

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»
(ГБОУ ВО РК «КУКИИТ»)**



В.А. Горенкин

20 16 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Программа подготовки

«Прикладной бакалавриат»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Нормативный срок освоения

Основной профессиональной образовательной программы 4 года (5 лет)

Форма обучения

(очная, заочная)

Симферополь, 2016

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО РК

«Крымский университет культуры,
искусств и туризма»

В.А. Горенкин

2016



Лист согласования ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06

«Библиотечно-информационная деятельность»

(прикладной бакалавриат)

1. Общие сведения о предприятии (организации)

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О.)	Телефон, факс
1.	ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека имени И. Я. Франко»	Немирович С. Н.	7(3652) 608-644

2. Перечень структурных элементов основной профессиональной образовательной программы, согласуемых с работодателем.

п/п	Структура элементов ОПОП ВО	Соответствие требованиям работодателя	Несоответствие (замечания)
1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Соответствует	
2.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП (предусмотренные ФГОС ВО)	Соответствует	
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 1. Годовой календарный учебный график. 2. Учебный план. 3. Рабочие программы учебных дисциплин. 4. Программы учебных и производственных практик.	Соответствует	
4.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	Соответствует	
5.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	Соответствует	

Согласовано:

Руководитель организации (М.П.)



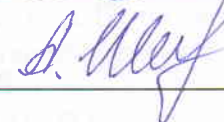
С. Н. Немирович

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:
от ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»:

к.и.н., и. о. заведующего кафедрой
музеологии и библиотечно-информационной
деятельности,
доцент кафедры

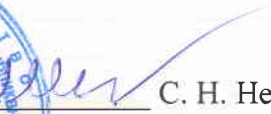
 А. В. Севастьянов

с.п.н., доцент кафедры музеологии и
библиотечно-информационной деятельности

 А. А. Шелягова

представители работодателя:
ГБУК РК «Крымская республиканская
универсальная научная библиотека
им. И. Я. Франко»,
директор



 С. Н. Немирович

рассмотрена на заседании кафедры
музеологии и библиотечно-информационной
деятельности, протокол № 1 от «1» сентября
2016 г.

И. о. зав. кафедрой музеологии
и библиотечно-информационной деятельности

 А. В. Севастьянов

«1» сентября 2016 г.

Одобрена УМС ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»

Председатель УМС ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»

 Л. Ф. Ващенко

«12» 12 2016 г

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена Учёным советом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»
Протокол от 12.12.16 № 4

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.	6
2.1.	Компетентностно-квалификационная характеристика обучающегося по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»	6
2.2.	Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению	7
2.3.	Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению	7
2.4.	Требования к поступающему в бакалавриат	8
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	8
3.1.	Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	8
3.2.	Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	8
3.3.	Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	9
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО	9
4.1.	Требования к учебному плану подготовки обучающегося по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»	9
4.2.	Календарный график и учебный план подготовки обучающегося по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»	11
4.3.	Аннотации к учебным дисциплинам	12
4.4.	Программы практики и научно-исследовательской работы	54
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ	60

	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	60
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	62
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	63
5.4.	Организация образовательного процесса по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	64
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	64
	Приложение 1. Календарный график и учебный план	
	Приложение 2. Учебный план	
	Приложение 3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	
	Приложение 4. Матрица соответствия компетенций	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» по профилю подготовки «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации» (далее – ОПОП ВО)

1.1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» с учетом потребностей регионального рынка труда, рекомендаций Минобрнауки России, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр».

1.1.2. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к структуре, содержанию, освоению и условиям реализации высшим учебным заведением основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

1.1.3. Профиль является частью направления подготовки высшего профессионального образования, в рамках которого реализуется ОПОП вуза по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», и предполагает освоение обучающимся более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с профилем подготовки.

Профиль отражает направленность основной профессиональной образовательной программы бакалавриата на конкретный вид и объект профессиональной деятельности, определенные ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность». Профиль ОПОП указывается в приложении к диплому о высшем профессиональном образовании.

