

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**  
**(ГБОУВОРК «КУКИиТ»)**

**Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.Ф. Ващенко  
«17» апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
**51.06.01 Культурология**

Направленность (профиль) подготовки  
**24.00.01 – Теория и история культуры**

Квалификация (степень) выпускника  
**Исследователь, Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская работа» для аспирантов направлений подготовки 51.06.01 Культурология разработана в соответствии

со стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.08.2014 № 1038.

с учебными планами, одобренными Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИиТ»  
Протокол от 30.03.2015 г. № 3;

согласована с научно-методическим советом ГБОУВОРК «КУКИиТ»  
Протокол от «16» апреля 2015 г. № 3  
Председатель Л.Ф. Ващенко  
Секретарь \_\_\_\_\_ Ю.А. Лопашова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин  
Протокол от «14» апреля 2015 г. № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.филос.н., проф. Швецова А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры .....	8
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	8
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
	4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной/ заочной формы обучения.....	9
	4.2 <i>Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)</i> .....	10
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
	6.1. <i>Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)</i> .....	11
	6.2 <i>Типовые контрольные задания или иные материалы</i> .....	12
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	13
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Б3.1 «Научно-исследовательская работа», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры**

В результате освоения ООП аспирант должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками</p>

		публичной речи.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><i>Знать:</i> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	<p><i>Знать:</i> современные методологические принципы культурологического исследования; основные теоретические проблемы прикладных культурологических исследований;</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методы культурологических исследований; проводить анализ различной культурологической информации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными культурологическими школами; навыками создания и пользования базами данных; навыками анализа, синтеза и критического осмысления культурологической информации.</p>
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способы получения новых</p>

		<p>знаний с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, методы защиты информации;</p> <p><i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении; применять способы получения научной информации на практике с использованием информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальной сети, с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой; работать с большими документами, создавать ссылки, списки литературы и оглавления;</p> <p><i>Владеть:</i> культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с текстовыми, графическими и другими документами; с глобальной сетью Интернет, создания презентаций, предназначенных для представления научных результатов работы.</p>
ОПК-3	<p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p><i>Знать:</i> способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p><i>Уметь:</i> ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры с учетом правил соблюдения авторских прав; практическими навыками и знаниями</p>

		использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.
ПК-1	способностью генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач в современной театральной, хореографической и музыкальной деятельности в рамках Крымского федерального округа	<i>Знать:</i> современные тенденции в развитии креативных индустрий; особенности построения и внедрения проектов в сфере культуры Крымского федерального округа; виды современных культурных практик. <i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемном поле исследовательских и практических задач в современной театральной, хореографической и музыкальной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками теоретического анализа и практического осмысления конкретных явлений культуры и креативных практик. современными методами изучения культурных процессов в России и мире.
ПК-2	способностью и готовностью организовывать и направлять исследовательскую и педагогическую деятельность в учреждениях культуры	<i>Знать:</i> принципы и основы организации исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях культуры; теоретические и методические основы организации педагогической деятельности, инновационные технологии обучения студентов в вузе; <i>Уметь:</i> организовать, направлять и осуществлять исследовательскую и педагогическую деятельность в учреждениях культуры; определять степень подготовки студентов в соответствии с профильной образовательной программой из культурологического цикла; <i>Владеть:</i> различными типами коммуникаций при организации работы в исследовательском и педагогическом коллективах по решению педагогических, научных и научно-исследовательских задач.
ПК-3	способностью и готовностью применять научную методологию в решении культурологических проблем, проводить исследования в	<i>Знать:</i> достижения отечественных и зарубежных культурологов в области фундаментальных, прикладных исследований; современные

	<p>области актуальных проблем теории и истории культуры</p>	<p>методологические принципы культурологического исследования; новые разработки прикладных методик в области актуальных проблем теории и истории культуры;</p> <p><i>Уметь:</i> обосновать актуальность темы и проблемы теоретического и прикладного исследования; выявить достоинства и ограничения опыта крупных культурологических исследований; определить проблемное поле в решении исследовательской задачи и формы, способы осуществления задачи; применять современные методы культурологических исследований; проводить анализ различной культурологической информации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации при решении культурологических проблем; навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области актуальных проблем теории и истории культуры.</p>
--	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) БЗ.1 «Научно-исследовательская работа» в структуре ООП аспирантуры

Данная дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части программы аспирантуры.

Дисциплина (модуль) БЗ.1 «Научно-исследовательская работа» изучается на 1, 2 и 3 курсах аспирантуры очной формы обучения, и на 1,2,3 и 4 курсах аспирантуры заочной формы обучения.

