

Учебный процесс в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» в период самоизоляции в связи с распространением новой коронавирусной инфекции

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Крымский университет культуры, искусств и туризма» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», пунктом 12.1 Указа Главы Республики Крым от 05 апреля 2020 года №94-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года №63-У» обеспечивает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Эффективности образовательного процесса в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции способствует то, что в сентябре 2019 года все сотрудники Университета, обеспечивающие реализацию образовательных программ, профессорско-преподавательский состав прошли повышение квалификации по программе «Функционирование электронной информационной образовательной среды вуза».

Университет руководствуется локальным нормативным актом – «Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», следует Методическим рекомендациям Минобрнауки РФ от 18.03.2020г. «Экспертные разъяснения по вопросам, возникающим в связи с использованием онлайн-курсов в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции».

До 21 марта 2020 года учебный процесс в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» не применял технологии дистанционного электронного обучения. Все виды занятий проходили исключительно в аудиториях Университета.

Учебный процесс ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» с 23 марта 2020 полностью перешел в дистанционный режим. Реализуется с помощью онлайн-обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в системе дистанционного обучения осуществляется преподавателями кафедр.

Кафедры, ведущие подготовку обучающихся с использованием системы дистанционного обучения, электронного обучения обеспечивают внедрение педагогических методик преподавания учебных дисциплин с учетом особенностей дистанционного обучения, разработку обучающих курсов по дисциплинам для внедрения в систему дистанционного образования, осуществляют текущий и промежуточный контроль знаний и умений обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация учебной деятельности обучающегося по конкретной учебной дисциплине в системе дистанционного обучения включает в себя:

- получение доступа в системе дистанционного обучения к обучающим курсам по дисциплинам текущего семестра;
- самостоятельную работу по изучению лекционного материала с учетом рекомендаций преподавателя;
- выполнение практических, семинарских, курсовых работ, индивидуальных заданий с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- подготовку файлов по видам практических работ и отправку их преподавателю на проверку;
- получение рецензии преподавателя и его оценки по видам практических работ;
- самостоятельное выполнение тестовых заданий по учебной дисциплине.

Студенты имеют возможность получать лекции в форме вебинаров или имеют доступ к ранее записанным преподавателями лекциям. Семинарские занятия в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя проходят в соответствии с действующим в университете расписанием. Для коммуникации во время семинаров могут быть использованы любые доступные технологии, удобные преподавателю и обучающимся, в том числе чаты в мессенджерах.



Рис. Лекция проф. Резник О.В. Русская литература рубежа XIX-XX вв

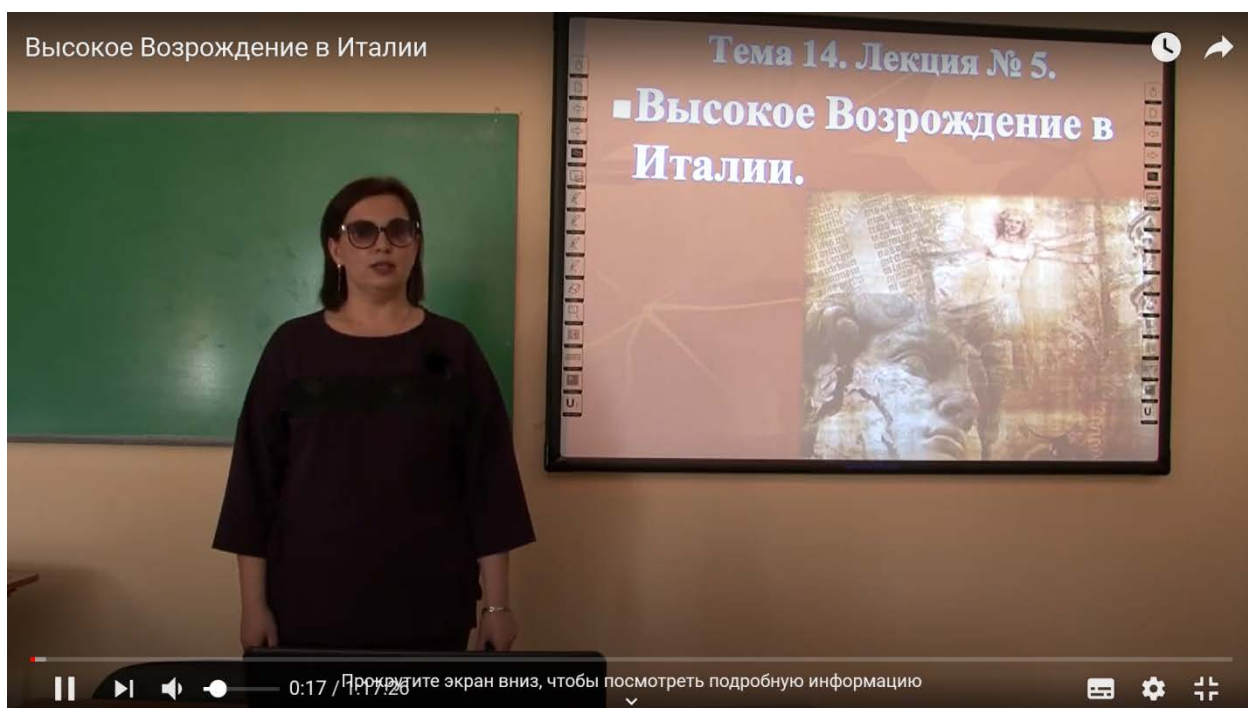


Рис. Лекция доц. Донская Е.В. Высокое Возрождение в Италии.

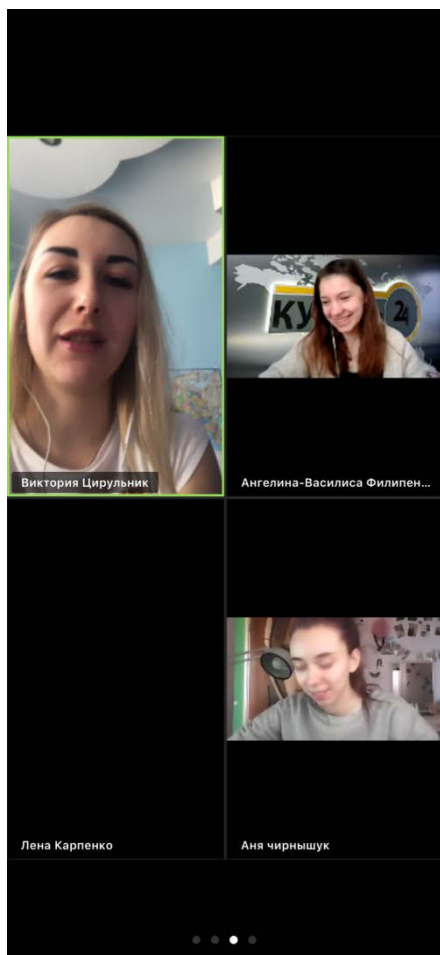


Рис. Практическое занятие по дисциплине «Иностранный язык» с помощью системы видео-конференц связи.

 A screenshot of a web browser displaying a German language learning website. The website has a sidebar on the left with a navigation menu for 'BEGEGNUNGEN A2+', 'B1', 'B2', 'C1', and 'C2'. The main content area shows a list of exercises numbered 2 to 8, each with a traffic light icon and a sentence with a missing verb form. The exercises are:

- 2. kommen/ komme: Ich kommen/ komme aus Lettland.
- 3. wohnt/ wohnt: Mein Freund wohnt/ wohnt in Berlin.
- 4. studieren/ studiert: Eva studieren/ studiert Psychologie.
- 5. trinkst/ trinken: Jetzt trinkst/ trinken wir Kaffee.
- 6. hören/ hörst: Die Studenten hören/ hörst Musik.
- 7. ist/ sind: Das ist/ sind Angela und Roberto.
- 8. Bist/ Bin: Bist/ Bin du Stefanie?

 On the right side of the browser window, there is a video conference sidebar showing the same four participants as the first image: Виктория, Ангелина-Василиса, Лена, and Аня.

Рис. Практическое занятие по дисциплине «Иностранный язык» с помощью системы видео-конференц связи.



Рис.2 Практическое занятие по дисциплине «Иностранный язык» (он-лайн тест) с помощью системы видео-конференц связи.

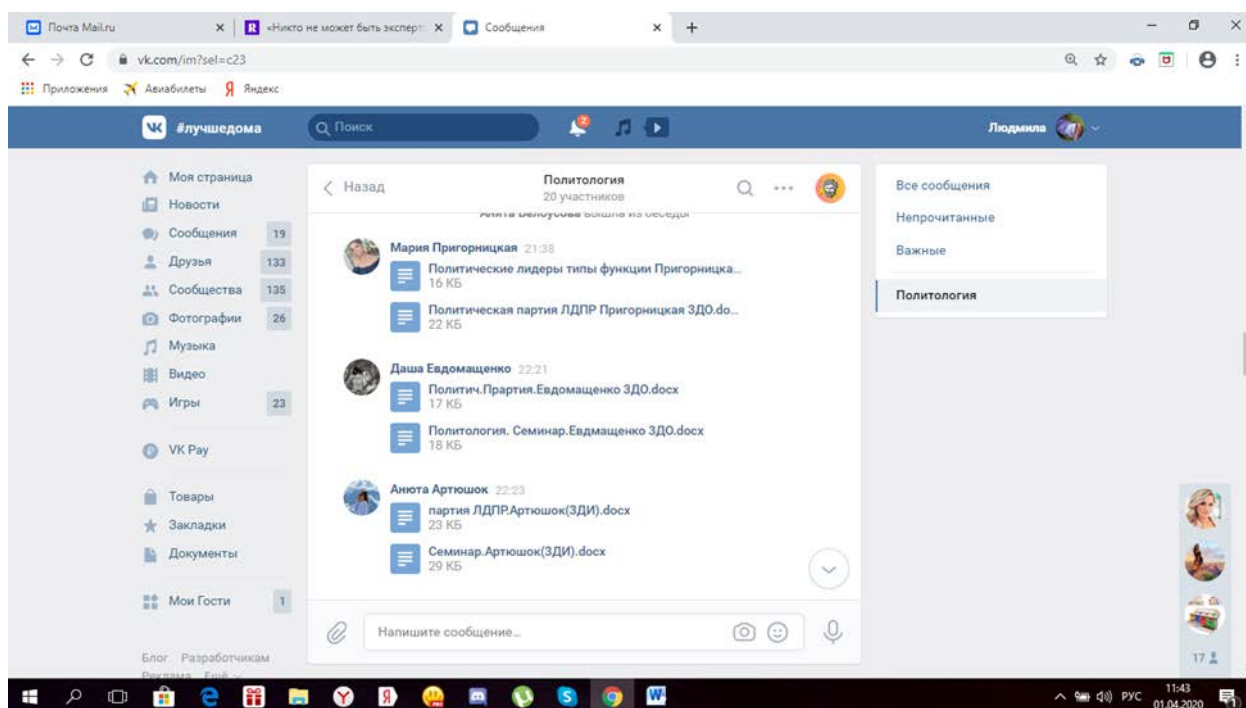


Рис.2 Семинарское занятие по дисциплине «Политология». Подготовленные файлы-ответы студентов.

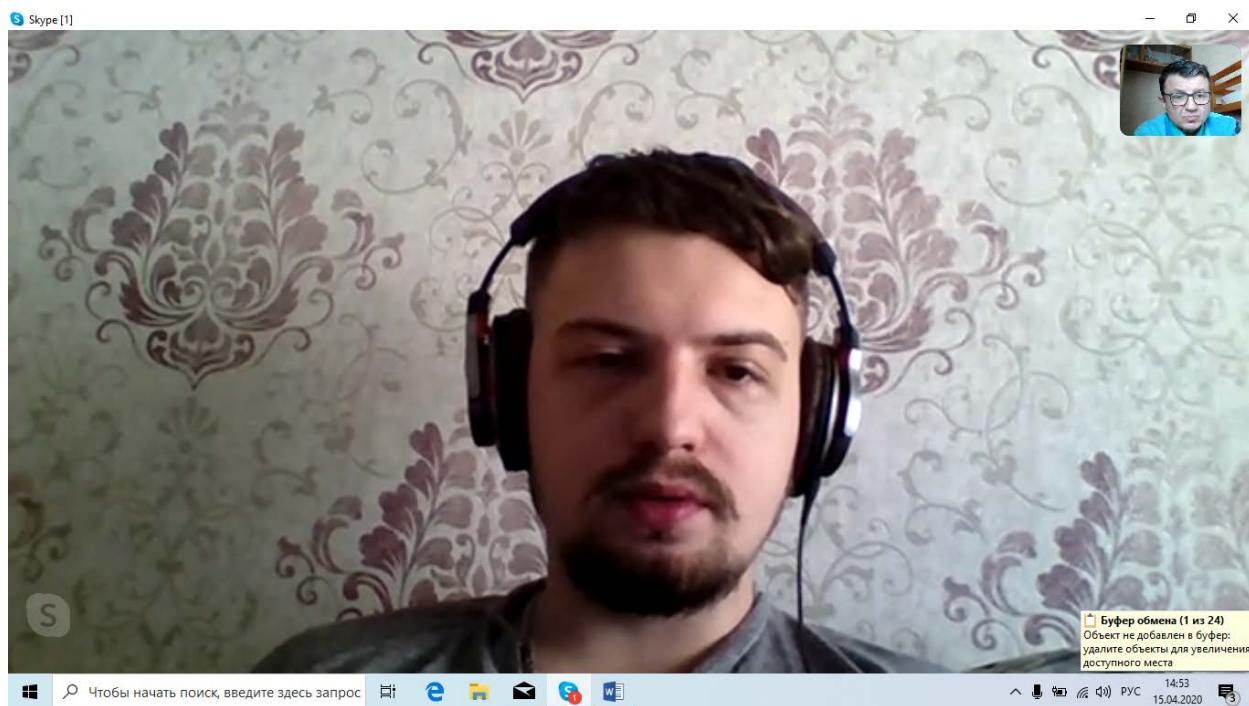


Рис.2 Дистанционное индивидуальное занятие по дисциплине «Сценическая речь». Ст.преп. Боровский П.А.

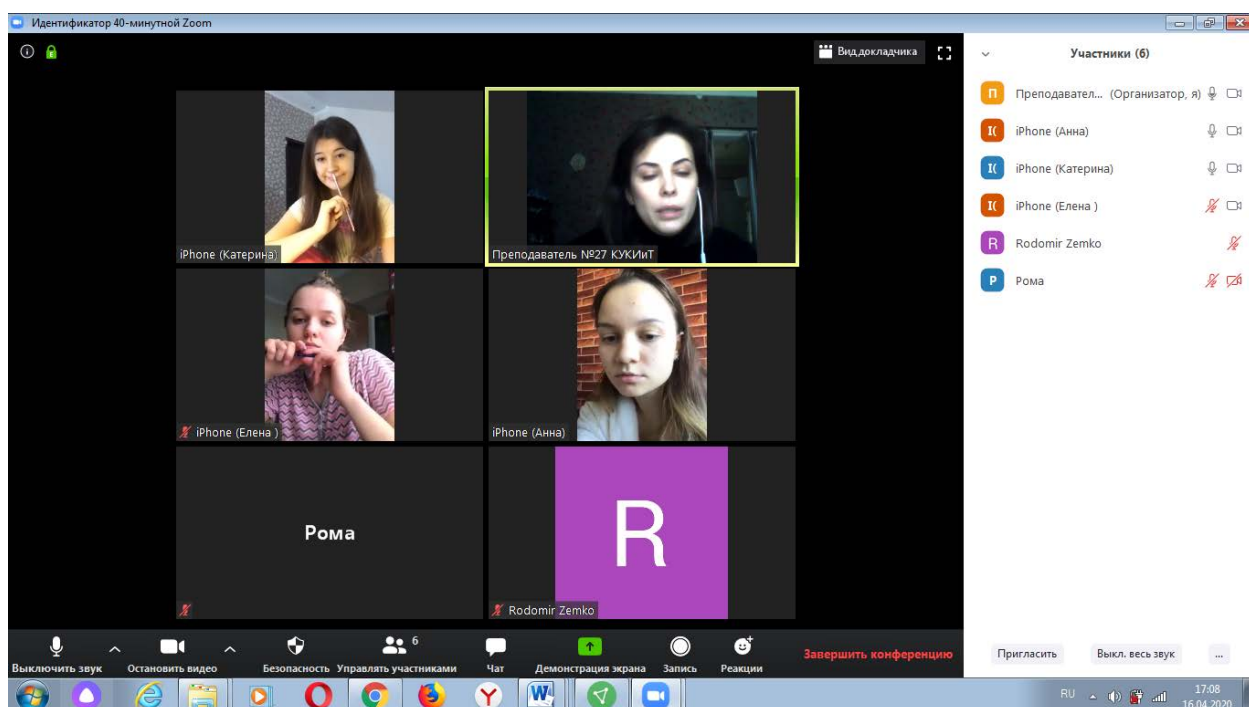


Рис. Дистанционное практическое он-лайн занятие по дисциплине «Режиссура и актерское мастерство». Ст. преподаватель Нечипоренко В.С.



Рис. Дистанционное практическое он-лайн занятие по дисциплине «Дизайн упаковки» преподаватель Ширина Н. С.

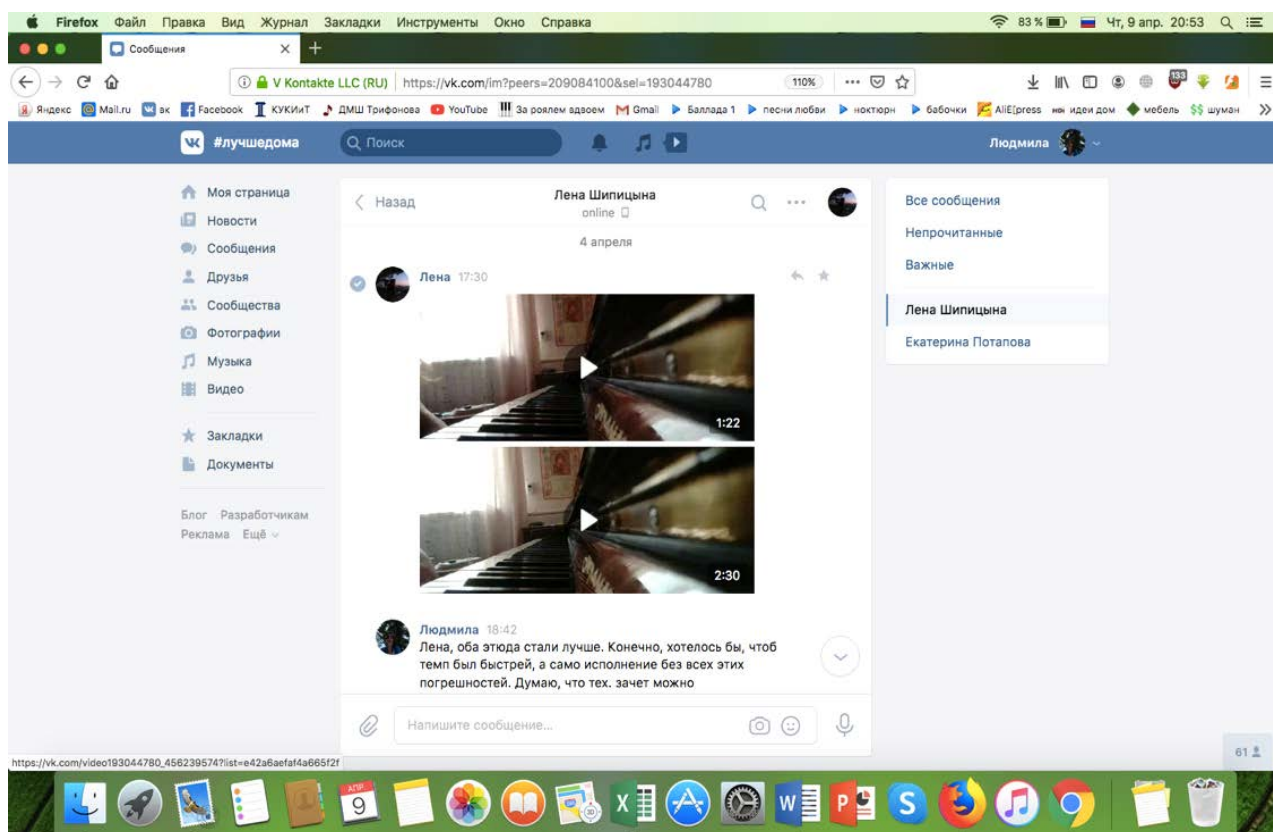


Рис. Индивидуальное занятие. Студентами предоставлены видеозаписи. Этюд Ф. Шопена f-moll op. 25 №2 и Этюд А. Кобылянского a-moll

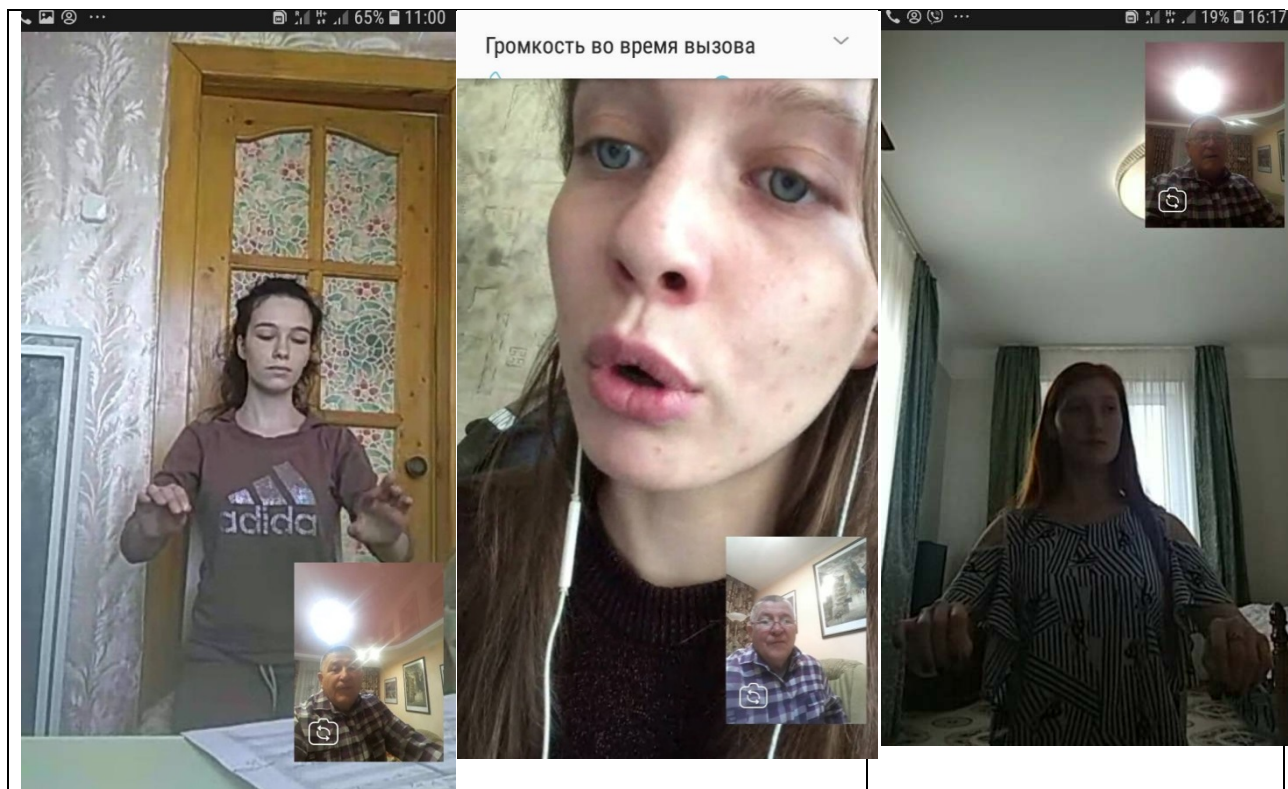


Рис. Индивидуальное занятие. Загурский В.И.

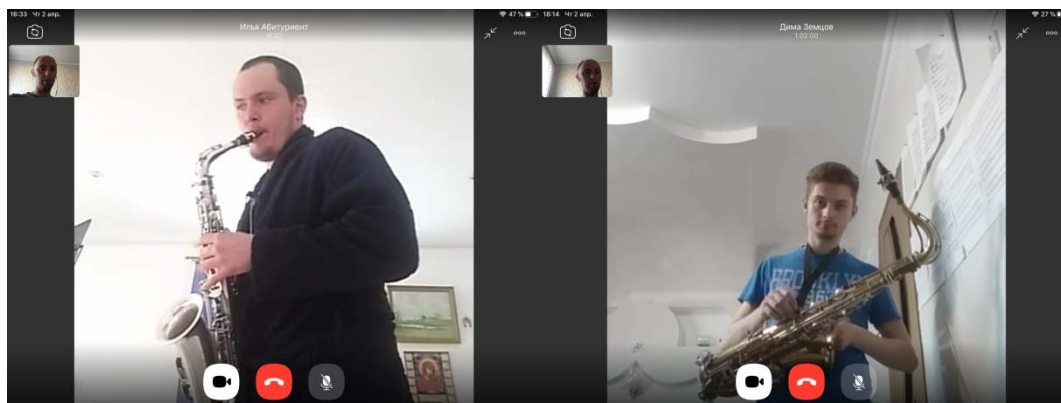


Рис. Индивидуальное занятие. Беленикин П.С.

Лекции, семинарские и практические занятия проходят в соответствии с действующим в университете расписанием. Преподаватель коммуницирует со своими студентами онлайн, информирует о размещении лекционного материала, дает задание, определяет дедлайны, оценивает работу студентов.

В университете имеется электронная платформа, функционирующая как хранилище учебно-методических материалов на основе СУУП «Магеллан» и СДО «Moodle». Там есть электронные кабинеты, в которых студенты получают доступ к соответствующим материалам и могут коммуницировать с преподавателем. В настоящее время ведется работа по укреплению технической оснащенности и переносу электронной платформы

на новое оборудование. Но ни преподаватели, ни студенты не ограничены в использовании любых других платформ.

Для коммуникации используются как синхронные способы взаимодействия, так и асинхронные.

Синхронные способы взаимодействия: онлайн занятия с помощью средств Zoom, Webinar.ru, Discort, Skype, Viber и др. в зависимости от количества студентов на занятии и вида занятия.

Например в Zoom, созданы веб-кабинеты одноименные с аудиториями для проведения занятий. И студент знает, какой идентификатор конференции используется в нужном веб-кабинете.

Асинхронные способы взаимодействия: электронная почта, форумы, соцсети (например, vk.ru), размещенные на YouTube лекции, личный кабинет ЭИОС.

На случай сбоев интернет-соединения и возникновения иных технических проблем преподаватели и студенты пользуются телефонной связью.

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС IPRBooks, ЭБС "ЛАНЬ", ЭБС "ЮРАЙТ", ЭБС «Профи-Либ».

Для работы над выпускными квалифицированными работами используется платформа ВКР-ВУЗ.РФ.