#### МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»

#### ПРОГРАММА

дополнительных вступительных испытаний творческой направленности для поступающих на обучение по программе специалитета 52.05.02 Режиссура театра специализация «Режиссер драмы»

Формы обучения: очная, заочная

г. Симферополь, 2020 г.

#### 1. Пояснительная записка

Вступительное испытание представляет собой творческий конкурс, направленный на определение уровня подготовленности абитуриента к освоению образовательной программы по специальности 52.05.02 Режиссура театра

Вступительное испытание оценивается по стобалльной системе.

Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе, — 50 баллов.

## 2. Содержание вступительного испытания творческой направленности

**2.1.Чтецкая программа** (чтение басни, стихотворения, отрывка из прозы и эстрадного монолога).

На чтецком этапе проверяются артистические способности абитуриента: его

эмоциональная возбудимость, сценическая заразительность, обаяние, творческое воображение, способность к импровизации, художественный вкус, культура речи.

- 2.2.Проверка музыкально-вокальных, танцевальных способностей, ритмики и пластики.
- исполнить песню (народную, современную) или романс под аккомпанемент, фонограмму или a cappella;
- исполнить танец (народный, бальный, современный по выбору абитуриента) под аккомпанемент или фонограмму;
- 2.3.Исполнить сценический этюд на предложенную комиссией тему.

Этюд готовится абитуриентом во время проверки творческих данных в течение 2-3-х минут в импровизационном самоощущении.

2.4. Предоставить комиссии на экзамене рассказ по картине в письменном виде (репродукцию картины необходимо приложить к письменной работе). В художественной форме описать, что было с героями картины до ситуации, запечатленной на картине, что происходит с ними в ситуации картины и что произойдет с ними после. В работе должна присутствовать классическая композиция построения рассказа: завязка, кульминация, развязка.

Защитить перед экзаменационной комиссией представленную в письменном виде работу.

#### 2.5.Собеседование

Собеседование выявляет профессиональные возможности поступающего, общекультурный уровень, эстетические взгляды, эрудицию.

Поступающий должен:

Обнаружить знакомство с историей и крупнейшими произведениями отечественной и зарубежной музыки, литературы, драматургии, живописи, скульптуры, архитектуры и кинематографии, а также проявить осведомленность в области истории драматического театра.

Обнаружить знакомство с практикой современного театра, наиболее значительными событиями театральной жизни страны.

#### Примерные вопросы для собеседования.

- 1. Современные театральные режиссеры. Назовите кого-нибудь из них.
- 2. Ваш любимый актер-актриса.
- 3. Современные актеры театра и кино. Расскажите об одном из них.
- 4. Как возникло у Вас желание поступить в театральный ВУЗ?
- 5. Расскажите о театре Вашего города (об одном из театров).
- 6. Как вы думаете, что важнее всего для актера, или какими качествами должен обладать актер?
  - 7. Оперный театр. Назовите известные Вам оперы.
  - 8. Балетный театр. Назовите известные Вам балеты.
- 9. Что Вы знаете о Московском Художественном театре? Каких актеров-мхатовцев Вы знаете?
  - 10. Что Вы знаете о М.А. Чехове?
  - 11. Что Вы знаете о К.С. Станиславском?
- 12. Какую музыку Вы слушаете? Назовите любимые произведения и их авторов. Произведения каких композиторов Вам нравятся?
- 13. Что такое живопись для Вас? Картины каких художников Вам нравятся?
  - 14. Ваше любимое драматическое произведение?
  - 15. Ваше любимое литературное произведение?
  - 16.Самое трагическое впечатление Вашей жизни?
  - 17. Какую пьесу хотите поставить?
  - 18. Что Вам известно о современной драматургии?
  - 19.Зачем нужен театр сегодня?
  - 20. Что в последнее время Вас поразило, удивило, рассмешило?

Абитуриент предоставляет комиссии **портфолио:** дипломы, благодарственные письма, творческие характеристики, документы, подтверждающие достижения в области культуры, искусства и спорта, видео и фото-материал.

Абитуриент может представить на комиссию свои творческие работы в компонентных областях, будущей профессии —авторские сценарии, стихи, прозу, публицистику, произведения изобразительного искусства, музыкальные композиции и т.д.

## 3. Критерии оценивания

# Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе, – 50 баллов.

«отлично» - 90-100 баллов «хорошо» - 70-89 баллов «удовлетворительно» - 50-69 баллов «неудовлетворительно» - 0-49 баллов

| 1. Стихотворение  | Мах 10 баллов   |
|---|---|
| · Художественные достоинства стихотворного  | Max 1   |
| произведения  |   |
| • Трактовка стихотворного произведения  | Max 1   |
| • Создание образа   | Max 3   |
| • Актерские данные  | Max 2   |
| · Дикция, артикуляция, Голосовые данные   | Max 3   |
| 2. Басня  | Мах 10 баллов   |
| · Художественные достоинства стихотворного произведения   | Max 1   |
| • Режиссерское решение басни  | Max 2   |
| · Передача характера персонажей   | Max 5   |
| · Дикция, артикуляция, голосовые данные   | Max 2   |
|   |   |
| 3. Проза  | Мах 10 баллов   |
| · Художественные достоинства стихотворного  |   |
| произведения  | Max 1   |
| _   | Max 1 Max 3   |
| произведения  |   |
| произведения  Завершенность действия  | Max 3   |
| произведения      Завершенность действия      Создание образа      Дикция, артикуляция, голосовые данные  | Max 3<br>Max 3  |
| произведения      Завершенность действия      Создание образа      Дикция, артикуляция, голосовые данные  | Max 3 Max 3 Max 3                                       |
| произведения      Завершенность действия      Создание образа      Дикция, артикуляция, голосовые данные  4. Монолог (эстрадный или драматический)  | Мах 3 Мах 3 Мах 3 Мах 10 баллов                         |
| произведения      Завершенность действия      Создание образа      Дикция, артикуляция, голосовые данные  4. Монолог (эстрадный или драматический)      Художественные достоинства монолога   | Мах 3 Мах 3 Мах 3 Мах 10 баллов Мах-1                   |
| произведения      Завершенность действия      Создание образа      Дикция, артикуляция, голосовые данные  4. Монолог (эстрадный или драматический)      Художественные достоинства монолога      Режиссерское решение монолога                                    | Мах 3 Мах 3 Мах 3 Мах 10 Мах 10 баллов Мах-1 Мах 2      |
| произведения      Завершенность действия      Создание образа      Дикция, артикуляция, голосовые данные  4. Монолог (эстрадный или драматический)      Художественные достоинства монолога      Режиссерское решение монолога      Передача характера персонажей | Мах 3 Мах 3 Мах 3 Мах 3 Мах 10 баллов Мах-1 Мах 2 Мах 3 |

| 5. Постановка этюда                              | Мах 15 баллов |
|--|---------------|
| - замысел  | Max 3         |
| - режиссерское решение                           | Max 5         |
| - оригинальность прочтения темы                  | Max 2         |
| - актерские данные                               | Max 5         |
|  |               |
| 6. Песня   | Мах 10 баллов |
| - Художественные достоинства произведения        | Max 1         |
| - Вокальные данные, владение ритмом и интонацией | Max 5         |
| - Актерское воплощение                           | Max 1         |
| - Сценический образ                              | Max 1         |
| - Самобытность исполнения                        | Max 2         |
|  |               |
| 7. Танец   | Мах 15 баллов |
| - Владение пластикой, ритмом                     | Max 10        |
| - Актерские данные                               | Max 5         |
| 8. Рассказ по картине                            | Мах 10 баллов |
| - точность композиционного построения рассказа   | Max 3         |
| - логика и последовательность развития сюжета    | Max 3         |
| - соблюдение стилевых и жанровых особенностей    | Max 2         |
| - художественность изложения                     | Max 2         |
| 9. Собеседование                                 | Мах 10 баллов |
| - Знание классиков режиссуры и драматургии       | Max 5         |
| - Коммуникативные данные абитуриента             | Max 1         |
| - Общая эрудиция                                 | Max 2         |
| - Логика мышления                                | Max 2         |

## 4. Литература для подготовки

- 1. Бояджиев Г. Душа театра. М., 1974.
- 2. Бояджиев  $\Gamma$ . От Софокла до Брехта за сорок театральных вечеров. М., 1969.
- 3. Брук П. Пустое пространство. М., 2003.

- 4. Горчаков Н. Режиссерские уроки К.С. Станиславського. М., 1966.
- 5. Довбищенко В. Театр. К., 1984.
- 6. Захава Б. Мастерство актера и режисера. М., 1969.
- 7. Сахновський-Панкевич В. Драма. М., 1969.
- 8. Станиславський К.С. Моя жизнь в искусстве. / Ред. А.С Захаренко. М.: Вагриус, 2000.
- 9. Прозаические, лирические и драматические произведения российских и зарубежных авторов (по выбору абитуриента).
- 10.Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/

Ответственный секретарь приемной комиссии О.Б. Элькан