

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кафедра туризма**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании учебно-методического совета  
от «28» августа 2018 г.,  
протокол № 1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ**  
**ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.07. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТУРИЗМЕ**

по направлению подготовки

**43.04.02 Туризм**

Название магистерской программы –

**Технология организации международного и внутреннего туризма**

Квалификация выпускника

**«Магистр»**

Нормативный срок освоения

**основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 месяцев**

Форма обучения

**(очная, заочная)**

**Симферополь, 2018**

## Общие методические указания

Подготовку к практическому занятию по методологии научных исследований в туризме следует начинать с ознакомления с вопросами плана практического занятия и с просмотра конспекта лекции по соответствующей теме. Необходимо также осмыслить основные понятия и ключевые категории темы, выписать их в тетрадь-словарь категорий и дать им определение. После этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой по теме, а также соответствующими нормативными документами.

На практическом занятии студенты должны продемонстрировать результаты своей работы с литературой по данному курсу, справочными изданиями, а также умение составлять тексты докладов и выступать по обозначенным проблемам курса, участвовать в их обсуждении.

Кроме перечисленных тем и вопросов курса студенты, заинтересованные в более глубоких знаниях, могут, по согласованию с преподавателем, выбрать дополнительную тему и сделать доклад на практическом занятии. При подготовке к практическим занятиям важное значение имеет самостоятельная работа, результаты которой отражаются в ответах на практических занятиях.

Студент может считать себя подготовленным к практическому занятию, если имеет четкое представление об определенных проблемах, понимает сущность ключевых категорий темы, может ответить на вопрос темы.

## План практического занятия №1

### Тема №1. Понятие науки

**Учебная цель:** углубить знания о науке

**Основные понятия:** наука, мировоззрение, научная деятельность, динамизм науки.

**Время:** 1,5

#### **Учебные вопросы**

1. Классификации наук.
2. Динамизм и незавершенность науки.
3. Единицы научного знания.
4. Характер научной деятельности.

#### **Темы докладов**

1. Место и роль науки в современном обществе.
2. Специфика научного мировоззрения.
3. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции.

#### **Проблемные вопросы**

1. В чем сущность понятия «наука» в широком и узком смысле слова?
2. Чем отличается наука от других форм общественного сознания?
3. Каковы особенности научного мировосприятия?

#### **Учебно-методическое обеспечение**

##### **Перечень основной литературы**

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>
3. Чулков, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Чулков. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62796>.

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Кохановский В.П. Философия и методология науки. М., 2005. — 383 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. — 283 с.
3. Леонова О.В. Основы научных исследований: учебное пособие / Леонова О.В.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с.
4. Ли Р.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Ли Р.И.— Л.: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с.
5. Лонцева И.А. Основы научных исследований: учебное пособие / Лонцева И.А., Лазарев В.И.— Б.: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф.— М.: Дашков и К, 2015. — 208 с.

7. Шутов А.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Б.: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с.

## План практического занятия №2

### Тема №1. Понятие науки

**Учебная цель:** углубить знания о науке, ее функциях и возможностях. Расширить кругозор студентов о современных концепциях истины.

**Основные понятия:** Наука, истина, концепция.

**Время:** 1,5

#### **Учебные вопросы**

1. Наука и проблема истины.
2. Основные концепции истины.

#### **Темы докладов**

1. Истина как идеал научного познания.
2. Операционализм как концепция истины.
3. Особенности научной эпистемологии.

#### **Проблемные вопросы**

1. В чем сущность понятия истина?
2. Чем отличается понятие истины в науке и в других формах общественного сознания?
3. Каковы особенности и задачи современной науки?
4. Какими подходами к пониманию истины вы знаете?

#### **Учебно-методическое обеспечение**

##### **Перечень основной литературы**

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>
3. Чулков, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Чулков. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62796>.

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Кохановский В.П. Философия и методология науки. М., 2005. — 383 с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф.— М.: Дашков и К, 2015. — 208 с.
3. Шутов А.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. — Б.: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с.

## План практического занятия №3

### Тема №2. Общая характеристика структуры научного исследования

**Учебная цель:** углубить знания о структуре научного исследования.

**Основные понятия:** наука, актуальность, объект и предмет, научная новизна.

**Время:** 1,5

#### **Учебные вопросы**

1. Актуальность научного исследования.
2. Объект и предмет исследования, цель и задачи исследования.
3. Теоретико-методологическая основа исследования. Новизна исследования.

#### **Темы докладов**

1. Требования к актуальности современного научного исследования.
2. Возможные формулировки научной новизны.
3. Способы формулировки задач исследования.

#### **Проблемные вопросы**

1. Каким образом можно обеспечить постановку проблемы исследования в самом общем виде?
2. Укажите сущностные отличия понятий объект и предмет?
3. Какие формулировки недопустимы в определении цели исследования?
4. Как связаны задачи и методы исследования?

#### **Учебно-методическое обеспечение**

##### **Перечень основной литературы**

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
2. Общие требования к подготовке, оформлению и защите магистерских работ: учебно-методическое пособие / [Швецова А.В, Микитинец А.Ю., Микитинец О.И., Элькан О.Б.]. — Симферополь: ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», 2017. — 102 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>
4. Чулков, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Чулков. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62796>.

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. — 283 с.
2. Леонова О.В. Основы научных исследований: учебное пособие / Леонова О.В.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с.
3. Ли Р.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Ли Р.И.— Л.: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с.

4. Лонцева И.А. Основы научных исследований: учебное пособие / Лонцева И.А., Лазарев В.И.— Б.: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с.

5. Скворцова Л.М. Методология научных исследований: учебное пособие / Скворцова Л.М.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с.

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф.— М.: Дашков и К, 2015. — 208 с.

7. Шутов А.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Б.: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с.

#### **План практического занятия №4**

##### **Тема №2. Общая характеристика структуры научного исследования**

**Учебная цель:** углубить знания о структуре научного исследования.

**Основные понятия:** наука, апробация, практическое значение, содержание научного исследования, выводы.

**Время:** 1,5

##### **Учебные вопросы**

1. Апробация исследования.
2. Практическое значение исследования.
3. Основное содержание и выводы исследования.

##### **Темы докладов**

1. Формы апробации научного исследования.
2. Связь теории и практики в научном исследовании.
3. Правила формулировки выводов.

##### **Проблемные вопросы**

1. В чем сущность апробации научного текста?
2. Чем отличается практическая значимость исследования от теоретической?
3. Как связаны между собой задачи исследования и выводы?
4. Возможные ошибки в формулировке выводов?

##### **Учебно-методическое обеспечение**

##### **Перечень основной литературы**

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>

3. Чулков, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Чулков. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62796>.

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. — 283 с.
2. Леонова О.В. Основы научных исследований: учебное пособие / Леонова О.В.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с.
3. Ли Р.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Ли Р.И.— Л.: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с.
4. Лонцева И.А. Основы научных исследований: учебное пособие / Лонцева И.А., Лазарев В.И.— Б.: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.— 185 с.
5. Скворцова Л.М. Методология научных исследований: учебное пособие / Скворцова Л.М.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / Шкляр М.Ф.— М.: Дашков и К, 2015. — 208 с.
7. Шутов А.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Б.: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с.

### **План практического занятия №5**

#### **Тема №3. Логические основы научного исследования**

**Учебная цель:** углубить знания о значении логики в научном исследовании.

**Основные понятия:** логика, логический закон, закон тождества, непротиворечивости, исключенного третьего, достаточного основания.

**Время:** 1,5

#### **Учебные вопросы**

1. Законы логики.
2. Операции с понятиями: определение (контекстуальное, остенсивное, родовидовое).

#### **Темы докладов**

1. Взаимосвязь логики и науки.
2. Логика и методология науки.
3. Основные правила определения понятий.

#### **Проблемные вопросы**

1. Кто является «создателем» логики?
2. Приведите примеры нарушения закона тождества.
3. Приведите примеры нарушения закона непротиворечивости.
4. Приведите примеры нарушения закона достаточного основания.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Перечень основной литературы**

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская

государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

2. Общие требования к подготовке, оформлению и защите магистерских работ: учебно-методическое пособие/ [Швецова А.В, Микитинец А.Ю., Микитинец О.И., Элькан О.Б.]. — Симферополь: ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», 2017. — 102 с.

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>

4. Чулков, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Чулков. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62796>.

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Ивин А.А. Логика: Учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Ивин. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008. — 336 с.

2. Ивлев Ю.В. Логика / Ю. В. Ивлев. — М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004. — 288 с.

3. Кохановский В.П. Философия и методология науки. М., 2005. — 383 с.

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. — 283 с.

### **План практического занятия №6**

#### **Тема №3. Логические основы научного исследования**

**Учебная цель:** углубить знания о значении логики в научном исследовании.

**Основные понятия:** логика, деление, классификация, понятие.

**Время:** 1,5

#### **Учебные вопросы**

1. Операции с понятиями: деление.
2. Операции с понятиями: классификация.

#### **Темы докладов**

1. Использование классификации в научном исследовании.
2. Использование деления в научном исследовании.
3. Логика в научном тексте.

#### **Проблемные вопросы**

1. Приведите примеры нарушения классификации понятий.
2. Приведите примеры нарушения деления понятий.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Перечень основной литературы**

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>



2. Общие требования к подготовке, оформлению и защите магистерских работ: учебно-методическое пособие/ [Швецова А.В, Микитинец А.Ю., Микитинец О.И., Элькан О.Б.]. – Симферополь: ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», 2017. — 102 с.

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>

4. Чулков, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Чулков. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62796>.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Ивин А.А. Логика: Учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Ивин. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008. — 336 с.

2. Ивлев Ю.В. Логика / Ю. В. Ивлев. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004. – 288 с.

3. Кохановский В.П. Философия и методология науки. М., 2005. – 383 с.

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014. — 283 с.

**Методические рекомендации по проведению практических занятий составил д.э.н., доцент Э.Э. Ибрагимов**

