

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУВОРК «КУКИИТ»)
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра туризма

УТВЕРЖДЕНО

на заседании учебно-
методического совета
от «28» августа 2018 г.,
протокол № 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН В ТУРИЗМЕ

по направлению подготовки

43.04.02 Туризм

Название магистерской программы –
Технология организации международного и внутреннего туризма

Квалификация выпускника
«Магистр»

Нормативный срок освоения
основной профессиональной образовательной программы **2 года/2 года 6 месяцев**

Форма обучения
(очная, заочная)

Симферополь, 2018

Общие методические указания

Подготовку к практическому занятию по теории и методике преподавания специальных дисциплин в туризме следует начинать с ознакомления с вопросами плана практического занятия и с просмотра конспекта лекции по соответствующей теме. Необходимо также осмыслить основные понятия и ключевые категории темы, выписать их в тетрадь-словарь категорий и дать им определение. После этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой по теме, а также соответствующими нормативными документами.

На практическом занятии студенты должны продемонстрировать результаты своей работы с литературой по данному курсу, справочными изданиями, а также умение составлять тексты докладов и выступать по обозначенным проблемам курса, участвовать в их обсуждении.

Кроме перечисленных тем и вопросов курса студенты, заинтересованные в более глубоких знаниях, могут, по согласованию с преподавателем, выбрать дополнительную тему и сделать доклад на практическом занятии. При подготовке к практическому занятию важное значение имеет самостоятельная работа, результаты которой отражаются в ответах на практических занятиях.

Студент может считать себя подготовленным к практическому занятию, если имеет четкое представление об определенных проблемах, понимает сущность ключевых категорий темы, может ответить на вопрос темы.

Планы практических занятий

План практического занятия №1

Тема №1. Теоретико-методологические основы дидактики

Учебная цель: углубить знания о теоретико-методологических основах дидактики.

Основные понятия: педагогика, дидактика, принцип, педагогический процесс.

Время: 1,5

Учебные вопросы

1. Современная дидактика. Педагогические принципы как дидактическая теория педагогического управления учебной деятельностью.
2. Методологические и технологические принципы обучения.
3. Принцип гуманистической направленности педагогического процесса.
4. Психолого-дидактическая природа принципов обучения.

Темы докладов

1. Место и роль дидактики в системе современного образования.
2. Ключевые проблемы современной дидактики.
3. Предметное поле современных отечественных и зарубежных психолого-дидактических исследований (общий обзор).

Проблемные вопросы

1. В чем сущность понятия «дидактика»?
2. Чем отличается педагогика от других гуманитарных наук?
3. Каковы особенности и принципы современной дидактики?

Учебно-методическое обеспечение

Перечень основной литературы

1. Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Даутова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена. 2011. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5561>.
2. Осиянова О.М. Маркер-технология формирования лингвокоммуникативной культуры в образовательном процессе высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осиянова О.М., Осиянова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54124.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Спинжар, Н. Ф. Педагогика самореализации личности в профессиональном образовании: учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Спинжар ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. -М. : МГУКИ, 2014. -118 с.
4. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64659>.

Перечень дополнительной литературы

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы: учебник / Афонин И.Д., Афонин А.И.— М.: Русайнс, 2016. —244 с.
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Громкова М.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. —446 с.
3. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1: учебно-методическое пособие / Кручинин В.А., Комарова Н.Ф. — Н.: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. —197 с.
4. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II: учебно-методическое пособие / Кручинин В.А., Комарова Н.Ф. — Н.: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с.
5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Шарипов Ф.В.— М.: Логос, 2012. — 448 с.

План практического занятия №2

Тема №2. Психолого-педагогические основы преподавания теоретических и практических дисциплин в области туризма.

Учебная цель: углубить знания о психолого-педагогических основах преподавания теоретических и практических дисциплин в области туризма.

Основные понятия: педагогика, психология, преподавание, теория, практика.