Структура и содержание профильной подготовки сформировано ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» самостоятельно и с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата на основе требований к структуре ОПОП, установленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность». По направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» в ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» установлен профиль: «Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата)», утвержденный приказом Минобрнауки России 11 августа 2016 г. № 1001, зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2016 г., № 43431;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2013 г., № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 г. №270 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки от 12.03.2013 №1061»;

Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

Устав ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»;

Локальные акты ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2.1. Компетентностно-квалификационная характеристика бакалавра по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

2.1.1. Область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Область профессиональной деятельности бакалавра включает: практическую деятельность по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

библиотечно-информационная деятельность по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах;

формирование и организация фонда документов;

оптимизация функционирования библиотечно-информационных сетей и систем;

использование современных информационно-коммуникационных и социокультурных технологий в библиотечно-информационной деятельности;

применение психолого-педагогических методик, содействующих духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры общества.

Бакалавр по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

информационно-аналитическая;

проектная;

технологическая.

Бакалавр должен быть готов к выполнению задач по видам профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая деятельность:

аналитико-синтетическая переработка информации;

информационная диагностика профессиональной области и информационное моделирование;

создание информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов;

использование методов и процедур информационного анализа текстов;

информационное сопровождение и поддержка профессиональных сфер деятельности.

проектная деятельность:

участие в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности;

участие в проектировании и реализации библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных категорий пользователей;

участие в моделировании развития и модернизации библиотечно-информационных

организаций и систем;

технологическая деятельность:

формирование, обработка, классификация информационных ресурсов и документных фондов, обеспечение их сохранности;

организация и технология библиотечно-информационного обслуживания пользователей;

использование информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;

формирование информационно-поисковых систем и баз данных;

организация деятельности по воспитанию и культурному развитию личности, продвижению чтения и формированию информационной культуры общества;

разработка и освоение инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению для очной формы обучения – 4 года, для заочной формы обучения – 5 лет.

2.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Трудоёмкость освоения ОПОП – 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения составляет 27 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Распределение трудоёмкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП по направлению подготовки

Структура программы бакалавриата		программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Базовая часть	95
	Вариативная часть	106
Блок 2	Практики	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

2.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Вступительные экзамены: русский язык; литература; обществознание (вступительное тестирование, собеседование).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

3.1. Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

3.2. Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации (ОПК-2);

готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

готовностью выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации (ОПК-4);

готовностью к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

3.3. Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);
- готовностью к аналитико-синтетической переработке информации (ПК-6);
- способностью к информационной диагностике профессиональной области и информационному моделированию (ПК-7);
- готовностью к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка (ПК-8);
- готовностью к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-9);
- способностью к применению методов и процедур информационного анализа текстов (ПК-10);
- готовностью к применению результатов прогнозирования и моделирования в профессиональной сфере (ПК-20);
- готовностью к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-21);
- способностью к участию в проектировании библиотечно-информационных услуг для различных групп пользователей (ПК-22);
- готовностью к предпроектному обследованию библиотечных и информационных организаций (ПК-23);
- способностью создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32);
- готовностью к взаимодействию с потребителями информации, готовностью выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-33);
- способностью формировать фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-34);
- готовностью к освоению и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг (ПК-35);
- готовностью к владению методами качественной и количественной оценки работы библиотеки (ПК-36).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО.

Программные документы объединены в три группы:

- документы, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП ВО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения (учебный план, календарный учебный график);
- дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП ВО (рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик;
- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность ОПОП ВО.

4.1. Требования к учебному плану подготовки бакалавра по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров предусматривает изучение следующих блоков и дисциплин учебного плана:

Б1.Б.01	Отечественная история
---------	-----------------------

Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Экономика
Б1.Б.05	Психология
Б1.Б.06	Педагогика
Б1.Б.07	Социология
Б1.Б.08	Культурология
Б1.Б.09	Социальные коммуникации
Б1.Б.10	Информационные сети и системы
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.12	Теория и история литературы
Б1.Б.13	Документоведение
Б1.Б.14	Библиотечноеведение
Б1.Б.15	Библиотечный фонд
Б1.Б.16	Библиотечно-информационное обслуживание
Б1.Б.17	Справочно-поисковый аппарат библиотеки
Б1.Б.18	Аналитико-синтетическая переработка информации
Б1.Б.19	Отраслевые информационные ресурсы
Б1.Б.20	Библиографоведение
Б1.Б.21	Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий
Б1.Б.22	Физическая культура
Б1.Б.23	Русский язык и культура речи
Б1.В.01	Библиотечное сайтостроение
Б1.В.02	Книговедение
Б1.В.03	Библиографическая деятельность библиотек
Б1.В.04	Методика проведения библиотечно-библиографических исследований
Б1.В.05	Библиотечно-библиографическое краеведение
Б1.В.06	Экономика библиотечно-информационной деятельности
Б1.В.07	Библиотечная педагогика и психология
Б1.В.08	Введение в специальность
Б1.В.09	Основы менеджмента и маркетинга в библиотечно-информационной деятельности
Б1.В.10	Компьютерные технологии в информационно-библиотечной деятельности
Б1.В.11	Философия образования
Б1.В.12	Основы права
Б1.В.13	Политология
Б1.В.14	История и теория искусств
Б1.В.15	Информатика
Б1.В.16	Информационные технологии
Б1.В.17	Маркетинг библиотечно-информационной деятельности
Б1.В.18	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б3.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Организация и методика культурно-досуговой деятельности
Б1.В.ДВ.01.02	Социальная и психологическая детско-юношеская досуговая деятельность
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б3.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Библиотечный дизайн
Б1.В.ДВ.02.02	Методика изучения информационных потребностей

