. Введение в социокультурное проектирование.

1.2. Предмет социально-культурного проектирования и типы проектов.

1.3. Формирование проекта: целевая аудитория и ресурсная база социокультурного проекта.

2. Специфика разработки и реализации социокультурного проекта

2.1. Разработка социокультурного проекта.

2.2. Методы социокультурного проектирования.

2.3. Механизмы реализации проекта.

2.4. Управление социокультурным проектом: основные понятия.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Аннотация к программе дисциплины
ФТД. 01 Музеефикация объектов культурного и природного наследия и способы их рационального использования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен **знать:** нормы и принципы межкультурных коммуникаций и межкультурного взаимодействия, культуры межнационального общения в академической и профессиональной деятельности; теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования; основные научные подходы, используемые в фундаментальных и прикладных науках; общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин; основные этапы планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, формы представления результатов научных исследований, принципы и технологию составления соответствующих практических рекомендаций; основные виды музейной документации и правила ее составления, оформления и анализа.

уметь: осуществлять межкультурные коммуникации и межкультурное взаимодействие, межнациональное общение в академической профессиональной деятельности; организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии; применять научные подходы используемые в фундаментальных и прикладных науках, а также осуществлять научные исследования в области музеологии с применением общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин; планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в музеологии, представлять результаты научных исследований в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации; составлять, анализировать и систематизировать музейную документацию, пользоваться.

иметь практический опыт: применения норм и принципов межкультурных коммуникации и межкультурного взаимодействия, культуры межнационального общения в академической и профессиональной; применения теории и методологии культуроведения и социокультурного проектирования: навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее и перспективных направлений научных исследований в музеологии; применения в научно-исследовательской деятельности в области музеологии общенаучных и частнонаучных методов, методов профильных и смежных с музеологией дисциплин; планирования, организации и реализации и научно-исследовательской деятельности в сфере музеологии, представления результатов научных исследований в различных формах, составления соответствующих рекомендаций; работы с музейной документацией, её ведения, анализа и систематизации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД 01. Музеефикация объектов культурного и природного наследия и способы их рационального использования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 1 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Музеефикация объектов культурного и природного наследия.

1.1. Теоретические основы музеефикации памятников истории и культуры.

- 1.2. Междисциплинарные научные подходы к определению категорий: семиотический («памятник как культурный текст», «памятник внутри нас»); экологический (наследие как основа культурного генофонда Земли); аксиологический; познавательный.
- 1.3. Критерии ценностной характеристики историко-культурного наследия: хронологический, эстетический, сакральный, мемориальный.
- 1.4. Классификация и функции памятников истории и культуры.
- 1.5. Основные направления использования памятников. Музеефикация памятников их охрана.
- 1.6. Определение музеефикации недвижимой части историко-культурного наследия как наиболее эффективного пути сохранения памятников.
- 1.7. История музеефикации памятников.
- 1.8. Опыт музеефикации и типология музеефицированных объектов историко-культурного наследия в России и за рубежом.
- 1.9. Музеефикация нематериальных объектов наследия.

2. Виды и способы использования объектов культурного и природного наследия в музейной сфере.

- 1.1. Соотнесение памятника и проектируемой в нем экспозиции.
- 1.2. Историкокультурное наследие и урбанистика. Музеефикация in situ. Музеи-раскопы. Защитные павильоны, навесы.
- 1.3. Перспективные методы музеефикации археологического наследия: метод «колпака», метод натурной консервации, метод реконструктивно археологического макетирования.
- 1.4. Музеефикация ландшафтов, среды.
- 1.5. Музеефикация памятников и музеев.
- 1.6. Музеи под открытым небом. Опыт А. Хазелиуса. Скансен. Археологические музеи-заповедники. Музейный парк.
- 1.7. Создание музея на базе перемещенных памятников, in situ, in situ с включением прилегающего ландшафта.
- 1.8. Комплексные музеи.
- 1.9. Экомuzeи.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к программе дисциплины

ФТД.02 Современная региональная культурная политика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные виды источников информации, в частности виды законодательных актов и нормативно-правовой документации в сфере культурной политики; основные

направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры; исторический опыт и этапы становления региональной культурной политики в Российской Федерации, особенности национальной культурной политики; структуру и виды деятельности законодательной, исполнительной власти в сфере культуры; особенности подготовки кадров в сфере культуры на современном этапе;

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации в законодательном поле в сфере культуры; на основе системного подхода адекватно оценивать современные явления и процессы в культурной законодательной деятельности; самостоятельно анализировать тенденции и направления развития региональной культурной политики; оценивать и прогнозировать свою научную и профессиональную деятельность в контексте направлений региональной культурной политики; использовать знание основ региональной культурной политики в определении стратегий собственной профессиональной деятельности;

анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность в контексте основных направлений региональной культурной политики; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания с целью соответствия основным требованиям региональной культурной политики; применять нормы региональной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности;

иметь практический опыт: владения навыками поиска, анализа, синтеза информации в законодательном поле в сфере культуры; анализа тенденций и направлений развития региональной культурной политики; применения знаний основ региональной культурной политики; принципов реализации регионом национальной культурной политики; организации собственной познавательной деятельности в области региональной культурной политики; владения навыками анализа проблем и динамики в области сохранения культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД.В.02 Современная региональная культурная политика

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 1 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления

Тема 1. Культурная политика в стратегии социокультурного управления

Тема 2. История культурной политики в России

Тема 3. Законодательная база сферы культуры

Раздел 2. Региональное управление сферой культуры

Тема 4. Структура регионального управления сферой культуры.

Тема 5. Центр и субъекты Российской Федерации: функции и полномочия в сфере культуры

Тема 6. Региональная культурная политика: теория и практика.

Тема 7. Роль общественных организаций, политических партий, негосударственных организаций в культурной политике

Тема 8. Кадровая политика в сфере культуры.

Тема 9. Культурологическое и художественное образование в России

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, раздел основной образовательной программы магистратуры «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1 Виды практик

Согласно учебному плану подготовки магистров по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденному в ГБОУВОРК «КУКИИТ», при реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (проектно-технологическая)
- Производственная практика (педагогическая практика)
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Производственная практика (научно исследовательская работа)

Практики проводятся на базе учреждений культуры, а также в Университете, сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа)

1. Цель учебной практики (научно-исследовательская работа)

Цели учебной практики (научно-исследовательской работа):

формирование и развитие первичных научно-исследовательских профессиональных знаний и компетенций в сфере музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия;

закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;

развитие у обучающихся способностей применять теоретические знания и практические навыки в научно-исследовательской работе;

формирование и развитие профессиональных знаний в процессе знакомства с научными отделами музея, информационными ресурсами библиотеки;

изучение основных научных подходов, применяемых в музейно-исследовательских исследованиях;

сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В ходе Учебной практики (научно-исследовательская работа) предполагается овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессиональных компетенций в области музеологии и охраны объектов

культурного и природного наследия, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

2. Задачи Учебной практики (научно-исследовательская работа).

В ходе прохождения практики обучающимися предполагается решение следующих задач:

- расширение первичных профессиональных знаний в сфере музейного дела;
- совершенствование навыков организации научно-исследовательской работы в рамках учебной практики;
- изучение форм и приемов организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через сеть Интернет);
- подготовка к решению научно-исследовательских задач различного уровня сложности;
- овладение первичными навыками изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций статей, докладов и других видов научных работ;
- сбор и обработка материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- приобретение практических навыков написания научных текстов статей, докладов, тезисов и т.п. по результатам проведенных исследований в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия

Основной задачей обучающегося в ходе прохождения практики является приобретение опыта в исследовании избранной научной темы и поиск путей решения актуальных проблем в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия.