Время: 1,5

Учебные вопросы

1. Содержание учебных дисциплин в области туризма и цели воспитательных воздействий с точки зрения эффективности и возможностей их достижения.
2. Теоретическое описание технологий обучения и способов их внедрения в практику направления подготовки «Туризм».
3. Дидактические приемы стимулирования внутренней активности обучающихся в учебной деятельности, формирование их самостоятельности, познавательной мотивации, интеллектуального развития.

Темы докладов

1. Психолого-педагогические условия реализации технологии индивидуального подхода к обучающимся в процессе развивающего обучения.
2. Дидактическое проектирование учебных заданий разной степени сложности по специальным дисциплинам направления подготовки «Туризм».

Проблемные вопросы

1. В чем заключаются особенности содержания учебных дисциплин в области туризма?
2. Какие технологии обучения и способы их внедрения в практику направления подготовки «Туризм» вы знаете?
3. Перечислите и охарактеризуйте дидактические приемы стимулирования внутренней активности обучающихся в учебной деятельности.
4. Назовите дидактические способы усиления познавательной мотивации учащихся.

Учебно-методическое обеспечение

Перечень основной литературы

1. Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Даутова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5561>.
2. Осиянова О.М. Маркер-технология формирования лингвокоммуникативной культуры в образовательном процессе высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осиянова О.М., Осиянова А.В.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54124.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Спинжар, Н. Ф. Педагогика самореализации личности в профессиональном образовании: учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Спинжар ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. — М. : МГУКИ, 2014. — 118 с.
4. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64659>.

Перечень дополнительной литературы

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы: учебник / Афонин И.Д., Афонин А.И.— М.: Русайнс, 2016. — 244 с.
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Громкова М.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с.
3. Туризм и методика преподавания: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Физическая культура» высших учебных заведений / Составитель: Кравцова Г.Л. – Тирасполь, 2009. — 80 с.
4. Уласевич Т.П. Методика преподавания специальных дисциплин и современные педагогические технологии: методические рекомендации / Т.П. Уласевич, И.А. Ковалек. – Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова, 2016.- 59 с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lib.vsu.by/xmlui/bitstream/handle/123456789/14541/Уласевич%20Т.П.%2С%20Ковалек%20И.А..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

План практического занятия №3

Тема №3. Методика преподавания специальных дисциплин в сфере туризма.

Учебная цель: углубить знания о методике преподавания специальных дисциплин в сфере туризма.

Основные понятия: педагогика, технология, личность, индивидуализация.

Время: 1,5

Учебные вопросы

1. Современные технологии обучения по специальным дисциплинам в туризме.
2. Специфика управления учебной деятельностью.
3. Дифференциация содержания учебной работы в целях всестороннего развития личности.
4. Форма проведения занятия: Лекция. Практическое занятие (выездное) в интерактивной форме мастер-класса по специальным дисциплинам в туризме.

Темы докладов

1. Индивидуализация обучения.
2. Современные формы проведения занятий в высшей и средней школе.
3. Особенности проведения занятий в системе дополнительного профессионального образования.

Проблемные вопросы

1. В чем сущность и особенности современных технологий обучения в сфере туризма?
2. Какие формы проведения занятий вы знаете?
3. Что такое дифференциация содержания учебной работы?
4. В чем смысл индивидуализации обучения?

Учебно-методическое обеспечение

Перечень основной литературы

1. Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Даутова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5561>.
2. Осиянова О.М. Маркер-технология формирования лингвокоммуникативной культуры в образовательном процессе высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осиянова О.М., Осиянова А.В.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54124.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Спинжар, Н. Ф. Педагогика самореализации личности в профессиональном образовании: учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Спинжар ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. -М. : МГУКИ, 2014. -118 с.
4. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В.

Муштавинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64659>.

Перечень дополнительной литературы

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Громкова М.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с.
2. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1: учебно-методическое пособие / Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Н.: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 197 с.
3. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II: учебно-методическое пособие / Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Н.: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с.
4. Бессонова, Ю.А. Методика преподавания специальных дисциплин: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», квалификации 02 «Технолог социально-культурной деятельности. Преподаватель» [Текст] / Ю.А. Бессонова. – Орел: ОГИИК, 2007. – 91 с.
5. Туризм и методика преподавания: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Физическая культура» высших учебных заведений / Составитель: Кравцова Г.Л. – Тирасполь, 2009. – 80 с.
6. Уласевич Т.П. Методика преподавания специальных дисциплин и современные педагогические технологии: методические рекомендации / Т.П. Уласевич, И.А. Ковалек. – Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова, 2016.- 59 с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lib.vsu.by/xmlui/bitstream/handle/123456789/14541/Уласевич%20Т.П.%20И.А..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

План практического занятия №4

Тема №4. Научно-методическое обеспечение и программирование учебно-воспитательного процесса в сфере туризма.

Учебная цель: углубить знания о научно-методическом обеспечении и программировании учебно-воспитательного процесса в сфере туризма.

Основные понятия: педагогика, наука, методика, программирование, воспитание.

Время: 1,5

Учебные вопросы

1. Типы учебных программ: вариативные, типовые, рабочие и т. д.
2. Структура учебной программы.

Темы докладов

1. Форма проведения занятия: лекция.
2. Форма проведения занятия: практическое занятие.
3. Форма проведения занятия: мастер-класс.

Проблемные вопросы

1. Опишите вариативные учебные программы?
2. Опишите типовые учебные программы?
3. Опишите рабочие учебные программы?
4. Раскройте и охарактеризуйте структуру учебной программы?

Учебно-методическое обеспечение

Перечень основной литературы

1. Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Даутова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5561>.
2. Осиянова О.М. Маркер-технология формирования лингвокоммуникативной культуры в образовательном процессе высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Осиянова О.М., Осиянова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54124.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Спинжар, Н. Ф. Педагогика самореализации личности в профессиональном образовании: учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Спинжар ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. — М. : МГУКИ, 2014. — 118 с.
4. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64659>.

Перечень дополнительной литературы

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы: учебник / Афонин И.Д., Афонин А.И.— М.: Русайнс, 2016. — 244 с.
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Громкова М.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с.
3. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1: учебно-методическое пособие / Кручинин В.А., Комарова Н.Ф. — Н.: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 197 с.
4. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II: учебно-методическое пособие / Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Н.: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с.
5. Уласевич Т.П. Методика преподавания специальных дисциплин и современные педагогические технологии: методические рекомендации / Т.П. Уласевич, И.А. Ковалек. — Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова, 2016.- 59 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lib.vsu.by/xmlui/bitstream/handle/123456789/14541/Уласевич%20Т.П.%20Ковалек%20И.А..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Шарипов Ф.В.— М.: Логос, 2012. — 448 с.

План практического занятия №5

Тема №5. Современная мультимедийная дидактика в сфере туризма.

Учебная цель: углубить знания современной мультимедийной дидактике в сфере туризма.

Основные понятия: дидактика, мультимедиа, компьютерная образовательная программа.

Время: 1,5

Учебные вопросы

1. Понятие мультимедиа.
2. Особенности мультимедийного занятия в сфере туризма.
3. Методика подготовки и проведения мультимедийного занятия в сфере туризма.
4. Компьютерные образовательные программы.

Темы докладов

1. Электронные средства обучения: мультимедийные учебники, интерактивные обучающие тренажеры электронные энциклопедии и медиатеки.
2. Автоматизированные образовательные системы.
3. Дистанционное обучение.
4. Регуляция индивидуальной учебной работы.

Проблемные вопросы

1. Что такое мультимедиа?
2. Охарактеризуйте основные электронные средства обучения.
3. В чем смысл дистанционного обучения.
4. Назовите особенности мультимедийного занятия в сфере туризма.

Учебно-методическое обеспечение

Перечень основной литературы

1. Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Даутова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5561>.
2. Осиянова О.М. Маркер-технология формирования лингвокоммуникативной культуры в образовательном процессе высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осиянова О.М., Осиянова А.В. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 193 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54124.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Спинжар, Н. Ф. Педагогика самореализации личности в профессиональном образовании: учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Спинжар ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. -М. : МГУКИ, 2014. -118 с.
4. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В.

Муштавинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64659>.

Перечень дополнительной литературы

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы: учебник / Афонин И.Д., Афонин А.И.— М.: Русайнс, 2016. — 244 с.
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Громкова М.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с.
3. Бессонова, Ю.А. Методика преподавания специальных дисциплин: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», квалификации 02 «Технолог социально-культурной деятельности. Преподаватель» [Текст] / Ю.А. Бессонова. – Орел: ОГИИК, 2007. – 91 с.
4. Туризм и методика преподавания: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Физическая культура» высших учебных заведений / Составитель: Кравцова Г.Л. – Тирасполь, 2009. — 80 с.
5. Уласевич Т.П. Методика преподавания специальных дисциплин и современные педагогические технологии: методические рекомендации / Т.П. Уласевич, И.А. Ковалек. – Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. — 59 с. — [Электронный ресурс].
Режим доступа: <https://lib.vsu.by/xmlui/bitstream/handle/123456789/14541/Уласевич%20Т.П.%20И.А.Ковалек%20И.А..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

План практического занятия №6

Тема №6. Технологическое моделирование педагогического процесса в сфере туризма.

Учебная цель: углубить знания об особенностях технологического моделирования педагогического процесса в сфере туризма.

Основные понятия: педагогическая технология, педагогический процесс, технологический подход.

Время: 1,5

Учебные вопросы

1. Педагогическая технология как системный педагогический проект.
2. Содержание педагогического процесса; педагогическая ситуация; форма, методы, средства реализации педагогического процесса; ожидаемый результат.
3. Педагогическая технология как наука и искусство.

Темы докладов

1. Роль педагога как технолога образования.
2. Перспективы технологического подхода к образованию в сфере туризма в условиях глобализации общества, создания единого культурно-информационного образовательного пространства.

3. Мониторинг результативности осуществления педагогического процесса в области туризма.

Проблемные вопросы

1. Раскройте понятие «педагогическая технология».
2. Каковы перспективы технологического подхода к образованию в сфере туризма?
3. Опишите содержание педагогического процесса
4. Раскройте роль педагога как технолога образования.

Учебно-методическое обеспечение

Перечень основной литературы

1. Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Даутова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена. 2011. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5561>.
2. Осиянова О.М. Маркер-технология формирования лингвокоммуникативной культуры в образовательном процессе высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осиянова О.М., Осиянова А.В.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54124.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Спинжар, Н. Ф. Педагогика самореализации личности в профессиональном образовании: учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Спинжар ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. — М. : МГУКИ, 2014. — 118 с.
4. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64659>.

Перечень дополнительной литературы

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы: учебник / Афонин И.Д., Афонин А.И.— М.: Русайнс, 2016. — 244 с.
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Громкова М.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с.
3. Бессонова, Ю.А. Методика преподавания специальных дисциплин: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», квалификации 02 «Технолог социально-культурной деятельности. Преподаватель» [Текст] / Ю.А. Бессонова. – Орел: ОГИИК, 2007. – 91 с.
4. Туризм и методика преподавания: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Физическая культура» высших учебных заведений / Составитель: Кравцова Г.Л. – Тирасполь, 2009. – 80 с.
5. Уласевич Т.П. Методика преподавания специальных дисциплин и современные педагогические технологии: методические рекомендации / Т.П. Уласевич, И.А. Ковалек. – Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. — 59 с. — [Электронный

ресурс]. Режим доступа:

<https://lib.vsu.by/xmlui/bitstream/handle/123456789/14541/Уласевич%20Т.П.%2С%20Ковалек%20И.А..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Шарипов Ф.В.— М.: Логос, 2012. — 448 с.

Методические рекомендации по проведению практических занятий составил
д.э.н., доцент Э.Э. Ибрагимов

