



**СОВЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
ГБОУВОРК «КУКИиТ»  
от 01.04.2015 № \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самостоятельной работе студентов**  
**ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»**

Симферополь, 2015 г

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введённый в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования третьего поколения;
- Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений» от 27.11.2002 № 14-55-996 ин/15;
- Устав ГБОУВО РК «КУКИиТ»

1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) – это учебная, научно-исследовательская, художественно-творческая и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на освоение и развитие общекультурных и профессиональных компетенций. Эта работа проводится во внеаудиторное время и в этом контексте рассматривается в настоящем положении.

1.3. Самостоятельная работа – один из важных видов деятельности студента. Минимальное время, отводимое на выполнение самостоятельной работы для разных форм обучения и направлений подготовки специалистов, определено в соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартах, конкретизировано в учебных планах и рабочих учебных программах ГБОУВО РК «КУКИиТ».

1.4. Основное назначение настоящего положения – помочь преподавателю при формировании собственной творческой системы в организации самостоятельной работы студента с учётом всех факторов, определяющих процесс обучения.

## **2. Цели, задачи и виды самостоятельной работы студентов.**

2.1. Самостоятельную работу можно рассматривать как систему методических и педагогических приёмов по добыванию и усвоению знаний студентом без посторонней помощи.

2.1. Основная цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно найти, усвоить и использовать учебный материал, научную или творческую информацию, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы

привить умение и желание в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. При этом должно происходить:

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественное освоение и систематизация полученных теоретических знаний, их углубление и применение на уровне междисциплинарных связей;
- формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепление практических умений студентов;
- развитие познавательных и коммуникативных способностей студентов, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности студентов, творческой инициативы самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегулированию);
- развитие научно-исследовательских навыков;
- развитие художественно-творческих навыков;
- развитие навыков межличностных отношений.

2.3. Достижению этих целей способствует решение следующих основных задач:

- обеспечение единства и непрерывности образовательного процесса на всех этапах его осуществления;
- создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской, художественно-творческой и практической работы;
- усиление ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельности студентов;
- стимулирование самостоятельного роста студентов;
- совершенствование учебно-методической документации;
- внедрение новых технологий и методов обучения;
- активное использование новых информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- совершенствование системы текущего контроля работы студентов;
- модернизация системы организации практик, а также курсового и дипломного проектирования.

2.4. Самостоятельная работа студентов выполняется в следующих основных видах:

- выполнение самостоятельных заданий семинарских, практических занятий;

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение индивидуальных заданий (курсовых проектов или работ, расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних заданий, художественно-творческих заданий, контрольных работ и т.п.);
- выполнение переводов с иностранных языков и на иностранные языки;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;
- моделирование систем и процессов (разработка моделей, программ, макетов, логических и структурных схем, сценариев и других заданий);
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров, тестовых информационных ресурсов;
- выполнение научно-исследовательской работы;
- подготовка и участие в художественно-творческих смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах и т.п.;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации;
- подготовка к итоговой аттестации, в том числе к государственным экзаменам, выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими программ и индивидуальных заданий, составление отчетов по итогам практик.
- другие виды работы, организуемые факультетом, кафедрой, преподавателем.

### 5.3. СРС может носить репродуктивный и продуктивный характер.

Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает использование студентами методических материалов и пособий, в которых указывается технология изучения дисциплины, представлены алгоритмы решения типовых задач;

Самостоятельная работа, носящая продуктивный характер, требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации, самостоятельного выбора средств и методов решения задач, способов выполнения работы. СРС в форме учебно-исследовательских, художественно-творческих и проектных заданий развивает у студентов навыки творческого мышления и инновационных подходов к решению поставленных задач.

### **3. Организация самостоятельной работы студентов**

3.1. Методика организации самостоятельной работы студентов определяется структурой, содержанием, трудоемкостью основной образовательной программы, рабочими учебными планами по направлению подготовки (специальности).

3.2. Процесс организации СРС включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков СРС, подготовка методического и материального обеспечения);
- основной (реализация программы СРС, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка самостоятельной работы студентов и анализ результатов, выводы об уровне учебных достижений отдельного студента и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации СРС).

3.3. Организация самостоятельной работы студентов направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

3.4. Организацией СРС в университете занимаются деканат, кафедры и библиотека.

3.5. Учебно-методическое управление университета:

- информирует деканаты и кафедры о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки РФ, ГБОУ ВОРК «КУКИИТ» по вопросам организации СРС;
- оказывает методическую помощь факультетам, кафедрам и преподавателям в организации самостоятельной работы студентов;
- проводит мониторинг учебно-методического обеспечения СРС по основным образовательным программам;
- контролирует выполнение кафедрами и деканатами графиков СРС;
- контролирует соблюдение нормативов при планировании СРС на факультетах и кафедрах.
- обобщает и распространяет передовой опыт по организации СРС.

3.6. Деканат:

- разрабатывает общий график самостоятельной работы студентов в помещениях университета;
- организует доступ студентов в кабинеты, компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы;
- контролирует материально-техническое обеспечение СРС;

### 3.7.Кафедра:

- организует деятельность преподавателей по установлению междисциплинарных связей и преемственности в развитии общих и профессиональных компетенций студентов;
- осуществляет подготовку учебно-методических материалов, информационных ресурсов обеспечения СРС по учебным дисциплинам кафедры;
- составляет график групповых и индивидуальных консультаций студентов преподавателями, в соответствии с примерными нормами времени для расчета объема учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других работ преподавательского состава;
- организует рационализаторскую, изобретательскую, научно-исследовательскую и художественно творческую работу с участием студентов;
- осуществляет контроль соблюдения нормативов при планировании и организации СРС профессорско-преподавательским составом кафедры;
- назначает руководителей практик и формирует индивидуальные задания студентам на учебную и производственную практики;
- назначает научных руководителей и консультантов при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ;
- осуществляет мониторинг и вырабатывает рекомендации по совершенствованию СРС.

### 3.8.Преподаватель:

- разрабатывает тематический план СРС по учебному курсу, который должен быть отражен в рабочей программе дисциплины;
- определяет учебное содержание и объем СРС;
- разрабатывает методические рекомендации по организации СРС при изучении дисциплины;
- знакомит студентов с системой форм и методов обучения в вузе, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля СРС;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время;
- развивает у студентов навыки работы с классическими первоисточниками, современной научной литературой, учебниками, электронными информационными ресурсами;
- осуществляет в информационно-библиотечном фонде заказ учебной и учебно-методической литературы по преподаваемой дисциплине;

- содействует развитию у студентов навыков межличностного общения в ходе выполнения заданий для самостоятельной работы; организует не только индивидуальную, но и командную самостоятельную работу;
- содействует в участии студентов во внутренних и внешних научных и художественно-творческих форумах;
- осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы;
- готовит контрольно-измерительные материалы, определяет периодичность контроля СРС;
- проводит анализ и дает оценку самостоятельной работы студента.

### 3.9. Библиотека института:

- проводит занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки,
- организует доступ студентов к электронно-библиотечным системам;
- обеспечивает самостоятельную работу студентов учебно-методической, научной, художественной и другой литературой, архивными и периодическими изданиями.

3.10. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий.

3.11. Важнейшую роль в руководстве самостоятельной работой студентов играют индивидуальные собеседования преподавателя и студента. Регулярные консультации обеспечивают устойчивую обратную связь с обучаемыми и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному студенту или к конкретной группе.

## **6. Заключительные положения**

Все изменения и дополнения к настоящему Положению осуществляются в соответствии с федеральными нормативными актами, рассматриваются на заседаниях кафедр, выносятся для обсуждения Учёного совета и утверждаются ректором.