3. Место учебной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. Обязательная часть. учебного плана основной профессиональной образовательной программы» по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

4. Формы проведения Учебной практики (научно-исследовательская работа)

Данная практика проводится в рассредоточенной форме, без отрыва от теоретического обучения и предполагает осуществление следующих видов деятельности:

проведение научно-исследовательских работ в рамках общей научно-методической темы кафедры музеологии и библиотечно-информационных технологий.

сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных по выбранной обучающимся теме;

ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой и университетом;

участие в научно-практических, студенческих конференциях, круглых столах различного уровня с тезисами, докладами;

представление итогов о проделанной работе в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях и т.п.

5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательская работа).

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на кафедре музеологии и библиотечно-информационных технологий, в библиотеке ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» и ознакомительно на базах практики ГБУРК «Симферопольский художественный музей», ГБУРК «Центральный музей Тавриды».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Очная форма обучения:

1 семестр 7 з.е. – 189ч. (из них на контактную работу выделяется 18 ч., самостоятельную работу обучающихся – 171 ч.).

2 семестр 7з.ед. –189ч. (из них на контактную работу выделяется 18ч, самостоятельную работу обучающихся – 171 ч., промежуточная аттестация–27 ч.)

Итого за год обучения: 14 з.е. – 378ч. (из них на контактную работу выделяется –36 ч., самостоятельную работу обучающихся –342ч., промежуточная аттестация–27 ч.).

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

Заочная форма обучения:

Практика проводится в течение года, 6 з.е., –378ч. (из них на самостоятельную работу обучающихся –372 ч., промежуточная аттестация– 6ч.)

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа).

№ п/п	Индекс компете- нции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		знать	уметь	владеть
		-основные направления музейной деятельности и актуальные формы развития сферы охраны и использования культурного и природного наследия в России и за рубежом; -основные этапы исторического развития науки и методологические подходы к ее осмыслению, современную классификацию наук; -специфику методологии и методики научного познания.	-использовать накопленный опыт для выстраивания новой профессиональной стратегии; -планировать непрерывное повышение квалификации с помощью различных методик и форм; -осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий; -применять научные методы в самостоятельном исследовании; - обосновывать, формулировать и решать задачи,	-навыками критического осмысления своей деятельности во благо эффективной работы в сфере музейного дела, охраны культурного и природного наследия; -методологией и методикой научных исследований; -методами системного и критического анализа, стратегического управления -навыками научного анализа современного развития музеев и принимаемых на основе полученных результатов организационно-управленческих решений.

			возникающие в процессе научно-исследовательской, экспертно-консультационной деятельности.	
2	ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования		
		знать	уметь	владеть
		-теоретико-методологические и организационные аспекты, регламентирующие процедуры проведения прикладного научного исследования в профессиональной области	-организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере; -определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности	-исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.
3	ПК-1	Способен осуществлять и применять результаты комплексных исследований в ведущих направлениях музейной деятельности, сохранении культурного и природного наследия		
		знать	уметь	владеть
		основные направления научных изысканий в области музеологии; - основные научные подходы, применяемые в комплексных музееведческих исследованиях; -структуру научной деятельности, её виды и специфику; -общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин; основы научных изысканий; - особенности	-ориентироваться в истории и методологии исследования социально-гуманитарного знания; - применять методы различных наук в музееведческих исследованиях -проводить научные исследования на основе общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в современном музееведении; -определять	-методами научного исследования в области музеологии, -методиками поиска, выявления и обработки источников информации по конкретной исследовательской теме - навыками применения имеющихся знаний при разработке научной темы; - современными подходами к организации исследовательской работы.

		составления научных форм публикации;	актуальную проблематику научных исследований в сфере музеологии и охране объектов наследия.	
4	ПК-2	Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия		
		знать	уметь	владеть
		-современные тенденции в области выявления, систематизации и сохранения объектов историко-культурного наследия -основные подходы и методы сохранения и актуализации наследия в музее	-определять методику анализа и обобщения результатов научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и природного наследия	методами изучения, сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия; навыками анализа и обобщения результатов научного исследования
5	ПК-3	Способен к обобщению результатов научных исследований: научных отчётов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, научных статей.		
		знать	уметь	владеть
		- виды и специфику научных публикаций; - этические нормы написания научного исследования; - особенности составления научных форм публикации. -формы предоставления результатов научных исследований.	-оформлять результаты научных исследований в соответствии с предъявляемыми к различным видам научных работ требованиями. - редактировать различные формы научных публикаций; - правильно оформлять библиографическое описание; -излагать результаты изысканий в	-навыками написания различных форм научно-исследовательских работ; - способами изложения научных материалов.

			различных формах.	
--	--	--	----------------------	--

7. Трудоемкость Учебной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость Учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 14 з.е., - 378 часов.

8. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)

Для очной/заочной форм обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых компетенций	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы		
1.1	Подготовительный этап инструктаж по общим вопросам; составление плана индивидуальной научной работы. Анализ локальной документации: Устав, локальные акты Положения, планы, отчеты по научно-исследовательской работе, организационно-распорядительные, нормативные, методические другие документы базы практики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Проведение инструктажей Собеседование Знакомство с документацией Анализ первичных материалов отчётов
2	Исследовательский этап: Проведение научно-исследовательской работы		
2.1	Изучение методов и принципов проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен осуществлять и применять результаты комплексных исследований в ведущих направлениях музейной деятельности, сохранении	Проверка подготовленных первичных материалов Анализ отчётов по НИР кафедры Обзор основных направлений научной деятельности кафедры

	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, музейного учреждения), с основными направлениями её научной деятельности: Характеристика НИР кафедры и музейного учреждения: - обзор основных направлений научной деятельности музея по данным НИР: - сбор информации у руководителя структурного подразделения музея (базы практики); - сбор информации у ведущих научных сотрудников музея; - работа с библиографическими источниками, отражающими научную деятельность музейного учреждения. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР: - подготовка реферативного обзора, создание	культурного и природного наследия ПК-2 Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	Работа с библиографическими источниками
--	--	--	--

	базы данных о научной деятельности кафедры; -работа с библиографическими источниками, отражающими научную деятельность кафедры; -сбор информации у заведующей кафедрой, ППС кафедры		
2.2	Общая характеристика применяемых исследовательских, аналитических технологий, методов и приемов исследований. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (15-20 источников). Сбор информации о новых Библиографических источниках по теме	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования ПК-2 Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	Проверка подготовленных материалов

	исследования практиканта, включая базы диссертационных исследований. Работа с электронным каталогом библиотеки КУКИИТ: - работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта; - создание картотеки источников по теме магистерской диссертации.		
2.3	Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий. Ознакомление с научными методиками, технологий их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2 Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	Проверка подготовленных материалов

	интерпретацией: - создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).		
2.4	Сбор и систематизация информации по теме ВКР. Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2008 . Общие требования и правила составления. Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования. Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов кафедры: -знакомство с методами научной работы профессорско-преподавательского состава кафедры, -поиск возможности применения научных достижений кафедры к теме	ПК-2 Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия ПК-3 Способен к обобщению результатов научных исследований: научных отчётов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, научных статей	Проверка подготовленных материалов

	магистерской диссертации практиканта.		
2.5	Разработка программы эмпирического исследования по теме ВКР. Подготовка доклада, текста научной статьи по теме исследования для выступления на научно-практической конференции. Проведение исследования по теме магистерской диссертации: - постановка цели, задач, - поиск методов их решения, - обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, - проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта. Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации:	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-1Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования ПК-3 Способен к обобщению результатов научных исследований: научных отчётов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, научных статей	Собеседование, проверка подготовленных материалов

	-обработка результатов исследования, -подготовка научной статьи к печати		
3.	Заключительный этап. Подготовка и защита отчета о прохождении практики		
3.1	Систематизация и первичный анализ собранного материала. Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественными и качественными и показателями	ПК-2 Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования. ПК-3 Способен к обобщению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, научных статей	Предоставление отчета о прохождении учебной научно-исследовательской практики.
3.2	Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Презентация Доклад. Защита отчета практики

		ПК-1 Способен осуществлять и применять результаты комплексных исследований в ведущих направлениях музейной деятельности, сохранении культурного и природного наследия	
--	--	---	--

9. Рекомендации по самостоятельной работе на учебные практики (научно-исследовательская работа)

9.1 Последовательность работ, выполняемых обучающимся:

9.2. Выбор темы исследования

9.3. Требования к теме исследования

9.4. Завершение детализации общего направления исследования

9.5 Составление плана проведения исследований

9.6 Содержание плана исследования:

10. Материально-техническое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. О.02(П) Производственная практика (Проектно-технологическая практика)

1. Цель практики «Проектно-технологическая практика»

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивает непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Целью проектно-технологической практики является формирование профессиональных умений и опыта в сфере проектно-технологической деятельности.

