

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»



В.А. Горенкин
20 18 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
43.04.02 Туризм

Программа подготовки
«Академическая магистратура»

Название магистерской программы -
Технология организации международного
и внутреннего туризма

Квалификация выпускника
«Магистр»

Нормативный срок освоения
Основной профессиональной образовательной программы 2 года / 2 года 6 месяцев

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2018

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:
заведующий кафедрой

 / Э.Э. Ибрагимов/

РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОП:
заведующий кафедрой

 / Э.Э. Ибрагимов/

Рассмотрена на заседании кафедры туризма,
протокол № 8 от «20» марта 2018_г
Зав. кафедрой туризма

 / Э.Э. Ибрагимов/

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Согласовано:

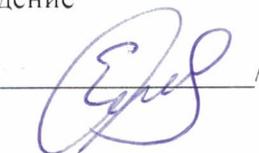
Ассоциация курортов Крыма



 / А.А. Трофимов/

Согласовано:

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

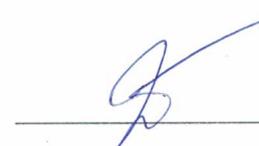
 / Е.А. Осокина/

Согласовано:

Таврический колледж (структурное подразделение) Федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский
федеральный университет имени В.И.Вернадского»

 / Ю.М. Гавриленко/

ОДОБРЕНА УМС ГБОУВОРК «КУКИИТ»:
Председатель УМС ГБОУВОРК «КУКИИТ»
Протокол от 29.03.18 № 6

 / О.Б. Элькан/

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Учёным советом ГБОУВОРК «КУКИИТ»
Протокол от 04.04.2018 № 3
Приказ ректора от 27.04.2018 № 46

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	33
1.1.	Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм - Технология организации международного и внутреннего туризма	33
1.2.	Нормативные основания для разработки ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	33
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	34
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ	35
2.1.	Характеристика основной профессиональной образовательной программы - Технология организации международного и внутреннего туризма	35
2.2.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	36
2.3.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	38
2.4.	Требования к абитуриенту	38
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ	39
3.1.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	39
3.2.	Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)	46
3.2.1.	Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения	46
3.2.2.	Перечень профессиональных компетенций выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения	51
3.2.3.	Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы	55
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ	69
4.1.	Требования к учебному плану подготовки магистра по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	69
4.2.	Календарный учебный график и учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	71
4.3.	Аннотации к учебным дисциплинам	73
4.4.	Виды практик	223
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ	225
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	225

	образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	227
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	229
5.4.	Характеристики среды вуза	230
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ	231
6.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	231
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	232
6.3.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	235
	Приложения	237
	Приложение 1. График учебного процесса (очная форма обучения, заочная форма обучения) подготовки магистра по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	
	Приложение 2. Учебный план (очная форма обучения, заочная форма обучения) подготовки магистра по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	
	Приложение 3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	
	Приложение 4. Матрица соответствия составных частей ОПОП и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм - Технология организации международного и внутреннего туризма

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры «Технология организации международного и внутреннего туризма», реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее ГБОУВО РК «КУКИИТ») по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО № 556 от 15.06.2017) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм состоит в углубленной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями в областях профессиональной деятельности – «Образование и наука» (в соответствии с приложением к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»), в области туризма по профилю подготовки, способных к самостоятельной организационно-управленческой, технологической, научно-исследовательской и педагогической деятельности, имеющих сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 июля 2017 г. № 47332;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.07.2017 № 47415;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2015 № 38132;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»,

- зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2015 № 40168;
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2015 № 40168;
 - Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
 - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.09.2015 № 38994;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования»» зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.09.2015 № 38993;
 - Устав ГБОУВОРК «КУКИИТ» (утвержден Приказом Министерства культуры Республики Крым от 24.12.2014 № 22794 А);
 - Локальные нормативные акты ГБОУВОРК «КУКИИТ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- УК – универсальные компетенции
 - ОПК – общепрофессиональные компетенции
 - ПК – профессиональные компетенции
 - ПС – профессиональный стандарт
 - ОТФ – обобщенная трудовая функция
 - ТФ – трудовая функция
 - ГИА – государственная итоговая аттестация
- ГБОУВОРК «КУКИИТ», Крымский университет культуры, искусств и туризма – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ

2.1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы - Технология организации международного и внутреннего туризма

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Форма организации получения образования: образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Нормативно установленный объем образовательной программы: 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе магистратуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». (Таблица 1)

ФТД. Факультативы

Таблица 1.

Код учебного блока ОП ВО	Учебные блоки и разделы	Трудоёмкость в ЗЕТ (нормативно установленные показатели)	Трудоёмкость в ЗЕТ (показатели, установленные образовательной организацией)
Б1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	65
Б1.Б	Базовая часть		22
Б1.В	Вариативная часть		43
Б2	Практика	Не менее 39	46
Б3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
ФТД. Факультативы	Вариативная часть	2	2
Объем программы магистратуры		122	122

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 92,5 % общего объема программы магистратуры, что соответствует ФГОС ВО.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- деятельность в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, а также научных исследований в области туризма;

- деятельность, включающую разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- оказание туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирование, продвижение и реализация туристского продукта, деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов, деятельность по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, деятельность по разработке и оценке проектов в сфере туризма, государственного регулирования и саморегулирования;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука

- 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

- 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

– оказание туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирование, продвижение и реализация туристского продукта, деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов, деятельность по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, деятельность по разработке и оценке проектов в сфере туризма, государственного регулирования и саморегулирования

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы академической магистратуры:

- организационно-управленческий
- технологический;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

При разработке и реализации программы магистратуры ГБОУВОРК «КУКИИТ» ориентируется на конкретный тип задач профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации, совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

ГБОУВОРК «КУКИИТ» была самостоятельно установлена профессиональная компетенция на педагогический вид деятельности.

Магистр по направлению подготовки **43.04.02 Туризм** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основными типами профессиональной деятельности:

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;
- принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;
- мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);
- организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

в области технологической деятельности:

- совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;
- выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;
- системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;
- разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;
- оценка эффективности инноваций в туристской деятельности;

в области педагогической деятельности:

- формирование кадрового потенциала организаций профессионального обучения, профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования в области туризма, научными организациями, занимающимися исследованиями в области туризма;
- планирование и применение подходов, методов и технологии научно-прикладных исследований в области туризма.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

– 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.09.2015 г. № 38994;

– 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.09.2015 г. № 38993.

2.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» допускаются лица, имеющие высшее образование подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение осуществляется на конкурсной основе.

Для выявления способности и готовности соискателя к осуществлению образовательной деятельности проводится вступительное испытание в форме устного междисциплинарного экзамена.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень владения основными понятиями географии туризма; основами рекреационного районирования, методами оценки современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения;
- выявить уровень владения навыками и умениями в области менеджмента в туризме; экономико-правовыми знаниями для эффективной деятельности на рынке туристских товаров, работ и услуг;
- определить уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации туристского бизнеса;
- определить уровень владения основными принципами и направлениями развития туризма, технологией предоставления туристских услуг; организации зарубежного и внутреннего туризма;
- выявить уровень владения основными понятиями в области маркетинговой деятельности, навыками использования маркетингового инструментария в туристской индустрии

Настоящая программа разработана на основании требований ФГОС ВО № 1463 от 14.12.2015 г. по направлению подготовки бакалавр 43.03.02 «Туризм».

Вступительное испытание содержит теоретический вопрос и практическое задание по следующим дисциплинам: «География туризма», «Организация туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Технология и организация международного и внутреннего туризма».

Оценивание проводится по 100-балльной системе. Ответ на теоретический вопрос оценивается от 0 до 50 баллов. Выполнение практического задания оценивается от 0 до 50 баллов.

Максимальный балл за вступительное испытание – 100.

Минимальный проходной балл для вступительного экзамена в магистратуру по направлению 43.04.02 «Туризм» – 50 баллов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ

3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область (сфера) профессиональной деятельности	Наименование вида ПД (при наличии) или формулируется самостоятельно	Код и наименование ПС (при наличии)	Задачи ПД	Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной (ПК) компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация и управление			Разработка стратегии управления на всех уровнях организационной структуры туристского предприятия	ОПК -2 - Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
			Разработка системы внутренних стандартов управления качеством услуг туристского предприятия Внедрение и системы внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма и контроль за их выполнением	ОПК 3 - Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма

			Формировать и реализовывать кадровую политику на предприятии отрасли туризма	ПК 4 – Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма
			<p>Определять концепции деятельности туристского предприятия</p> <p>Разработка расчетных моделей оценки вероятности рисков и их последствий на предприятии туристской индустрии</p>	ПК 5 – Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях
			Оценка и внедрение технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на макроуровне	ПК 6 – Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Технология			Формирование стратегической деятельности и определение технологических концепций туристской организации	ОПК – 1 – Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
			Разработка программы внедрения технологического инновационного продукта и современного информационно о обеспечения в деятельность	

			туристского предприятия	
			Разработка стратегий и программ развития туристского предприятия в сфере маркетинга	ОПК – 4 – Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма
			Разработка и обоснование стратегии экономического развития туристского предприятия	ОПК – 5 – Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
			Оценка экономической эффективности деятельности туристских предприятия от внедрения управленческих решений менеджмента компании	
			Мониторинг и оценка процессов в туристской индустрии	ПК – 1 – Способность анализировать и реализовывать технику – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях
			Оценка инновационных рисков в туристской индустрии	ПК – 2 – Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма
			Внедрение современной системы стандартизации в туристской индустрии	ПК – 3 – Способность к применению современных стандартов в индустрии туризма

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>01 Образование и наука</p>	<p>Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ</p>	<p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Н/7 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/02.6 ОТФ – Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации I/8 ТФ – Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по</p>	<p>ОПК – 6 – Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ПК – 7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии ПК – 8 – Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма ПК – 9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма</p>

			программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/03.7	
Научно-исследовательская деятельность в сфере туризма			Разработка и внедрение передовых технологий и инноваций на предприятиях индустрии туризма	ПК – 10 – Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический				
01 Образование и наука	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОТФ – Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального обучения (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП, ориентированным на существующий уровень квалификации) ТФ – Организация учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП А/01.6 ОТФ – Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по	ОПК – 7 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам ПК – 10 – Способность осуществлять

	<p>реализации образовательных программ</p>		<p>программам СПО ТФ – Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО С/01.6</p> <p>ОТФ – Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Н/7</p> <p>ТФ – Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Н/01.6</p> <p>ТФ – Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма</p>
--	--	--	--	--

			<p>Н/04.7</p> <p>ОТФ – Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации I/8</p> <p>ТФ – Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/01.7</p> <p>ТФ – Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/04.8</p>	
	<p>Организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание</p>	<p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>ОТФ – Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>ТФ – Организация деятельности</p>	

	педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ		<p>учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6</p> <p>ТФ – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6</p> <p>ТФ – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6</p>	
--	---	--	--	--

3.2. Компетенции выпускников (требуемые результаты освоения образовательных программ и индикаторы их достижения)

3.2.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК – 1	Способен осуществлять критический	Индикатор УК–1.1. Проводит исследование проблемной ситуации, определяя факторы

		анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	внешней и внутренней среды. Индикатор УК–1.2. Критически анализирует проблемные ситуации, оценивает их последствия на реализацию стратегии развития предприятия Индикатор УК–1.3. Применяет системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций Индикатор УК–1.4. Вырабатывает стратегию действий по устранению проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Индикатор УК–2.1. Определяет цель и задачи проекта. Индикатор УК–2.2. Разрабатывает стратегические решения по реализации проекта, исходя из требований нормативных правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений Индикатор УК–2.3. Определяет виды работ и распределяет их между участниками проекта Индикатор УК-2.4. Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения на всех этапах жизненного цикла проекта Индикатор УК–2.5. Проводит презентацию бизнес-идеи и результаты реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК–3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Индикатор УК–3.1. Умеет организовывать и руководить работой команды с учетом особенностей поведения членов трудовых коллективов Индикатор УК–3.2. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели Индикатор УК–3.3. Определяет результаты реализации командной стратегии. Индикатор УК–3.4. Демонстрирует лидерские качества в управлении работой команды
Коммуникация	УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Индикатор УК–4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в производственной или образовательной деятельности. Индикатор УК–4.2. Эффективно

		языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках в производственной или образовательной деятельности. Индикатор УК–4.3. Применяет современные информационные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном (-ых) языках Индикатор УК–4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК–5.1. Проводит анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия. Индикатор УК–5.2. Использует в производственной или образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Индикатор УК–5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива. Индикатор УК–5.4. Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Индикатор УК–6.1. Умеет проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности Индикатор УК–6.2. Демонстрирует умение определять

		совершенствования на основе самооценки	<p>приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование</p> <p>Индикатор УК–6.2. Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности</p> <p>Индикатор УК–6.3. Умеет достигать поставленных личных профессиональных целей с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>Индикатор УК–6.4. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей.</p>
Общепрофессиональные компетенции			
Технологии	ОПК – 1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	<p>Индикатор ОПК–1.1 Знать основы формирования технологической концепцией туристской организации, внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.</p> <p>Индикатор ОПК–1.2 Уметь формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.</p> <p>Индикатор ОПК–1.3 Владеть методами формирования технологической концепции туристской организации, технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма.</p>
Управление	ОПК – 2	Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	<p>Индикатор ОПК–2.1 Знать основы стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях.</p> <p>Индикатор ОПК–2.2 Уметь осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.</p> <p>Индикатор ОПК–2.3 Владеть принципами стратегического</p>

			управления туристской деятельностью.
Качество	ОПК – 3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	Индикатор ОПК–3.1 Знать систему управления качеством услуг в сфере туризма. Индикатор ОПК–3.2 Уметь разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма. Индикатор ОПК–3.3 Владеть способами разработки системы управления качеством услуг в сфере туризма.
Маркетинг	ОПК – 4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	Индикатор ОПК–4.1 Знать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма. Индикатор ОПК–4.2 Уметь разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма. Индикатор ОПК–4.3 Владеть Способами разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма.
Экономика	ОПК – 5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	Индикатор ОПК–5.1 Знать обеспечение обоснования, разработки и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений. Индикатор ОПК–5.2 Уметь оценивать эффективность управленческих решений. Индикатор ОПК–5.3 Владеть способами обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности.
Научно-прикладные исследования	ОПК – 6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Индикатор ОПК–6.1 Знать особенности планирования, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности. Индикатор ОПК–6.2 Уметь планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности. Индикатор ОПК–6.3 Владеть методами и технологиями научно-

			прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.
Педагогика	ОПК – 7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	<p>Индикатор ОПК–7.1. Понимает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения</p> <p>Индикатор ОПК–7.2. Демонстрирует умение осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной</p> <p>Индикатор ОПК–7.3. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p> <p>Индикатор ОПК-7.4. Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся</p>

3.2.2. Перечень профессиональных компетенций выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Технологическая деятельность	ПК – 1	ПК – 1 – Способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма	<p>Индикатор ПК–1.1 Знать эффективность процессов в туристской индустрии.</p> <p>Индикатор ПК–1.2 Уметь проводить мониторинг и оценку эффективности процессов в туристской индустрии.</p> <p>Индикатор ПК–1.3 Владеть методами мониторинга и оценки эффективности</p>

			процессов в туристской индустрии.
Технологическая деятельность	ПК – 2	ПК – 2 – Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма	Индикатор ПК 2.1 Знать инновационно-технологические риски в туристской индустрии. Индикатор ПК–2.2 Уметь производить оценку инновационно-технологических рисков в туристской индустрии. Индикатор П–2.3 Владеть способами оценки инновационно-технологических рисков в туристской индустрии.
Технологическая деятельность	ПК – 3	ПК – 3 – Способность к применению современных стандартов в индустрии туризм	Индикатор ПК–3.1 Знать современные системы стандартизации в туристской индустрии. Индикатор ПК –3.2 Уметь внедрять производственную деятельность современные системы стандартизации в туристской индустрии. Индикатор ПК–3.3 Владеть основными методами и принципами внедрения современных систем стандартизации в туристской индустрии.
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 4	ПК 4 – Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма	Индикатор ПК–4.1 Знать приемы и методы работы с персоналом, оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии. Индикатор ПК–4.2 Уметь применять эффективные приемы и методы работы с персоналом, а также оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии. Индикатор ПК–4.3 Владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии.
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 5	ПК 5 – Способность	Индикатор ПК–5.1 Знать концепцию туристского

деятельность		разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях	предприятия, эффективные стратегии и методы формирования активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии. Индикатор ПК–5.2 Уметь разрабатывать и формулировать концепцию туристского предприятия, эффективную стратегию и активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии. Индикатор ПК–5.3 Владеть способами формулирования концепций туристского предприятия, методами разработки эффективной стратегии и формирования активной политики оценки рисков предприятия туристской индустрии.
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 6	ПК 6 – Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях	Индикатор ПК–6.1 Знать технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях. Индикатор ПК–6.2 Уметь оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях. Индикатор ПК–6.3 Владеть способами и приемами оценивания и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях.
Научно-исследовательская деятельность	ПК – 7	ПК-7 - Готовность реализовывать передовые технологии научно исследовательской деятельности в туристской индустрии	Индикатор ПК–7.1 Знать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма и образования. Индикатор ПК–7.2 Уметь использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в

			сфере туризма и образования. Индикатор ПК–7.3 Владеть способами использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма и образования.
Научно-исследовательская деятельность	ПК –8	ПК – 8 – Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	Индикатор ПК–8.1 Знать методы исследования, и результаты научных исследований в сфере туризма и образования. Индикатор ПК–8.2 Уметь ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма и образования. Индикатор ПК–8.3 Владеть методами научных исследований в сфере туризма и образования.
Научно-исследовательская деятельность	ПК – 9	ПК – 9 – Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма	Индикатор ПК–9.1 Знать особенности представления результатов научного исследования в сфере туризма и образования. Индикатор ПК–9.2 Уметь представлять результаты научного исследования в сфере туризма и образования в разнообразных формах. Индикатор ПК–9.3 Владеть методологией научного исследования в сфере туризма и образования и представления их результатов.
Научно-исследовательская деятельность	ПК – 10	ПК – 10 Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма	Индикатор ПК–10.1 Знать основные методы разработки и внедрения инновационных технологий в туристской индустрии. Индикатор ПК–10.2 Уметь разрабатывать и внедрять инновационные технологии в туристской индустрии. Индикатор ПК–10.3 Владеть способностями к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской

			индустрии.
Педагогическая деятельность	ПК – 11	Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	Индикатор ПК–11.1 Знать принципы управления познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования, методику разработки образовательных программ в области туризма. Индикатор ПК–11.2 Уметь осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма Индикатор ПК–11.3 Владеть способностями к осуществлению управления познавательными процессами обучающихся, формированию системы контроля качества образования, методикой разработки образовательных программ в области туризма

3.2.3. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Наименование компетенции	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена компетенция
ОПК– 1 – Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	Для ОПК – 1 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и ОПОП	Технологическая деятельность в сфере туризма	Формирование стратегической деятельности и определение технической концепции туристской организации	– Разрабатывать стратегию развития деятельности туристской организации – Формировать технологическую концепцию функционирования туристского предприятия
			Разработка программы внедрения	– Составлять план внедрения инноваций в

			технологическое инновационного продукта и современного организационного обеспечения в деятельности туристского предприятия	операционную деятельность туристской организации – Применять современные информационные технологии в работе туристского предприятия
ОПК – 2 – Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	Для ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и ОПОП	Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка стратегии управления на всех уровнях организационной структуры туристского предприятия	Разрабатывать стратегию управления всеми уровнями организационной структуры туристского предприятия
ОПК – 3 – Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма		Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка системы внутренних стандартов управления качеством услуг туристского предприятия	– Разрабатывать систему внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма на предприятии
			Внедрение системы внутренних стандартов управления качеством услуг в сфере туризма и контроль за их выполнением	– Внедрять систему внутренних стандартов в управлении качеством туристских услуг и проводить контроль за их выполнением
ОПК 4 – Способен разрабатывать		Организационно-управленческая	Разработка стратегий и программ	– Руководить разработкой маркетинговых

и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		деятельность в сфере туризма	развития туристского предприятия в сфере маркетинга	стратегий и программ развития туристских предприятий
			Внедрение стратегий и программы развития туристского предприятия в сфере маркетинга	– Руководить и контролировать процесс внедрения маркетинговых стратегий и программ развития туристских предприятий
ОПК – 5 – Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений		Организационно-управленческая деятельность в сфере туризма	Разработка и обоснование стратегии экономического развития туристского предприятия	– Разрабатывать и обосновывать план экономического развития туристской организации
			Оценка экономической эффективности деятельности туристского предприятия от внедрения управленческих решений менеджмента компании	– Рассчитывать экономическую эффективность деятельности руководства компании отрасли туризма
ОПК – 6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Н/7	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/02.6	– Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
		Преподавание по программам	Руководство научно-	– Контроль выполнения

		бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации I/8	исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/03.7	проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение)
ОПК – 7 – способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Н/7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Н/01.6	– Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП – Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
		Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации I/8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/01.7	– Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП – Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства

				обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
		Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП А/01.6	– Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6 / 6.1	– Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. - Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило в, работа в составе комиссии).

			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы А/05.6/6.1	Разработка дополнительных общеразвивающих программ (программ учебных курсов), дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации.
ПК – 1 – Способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма	Для ПК– 1, ПК– 2 ПК– 3 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и ОПОП	Технологическая деятельность в сфере туризма	Мониторинг и оценка процессов туристской индустрии	– Производит мониторинг и анализ процессов в туристской индустрии и учитывает результаты мониторинга в деятельности организации
ПК – 2 – Способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма		Технологическая деятельность в сфере туризма	Оценка инновационных рисков в туристской индустрии	– Оценивает вероятность возникновения и последствий инновационно-технологических рисков на предприятии в туристской индустрии
ПК – 3 – Способность к применению современных стандартов в индустрии туризма		Технологическая деятельность в сфере туризма	Внедрение современной системы стандартизации в туристской индустрии	– Внедряет международные, государственные и внутренние стандарты в деятельность предприятия туристской индустрии
ПК– 4 – Владеть технологиями	Для ПК– 4, ПК– 5, ПК– 6 сопряженный	Организация и управление в сфере туризма	Формировать и реализовывать кадровую	– Уметь формировать и проводить

управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма	ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и ОПОП		политику на предприятии отрасли туризма	практическую реализацию кадровой политики на предприятии отрасли туризма
ПК – 5 – Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях		Организация и управление в сфере туризма	Определение концепции деятельности туристского предприятия	– Разрабатывать концепцию деятельности туристского предприятия.
			Разработка расчетных моделей оценки вероятности рисков и их последствий на предприятии туристской индустрии	– Разрабатывать расчеты и модели влияния рисков на предприятие туристской индустрии
ПК – 6 – Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях		Организация и управление в сфере туризма	Оценка и внедрение технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на макроуровне	– Оценивать и внедрять проекты в разрезе технико-экономических обоснований в туристской отрасли на государственном уровне
ПК – 7 – Готовность реализовывать передовые	01.004 Педагог профессионального обучения, профессиональ	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета,	Руководство научно-исследовательской, проектной,	– Научно-методическое и консультационное сопровождение

технологии научно исследовательской деятельности в туристской индустрии	ного образования и дополнительного профессионального образования	магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации I/8	учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/03.7	процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы. – Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой).
ПК – 8 – Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации I/8	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/03.7	Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)
ПК – 8 – Готовность к представлению результатов научно –	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-	Организация подготовки и проведения научных конференций,

исследовательской работы в области туризма	образования и дополнительно профессионального образования	ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации I/8	профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/03.7	конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся
ПК – 10 – Способность к проектированию и использованию инновационных подходов в научно – исследовательской деятельности в области туризма	Для ПК – 10 сопряженный ПС отсутствует, в связи с этим выбранная ТФ, ТФ на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД обозначены разработчикам и ОПОП		Разработка инновационных технологий в туристской индустрии (международный и внутренний туризм)	– Разработка инновационных технологий обслуживания на предприятиях отрасли туризма. – Применение современных инновационных технологий к деятельности туристских предприятий
ПК – 11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО C/01.6	– Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность

		<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП A/01.6</p>	<p>– Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы – Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>
		<p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации H/7</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП H/01.6</p>	<p>– Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП – Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции) – Контроль и</p>

				оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП – Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Н/04.7	– Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП – Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и

				<p>(или) ДПП</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП – Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП
		<p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации I/8</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/01.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. – Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионально

				<p>го развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p> <p>– Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)</p>
			<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и</p>	<p>– Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов,</p>

			(или) ДПП I/04.8	дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6	– Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы – Стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях – Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	
		Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6/6.1	– Контроль и оценка дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) – Контроль и оценка дополнительных предпрофессиональных программ	
		Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	– Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-	

			A/05.6	методических материалов для их реализации – Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования) – Введение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))
--	--	--	--------	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ

4.1. Требования к учебному плану подготовки магистра по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ОПОП магистратуры, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; годовой календарный учебный график; программы практик и научно-исследовательской работы, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм предусматривает изучение следующих учебных блоков (Б) и дисциплин учебного плана.

Учебные блоки и разделы:

Блок 1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть.

Б1.В Вариативная часть

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Факультативы (устанавливаются по усмотрению вуза)

Учебный блок ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС ВО имеет базовую

часть и вариативную, дающую возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Блок 1 Дисциплины (модули) предусматривает изучение дисциплин (модулей) в объеме 65 зачетных единиц.

Базовая часть (в объеме 22 зачетных единиц) предусматривает изучение дисциплин: «Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии», «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Теория и методология географии в туризме», «Организационное проектирование и управление проектами», «Прогнозирование и планирование в туристской деятельности».

Вариативная часть (в объеме 43 зачетных единиц) предусматривает изучение дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Финансово-экономическая деятельность туристических предприятий», «Педагогика высшей школы», «Риск-менеджмент в туристской индустрии», «Общая теория туризма и гостеприимства», «Стратегический менеджмент в туризме», «Методология научных исследований в туризме», «Теория и методика преподавания спец дисциплин в туризме», «Антикризисное управление туристским предприятием», «Организация и управление туристскими перевозками», Адаптационная дисциплина «Технологии профессионального и личностного роста», «Менеджмент качества и конкурентноспособность туристских услуг», «Инновационное проектирование в туристской индустрии», «Технология формирования туристского продукта в международном туризме», «Актуальные проблемы социального туризма», «Технология формирования туристского продукта во внутреннем туризме», «Актуальные направления развития гостиничного хозяйства», «Разработка и принятие управленческих решений в туризме», «Психология и технология межличностного общения», Адаптационная дисциплина «Социальная интеграция в образовательной и трудовой деятельности».

Содержание вариативной части определяется следующими факторами:

- запросами заинтересованных участников образовательного процесса, выявленными на основе мониторинга трудоустройства выпускников и опросов основных работодателей с целью предоставления выпускникам возможности выбора сферы профессиональной деятельности в соответствии с потребностями региона;
- процессом интеграции отечественного образования в мировое и европейское культурно-образовательное пространство;
- традициями отечественного образования и научно-педагогическим потенциалом ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (в объеме 46 зачетных единиц) относится к вариативной части программы и предусматривает следующие виды практик: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проектно-технологическая практика, педагогическая практика, организационно-управленческая практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Блок 3 Государственная итоговая аттестация (в объеме 9 зачетных единиц) состоит из: защиты выпускной квалификационной работы; сдача государственного экзамена.

Факультативы (устанавливаются по усмотрению вуза) (в объеме 2 зачетных единиц) предусматривает изучение следующей дисциплины «Особенности инклюзивного образования»

Методы и средства теоретической подготовки: лекция, практическое занятие,

самостоятельная работа студента, консультация.

ОПОП предоставляет обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Календарный учебный график и учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма» и учебным планом подготовки по направлению 43.04.02 Туризм, устанавливаются следующие основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на 2 семестра;
- периоды экзаменационных сессий;
- практики, научно-исследовательская работа и подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться как концентрированно, так и рассредоточено в пределах нормативной трудоёмкости недели;
- трудоёмкость учебного года – 60 зачетных единиц по очной форме обучения, 48 зачетных единиц по заочной форме обучения.

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм отображает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование комплекса универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций.

При составлении учебного плана реализованы общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ (раздел II ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм).

В обязательной части Блока 1 указан перечень базовых дисциплин по данному направлению подготовки. В формируемых частях учебных циклов указан самостоятельно разработанный высшим учебным заведением перечень и последовательность дисциплин в соответствии с направленностью программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм с учетом рекомендаций, соответствующих ФГОС ВО.

Объём обязательной части учебного плана, без учета объёма государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям п.2.8. ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Для каждой дисциплины и практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.04.02 Туризм содержит дисциплины по выбору обучающегося. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ГБОУВО РК «КУКИИТ».

Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

Методы и средства, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, практические занятия (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа студента; консультация.

Методы и средства, направленные на практическую подготовку: индивидуальные занятия; ознакомительная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы.

При реализации образовательной программы в ГБОУВО РК «КУКИИТ»

установлены следующие виды занятий: групповые и индивидуальные.

Преподавателями учебного заведения в образовательном процессе используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала способствуют формированию у студента соответствующих компетенций и соотносятся с практикуемыми формами контроля. Занятия лекционного типа составляют 22,46% аудиторных занятий.

Университет применяет формы обучения для приобретения студентами профессиональных компетенций. Такими формами являются практические занятия.

Использование интерактивных форм обучения способствует вовлечению студентов в активный процесс получения и переработки знаний.

К основным интерактивным технологиям, направленным на реализацию поставленных целей и задач в процессе обучения по направлению 43.04.02 Туризм, были отнесены: «мозговой штурм», тренинг (профильные дисциплины), работа в группах (дисциплины базового блока, профессионального блока и блока практики и НИР), мастер-класс (дисциплины профессионального блока, практики и НИР), решение ситуационных задач (дисциплины профессионального блока, блока практики и НИР).

К основным образовательным технологиям, используемым в процессе обучения студентов, отнесены: информационные образовательные технологии с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем; работа в команде, связанная с совместной деятельностью студентов в группе под руководством преподавателя и направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности (все формы проведения практических занятий в процессе освоения дисциплин базового блока, групповые формы занятий в рамках профессионального блока); case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, например, в процессе освоения дисциплин «Стратегический менеджмент», «Риск-менеджмент в туристской индустрии», и поиск вариантов наиболее оптимальных решений; проблемное обучение, направленное на активное стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, творческому подходу к решению задач, необходимых для решения конкретной проблемы; контекстное обучение, активизирующее мотивационную составляющую процесса обучения студентов путем выявления связей между конкретным знанием и его применением (дисциплины профессиональной направленности); междисциплинарное обучение, связанное с использованием знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи (преломление знаний, полученных в процессе освоения дисциплин базового блока, в рамках формирования и совершенствования умений и навыков по профилирующим дисциплинам); опережающая самостоятельная работа и т.д.

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть ООП ВО, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки или в домашних условиях. Самостоятельная работа имеет учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы и т. д. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа студентов в рамках изучения предметов базового блока реализуется в форме рефератов, позволяющих практически освоить один из разделов образовательной программы, подготовки докладов для представления промежуточных

результатов исследовательской деятельности на конференциях, кафедральных семинарах и т.д.

Самостоятельная работа студентов в рамках изучения предметов базовой части и практик проявляется в форме различных форм подготовки.

4.3. Аннотации к учебным дисциплинам

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения, которые коррелируют с осваиваемыми обучающимися знаниями, умениями и компетенциями по ОПОП магистратуры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01 Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- углубленные основы социально-экономического анализа в сфере туризма;
- понятия ситуационного, процессного, количественного подходов;
- методы научного познания;
- информационные технологии;
- методологии системного анализа;
- методологии процесса принятия решения;
- методологии управления туристским продуктом;

уметь:

- самостоятельно решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний;
- применять изученные методы при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности;
- работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск;
- анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию;
- моделировать бизнес-процессы на туристском предприятии;
- решать системные задачи и проблемы;
- принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих ресурсов;
- использовать методы оптимизации процесса управления персоналом в туристском предприятии и гостиничном комплексе;

иметь практический опыт:

- владения соответствующими программными продуктами (1СПредприятие, ERP Systems и др.), позволяющими управлять определенными процессами, как на уровне организации, так и на уровне её отдельных подразделений;
- владения соответствующими программными продуктами (1СПредприятие, ERP Systems и др.), позволяющими управлять определенными процессами, как на уровне организации, так и на уровне её отдельных подразделений;
- работы с литературными источниками и Интернетсайтами с использованием специализированных баз данных;

- в вопросах компьютерной грамотности и использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач;
- работы с соответствующими программными продуктами (ERP system);
- по работе с навыками эффективной коммуникации;
- по навыкам оценки последствий и рисков при принятии решения о развитии туристского предприятия;
- по организации эффективной работы предприятий туризма и гостеприимства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (Модули)», является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

- I Теоретические и методологические основания социально-экономических исследований туристской индустрии
 - 1.1 Наука, научное знание
 - 1.2 Структура и основы научного знания
 - 1.3 Методология как способ достижения и построения научного знания
- II Организация процесса исследований
 - 2.1 Выбор и обоснование темы исследования
 - 2.2 Информационные источники прикладного исследования
 - 2.3 Исследовательский процесс
 - 2.4 Методы сбора и анализа количественных данных
 - 2.5 Методы сбора и анализа качественных данных.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02 Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- специальную терминологию и основные понятия в области правового обеспечения

туристской деятельности, актуальные нормативные правовые документы, регулирующие деятельность туристской индустрии для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в сфере туризма, и выработки стратегий действий в границах норм действующего законодательства;

- основные положения нормативных правовых актов о туризме, функции и структуру системы стандартизации в туристской индустрии;

уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в индустрии туризма на основе системного подхода, и выработать стратегию действий в границах норм законодательства, регулирующего туристскую деятельность;
- разрабатывать, регистрировать и осуществлять туристскую деятельность в соответствии с действующими стандартами и нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность туристской индустрии.

иметь практический опыт:

- владения специальной терминологией и основными понятиями в области правового обеспечения туристской деятельности, методами сбора нормативной и фактической информации для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в индустрии туризма, и выработки стратегий действий в границах норм законодательства, регулирующего туристическую деятельность.
- владения знаниями об основных видах правовой ответственности в индустрии туризма; основами организации работы субъекта, разрабатывающего, регистрирующего и осуществляющего туристскую деятельность в соответствии с действующими стандартами и нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность туристской индустрии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: (УК-1; ПК-3).

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (Модули)», является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Законодательство Российской Федерации в сфере туризма
 - 1.1. Тема 1. Основные нормативные правовые документы системы законодательства РФ о туризме.
 - 1.2. Тема 2. Международное правовое регулирование туристической деятельности.
 - 1.3. Тема 3. Туристское право. Субъекты туристической деятельности.
2. Договорные отношения в туристической деятельности
 - 2.1. Тема 4. Правовые формы осуществления деятельности в индустрии туризма.
 - 2.2. Тема 5. Договорные отношения: порядок заключения, изменения и расторжения туристического договора, форма, классификация.
 - 2.3. Тема 6. Страхование в туристической деятельности и обеспечение безопасности туристов.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 Компьютерные технологии в науке и образовании

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- основные возможности вычислительных систем; средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации; возможности сети Internet для организации оперативного обмена информацией между исследовательскими группами;
- программное обеспечение для статистических методов оценивания информационных ресурсов;
- понятие о теориях обработки, систематизации и визуализации информации;
- назначение существующих современных средств компьютеризации научных исследований и обучения, их функциональные возможности и особенности применения;
- системы сбора, обработки и хранения научной информации;
- современное состояние автоматизации туристской индустрии в России и за рубежом;
- современные проблемы компьютеризации результатов экспериментальных научных исследований;

уметь:

- с помощью компьютерных систем обмениваться информацией, регистрировать и вводить в базу данные результатов научного поиска и экспериментальных данных;
- выполнять расчеты и моделировать, обрабатывать и оформлять результаты исследований с помощью пакетов прикладных программ;
- с помощью компьютерных систем и программного обеспечения систематизировать и разрабатывать логическую структуру предстоящего исследования;
- применять в практической деятельности автоматизированные средства обработки информации;
- использовать пакеты прикладных программ для моделирования, оценки и прогнозирования информационных объектов;
- использовать возможности СУБД для проектирования баз данных;
- манипулировать файлами в компьютерных средствах системы обработки данных.

