

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИиТ»)

Кафедра философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Л.Ф. Ващенко
«17» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.1.1 МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки
51.06.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки
24.00.01 – Теория и история культуры

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь, Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Методология подготовки диссертационного исследования» для аспирантов направлений подготовки 51.06.01 Культурология разработана в соответствии

со стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.08.2014 № 1038.

с учебными планами, одобренными Ученым советом ГБОУВОРК «КУКИиТ»
Протокол от 30.03.2015 г. № 3;

согласована с научно-методическим советом ГБОУВОРК «КУКИиТ»
Протокол от «16» апреля 2015 г. № 3
Председатель Л.Ф. Ващенко
Секретарь _____ Ю.А. Лопашова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин
Протокол от «14» апреля 2015 г. № 2

Заведующий кафедрой _____ д. филос. н., проф. Швецова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры	6
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
	<i>4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</i>	<i>7</i>
	<i>4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)</i>	<i>8</i>
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
	<i>6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....</i>	<i>14</i>
	<i>6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....</i>	<i>15</i>
	<i>6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>17</i>
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	18
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

В результате освоения ООП аспирант должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; <i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	<i>Знать:</i> современные методологические принципы культурологического исследования; основные теоретические проблемы прикладных культурологических исследований; <i>Уметь:</i> применять современные методы культурологических исследований; проводить анализ различной культурологической информации; <i>Владеть:</i> навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными культурологическими школами; навыками создания и пользования

		базами данных; навыками анализа, синтеза и критического осмысления культурологической информации.
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать</i>: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способы получения новых знаний с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, методы защиты информации;</p> <p><i>Уметь</i>: следовать нормам, принятым в научном общении; применять способы получения научной информации на практике с использованием информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальной сети, с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой; работать с большими документами, создавать ссылки, списки литературы и оглавления;</p> <p><i>Владеть</i>: культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с текстовыми, графическими и другими документами; с глобальной сетью Интернет, создания презентаций, предназначенных для представления научных результатов работы.</p>
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	<p><i>Знать</i>: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p><i>Уметь</i>: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием</p>

		современных компьютерных технологий с учетом правил соблюдения авторских прав; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры с учетом правил соблюдения авторских прав; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования» в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования» реализуется в рамках вариативной части программы аспирантуры и направлена на подготовку к защите диссертации.

Цель изучения дисциплины – получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования» изучается на 2 курсе аспирантуры.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования» совместно с предшествующими дисциплинами участвует в формировании компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

3. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	12
Аудиторная работа (всего):	32	12
<i>Лекции</i>	16	6

Семинарские занятия	16	6
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах), всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			лекции	семинары, практические занятия		
1	Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов	14	2	2	10	Сообщение или реферат
2	Требования ВАК РФ к диссертациям	14	2	2	10	Сообщение или реферат
3	Организация работы над диссертацией	14	2	2	10	Сообщение или реферат
4	Подготовка и написание диссертации. Логика написания диссертации	14	2	2	10	Сообщение или реферат
5	Структура диссертации и ее наполнение.	13	2	2	9	Сообщение или реферат
6	Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура	13	2	2	9	Сообщение или реферат
7	Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	13	2	2	9	Сообщение или реферат
8	Основные правила изложения и представления диссертации. Автореферат диссертации	13	2	2	9	Сообщение или реферат
	Всего	108	16	16	76	

для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах), всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			лекции	семинары, практические занятия		
1	Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов	14	2	-	12	Сообщение или реферат
2	Требования ВАК РФ к диссертациям	14	2	-	12	Сообщение или реферат
3	Организация работы над диссертацией	14	-	2	12	Сообщение или реферат
4	Подготовка и написание диссертации. Логика написания диссертации	14	-	2	12	Сообщение или реферат
5	Структура диссертации и ее наполнение.	13	-	-	13	Сообщение или реферат
6	Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура	13	-	2	11	Сообщение или реферат
7	Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	13	2	-	11	Сообщение или реферат
8	Основные правила изложения и представления диссертации. Автореферат диссертации	13	-	-	13	Сообщение или реферат
	Всего	108	6	6	96	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Содержание лекционного курса

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1	Наука и диссертация. Соотношение научного и	Понятие науки. Значимость науки для молодого человека. Научное изучение как основная форма научной работы. Уровни научного развития человека – кандидат, доктор –

	педагогического процессов	их содержание и отличие. Качества, необходимые ученому. Понятие диссертации. Смысл диссертационной работы и ее философская глубина. Выбор темы диссертации. Главные моменты для начинающего диссертацию. Соотношение уровней квалификации в научном и педагогическом процессах.
2	Требования ВАК РФ к диссертациям	Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям. Типы диссертаций. Номенклатура специальностей научных работников, паспорт специальности. Научные результаты, признаваемые ВАК РФ. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе. Ключевые научные понятия для соискателя ученой степени. Открытие и изобретение – понятия и объекты защиты. Понятие научного метода.
3	Организация работы над диссертацией	Рассмотрение пути выхода на научный уровень. Отличие кандидатской диссертации от магистерской и докторской. Количество времени, необходимое для написания и защиты диссертации. Организация продуктивной работы и жизни аспиранта. Составление индивидуального и рабочего планов. Индивидуальный план обучения в аспирантуре. Рабочий план работы над диссертацией. Составление календарного графика работы соискателя.
4	Подготовка и написание диссертации. Логика написания диссертации	Процесс подготовки и написания диссертации. Понятие объекта и предмета исследования. Тема и цель диссертации – соотношение. Правильная формулировка цели диссертации. Формула цели. Идея диссертации и ее нахождение. Примеры интересных идей диссертаций. Смысл и значение научных положений в диссертации. Примеры научных положений. Общая схема хода научного исследования. 1. Обоснование актуальности выбранной темы. 2. Постановка цели и конкретных задач исследования. 3. Определение объекта и предмета исследования. 4. Выбор методов (методики) проведения исследования. 5. Описание процесса исследования. 6. Обсуждение результатов исследования. 7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Изучение литературы и отбор фактического материала.
5	Структура диссертации и ее наполнение.	Работа над рукописью диссертации. Композиция диссертационного произведения. Традиционная композиционная структура диссертационного исследования. 1. Титульный лист. 2. Оглавление. 3. Введение. 4. Главы основной части. 5. Заключение. 6. Библиографический список. 7. Приложения. 8. Вспомогательные указатели. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль диссертационной работы.

6	Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура	Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации; ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы. Выполнение практического задания. Составление списка литературы.
7	Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша, индекс Матфея. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.). Задания на определение индекса цитирования научной организации, ученого, импакт-фактора журнала. Выбор рецензируемого журнала из перечня ВАК для опубликования статьи по своей теме.
8	Основные правила изложения и представления диссертации. Автореферат диссертации.	Научный текст и его основные категории. Оформление диссертационной работы. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата. Порядок и процедура защиты диссертации. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Особенности подготовки автореферата по диссертации. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации. Написание разделов автореферата: цель и задачи работы, научные положения, выносимые на защиту и др. Требования ВАК и подготовка диссертации к представлению в совет по защите диссертаций. Представление диссертации в диссертационный совет. Подготовка соискателя к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертации.

**Содержание семинарских занятий
для очной формы обучения**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1	Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная и педагогическая деятельность. 2. Понятие диссертации. Типы диссертаций. 3. Кандидатская диссертация. 4. Влияние диссертации на становление личностного и профессионального уровня человека. 5. Смысл диссертационной работы и ее философская глубина.