2. Задачи практики «Проектно-технологическая практика»

Важнейшим назначением проектно-технологической практики является подготовка магистрантов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, а также сбор и обобщение соответствующего практического материала для выполнения соответствующей аналитической и исследовательской работы.

Задачи проектно-технологической практики:

- формирование профессионально-практических навыков организации музейной деятельности;
- изучение системы работы музея (учреждения музейного типа);
- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в решении проектно-технологических, конструкторских, организационных вопросов в конкретных условиях;
- формирование навыков выработки стратегии действий по совершенствованию проектно-

технологических процессов в музеях и учреждениях музейного типа, критического анализа соответствующих проблемных ситуаций на основе системного подхода;

- доведение качества профессиональных умений до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с проектно-технологической деятельностью в музеях и учреждениях музейного типа
- содействие формированию профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в музеях и учреждениях музейного типа.
- приобретение углубленных знаний о деятельности по формированию, продвижению и реализации музейного продукта;
- развитие навыков самостоятельного принятия решений в области проектной, технологической, организационно-управленческой, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности в музеях и учреждениях музейного типа;
- развитие навыков анализа рынка музейных услуг.

3. Место практики «Проектно-технологическая практика» в структуре ОПОП

Практика «Проектно-технологическая практика» входит в Блок 2. Обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

4. Формы практики «Проектно-технологическая практика»

Данная практика представляет собой рассредоточенную форму практики, которая проводится в музеях и учреждениях музейного типа. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания данной практики являются сбор, обработка и анализ фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения, которые могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

5. Место и время проведения практики «Проектно-технологическая практика»

Проектно-технологическая практика проводится на базах практики предприятиях музейной отрасли – базах практики (Крымский этнографический музей, Музей истории города Симферополя, Центральный музей Тавриды и др.).

Проектно-технологическая практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю ОПОП. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Производственная практика (Проектно-технологическая практика) - рассредоточенная практика, на протяжении 4 семестров, в свободное от занятий время 1 раз в неделю (0,75 часа) без отрыва от теоретического обучения

Для очной формы обучения проектно-технологическая практика проводится рассредоточено в 1,2,3,4 семестрах; общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 22 зачетных единиц, 594 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 51 час, самостоятельную – 516).

Для заочной формы обучения проектно-технологическая практика проводится в 1,2,3,4 семестрах; общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 22 зачетных единиц, 594 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 36 часов, самостоятельную работу – 543 часа, зачеты с оценкой – 9 (3+3+3) + 6 часов экзамен).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Проектно-технологическая практика»

В период прохождения данной практики у магистров формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		знать	уметь	владеть
		методы системного и критического анализа проблемных ситуаций, способы их решения и выработки соответствующей стратегии действий	осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, определять способы их решения и вырабатывать соответствующую стратегию действий	навыками критического анализа и применения системного подхода при решении проблемных ситуаций и выработке соответствующей стратегии действий
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
		знать	уметь	владеть
		алгоритм и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере, методы управления им	разрабатывать и реализовывать проект в социокультурной сфере, управлять им	навыками управления проектом в социокультурной сфере, его разработки и реализации
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
		знать	уметь	владеть
		способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом	осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность	навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью
3.	ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования		
		знать	уметь	владеть

		теоретико-методологические и организационные принципы осуществления исследовательских и проектных работ в сфере культуроведения и социокультурного проектирования	организовывать исследовательские и проектные работы в социокультурной сфере, определять наиболее перспективные направления научных исследований в музеологии	теорией и методологией культуроведения и социокультурного проектирования; навыками организации исследовательских и проектных работ в социокультурной сфере, определения наиболее перспективных направлений научных исследований в музеологии
4.	ПК-4	Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда		
		знать основы коммуникативной культуры, делового общения, приемы и методы руководства коллективом и работы с персоналом, методы оценки качества результатов его труда	уметь руководить коллективом, объективно оценивать качество и результативность его труда	владеть навыками руководства коллективом, приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда
5.	ПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
		знать теоретические и практические аспекты современных информационно-коммуникационных технологий	уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и навыками их применения в профессиональной деятельности

7. Трудоемкость практики «Проектно-технологическая практика»

Общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 19 зачетных единиц, 513 часов.

6. Структура и содержание практики «Проектно-технологическая практика»

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Собеседование, проверка материалов.
2.	Проектно-технологический (основной) этап основной этап		
2.1.	Изучение первичных сведений о музее (учреждении музейного типа).	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Проверка материалов.
2.2.	Знакомство с организационной структурой и взаимодействием подразделений; работой основных категорий работников, их должностных инструкций; первичными учётными документами	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Собеседование, проверка материалов.
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Собеседование, проверка материалов.
3.	Заключительный этап		
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные	Презентация.

		информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Доклад.
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	+/3
	Всего		

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Собеседование, проверка материалов.
2.	Проектно-технологический (основной) этап основной этап		
2.1.	Изучение системы работы музея (учреждения музейного типа);	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Проверка материалов.
2.2.	Изучение соответствия материально-технической базы практики с требованиями производственной деятельности музея (учреждения музейного типа); Определение основных задач, видов деятельности музея (учреждения музейного типа);	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Собеседование, проверка материалов.
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Собеседование, проверка материалов.

		деятельности	
3.	Заключительный этап		
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Презентация. Доклад.
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	+/3
	Всего		

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Собеседование, проверка материалов.
2.	Проектно-технологический (основной) этап основной этап		
2.1.	Изучение экономической деятельности музея (учреждения музейного типа);	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда	Проверка материалов.
2.2.	Осуществление анализа рынка музейных услуг; Изучение алгоритма разработки проекта в социокультурной сфере;	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-4 Способен руководить коллективом, владеет приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности его труда	Собеседование, проверка материалов.
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Собеседование, проверка материалов.

		вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
3.	Заключительный этап		
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Презентация. Доклад.
4	Промежуточная аттестация	Экзамен/зачет с оценкой	+/3
	Всего		

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Собеседование.
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Собеседование, проверка материалов
2.	Проектно-технологический (основной) этап основной этап		
2.1.	Изучение перспективных направлений научных исследований в музеи(учреждении музейного типа)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Проверка материалов.

2.2.	Изучение алгоритма и технологии разработки и реализации проекта в социокультурной сфере; изучение деятельности по формированию, продвижению и реализации музейного продукта;	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Собеседование, проверка материалов.
2.3.	Ведение и редактирование отчетной документации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Собеседование, проверка материалов.
3.	Заключительный этап		
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Предоставление отчета о прохождении практики. Собеседование, проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	ПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Презентация. Доклад.
4	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой/экзамен	+/6
	Всего		

9. Рекомендации по самостоятельной работе в период прохождения практики «Проектно-технологическая практика»

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения проектно-технологической практики проводится под руководством преподавателя-руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание и контролирует его выполнение. Кроме индивидуального задания обучающийся получает текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования и проверки подготовленных материалов.

10. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

11. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления процесса прохождения практики

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. О.03(П) Производственная практика (Педагогическая практика)

1. Цель практики «Педагогическая практика»

Целью практики «Педагогическая практика» является формирование и закрепление навыков профессиональной педагогической деятельности обучающихся в процессе их участия в образовательно-воспитательном процессе учебного заведения.

2. Задачи практики «Педагогическая практика»

Важнейшим назначением педагогической практики является подготовка обучающихся к педагогической деятельности, овладение соответствующими знаниями и умениями. Исходя из этого, задачи практики «Педагогическая практика» состоят в следующем:

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков педагогической, организаторской и управленческой деятельности в условиях высшего учебного заведения;
- формирование знаний и навыков применения инновационных технологий в процессе преподавания специальных учебных дисциплин;
- предоставление обучающимся возможности применения на практике навыков самостоятельной подготовки и проведения занятий по специальным дисциплинам;
- закрепление методических принципов и приемов педагогического воздействия в процессе обучения; умений применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в педагогической деятельности;
- формирование навыков анализа различных видов деятельности преподавателя и научно-обоснованного проектирования своих действий;
- осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса; формирование навыков анализа учебно-воспитательного процесса в учебном заведении и представления полученных результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

3. Место практики «Педагогическая практика» в структуре ОПОП

Педагогическая практика входит в Блок 2. Обязательная часть. учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

4. Формы проведения практики «Педагогическая практика»

Педагогическая практика проводится рассредоточено, в форме проведения практических и лекционных учебных занятий, предполагает разработку информационно-методического обеспечения занятий, оказание методической помощи в процессе организации и проведения образовательно-воспитательных мероприятий (согласно плану работы ГБОУ ВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»).

Педагогическая практика может проходить в следующих формах: участие обучающегося в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов обучающегося; разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах; подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики; участие в проведении: семинаров, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, профессионально ориентированных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студентов; участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов студентов; посещение занятий ведущих преподавателей кафедры, мастер-классов специалистов практической сферы и т.п.

5. Место и время проведения практики «Педагогическая практика»

Педагогическая практика проводится в учебных заведениях, на кафедре музеологии и библиотечно информационной деятельности ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», библиотеках.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Для очной формы обучения прохождение педагогической практики рассредоточено в 4-м семестре, 2 з.е., 54 часа (из них на контактную работу выделяется 10,5 часов, самостоятельную – 43,5 часа). Практика проводится без отрыва от теоретического обучения.

Для заочной формы обучения прохождение педагогической практики рассредоточено в 3-м семестре, 2 з.е., 54 часа (из них на контактную работу выделяется 6 часов, самостоятельную – 45 часов, зачет с оценкой – 3 часа).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Педагогическая практика»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
		знать	уметь	владеть
		способы и методы организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, психологию совместной деятельности и управления коллективом	осуществлять организаторскую деятельность, определять цели и стратегии командной работы, руководить коллективом, обеспечивать совместную деятельность	навыками применения способов и методов организаторской деятельности и определения цели и стратегии командной работы, управления коллективом и совместной деятельностью
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
		знать	уметь	владеть
		технологии современных межличностных, групповых и массовых коммуникаций в сфере академического и профессионального взаимодействия	применять технологии современных межличностных, групповых и массовых коммуникаций в сфере академического и профессионального взаимодействия,	навыками применения технологий современных межличностных, групповых и массовых коммуникаций в сфере академического и профессионального взаимодействия
3	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
		знать	уметь	владеть

		нормы и принципы межкультурных коммуникаций и межкультурного взаимодействия, культуры межнационального общения в академической и профессиональной деятельности	осуществлять межкультурные коммуникации и межкультурное взаимодействие, межнациональное общение в академической и профессиональной деятельности	навыками применения норм и принципов межкультурных коммуникаций и межкультурного взаимодействия, культуры межнационального общения в академической и профессиональной деятельности
4	ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ		
		знать	уметь	владеть
		теорию и методологию педагогики, педагогические технологии в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования, принципы и методику планирования и организации педагогического процесса в образовательной организации, музейном учреждении	реализовывать педагогические технологии в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; осуществлять просветительскую деятельность в музейных учреждениях	теорией и методологией педагогики, педагогическими технологиями в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; методикой планирования и организации педагогического процесса в образовательных организациях и музейных учреждениях
5	ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности		
		знать	уметь	владеть
		нормы и принципы профессиональной этики и социальной ответственности	осуществлять руководство коллективом, основываясь на нормах и принципах профессиональной этики и социальной ответственности	осуществления руководства коллективом, основываясь на нормах и принципах профессиональной этики и социальной ответственности
6	ПК-7	Способен планировать, организовывать и осуществлять		

		педагогическую деятельность		
		знать	уметь	владеть
		принципы и методы организации и осуществления педагогической деятельности, традиционные и инновационные образовательные технологии, принципы разработки и структуру учебно-методической документации	планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность, применять различные образовательные технологии, разрабатывать учебно-методическую документацию	навыками планирования, организации и осуществления педагогической деятельности, применения различных образовательных технологий, разработки учебно-методической документации

7. Трудоемкость практики «Педагогическая практика»

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 2 зачетные единицы, 54 часа.

8. Структура и содержание практики «Педагогическая практика»

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Установочная конференция	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Собеседование
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-2	Собеседование, проверка материалов
1.3.	Знакомство с информационно-методической базой практики	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Собеседование, проверка материалов

		профессионального взаимодействия ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	
1.4.	Определение учебной дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы	ПК-7 Способен планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Собеседование, проверка материалов
1.5.	Теоретическая подготовка по программе дисциплин по выбору направления подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»	ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ ПК-7 Способен планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность	Собеседование, проверка материалов
2.	Основной этап		
2.1.	Посещение и анализ посещенных занятий ведущих преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры (не менее трех посещений)	ПК-7 Способен планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность	Проверка материалов
2.2.	Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин курса)	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-7 Способен планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность	Собеседование, проверка материалов
2.3.	Подготовка планов занятий и соответствующих дидактических материалов	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Собеседование, проверка материалов

		ПК-7 Способен планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность	
2.4.	Проведение занятий, их анализ с руководителем, самоанализ	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности ПК-7 Способен планировать, организовывать и осуществлять педагогическую деятельность	Собеседование
3.	Заключительный этап		
3.1.	Подготовка отчёта по практике	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Предоставление отчета о прохождении педагогической практики. Собеседование, проверка материалов
3.2.	Защита отчёта	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Презентация. Доклад.

9. Рекомендации по самостоятельной работе на практике «Педагогическая практика»

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения педагогической практики проводится под руководством преподавателя – руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание и контролирует его выполнение. Кроме индивидуального задания, обучающийся получает текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования и проверки

подготовленных материалов.

10. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

11. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления процесса прохождения практики

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)

1. Цель практики «Преддипломная практика»

Цель преддипломной практики – закрепление профессиональных знаний магистрантов, углубление первоначального практического опыта, формирование и развитие навыков и умений в сфере музейной деятельности и охраны культурного наследия, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы по основным направлениям музейной деятельности.