иметь практический опыт:

- владения практическими навыками работы с прикладным программным обеспечением;
- владения способами обработки и анализа полученных результатов с учетом имеющихся литературных данных и умением представлять полученные в исследованиях и самостоятельной работе результаты в информационном виде;
- владения способами планирования стратегии предстоящего исследования
- владения практическими навыками работы с вычислительными системами, с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами, методами получения, представления и обработки;
- владения способами обработки и анализа полученных результатов с учетом имеющихся литературных данных и умением представлять полученные в исследованиях и самостоятельной работе результаты в информационном виде;
- владения навыками управления реляционными базами данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4;ОПК-6;ОПК-7;ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (Модули)», является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Введение в курс «Компьютерные технологии в науке и образовании»
- 1.1. Тема 1. Компьютерные технологии. Основные понятия.
- 1.2. Тема 2. Наука как объект компьютеризации.
2. Компьютерные технологии на этапе сбора и предварительной обработки.
- 2.1. Тема 3. Виды научно-технической информации и ее обработка.
- 2.2. Тема 4. Основные сведения об Интернете.
- 2.3. Тема 5. Работа с основными веб-браузерами.
- 2.4. Тема 6. Поиск в Гугле и поиск в Яндекс.
- 2.5. Тема 7. Основы работы с СУБД Access.
- 2.6. Тема 8. Система оптического распознавания FineReader (FR).
- 2.7. Тема 9. Автоматизированный перевод в системе Promt и Google Translate.
3. Компьютерные технологии в теоретических исследованиях.
- 3.1. Тема 10. Состав и методы теоретических исследований.
- 3.2. Тема 11. Компьютерная поддержка теоретических исследований.
4. Компьютерные технологии в научном эксперименте, моделировании, обработке и оформлении результатов научных исследований.
- 4.1. Тема 12. Задачи и состав экспериментальных исследований.
- 4.2. Тема 13. Содержание этапа обработки результатов научных исследований.
- 4.3. Тема 14. Табличный процессор Excel в научных исследованиях.
- 4.4. Тема 15. Процесс и средства оформления научных работ. Используемые программные средства.
- 4.5. Тема 16. Комплексы взаимодействующих приложений.
5. Методы применения современных компьютерных технологий для повышения эффективности учебного процесса.
- 5.1. Тема 17. Автоматизация обучения. Типы и классификация АОС.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Теория и методология географии в туризме

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора
- основные направления развития теории и методов исследований, современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма, современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма, теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории основные теории, концепции и гипотезы в отечественных
- и зарубежных школах рекреационной географии и географии туризма
- системы инновационных технологий в туристской индустрии

уметь:

- использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами на основе принципа устойчивого развития и потребительского спроса
- использовать научные методы изучения туристско-рекреационных потребителей, прогнозировать изменения в туристско-рекреационном спросе
- перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора
- ориентироваться в методиках проведения туристско-рекреационного районирования территорий различного ранга;

иметь практический опыт:

- научно-методическими подходами в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами
- количественными и качественными методами оценки туристско-рекреационного потенциала территории и основами туристско-рекреационного районирования, подходами к проектированию, развитию и управлению туристско-рекреационными системами различного ранга и вида на основе принципов устойчивого развития и потребительского спроса
- в самостоятельной исследовательской деятельности, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, а также иметь навыки методологических исследований развития рекреационной географии как науки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОПК-6; ПК-7; ПК-10.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология географии в туризме» принадлежит к базовой части блока 1 Дисциплины (модули), является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Общие понятия концептуальных основ географии в туризме

Тема 1. Основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах географии и географии туризма.

Тема 2. Географические предпосылки туристской деятельности

2. Методы исследований географии в туризме

Тема 3. Рекреационное районирование и картографирование.

Тема 4. Определение устойчивости природных комплексов к рекреационным нагрузкам.

Тема 5. Рекреационная инфраструктура и материальная база туризма и отдыха.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Организационное проектирование и управление проектами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- планирование, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;
- критерии оценки проектов, методы измерения эффективности проектов.

уметь:

- применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.
- осуществлять экспертизу проекта, производить оценку эффективности проекта различными методами, проводить анализ полученных результатов

иметь практический опыт:

- владения навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- владения навыками и приемами аналитической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3;ОПК-3;ОПК-5;ОПК-6;ПК-6.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное проектирование и управление проектами» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (Модули)», является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность и содержание организационного проектирования.

Тема 2. Практика оценки организационных структур управления.

Тема 3. Технология разработки и внедрения организационного проекта.

Тема 4. Теоретические основы проектной деятельности.

Тема 5. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта.

Тема 6. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта.

Тема 7. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.

Тема 8. Управление изменениями и завершение проекта

Причины возможных изменений: случайности в проектных решениях; совершенствование средств, методов, материалов; отставание от графика; изменение расценок.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.06 Прогнозирование и планирование в туристской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций;
- стратегию действий по устранению проблемных ситуаций;
- направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями сферы туризма;
- основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций сферы туризма;
- инновационно-технологические риски в туристской индустрии;
- виды управленческих решений и методы их разработки;
- функции менеджмента, формы управления предприятиями туристской индустрии;

уметь:

- проводить исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды;
- критически анализировать проблемные ситуации и оценивать их последствия на реализацию стратегии развития предприятия;
- определять виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций сферы туризма;
- производить оценку инновационно-технологических рисков в туристской индустрии;
- принимать управленческие решения на основе документированной информации;

иметь практический опыт:

- владения навыками для выявления и оценки проблемных ситуаций;
- владения стратегией действий по устранению проблемных ситуаций;
- владения навыками стратегического контроля деятельности организаций сферы туризма;
- владения способами оценки инновационно-технологических рисков в туристской индустрии;
- владения навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации турпродукта, мониторинга в туристской индустрии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций обучающегося: УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в туристской деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части, является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретические и методологические основания прогнозирования и планирования в туристской деятельности:

- 1.1. Роль прогнозирования и планирования в рыночной экономике.
- 1.2. Верификация прогнозов и оценка качества планов.
- 1.3. Принципы и методы прогнозирования туристской деятельности.
- 1.4. Планирование туристской деятельности: виды, функции, методы.

2. Организация процесса прогнозирования и планирования:

- 2.1. Внутрифирменное финансово-экономическое планирование.
- 2.1. Разработка бизнес-планов туристского предприятия.
- 2.3. Использование программных продуктов при планировании и прогнозировании.
- 2.4. Региональное планирование туристской деятельности.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные положения в грамматической системе английского языка и лексический минимум по проф.направленности, обеспечивающие возможность осуществлять общение в бытовой и профессиональной сферах, а также использовать необходимую профессионально-ориентированную литературу и другие источники информации на иностранном языке в учебной, трудовой и научной сферах деятельности;

уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;

иметь практический опыт: общения в бытовой и профессиональной сферах в устной и письменной формах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4, УК-5, ПК-9, ПК-10.

Данный курс призван:

– подготовить студентов к общению на иностранном языке в областях профессиональной

- деятельности, в научной и практической работе;
- сформировать способности и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;
 - приобщить к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, дать представление о культуре, обычаях и традициях иноязычных стран.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Разговорные темы:

1. Человек и мир.
2. Поиск работы.
3. Наука и технический прогресс в современном обществе.
4. Исследовательская работа. Как писать и оформлять научную статью, аннотацию, реферат.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Иностранный язык».

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 Финансовая деятельность туристских предприятий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- знать и формулировать направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями сферы туризма;
- основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования деятельности организаций сферы туризма;
- современные приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества по результативности труда персонала предприятия туристской индустрии;
- современные приемы оценки и осуществления технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии.

уметь:

- определять виды работ по организационной диагностике и проектированию деятельности организаций сферы туризма;
- определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы туризма;
- использовать современные приемы и методы работы с персоналом предприятия туристской индустрии;
- определять виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций сферы туризма.

иметь практический опыт:

- современными методами сбора и обработки информации для финансово-экономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое состояние туристских предприятий;
- методикой оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности предприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-4; ПК-6.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая деятельность туристских предприятий» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (Модули)», является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические основы организации финансов туристического предприятия.

- 1.1. Теоретические основы финансово - экономической деятельности.
- 1.2. Управление основным и оборотным капиталом туристских предприятий.
- 1.3. Управление текущими затратами и прибылью туристских предприятий

Раздел 2. Анализ и оценка финансовой деятельности туристического предприятия.

- 2.1. Анализ финансового состояния туристического предприятия.
- 2.2. Антикризисное финансовое управление туристским предприятием.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Педагогика высшей школы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат педагогики высшей школы; методологию педагогики высшей школы;
- современные образовательные парадигмы; принципы управления

познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования; методику разработки образовательных программ в области туризма; диалектику развития, социального формирования и воспитания личности в современном обществе;

– современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в учебном процессе в высшей школе, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся

уметь:

- осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;
- реализовывать управление познавательными процессами обучающихся;
- формировать систему контроля качества образования;
- участвовать в разработке образовательных программ;
- решать коммуникативные проблемы, возникающие в процессе обучения

иметь практический опыт:

- использования знаний об основах обучения и воспитания в высшей школе;
- применения навыков научно-методической и учебно-методической работы в вузе;
- разработки дидактических проектов учебных занятий;
- организации и управления самообразованием, самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-7, ПК-11.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (Модули)», является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы

- 1.1. Педагогика высшей школы: предмет и место в системе социогуманитарного знания.
- 1.2. Сущность, значение и роль высшего образования.
- 1.3. Система высшего образования в России за рубежом.
- 1.4. Развитие, социализация и воспитание личности в высшей школе.
- 1.5. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности и личности преподавателя высшей школы.
- 1.6. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования.

2. Дидактика высшей школы

- 2.1. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе.
- 2.2. Содержание и образовательные программы высшего профессионального образования. Образовательные стандарты.
- 2.3. Формы организации обучения в вузе.
- 2.4. Педагогические технологии и методы обучения в высшей школе.
- 2.5. Проектирование содержания образовательного процесса в вузе (педагогическое проектирование).
- 2.6. Инновации в системе высшего образования.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Риск-менеджмент в туристской индустрии**

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Риск-менеджмент в туристской индустрии», соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы риск-менеджмента и его значение в деятельности туристских организаций
- понятие и сущность риска и неопределенности
- параметры эффективности управления рисками в туристской организации
- технологию разработки стратегии деятельности туристского предприятия, основные типы туристских рисков;

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду туристской организации с целью предупреждения туристских рисков;
- прогнозировать возникновения возможных рисков туристской деятельности, разрабатывать комплекс мер по их минимизации;

- осуществлять оценку эффективности системы управления рисками туристского предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности туристской организации с учетом оценки туристских рисков;

иметь практический опыт:

- методами анализа внутренней и внешней среды организации;
- методологией прогнозирования рисков в туристской деятельности;
- количественными и качественными методами оценки эффективности управления рисками;
- методами оценки туристских рисков и механизмами их оптимизации в процессе осуществления туристской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3; ПК-1; ПК-5.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент в туристской индустрии» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Туристские риски: понятие, виды и условия возникновения.
 - 1.1. Риски и их роль в предупреждении и преодолении кризисов в организации.
 - 1.2. Риски туристской организации: определение, классификация, прогнозирование.
 - 1.3. Сущность основных видов туристских рисков.
2. Сущность управления туристскими рисками
 - 2.1. Теоретические аспекты риск-менеджмента
 - 2.2. Концепция риск-менеджмента в туристском бизнесе
 - 2.3. Стратегия управления рисками туристского предприятия
 - 2.4. Страхование рисков в туристской деятельности

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05. Общая теория туризма и гостеприимства**

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Общая теория туризма и гостеприимства», соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия теории туризма, а также теоретические основы функционирования туристского рынка;
- организационные основы туристской деятельности, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
- профессиональную и социально-общественную сферу деятельности;

уметь:

- на научной основе проводить аналитическую работу по изучению функционирования туристской отрасли и отдельных предприятий туристской индустрии;
- активно общаться в научной, профессиональной и социально-общественной сферах деятельности;
- применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в туристской деятельности;

иметь практический опыт:

- владения навыками обеспечения оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов;
- владения навыками активного общения в научной, профессиональной и социально-общественной сферах деятельности;
- владения навыками работы с информационными системами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3, УК-5, ПК-4.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая теория туризма и гостеприимства» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули), является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Теоретические основы системы гостеприимства

- 1.1. История развития туристской индустрии гостеприимства
- 1.2. Особенность гостиничных услуг, системы их классификации
- 1.3. Формы управления современным отелем.
- 1.4. Принципы и методы менеджмента в туристской индустрии.

2. Стратегия управления в индустрии гостеприимства

- 2.1. Организационная структура гостиницы
- 2.2. Управление персоналом гостиницы
- 2.3. Особенности размещения в различных видах туризма (религиозный, рекреационный и др.)
- 2.4. Специфика ресторанного производства
- 2.5. Международные правила разрешения конфликтов между постояльцами, туроператорами и предприятиями гостиничной индустрии.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Стратегический менеджмент в туризме

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Стратегический менеджмент в туризме», соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- теоретико-методологические концепции стратегического менеджмента;
- принципы, на которых строится стратегический менеджмент; специфику и особенности;
- виды управленческих решений и методы их разработки; функции менеджмента, формы управления предприятиями туристской индустрии;
- методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового;
- потенциала предприятий и организаций сферы туризма и создания эффективного механизма управления;

уметь:

- определять стратегические задачи в управлении туристским предприятием;
- формировать целевые ориентиры развития бизнеса
- на основе методологии и инструментария стратегического менеджмента прогнозировать тенденции развития бизнеса
- постоянно отслеживать новейших достижений в исследованиях и практике стратегического управления

иметь практический опыт:

- владения практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления;
- владения методикой управления стратегическими организационными изменениями;
- владения методами диагностики стратегической позиции предприятия на рынке;
- владения навыками по проведению диагностики реального состояния и тенденций развития внутренней и внешней среды организации в индустрии гостеприимства и туризма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; ПК-4; ПК-7.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент в туризме» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули), является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Проблемы формирования стратегии развития туризма
 - 1.1 Интеграция предпринимательских структур как фактор роста эффективности туризма
 - 1.2 Эволюция топ-менеджмента.
 - 1.3 Организационные аспекты роста эффективности управления туризмом.
 - 1.4 Факторы глобализации туристского бизнеса.
 - 1.5 Проблемы повышения доходности туризма.
 - 1.6 Повышение уровня делового администрирования.
 - 1.7 Мотивация деятельности менеджера.

2. Управление жизненным циклом туристского продукта.
- 2.1 Современная концепция управления жизненным циклом продукта.
- 2.2 Проблемы управления технологическими инновациями в туризме.
- 2.3 Информационные технологии в управлении туризмом.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 Магистерский семинар

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи, подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, процесс оказания туристских услуг, прикладные методы исследовательской деятельности в туризме.

уметь: интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами, осуществлять поиск необходимой информации для деятельности в избранной профессиональной области, организовать научно-исследовательскую деятельность в туристской индустрии, применять прикладные и теоретические методы исследовательской деятельности в туризме.

владеть: навыками поиска, обработки, анализа и синтеза информации, навыками обоснованного применения необходимых подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, навыками согласования реализации передовых технологий научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии, навыками применения прикладных и теоретических методов исследовательской деятельности в туризме.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; ПК-7; ПК-8.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Шифр. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.07 Магистерский семинар.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 8 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Содержание разделов дисциплины:

1. Организационные требования к подготовке и защите ВКР

1.1 Требования к профессиональной подготовке магистра.

1.2. Тема 2. ВКР, ее научное обеспечение и основные требования к ней.

2. Общие рекомендации по подготовке ВКР

2.1. Выбор и обоснование темы ВКР.

2.2. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования по теме.

2.3. Изучение и анализ научной информации и литературных источников.

2.4. Организация методологического сопровождения ВКР.

Изучение дисциплины завершается зачетом (форма контроля).

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08. Теория и методика преподавания спецдисциплин в туризме**

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Теория и методика преподавания спецдисциплин в туризме», соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- особенности планирования, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;
- педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;
- технологии организации научно-исследовательских работ в сфере туризма;
- методы исследования, и результаты научных исследований в сфере туризма;
- принципы управления познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования, методику разработки образовательных программ в области туризма.

уметь:

- планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;
- организовывать научно-исследовательскую работу, обучать технологиям организации научно-исследовательских работ в сфере туризма;
- ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма;
- осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.

иметь практический опыт:

- владения методами и технологиями научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;
- владения способами осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам;
- владения навыками организации научно-исследовательских работ в сфере туризма;
- владения методами научных исследований в сфере туризма;
- владения способностями к осуществлению управления познавательными процессами обучающихся, формированию системы контроля качества образования, методикой разработки образовательных программ в области туризма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-11.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика преподавания спецдисциплин в туризме», принадлежит к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является важной составляющей комплекса дисциплин будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Основы преподавания дисциплин сфере туризма.

Тема 1. Теоретико-методологические основы дидактики сферы туризма.

1.2. Тема 2. Психолого-педагогические основы преподавания теоретических и практических дисциплин в сфере туризма.

2. Методика преподавания и научно-методическое обеспечение специальных дисциплин в сфере туризма в системе СПО, ВО и ДПО.

2.1. Тема 3. Методика преподавания специальных дисциплин сфере туризма.

2.2. Тема 4. Научно-методическое обеспечение и программирование учебного процесса сфере туризма.

2.3. Тема 5. Современная мультимедийная дидактика в сфере туризма.

2.4. Тема 6. Технологическое моделирование педагогического процесса в сфере туризма.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Антикризисное управление туристским предприятием

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- организацию и командную стратегию для достижения поставленной цели;
- знать и формулировать направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями сферы туризма;
- методы мониторинга и исследований оценки эффективности деятельностью предприятий сферы туризма;
- особенности инновационно-технологических рисков в туристской индустрии;

уметь:

- организовать и руководить работой команды с учетом особенностей поведения членов трудовых коллективов;
- определять виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций сферы туризма;
- использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций сферы туризма;
- применять методы научных исследований оценки эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма;
- проводить исследования российского и зарубежного опыта внедрения технологических инноваций в сфере туризма
- разрабатывать рекомендации по внедрению инновационных технологий в сфере туризма.

иметь практический опыт:

- владения навыками и определять результаты реализации командной стратегии; лидерскими качествами в управлении работой команды;
- в осуществлении стратегического контроля деятельности организаций сферы туризма;
- в проведении оценки эффективности управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития предприятий сферы туризма на основе использования методов мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии;
- владения навыками проведения научной экспертизы проектов по внедрению инновационных технологий в сфере гостеприимства на микро- и макроуровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3; ПК-1; ПК-2.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Антикризисное управление туристским предприятием» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (Модули)», является важной оставляющей комплекса дисциплин подготовки будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 5 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел I Экономико-правовые аспекты управления туристским предприятием в условиях кризиса

- 1.1. Введение в дисциплину «Антикризисное управление туристским предприятием».
- 1.2. Экономические причины возникновения и правовое обоснование неплатежеспособности и банкротства туристского предприятия
- 1.3. Меры государственного антикризисного регулирования в РФ
- 1.4. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной туристской организации
- 1.5. Оценка бизнеса туристской организации

Раздел II Разработка комплексной стратегии антикризисного управления туристским предприятием.

- 2.1. Стратегические аспекты антикризисного управления туристскими предприятиями
- 2.2. Основные черты антикризисного управления
- 2.3. Управление персоналом туристского предприятия в условиях кризиса
- 2.4. Технологии антикризисного управления
- 2.5. Риски в антикризисном управлении
- 2.6. Маркетинг в антикризисном управлении
- 2.7. Инновации в антикризисном управлении

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Организация и управление туристскими перевозками

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- особенности планирования и организации основных и дополнительных услуг на различных видах транспорта;
- основные технологии организации перевозок в туристских целях;
- основы управления персоналом турфирмы;
- основные формы, схемы организации транспортного обслуживания;

уметь:

- проектировать основные и дополнительные услуги сферы транспортного обслуживания;
- проектировать основные и дополнительные услуги сферы транспортного обслуживания;
- планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта;
- использовать приемы визуального общения между персоналом; работать в команде; соблюдать правила межличностного общения; соблюдать правила протокола и этикета;
- анализировать современные, инновационные процессы, технологии организации транспортного обслуживания в туризме, определяя при этом: цели, задачи, формы, ожидаемый эффект от их внедрения;

иметь практический опыт:

- особенностями планирования и организацией основных и дополнительных услуг на различных видах транспорта;
- технологиями организации перевозок в туристских целях;
- практическими навыками общения и управления людьми, группами в туристической деятельности основными;
- коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере;
- современными, инновационными процессами, технологиями организации транспортного обслуживания в туризме.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3, ПК-4, ПК-9.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление туристскими перевозками» принадлежит к базовой части блока 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору, является важной оставляющей комплекса дисциплин подготовки будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Актуальные проблемы развития и организации транспортных путешествий. Исторический аспект развития индустрии транспортных путешествий.

Тема 1. История развития транспорта и туризма.

Тема 2. Проблемные моменты развития индустрии транспортных путешествий.

Тема 3. Классификация основных транспортных маршрутов

2. Нормативно-правовое обеспечение транспортных путешествий.

Тема 4. Международное законодательное обеспечение транспортных путешествий.

Тема 5. Нормативно-правовое регулирование транспортных путешествий в России.

Тема 6. Туристские формальности при осуществлении транспортных путешествий

Тема 7. Страхование туристских путешествий

Тема 8. Основы договорных отношений при реализации туристских путешествий

3. Организация автомобильных маршрутов.

Тема 9. Роль и место автобусных перевозок в туризме. Классификация автобусов и виды автомобилей.

- Тема 10. Виды обслуживания: Караванинг, такси, прокат автомобилей.
Тема 11. Автобусный маршрут. Содержание автобусного маршрута Разработка автобусного маршрута
Тема 12. Специфика организации автобусных путешествий на международных маршрутах. Правила обслуживания туристов на автобусных маршрутах.
4. Организация и планирования авиационных маршрутов.
Тема 13. Основные понятия воздушных перевозок. Классификация воздушных судов.
Тема 14. Виды билетов. Форма билета. Порядок оформления билетов.
Тема 15. Перевозка пассажиров различных категорий и багажа
Тема 16. Чартерные рейсы
5. Организация и планирование железнодорожных маршрутов.
Тема 17. Особенности организации железнодорожных маршрутов
Тема 18. Планирование туристско-экскурсионных перевозок специальными поездами и группами.
Тема 19. Порядок бронирования. Оформление и оплата проездных документов для внутренних и международных железнодорожных перевозок. Организация и планирование водных маршрутов.
Тема 20. Организация и планирование морских перевозок, грузов.
Тема 21. Особенности договоров по организации водных маршрутов.
Тема 22. Особенности организации морских и речных маршрутов.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Адаптационная дисциплина
«Технологии профессионального и личностного роста»**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- знать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- свои индивидуальные профессиональные возможности и способности;
- механизмы социальной адаптации в коллективе;
- механизмы социальной адаптации в коллективе, методы работы с персоналом;

– свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения в коллективе.

уметь:

- создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- ставить цели, осуществлять поиск путей преодоления препятствий;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;
- выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению;
- адекватно использовать права инвалидов в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;
- составлять необходимые документы гражданско-правового характера;
- проводить собеседование и интервью при приеме на работу в туристскую организацию;
- составлять необходимые документы результативности труда персонала предприятия туристской индустрии.

иметь практический опыт:

- владения способами анализа и учитывать их результат в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками разрешения коммуникативных конфликтов;
- навыками слушания и распознавания невербальных сигналов собеседника;
- формирования личных целей, планах профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления;
- владения основными технологиями интеллектуально-личностного саморазвития;
- владения приемами и методами работы с персоналом в туристской индустрии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5; УК-6; ПК-4.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Адаптационная дисциплина «Технологии профессионального и личностного роста» принадлежит к вариативной части блока Дисциплины (модули) по выбору.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 5 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Тема 1. Личностный рост.

Тема 2. Личностное развитие.

Тема 3. Межкультурная коммуникация: понятие, структура и содержание.

Тема 4. Психология профессий.

Тема 5. Основы профессионального становления личности.

Тема 6. Профессиональное самоопределение личности.

Тема 7. Профессиональные деформации личности.

Тема 8. Формы самопрезентации.

Тема 9. Управление персоналом туристских предприятий.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Менеджмент качества и конкурентоспособность туристских услуг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций;
- стратегию действий по устранению проблемных ситуаций;
- маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма;
- основные инженерные сети, коммуникации, внутренний дизайн гостиничных и ресторанных предприятий.

уметь:

- проводить исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды;
- критически анализировать проблемные ситуации и оценивать их последствия на реализацию стратегии развития предприятия;
- формулировать и внедрять в организациях сферы туризма основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами качества, в том числе ИСО 9000, ХАСП, интегрированные системы;
- оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по классификации гостиниц и иных средств размещения, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон;
- управлять внедрением систем менеджмента качества на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства.

иметь практический опыт:

- владения навыками для выявления и оценки проблемных ситуаций;
- использования стратегии действий по устранению проблемных ситуаций;
- применения основных положений системы менеджмента качества;
- использования навыков оценивания качества оказания услуг в сфере туризма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; ПК-7.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент качества и конкурентоспособность туристских услуг» относится к выборным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является важной составляющей комплекса дисциплин подготовки будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Качество услуг и качество обслуживания в туризме как объекты управления
 - 1.1 Предмет, назначение, цели, задачи и содержание курса.
 - 1.2 Нормативно - правовое обеспечение качества услуг.
 - 1.3 Концепция всеобщего управления качеством TQM. Международные стандарты ISO 9000.
2. Конкурентоспособность туристских услуг.
 - 2.1 Конкурентоспособность и качество как фактор успеха предприятия индустрии туризма.
 - 2.2 Принципы менеджмента качества. Управление качеством туристских услуг.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Инновационное проектирование в туристской индустрии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и общие принципы инновационной деятельности в туризме;
- факторы и тенденции инновационных подходов в туристской деятельности;
- основы программно-целевого планирования, формирования и управления туристско-рекреационными кластерами;
- основные принципы управления туристско-рекреационными системами различного административно-иерархического уровня (муниципального, регионального и федерального);
- инновационные информационные технологии организации туристской деятельности;

уметь:

- выбирать инновационные методы, средства, технологии в управлении туристской деятельностью;
- формулировать проблемы, вопросы и задачи развития инноваций в туристской отрасли;
- характеризовать инновационные процессы и явления, происходящие в сфере туристско-экскурсионных услуг;
- обобщать, интерпретировать результаты по заданным или отбираемым критериям инновационных технологий рынка сервиса и туризма;

иметь практический опыт:

- решения организационных задач в сфере инновационного прогнозирования и планирования в туризме;
- в работе с современными инновационными технологиями, используемыми в туристском бизнесе;
- по созданию инновационных условий развития туристско-рекреационной деятельности;
- самостоятельно находить и использовать различные источники информации по инновационным технологиям;
- к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-10.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационное проектирование в туристской индустрии» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору 2», является важной составляющей комплекса дисциплин по выбору подготовки будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Инновационная политика и инновационные процессы в сфере туризма.
 - 1.1. Сущность инноваций и инновационных процессов в туристической индустрии.
 - 1.2. Теоретические и методические основы управления инновационной деятельностью на предприятии туризма.
 - 1.3. Подходы к формированию инновационной системы на предприятии туризма.
2. Теоретические и методические основы инновационного проектирования.
 - 2.1. Инновационный проект: структура, классификация, виды и методы оценки его эффективности.
 - 2.2. Инновационные риски. Аудит и экспертиза инновационных проектов.
 - 2.3. Инновационное проектирование туристской деятельности на государственном и региональном уровне.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Технология формирования туристского продукта в международном туризме

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- общие принципы проектной деятельности в международном туризме;
 - перспективные направления дальнейшего развития международного туризма;
 - основные принципы и инструменты формирования турпродукта в международной индустрии туризма;
 - системы управления качеством услуг в сфере туризма;
 - особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных;
 - коммуникаций и деловой этикет;
 - перспективные направления развития международной туристической деятельности
- основные элементы технологии создания туристских продуктов; основные принципы организации туризма в международном туризме;

уметь:

- выбирать методики, средства, технологии в проектной туристической деятельности;
- анализировать основные факторы международного туризма на территориях разного ранга, самостоятельно применять комплексный подход к оценке туристско-рекреационного потенциала территории, анализировать степень его современного использования и перспективные направления дальнейшего развития туризма;
- анализировать существующие технологии создания турпродукта;
- понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы на профессиональные темы;
- мониторить и оценивать эффективность внедрения нового туристского продукта;
- использовать информацию в составлении прогнозов и оценке перспектив развития рынка туристских услуг;
- практически использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса;
- использовать свои теоретические знания организации туристской деятельности для выявления перспектив развития туристской сферы конкретных регионов.

иметь практический опыт:

- владения навыками решения организационных задач в сфере формирования турпродукта;
- владения навыками ведения дискуссий по проблемам направлений международного туризма; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации международных исследованиях;
- владения методами анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии;
- владения способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации;
- владениями методами прогнозирования и планирования в индустрии международного туризма;
- владения навыками оценки возможностей создания туристских продуктов, использования историко-культурных и природных ресурсов для создания турпродуктов;
- владениями навыками проектирования;
- владениями рекреационных программ с учетом полезности индивидуальной привлекательности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-10.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология формирования туристского продукта в международном туризме» принадлежит к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Дисциплины (модули) по выбору 3» является важной составляющей комплекса дисциплин по выбору подготовки будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1.

Основы туроперейтинга.

Тема 1. Турпродукт, как результат деятельности туроператора.

Тема 2. Факторы, влияющие на производство туристского продукта в сфере международного туризма.

Тема 3. Стратегия менеджмента турпродукта.

Раздел 2. Проектирование и формирования туристического продукта

Тема 4. Разработка программы туристического обслуживания.

Тема 5. Планирование туров и составление договорного плана туров.

Тема 6. Заключение договора с поставщиками.

Тема 7. Оформление туристической документации.

Тема 8. Визовая поддержка.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы социального туризма

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- специфику разработки туров в рамках социального туризма;
- методологию организационной деятельности в исследовании туристского рынка: задачи и методы исследования;
- программу исследования: постановку задач и выбора методов сбора информации о состоянии социального туризма и его специфики;
- основные элементы науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере социального туризма;
- методику разработки стратегии развития социальных туров с учетом инновационных технологий;

уметь:

- провести исследование в сфере социального туризма, выявлять приоритетные направления в перспективе развития социального туризма;
- проанализировать рыночную ситуацию, интерпретировать ее и представлять результаты научных исследований социального туризма;
- составлять программу социального тура в соответствии элементами науки и передовой технологии;
- формулировать концепцию туристского предприятия, которое специализируется на социальных турах;

иметь практический опыт:

- использования передовых технологий при разработке нового туристского продукта, соответствующего требованиям социальных групп в современный период;
- анализа рыночной ситуации, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере социального туризма;
- владения передовыми технологиями в научно-исследовательских работах в сфере социального туризма;
- расчетов оценки рисков туристского предприятия в сфере социального туризма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ПК-7, ПК-10.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы социального туризма» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) «Дисциплины (модули) по выбору 3», является важной составляющей комплекса дисциплин по выбору подготовки будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Сущность социального туризма
 - 1.1. Основные виды и понятия социального туризма.
 - 1.2 Туризм для инвалидов и пожилых людей.
 - 1.3 Хозяйствующие субъекты социального туризма
2. Разработка и организация социальных туров
 - 2.1 Основные аспекты формирования социально ориентированного туристского продукта.
 - 2.2 Особенности транспортного обслуживания в сфере социального туризма.
 - 2.3 Размещение и питание и питание для инвалидов и граждан пожилого возраста
3. Организация и проведение социальных туров
 - 3.1 Основные рекомендации по экскурсионному обслуживанию лиц с ограниченной

дееспособностью.

3.2 Особенности благоустройства объектов туристского показа.

3.3 Региональные примеры развития социального туризма.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Технология формирования туристского продукта во внутреннем туризме

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- общие принципы проектной деятельности в международном туризме;
- основные методы продвижения и реализации;
- туристского продукта, возможности и принципы использования;
- современной компьютерной техники;

уметь:

- выбирать методики, средства, технологии в проектной туристической деятельности
- применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности информационных и коммуникативных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности по продвижению и реализации туристского продукта; выбирать и применять эффективные технологии продаж

иметь практический опыт:

- владения навыками решения организационных задач в сфере формирования турпродукта
- владения навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей, с использованием современных информационных и коммуникативных технологий; прикладными программными средствами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-3; ПК-7.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология формирования туристского продукта во внутреннем туризме» принадлежит к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) «Дисциплины (модули) по выбору 3», является важной составляющей комплекса дисциплин по выбору подготовки будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел I. Развитие внутреннего туризма в РФ

Тема 1. 1. Генезис внутреннего туризма России.

Тема 2. Анализ основных туристских потоков РФ.

Тема. 3. Правовые основы внутреннего туризма РФ.

Тема 4. Анализ проблем гостиничного хозяйства в РФ.

Тема 5. Особенности туристических услуг отечественных авиаперевозчиков.

Тема 6. Обслуживание внутренних туристов на железных дорогах РФ.

Тема 7. Технологии организации внутренних речных круизов.

Тема 8. Технологии организации внутренних автобусных перевозок.

Раздел II. Инсайд-туроперейтинг

Тема 9. Инсайд-туроперейтинг: методы и направления работы.

Тема 10. Региональный внутренний туризм.

Тема 11. Управление конфликтами и стрессами на внутренних маршрутах

Тема 12. Характеристика рекреационных ресурсов РФ по регионам.

Тема 13. Развитие туризма в Республике Крым.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные направления развития гостиничного хозяйства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- проблемные ситуации на основе системного подхода;
- особенности планирования, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;
- эффективность процессов в туристской индустрии;
- современные системы стандартизации в туристской индустрии.

уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций;
- планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной;
- проводить мониторинг и оценку эффективности процессов в туристской индустрии;
- внедрять производственную деятельность современные системы стандартизации в туристской индустрии.

иметь практический опыт:

- применения методов выработки стратегии действий;
- использования методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;
- владения методами мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии;
- применения основных методов и принципов внедрения современных систем стандартизации в туристской индустрии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; ПК-1; ПК-3.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные направления развития гостиничного хозяйства» относится к выборным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) «Дисциплины по выбору 3», является важной составляющей комплекса дисциплин по выбору подготовки будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Основные характеристики гостиничного хозяйства

- 1.1. История развития гостиничного хозяйства
- 1.2. Особенности работы в сфере современного гостиничного бизнеса
- 1.3. Классификация средств размещения гостиничного типа
- 1.4. Материально-техническая структура гостиничного предприятия
- 1.5. Основные и дополнительные услуги гостиниц
- 1.6. Службы гостиниц и особенности их функционирования

2. Международные аспекты гостиничного хозяйства

- 2.1. Международная классификация гостиниц
- 2.2. Тенденции развития мирового гостиничного комплекса
- 2.3. Международные гостиничные цепи
- 2.4. Современное состояние, тенденции и перспективы развития мирового гостиничного хозяйства

3. Развитие гостиничного хозяйства в России

- 3.1. Современное состояние гостиничного бизнеса в России
- 3.2. Мировые гостиничные цепи в России
- 3.3. Проблемы развития гостиничного хозяйства в России
- 3.4. Российская система классификации гостиниц
- 3.5. Современные тенденции развития гостиничного хозяйства в России

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Разработка и принятие управленческих решений в туризме

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы разработки и принятия управленческих решений в туристской деятельности в условиях неопределенности;
- типы управленческих решений, виды ответственности руководителя;
- модели, методологию и организацию процессов принятия управленческих решений, основные подходы к анализу внутренней среды туристской организации;
- этапы процесса разработки и принятия управленческого решения, основные типы туристских рисков;

уметь:

- анализировать внешнюю среду туристской организации;
- осуществлять выбор оптимальных альтернатив с учетом возможностей организации;
- осуществлять разработку и принятие эффективных управленческих решений в условиях неопределенности, доводить их до исполнения и нести ответственность за полученный результат;
- моделировать процессы разработки и принятия управленческих решений на основе анализа потенциала туристской организации;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности туристской организации с учетом оценки туристских рисков;

иметь практический опыт:

- владения методами анализа внутренней и внешней среды организации;
- владения технологией разработки и принятия управленческих решений;
- владения практическими навыками моделирования различных ситуаций в деятельности туристского предприятия;
- владения методами оценки туристских рисков и механизмами их минимизации в процессе осуществления туристской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-3; ПК-4.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений в туризме» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) «Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)», является важной составляющей комплекса дисциплин по выбору подготовки будущего магистра в сфере туризма.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Управленческие решения в системе менеджмента.
 - 1.1. Тема 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении.
 - 1.2. Тема 2. Модели и методология процесса принятия управленческих решений.
2. Особенности разработки и принятия управленческих решений в туристской деятельности.
 - 2.1. Тема 3. Информационное обеспечение принятия управленческих решений в туризме.
 - 2.2. Тема 4. Человеческий фактор при разработке и принятии управленческого решения в туризме.
 - 2.3. Тема 5. Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений.
 - 2.4. Тема 6. Внешняя среда туризма и ее влияние на реализацию альтернатив.
 - 2.5. Тема 7. Качество управленческих решений в туризме.
 - 2.6. Тема 8. Параметры эффективности управленческих решений в туристской организации.

2.7. Тема 9. Оформление управленческих решений и контроль их выполнения в туризме.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. 05.02 Психология и технологии межличностного общения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология и технологии межличностного общения», соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология и технологии межличностного общения», соотнесённых с требуемыми компетенциями выпускников:

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- психологическую сущность и основные технологии межличностного общения;
- основные психологические феномены и закономерности межличностной коммуникации;
- особенности вербального и невербального способов коммуникации;
- роль индивидуально-психологических особенностей личности в межличностном общении;
- формы, виды и механизмы психологического воздействия;
- источники, причины, виды и способы разрешения межличностных конфликтов.

Уметь:

- применять на практике знания, полученные по психологии межличностной коммуникации;
- выявлять (в случае её присутствия) манипуляционную составляющую в профессиональном взаимодействии, применять полученные знания в деловых контактах, организационных мероприятиях индивидуально или с группой;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- использовать знания особенностей вербального и невербального способов коммуникации;
- применять знания о способах разрешения межличностных конфликтов;
- использовать знания о роли индивидуально-психологических особенностей личности в межличностном общении;
- применять психологические методики и тесты в анализе уровней эффективной коммуникации;

Иметь практический опыт:

- **в использовании знаний** о психологии и технологиях межличностного общения;

- **в овладении** навыками критического анализа и синтеза информации об индивидуально-психологических особенностях личности, их роли в межличностной коммуникации; навыками применения психологических методик и тестов в анализе уровней эффективного общения; навыками вербального и невербального способов коммуникации; навыками исследования индивидуально-психологических особенностей личности и их роли в межличностной коммуникации; технологиями эффективного общения в межличностных отношениях и профессиональной деятельности; приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, УК-3, УК-4; УК-5, УК-6, ПК-5.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах: 3 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания

Целью изучения учебной дисциплины «Психология и технологии межличностного общения»: является подготовка специалиста, владеющего системой психологических знаний и умений их творческого использования в профессиональной деятельности; рассмотрение структуры, стратегии и тактики межличностной коммуникации и её особенностей. Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование у будущих специалистов представлений о принципах и технологиях эффективного межличностного общения.

Содержание дисциплины:

1. Общение как предмет научного знания

- 1.1. Общение как социальный феномен.
- 1.2. Характеристики общения.
- 1.3. Коммуникативная функция общения.
- 1.4. Перцептивная функция общения.

2. Социальное общение.

- 2.1.** Деловое общение в рабочей группе.
- 2.2. Конфликт: его сущность и основные характеристики.
- 2.3. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляции.
- 2.4. Этические формы общения.

Изучение дисциплины завершается экзаменом (форма контроля).

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.03 Адаптационная дисциплина

«Социальная интеграция в образовательной и трудовой деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- свои индивидуальные профессиональные возможности и способности;
- правовые основы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;
- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов социальной защиты и занятости населения;
- механизмы социальной адаптации в коллективе, методы работы с персоналом;
- свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения в коллективе.

уметь:

- уметь создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
 - ставить цели, осуществлять поиск путей преодоления препятствий;
 - ставить задачи профессионального и личностного развития;
 - выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению;
 - адекватно использовать права инвалидов в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
 - обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;
 - составлять необходимые документы гражданско-правового характера.
- проводить собеседование и интервью при приеме на работу в туристскую организацию;
- составлять необходимые документы результативности труда персонала предприятия туристской индустрии

иметь практический опыт:

- владения способами анализа и учитывать их результат в процессе межкультурного взаимодействия;
- владения навыками разрешения коммуникативных конфликтов;
- владения навыками слушания и распознавания невербальных сигналов собеседника
- в формировании личных целей, планах профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления;
- владения основными технологиями интеллектуально-личностного саморазвития
- владения приемами и методами работы с персоналом в туристской индустрии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5; УК-6; ПК-4.

Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Адаптационная дисциплина «Социальная интеграция в образовательную и трудовую деятельность» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) «Дисциплины (модули) по выбору 5».

Данный курс призван:

Подготовить к решению задач различного уровня сложности, стойкие навыки самостоятельной деятельности;

Сформировать глубокие и прочные знания по изучаемой дисциплине;

Приобщить к профессиональному самоопределению и формированию профессионального сознания студентов;

Дать представление об основных понятиях и подходах и методах дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 3 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 2. Инвалиды как наиболее социально незащищенная категория населения.

Тема 3. Формы и методы социальной работы с лицами с ограниченными возможностями.

Тема 4. Коммуникация. Функции и виды коммуникации.

Тема 5. Виды и формы межличностного взаимодействия в условиях социума.

Тема 6. Понятие деловой этики.

Тема 7. Корпоративная культура в туристской организации.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Аннотация к рабочей программе факультативной дисциплины
ФТД.01 Особенности преподавания в туризме для лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- особенности планирования, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- технологии организации научно-исследовательских работ в сфере туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- методы исследования, и результаты научных исследований в сфере туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- принципы управления познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования, методику разработки образовательных программ в области туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

- планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать научно-исследовательскую работу, обучать технологиям организации научно-исследовательских работ в сфере туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять

результаты научных исследований в сфере туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

иметь практический опыт:

- владения методами и технологиями научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- владения способами осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- владения навыками организации научно-исследовательских работ в сфере туризма;
- владения методами научных исследований в сфере туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- владения способностями к осуществлению управления познавательными процессами обучающихся, формированию системы контроля качества образования, методикой разработки образовательных программ в области туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 2 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

1. Основы преподавания дисциплин сфере туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1. Теоретико-методологические основы дидактики сфере туризма.

Тема 2. Психолого-педагогические основы преподавания теоретических и практических дисциплин в сфере туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Методика преподавания и научно-методическое обеспечение дисциплин в сфере туризма в системе СПО, ВО и ДПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 3. Методика преподавания дисциплин сфере туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Научно-методическое обеспечение и программирование учебного процесса сфере туризма для лиц ограниченными возможностями здоровья.

Тема 5. Современная мультимедийная дидактика в сфере туризма.

Тема 6. Технологическое моделирование педагогического процесса в сфере туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аннотация к рабочей программе факультативной дисциплины ФТД.02 Современная региональная культурная политика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные виды источников информации, в частности виды законодательных актов и нормативно-правовой документации в сфере культурной политики; основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры; исторический опыт и этапы становления региональной культурной политики в Российской Федерации, особенности национальной культурной политики; структуру и виды деятельности законодательной, исполнительной власти в сфере культуры; особенности подготовки кадров в сфере культуры на современном этапе;

уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации в законодательном поле в сфере культуры; на основе системного подхода адекватно оценивать современные явления и процессы в культурной законотворческой деятельности; самостоятельно анализировать тенденции и направления развития региональной культурной политики; оценивать и прогнозировать свою научную и профессиональную деятельность в контексте направлений региональной культурной политики; использовать знание основ региональной культурной политики в определении стратегий собственной профессиональной деятельности;

анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность в контексте основных направлений региональной культурной политики; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания с целью соответствия основным требованиям региональной культурной политики; применять нормы региональной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности;

иметь практический опыт: владения навыками поиска, анализа, синтеза информации в законодательном поле в сфере культуры; анализа тенденций и направлений развития региональной культурной политики; применения знаний основ региональной культурной политики; принципов реализации регионом национальной культурной политики; организации собственной познавательной деятельности в области региональной культурной политики; владения навыками анализа проблем и динамики в области сохранения культурного наследия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-5.

Данный курс призван:

дать представление обучающимся о значении понятий «региональная культурная политика», «субъекты региональной культурной политики»; о содержании региональной культурной политики, ее основных характеристиках, целях и задачах; о методологических основах изучения культурной политики; о разграничении полномочий в области государственной культурной политики между федеральными, региональными и муниципальными органами управления; об историческом опыте региональной культурной политики;

подготовить к применению в культурно-просветительской и досуговой сфере знаний об историческом развитии региональной культурной политики в Российской Федерации; законодательной базы культуры в Российской Федерации; целостному представлению об исторических основах культурной политики Российской Федерации; к самостоятельной работе с источниками (законодательными и иными документами) для эффективной профессиональной деятельности;

сформировать навыки использования целевых и комплексных программ по

сохранению культурного наследия и развитию культуры в Российской Федерации и на региональном уровне; ощущение причастности к реализации культурной политики государства и региона; стремление к участию в её реализации;

приобщить к решению стандартных задач в области профессиональной деятельности с применением знаний о сущности современной региональной культурной политики Российской Федерации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 1 ЗЕТ.

Краткая аннотация содержания дисциплины (модуля):

Раздел 1. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления

Тема 1. Культурная политика в стратегии социокультурного управления

Тема 2. История культурной политики в России

Тема 3. Законодательная база сферы культуры

Раздел 2. Региональное управление сферой культуры

Тема 4. Структура регионального управления сферой культуры.

Тема 5. Центр и субъекты Российской Федерации: функции и полномочия в сфере культуры

Тема 6. Региональная культурная политика: теория и практика.

Тема 7. Роль общественных организаций, политических партий, негосударственных организаций в культурной политике

Тема 8. Кадровая политика в сфере культуры.

Тема 9. Культурологическое и художественное образование в России

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

4.4 Виды практик

Практика является обязательным разделом основной обязательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Цель практики заключается в формировании у студентов практических навыков производственно-технологической и педагогической работы посредством включения в учебно-воспитательный и образовательный процесс ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Практики, закрепляя знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения учебного блока, способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Согласно учебному плану подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденному в ГБОУВОРК «КУКИИТ», при реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

- исследовательской работы).
- ознакомительная практика;
 - научно-исследовательская работа;
 - практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности;
 - проектно-технологическая практика;
 - педагогическая практика;
 - организационно-управленческая практика;
 - преддипломная практика;

Практики проводятся на базе учреждений туризма, а также в Университете, сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цель практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоит в формировании основополагающих навыков проведения научных исследований, способности магистрантов применять теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в сфере туризма.

В ходе практики предполагается овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В ходе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предполагается решение следующих задач:

-подготовить магистрантов к решению задач различного уровня сложности (в том числе критического анализа проблемных ситуаций, научного обоснования проектных и инновационных технологий) в осуществлении научно-исследовательской деятельности в сфере туризма;

-сформировать устойчивые навыки научно-исследовательской деятельности, формирования плана индивидуальной научной работы;

-обучить методам научного исследования актуальных проблем в области туризма;

-сформировать устойчивые навыки поиска необходимой научной информации, работы с научной литературой;

-выработать умения осуществления проектной деятельности, представления результатов этой деятельности в соответствующих разработках, научных текстах, в том числе – в выпускной квалификационной работе;

-приобщить к практическим навыкам написания научных текстов по результатам проведенных исследований в сфере туризма – статей, докладов, тезисов и т.п.:

-выработать умение составлять библиографические списки согласно принятым нормам и правилам;

-научить применять в профессиональной деятельности знания основ научно-исследовательской работы для решения теоретических и практических задач, включая

выявление научно значимых проблем и проблемных ситуаций в сфере туризма.

3. Место практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в структуре ОПОП

Практика «Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Блок 2. «Практика», обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование навыков научно-исследовательской деятельности, формирование соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Важной составляющей содержания практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование навыков подбора и работы с научной литературой.

4. Формы проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Данная практика проводится в рассредоточенной форме, без отрыва от теоретического обучения и предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях и т.п.

5. Место и время проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» для очной формы обучения проводится в 1 семестре, 6 з.е., 162 часа (из них на контактную работу выделяется 13,5 часов, самостоятельную – 148,5 часов); для заочной формы обучения практика проводится в 3 семестре, 6 з.е., 162 часа (из них на контактную работу выделяется 9 часов, самостоятельную – 150 часа, зачет с оценкой – 3 часа).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
-------	--------------------	--

1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		знать	уметь	владеть
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2.	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
		знать	уметь	владеть
		особенности проектирования в туристской сфере, принципы и методы управления проектом	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способами разработки системы управления проектом в туристской сфере, на всех этапах его жизненного цикла
3.	ОПК-6	способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		особенности планирования, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	навыками планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
4.	ПК-7	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		знать	уметь	владеть
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских

				работах в сфере туризма
5.	ПК-8	Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		методы исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма
6.	ПК-9	Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		основы научного исследования в сфере туризма и их результаты в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений
7.	ПК-10	Способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		основные методы разработки и внедрения инновационных технологий в туристской индустрии	разрабатывать и внедрять инновационные технологии в туристской индустрии	навыками разработки и внедрения инновационных технологий в туристской индустрии

7. Трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 6 з.е., 162 часа.

8. Структура и содержание научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Для очной/заочной форм обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы		
1.1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана индивидуальной научной работы).	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	Собеседование
2	Основной этап. Проведение научно-исследовательской работы		
2.1	Изучение методов и принципов проведения научных исследований. Определение темы и направления научного исследования, его актуальности.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.	Собеседование, проверка материалов
2.2	Ознакомление с научными методиками,	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	Собеседование, проверка материалов

	технологией их применения, способами получения, обработки и систематизации получаемых эмпирических данных, их интерпретации.	стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.	
2.3	Изучение плана научной работы кафедры, анализ ее результатов. Участие в проведении научных исследований по теме НИР кафедры. Изучение научно-исследовательских проектов кафедры, анализ особенностей их реализации, внедрения инновационных технологий.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-10: Способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.	Собеседование, проверка материалов
2.4	Подбор и изучение литературы по теме научного исследования. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003. <i>БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления.</i> Написание научной работы (тезисов) по теме научного исследования.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению	Собеседование, проверка материалов

		результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	
2.5	Подготовка доклада по теме исследования для выступления на научно-практической конференции.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-7: Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма;	Собеседование, проверка материалов
3.	Заключительный этап. Подготовка и защита отчета о прохождении практики		
3.1	Оформление результатов проведенного исследования в виде письменного отчета и согласование с руководителем практики.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	Собеседование, проверка материалов
3.2	Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	ПК-8: Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма; ПК-9: Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	Собеседование, доклад, проверка материалов

9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании защиты студентом оформленного отчета по практике. По итогам положительной аттестации студенту выставляется экзамен или зачет.

10. Материально-техническое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения

занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика

1. Цель практики «Ознакомительная практика»

Целью практики «Ознакомительная практика» является ознакомление магистрантов с особенностями туристской отрасли и соответствующей профессиональной деятельности, овладение системой первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Данный вид практики обеспечивает органическое соединение теоретических знаний и представлений с практическими навыками в процессе подготовки специалистов туристской индустрии.

2. Задачи практики «Ознакомительная практика»

Важнейшим назначением данной практики является подготовка магистрантов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки 43.04.02 Туризм, а также сбор и обобщение практического материала для выполнения соответствующей аналитической и исследовательской работы.

Задачи практики:

- приобретение практических навыков в сфере туристской индустрии;
- осознание мотивов и ценностей профессиональной деятельности в туристской индустрии;
- ознакомление с системой управления, технико-экономическими характеристиками работы предприятий туристской индустрии;
- ознакомление с действующими инструкциями и положениями, регламентирующими производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- изучение структуры, кадрового состава предприятия, системы управления персоналом и стиля руководства предприятием в целом, возможностей их совершенствования;
- приобретение навыков разработки общей концепции и стратегии развития туристского предприятия на основе изучения задач, особенностей и проблем его производственно-хозяйственной деятельности;
- изучение стандартов качества туристского обслуживания, возможностей его повышения;
- анализ процессов формирования и реализации туристского продукта, отвечающего требованиям потребителей;
- выработка коммуникативных навыков, в том числе межкультурного взаимодействия, умений работать в коллективе;
- приобретение навыков критического анализа проблемных ситуаций в деятельности туристского предприятия, выработки соответствующего плана действий;
- формирование способности организовывать внедрение инновационных проектов и технологий в туристскую индустрию;
- выработка интереса и навыков проведения научно-исследовательских работ в сфере туризма, умений ставить цели и определять задачи и методы научных исследований, интерпретировать и представлять их результаты для обсуждения и практического

использования.

3. Место практики «Ознакомительная практика» в структуре ОПОП:

Практика «Ознакомительная практика» входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

4. Формы проведения практики «Ознакомительная практика»

Данная практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно ориентирована на профессионально-теоретическую подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предполагает единство теоретического и практического обучения.

Рассредоточенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса: на базе предприятия отрасли туризма – 1 день в неделю, 6 часов; остальное время – на кафедре туризма, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», в библиотеках, и т.п.

5. Место и время проведения практики «Ознакомительная практика»

Ознакомительная практика проводится на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», на базах практики (предприятиях отрасли туризма).

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Прохождение ознакомительной практики для очной формы обучения предусмотрено на 1 курсе в 1–2-м семестрах, для заочной формы обучения предусмотрено на 2 курсе в 3–4-м семестрах.

Для очной формы обучения общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 10 зачетных единиц, 270 часов (из них на контактную работу с руководителем выделяется 24,75 часа, самостоятельную работу – 245,25 часов).

Для заочной формы обучения общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 10 зачетных единиц, 270 часов (из них на контактную работу с руководителем выделяется 10,5 часов, самостоятельную работу – 253,5 часов, зачет с оценкой – 6 часов).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Ознакомительная практика»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
		знать	уметь	владеть

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	осуществлять анализ и учитывать в деятельности разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	методами анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
3.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
		знать	уметь	владеть
		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	осуществлять реализацию приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности ее совершенствования на основе самооценки
4.	ОПК-1	способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма		
		знать	уметь	владеть
		принципы и особенности формирования технологической концепции туристской организации, внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	навыками формирования технологической концепции туристской организации, внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
5.	ПК-7	готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		знать	уметь	владеть
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма

6.	ПК-8	способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		методы исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма

7. Трудоемкость практики «Ознакомительная практика»

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 10 зачетных единиц, 270 часов.

8. Структура и содержание практики «Ознакомительная практика»

Для очной/заочной форм обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
	Всего часов за 1-й/3-й семестр		
1 семестр	1. Подготовительный этап		
	1.1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 - Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской	Собеседование

		индустрии;	
	1.2. Составление плана практики.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 - Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.	Собеседование, проверка материалов
1/3 семестр	2. Основной этап		
	2.1 Ознакомление с деятельностью предприятия сферы туризма, историей развития предприятия. Характеристика предприятия: месторасположение, организационно-правовой статус, учредительные документы предприятия. Изучение основных принципов деятельности предприятия индустрии туризма. Изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность данного предприятия. Изучение системы управления предприятием, организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 – способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма;	Собеседование, проверка материалов

		<p>ПК-7 - Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8 - Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>	
	<p>2.2. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Изучение специфики организации и функционирования предприятия туристской индустрии. Изучение партнерских отношений туристических предприятий.</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-1 – способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма;</p> <p>ПК-7 - Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8 - Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования,</p>	<p>Собеседование, проверка материалов</p>

		предоставлять результаты научных исследований в области туризма.	
--	--	--	--

	<p>Подготовка отчетных материалов по практике</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-7 - Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8 - Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>	<p>Собеседование, проверка материалов</p>
--	---	--	---

2/4 семестр	<p>Всего за 2-й/4-й семестр</p> <p>2.3. Знакомство со структурой и функциями отдела, в котором магистрант проходит практику. Характеристика работы отдела. Знакомство с должностными инструкциями сотрудников. Изучение основных видов туризма, на которых специализируется данное предприятие. Изучение стратегии развития предприятия.</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-1 – способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма;</p> <p>ПК-7 - Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8 - Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>	<p>Собеседование, проверка материалов</p>
	<p>2.4. Изучение вопросов, связанных с выбранным направлением работы в конкретном структурном подразделении. Выполнение запланированных работ, сбор материалов для написания отчета по практике.</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать</p>	<p>Собеседование, проверка материалов</p>

		<p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 – способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма; ПК-7 - Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-8 - Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>	
2/4 семестр	3.Подготовка и защита отчета о прохождении ознакомительной практики		
	3.1 Подготовка отчета по практике.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 – способен формировать	Собеседование, проверка материалов

		<p>технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма;</p> <p>ПК-8 - Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>	
	3.2. Защита отчета по практике.	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-1 – способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма;</p> <p>ПК-8 - Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.</p>	Собеседование, доклад, проверка отчета

9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики для очной формы обучения завершается в 1-ом и 2-ом семестрах зачетами с оценкой; для заочной формы обучения – во 3-м и 4-м семестрах зачетами с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим

предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

1. Цель практики «Научно-исследовательская работа»

Цель практики «Научно-исследовательская работа» состоит в совершенствовании способности магистрантов применять накопленные теоретические знания, практические навыки и умения научно-исследовательской деятельности для проведения научных исследований в сфере туризма, подготовки выпускной квалификационной работы..

В ходе практики предполагается совершенствование магистрантами владения основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области в соответствии с профилем избранной магистерской программы; проведение научных исследований по избранной теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа»

В ходе практики «Научно-исследовательская работа» предполагается решение следующих задач:

- подготовить магистрантов к решению задач различного уровня сложности (в том числе критического анализа проблемных ситуаций) в результате проведения научно-исследовательской деятельности в сфере туризма;

- усовершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности, выявления и формулирования актуальных научных проблем; разработки программ научных исследований и организации их выполнения;

- усовершенствовать навыки применения методов научного исследования актуальных проблем в области туризма;

- усовершенствовать практические навыки написания научных текстов по результатам проведенных исследований в сфере туризма, составлять библиографические списки согласно принятым нормам и правилам;

- научить применять в профессиональной деятельности знания и умения научно-исследовательской работы для решения теоретических и практических задач, включая выявление научно значимых проблем и проблемных ситуаций в сфере туризма;

- выработать исследовательский интерес к практическим проблемам профессиональной деятельности предприятия индустрии туризма, навыков выявления критических состояний производственных процессов и поиска научно-обоснованных решений;

- сформировать способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений, в том числе – представлять результаты научно-исследовательской деятельности в выпускной квалификационной работе.

3. Место практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2. «Практика»,

обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

4. Формы проведения практики «Научно-исследовательская работа».

Данная практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно ориентирована на развитие навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются сбор и обработка соответствующих теме исследования фактического материала, статистических и иных данных, соответствующих теме выпускной квалификационной работы магистранта.

Практика «Научно-исследовательская работа» предполагает осуществление следующих видов деятельности:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- самостоятельное исследование по актуальной проблеме в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов выступлений на конференциях, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5. Место и время проведения практики «Научно-исследовательская работа»

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ». Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования – на кафедре туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Для очной формы обучения практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено во 2, 3, 4 семестрах; для заочной формы обучения практика «Научно-исследовательская работа» проводится рассредоточено в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет для очной формы обучения 11 зачетных единиц, 297 часов (из которых контактная работа с руководителем – 30,25 часа, самостоятельная работа – 266,75 часов).

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет для заочной формы обучения 11 зачетных единиц, 297 часов (из которых контактная работа с руководителем – 15 часа, самостоятельная работа – 267 часа, зачеты и зачеты с оценкой – 15 часов).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа»

№	Индекс	Планируемые результаты обучения
---	--------	---------------------------------

п/п	компете- нции	(компетенции или ее части)		
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		знать	уметь	владеть
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2.	ОПК-6	способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности		
		знать	уметь	владеть
		методы самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способы ее совершенствования	определять и реализовывать существующие приоритеты собственной деятельности, а также способы ее совершенствования	навыками самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способами ее совершенствования
3.	ПК-7	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		знать	уметь	владеть
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма
4.	ПК-8	Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		методы исследования, принципы и способы интерпретации и представления	ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять	навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и

		результатов научных исследований в сфере туризма	результаты научных исследований в сфере туризма	представления результатов научных исследований в сфере туризма
5.	ПК-9	Готовность к представлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма –		
		знать	уметь	владеть
		основы научного исследования в сфере туризма и их результаты в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений

7. Трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 11 зачетных единиц, 297 часов.

8. Структура и содержание практики «Научно-исследовательская работа»

Для очной/заочной форм обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Организация научно-исследовательской работы		
1.1	Прохождение организационного собрания и инструктажа по общим вопросам, содержанию и ходу проведения научно-исследовательской практики.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-11: готовность использовать современные достижения науки и	Собеседование

		передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; ПК-13: готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.	
1.2	Составление индивидуального задания научно-исследовательской работы: • Формулировка и детализация общего направления исследования.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-11: готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; ПК-12: способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма; ПК-13: готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	Собеседование, проверка материалов
1.3	Разработка рабочего плана	УК-1: способен	Собеседование,

	выполнения научно-исследовательской работы.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-13: готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	проверка материалов
1.4	Разработка графика выполнения исследований.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-13: готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	Собеседование, проверка материалов
2	Научно-исследовательский этап. Выполнение программы исследований		
2.1	<u>Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности.</u> - характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы. Изучение плановой и отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения, ведущих научных сотрудников.	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной	Собеседование, проверка материалов

	<p>- обзор основных направлений научной деятельности кафедры (структурного подразделения) по данным НИР: подготовка реферативного отчета, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения; работа с библиографическими источниками и т.п.</p>	<p>деятельности; ПК-11: готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; ПК-12: способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма; ПК-13: готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений</p>	
2.2	<p>Составление библиографии по теме научных исследований и магистерской диссертации (в соответствии с требованиями <i>ГОСТ 7.1.-2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления</i>).</p> <p>Сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотек, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки источников по теме магистерской диссертации.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-11: готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; ПК-12: способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма; ПК-13: готовность представлять результаты</p>	<p>Собеседование, проверка материалов</p>

		научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	
2.3	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией: создание картотеки научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-11: готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; ПК-12: способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма; ПК-13: готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	Собеседование, проверка материалов
2.4	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и магистрантов кафедры: знакомство с методами научной работы, поиск возможности применения результатов научных исследований кафедры (лабораторий) к теме магистерской	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и	Собеседование, проверка материалов

	диссертации практиканта.	технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ПК-11: готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; ПК-12: способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма.	
2.5	<p>Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации практиканта.</p> <p>Ведение протоколов научных исследований, представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.</p> <p>Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.</p>	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11: готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма;</p> <p>ПК-12: способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма;</p> <p>ПК-13: готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций,</p>	Собеседование, проверка материалов

		публичных выступлений и обсуждений	
3.	Подготовка отчетных материалов по практике, подготовка и защита отчета		
3.1	Оформление результатов проведенного исследования – письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ОПК-6: способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-12: способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма;</p> <p>ПК-13: готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений</p>	Собеседование, проверка материалов
3.2	Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой	<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ПК-13: готовность представлять результаты научного исследования в</p>	Собеседование, доклад, проверка отчета

		сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	
--	--	--	--

9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

10. Материально-техническое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа»

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление знаний и умений, полученных магистрантами в процессе обучения, овладение системой первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности по основным ее видам (организационно-управленческой, научно-исследовательской).

2. Задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» готовит выпускников к решению профессиональных задач различного уровня сложности, формированию устойчивых навыков самостоятельной деятельности. Исходя из этого, задачами практики являются:

- осознание мотивов и ценностей профессиональной деятельности в туристской индустрии;
- приобретение навыков разработки общей концепции и стратегии развития туристского предприятия на основе изучения задач, особенностей и проблем его производственно-хозяйственной деятельности;
- изучение структуры, кадрового состава предприятия, системы управления персоналом и стиля руководства предприятием в целом, возможностей их совершенствования;

- ознакомление с действующими инструкциями и положениями, регламентирующими производственную деятельность предприятия;
- ознакомление с информационной системой туристского предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;
- приобретение навыков критического анализа проблемных ситуаций и рисков производственно-хозяйственной деятельности туристского предприятия, выработки соответствующего плана действий;
- формирование способности организовывать внедрение инновационных проектов и технологий в туристскую индустрию;
- выработка эффективных навыков взаимодействий, как с коллегами, так и с потребителями турпродукта, с целью успешного его продвижения на рынке и создания позитивного имиджа предприятия;
- выработка интереса к проведению научно-исследовательских работ в сфере туризма, умений ставить цели и определять задачи и методы научных исследований, интерпретировать и представлять их результаты для обсуждения и практического использования.

3. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в структуре ОПОП

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок 2. «Практика», Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

4. Формы проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Данная практика проводится в рассредоточенной форме и непосредственно ориентирована на профессионально-теоретическую подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика проводится в форме теоретического и практического обучения.

Важной составляющей содержания данной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения.

Рассредоточенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса: на базе предприятия отрасли туризма – 1 день в неделю, 6 часов; остальное время – на кафедре туризма, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ», в библиотеках, и т.п.

5. Место и время проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» и на базах практики (предприятиях отрасли туризма). Теоретическая обработка и оформление материалов исследования происходит на кафедре туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ». Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной формы обучения проводится рассредоточено в 4-м семестре, практика для заочной формы обучения проводится на 3 курсе, в 5 семестре. Практика проводится без отрыва от теоретического обучения.

Для очной формы обучения общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 2 зачетных единицы, 54 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 9 часов, самостоятельную работу – 45 часов).

Для заочной формы обучения общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 2 зачетных единицы, 54 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 6 часа, самостоятельную работу – 45 часов, зачет с оценкой – 3 часа).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		знать	уметь	владеть
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2.	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
		знать	уметь	владеть
		методы самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способы ее совершенствования	определять и реализовывать существующие приоритеты собственной деятельности, а также способы ее совершенствования	навыками самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способами ее совершенствования
3.	ПК-5	Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях		
		знать	уметь	владеть
		принципы и особенности формулирования концепции туристского предприятия, разработки эффективной стратегии и активной политики оценки	формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки	навыками формулирования концепции туристского предприятия, разработки эффективной стратегии и формирования активной политики

		рисков предприятия туристской индустрии	рисков предприятия туристской индустрии	оценки рисков предприятия туристской индустрии
4.	ПК-6	Способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях		
		знать	уметь	владеть
		принципы и методы оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	навыками оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)
5.	ПК-7	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		знать	уметь	владеть
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма
6.	ПК - 8	Способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		методы исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма
7.	ПК - 9	Готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма		
		знать	уметь	владеть

		технологии и особенности представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений
--	--	---	--	---

7. Трудоемкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 2 зачетных единицы, 54 часа.

8. Структура и содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Для очной/заочной форм обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по общим вопросам в университете и на базе практики.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	Собеседование
1.2	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных	Собеседование, проверка материалов

	организации, изучение правил внутреннего трудового распорядка, изучение кадровой документации.	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	
2	Основной этап		
2.1	Анализ целей и профессиональных задач организации.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	Собеседование, проверка материалов
2.2	Изучение стратегии предприятия и его	УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты	Собеседование, проверка

	организационной структуры.	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-5 – способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях</p> <p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии</p> <p>ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма</p>	материалов
2.3	Изучение функций подразделений предприятия.	<p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-5 – способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях</p> <p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии</p> <p>ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного</p>	Собеседование, проверка материалов

		исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	
2.4	Изучение используемых технологий, информационной обеспеченности деятельности предприятия.	ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	Собеседование, проверка материалов
2.5	Сбор данных для диагностики технико-экономических процессов в организации.	ПК-6 – способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях ПК-4 – владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма ПК-5 – способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях	Собеседование, проверка материалов
2.6	Обработка и анализ полученной информации на основании результатов проведенного исследования деятельности предприятия, разработка предложений по решению выявленных проблем.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	Собеседование, проверка материалов

		ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма	
2.7	Составление заключения о возможности практического использования полученных результатов.	УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-6 – способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	Собеседование, проверка материалов
3	Заключительный этап		
3.1	Подготовка отчета по практике.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии ПК-9 – готовность к представлению результатов научно –исследовательской работы в области туризма	Проверка подготовленных материалов
3.2	Защита отчета.	УК-1 – способен осуществлять критический	Презентация, доклад

		<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии</p> <p>ПК-8 – способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма</p> <p>ПК-9 – готовность к представлению результатов научно –исследовательской работы в области туризма</p>	
--	--	---	--

9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики завершается зачетом с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Б2.В.02(II) Проектно-технологическая практика

1. Цель практики «Проектно-технологическая практика»

Проектно-технологическая практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «Технология организации международного и внутреннего туризма». Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивает непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной

деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Целью проектно-технологической практики является формирование профессиональных умений и опыта в сфере проектно-технологической деятельности.

2. Задачи практики «Проектно-технологическая практика»

Важнейшим назначением проектно-технологической практики является подготовка магистрантов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки 43.04.02 Туризм, а также сбор и обобщение соответствующего практического материала для выполнения соответствующей аналитической и исследовательской работы.

Задачи проектно-технологической практики:

- формирование профессионально-практических навыков организации туристской деятельности;
- изучение системы работы предприятия туристской индустрии, организации проектно-технологического процесса;
- приобретение магистрантами знаний, умений, навыков в решении проектно-технологических, конструкторских, организационных вопросов в условиях конкретного производства;
- освоение и совершенствование проектно-технологических процессов туристской деятельности, приобретение навыков проведения оценки инновационно-технологических рисков;
- выработка навыков выработки стратегии действий по совершенствованию проектно-технологических процессов в современной туристской индустрии, критического анализа соответствующих проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- развитие способности формирования технологической концепции туристской организации, организации внедрения технологических новаций и программного обеспечения в предприятиях туристской индустрии;
- формирование профессионально-практических навыков организации туристской деятельности и способности к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии;
- изучение способов, проблем и особенностей внедрения современной системы стандартизации в туристской индустрии в целом и на конкретном предприятии – в частности;
- доведение качества профессиональных умений до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с проектно-технологической деятельностью туристских организаций;
- содействие формированию профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в сфере туризма.

3. Место практики «Проектно-технологическая практика» в структуре ОПОП

Практика «Проектно-технологическая практика» входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

4. Формы практики «Проектно-технологическая практика»

Данная практика представляет собой концентрированную форму практики, которая проводится на предприятии или организации туристской индустрии. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания данной практики являются сбор, обработка и анализ фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения, которые могут быть использованы при подготовке выпускной

квалификационной работы.

Концентрированная практика проводится с отрывом от теоретического обучения в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса, по 6 часов в день (при 6-ти дневной рабочей неделе).

5. Место и время проведения практики «Проектно-технологическая практика»

Проектно-технологическая практика проводится на базах практики (предприятиях отрасли туризма). Теоретическая обработка и оформление материалов исследования происходит на кафедре туризма и лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Проектно-технологическая практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю ОПОП. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Для очной формы обучения проектно-технологическая практика проводится концентрированно во 2, 3 семестрах; общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 162 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 54 часа, самостоятельную – 108). Практика проводится с отрывом от теоретического обучения.

Для заочной формы обучения проектно-технологическая практика проводится концентрированно во 2, 3 семестрах; общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 162 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 54 часа, самостоятельную работу – 108 часов).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Проектно-технологическая практика»

В период прохождения данной практики у магистров формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2.	ПК-1	способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма		
		принципы и методы исследования и оценки качества	проводить исследование и оценку качества	методами исследования и оценки качества

		процессов в отрасли туризма	процессов в отрасли туризма	процессов в отрасли туризма
3.	ПК-2	способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма		
		знать	уметь	владеть
		принципы и способы исследования рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма	осуществлять исследование рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма	способами исследования рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма
4.	ПК-3	способность к применению современных стандартов в индустрии туризма		
		знать	уметь	владеть
		требования, нормы и правила современной системы стандартизации в туристской индустрии	внедрять современную систему стандартизации в туристской индустрии	принципами и способами внедрения современной системы стандартизации в туристской индустрии

7. Трудоемкость практики «Проектно-технологическая практика»

Общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 162 часа.

6. Структура и содержание практики «Проектно-технологическая практика»

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
2 семестр	1. Подготовительный этап		
	1.1. Организационное собрание по условиям прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Собеседование
	1.2. Получение задания у руководителя практики на выпускающей кафедре. Маркетинговое исследование	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Собеседование, проверка материалов

	рынка.	системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма.	
2 семестр	2. Проектно-технологический (основной) этап		
	2.1 Изучение первичных сведений о предприятии: – истории создания и развития предприятия; – учредительных документов, нормативных материалов; – организационно-правовой формы предприятия и формы собственности; – организационной структуры и взаимодействия подразделений; – работы основных категорий работников, их должностных инструкций; – характеристик материально-технической базы практики; – соответствия оборудования требованиям производственной деятельности предприятия; – основных задач, видов деятельности предприятия; – стратегии развития предприятия.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма; ПК-2 - способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма.	Собеседование, проверка материалов
	2.2. Изучение производственной деятельности предприятия: – технологической концепции предприятия; – инновационно-технологических рисков; – организации и технологии операторской деятельности; – организации и технологии агентской деятельности; – особенностей внедрения системы стандартизации; – работы отдела продаж, технологий туристского обслуживания, их эффективности; – работы отделов международного туризма и	ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма; ПК-2 - способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма; ПК-3 - способность к применению современных стандартов в индустрии туризма.	Собеседование, проверка материалов

	<p>внутреннего туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – чартерных программ; – таможенных туристских формальностей; – работы руководителя туристской группы. 		
	Подготовка материалов для отчета.		Собеседование, проверка материалов
3 семестр	<p>2.3. Изучение экономической деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объема и структуры деятельности предприятия (объема реализованной продукции, объема оборота, выручки от предоставляемых услуг или выполняемых работ), ее эффективности; – себестоимости услуг; – текущих расходов; – уплачиваемых налогов. 	ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма.	Собеседование, проверка материалов
	<p>2.4. Изучение финансовой деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ прибыли и эффективности финансовой деятельности; – оценка финансовой устойчивости (ликвидность, прибыльность, оборачиваемость товарных запасов, использование акционерного капитала). 	<p>ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма;</p> <p>ПК-2 - способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма.</p>	Собеседование, проверка материалов
3 семестр	<p>3. Оформление и обработка материалов практики и составление отчета</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма.</p>	
	<p>3.1 Оформление и обработка материалов проектно-технологической практики.</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ПК-1 – способность к</p>	Собеседование, проверка материалов

		исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма.	
	3.2. Защита оформленного отчета в соответствии с установленной процедурой.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 – способность к исследованию и оценке качества процессов в отрасли туризма.	Собеседование, доклад, проверка отчета

9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики завершается во 2-ом и 3-ем семестрах зачетами с оценкой.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Б2.В.03(П) Педагогическая практика

1. Цель практики «Педагогическая практика»

Целью практики «Педагогическая практика» является формирование и закрепление навыков профессиональной педагогической деятельности магистрантов в процессе их участия в образовательно-воспитательном процессе учебного заведения.

2. Задачи практики «Педагогическая практика»

Важнейшим назначением данной практики является подготовка магистрантов к педагогической деятельности, овладение соответствующими знаниями и умениями. Исходя из этого, задачи практики «Педагогическая практика» состоят в следующем:

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков педагогической, организаторской и управленческой деятельности в условиях высшего учебного заведения;
- формирование знаний и навыков применения инновационных технологий в процессе преподавания специальных учебных дисциплин;
- предоставление магистрантам возможности применения на практике навыков самостоятельной подготовки и проведения занятий по специальным дисциплинам;
- закрепление методических принципов и приемов педагогического воздействия в процессе обучения; умений применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в педагогической деятельности;
- формирование навыков анализа различных видов деятельности преподавателя и научно-обоснованного проектирования своих действий;
- осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса; формирование навыков анализа учебно-воспитательного

процесса в учебном заведении и представления полученных результатов в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

3. Место практики «Педагогическая практика» в структуре ОПОП

Педагогическая практика входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

4. Формы проведения практики «Педагогическая практика»

Педагогическая практика проводится рассредоточено, в форме проведения практических и лекционных учебных занятий, предполагает разработку информационно-методического обеспечения занятий, оказание методической помощи в процессе организации и проведения образовательно-воспитательных мероприятий (согласно плану работы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»).

5. Место и время проведения практики «Педагогическая практика»

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Предусмотрено прохождение педагогической практики в 3-м семестре. Практика проводится без отрыва от теоретического обучения. Педагогическая практика проводится в учебном заведении, на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Педагогическая практика»

В период прохождения данной практики у магистров формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
		сущность собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	методами осуществления собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки
2.	ПК-7	Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии	методами внедрения передовых технологий научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии
3.	ПК-9	Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма		

		знать	уметь	владеть
		принципы и методы научно-исследовательской работы в области туризма	осуществлять научно-исследовательскую работу в области туризма	способами осуществления научно-исследовательской работы в области туризма
4.	ПК-11	Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		познавательные процессы обучающихся, формирование системы контроля качества образования, способы участия в разработке образовательных программ в области туризма	осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	принципами и методами управления познавательными процессами обучающихся, формирования системы контроля качества образования, участия в разработке образовательных программ в области туризма

7. Трудоемкость практики «Педагогическая практика»

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 2 зачетные единицы, 54 часа.

8. Структура и содержание практики «Педагогическая практика»

Для очной/заочной форм обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Установочная конференция.	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-7 – Готовность	Собеседование

		реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.	
1.2.	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	ПК-11 Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма; ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.	Собеседование, проверка материалов
1.3.	Знакомство с информационно-методической базой практики.	ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	Собеседование, проверка материалов
1.4.	Определение учебной дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.	ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных	Собеседование, проверка материалов

		программ в области туризма;	
1.5.	Теоретическая подготовка по программе дисциплин по выбору направления подготовки 43.03.02 и 43.04.02 «Туризм» (3-й семестр).	ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	Собеседование, проверка материалов
2.	Основной этап		
2.1.	Посещение и анализ посещенных занятий ведущих преподавателей университета и кафедры по различным учебным дисциплинам кафедры (не менее трех посещений).	ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	Собеседование, проверка материалов
2.2.	Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочих программ дисциплин	ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность	Собеседование, проверка материалов

	курса).	осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	
2.3.	Подготовка планов занятий и соответствующих дидактических материалов.	ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма	Собеседование, проверка материалов
2.4.	Проведение занятий, их анализ с руководителем, самоанализ.	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-7 – Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма; ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма;	Собеседование, проверка материалов

		ПК-11 – Способность осуществлять управление познавательными процессами обучающихся, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в области туризма.	
3.	Заключительный этап		
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.	Предоставление отчета о прохождении педагогической практики. Собеседование. Проверка материалов.
3.2.	Защита отчёта.	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-9 – Готовность к предоставлению результатов научно-исследовательской работы в области туризма.	Собеседование, доклад, проверка отчета.

9. Рекомендации по самостоятельной работе на практике «Педагогическая практика»

Самостоятельная работа студентов во время прохождения педагогической практики проводится под руководством преподавателя – руководителя практики, который выдает магистранту индивидуальное задание и контролирует его выполнение. Кроме индивидуального задания, магистрант получает текущие задания, по результатам выполнения которых проводятся систематические собеседования и проверки подготовленных материалов.

На основе программы педагогической практики, магистрант составляет личный план прохождения практики, в котором указывает: тему и вид занятий, которые он будет проводить в рамках программы педагогической практики; сроки подготовки к занятиям; тему и сроки разработки плана-конспекта проведения занятия; время (дни и часы) посещения занятий профессорско-преподавательского состава и своих коллег по педагогической практике; время изучения методической литературы по проблемам педагогической практики; время (дни и часы) проведения собственных занятий.

По окончании практики руководитель составляет характеристику практиканта. В характеристике преподаватель-руководитель педагогической практики отражает все виды деятельности магистранта в период практики, а именно: качественные и количественные показатели участия в соответствующих мероприятиях; качество проведенных занятий, творческий подход к обучению; качество методической и организационной работы; критерии оценивания практики.

На основании предоставленных документов и отчета проводится защита педагогической практики при комиссии, в состав которой входят преподаватели кафедры, заведующий выпускающей кафедры, руководитель педагогической практики. По результатам практики проводится промежуточная аттестация.

Итоги педагогической практики рассматриваются на заседании кафедры.

11. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики завершается в 3-м семестре экзаменом и в 4-ом семестре зачетом с оценкой (защитой отчета по практике).

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

12. Материально-техническое обеспечение практики «Педагогическая практика»

Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Б2.В.04(П) Организационно – управленческая практика

1. Цель практики «Организационно-управленческая практика»

Целью организационно-управленческой практики является расширение и закрепление профессиональных знаний, касающихся вопросов организации деятельности и управления предприятиями (учреждениями, организациями) туристской сферы; подготовка магистрантов к самостоятельной управленческой и организационной деятельности.

2. Задачи практики «Организационно-управленческая практика»

Организационно-управленческая практика готовит выпускников к решению профессиональных задач различного уровня сложности в сфере управления и организации работы предприятия туристской индустрии, формированию устойчивых навыков самостоятельной деятельности в этой сфере. Исходя из этого, задачами организационно-управленческой практики являются:

- развитие профессионально значимых навыков организационно-управленческой деятельности в туристской индустрии;
- приобретение магистрантами конкретных знаний по решению организационных и управленческих задач, соответствующих профилю работы предприятия, навыков разработки общей концепции развития предприятия, осуществления стратегического управления его деятельностью;
- углубление знаний об организационной культуре предприятия, развитие умений организовывать и руководить работой коллектива, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в туристской отрасли;
- изучение производственной и кадровой структуры туристского предприятия как объекта управления, особенностей его функционирования в целом и функционирования подразделений;
- ознакомление с действующими инструкциями и положениями, регламентирующими производственную деятельность предприятия;
- ознакомление с информационной системой туристского предприятия и

информационными технологиями для поддержки принятия управленческих решений;
 приобретение навыков критического анализа проблемных ситуаций и рисков производственно-хозяйственной деятельности туристского предприятия, выработки соответствующего плана действий;

- формирование способности организовывать внедрение инновационных проектов и технологий в туристскую индустрию;

- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности в организационно-управленческой сфере, применения соответствующих подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований.

3. Место практики «Организационно-управленческая практика» в структуре ОПОП

Практика «Организационно-управленческая практика» входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

4. Формы проведения практики «Организационно-управленческая практика»

Данная практика представляет собой концентрированную форму практики, которая проводится на предприятии (учреждении, организации) туристской индустрии. Практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Важной составляющей содержания данной практики являются сбор, обработка и анализ фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения, которые могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Концентрированная практика проводится с отрывом от теоретического обучения в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса, по 6 часов в день (при 6-ти дневной рабочей неделе).

5. Место и время проведения практики «Организационно-управленческая практика»

Организационно-управленческая практика проводится на базах практики (предприятиях отрасли туризма), кафедре туризма, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», библиотеках. Теоретическая обработка и оформление материалов исследования происходит на кафедре туризма ГБОУ ВО РК «КУКИИТ».

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Практика для очной и заочной форм обучения проводится концентрированно во 2 и 3 семестрах.

Для очной формы обучения общая трудоемкость организационно-управленческой практики составляет 6 зачетных единиц, 162 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 54 часа, самостоятельную работу – 81 час), экзамен – 27 часов.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость организационно-управленческой практики составляет 6 зачетных единиц, 162 часа (из них на контактную работу с руководителем выделяется 18 часов, самостоятельную работу – 135 часов, зачет с оценкой во втором семестре 3 часа, экзамен в третьем семестре – 6 часов).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Организационно-управленческая практика»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
		знать	уметь	владеть

		особенности проектирования в туристской сфере, принципы и методы управления проектом	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способами разработки системы управления проектом в туристской сфере, на всех этапах его жизненного цикла
2	УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
		знать	уметь	владеть
		основы организационной культуры, технологии и принципы управления профессиональным коллективом, выработки командной стратегии	организовывать и управлять деятельностью профессионального коллектива, вырабатывать командную стратегию	навыками организации и управления деятельностью профессионального коллектива, выработки командной стратегии
3	ПК-4	владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма		
		знать	уметь	владеть
		приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии.	применять приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии	приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала туристской индустрии
4	ПК-5	способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях		
		знать	уметь	владеть
		принципы и особенности формулирования концепции туристского предприятия, разработки эффективной стратегии и активной политики оценки рисков предприятия	формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков	навыками формулирования концепции туристского предприятия, разработки эффективной стратегии и формирования активной политики оценки рисков

		туристской индустрии	предприятия туристской индустрии	предприятия туристской индустрии
5.	ПК-6	способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях		
		знать	уметь	владеть
		принципы и методы оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	навыками оценки и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)

7. Трудоемкость практики «Организационно-управленческая практика»

Общая трудоемкость организационно-управленческой практики составляет 6 зачетных единиц, 162 часа.

8. Структура и содержание практики «Организационно-управленческая практика»

Для очной/заочной форм обучения

№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
2 семестр	1. Подготовительный этап		
	1.1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации). Инструктаж по технике безопасности.	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Собеседование, опрос.
	1.2. Ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации).	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-5 – способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную	Проверка материалов.

		политику управления рисками в туристских предприятиях	
2 семестр	2. Основной (производственный) этап		
	2.1. Изучение документации, в том числе знакомство с учредительными документами предприятия. Изучение кадровой политики организации и должностных инструкций, применяемых методов управления персоналом предприятия.	ПК-4 – Владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма	Проверка подготовленных материалов.
	2.2. Изучение технологических и производственных процессов, системы управления ними, внедрения инновационных методов и технологий, возможностей решения соответствующих проблем.	ПК-5 – способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях; ПК-6 – способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях).	Проверка подготовленных материалов.
	Подготовка и предоставление материалов о прохождении практики		Проверка подготовленных материалов.

3 семестр	<p>2.3. Ознакомление с действующими инструкциями и положениями, регламентирующими производственную деятельность предприятия. Изучение производственной и кадровой структуры предприятия как объекта управления, особенностей его функционирования в целом и функционирования подразделений. Выработка предложений по их усовершенствованию.</p>	<p>УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-4 – владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>
-----------	---	--	--

	<p>2.4. Ознакомление с информационной системой туристского предприятия и информационными технологиями для поддержки принятия управленческих решений. Выработка предложений по их усовершенствованию.</p>	<p>УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-4 – владеть технологиями управления персоналом, методами оценки его деятельности на предприятиях отрасли туризма</p>	<p>Проверка подготовленных материалов.</p>
--	--	--	--

3 семестр	3.Подготовка и защита отчета о прохождении организационно-управленческой практики	<p>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-5 – Способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях;</p> <p>ПК-6 – способность анализировать и реализовывать технику – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях</p>	
	3.1 Оформление результатов проведенного исследования - письменного итогового отчета и согласование с научным руководителем практики.	<p>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-5 – способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную</p>	Предоставление отчета о прохождении организационно-управленческой практики.

		политику управления рисками в туристских предприятиях	
	3.2. Защита оформленного отчета в соответствии с установленной университетом процедурой.	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-5 – способность разрабатывать концепции развития и функционирования деятельности предприятий отрасли туризма, формировать эффективную политику управления рисками в туристских предприятиях	Презентация. Доклад.

9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики завершается во 2-ом семестре зачетом с оценкой, в и 3-ем семестре – экзаменом.

Зачет с оценкой и экзамен по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Б2.В.05 (Пд) Преддипломная практика

1. Цель практики «Преддипломная практика»

Цель преддипломной практики – закрепление профессиональных знаний магистрантов, углубление первоначального практического опыта, формирование и развитие навыков и умений в сфере туризма, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор необходимого для написания выпускной квалификационной работы фактического материала о деятельности туристского предприятия.

2. Задачи преддипломной практики «Преддипломная практика»

Задачи преддипломной практики состоят в следующем:

- закрепить и углубить теоретические знания, умения и навыки магистрантов, полученные в процессе обучения;
- изучить особенности организационных и функциональных процессов в деятельности предприятий туристской индустрии с целью их усовершенствования; выработать готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия соответствующих конструктивных решений;
- провести исследование особенностей системы управления предприятием, в том числе

системы управления персоналом туристского предприятия; приобрести навыки руководства коллективом в сфере туристской индустрии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- проанализировать научно-техническую, нормативную, организационно-экономическую, информацию, которая касается производственно-хозяйственной деятельности туристского предприятия; на основе полученных сведений выработать способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков;

- провести исследование проблем функционирования предприятия индустрии туризма; сформировать и обосновать предложения по моделированию и проектированию новых форм и методов привлечения и обслуживания потребителей турпродукта, развитию новых видов деятельности, повышению конкурентоспособности предприятия;

- закрепить приобретенные знания и умения по решению конкретных научно-исследовательских, организационно-управленческих и проектных задач, разработки новых туристических проектов, соответствующих требованиям современной туристской индустрии, выявления приоритетных направлений в проектировании, внедрении инновационных технологий;

- усовершенствовать способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма, навыки представления результатов научно-исследовательской работы формах прикладных разработок, рекомендаций, публикаций, докладов, различных научных текстов.

3. Место практики «Преддипломная практика» в структуре ОПОП

Практика «Преддипломная практика» входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы» по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерской программы «Технологии международного и внутреннего туризма».

4. Формы проведения практики «Преддипломная практика»

Преддипломная практика проводится как рассредоточенная практика в рамках образовательной программы обучения, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения на предыдущем этапе освоения магистерской программы. Важной составляющей содержания данной практики являются сбор, обработка и анализ фактического материала и статистических данных, полученных в результате ее прохождения, которые могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Рассредоточенная практика проводится без отрыва от теоретического обучения, в течение срока, предусмотренного графиком учебного процесса: на базе предприятия отрасли туризма – 1 день в неделю, 6 часов; остальное время – на кафедре туризма, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ», в библиотеках, и т.п.

5. Место и время проведения практики «Преддипломная практика»

Преддипломная практика проводится на кафедре туризма, в библиотеках, лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ», а также на предприятиях туристской отрасли – базах практики. Сбор практического материала осуществляется на базе предприятий, учреждений, организаций на договорной основе, теоретическая обработка и оформление материалов исследования - на кафедре туризма и лаборатории географии и туризма ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

Преддипломная практика проводится в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю ОПОП. Также магистранты могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Общая трудоемкость преддипломной практики для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 81 час (из них на контактную работу с руководителем выделяется 9 часов и самостоятельную – 72 часа).

Общая трудоемкость преддипломной практики для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 81 час (из них на контактную работу с руководителем выделяется 3 часа, самостоятельную работу – 75 часов, зачет с оценкой – 3 часа).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Преддипломная практика»

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
		сущность и особенности системного подхода к анализу проблемных ситуаций	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками выработки стратегии действий
2.	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
		принципы и особенности управления проектом	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	навыками и современными методиками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	ПК-2	способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма		
		принципы и методы мониторинга и оценки эффективности процессов туристской индустрии	проводить мониторинг и оценку эффективности процессов в туристской индустрии	навыками мониторинга и оценки эффективности процессов в туристской индустрии
4.	ПК-3	способность к применению современных стандартов в индустрии туризма		
		требования, нормы и правила современной системы	внедрять современную систему стандартизации в	принципами и способами внедрения

		стандартизации в туристской индустрии	туристской индустрии	современной системы стандартизации в туристской индустрии
5.	ПК-6	способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях		
		знать	уметь	владеть
		принципы и методы технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне).	оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	способами и приемами оценивания и осуществления технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)
6.	ПК-7	готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии		
		знать	уметь	владеть
		современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в сфере туризма
7.	ПК-8	способность выявлять проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		методы исследования, принципы и способы интерпретации и представления результатов научных исследований в сфере туризма	ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	навыками постановки задач и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в

		сфере туризма		
8.	ПК-9	готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		принципы и технологии представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений
9.	ПК-10	способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма		
		знать	уметь	владеть
		основные методы разработки и внедрения инновационных технологий в туристской индустрии	разрабатывать и внедрять инновационные технологии в туристской индустрии	способностями к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии

7. Трудоемкость практики «Преддипломная практика»

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 81 час.

8. Структура и содержание практики «Преддипломная практика»

Для очной/заочной форм обучения

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование закрепляемых навыков	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по общим вопросам в университете и на базе практики.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Собеседование,
1.2	Составление плана прохождения практики и выполнения соответствующей работы.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Собеседование, проверка подготовленных

		действий.	материалов
2	Исследовательский этап		
2.1	<p>Определение направления исследования, задач и проблем, которые должны быть решены в ходе практики.</p> <p>Определение основных этапов и особенностей выполнения конкретного задания на практику.</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8 - способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма.</p>	Проверка подготовленных материалов
2.2	<p>Изучение состояния объекта изучения в соответствии с утвержденной темой.</p> <p>Сбор и систематизация информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений. Анализ функциональной и отраслевой структуры предприятия.</p> <p>Изучение хозяйственно-производственных и проектно-технологических аспектов деятельности предприятия, возможностей внедрения инновационных технологий. Изучение методов привлечения и форм обслуживания потребителей турпродукта, особенностей и проблем его формирования и продвижения. Изучение системы управления предприятием, принципов и методов работы с персоналом, структуры и кадровой политики турфирмы.</p>	<p>ПК-5 – способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии;</p> <p>ПК-6 – способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях;</p> <p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии.</p>	Проверка подготовленных материалов
2.3	<p>Анализ теоретических и практических аспектов решения задач магистерского исследования; определение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной</p>	<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии;</p> <p>ПК-8 - способность выявлять</p>	Проверка подготовленных материалов

	научной литературе.	проблемы и определять методы научного исследования, предоставлять результаты научных исследований в области туризма.	
3.	Аналитический этап		
3.1	Систематизация и анализ полученного фактографического материала, выявление проблемных точек.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-2 – способность к исследованию рисков в области инноваций и технологий в отрасли туризма; ПК-6 – способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-10 – способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.	Проверка подготовленных материалов
3.2	Подготовка выводов и рекомендаций по результатам исследования, формулировка предложений по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия туристской индустрии.	ПК-6 – способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7– Готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма; ПК-10 – способность к проектированию и использованию инновационных технологий в научно – исследовательской деятельности в области туризма.	
4.	Подготовка и защита отчета по практике		
4.1	Подготовка отчета по практике.	УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его	Предоставлен ие отчета о

	Представление основных результатов, полученных в ходе практики. Подготовка результатов преддипломной практики к презентации. Подготовка магистерской диссертации к предзащите. Подготовка презентации для защиты отчета по практике и предзащиты магистерской диссертации, с изложением основных выводов и результатов практики и подготовки магистерской диссертации.	жизненного цикла; ПК-3 – способность к применению современных стандартов в индустрии туризма; ПК-6 – способность анализировать и реализовывать технико – экономическое обоснование проектов в инновационной сфере отрасли туризма на различных уровнях; ПК-7 – готовность реализовывать передовые технологии научно-исследовательской деятельности в туристской индустрии; ПК-9 – готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	прохождении преддипломной практики.
4. 2	Защита отчета по практике	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-9 – готовность к представлению результатов научно – исследовательской работы в области туризма.	Презентация. Доклад.

9. Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация

Прохождение данного вида практики завершается зачетом с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам по теоретическим предметам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки

43.04.02 Туризм.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Реализация образовательной программы по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и за его пределами. Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.д.

Библиотечный фонд ГБОУВОРК «КУКИИТ» укомплектован в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и включает электронные издания основной учебной литературы по всем дисциплинам, что обеспечивает углублённое изучение основной образовательной программы магистратуры.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы организован доступ к сети интернет. Студенты имеют доступ к электронно-библиотечным системам содержащими необходимый перечень изданий по основным изучаемым дисциплинам:

Наименование ЭБС	Срок действия
ЭБС «ЮРАЙТ» г. Москва Договор № 3115/485 от 14. 12. 2017г.	С «19» декабря 2017 г. по «18» декабря 2018 г.
ЭБС «IPRBooks» г. Саратов Договор № 2701/17/84 от 21. 03. 2017г.	С «03» апреля 2017 г. по «03» апреля 2018 г.
ЭБС «IPRBooks» г. Саратов Договор № № 3805/18/110 от 23.03. 2018 г.	С «03» апреля 2018 г. по «03» апреля 2019 г.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Общий фонд библиотеки

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров	Количество названий
1.	Учебные и учебно-методические	6416	5634
2.	Научные	7572	4727
3.	Художественные	3551	2806
4.	Зарубежные	7267	6431
5.	Потные (из них по профилю)	6369	5186
	Всего	31175	24784

Фонд дополнительной литературы

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и/или многотомных)
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	1	54
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	14	95
3.	Научные периодические издания по профилю образовательной программы	10	41
4.	Справочно-библиографические издания	60	78
5.	Энциклопедии	9	64
6.	Отраслевые словари и справочники (по профилю)	47	117
7.	Текущие и ретроспективные библиографические пособия	30	38
8.	Научная литература	1317	1632
9.	Информационные базы данных	В открытом доступе – в доступе, согласно с договорами с правообладателями : ЭБС «IPRbooks»; ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Профилиб», ЭБС Издательства «Лань»	
	Всего	1488	2119

Библиотечный фонд периодических изданий

Газеты:

1. Крымская газета
2. Крымские известия

Отечественные специализированные журналы:

1. Архитектура. Строительство. Дизайн
2. Балет
3. Библиография и книговедение
4. Вопросы истории
5. Вопросы культурологии
6. Дизайн. Материалы. Технология
7. Музыкальная жизнь
8. Обсерватория культуры
9. Собрание законодательства Российской Федерации

10. Современная драматургия
11. Современные проблемы сервиса и туризма
12. Справочник руководителя учреждения культуры
13. Сценарий и репертуар
14. Честь отечества.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории Университета», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, использующих и поддерживающих.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRBooks» –<http://www.iprbookshop.ru>
- Электронно-библиотечная система «Профилиб» <http://biblio.profy-lib.ru>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.

Таким образом, материально-техническая база Библиотеки ГБОУВОРК «КУКИИТ» соответствует требованиям, предъявляем ФГОС ВО по профилю дисциплины, что обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-творческой и научно-практической работы.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

В Крымском университете культуры, искусств и туризма работают 138 сотрудников (102 штатных и 36 совместителей). Из них с учеными степенями и званиями (в том числе приравненные) – 66 сотрудника (66 %) (из них в штате – 57 или 87%), из них докторов наук – 8 (3 штатных) (всего – 8%, штат – 3%), профессоров – 13 (7 штатных) (всего – 14%, штат - 8%), кандидатов наук – 36 сотрудников (из них в штате 43 сотрудника), удостоенные почетными званиями – 34 сотрудника (всего – 34%, из них штат – 23 сотрудника ли 23 %)

Все работники профессорско-преподавательского состава имеют профильное базовое образование (окончили университеты, консерватории, вузы культуры и искусств). Средний возраст штатного профессорско- преподавательского состава Университета - 51 год. Многие преподаватели и сотрудники Университета имеют почетные звания в области науки, искусства и культуры: Народный артист Украины – 2 человека; Заслуженный артист Украины – 4 человек; Заслуженный художник Украины – 1 человек; Заслуженный работник культуры Украины – 3 человека; Заслуженный работник культуры УССР – 1 человек; Заслуженный деятель искусств Украины – 1 человека; 84 Заслуженный артист АРК – 6 человек; Заслуженный деятель искусств АРК – 2 человека; Заслуженный работник культуры АРК – 4 человек; Заслуженный работник образования АРК – 1 человек; Мастер спорта СССР – 2 человека; Мастер спорта Украины – 2 человека; Заслуженный артист УССР – 1 человек; Заслуженный работник социальной сферы АРК – 1 человек; Заслуженный художник РК – 2 человека; Заслуженный работник культуры Республики Крым – 2 человека; Заслуженный деятель искусств Республики Крым – 1 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.04.02 Туризм не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета в реализации ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета, доктором экономических наук, доцентом, заведующим кафедрой туризма Ибрагимовым Э. Э., который ведет самостоятельные научно-исследовательские проекты, соответствующие профильной направленности образовательной программы, ежегодно публикуется по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности.

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Кафедра туризма:

Ибрагимов Э.Э. – заведующий кафедрой, доктор экономических наук, доцент;

Чеглазова М.Е. – кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры;

Мухамедова З.Х. – кандидат экономических наук, доцент кафедры;

Соколова Е.И. – кандидат географических наук, доцент кафедры.

Черняк А.Ю. – преподаватель кафедры.

Кафедра музеологии и библиотечно-информационной деятельности:

Тлушак Ю.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры.

Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций:

Норец М.В. – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры.

Кафедра дизайна:

Матросова И. Г.- кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры;

Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин:

Скоблик О.Н. – кандидат психологических наук, доцент кафедры.

Кафедра хореографии:

Лесова Л.Д. – кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры.

К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), среди них:

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Черняк Алексей Юрьевич	Комитет по санаторно-курортному комплексу и туризму Государственного Совета Республики Крым	Председатель

Таблица 5

Критерии	Магистратура	
	ФГОС ВО	КУКИИТ
<i>Кадровое обеспечение по основной образовательной программе:</i> – базовое образование по профилю подготовки	$\geq 70 \%$	100 %
– штатные педагогические работники	показатель не дифференцирован ФГОС	87,4 %
– ученая степень и/или ученое звание (в том числе приравненные к званиям) (приведенная к целочисленным ставкам)	$\geq 60\%$	89,3 %
– привлечённые преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, имеющих стаж не менее 3 лет	$\geq 10\%$	10,7

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

ГБОУВО РК «КУКИИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает учебными корпусами, общей площадью 6337,2 кв.м. В корпусах предусмотрены: зрительные залы на 150, 100 и 50 мест общей площадью 460,4 кв.м.; учебные аудитории, хореографические классы и др. В учебных помещениях Университета располагаются 10 лекционных аудиторий (на 30-40 мест), 15 аудиторий на 10-20 мест, разминочные залы, залы и классы хореографии, учебно-творческий концертный зал на 150 мест, концертный зал на 50 мест, специализированные аудитории (режиссерские - 2, хореографические - 4, оркестровые - 1, для индивидуальных занятий - 17) , студия звукозаписи, 2 компьютерных класса, 2 методических кабинета, несколько кабинетов по отдельным дисциплинам, учебно-вспомогательные помещения. Многие учебные аудитории оборудованы электромагнитными интерактивными досками Screen Media M-80, телевизорами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, реквизитом. Для технического сопровождения учебного процесса используются как стационарное оборудование, так и переносное оборудование: мультимедийные проекторы «Асер X», экраны переносные, ноутбуки 15.6" «ASUS».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм», минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет;
- библиотека; читальный зал;
- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения занятий практического типа;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- аудитории для проведения текущего контроля;
- аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- аудитории для проведения индивидуальных занятий.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в зале электронных ресурсов и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4 Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями учебный процесс будет строиться с учетом компетентностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода и с учетом особенностей заболевания и психофизического развития обучающегося, индивидуальной программой реабилитации инвалида, рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при необходимости).

При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- по зрению (альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; обучающийся имеет возможность формирования личных кабинетов, которые обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Имеется доступ к «ЭБС IPRBooks» (версия для слабовидящих: размер шрифта, цветовая гамма, изображения, выбор шрифта, кернинг; мобильное приложение: адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению, полное голосовое сопровождению по приложению, возможность подключения клавиатуры Брайля)

В случае поступления на данное направление подготовки лиц с ограниченными возможностями:

- по зрению институт разместит в доступных для таких обучающихся местах и в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий (выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне); обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, предусмотрено обучение на первом этаже, обеспеченных пандусами, расширенными дверными проемами и соответствующими санитарными условиями;
- выбор мест прохождения практики будет осуществляться с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности;
- текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся будет осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В случае обучения по образовательной программе магистратуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание университета будет введена должность тьютера или его обязанности будут возложены на представителя из числа научно-педагогических или вспомогательных работников.

5.5. Характеристики среды вуза

Формирование личности человека происходит как на бытовом уровне, где ведущую роль играет непосредственное окружение субъекта (семья, друзья), так и на социально-культурном, где ведущая роль отводится учебному заведению, а именно той среде, которая является носителем и транслятором основных идеалов, систем нравственных и духовных ценностей. Немаловажная роль должна отводиться психолого-педагогическим условиям, способствующим гармоничному и комплексному формированию и развитию социально-личностных (общекультурных) компетенций выпускников.

Социальная среда высшего учебного заведения носит универсальный характер и реализуется в системе тщательно продуманной и организованной воспитательной работы, включающей в себя интеллектуальное, творческое, нравственное, физическое развитие обучающихся.

В Крымском университете культуры, искусств и туризма созданы оптимальные условия для развития данного вида компетенций студентов, разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную работу, выработана многоуровневая система планирования, реализации и контроля проводимых мероприятий.

Структурными элементами многоуровневой системы являются:

на общеуниверситетском уровне:

– Ученый совет определяет концепцию воспитательной системы, члены совета изучают инновационные модели взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса;

– Управление по практикам и работе со студентами аккумулирует основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает основные направления (план-программу) воспитательной работы, координирует работу ответственных лиц по учебно-воспитательной работе на кафедрах, создает условия и организует мероприятия, способствующие гармоничному развитию социально-культурных компетенций обучающихся;

– Студенческий совет Университета изучает мнения, господствующие в студенческой среде, вносит предложения в отдел по воспитательной работе, помогает в организации мероприятий, согласно перспективному плану работы вуза.

на уровне факультетов и кафедр:

– организация и контроль учебно-воспитательной работы на местах;

– кураторы, на основании общеуниверситетских планов формирования социально-культурных компетенций студентов, проводят встречи со своими курсами, помогают в организации досуга обучающихся, особенно первокурсников.

Цель развития социально-культурных компетенций обучающихся: воспитание разносторонне развитого и культурно-ориентированного человека, обладающего способностью к саморефлексии и саморазвитию.

Задачи учебно-воспитательной работы: формирование и удовлетворение духовных потребностей личности (смысло-жизненные ориентации, патриотизм, гуманизм, толерантность), её способности к саморазвитию и саморефлексии, адаптационная деятельность (в случае возникновения сложных или кризисных ситуаций), определение перспектив личностного и профессионального развития.

Важными предпосылками успешности реализации учебно-воспитательного процесса является формирование условий, способствующих претворению в жизнь поставленных целей (создание благоприятного социально-психологического климата, развитие системы внеучебной воспитательной деятельности – смотр-конкурсы, соревнования, походы и т.д., гибкая система поощрения студентов и оказания материальной помощи).

Факторами духовного и личностного объединения студентов в процессе социально-воспитательной работы являются:

работа студенческих обществ по интересам:

– студенческое самоуправление (координация и решение жизненно важных вопросов организации обучения, быта и досуга студентов, формирование ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности, правового самосознания, самостоятельности);

– студенческое научное общество (организация и проведение ежегодных студенческих научно-практических конференций на базе Университета, круглых столов, тематических семинаров), деятельность которого регламентирована локальным актом «Положение о научно-исследовательской работе студентов»;

– собрание обучающихся по интересам с целью посещения учреждений культуры (музеи, выставки, концертные мероприятия и т.д.) и участия в концертах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам и событиям;

– организация спортивных кружков с целью укрепления здоровья, проведения спартакиад и соревнований между студентами разных кафедр;

формирование чувств эмпатии, сопереживания и принадлежности к вузовскому сообществу:

– участие в принятии решений о поддержке студентов, нуждающихся в материальной помощи;

– празднование мероприятий, развивающих чувство сопричастности к жизни Университета: День знаний, День первокурсника, День здоровья, вручение дипломов выпускникам, и т.д.

Особое внимание уделяется студентам с ограниченными возможностями, студентам, оставшимся без попечения родителей, студентам из малообеспеченных семей. Им оказывается социальная поддержка, разрабатываются и реализуются специальные программы.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и Типовым положением о высшем учебном заведении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о высшем учебном заведении и локальными актами ГБОУВОРК «КУКИИТ», «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для аттестации обучающихся имеются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС ВО по данному направлению, целям и задачам ООП и учебному плану, и обеспечивающие оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В качестве средств *текущего контроля* успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и т.д.

Для *промежуточной аттестации* обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить уровень приобретённых компетенций.

Кафедрой разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные задания и работы, тесты, уроки взаимопосещения, посещение заведующим кафедры контрольных занятий, как внутри Университета, так и за его пределами, что позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций во время обучения.

Используются также такие виды контроля, как рецензирование работ студентов; оппонирование рефератов, исследовательских работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В Университете созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017г. № 556, предусмотрена Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 43.04.02 Туризм в виде:

– выполнении и защиты выпускной квалификационной работы (в виде магистерской диссертации)

– Государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде защиты магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой завершённую квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности или видов деятельности, к которым готовится магистр.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы разработаны высшим учебным заведением на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры, локальным актом «Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГБОУВОРК «КУКИИТ».

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения Государственных аттестационных испытаний устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Каждая категория лиц обеспечивается необходимыми средствами для прохождения ГИА в соответствии с поданными заявлениями, в которых указывается необходимость создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической

задачи по профилю подготовки магистра.

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) направлена на решение профессиональных задач в области теории и практики в сфере туризма.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают результаты проектно-конструкторской, организационно-управленческой работы, научно-исследовательской, а также свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, навыки и сформированные общенаучные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа в виде магистерской диссертации представляет собой законченную разработку, в которой выпускник демонстрирует твердые навыки самостоятельной научной работы, умение систематизировать материал, грамотно формулировать задачи исследования и делать логические выводы по его результатам.

Примерный план магистерской диссертации:

- 1) общая характеристика работы (актуальность, цель, задачи, объект рассмотрения-изучения, предмет рассмотрения-изучения, характеристика имеющихся исследований по данной теме за последние 5 лет, метод рассмотрения-изучения);
- 2) основное содержание работы (введение, разделы/главы, заключение);
- 3) библиография.

Объем магистерской диссертации должен составлять от 80 до 100 страниц печатного текста (приложения не должны составлять более 1/3 части общего объема диссертации).

Темы магистерских диссертаций утверждаются Ученым советом Университета не позднее, чем за 6 месяцев до их защиты. В качестве рецензентов (не менее 2-х) магистерских диссертаций привлекаются работники высшего учебного заведения, а также представители работодателя (профильных учреждений высшего и среднего профессионального образования, учреждения туризма).

Защита магистерской диссертации проходит публично.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателей Государственной экзаменационной комиссии, а также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу Государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседании кафедры с учетом замечаний и рекомендаций председателей Государственной экзаменационной комиссии.

Содержание Государственного экзамена строится на теоретическом материале следующих учебных дисциплин: «Теория и методика преподавания спецдисциплин в туризме», «Методология научных исследований в туризме», «Организационное проектирование и управление проектами», «Технология формирования туристского продукта во внутреннем туризме», «Технология формирования туристского продукта в международном туризме» дает возможность оценить уровень теоретической подготовки выпускников направления подготовки 43.04.02 Туризм.

ГБОУВОРК «КУКИИТ» разработаны критерии оценок ГИА.

Выпускник высшего учебного заведения по направлению подготовки 43.04.02 Туризм должен продемонстрировать:

- **знание** - законодательства в сфере туризма; принципов управленческой деятельности современного турпредприятия; технологии организации услуг в сфере туризма; места и роли научных исследований в сфере туризма.
- **умение** обеспечивать профессиональную деятельность в сфере туризма; применять законодательные и нормативно правовые акты в туристской деятельности; использовать современные технологии в туристской деятельности; использовать научные

методы изучения туристских потребностей, прогнозировать изменения спроса в туристской индустрии, анализировать основные факторы развития туризма; проводить научные исследования в области туризма на основе соответствующей методологии;

– **владение** технологиями, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций в сфере туризма на предприятие; навыками использования современных методов исследований, анализа и прогнозирования в туризме; основными процедурами научного исследования, навыками применения принципов, правил, требований, а также методов для решения управленческих задач; навыками организации и проведения экспертных оценок; методиками оценки состояния туристской индустрии в регионах и динамики показателей ее функционирования.

Требования к содержанию, объему и структуре ГИА определяются программой и методическими рекомендациями:

Таблица 7

№ п/п	Вид государственной итоговой аттестации	Издания, регламентирующие требования к структуре и содержанию	Трудоёмкость на ГИА	Коды формируемых компетенций
			зачетные единицы	
1.	Государственный экзамен по специальности	Программа государственного экзамена	4	ОПК-1;ОПК-2; УК-1; УК-6; УК-2;УК-3;УК-4; ОПК-4;ОПК-6; ОПК-5;ОПК-7; ПК-1;ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11
2.	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	Методические рекомендации по написанию ВКР (магистерская диссертация)	5	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; УК-2; УК-4; УК-5; УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

По итогам проведения ВКР и Государственного экзамена по специальности Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении студенту-выпускнику квалификации «магистр».

6.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

Качественная реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм обеспечивается следующим комплексом мероприятий.

1. Мониторинг и рецензирование рабочих программ, проводимое заведующими кафедрами и представителями УМУ Университета один раз в течение учебного года. Рецензирование производится на предмет соответствия современному уровню развития науки, включения в программы актуальных разделов, новейшей литературы, коррекции тестовых заданий, подтверждения соответствия используемых интерактивных технологий и методических приемов целям и задачам образовательной программы.

2. Обеспечение компетентности преподавательского состава, поддерживаемое за счет мониторинга педагогической работы, активной творческой работы, в том числе регулярного участия преподавателей в ведущих профильных конференциях, в том числе в

проводимой Университетом Международной научно-творческой конференции «Наука и искусство третьего тысячелетия», публикации результатов научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников в ведущих специализированных научных изданиях, в том числе в специализированном научном издании «Таврические студии», учредителем которого является ГБОУВО РК «КУКИИТ», программах повышения квалификации (кратковременного и длительного характера), международных конкурсах и фестивалях.

3. Система контроля качества подготовки специалистов, которая представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации образовательных программ подготовки специалистов в Университете.

Качество подготовки специалистов определяет соответствие выпускника ГБОУВО РК «КУКИИТ» современным нормам, стандартам и требованиям профессиональной сферы его деятельности. Качество подготовки специалистов в вузе определяется качеством составляющих самой образовательной системы: качеством образовательных процессов и эффективностью управления. Таким образом, система контроля качества подготовки специалистов по структуре представляет систему контроля всех составляющих Университета, влияющих на процесс подготовки специалистов.

Контроль качества обучения начинается с качественного отбора абитуриентов приемной комиссией вуза. Проведение набора среди наиболее подготовленных абитуриентов является одним из основных критериев, определяющих перспективу качества выпускника. Система контроля качества при непосредственной подготовке специалиста осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Система текущего семестрового контроля знаний студентов по изучаемым дисциплинам включает в себя реализацию не только традиционных форм контроля, но и инновационные методики (тестирование).

Итоговые семестровые зачеты и экзамены определяют степень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана.

Эффективность предлагаемой вузовской системы контроля качества подготовки специалистов также проявляется посредством профессиональной востребованности выпускников на рынке труда.

ПРИЛОЖЕНИЯ