

УДК 792.244 (09)

В.И. Королёв

УКРАИНСКОЕ НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КРЫМУ В СОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ

Статья посвящена исследованию системы украинского народного образования в Крыму в годы советской власти. Выделены периоды, темпы и трудности процесса украинизации.

Ключевые слова: украинское народное образование, политика коренизации, украинизация.

Настоящее исследование посвящено проблеме, ранее не ставшей предметом специального исторического исследования. Однако она вызывает бесспорный научный интерес, так как Крым, всегда отличавшийся национальной пестротой своего населения, включал в себя и представительство украинского этноса. Целью рассмотрения избранной проблемы является изучение процесса украинизации в сфере народного образования в годы деятельности на полуострове советской власти.

Крым всегда выделялся национальной пестротой своего населения, а украинцы представляли здесь вторую (после русских) по количественному составу этническую группу. Кроме того, рядом с русскими украинцы громада Крыма имели высокий образовательный уровень.

Первая школа в Крыму появилась в Севастополе в начале 1918 г. В ней насчитывалось 6 классов. Она была создана на средства украинской громады и проработала до 1921 г., когда большевиками была распущена, а помещение её было отдано под воинскую часть. Несколько позже по настоянию родителей в бывшей украинской школе разместили русскоязычную школу [1].

При формировании аппарата управления и правительства созданного 18 октября 1921 г.

Крымской АССР бралось во внимание национальный состав населения новой республики. Однако русские и украинцы считались в те годы одной этнической группой, которая составляла чуть больше половины жителей полуострова. Вместе с тем политика коренизации, которая проводилась согласно с решениями XII съезда РКП (б), касалась главным образом крымских татар. Поэтому представительство украинцев и других национальных меньшинств в большинстве государственных и хозяйственных органов было минимальным. Работа по коренизации аппарата имела плановый характер. В процессе её до 1927 г. в составе ЦИК республики представительство русских и крымских татар было равным – по 34,7 %, евреев – 8 %, немцев – 2,7%, а украинцев – 6,7%. Похожая картина наблюдалась и в аппарате наркомата и подведомственных ему учебных и образовательных учреждениях. Из 19 работников наркоматаобразования было два украинца (для сравнения: россиян – шесть, крымских татар и евреев – по четыре).

В 20-30-е гг. наркомат образования возглавляли крымские татары Асеин Балыч, Недин Муратов, Али Асанов, а их заместителями были, как правило, русские – А.Л. Шепотьев, М.М. Щербаков и др. В руководстве школ,

техникумов и вузов не было не одного представителя украинской нации.

Расширение сети национальных школ в Крыму почти не затронуло украинское население. В 1924 г. недолгое время существовала одна начальная школа; планировалось до 1926 – 1927 учебного года открыть ещё три. В то же время на полуострове насчитывалось 268 русских, 348 татарских и 139 немецких школ.

В трудных условиях находилась новая начальная украинская школа, открытая по требованию родителей-украинцев в 1927 г. Размещалась она в двух комнатах на площади 53 кв.м, которые также использовались как библиотека, клуб (действовали хоровой, драматический и музыкальный кружки), читальня [2].

Во второй половине 20-х гг. продолжалось национально-административное дробление республики, в результате чего было создано 16 районов, из них 5 – крымскотатарских, 1 – еврейский, 1 – украинский, остальные – смешанные. Специальным постановлением обкома партии от 3 марта 1932 г. для них был установлен средний процент коренизации, в том числе для украинского – Ишунского – планировалось довести долю украинцев среди руководителей и ответственных работников района до 55%. Однако и в результате национально-территориального районирования новых украинских учебных заведений не появилось.

В докладной записке наркомату образования РСФСР, адресованной 12 ноября 1927 г. областному комитету ВКП (б), определялось: «Совсем не ведется работа среди украинцев, которые составляют группу в 51519 человек (преимущественно тех, которые живут в селе – В.К.) и не имеют не одной национальной школы».

В начале 30-х гг. начала набирать обороты русификаторская политика и в сфере

образования. В Крым было направлено постановление Коллегии наркомата образования РСФСР «О мероприятиях по выполнению постановления директивных органов в связи с украинизацией заведений народного образования», согласно которой «в следствии имеющихся запросов с мест» все национальные школы на территории Российской Федерации с осени 1933 г. должны быть переведены на русский язык обучения и обеспечены русскими учебниками. Но русифицировать в Крыму было практически некого, о чем свидетельствуют отчёты наркомата образования автономной республики за годы предвоенного десятилетия.

В 1937-1938 учебном году в 1223 учебных заведениях преподавание проводилось: русском языке – в 803 школах, на крымскотатарском – 387, еврейском – 20, армянском -11 и в двух школах – на украинском языке (одна была в Симферополе по улице Гоголя, вторая – в Красноперекопском районе). В предвоенный год сохранилась одна средняя школа в Симферополе (17 классов с 569 учениками), преподавание в которой велось на украинском языке. Это подтверждает и А.Ф. Переход, который проходил практику и некоторое время преподавал в этой школе. Со временем Александр Фёдорович работал на руководящих должностях системы народного образования, был ректором Симферопольского государственного университета [3].

По данным профессора, академика Академии наук высшей школы Украины Владимира Сергейчука, в течение тридцатых годов темпы прироста украинского населения Крыма резко возросли и даже сравнялись с русским. Так, в 1939 году численность украинцев составила 154123 человека, то есть в два раза больше чем в 1930 году, в то же время как прирост русских по сравнению с предыдущим десятилетием снизился – их на полуострове было теперь 558481 [4, с.185].

Поэтому потребность в украинских школах была. Ведь родным называли украинский язык и, наверное же, желали учиться 7716 учеников, в том числе в Джанкое – 637, Керчи – 594, Симферополе – 403, Севастополе – 369, Евпатории – 243, в Красноперекопском районе – 664, Симферопольском – 559, Сейтлерском – 498. Преподавание же в крымских школах проводилось тогда только на двух языках – русском и крымскотатарском.

С началом войны занятия в школах прекратилось и возобновилось только в 1944 г., но украинских школ не появилось. Возрождение украинского народного образования в Крыму началось в январе 1954 г. Это было связано с притоком на полуостров переселенцев из многих областей Украины.

Пик переселения выпал на 1956 г. Только за период с 1953 по май 1957 гг. школы крымской области пополнились 9457 детьми украинских переселенцев. Большая часть из них до переезда училась на украинском языке и на нем же хотела продолжать свое обучение.

После включения Крыма в состав УССР у населения полуострова значительно вырос интерес к украинской культуре и языку. Начала выходить украинская газета, был открыт украинский музыкально-драматический театр, фонды библиотек пополнялись украинской литературой, в разные учреждения стали поступать документы на украинском языке. В ряде организаций и на предприятиях были созданы кружки по изучению украинского языка. В редакции газет, в местные органы власти поступали письма граждан о необходимости введения украинского языка в школе с целью привлечения учеников к украинской культуре.

В 1954-1955 учебном году в 24 школах было открыто 30 классов, в которых на украинском языке обучалось 557 детей. С 1 сентября 1955 г. было открыто ещё 25 классов, а число учеников выросло до 907. А в 1956-1957

учебном году открыли 115 классов в 70 школах 18 районов области. Всего в Крыму тогда на украинском языке обучалось 2383 ученика.

В октябре-ноябре 1956 г. проверкой областного отдела народного образования ряда школ в Симферопольском, Бахчисарайском Черноморском районах было установлено, что преподавание украинского языка было улучшено, а успешность учеников оказалась даже выше, чем по другим предметам. Много учеников с большим желанием и интересом относились к изучению украинского языка. Увеличилось количество учителей, которые проводили уроки на высоком методическом уровне. Среди них назвались В.Т. Швагер, Ф.Д. Миронская, и Сирык (Симферопольские школы №21, 24 и 2), Т.В. Борщ (Морская школа Черноморского района) и другие. Вместе с тем, проверкой был выявлен и целый ряд недостатков. Во-первых не хватало учебников и учебных пособий, которое министерство УССР обещало, но так и не направило в Крым. Открытый при Институте усовершенствования учителей кабинет украинского языка не обеспечил учебной и методической литературой, поэтому он недостаточно руководил повышением квалификации учителей украинской филологии. Приказы облоно, в особенности № 421 от 26 ноября 1956 г. «О состоянии преподавания украинского языка и о качестве знаний учеников в школах Крымской области», как не указывалось там на недостатки, изменить положение дел на лучшее не всегда могли, потому что школы, как и раньше, были ограничены материальными возможностями [5].

С 1 июня по 1 августа 1956 г. Институт усовершенствования учителей организовал курсы изучения украинского языка, которыми было охвачено 1240 учителей начальных классов. Таким образом, появилась возможность в новом учебном году начать преподавание украинского языка во всех вторых классах школ области.

Однако двухмесячные курсы не могли полностью решить кадровую проблему. Параллельно областной отдел народного образования решал сложную задачу, поставленную министерством от 28 мая 1954 г.: в течение двух-трёх лет перевести обучение 2-10 классов на учебные планы и программы УССР. И хотя такое задание было не из легких, в 1958 – 1959 учебном году украинский язык в Крыму преподавали в 1592 классах для 31,5 тысячи учеников [6, с. 25].

По распоряжению руководящих органов Крыма 1 сентября 1957 г. в Симферополе была открыта украинская школа на базе СШ № 8 (ул. Героев Аджимушкая, 7). При ней создали интернат на 200 мест, поэтому дети из районов области имели возможность учиться на родном языке. В первый день учатся за парты сели 217 учеников. Кроме украинской школы в Симферополе, в области работали ещё три новые начальные школы – Столбовская (Джанкойский район), Долиновская (Зуйский) и Морская (Черноморский), а также класс с преподаванием украинского языка в Белогорском районе.

С 1 сентября 1958 г. украинский язык уже изучали почти во всех школах Крыма (в них насчитывалось 69,9 тысяч учеников). Не преподавали украинский язык только в Сакской восьмилетней и Вольновской школе Красногвардейского района.

Материальная база украинского народного образования в Крыму несколько улучшилась. Министерство образования УССР выделило 1,5 млн.крб. для работы курсов повышения квалификации (из местного бюджета было направлено 2,2 млн.крб.) предоставило существенную помощь учебной литературой, командировало 40 высококвалифицированных специалистов из других областей Украины. Переподготовку прошли 1200 учителей, из них 100 по результату обучения приняли на украинское отделение филологического факультета Крымского пединститута. Много

школ начали выписывать украинские газеты и журналы – «Радянську освіту», «Барвінок», «Радянську школу», «Українську мову і літературу в школі», «Зірку» другие. Проблема введения украинского языка в крымские учреждения народного образования была окончательно решена в начале 1959-1960 учебного года, когда местная власть с удовольствием констатировала: украинский язык изучается во всех школах и его успешно изучают 101,9 тысяч учеников. При этом изучение украинского языка позитивно повлияло на успеваемость учеников по русскому языку. Обобщая пятилетний опыт, областной отдел народного образования сделал вывод: с 1954 г. успеваемость по русскому языку в школах Крыма повысилась на 5,9% и составила в 1958-1959 учебном году 95,2%, а по украинскому языку – 97,1% [7].

В целом сеть украинских школ и классов в 1959 г. значительно расширилась. По состоянию на 15 декабря работали Симферопольская средняя (305 учеников) и школа-интернат с 226 учениками (открытая в помещении по ул. Павленко, 5), одноклассные начальные школы: Долиновская (19) и Дивновская (8) в Белогорском районе, Столбовская (16) и Копанская (15) в Джанкойском, Морская (8) и Новоульяновская (11) в Черноморском районе. Открылись Гвардейская Симферопольского района и Джанкойская школа-интернаты. Кроме того в пяти школах действовали классы с преподаванием на украинском языке. Таким образом, на родном языке обучалось приблизительно 700-800 учеников, что составляло мизерную часть (меньше 5%) от контингента украинских школьников Крыма.

Две трети учителей украинского языка (291 из 439) имели высшее образование. Появились мастера своего дела, такие как Н.А. Соснова и Н.Ф. Стетюха (СШ № 1 и №7 г. Симферополя), Т.В. Бернадская (судакская СШ),

Л.Я. Волкова (алуштинская № 12), Н.И. Штыкало (Новосёловская Евпаторийского района) и др.

В начале 1960-х годов состояние украинского народного образования в Крыму оставалось неизменным. Контингент учеников, которые обучались на украинском языке, имел слабую тенденцию к возрастанию, хотя одноклассные мини-школы в сельской местности самоликвидировались.

В 1964-1965 учебном году в трёх школах с украинским языком обучения было 756, а через год – более 900 учеников. В конце 1959 г. Симферопольская украинская СШ переехала в специально построенное для неё помещение по ул. Гагарина, 18, а в 1961 году был сдан второй корпус этой школы, где разместились интернат и подсобно-бытовые помещения.

Десять лет возглавлял Симферопольскую школу-интернат бывший фронтовик, по специальности учитель истории Борис Несторович Гармаш. За большую многолетнюю работу 1967 году ему было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы Украины» [8].

С 1959 по 1964 гг. состав преподавателей украинского языка и литературы увеличился вчетверо. Заметно вырос их квалификационный уровень: по неполным данным, в школах Крыма работало 881 учитель с высшим образованием и 767 учителей – со средним специальным образованием. А через три года их число увеличилось соответственно до 2272 и 1414.

Состояние дел с преподаванием украинского языка и литературы, деятельность украинских школ находилось в поле зрения руководителей народного образования всех уровней. Были организованы постоянно действующие семинары, Институт усовершенствования учителей регулярно обобщал опыт лучших преподавателей и школ. Например, в Нижнегорском районе лучшими считались Советская, Садовая, Кировская и

Нижнегорская школы. Получило распространение опыт параллельного изучения украинского и русского языков.

Но, к сожалению, с середины 60-х гг. украинское образование в Крыму начало сворачиваться. С 1965 г. украинские школы-интернаты были преобразованы, как в те годы считалось «модно», в спецшколы. Дети, которые обучались украинскому языку, теряли перспективу на поступление в вузы и средние специальные учреждения, преподавание в которых почти везде в республике благодаря русификаторской политике КПСС и правительства, проводилось на русском языке.

В 1970 г. исполком Симферопольского местного совета постановил: школу-интернат № 3 в дальнейшем именовать Симферопольской средней общеобразовательной политехнической школой-интернат № 1 им. Т.Г. Шевченко. В 1970-1971 учебном году эта школа стала единственным на полуострове национальным учреждением системы народного образования. В том же году преподавание в ней уже велось на русском (84 ученика) и украинском (288) языках. Все больше она пополнялась русскоязычными детьми из неблагополучных семей. В марте 1982 г. постановлением исполкома Крымского областного Совета народных депутатов она реорганизована в общеобразовательную специализированную школу-интернат для детей с задержкой психического развития. А вскоре и последний «островок» украинского народного образования в Крыму утонул в «море» советской национальной политики, а украинцы в Крыму потеряли возможность учиться на родном языке.

Таким образом, украинизация народного образования в Крыму на начальном этапе протекала медленными темпами. Лишь некоторым оживлением этот процесс отличался в 1920-30-е годы, когда ВКП (б) проводил в Крыму политику коренизации. Пиком развития украинского народного образования на

полуострове стал период с середины 1950-х и до середины 1960-х гг., когда Крымская область вошла в состав УССР и началось интенсивное заселение её жителями из других украинских областей. Далее наблюдался резкий спад украинизации в школьном образовании.

Главный вывод состоит в том, что, благодаря активной русификаторской политике, проводимой советской властью, развитие украинской национальной культуры осуществлялось не должным образом и не соответствовало гуманитарным потребностям украинского населения полуострова.

Источники и литература

1. Государственный архив в Автономной Республике Крым. Ф. Р – 663, оп. 1, д. 1194, л. 2.
2. Там же. Л.3.
3. Из личных бесед с Александром Фёдоровичем Переходом, преподавателем Симферопольской школы в 1937 – 1938 гг.
4. Сергейчук В. Украинский Крым. / В. Сергейчук. – К., Украинский Издательский Союз, 2001. – 304 с.
5. «Крымская светлица», 1997, 28 ноября.
6. См. подробнее: Королёв В.И. «Светлое» прошлое украинских школ в Крыму. / В.И. Королёв // Вестник университета внутренних дел. – Харьков, 1997. - № 2. – С.25-28.
7. «Крымская светлица», 1998, 27 февраля.
8. Из личных бесед с директором Симферопольской средней школы № 1 Борисом Несторовичем Гармашем.

Анотація. Стаття присвячена дослідженню системи української народної освіти в Криму в роки радянської влади. Виділені періоди, темпи та труднощі процесу українізації.
Ключові слова: українська народна освіта, політика коренізації, українізація.

Summary. The article is devoted to researching of system of the Ukrainian public education in the Crimea during Soviet power's days. The periods, rates and difficulties of process of an Ukrainization are allocated.

Keywords: the Ukrainian public education, the political korenizatya, Ukrainization.