2. Задачи преддипломной практики «Преддипломная практика»

Задачи преддипломной практики состоят в следующем:

- закрепить и углубить теоретические знания, умения и навыки магистрантов, полученные в процессе обучения;
- изучить особенности организационных и функциональных процессов в сфере музейной деятельности, направленной на изучение, сохранение и использование культурного наследия с целью их усовершенствования; выработать готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия соответствующих конструктивных решений;
- провести исследование особенностей системы управления основными направлениями музейной деятельности, направленной на изучение, сохранение и использование культурного наследия, приобрести навыки взаимодействия с коллективом в музейной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- проанализировать научно-методическую, нормативную, организационную, информацию, которая касается музейной деятельности; на основе полученных сведений выработать способность формулировать концепцию развития музея, разрабатывать эффективную стратегию деятельности по основным направлениям;
- провести исследование проблем в области музейной деятельности; осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; сформировать и обосновать предложения по моделированию и проектированию новых форм и методов привлечения и обслуживания посетителей;
- закрепить приобретенные знания и умения по решению конкретных научно-исследовательских, организационно-управленческих и проектных задач, в сфере разработки новых музейных проектов в сфере музейной деятельности, направленной на изучение, сохранение и использование культурного наследия, соответствующих современным требованиям, в области внедрении инновационных технологий;

- усовершенствовать способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в музейной деятельности, навыки представления результатов научно-исследовательской работы в формате прикладных разработок, рекомендаций, публикаций, докладов, различных научных текстов.

3. Место практики «Преддипломная практика» в структуре ОПОП

Практика «Преддипломная практика» входит в Блок 2. Обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, магистерской программы «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование».

4. Формы проведения практики «Преддипломная практика»

Преддипломная практика проводится как рассредоточенная практика в рамках образовательной программы обучения, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения на предыдущем этапе освоения магистерской программы. Важной составляющей содержания данной практики являются сбор, обработка и анализ фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения, которые могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Рассредоточенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса: на базе музея – 1 день в неделю, 6 часов; остальное время – на кафедре музеологии и библиотечно-информационной деятельности ГБОУВОРК «КУКИИТ», в библиотеках.

5. Место и время проведения практики «Преддипломная практика»

Преддипломная практика проводится на кафедре музеологии и библиотечно-информационной деятельности ГБОУВОРК «КУКИИТ», в библиотеках ГБОУВОРК «КУКИИТ», а также в музеях – базах практики. Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования - кафедре музеологии и библиотечно-информационной деятельности ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Преддипломная практика проводится в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю ОПОП. Также магистранты могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Общая трудоемкость преддипломной практики для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 54 час (из них на контактную работу с руководителем выделяется 9,75 часа и самостоятельную – 44,25 часа).

Общая трудоемкость преддипломной практики для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 54 час (из них на контактную работу с руководителем выделяется 6 часов, самостоятельную работу – 45 часа, зачет с оценкой – 3 часа).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Преддипломная практика»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

		знать сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	владеть методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
		знать принципы и особенности управления проектом	уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	владеть навыками и современными методиками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
		знать принципы и особенности организации и управления коллективом	уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	владеть навыками и современными методиками разработки командной стратегии деятельности коллектива
3	ОПК-1	Готов использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования		
		знать основы организации и проведения исследовательских работ и разработки проектов	уметь организовать исследовательскую деятельность и разработать проект в области культуроведения	владеть Навыками и методами организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования
4	ОПК-2	Способен к педагогической деятельности в сфере профессионального образования		
		знать принципы и методы организации педагогической деятельности в сфере	уметь Организовать и провести учебное занятие по основным направлениям	владеть навыками подготовки, организации и проведения

		профессионального образования	музейной деятельности	учебных занятий по основным направлениям музейной деятельности
5	ПК-1	Способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности		
		знать	уметь	владеть
		особенности планирования и применения методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	навыками планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
6	ПК-2	Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия		
		знать	уметь	владеть
		основы использования методов анализа и обобщения в области научных исследований историко-культурного наследия	анализировать и обобщать результаты научного исследования	навыками анализа и обобщения результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия
7	ПК-3	Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации		
		знать	уметь	владеть
		требования, нормы и правила планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности	внедрять современную методику реализации научно-исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	современными способами научно-исследовательской деятельности в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия
8	ПК-5	Способен применять современные информационно-		

		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		основные методы разработки и внедрения коммуникационных технологий в музейной сфере	разрабатывать и внедрять коммуникационные технологии в музейной сфере	способностями к разработке и внедрению коммуникационных технологий в музейной сфере

7. Трудоемкость практики «Преддипломная практика»

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 2 зачетные единицы, 54 час.

8. Структура и содержание практики «Преддипломная практика»

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по общим вопросам прохождения практики в университете и на базе практики.	УК-1 Способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Собеседование
1.2	Консультации по ведению документации и оформление результатов прохождения практики	ПК-1 Способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности	Собеседование
1.2	Составление плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	УК-1 способность вырабатывать стратегию действий; способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 способность выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Собеседование, проверка подготовленных материалов
2	Исследовательский этап		
2.1	Определение направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики. Определение основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на практику.	ОПК-1 Способность организовать исследовательскую деятельность и разработать проект в области музееологического исследования ПК-1 способность применять современные подходы, методы и технологии в научно-прикладных исследованиях в	Проверка подготовленных материалов

		музейной сфере ПК-3 - способность планировать, организовывать и реализовывать научно- исследовательскую деятельность	
2.2	Изучение состояния объекта изучения в соответствии с утвержденной темой. Сбор и систематизация информации о деятельности музея и отдельных его подразделений. Изучение проектно-технологических аспектов деятельности музея, возможностей внедрения инновационных технологий. Изучение методов привлечения и форм обслуживания посетителей. Изучение системы управления музеем, принципов и методов работы с сотрудниками, структуры и кадровой политики	ОПК-1 - Способность к теоретическим методам исследованиями; обогащение представлений о методологических основах музеологического исследования ПК-1 - способность планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований ПК-3 - способен внедрять современную методику реализации научно-исследовательской деятельности ПК-5 - способность к разработке и внедрению современных коммуникационных технологий в музейной сфере	Проверка подготовленных материалов
2.3	Анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.	УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 - способность определить проблему и выделить поле исследования	Проверка подготовленных материалов
3.	Аналитический этап		
3.1	Систематизация и анализ полученного фактографического материала, выявление проблемных точек.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1 - способен использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ПК-2 - способен	Проверка подготовленных материалов

		систематизировать и обобщить полученные результаты исследований	
3.2	Подготовка выводов и рекомендаций по результатам исследования, формулировка предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии.	ПК-2 способен обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия ПК-3 - способен представить результаты научных исследований в различных формах, составить соответствующие практические рекомендации	
4.	Этап оформления и защиты		
4.1	Подготовка отчета по практике. Представление основных результатов, полученных в ходе практики. Подготовка результатов преддипломной практики к презентации. Подготовка магистерской диссертации к предзащите. Подготовка презентации для защиты отчета по практике и предзащиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов практики и подготовки магистерской диссертации.	ПК-1 знание методических рекомендаций по оформлению магистерских дипломных работ ПК-3 знание действующих правил и ГОСТов оформления библиографического аппарата	Предоставление отчета о прохождении преддипломной практики.
4.2	Презентационный этап. Защита отчета по практике	ОПК-2 знание правил создания визуального сопровождения, и презентации практической части исследования	Презентация. Доклад.

9. Рекомендации по самостоятельной работе в период прохождения практики «Преддипломная практика»

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения преддипломной практики проводится под руководством преподавателя-руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание и контролирует его выполнение. Кроме индивидуального задания обучающийся получает текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования и проверки подготовленных материалов.

10. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики завершается зачетом с оценкой.

11. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления процесса прохождения практики

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения

занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. В.01(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

1. Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Цель практики «Научно-исследовательская работа» состоит в совершенствовании способности обучающихся применять накопленные теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в сфере музеологии, подготовки выпускной квалификационной работы.