Объемы, цели и задачи научно-исследовательской работы определены соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и направленностью подготовки обучающихся. Научно-исследовательская работа – один из обязательных компонентов практической подготовки кадров высшей квалификации. Научно-исследовательская работа направлена на подготовку к защите диссертационной работы. Научно-исследовательская работа может проводиться на базе образовательных и иных учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований по направлению подготовки. Базы научно-исследовательской работы определяются с учетом темы научно-исследовательской работы обучающихся и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа в качестве обязательного компонента предполагает работу в библиотеках для сбора информационного материала и составления библиографии к диссертации. Научно-исследовательская работа реализуется обучающимися в течение 3-х лет при очной и 4-х лет при заочной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины (модуля) БЗ.1 «Научно-исследовательская работа» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся



Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 135 зачетных единиц (ЗЕ), 4860 академических часов.

**3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	4860	4860
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):		
Лекции		
Практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе - индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4860	4860
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачёты 1-3	зачёты 1-4

**4. Содержание дисциплины (модуля) БЗ.1 «Научно-исследовательская работа», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной/ заочной формы обучения**

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия			
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Сбор научной информации	972			972	научные публикации, электронное портфолио обучающегося

2	Написание и оформление научных работ	972			972	научные публикации, электронное портфолио обучающегося
3	Язык научной работы	972			972	научные публикации, электронное портфолио обучающегося
4	Оформление библиографического аппарата	972			972	научные публикации, электронное портфолио обучающегося
5	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	972			972	научные публикации, электронное портфолио обучающегося

#### **4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

1	Сбор научной информации	Основные источники научной информации. Классификация источников. Первичные и вторичные данные. Изучение литературы
2	Написание и оформление научных работ	Научные статьи и научные сообщения. Структура научной работы. Рубрикация и аннотирование при написании научных статей
3	Язык научной работы	Язык и стиль речи в научных работах, основные требования. Особенности использования политологической терминологии
4	Оформление библиографического аппарата	Требования и стандарты к оформлению библиографического аппарата научных работ в РФ
5	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	Порядок представления кандидатских диссертаций к защите. Ответы на вопросы. Подготовка выступления на защите кандидатской диссертации.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) БЗ.1 «Научно-исследовательская работа»**

Этапы и виды научно-исследовательской работы аспиранта фиксируются в индивидуальном плане в разделе «Научно-исследовательская деятельность»

К видам научно-исследовательской работы аспиранта относятся следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Обязательной является оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) БЗ.1 «Научно-исследовательская работа»**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Сбор научной информации	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	утверждение темы диссертации, научные публикации, электронное портфолио обучающегося
2.	Написание и оформление научных работ	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации, электронное портфолио обучающегося
3.	Язык научной работы	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации, электронное портфолио обучающегося
4.	Оформление библиографического аппарата	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации, электронное портфолио обучающегося
5.	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации, электронное портфолио

			обучающегося
--	--	--	--------------

## **6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы**

Первым этапом текущей аттестации является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете университета, и утверждение Ученым Советом темы кандидатской диссертации.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта, на основании которого выставляется зачет.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

За последний год обучения аспирант предоставляет на кафедру отчет о проведенном исследовании и научно-квалификационную работу (диссертацию).

### **Видами научно-исследовательской работы аспиранта являются:**

- подготовка научных статей, в том числе статей, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах (перечень ВАК РФ);
- изучение научной литературы по теме диссертационного исследования;
- реферирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности;
- участие и научные публикации в сборниках российских и международных конференциях;
- заявки и участие в грантах;
- подготовка текста диссертации.

### **Критерии оценки зачёта**

По итогам научно-исследовательской работы за 1,2,3 курса аспиранты получают зачет. По его результатам выставляется - зачет с формулировкой **«зачтено»** или **«не зачтено»**.

**"Зачтено"** ставится за научные достижения в рамках научно-исследовательской работы аспиранта (научные публикации, участие в конференциях, грантах и др.).

**"Не зачтено"** - данная оценка ставится за отсутствие за отчетный период научных достижений по научно-исследовательской работе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) БЗ.1 «Научно-исследовательская работа»**

### **а) основная учебная литература:**

1. Безуглов И. Г. , Лебединский В. В. , Безуглов А. И. Основы научного исследования. Учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников. М.: Академический проект, 2008 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223141&sr=1>
2. Губанова, М. И. Формирование культуры исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса: учебное пособие для вузов / М. И. Губанова, В. И. Сахарова; Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово: 2013.

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Добренъков, В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добренъков, Н. Д. Осипова. - М.: Университет, 2009
2. Филиппова, А. В. Основы научных исследований: учебное пособие / А. В. Филиппова; Кемеровский гос. ун-т, Биологический факультет, Кафедра ботаники. - Кемерово: 2012.

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2014 <http://ЫЫЮdub.ш/mdex.php?page=book&id=253957&sr=1>.

4. Умнов В. С., Самойлик Н. А. Научное исследование: теория и практика. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010 <http://ЫЫЮdub.ш/mdex.php?page=book&id=88691&sr=1>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) Б3.1 «Научно-исследовательская работа»**

1. [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) > Дегтярев А. А. Механизм выработки и осуществления государственной политики (свободный доступ)
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) > Администрация Президента РФ (свободный доступ)  
[www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) > Правительство РФ (свободный доступ)
3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) > Государственная Дума Федерального Собрания РФ (свободный доступ)
4. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) > Совет Федерации Федерального Собрания РФ (свободный доступ)  
[www.mid.ru](http://www.mid.ru) > Министерство иностранных дел РФ (свободный доступ)  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru) > Официальная Россия: Органы государственной власти РФ (свободный доступ)
5. [www.mos.ru](http://www.mos.ru) > Правительство Москвы (свободный доступ) [www.csr.ru](http://www.csr.ru) > Центр стратегических разработок (свободный доступ) [www.ilpp.ru](http://www.ilpp.ru) > Институт права и публичной политики (свободный доступ) [www.legislature.ru](http://www.legislature.ru) > Фонд развития парламентаризма в России, Законотворчество РФ (свободный доступ)
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) > Консультант Плюс: Справочные правовые системы (свободный доступ)
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) > Система Гарант: Законодательство с комментариями (свободный доступ)
8. [www.inpuma.net](http://www.inpuma.net) > International Public Management Network (свободный доступ)  
[www.nispa.sk](http://www.nispa.sk) > The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (свободный доступ)
9. [www.appam.org](http://www.appam.org) > Association for Public Policy Analysis and Management (свободный доступ)
10. [www.naspaa.org](http://www.naspaa.org) > National Association of Schools of Public Affairs and Administration (свободный доступ)
11. [www.ksg.harvard.edu](http://www.ksg.harvard.edu) > John F. Kennedy School of Government, Harvard University (свободный доступ)
12. [www.gwu.edu/~gspm](http://www.gwu.edu/~gspm) > Graduate School of Political Management, George Washington University (свободный доступ)
13. [www.rand.org](http://www.rand.org) > Rand Corporation (свободный доступ) [www.brook.edu](http://www.brook.edu) > Brookings Institution (свободный доступ)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Б3.1 «Научно-исследовательская работа»**

### **Виды и формы НИР аспирантов**

1. Основными видами и формами НИР аспирантов являются:
  - 1.1. Выполнение плановых, не финансируемых государственных бюджетных научно - исследовательских или научно - методических работ.
  - 1.2. Выполнение финансируемых государственных бюджетных работ (программы, гранты).
  - 1.3. Выполнение хоздоговорных работ.
  - 1.4. Написание и подготовка к изданию по наименованиям монографий и статей, в том числе в:  
- международных;

- всероссийских;
- межрегиональных;
- внутривузовских изданиях;

1.5. Выступление с научными докладами на конференциях, симпозиумах, семинарах, в том числе:

- международных;
- всероссийских;
- региональных;
- внутривузовских.

1.6. Подготовка и оформление заявки на патент, участие в конкурсах на получение грантов, научных программ).

1.7. Реферирование.

1.8. Результатом завершения НИР является написание, представление и защита диссертации.

#### **Поддержка самостоятельной работы аспиранта**

1. Поддержка самостоятельной работы аспиранта включает:

- консультации научного руководителя и преподавателей кафедры;
- список литературы и источников для обязательного прочтения;
- пользование средствами мультимедийной техники и персональными компьютерами;
- пользование полнотекстовыми базами данных и электронными ресурсами библиотеки Университета, других университетов и институтов РАН;
- пользование электронной библиотеки диссертаций;
- работа с ресурсами Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
- работа с удаленными базами данных со свободным доступом через сайт научной библиотеки Университета, в том числе с выходом в международные информационные сети;
- доступ к зарубежным электронным научным информационным ресурсам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) БЗ.1 «Научно-исследовательская работа», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- не предусмотрены

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) БЗ.1 «Научно-исследовательская работа»**

Материально-техническая база: учебная аудитория на 10 посадочных мест.

Составители: Швецова А.В., д. филос. н., профессор, заведующая кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

Микитинец О.И., к. филос. н., доцент кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин