



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ГБОУВОРК «Крымский университет
культуры, искусств и туризма»
от 26 января 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
ГБОУВОРК «Крымский
университет культуры,
искусств и туризма»



В.А. Горенкин

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГБОУВОРК «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

г. Симферополь, 2021 г.

Настоящее Положение о воспитательной работе с обучающимися ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Устав ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Положение о Студенческом совете ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Положение о кураторе студенческой группы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- Концепция воспитательной работы ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;
- иные локальные акты Университета.

I. Цель и задачи воспитания

1.1. Общая цель воспитания в Университете – это личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

1.2. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся Университета способствует решение следующих основных задач:

- содействие формированию ценностного отношения обучающихся к социальному устройству человеческой жизни, формированию жизненной позиции;
- содействие обучающимся в освоении культурных ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- содействие формированию сознательного отношения обучающегося к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- предоставление обучающимся возможностей выбора творческой деятельности и способов ее реализации;
- содействие формированию ценностных отношений к нормам культурной жизни;
- реализация потенциала куратора в воспитании обучающихся;

- овладение в качестве идеально-нравственных основ богатейшим наследием отечественной культуры в контексте мировой;
- воспитание в сознании молодежи уважения к державно-государственным ценностям России на всем протяжении ее политической истории и современности, независимо от персонального воплощения их на том или ином этапе;
- воспитание у обучающихся инициативы, творчества, активной гражданской позиции, социальной ответственности и коллективизма, готовности к общественно-полезной деятельности путем развития студенческого самоуправления, общественных молодежных объединений, организации досуга молодежи;
- подготовка будущих специалистов к активной просветительской, педагогической, организаторской деятельности среди детей, подростков, молодежи, взрослого населения по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.

II. Кадровый потенциал воспитательной работы в Университете

2.1. Руководство воспитательным процессом в Университете осуществляется помощником ректора по воспитательной работе, на факультетах – непосредственно деканами.

2.2. Важное место для решения учебно-воспитательных задач занимает куратор студенческих групп Университета.

III. Направления воспитательной работы со студентами

3.1. Воспитательная работа с обучающимися реализуется через Рабочую программу воспитания, календарный план мероприятий, и представлена в соответствующих модулях:

-инвариантные модули: «Кураторство», «Внеурочная деятельность», «Студенческий совет»;

-вариативные модули: «Ключевые мероприятия», «Университет – территория здоровья», «Патриот», «Правовая культура безопасности, профилактика правонарушений».

3.1.1.Направления учебно-воспитательной работы со студентами

Главными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;

- развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- организация межвузовского взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;

- воспитание инновационного потенциала обучающихся в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- укрепление физического состояния обучающихся, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
- совершенствование методики проведения занятий, внедрение новых технологий, форм и методов учебной деятельности; научное обоснование новых методик;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации учебной деятельности;
- информационное обеспечение учебной деятельности обучающихся;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся в учебное время.

Воспитательная работа проводится как в учебное время, так и в свободное от занятий.

3.2. Приоритетные направления воспитательной работы:

- нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- познавательно-информационное;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-творческое.

IV. Организация воспитательной работы с обучающимися

4.1. Воспитательная работа с обучающимися в Университете реализуется на трех уровнях управления:

- на уровне Университета;
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры и иных структурных подразделений.

4.1.1. На уровне Университета

1. Общую координацию воспитательной работы в Университете осуществляет помощник ректора по воспитательной работе.

2. К основным направлениям учебно-воспитательной работы в Университете следует отнести:

- организацию и проведение учебных занятий;
- организацию и проведение различных видов внеаудиторной учебно-воспитательной работы;
- взаимодействие с общественностью, СМИ и общественными организациями.

4.1.2. На уровне факультета

1. Координацию учебно-воспитательной работы на факультетах осуществляют деканы.

2. Воспитательная работа на факультете осуществляется организационно также кураторами и активом студенческих групп.

3. Основные направления учебно-воспитательной работы на факультете:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и преумножение традиций Университета;

- организация работы по формированию общей и профессиональной культуры будущего специалиста, внедрению здорового образа жизни;

- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы учебно-воспитательной работы на факультете;

- внедрение в практику учебно-воспитательной работы научных достижений, новых технологий образовательного процесса;

- проведение анализа и контроля учебно-воспитательной работы, проводимой на факультете, распространение передового опыта других факультетов и образовательных организаций;

- организация участия обучающихся факультета в мероприятиях, проводимых Университетом самостоятельно, а также участия обучающихся в мероприятиях, проводимых городскими (республиканскими) и другими структурами по работе со студенческой молодежью в рамках учебно-воспитательной деятельности;

- подготовка предложений по поощрению обучающихся и преподавателей за активное участие в учебно-воспитательном процессе факультета.

5. Важнейшим направлением воспитательной деятельности на факультете является развитие студенческого самоуправления, основными направлениями которого являются:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;

- спортивно-оздоровительная работа;

- трудоустройство выпускников и обучающихся в каникулярное время;

- организация досуга обучающихся;

- оказание социальной помощи и поддержки обучающимся.

4.1.3. На уровне кафедры

Для координации организации учебно-воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующего кафедрой по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. Основными направлениями учебно-воспитательной работы на уровне кафедры могут быть:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, основными правилами работы с литературой и библиотечными фондами, Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся;

- создание организационного сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы на основе учебного процесса;

- создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися в рамках учебно-воспитательного процесса;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления, его функционирования в учебно-воспитательном процессе на факультете;
- сбор и анализ информации об учебно-воспитательном процессе в студенческих группах, на факультете;
- планирование, анализ и контроль учебно-воспитательной работы на кафедре;
- взаимодействие с другими кафедрами, факультетами, другими структурными подразделениями Университета и внешними организациями в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса.

4.2. Воспитательная работа на факультетах и кафедрах планируется ежегодно на основании календарного плана работы Университета на год.

V. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти, регламентирующими организацию воспитательной работы с обучающимися, с локальными нормативными документами Университета.

5.2. Изменение и дополнение, принятие настоящего Положения в новой редакции производятся по решению Ученого совета Университета.