В ходе практики предполагается совершенствование обучающимися владения основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы; проведение научных исследований по избранной теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа»

В ходе практики «Научно-исследовательская работа» предполагается решение следующих задач:

- подготовить обучающихся к решению задач различного уровня сложности (в том числе критического анализа проблемных ситуаций) в результате проведения научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела;
- усовершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности, выявления и формулирования актуальных научных проблем; разработки программ научных исследований и организации их выполнения;
- усовершенствовать навыки применения методов научного исследования актуальных проблем в области музейного дела;
- усовершенствовать практические навыки написания научных текстов по результатам проведенных исследований в сфере музейного дела, составлять библиографические списки согласно принятым нормам и правилам;
- научить применять в профессиональной деятельности знания и умения научно-исследовательской работы для решения теоретических и практических задач, включая выявление научно значимых проблем и проблемных ситуаций в сфере музейного дела;
- выработать исследовательский интерес к практическим проблемам профессиональной деятельности в сфере музейного дела, навыков выявления критических состояний производственных процессов и поиска научно-обоснованных решений;
- сформировать способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе – представлять результаты научно-исследовательской деятельности в выпускной квалификационной работе.

3. Место практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, магистерской программы «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и

использование»

4. Формы проведения практики «Научно-исследовательская работа».

Данная практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно ориентирована на развитие навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются сбор и обработка соответствующих теме исследования фактического материала, статистических и иных данных, соответствующих теме выпускной квалификационной работы магистранта.

Практика «Научно-исследовательская работа» предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5. Место и время проведения практики «Научно-исследовательская работа»

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре Музеологии и библиотечно-информационной деятельности, в библиотеках. Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования – на кафедре Музеологии и библиотечно-информационной деятельности ГБОУВОРК «КУКИиТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Для очной формы обучения Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено во 2, 3, 4 семестрах; для заочной формы обучения Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено в 3, 4 семестрах.

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет для очной формы обучения 13 зачетных единиц, 351 часов (из которых контактная работа с руководителем – 37,5 часа, самостоятельная работа – 259,5 часов, экзамен – 54 часа).

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет для заочной формы обучения 13 зачетных единиц, 351 часов (из которых контактная работа с руководителем – 12 часов, самостоятельная работа – 330 часа, экзамен – 6 часов, зачет с оценкой – 3 часа).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

		на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		знать	уметь	владеть
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2	ПК-1	способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности		
		знать	уметь	владеть
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере музейного дела	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма
3	ПК-2	Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия		
		знать	уметь	владеть
		методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	выбирать и использовать методы анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия	Навыками использования методов анализа и обобщения результатов научного исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия
4	ПК-3	Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические		

		рекомендации		
		знать	уметь	владеть
		основы научно-исследовательской деятельности в сфере музейного дела и различные формы представления её результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации	представлять результаты научного исследования в сфере музейного дела в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе составлять соответствующие практические рекомендации	навыками планирования, организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки практических рекомендаций по научно-исследовательской деятельности в учреждении социально-культурной сферы

7. Трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 13 зачетных единиц, 351 часов.

8. Структура и содержание учебной практики «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы		
1.1	Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения научно-исследовательской практики.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации	Собеседование
1.2	Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы:	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Проверка материалов.

	Формулировка и детализация общего направления исследования.	действий; ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности;	
1.3	Разработка рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Проверка подготовленных материалов.
1.4	Разработка графика выполнения исследований.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Проверка материалов.
2	Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований		
2.1	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности; - характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников. - обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; работа с библиографическими источниками и т.п.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности; ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации	Проверка подготовленных материалов
2.2	Составление библиографии	УК-1: способен осуществлять	Проверка

	по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. <i>БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления</i>). Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации.	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности;	подготовленны х материалов
2.3	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности	Проверка подготовленны х материалов
2.4	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации практиканта.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности; ПК-2: Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах,	Проверка подготовленны х материалов

		составлять соответствующие практические рекомендации	
2.5	Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта. Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности; ПК-2: Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации	Собеседование, проверка подготовленных материалов
3.	Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка и защита отчета		
3.1	Оформление результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности; ПК-2: Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации	Предоставление отчета о прохождении научно-исследовательской работы.
3.2	Защита оформленного отчета в соответствии с	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных	Презентация. Доклад.

	установленной университетом процедурой	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1: способен использовать знания фундаментальных и прикладных наук в научно - исследовательской деятельности; ПК-2: Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования в области изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия; ПК-3: Способен планировать, организовывать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность, представлять ее результаты в различных формах, составлять соответствующие практические рекомендации	
--	--	---	--

9. Рекомендации по самостоятельной работе в период прохождения практики Производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится под руководством преподавателя – руководителя практики, который выдает обучающемуся индивидуальное задание и контролирует его выполнение. Кроме индивидуального задания, обучающийся получает текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования и проверки подготовленных материалов.

10. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Экзамен и зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

11. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления процесса прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к

условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Реализация образовательной программы по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд ГБОУВОРК «КУКИИТ» укомплектован в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение основной образовательной программы бакалавриата.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети интернет. Студенты имеют доступ к электронно-библиотечным системам содержащими необходимый перечень изданий по основным изучаемым дисциплинам:

Наименование ЭБС	Срок действия
ЭБС «ЮРАЙТ» г. Москва Договор № 3115/485 от 14. 12. 2017г.	С «19» декабря 2017 г. по «18» декабря 2018 г.
ЭБС «IPRBooks» г. Саратов Договор № 2701/17/84 от 21. 03. 2017г.	С «03» апреля 2017 г. по «03» апреля 2018 г.
ЭБС «IPRBooks» г. Саратов Договор № № 3805/18/110 от 23.03. 2018 г.	С «03» апреля 2018 г. по «03» апреля 2019 г.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Книжный фонд библиотеки составляет 26701 экземпляров, в том числе брошюрный фонд составляет порядка 5600 изданий. Из них 18164 (68%) – на русском языке, 8537 (32%) – на иностранных языках. В структуре библиотечного фонда преобладают научные и учебные издания (7,4 тыс. и 7,3 тыс. экземпляров соответственно); 4 тыс. составляют литературно-художественные издания, 6,1 тыс. – научно-популярные и справочные, нотные – 6,3 тыс.

№ п/п	Типы изданий	Количество изданий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и/или многотомных)
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	1	52/1
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	14	804/14
3.	Научные периодические издания по профилю образовательной программы	9	90/9
4.	Справочно-библиографические издания	60	78
5.	Энциклопедии	9	64
6.	Отраслевые словари и справочники (по профилю)	48	119
7.	Текущие и ретроспективные библиографические пособия	30	38
8.	Научная литература	2524	3365
9.	Информационные базы данных	В открытом доступе – в доступе, согласно с договорами с правообладателям и : ЭБС «IPRbooks»; ЭБС «ЮРАЙТ»,	1500 доступов 1500 доступов Безлимитное количество доступов (Коллекция по туризму)

Фонд дополнительной литературы

Библиотечный фонд периодических изданий

Газеты:

1. Крымская газета
2. Крымские известия

Отечественные специализированные журналы:

1. Архитектура. Строительство. Дизайн
2. Балет
3. Библиография и книговедение
4. Вопросы истории
5. Вопросы культурологии
6. Дизайн. Материалы. Технология
7. Музыкальная жизнь
8. Обсерватория культуры
9. Собрание законодательства Российской Федерации
10. Современная драматургия
11. Современные проблемы сервиса и туризма

12. Справочник руководителя учреждения культуры
13. Сценарий и репертуар
14. Честь отечества

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, использующих и поддерживающих.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRBooks» – <http://www.iprbookshop.ru>

Таким образом, материально-техническая база Библиотеки ГБОУВОРК «КУКИИТ» соответствует требованиям, предъявляем ФГОС ВО по профилю дисциплины, что обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-творческой и научно-практической работы.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

В ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» работает 301 человек. В различных структурных подразделениях университета работает 151 сотрудник профессорско-преподавательского состава, из них в штате 112 человек (74,12%) и 125 сотрудников административно-управленческого персонала. Количество педагогов с ученой

степенью и (или) званием составляет 64 человека (в том числе приравненные к ученой степени или ученому званию), что составляет 57,14% от числа штатных преподавателей. Ученое звание профессор имеют 9 человек (14,06% от числа остепененных преподавателей), ученое звание доцент, ученую степень кандидата наук имеют 55 человек (85,94%).

Все работники профессорско-преподавательского состава имеют профильное базовое образование (окончили университеты, консерватории, вузы культуры и искусств).

Многие преподаватели и сотрудники Университета имеют почетные звания в области науки, искусства и культуры: Народный артист Украины – 2 человека; Заслуженный артист Украины – 4 человека; Заслуженный художник Украины – 1 человек; Заслуженный работник культуры Украины – 3 человека; Заслуженный работник культуры УССР – 1 человек; Заслуженный деятель искусств Украины – 1 человека; 84 Заслуженный артист АРК – 6 человек; Заслуженный деятель искусств АРК – 2 человека; Заслуженный работник культуры АРК – 4 человек; Заслуженный работник образования АРК – 1 человек; Мастер спорта СССР – 2 человека; Мастер спорта Украины – 2 человека; Заслуженный артист УССР – 1 человек; Заслуженный работник социальной сферы АРК – 1 человек; Заслуженный художник РК – 2 человека; Заслуженный работник культуры Республики Крым – 2 человека; Заслуженный деятель искусств Республики Крым – 1 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета в реализации ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета, доктором философских наук, профессором Швецовой А.В., который ведет самостоятельные научно-исследовательские проекты, соответствующие профильной направленности образовательной программы, ежегодно публикуется по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности.

В реализации данной ОПОП ВО принимают участие преподаватели следующих кафедр университета:

Кафедра музеологии и библиотечно-информационной деятельности:

Николаенко Н. В. кандидат исторических наук, доцент кафедры.

Стельмах И. Ф. кандидат исторических наук, доцент кафедры.

Абрашкевичус Г. А. кандидат культурологии, доцент кафедры.

Кафедра философии, культурологии и гуманитарных наук:

Швецова А. В. доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой.

Глазунова С.А. преподаватель, Заслуженный работник культуры РК

Дроздова Г.В. кандидат исторических наук, доцент кафедры

Катунина Е. В. кандидат исторических наук, доцент кафедры.

Погребницкая А.М.-кандидат физика математических наук, доцент

Кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций:

Попович Н.Г.- доктор наук государственного управления, профессор кафедры
 Тулуп Э. Р. кандидат филологических наук, доцент кафедры
 Кафедра дизайна:

Чупина В.Н.. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры.

К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), среди них:

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Глазунова Светлана Александровна,	преподаватель кафедры музеологии и библиотечно-информационной деятельности	ГБУРК «Симферопольский художественный музей», заместитель директора
2.	Дроздова Галина Валентиновна	доцент кафедры музеологии и библиотечно-информационной деятельности	Аппарат Государственного Совета Республики Крым, заместитель начальника Информационно-аналитического управления – заведующий аналитическим отделом

Таблица 5

Критерии	Бакалавриат	
	ФГОС ВО	КУКИиТ
<i>Доля научно-педагогических работников, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины</i>	70%	100 %
<i>Кадровое обеспечение по основной образовательной программе: - ученая степень и/или ученое звание</i>	≥60 %	95, 9 %.
<i>- привлечённые преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций</i>	не менее 5%	8,3%

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

ГБОУВОРК «КУКИИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает учебными корпусами, общей площадью 6337,2 кв.м. В корпусах предусмотрены: зрительные залы на 150, 100 и 50 мест общей площадью 460,4 кв.м.; учебные аудитории, хореографические классы и др. В учебных помещениях Университета располагаются 10 лекционных аудиторий (на 30-40 мест), 15 аудиторий на 10-20 мест, разминочные залы, залы и классы хореографии, учебно-творческий концертный зал на 150 мест, концертный зал на 50 мест, специализированные аудитории (режиссерские - 2, хореографические - 4, оркестровые - 1, для индивидуальных занятий - 17), студия звукозаписи, 2 компьютерных класса, 2 методических кабинета, несколько кабинетов по отдельным дисциплинам, учебно-вспомогательные помещения. Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «Acer X», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет;
- библиотека; читальный зал;
- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения занятий практического типа;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- аудитории для проведения текущего контроля;
- аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- аудитории для проведения индивидуальных занятий.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в зале электронных ресурсов и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями учебный процесс будет строиться с учетом компетентностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода и с учетом особенностей заболевания и психофизического развития обучающегося, индивидуальной программой реабилитации инвалида, рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на

основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при необходимости).

При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRBooks» (версия для слабовидящих: размер шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождение по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

- по зрению институт разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;
- выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;
- текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляться с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В случае обучения по образовательной программе бакалавриата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание университета будет введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.

5.5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

Формирование личности человека происходит как на бытовом уровне, где ведущую роль играет непосредственное окружение субъекта (семья, друзья), так и на социально-культурном, где ведущая роль отводится учебному заведению, а именно той среде, которая является носителем и транслятором основных идеалов, систем нравственных и духовных ценностей. Немаловажная роль должна отводиться психолого-педагогическим условиям, способствующим гармоничному и комплексному формированию и развитию социально-личностных (общекультурных) компетенций выпускников.

Социальная среда высшего учебного заведения носит универсальный характер и реализуется в системе тщательно продуманной и организованной воспитательной работы, включающей в себя интеллектуальное, творческое, нравственное, физическое развитие обучающихся.

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций студентов, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:

на общеуниверситетском уровне:

– Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;

– Управление по практикам и работе со студентами аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления (план-программу) воспитательной работы, координирует работу ответственных лиц по учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;

– Студенческий совет Университета изучает мнения, господствующие в студенческой среде, вносит предложения в отдел по воспитательной работе, помогает в организации мероприятий, согласно перспективному плану работы вуза.

на уровне факультетов и кафедр:

– организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;

– кураторы, на основании общеуниверситетских планов формирования социально-культурных компетенций студентов, проводят встречи со своими курсами, помогают в организации досуга обучающихся, особенно первокурсников.

Цель развития социально-культурных компетенций обучающихся: воспитание разносторонне развитого и культурно-ориентированного человека, обладающего способностью к саморефлексии и саморазвитию.

Задачи учебно-воспитательной работы: формирование и удовлетворение духовных потребностей личности (смысло-жизненные ориентации, патриотизм, гуманизм, толерантность), её способности к саморазвитию и саморефлексии, адаптационная деятельность (в случае возникновения сложных или кризисных ситуаций), определение перспектив личностного и профессионального развития.

Важными предпосылками успешности реализации учебно-воспитательного процесса является формирование условий, способствующих претворению в жизнь поставленных целей (создание благоприятного социально-психологического климата, развитие системы внеучебной воспитательной деятельности – смотры-конкурсы, соревнования, походы и т.д., гибкая система поощрения студентов и оказания материальной помощи).

Факторами духовного и личностного объединения студентов в процессе социально-воспитательной работы являются:

работа студенческих обществ по интересам:

– студенческое самоуправление (координация и решение жизненно важных вопросов организации обучения, быта и досуга студентов, формирование ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности, правового самосознания, самостоятельности);

– студенческое научное общество (организация и проведение ежегодных студенческих научно-практических конференций на базе Университета, круглых столов, тематических семинаров), деятельность которого регламентирована локальным актом «Положение о научно-исследовательской работе студентов»;

- собрание обучающихся по интересам с целью посещения учреждений культуры (музеи, выставки, концертные мероприятия и т.д.) и участия в концертах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам и событиям;

- организация спортивных кружков с целью укрепления здоровья, проведения спартакиад и соревнований между студентами разных кафедр;

формирование чувств эмпатии, сопереживания и принадлежности к вузовскому сообществу:

- участие в принятии решений о поддержке студентов, нуждающихся в материальной помощи;

- празднование мероприятий, развивающих чувство сопричастности к жизни Университета: День знаний, День первокурсника, День здоровья, вручение дипломов выпускникам, и т.д.

Особое внимание уделяется студентам с ограниченными возможностями, студентам, оставшимся без попечения родителей, студентам из малообеспеченных семей. Им оказывается социальная поддержка, разрабатываются и реализуются специальные программы.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.04 МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и Типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о высшем учебном заведении и локальными актами ГБОУВОРК «КУКИИТ», «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для аттестации обучающихся имеются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС ВО по данному направлению, целям и задачам ООП и учебному плану, и обеспечивающие оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В качестве средств *текущего контроля* успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и т.д.

Для *промежуточной аттестации* обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить уровень приобретённых компетенций.

Кафедрой разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные задания и работы, тесты, уроки взаимопосещения, посещение заведующим

кафедры контрольных занятий, как внутри Университета, так и за его пределами, что позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций во время обучения.

Используются также такие виды контроля, как рецензирование работ студентов; оппонирование рефератов, исследовательских работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В Университете созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия программа магистратуры «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»

ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия программа магистратуры «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование», предусмотрена Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки в виде:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Содержание Государственного экзамена строится на теоретическом материале следующих учебных дисциплин: История и методология исследования культурного и природного наследия, Методика преподавания специальных дисциплин в высшем учебном заведении, Охрана и использование культурного и природного наследия, Современные исследования музеев и объектов культурного и природного наследия России дает возможность оценить уровень теоретической подготовки выпускников направления подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Критерии оценивания

«Отлично» – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу, на профессиональном уровне излагает содержание теоретического материала, демонстрирует навыки выполнения практических заданий и решения тестовых

заданий. Ответ носит самостоятельный характер. Компетенции сформированы в полном объеме.

«Хорошо» – ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменаторов. Компетенции в основном сформированы.

«Удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающийся не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Компетенции сформированы частично.

«Неудовлетворительно» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи. Компетенции не сформированы.

При поведении Государственного экзамена Государственная аттестационная комиссия выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), отражающую достигнутый уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимся.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде защиты выпускной квалификационной работы в период, отводимый графиком учебного процесса и представляет собой завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности или видов деятельности, к которым готовится магистр.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны высшим учебным заведением на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры, локальным актом «Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения Государственных аттестационных испытаний устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Каждая категория лиц обеспечивается необходимыми средствами для прохождения ГИА в соответствии с поданными заявлениями, в которых указывается необходимость создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением профессиональных задач по профилю подготовки бакалавра.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в области теории и практики в сфере музеологии.

При выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающиеся показывают результаты организационно-управленческой, научно-исследовательской и технологической работы, а также свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, навыки и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой выпускник демонстрирует твердые навыки самостоятельной научной и практической работы, умение систематизировать материал, грамотно формулировать задачи исследования и делать логические выводы по его результатам.

Примерный план выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 1) общая характеристика работы (актуальность, цель, задачи, объект рассмотрения изучения, предмет рассмотрения-изучения, характеристика имеющихся исследований по данной теме за последние 5 лет, метод рассмотрения-изучения); 2) основное содержание работы (введение, разделы/главы, заключение); 3) библиография. Объем магистерской ВКР должен составлять от 80 до 100 страниц печатного текста (приложения не должны составлять более 1/3 части общего объема ВКР).

Темы ВКР утверждаются Ученым советом Университета не позднее, чем за 6 месяцев до их защиты. В качестве рецензентов (не менее 1-х) ВКР (магистерской диссертации) привлекаются работники высшего учебного заведения, а также представители работодателя (профильных учреждений высшего и среднего профессионального образования, музея, музейного учреждения).

Защита ВКР (магистерской диссертации) проходит публично.

Критерии оценивания ВКР (магистерской диссертации)

«Отлично» - 1. Научно обоснованы и четко сформулированы тема, цель и предмет выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). 2. Показаны актуальность и новизна исследования. 3. Достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором. 4. Сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования. 5. Список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте работы имеются ссылки на литературные источники. 6. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно, имеется необходимый иллюстративный материал. 7. Содержание выпускной квалификационной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Компетенции сформированы в полном объеме.

«Хорошо» - оценка может быть снижена за: 1. Список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск, в тексте нет ссылок на литературные источники. 2. Работа недостаточно аккуратно оформлена. 3. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко. 4. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Компетенции в основном сформированы.

«Удовлетворительно» - к выпускной квалификационной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Компетенции сформированы частично.

«Неудовлетворительно» - выпускная квалификационная работа имеет много

замечаний в отзыве руководителя, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют. Компетенции не сформированы.

При защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Государственная аттестационная комиссия выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), отражающую достигнутый уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимся.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателей Государственной экзаменационной комиссии, а также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу Государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседании кафедры с учетом замечаний и рекомендаций председателей Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию, объему и структуре ГИА определяются программой и методическими рекомендациями

Таблица 7

№ п/п	Вид государственной итоговой аттестации	Издания, регламентирующие требования к структуре и содержанию	Трудоёмкость на ГИА	Коды формируемых компетенций
			зачетные единицы	
1.	Государственный экзамен	Программа государственной итоговой аттестации	4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
2.	Защита выпускной квалификационной работы	Методические рекомендации по написанию ВКР (магистерская работа)	5	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

По итогам проведения Государственного экзамена и защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении студенту-выпускнику квалификации «магистр».

6.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Качественная реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия обеспечивается следующим комплексом мероприятий.

1. Мониторинг и рецензирование рабочих программ, проводимое заведующими кафедр и представителями УМУ Университета один раз в течение учебного года. Рецензирование производится на предмет соответствия современному уровню развития науки, включения в программы актуальных разделов, новейшей литературы, коррекции тестовых заданий, подтверждения соответствия используемых интерактивных технологий и методических приемов целям и задачам образовательной программы.

2. Обеспечение компетентности преподавательского состава, поддерживаемое за счет мониторинга педагогической работы, активной творческой работы, в том числе регулярного участия преподавателей в ведущих профильных конференциях, в том числе в проводимой Университетом Международной научно-творческой конференции «Наука и

искусство третьего тысячелетия», публикации результатов научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников в ведущих специализированных научных изданиях, в том числе в специализированном научном издании «Таврические студии», учредителем которого является ГБОУВО РК «КУКИИТ», программах повышения квалификации (кратковременного и длительного характера), международных конкурсах и фестивалях.

3. Система контроля качества подготовки специалистов, которая представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации образовательных программ подготовки специалистов в Университете.

Качество подготовки специалистов определяет соответствие выпускника ГБОУВО РК «КУКИИТ» современным нормам, стандартам и требованиям профессиональной сферы его деятельности. Качество подготовки специалистов в вузе определяется качеством составляющих самой образовательной системы: качеством образовательных процессов и эффективностью управления. Таким образом, система контроля качества подготовки специалистов по структуре представляет систему контроля всех составляющих Университета, влияющих на процесс подготовки специалистов.

Контроль качества обучения начинается с качественного отбора абитуриентов приемной комиссией вуза. Проведение набора среди наиболее подготовленных абитуриентов является одним из основных критериев, определяющих перспективу качества выпускника. Система контроля качества при непосредственной подготовке специалиста осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Система текущего семестрового контроля знаний студентов по изучаемым дисциплинам включает в себя реализацию не только традиционных форм контроля, но и инновационные методики (тестирование).

Итоговые семестровые зачеты и экзамены определяют степень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана.

Эффективность предлагаемой вузовской системы контроля качества подготовки специалистов также проявляется посредством профессиональной востребованности выпускников на рынке труда.

Приложения