МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор, председатель приемной комиссии ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

_____ В.А. Горенкин
«___» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА

дополнительных вступительных испытаний с применением дистанционных технологий
в 2021 году
по учебной дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для поступающих на обучение
по программам бакалавриата
направлений подготовки:
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
43.03.02 Туризм
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Формы обучения: очная, заочная

г. Симферополь, 2021 г.

Разработчик:

д-р филос. наук, проф. А. В. Швецова

Программа утверждена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «14» 01 2021 г.

Заведующая кафедрой _____ канд. филос .наук, доц. О.И. Микитинец

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа определяет особенности проведения процедуры вступительного испытания по учебному предмету «Обществознание» **для поступающих на обучение по программам бакалавриата направлений подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, 43.03.02 Туризм, 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.**

Программа вступительного испытания по учебной дисциплине «Обществознание» включает перечень задач по деятельности, к которым должен быть готов поступающий: процедуру проведения и содержание вступительного испытания, критерии оценивания уровня знаний, список литературы для подготовки.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Вступительные испытания могут проводиться в очном или дистанционном режиме, с применением дистанционных технологий.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме собеседования в очном режиме или дистанционном режиме – режиме видеоконференции посредством электронного сервиса видеоконференцсвязи Zoom. Допускается использование средств видеоконференцсвязи, имеющихся в университете (Skype).

Информация о проведении вступительного испытания в дистанционном режиме, а также дата, время и способ выхода на связь для его прохождения доводится до сведения поступающего посредством электронной почты и на главной странице официального интернет-сайта Университета.

При проведении вступительных испытаний в режиме видеоконференции в обязательном порядке проводится видеозапись. Факт видеозаписи доводится до сведения председателя, членов комиссии и поступающего. Видеозаписи могут использоваться для рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

К помещению, в котором находится поступающий, предъявляются следующие требования:

- наличие стен и закрывающейся двери, вдалеке от радиопомех;
- отключение дополнительных компьютеров и других мониторов;
- отсутствие настенных рисунков и плакатов, относящихся к вступительному испытанию;
- рабочая поверхность стола, на котором установлен компьютер обучающегося, должна быть свободна от всех посторонних предметов;
- используемая веб-камера не должна быть расположена напротив источника освещения.

Видеокамера в помещении, где находится поступающий, транслирует изображение на аппаратуру, установленную в помещении Университета, где проходит вступительное испытание. Изображение подаётся проектором на экран, размеры которого позволяют всем членам экзаменационной комиссии видеть поступающего, осуществляет дистанционный обзор поступающим членов экзаменационной комиссии.

Видеокамера в помещении, где проходит вступительное испытание, транслирует изображение на монитор компьютера поступающего; дает возможность для поступающего и членов экзаменационной комиссии слышать друг друга (обеспечивается с помощью микрофонов и аудиоколонок).

Перед началом проведения вступительного испытания:

- поступающий проходит идентификацию личности путем предъявления секретарю экзаменационной комиссии для обозрения паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию, фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ, дату выдачи; в случае невозможности идентификации личности поступающий отстраняется от прохождения вступительного испытания, при этом в протокол заседания экзаменационной комиссии вносится запись
«неявка по неуважительной причине».

Секретарь, проверяет отсутствие посторонних лиц и поверхность стола обучающегося. Председатель экзаменационной комиссии разъясняет особенности проведения вступительного испытания с применением дистанционных образовательных технологий, последовательность действий и очередность вопросов, задаваемых членами экзаменационной комиссии, процедуру обсуждения и согласования результатов вступительного испытания.

На столе перед экзаменационной комиссией, в зоне обозрения поступающего, рядами располагаются билеты вступительных испытаний. По указанию поступающего (например, «третий ряд второй билет справа») один из членов комиссии открывает названный билет, демонстрирует его поступающему и зачитывает задания.

В ходе собеседования проверяются знания по обществознанию, выявляется умение точно и логично формулировать суждения, излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, ориентироваться в проблемах современной действительности. На собеседовании могут быть заданы дополнительные вопросы, уточняющие основной ответ абитуриента.

Абитуриенту предлагается устно ответить на два вопроса билета. Продолжительность экзамена – до 30 минут: до 20 минут выделяется на подготовку ответа, до 10 минут – на ответ. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте университета http://kukiit.ru/ не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен показать знание основных понятий и вопросов обществознания, умение анализировать процессы таких сфер общественной жизни, как культура, наука, образование, политика, экономика, право. Поступающий должен уметь давать оценку и осуществлять анализ проблем современной действительности, формулировать и отстаивать свою точку зрения, понимать сущность и логику общественного развития.

