



**СОВЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета ГБОУ  
ВОРК «Крымский университет  
культуры, искусств и туризма»  
от «22» января 2015 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Ученого совета  
ГБОУ ВОРК «Крымский  
университет культуры,  
искусств и туризма»  
И.о. ректора



**В. Горенкин**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ ГБОУ ВОРК  
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И  
ТУРИЗМА»**

г. Симферополь, 2015 г.

Данное Положение разработано на основе следующих нормативных документов: Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»), распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. № 1760-р (с изм.) «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ № 795 от 05 октября 2010 года «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»,

## **I. Цели и задачи воспитательной работы со студентами**

### **Цели:**

1. Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина России, способной к высококачественной профессиональной деятельности, морально ответственной за принимаемые решения.
2. Создание полноценной социально-педагогической воспитательной среды.
3. Формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе и возможностей их реализации.
4. Создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время.

Для реализации целей современного воспитания специалиста необходимо соблюдать определенные **принципы**:

- принцип взаимосвязи воспитательной деятельности с общественной практикой, обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- интегративно-комплексный характер организации и содержания воспитательной работы в вузе;
- принцип личностного подхода к организации и содержанию воспитательной работы;
- принцип органического соединения профессиональной подготовки с широким и высоким общекультурным развитием;
- деятельный подход в организации и содержании воспитания будущего специалиста;
- принцип непрерывности и единства воспитательной работы на протяжении всех лет обучения, начиная с приема абитуриентов и кончая выпуском студентов;
- гуманистический характер всей системы воспитательной работы.

### **Задачи:**

1. Посредством образовательной и учебно-воспитательной практики выработка у представителей молодого поколения навыков самостоятельной ориентации в смене социально-культурных и научных парадигм, в их многообразии и сложном взаимодействии, способности творческого осмысления полученных знаний, умения их самостоятельно приумножать и соотносить с окружающим миром и действительностью.
2. Овладение в качестве идейно-нравственных основ богатейшим наследием отечественной культуры в контексте мировой.
3. Воспитание в сознании молодежи уважения к державно-государственным ценностям России на всем протяжении ее политической истории и современности, независимо от персонального воплощения их на том или ином этапе.
4. Приобщение к сокровищам национальной культуры, формирование устойчивого интереса к литературному и художественному наследию России, самодеятельному народному творчеству.
5. Всестороннее развитие спортивно-оздоровительных мероприятий. Воспитание у студентов осознания не только индивидуальной, но и социальной значимости здорового образа жизни, поддержания нормального физического состояния как одного из путей решения острой этносоциальной и этнодемографической проблемы современной России.
6. Воспитание у студентов инициативы, творчества, активной гражданской позиции, социальной ответственности и коллективизма, готовности к общественно-полезной деятельности путем развития студенческого самоуправления, общественных молодежных объединений, организации досуга молодежи.
7. Подготовка будущих специалистов к активной просветительской, педагогической, организаторской деятельности среди детей, подростков, молодежи, взрослого населения по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.

## **II. Кадровый потенциал воспитательной деятельности в ГБОУВОРК «КУКИиТ»**

В вузе существует хорошо отлаженная административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу на уровне университета, факультетов и кафедр, а также общественные организации, курирующие данную работу.

Руководство воспитательным процессом в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» осуществляется помощником ректора по воспитательной работе, на факультетах – непосредственно деканами.

В университет существует система различных студенческих органов самоуправления (студенческий профком, студенческий совет, различного вида клубы).

Важное место в воспитании студентов ГБОУВОРК «КУКИиТ» занимает институт кураторов.

## **III. Направления воспитательной работы со студентами**

Воспитательная работа со студентами в вузе организуется и реализуется в двух основных направлениях:

- Организация воспитательной работы со студентами в рамках учебного процесса (учебно-воспитательная работа со студентами);
- Организация внеучебной воспитательной работы со студентами.

### ***3.1. Направления учебно-воспитательной работы со студентами***

1. Переработка и совершенствование программ в соответствии с требованиями стандартов, отражение в них нравственных и психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

2. Совершенствование методики проведения занятий, внедрение новых технологий, форм и методов учебной деятельности; научное обоснование новых методик.

3. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации учебной деятельности.

4. Отражение в материалах лекций и практических занятий

- проблем гражданского и патриотического воспитания;
- проблем нравственно-эстетического воспитания;
- истории, культуры и традиций России;
- проблемы сохранения национальных ценностей, национальной ментальности;

- значения здорового образа жизни и физического совершенствования;
- значения роли семьи и семейных ценностей;
- проблем семейно-бытового воспитания;
- проблем правового воспитания;
- проблем экологического воспитания.

5. Информационное обеспечение учебной деятельности студентов.

6. Организация научно-исследовательской работы студентов в учебное время.

### ***3.2. Направления внеучебной воспитательной работы***

1. Научно-исследовательская деятельность студентов.
2. Гражданско-правовое и трудовое воспитание.
3. Физкультурно-оздоровительная работа.
4. Психолого-педагогическая и социальная работа.
5. Нравственно-патриотическое воспитание.
6. Эстетическое воспитание.
7. Организация работы с родителями студентов.

## **IV. Организация воспитательной работы со студентами**

Воспитательная работа со студентами в университете реализуется на трех уровнях управления:

- на уровне вуза,
- на уровне факультета,
- на уровне кафедры и иных структурных подразделений.

### *На уровне вуза*

1. Общую координацию воспитательной работы в вузе осуществляет заместитель ректора по воспитательной работе.
2. К основным направлениям учебно-воспитательной работы в вузе следует отнести:
  - организацию и проведение учебных занятий;
  - организацию и проведение различных видов внеаудиторной учебно-воспитательной работы;
  - взаимодействие с общественностью и СМИ, взаимодействие с общественными организациями.

### *На уровне факультета*

1. Координацию учебно-воспитательной работы на факультете осуществляют деканы.

2. Воспитательная работа на факультете осуществляется организационно также кураторами и активом студенческих групп.

3. Основные направления учебно-воспитательной работы на факультете:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и преумножение традиций вуза;
- организация работы по формированию общей и профессиональной культуры будущего специалиста, внедрению здорового образа жизни;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы учебно-воспитательной работы на факультете,
- организация работы, связанной с профилактикой наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов в рамках учебного процесса;
- внедрение в практику учебно-воспитательной работы научных достижений, новых технологий образовательного процесса;
- проведение анализа и контроля учебно-воспитательной работы, проводимой на факультете, распространение передового опыта других факультетов и вузов;
- организация участия студентов факультета в мероприятиях вузовского уровня, а также участия студентов в мероприятиях, проводимых городскими (областными) и другими структурами по работе со студенческой молодежью в рамках учебно-воспитательной деятельности;
- подготовка предложений по поощрению студентов и преподавателей за активное участие в учебно-воспитательном процессе факультета;

5. Важнейшим направлением воспитательной деятельности на факультете является развитие студенческого самоуправления, основными направлениями которого являются:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- трудоустройство выпускников и студентов в каникулярное время;
- организация досуга студентов;
- оказание социальной помощи и поддержки студентам.

### *На уровне кафедры*

Для координации организации учебно-воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующего кафедрой по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Основными направлениями учебно-воспитательной работы на уровне кафедры могут быть:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, основными правилами работы с литературой и библиотечными фондами, Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов;
- создание организационного сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы на основе учебного процесса;
- создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами в рамках учебно-воспитательного процесса;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления, его функционирования в учебно-воспитательном процессе на факультете;
- сбор и анализ информации об учебно-воспитательном процессе в студенческих группах, на факультете;
- планирование, анализ и контроль учебно-воспитательной работы на кафедре;
- взаимодействие с другими кафедрами, факультетами, другими структурными подразделениями университета и внешними организациями в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа на факультетах и кафедрах планируется ежегодно на основании плана работы университета на год.

### **V. Заключительные положения**

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, регламентирующими организацию воспитательной работы со студентами, с локальными нормативными документами Университета.

5.2 Изменение и дополнение, принятие настоящего Положения в новой редакции производятся по решению Ученого совета Университета.