

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»  
(ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Председатель приемной комиссии  
ГБОУ ВО РК «Крымский университет  
культуры, искусств и туризма»

*В.А. Горенкин*  
В.А. Горенкин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**ПРОГРАММА**

вступительного испытания по предмету «Обществознание»  
для поступления на обучение по образовательным программам  
высшего образования – программам бакалавриата  
направлений подготовки

51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

г. Симферополь, 2018 г.

Что изучают основные социально-гуманитарные науки: история, культурология, политология, правоведение, социология, философия, экономика, этика, эстетика.

**Тема 2.4. Образование, его значение для личности и общества.** Понятие «образование», его цели, функции. Система образования в Российской Федерации. Современные тенденции в развитии образования.

**Тема 2.5. Религия.** Определение понятия «религия». Признаки религии. Ранние формы религии – тотемизм, анимизм, фетишизм. Классификации религий. Мировые религии – буддизм, христианство, ислам. Признаки мировых религий. Основные функции религии.

**Тема 2.6. Искусство.** Понятие и предмет искусства. Виды искусства. Специфика искусства. Функции искусства.

**Тема 2.7. Понятие общественного прогресса.** Прогресс и регресс как направления развития общества. Критерии прогресса. Реформы, виды реформ. Понятие революции. Модернизация общества.

**Тема 2.8. Многовариантность общественного развития (типы обществ).** Классификация обществ по формационному признаку – первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое. Разновидности обществ по уровню признаку уровня технологии – традиционное, индустриальное и информационное (постиндустриальное) общества.

**Тема 2.9. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).** Причины возникновения глобальных проблем человечества. Общие черты глобальных проблем человечества. Понятие «глобализации». Позитивные и негативные последствия глобализации.

### **Раздел 3. Социальные отношения.**

**Тема 3.1 Социальная стратификация и мобильность.** Понятие «социальная стратификация». Главные критерии социальной стратификации. Понятия «страты», «сословия», «касты» и «классы». Сущность социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Основные каналы (лифты) социальной мобильности. Понятие «маргинальности». Типы маргиналов.

**Тема 3.2 Социальные группы.** Понятие социальных групп. Виды социальных групп. Квазигруппа, ее виды – аудитория, фан-группа, толпа. Молодёжь как социальная группа, особенности социального положения молодежи.

**Тема 3.3 Этнические общности.** Определение понятия «этническая общность». Виды этнических общностей: род, племя, народность, нация. Черты этнического меньшинства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Причины межнациональных конфликтов. Национализм, геноцид.

неимущественные права. Вещь, виды вещей. Виды гражданско-правовых сделок. Договор, виды договоров. Интеллектуальная собственность (товарный знак, изобретение, авторство).

**Тема 6.6 Порядок приёма на работу.** Порядок заключения и расторжения трудового договора. Работник и работодатель. Трудовой договор (контракт). Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые работодателю при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора.

**Тема 6.7 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.** Основные принципы правового регулирования семейно-брачных правоотношений в РФ. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов. Основания для прекращения брака.

**Тема 6.8 Особенности административной юрисдикции.** Административный проступок (правонарушение), виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административного наказания.

**Тема 6.9 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.** Понятие окружающей среды. Основные экологические права граждан (по Конституции РФ). Способы (механизмы) защиты права на благоприятную окружающую среду.

**Тема 6.10 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).** Принципы международного права. Основные нормы международного гуманитарного права, применяемые в период вооруженных конфликтов. Хартия прав человека, основные принципы.

**Тема 6.11 Споры, порядок их рассмотрения.** Спор, виды споров, порядок и формы разрешения споров.

**Тема 6.12 Основные правила и принципы гражданского процесса.** Понятие и стадии гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Истец и ответчик – стороны гражданского процесса.

**Тема 6.13 Особенности уголовного процесса.** Этапы уголовного процесса. Основные принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса – суд, обвинение, защита, иные участники – свидетель, эксперт, переводчик, понятой.

**Тема 6.14 Гражданство Российской Федерации.** Принципы гражданства Российской Федерации. Основания приобретения гражданства в РФ. Права человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, закрепленная в Конституции РФ. Обязанности человека и гражданина в РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

**Тема 6.15 Права и обязанности налогоплательщика.** Налогоплательщик, его права и обязанности. Способы исполнения налоговой обязанности – пеня, залог

имущества, поручительство, приостановление операций по счетам в банке, арест имущества налогоплательщика.

**Тема 6.16 Правоохранительные органы. Судебная система.** Понятие «правоохранительные органы». Суд, виды судов РФ, их функции. Прокуратура, ее основные функции. Органы юстиции. Органы внутренних дел. Органы безопасности. Налоговые органы. Таможенные органы. Нотариат. Адвокатура. Основные функции правоохранительных органов.

#### 4. Литература для подготовки

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Базовый уровень. Учебник. 10 класс. М., 2014
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Базовый уровень. Учебник. 11 класс. М., 2014
3. Баранов П., Воронцов А., Шевченко С. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2016
4. Чернышева О. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2016

#### 5. Критерии оценивания

##### 1. Задания с одним правильным ответом по выбору из четырех предложенных вариантов ответа (часть А)

Раздел программы	Количество вопросов	Количество баллов за один правильный ответ	Максимальное количество баллов
Человек	7	2	14
Общество	8	2	16
Социальные отношения	5	2	10
Политика	3	2	6
Право	3	2	6
Экономика	3	2	6
<b>Итого</b>	<b>29</b>		<b>58</b>

2. Задания с множественным выбором (из предложенных шести вариантов ответа нужно выбрать три правильных). Максимальное количество баллов по каждому заданию – 3 балла. (Часть Б).

Раздел программы	Количество вопросов	Количество баллов за один правильный ответ	Максимальное количество баллов
Человек	1	3	3
Общество	1	3	3
Социальные отношения	1	3	3

Политика	1	3	3
Право	1	3	3
Экономика	1	3	3
<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>18</b>

3. Задания на установление соответствий (часть В). Максимальное количество баллов по каждому заданию – 4 балла.

Раздел программы	Количество вопросов	Количество баллов за один правильный ответ	Максимальное количество баллов
Человек	1	4	4
Общество	1	4	4
Социальные отношения	1	4	4
Политика	1	4	4
Право	1	4	4
Экономика	1	4	4
<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>24</b>

4. Общее количество баллов, набранных абитуриентом, суммируется из баллов, полученных за выполненные задания. Максимальное количество баллов, которые можно получить на экзамене – 100 баллов.

Блок экзаменационных заданий	Количество вопросов	Максимальное количество баллов, которые можно получить на экзамене.
Часть 1	29	58
Часть 2	6	18
Часть 3	6	24
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

5. Минимальное количество баллов, необходимое для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – 42 балла.

Примеры заданий.

#### Часть А.

*Пример 1.*

Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

1. наукой
2. образованием
3. творчеством
4. искусством

*Пример 2.*

Поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков является ведущим для идеологии

- А. консервативной
2. либеральной
3. либеральной
4. социал-демократической

*Пример 3.*

Один из признаков рыночной экономики –

1. Преобладание государственной собственности
2. Регулирование цен государственным органом управления экономикой
3. Существование государственных планов, обязательных для производителей
4. Отсутствие планового регулирования государством количества производимой продукции

**Часть Б.**

*Пример 1.*

Найдите в приведенном ниже списке общественные явления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение государства
- 2) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям
- 3) проявления наследственности
- 4) формирование наций
- 5) чувственное восприятие мира
- 6) развитие рынка

**Часть В.**

*Пример 1.* Установите соответствие между функциями судопроизводства и видами, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |  |                |
|--|----------------|
| А. изобличение подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления | 1) уголовное   |
| Б. разрешение экономических споров                                   | 2) арбитражное |
| В. принятие решения о виновности обвиняемого судом                   |                |
| Г. защита прав субъектов хозяйствования.                             |                |