2	Требования ВАК РФ к диссертациям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие нормативной базы исследования. 2. Действующие нормативы РФ в области написания кандидатских диссертаций. 3. Номенклатура специальностей научных работников, паспорт специальности. 4. Научные результаты признаваемые ВАК РФ.
3	Организация работы над диссертацией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация продуктивной работы и жизни аспиранта. 2. Индивидуальный план обучения в аспирантуре. 3. Рабочий план работы над диссертацией. 4. Календарный график работы над диссертацией.
4	Подготовка и написание диссертации. Логика написания диссертации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие объекта и предмета исследования. 2. Тема и цель диссертации. Формулировка цели диссертации. 3. Общая схема хода научного исследования. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала.
5	Структура диссертации и ее наполнение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартная композиция кандидатской диссертации. 2. Язык и научный стиль диссертационной работы. 3. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов.
6	Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление библиографической информации в тексте научной работы. 2. Библиографические базы. 3. ГОСТ 7.1.–2003. 4. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы.
7	Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. 2. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. 3. Мировые наукометрические показатели. 4. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша, индекс Матфея. 5. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.).
8	Основные правила изложения и представления диссертации. Автореферат диссертации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научного текста. Работа над созданием научного текста. Основные критерии, применяемые к научным монографиям, статьям и тезисам. 2. Презентация результатов исследования. 3. Понятие, структура и содержание автореферата. 4. Основные этапы подготовки и защиты диссертации. 5. Процедура защиты диссертации.

для заочной формы обучения

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1	Организация работы над диссертацией	1. Организация продуктивной работы и жизни аспиранта. 2. Индивидуальный план обучения в аспирантуре. 3. Рабочий план работы над диссертацией. 4. Календарный график работы над диссертацией.
2	Подготовка и написание диссертации. Логика написания диссертации	1. Понятие объекта и предмета исследования. 2. Тема и цель диссертации. Формулировка цели диссертации. 3. Общая схема хода научного исследования. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала.
3	Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура	1. Представление библиографической информации в тексте научной работы. 2. Библиографические базы. 3. ГОСТ 7.1.–2003. 4. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования»

Вопросы и задания для самостоятельного изучения

Тема 1. Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов.

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Уровни научного развития человека – кандидат, доктор – их содержание и отличие.
3. Выбор темы диссертации. Главные моменты для начинающего диссертацию.

Форма контроля: сообщение.

Тема 2. Требования ВАК РФ к диссертациям.

1. Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям.
2. Научные результаты, признаваемые ВАК РФ.
3. Ключевые научные понятия для соискателя ученой степени. Понятие научного метода.

Форма контроля: сообщение.

Тема 3. Организация работы над диссертацией.

1. Отличие кандидатской диссертации от магистерской и докторской.
2. Составление индивидуального и рабочего планов работы над диссертацией.
3. Составление календарного графика работы соискателя.

Форма контроля: реферат.

Тема 4. Подготовка и написание диссертации. Логика написания диссертации.

1. Тема и цель диссертации. Правильная формулировка цели диссертации.

2. Идея диссертации и ее нахождение. Примеры интересных идей диссертаций.
3. Смысл и значение научных положений в диссертации. Примеры научных положений.
4. Изучение литературы и отбор фактического материала.

Форма контроля: реферат.

Тема 5. Структура диссертации и ее наполнение.

1. Работа над рукописью диссертации. Композиция диссертационного произведения.
2. Традиционная композиционная структура диссертационного исследования.
3. Приемы изложения научных материалов.
4. Язык и стиль диссертационной работы.

Форма контроля: сообщение.

Тема 6. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура.

1. Составить список литературы, расположив сведения о публикациях в систематическом порядке (по видам документов).

2. Доработать библиографические описания документов в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Образцы заданий и упражнений:

Из предлагаемого набора сведений о публикациях сформируйте систематический список литературы, доработав библиографические описания с учетом требований ГОСТ 7.1-2003:

- Актуальные проблемы культуры XX в. / Под ред. В. И. Добрынина. М., 1993.
- Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика / Пер, с фр. М., 1989.
- Белл Д. Постиндустриальное общество // Американская модель: с будущим в конфликте. М., 1984.
- Бердяев Н. А. Русская идея // О России и русской философской культуре. М., 1990.
- Бердяев Н. Философия творчества, культуры и искусства: В 2 т. М., 1994.
- Гачев Г. Д. Российская ментальность // Вопросы философии. 1994. № 1.
- Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. Л., 1972.
- Гуревич А. Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.
- Ерасов Б. С. Социальная культурология. М., 1996.
- Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
- Кармин А.С. Основы культурологии. Морфология культуры. СПб., 1997.
- Касьянова К. Русский национальный характер. М., 1992.
- Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.
- Маркарян Э.С. Теория культуры и современная наука. М., 1983.
- Фадеева И. Традиционализм и модернизация // Азия и Африка сегодня. 1994. №2.
- Философия культуры. Становление и развитие / Под ред. М.С. Кагана и др. СПб., 1998.
- Флиер А. Цивилизация и субцивилизации России // Общественные науки и современность. 1993. № 6.
- Фромм Э. Здоровое общество // Психоанализ и культура. М., 1995.

Форма контроля: проверка библиографического списка.

Тема 7. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.

Задания на определение индекса цитирования научной организации, ученого,

импакт-фактора журнала. Выбор рецензируемого журнала из перечня ВАК для опубликования статьи по своей теме.

Образцы заданий и упражнений:

Во всех заданиях необходимо сформулировать поисковый запрос, определить месторасположение документа и его доступность. С помощью баз данных научного цитирования определите:

1. Индекс Хирша Ф.В. Лазарева;
2. Индекс цитирования Н.Я. Аверинцева;
3. Суммарное число цитирований Ф.В. Лазарева;
4. Среднее число цитирований в расчете на одну статью Д.С. Берестовской;
5. Число публикаций в журналах из текущего перечня ВАК Б. Маркова;
6. Входит ли журнал «Культура народов Причерноморья» в перечень ВАК;
7. Импакт-фактор издания «Ученые записки ТНУ им. В.И. Вернадского»;
8. Место в рейтинге РИНЦ 2009 г. журнала «Культура и общество»;
9. Суммарное число цитирований публикаций КУКИИТ.

Форма контроля: сообщение.

Тема 8. Основные правила изложения и представления диссертации. Автореферат диссертации.

1. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения.
2. Особенности подготовки автореферата по диссертации. Написание разделов автореферата: цель и задачи работы, научные положения, выносимые на защиту и др.
3. Требования ВАК и подготовка диссертации к представлению в совет по защите диссертаций. Представление диссертации в диссертационный совет.

Форма контроля: реферат.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1	Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	сообщение или реферат
2	Требования ВАК РФ к диссертациям	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	сообщение или реферат
3	Организация работы над диссертацией	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	сообщение или реферат
4	Подготовка и написание диссертации. Логика написания диссертации	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	сообщение или реферат
5	Структура диссертации и ее наполнение.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	сообщение или реферат
6	Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	сообщение или реферат

7	Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	сообщение или реферат
8	Основные правила изложения и представления диссертации. Автореферат диссертации	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	сообщение или реферат

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы

1. Понятие научного исследования (диссертации).
2. Кандидатская диссертация как жанр научного исследования.
3. Понятие нормативной базы исследования.
4. Действующие нормативы РФ в области написания кандидатских диссертаций.
5. Основные этапы подготовки и защиты диссертации.
6. Стандартная композиция кандидатской диссертации. Язык и научный стиль.
7. Критерии завершённой диссертационной работы.
8. Библиографические базы.
9. Понятие, структура и содержание автореферата.
10. Понятие научного текста. Работа над созданием научного текста. Основные критерии, применяемые к научным монографиям, статьям и тезисам.
11. Освоение научных текстов.
12. Презентация результатов исследования.
13. Публичная защита диссертации и присвоение ученой степени.
14. Научные исследования после защиты диссертации.
15. Презентация результатов диссертации в виде монографии.

б) критерии оценивания результатов:

- свободно владеет научными понятиями;
- способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью аспиранта;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.

в) описание шкалы оценивания

Отметка «зачтено» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные в соответствии с критериями оценивания результатов.

Отметка «не зачтено» ставится, если: обнаружено незнание или непонимание сущностной части прикладных аспектов культурологического знания; допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.2.2. Реферат

а) типовые темы:

1. Ведущие тенденции, закономерности и противоречия в кандидатских исследованиях.
2. Автореферат и его структура.

3. Этапы развития написания диссертации.
4. Библиографическая информация в тексте научной работы.
5. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
6. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации.
7. Полнотекстовые и библиографические базы данных.

б) критерии оценивания результатов

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) четкость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

в) описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо реферат не представлен.

6.2.3 Сообщения

а) типовые вопросы

1. Рассмотрите уровни научного развития человека – кандидат, доктор – их содержание и отличие.
2. Рассмотрите требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям.
3. Рассмотрите составление индивидуального и рабочего планов работы над диссертацией.
4. Рассмотрите идею диссертации и ее нахождение. Найдите примеры интересных идей диссертаций.
5. Рассмотрите смысл и значение научных положений в диссертации. Приведите примеры научных положений.
6. Рассмотрите традиционную композиционную структуру диссертационного исследования.
7. Рассмотрите библиографические описания документов в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.
8. Рассмотрите индекс Хирша, индекс цитирования.
9. Рассмотрите особенности подготовки автореферата по диссертации.
10. Рассмотрите требования ВАК и подготовка диссертации к представлению в совет по защите диссертаций.

б) критерии оценивания результатов:

- свободно владеет научными понятиями;
- способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по теме сообщения;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в качестве темы сообщения;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью аспиранта;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.

в) описание шкалы оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ как по основной теме сообщения, так и на дополнительные вопросы в соответствии с критериями оценивания результатов;

Отметка «не зачтено» ставится, если: обнаружено незнание или непонимание сущностной части проблемы, предложенной в качестве темы сообщения; допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Контрольные мероприятия включают:

- 1) Проверка конспектов осуществляется - в течение курса.
- 2) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение курса.
- 3) Проверка рефератов - в течение курса.

Формами отчетности аспирантов являются:

- 1) выполнение заданий для самостоятельной работы;
- 2) рефераты с последующей их защитой; сдача зачета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования»

а) основная учебная литература:

1. Методическое пособие к курсу «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» (для бакалавров всех направлений и профилей подготовки) / Сост.: докт. филос. наук, проф. Муза Д. Е.– Симферополь: КУКИИТ, 2014. – 12 с.
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 5-е изд., доп. – М.: «Ось-89», 2012. – 224 с.

б) дополнительная учебная литература:

3. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. М.: Русский язык, 1991.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – М., 2006. – 28 с.
5. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во ИПК и ПРНО МО, 1996.
6. Нормативная база: <http://fgosvo.ru/support/39/4/3>
7. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. М.: ИНФРА-М, 2002.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования»

- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
- [Google Scholar](http://scholar.google.com) – Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.
- <http://neicon.ru> – Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.
- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.
- <http://www.lib.ru> – сайт электронной библиотеки Максима Мошкова. Свободный доступ.
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования»

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекция	<p><i>Написание конспекта лекций:</i> необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p><i>Работа с терминами и понятиями:</i> проверить понимание терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, выписать их толкования в тетрадь.</p>

	<p><i>Обозначить материал</i> (вопросы, термины и т.д.), который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p><i>Уделить внимание следующим понятиям:</i> метод, методология, диссертационное исследование, автореферат, библиографический список, предварительная защита.</p>
Семинар	<p>б) Законспектируйте источники по теме.</p> <p>в) Проработайте конспект лекций, просмотрите рекомендуемую литературу.</p> <p>г) Подготовьте ответы к контрольным вопросам.</p> <p>д) Поработайте с текстом (см. список рекомендованной литературы по темам).</p>
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и пр.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.1 «Методология подготовки диссертационного исследования»

Материально-техническая база: учебная аудитория на 10 посадочных мест.

Составители: Швецова А.В., д. филос. н., профессор, заведующая кафедрой философии, культурологии и гуманитарных дисциплин

Микитинец А.Ю., к. филос. н., доцент кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин