

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра туризма

УТВЕРЖДЕНО
на заседании учебно-
методического совета
от «28» августа 2018 г., протокол
№ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Б1.В.ДВ.03.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНОГО ТУРИЗМА

по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Название магистерской программы –
Технология организации международного и внутреннего туризма

Квалификация выпускника
«Магистр»

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы 2 года/2 года 6 месяцев

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2018

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Основным методом изучения курса «Актуальные проблемы социального туризма» является самостоятельная работа магистров с учебной, научной и другой рекомендуемой литературой.

Лекционные занятия по дисциплине «Актуальные проблемы социального туризма» играют основную роль в освоении магистрами учебного материала. На них магистр обучается ориентироваться в содержании предмета для последующего освоения материала во время практических и самостоятельных занятий. Поэтому посещение лекций и составление их конспектов - неременное условие успешной учебной деятельности магистра. Выписывание специальных терминов по каждой теме в личный словарь магистра и последующая их расшифровка способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала.

Формами промежуточного контроля считаются практические занятия, собеседования, практические работы, контрольные работы, тестирование. Они направлены на активизацию работы магистров в течение всего учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На практических занятиях и в процессе подготовки к ним магистры закрепляют полученные ранее теоретические знания, овладевают основными методами и приемами анализа географо-экономических процессов, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения магистрами своих мнений по основным научным проблемам экономической географии как в устном, так и письменном виде.

Поскольку активность магистра на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от магистра ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для докладов, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

Подготовка магистра к практическому или другому контрольному занятию начинается с отработки лекционного материала, изучения рекомендованной основной литературы и предложенных оригинальных публикаций отечественной и зарубежной экономической периодики. Дополнительную монографическую литературу, новейшие статьи из журналов и газет, материалы статистики и другие источники информации определяет

преподаватель в ходе изучения каждой темы курса. Специфика предмета изучаемой дисциплины предполагает активное использование в ходе подготовке к практическим занятиям картографических и статистических материалов.

Вначале надо ознакомиться с планом практического занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы.

Особое место в структуре практического занятия занимают учебные доклады, которые позволяют магистрам продемонстрировать знания и умения, связанные с творческой самостоятельностью, и в первую очередь умения читать и понимать учебные и научные тексты, а также самостоятельно подбирать научную литературу и эмпирические данные по обозначенной в докладе проблеме, и на основе анализа этой литературы делать самостоятельные аргументированные выводы. Предложенная к докладу литература представляет основу для понимания сути проблемы доклада и в обязательном порядке должна быть дополнена литературой, самостоятельно подобранной магистром.

Доклады и другие выступления на практических занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными (регламент - не более 7 минут). Доклад может сопровождаться электронной презентацией. Разрешается использование «шпаргалки» - составленного магистром в рукописной форме развернутого ответа. Доклад должен напоминать небольшой аналитический очерк по теме практического занятия. Предварительно магистр составляет план работы, включающий вступление, в котором раскрываются основные понятия, критический обзор литературы по теме, принципиальную схему объекта хозяйственной деятельности и модель воздействия данного объекта на окружающую среду (если это вытекает из содержания темы практического занятия), заключение. По сути, при подготовке к практическому занятию магистр выполняет учебно-исследовательскую работу с элементами анализа.

Участие в проводимых формах внутри семестрового контроля является обязательным для всех магистров. Результаты данного контроля – составная часть оценки, выставяемой в ходе рейтинга.

Все занятия проводятся по следующей примерной схеме:

1. Изложение преподавателем темы, намеченной к обсуждению, цели и задач занятия.
2. Заслушивание докладов по каждому вопросу и обсуждение их магистрами, резюме преподавателя.
3. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания для подготовки к следующему практическому занятию.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания курса предполагает проведение промежуточного и итогового контроля знаний.

Промежуточный контроль осуществляется:

- по вопросам теоретической подготовки;
- по докладам и сообщениям, а также аудиторным и самостоятельным письменным работам;
- посредством оценки контрольных и тестовых работ (по лекционному курсу, вопросам практических занятий и темам самостоятельной работы)

Изучение курса завершается **ЗАЧЕТОМ**.

Кроме того, предусмотрено выполнение дополнительных заданий для получения премиальных баллов. Для повышения рейтинга (премиальные баллы) магистр может выбрать дополнительные самостоятельные работы (темы и общее количество определяются магистром) - 1-3 презентации.

Как подготовить презентацию

При выполнении презентации требуется учитывать, что данный вид работы представляет собой иллюстрацию к рассматриваемой проблеме, что предполагает использование значительного количества цифрового материала, представленного в виде графиков, демонстрирующих определённые тенденции или указывающие направления развития, диаграмм, демонстрирующих структуру систем или явлений, а также важность отдельных элементов данных систем, гистограмм, позволяющих провести сравнительный анализ, а также таблиц, которые используются для исследования динамики процессов и явлений.

1. Подготовительный этап, сбор информации

– Перед началом работы необходимо определить тему вашего доклада. Написать план и основные тезисы.

– Разбить тезисы на отдельные параграфы, по которым можно сделать раскадровку.

2. На что стоит обратить внимание перед началом работы

При разработке презентации надо иметь в виду следующее:

– Определить, для чего нужна презентация: для проверки во внеурочное время или для выступления на практических занятиях, докладах. В первом случае наполнение (как текстовое, так и иллюстративное) должно быть наиболее полным, т.к. презентация должна «говорить сама за себя». Во втором случае количество текста должно быть минимальным, т.к. подробности Вы расскажете устно.

3. Наполнение презентации

– Основная задача презентации – перевести доклад в **визуальные образы**, которые воспринимаются и запоминаются гораздо лучше, чем обычный текст.

– На слайдах, как правило, размещают схемы, таблицы, диаграммы, графики с краткими комментариями.

– Таблицы, диаграммы можно готовить как в других программах (например, Visio), так и в PowerPoint. Но помните, что все составляющие элементы должны соответствовать общему стилю презентации. В PowerPoint имеется достаточное количество инструментов, чтобы сделать действительно красивую презентацию: это и разнообразные фигуры, линии, цвета, можно задавать прозрачность объектов, толщину линий, тень, объем. Есть много готовых форм. Во всем должно быть чувство меры.

– Для текста также необходимо задать стиль. Это делается в «Образце слайдов». Именно здесь можно определить шрифт (желательно выбрать Arial, Verdana, Times,Tahoma) чтобы не было проблем с показом презентации на других носителях, задать размер, отступ красной строки (если есть), интервал. Определить стили для заголовков. Необходимо также задать размещение текста на слайде. Текстовую информацию лучше представлять в виде списка 2-3 уровней. Каждый кадр должен быть закончен по смыслу. Используйте «чистые» цвета – синий, красный, черный, желтый для текста и для дизайна фона, а так же максимально крупный шрифт.

4. Обязательно просмотреть конечный результат

5. Сохранять готовую презентацию в формате демонстрации.

3. Формы (виды) практических занятий трудоемкость (час.)

Содержание программы по темам и видам занятий

Содержание программы по темам и видам занятий для магистров очной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	Туризм для инвалидов и пожилых людей.	Пр.- 1,5ч.	Практическое занятие № 1. 1. Международная Конвенция по правам инвалидов. 2. Роль и значение социального туризма в социокультурной реабилитации инвалидов.
2	Хозяйствующие субъекты социального туризма.	Пр.- 1,5ч.	Практическое занятие № 2. 1.Субъекты туристской индустрии и социальной защиты населения, и профсоюзы. 2.Общественные организации инвалидов, ассоциации, федерации, фонды, общества взаимопомощи и другие компании.
3	Особенности транспортного обслуживания в сфере социального туризма.	Пр.- 1,5ч.	Практическое занятие № 3. 1.Требования к протяженности маршрута, местам кратковременного отдыха. 2.Требования к оснащению автобусов экскурсионного класса. 3. Теплоходные экскурсии.
4	Основные рекомендации по экскурсионном у обслуживанию лиц с ограниченной дееспособностью.	Пр.- 1,5ч.	Практическое занятие № 4. 1. Выбор места сбора экскурсантов. Сопровождение экскурсионной группы. 2. Обязанности сопровождающего. 3. Особенности подачи информации лицам с ограниченным зрением, слухом.
5	Региональные примеры развития социального туризма.	Пр.- 1,5ч	Практическое занятие №5. 1.Примеры социальных туров в Республике Крым, Краснодарском крае, гг. Москва, Санкт-Петербург. 2.Программы развития социального туризма в регионах.

Содержание программы по темам и видам занятий для магистров заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
2.	Туризм для инвалидов и пожилых людей.	Пр.- 1,5ч.	Практическое занятие 1. 1. Международная Конвенция по правам инвалидов. 2. Роль и значение социального туризма в социокультурной реабилитации инвалидов.
3.	Хозяйствующие субъекты социального туризма.	Пр.- 1,5ч.	Практическое занятие 2 1. Субъекты туристской индустрии и социальной защиты населения, и профсоюзы. 2. Общественные организации инвалидов, ассоциации, федерации, фонды, общества взаимопомощи и другие компании.

4. Список учебной литературы

Основная литература

1. Можяева Н.Г., Рыбачек Г.В. Организация туристской индустрии и география туризма:/учебник/ Н.Г. Можяева, Г.В. Рыбачек. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Андреянова Е.Л. Актуальные проблемы экономики, менеджмента и туризма: сборник научных трудов / Андреянова Е.Л., Беклемешев В.П. и др. — И.: Иркутский государственный лингвистический университет, 2015. - 145с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.tourism.ru <<http://www.tourism.ru/>> - сервер «Российский туризм»

www.tourism.at.ru <<http://tourism.at.ru>> - поисковая система «Туризм»

<http://tko-tumenx.ru> - сайты департамента стратегического развития Республики Крым.

www.Siberia.Ru- сайт министерства по туризму Республики Крым.

<http://tko-tobolsk.info.ru> - сайт информационного центра Республики Крым по туризму.

5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

1. Аудитория 18, оснащённая соответствующим учебным оборудованием (мультимедийными средствами)

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Методические рекомендации к практическим занятиям разработала к. г. н., доцент
Чеглазова М. Е.**