Поступающий должен знать, уметь, владеть:

Знать: понятийно-категориальный аппарат социально-гуманитарных дисциплин; основные идеи и представления дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Уметь: использовать полученные в знания в области социально-гуманитарных дисциплин для решения тестовых заданий и других экзаменационных испытаний.

Владеть: методами совершенствования собственной познавательной деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ

Раздел 1. Человек

Тема 1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Теории происхождения человека. Отличия человека от животных. Человек. Индивид.

Индивидуальность. Личность. Социализация индивида. Этапы социализации. Агенты и институты социализации.

Тема 1.2. Мировоззрение, его виды и формы. Понятие мировоззрения. Мироощущение, мировосприятие. Миропонимание. Структура мировоззрения: принципы, идеи, идеалы, убеждения, духовные ценности. Особенности мировоззрения. Типы мировоззрения: обыденное (житейское), научное и религиозное мировоззрение. Роль мировоззрения в жизни человека.

Тема 1.3. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Познание как процесс деятельности человека. Понятия субъекта и объекта познания. Виды познания. Особенности чувственного познания, его формы – ощущение, восприятие, представление. Сущность рационального познания и его формы – понятие, суждения, умозаключение. Понятие истины, абсолютной и относительной истины. Критерии истины. Ложь и заблуждение.

Тема 1.4. Мышление и деятельность. Понятие мышления. Особенности процесса мышления. Формы мышления: понятийно-категориальная, вербально-речевая и деятельностно-орудийная. Типы мышления – образное, понятийное, знаковое. Понятие деятельности человека, отличие деятельности человека от активности животного.

Структура деятельности: субъект, объект деятельности, мотив, цель. Средства, результат. Основные виды деятельности, их особенности: игра, учение, труд, общение. Понятие творчества, механизмы творческой деятельности.

Тема 1.5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Понятия свободы и необходимости в человеческой деятельности. Социальные условия реализации свободы.

Тема 1.6. Потребности и интересы. Понятие потребностей человека. Основные виды потребностей: первичные (физиологические и экзистенциальные) и вторичные (социальные, духовные, престижные). Понятие «интерес».

Раздел 2. Общество

Тема 2.1. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Различные трактовки понятия «общество». Общество как динамическая саморазвивающаяся система. Сферы общественной жизни: экономическая, социальная, духовная и политическая. Понятие «институт общества». Экономические, социальные, политические институты и институты, действующие в духовной сфере. Функция институтов общества.

Тема 2.2. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие «культура» в широком и узком смысле. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Основные формы культуры: массовая, народная и элитарная, их особенности. Понятие субкультуры и контркультуры.

Тема 2.3. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Понятие науки как института общества, отрасли

духовного производства и как особой системы знаний. Функции современной науки. Научное познание, его основные особенности. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Характеристика основных форм научного познания: научный факт, эмпирический закон, проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания: наблюдение, эксперимент, анализ, синтез. Классификация наук: точные, технические, естественные, гуманитарные, общественные. Особенности социально-гуманитарных наук. Что изучают основные социально-гуманитарные науки: история, культурология, политология, правоведение, социология, философия, экономика, этика, эстетика.

Тема 2.4. Образование, его значение для личности и общества. Понятие «образование», его цели, функции. Система образования в Российской Федерации. Современные тенденции в развитии образования.

Тема 2.5. Религия. Определение понятия «религия». Признаки религии. Ранние формы религии – тотемизм, анимизм, фетишизм. Классификации религий. Мировые религии – буддизм, христианство, ислам. Признаки мировых религий. Основные функции религии.

Тема 2.6. Искусство. Понятие и предмет искусства. Виды искусства. Специфика искусства. Функции искусства.

Тема 2.7. Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс как направления развития общества. Критерии прогресса. Реформы, виды реформ. Понятие революции. Модернизация общества.

Тема 2.8. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Классификация обществ по формационному признаку – первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое. Разновидности обществ по признаку уровня технологии – традиционное, индустриальное и информационное (постиндустриальное) общества.

Тема 2.9. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Причины возникновения глобальных проблем человечества. Общие черты глобальных проблем человечества. Понятие «глобализации». Позитивные и негативные последствия глобализации.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность. Понятие «социальная стратификация». Главные критерии социальной стратификации. Понятия «страты», «сословия», «касты» и «классы». Сущность социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Основные каналы (лифты) социальной мобильности. Понятие «маргинальности». Типы маргиналов.

Тема 3.2. Социальные группы. Понятие социальных групп. Виды социальных групп. Квазигруппа, ее виды – аудитория, фан-группа, толпа. Молодёжь как социальная группа, особенности социального положения молодежи.

Тема 3.3. Этнические общности. Определение понятия «этническая общность». Виды этнических общностей: род, племя, народность, нация. Черты этнического меньшинства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их

разрешения. Причины межнациональных конфликтов. Национализм, геноцид.

Тема 3.4. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Основные документы, определяющие национальную политику Российской Федерации. Приоритетные направления национальной политики российского государства. Основные принципы государственной политики в России.

Тема 3.5. Социальный конфликт. Конфликт, его сущность. Участники конфликта: свидетели, подстрекатели, пособники, посредники. Причины конфликтов. Способы их урегулирования. Последствия конфликтов.

Тема 3.6. Виды социальных норм. Понятие «социальные нормы». Обычаи, традиции, нормы морали, правовые нормы, религиозные, политические нормы. Функции социальных норм. Отличие норм морали от норм права.

Тема 3.7. Социальный контроль. Определение понятия «социальный контроль». Понятие «санкции», виды санкций. Методы социального контроля – изоляция, обособление, реабилитация.

Тема 3.8. Семья и брак. Семья как социальная группа и социальный институт. Классификация семей по характеру распределения домашних обязанностей: патриархальный, матриархальный и партнерский виды семьи. Брак, виды брака – юридический, гражданский, церковный. Тенденции развития современной семьи.

Тема 3.9. Отклоняющееся поведение и его типы. Отклоняющееся поведение. Причины девиантного поведения. Типы девиантного поведения: инновация, ритуализм, бунт, мятеж.

Тема 3.10. Социальная роль. Социальный статус. Социальная роль. Виды социальных ролей.

Раздел 4. Политика

Тема 4.1. Государство, его функции. Понятие «государство», основные признаки государства. Функции государства. Формы правления – монархия и республика, черты и виды. Формы государственно-административного устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация.

Тема 4.2. Политическая система. Понятие «политической системы», ее функции.

Тема 4.3. Типология политических режимов. Понятие политического режима. Демократический и недемократический политические режимы. Отличия между тоталитарным и авторитарным политическими режимами.

Тема 4.4. Демократия, её основные ценности и признаки. Понятие «демократии». Основные признаки демократии. Виды демократии – прямая, плебисцитная и представительная.

Тема 4.5. Гражданское общество и государство. Понятие «гражданское общество».

Принципы формирования гражданского общества. Структура гражданского общества. Понятие правового государства, его признаки (принципы). Пути формирования правового государства.

Тема 4.6. Политические партии и движения. Понятие «политическая партия». Отличительные признаки политической партии. Типы политических идеологий – консерватизм, либерализм, радикализм. Классификации политических партий по идеологической направленности: социал-демократические, либеральные, консервативные, клерикальные, националистические. Функции политических партий. Типы партийных систем: однопартийные, двухпартийные и многопартийные. Отличительные признаки политических партий

Тема 4.7. Средства массовой информации в политической системе. Понятие и признаки СМИ. Функции СМИ.

Тема 4.8. Избирательная система в Российской Федерации. Понятие и значение выборов. Классификация выборов. Избирательный процесс и его стадии. Основные принципы демократического избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная, мажоритарно-пропорциональная (смешанная) избирательные системы.

Тема 4.9. Органы государственной власти Российской Федерации. Понятие «орган государственной власти». Президент РФ – глава государства, конституционный статус Президента РФ. Основные полномочия и функции Президента РФ. Высшая законодательная власть в РФ. Федеральное собрание – двухпалатный парламент (Государственная Дума и Совет Федераций), особенности формирования и основные полномочия. Правительство РФ – высшая исполнительная власть в Российской Федерации. Процедура формирования правительства РФ. Полномочия правительства РФ. Судебная власть в РФ.

Тема 4.10. Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие «федерация». Особенности и принципы федерализма в России. Основы конституционного статуса субъектов РФ.

Раздел 5. Экономика

Тема 5.1.Экономика и экономическая наука. Понятия «экономики» как науки и как системы хозяйствования. Макроэкономика и микроэкономика. Роль экономики в жизни общества. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Понятие и виды экономических ресурсов – природные, трудовые, материальные, финансовые и информационные ресурсы. Понятия «товар», «услуга».

Тема 5.2. Факторы производства и факторные доходы. Понятие «факторы производства», сущность основных факторов производства – труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

Тема 5.3. Экономические системы. Традиционная, централизованная (командная) рыночная экономические системы, их отличительные особенности. Черты смешанной экономики. Понятие собственности, виды (формы) собственности. Понятия «аренда», «национализация», «приватизация». Формы собственности в Российской Федерации (согласно Конституции РФ).

Тема 5.4. Рынок и рыночный механизм. Понятие «рынок», условия возникновения рынка, признаки рынка. Классификации рынков. Функции рынка. Конкуренция, черты конкуренции. Понятие «биржа», виды бирж – товарная, фондовая, труда. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.

Тема 5.5. Финансовые институты. Банковская система. Понятие «финансы», функции финансов. Финансовые институты: банки, страховые компании, инвестиционные компании, пенсионные фонды. Понятие «банк», функции банка. Банковская система – центральный банк, коммерческие банки, кредитно-финансовые организации. Виды коммерческих банков. Кредит. Функции кредита, принципы кредитования.

Тема 5.6. Бизнес и предпринимательство. Понятия «бизнес» и «предпринимательство». Виды предпринимательства – производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое предпринимательство. Малое, среднее и крупное предпринимательство. Типы фирм – индивидуальное предпринимательство, товарищество, корпорация. Инвестиция, виды инвестиций.

Тема 5.7. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценных бумаг. Акции, облигации, вексель.

Тема 5.8. Рынок труда. Безработица. Понятия «рынок труда», «рабочая сила», «занятость». Зарплата, факторы, влияющие на величину зарплаты. Прожиточный минимум. Формы зарплаты: повременная, сдельная, смешанные формы. Безработица, виды безработицы – структурная, фрикционная, циклическая. Последствия безработицы.

Тема 5.9 Инфляция. Экономический рост и развитие. Виды, причины и последствия инфляции. Понятие «экономический рост». Основные показатели экономического роста. Понятие ВВП, состав ВВП. Фазы экономического цикла.

Тема 5.10. Роль государства в экономике. Понятие «экономическая политика государства». Экономические цели государства. Государственное регулирование экономики. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.

Тема 5.11. Налоги. Понятие «налог». Системы налогообложения. Виды налогов. Функции налогов. Налоги в России.

Тема 5.12. Государственный бюджет. Понятие «государственный бюджет». Доходная часть государственного бюджета, его источники. Расходная часть бюджета. Состояния государственного бюджета – сбалансированный, дефицитный, профицитный. Государственный долг, причины его возникновения.

Тема 5.13. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Потребитель, цель потребителя, факторы, влияющие на потребительский выбор. Основные источники дохода потребителя. Уровень жизни. Обязательные и произвольные потребительские расходы.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие «нормы права». Структура правовой нормы. Признаки

права. Источники права – правовой обычай. Судебный прецедент, священные книги, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор, международно-правовые акты. Система нормативно-правовых актов РФ. Основные отрасли Российского права. Стадии законотворческого процесса в РФ.

Тема 6.2. Понятие и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность, ее признаки. Правонарушение, его признаки. Виды правонарушения. Их особенности – проступки и преступления. Гражданские, административные, дисциплинарные проступки. Основные виды юридической ответственности – материальная, дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная.

Тема 6.3. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Особенности конституции РФ. Структура Конституции РФ. Базовые начала конституционного строя Российской Федерации.

Тема 6.4. Законодательство Российской Федерации о выборах. Выборы Президента РФ. Выборы депутатов Государственной Думы.

Тема 6.5. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Понятие «юридическое лицо». Виды юридических лиц.

Правоспособность и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ – индивидуальные предприниматели, полное товарищество, Общество с ограниченной ответственностью (ООО), акционерное общество (АО), крестьянское (фермерское) хозяйство. Имущественные и неимущественные права. Вещь, виды вещей. Виды гражданско-правовых сделок. Договор, виды договоров. Интеллектуальная собственность (товарный знак, изобретение, авторство).

Тема 6.6. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Работник и работодатель. Трудовой договор (контракт). Порядок заключение трудового договора. Документы, предъявляемые работодателю при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора.

Тема 6.7. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Основные принципы правового регулирования семейно-брачных правоотношений в РФ. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов. Основания для прекращения брака.

Тема 6.8. Особенности административной юрисдикции. Административный проступок (правонарушение), виды административных правонарушений.

Административная ответственность. Виды административного наказания.

Тема 6.9. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Понятие окружающей среды. Основные экологические права граждан (согласно Конституции РФ). Способы (механизмы) защиты права на благоприятную окружающую среду.

Тема 6.10. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Принципы международного права. Основные нормы международного гуманитарного права, применяемые в период вооруженных

конфликтов. Хартия прав человека, основные принципы.

Тема 6.11. Споры, порядок их рассмотрения. Спор, виды споров, порядок и формы разрешения споров.

Тема 6.12. Основные правила и принципы гражданского процесса. Понятие и стадии гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Истец и ответчик – стороны гражданского процесса.

Тема 6.13. Особенности уголовного процесса. Этапы уголовного процесса. Основные принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса – суд, обвинение, защита, иные участники – свидетель, эксперт, переводчик, понятой.

Тема 6.14. Гражданство Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания приобретения гражданства в РФ. Права человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, закрепленная в Конституции РФ. Обязанности человека и гражданина в РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

Тема 6.15. Права и обязанности налогоплательщика. Налогоплательщик, его права и обязанности. Способы исполнения налоговой обязанности – пеня, залог имущества, поручительство, приостановление операций по счетам в банке, арест имущества налогоплательщика.

Тема 6.16. Правоохранительные органы. Судебная система. Понятие «правоохранительные органы». Суд, виды судов РФ, их функции. Прокуратура, ее основные функции. Органы юстиции. Органы внутренних дел. Органы безопасности. Налоговые органы. Таможенные органы. Нотариат. Адвокатура. Основные функции правоохранительных органов.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
2. Социализация личности: понятие, этапы.
3. Свобода как условие самореализации личности.
4. Мировоззрение, мироощущение, мировосприятие, миропонимание.
5. Структура мировоззрения: принципы, идеи, идеалы, убеждения, духовные ценности.
6. Типы мировоззрения: обыденное (житейское), научное, религиозное, светское.
7. Познание как процесс деятельности человека. Виды познания.
8. Мышление и его типы (образное, понятийное, знаковое).
9. Понятие деятельности человека, отличие деятельности человека от активности животного.
10. Основные виды деятельности, их особенности: игра, учение, труд, общение.
11. Понятие творчества, особенности творческой деятельности.
12. Деятельность: понятие и структура.
13. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
14. Потребности и интересы, их роль в человеческой жизнедеятельности.
15. Общество как сложная динамичная система.

уверенное владение элементами анализа, объяснения и сравнения, умение излагать проблемы логично, давать им соответствующую оценку, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов. 1-2 незначительные неточности легко исправляются в ответ на вопрос экзаменатора.

От 40 до 31 баллов. Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты или неточности. Умеет выделять главные положения, делать необходимые выводы. Продемонстрировал уверенное владение понятийным аппаратом, элементами анализа, объяснения и сравнения, умение излагать проблемы логично, но затрудняется давать им самостоятельную оценку, недостаточно аргументировано отстаивает свою точку зрения. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, однако допускает 3-5 негрубых ошибок или недочетов, которые легко исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи.

От 30 до 21 баллов. Поступающий демонстрирует знание основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно и систематизировано. Не смог полностью дать содержательные ответы на основные вопросы, затруднился объяснить смысл и значение важнейших социальных явлений и событий, не сумел дать им самостоятельную оценку. Допускает неточности в применении понятийного аппарата, фактологические ошибки и недостаточное знание второстепенных вопросов. На вопросы экзаменатора отвечает неполно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует негрубые ошибки или недочеты, которые с трудом исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи.

От 20 до 0 баллов (абитуриент выбывает из конкурса). Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания, не владеет соответствующим понятийным аппаратом. Ответ логически непоследователен, отсутствуют выводы и обобщения. Затрудняется оценивать социальные явления, не владеет элементами анализа и объяснения. Допускает принципиальные ошибки при ответах на дополнительные вопросы экзаменатора.

Экзаменационная комиссия может вычесть баллы от результата ответов абитуриентов по следующим критериям:

3 балла – вычитаются в случае, если допускаются неточные формулировки в определениях, терминах, либо трактовка определения или термина носит недостаточный или односторонний характер;

5 баллов – вычитаются в случае отсутствия в ответе практических примеров применения тех или иных теоретических концепций.

7 баллов – вычитаются в случае отсутствия достаточного уровня знаний теоретического и практического характера, отсутствия умения на практических примерах показать применение теоретических знаний, недостаточной степени ознакомления с основной литературой, отсутствия логики в изложении материала.