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б3.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	История крымоведаческой библиографии
Б1.В.ДВ.03.02	Социология чтения
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б3.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности
Б1.В.ДВ.04.02	Инновационная деятельность библиотек
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б3.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	История библиотек Крыма
Б1.В.ДВ.05.02	Краеведческие информационные ресурсы
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б3.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Этикет
Б1.В.ДВ.06.02	Конфликтология
Б1.В.ДВ.07	Блок дисциплин по выбору Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.07.01	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б2.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.08.01	Межкультурные коммуникации
Б1.В.ДВ.08.02	Методология научных исследований
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.09.01	Этика
Б1.В.ДВ.09.02	Религиоведение
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.10.01	Экология
Б1.В.ДВ.10.02	Концепции современного естествознания
Б2.В.01(У)	Библиотечно-ознакомительная практика
Б2.В.02(У)	Аналитико-синтетическая обработка документов
Б2.В.03(П)	Библиотечно-информационное обслуживание
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Государственная итоговая аттестация (защита ВКР)
Б3.Б.02(Г)	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)

Содержание вариативной части определяется следующими факторами:

- запросами работодателей, выявленными на основе мониторинга трудоустройства выпускников и опросов основных работодателей с целью предоставления выпускникам возможности выбора сферы профессиональной деятельности в соответствии с потребностями региона;
- процессом интеграции отечественного образования в мировое и европейское культурно-образовательное пространство;
- научно-педагогическим потенциалом ГБОУ ВО РК «КУКИиТ».

4.2. График учебного процесса и учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на 2 семестра.

4.3. Аннотации к учебным дисциплинам

Программы дисциплин (курсов, модулей) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата разработаны и оформлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Программы дисциплин (курсов, модулей) разработаны для дисциплин (курсов, модулей) базовой и вариативной части каждого блока, дисциплин (курсов, модулей) факультативов, определяемых в соответствии с заявленным профилем подготовки и указанных в ОПОП вуза. В программе каждой дисциплины (курса, модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП вуза в соответствии с профилем подготовки.

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Б1.Б.01 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Цель: Изучить закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Отечественная история» входит в базовую часть Блока 1. Изучение «Отечественной истории» осуществляется на первом курсе. Изучение предмета базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе получения среднего образования по предметам История России, Всемирная история, Обществознание.

Формируемые компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

Содержание разделов дисциплины:

1. Народы и древнейшие государства на территории России
2. Древнерусское государство
3. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв.
4. Российская империя в XVIII веке
5. Российская империя в XIX веке
6. Россия в начале XX в.
7. СССР в 20-30-е годы XX века
8. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)
9. СССР во второй половине 40-х – конце 80-х гг. XX в.
10. Российская Федерация в 1991–2005 гг.

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Цель: Учебная дисциплина «Философия» предполагает социокультурный, объективный подход к анализу бытия и человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

Содержание разделов дисциплины

1. История философии

- 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре
- 1.2. Философская мысль Древнего мира
- 1.3. Философия Средних веков и Эпохи Возрождения
- 1.4. Философия Нового Времени и немецкая классическая философия
- 1.5. Философия XVIII-XX вв.
- 1.6. Традиции отечественной философии

2. Основные разделы философии

- 2.1. Социальная философия и философия истории
- 2.2. Теория познания и методология науки
- 2.3. Философская онтология и антропология как разделы философии

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой и достаточной для корректного решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в ситуациях бытового, научного и делового общения; развитие способностей и качеств, необходимых для эффективного коммуникативного поведения и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, требующего системных знаний по иностранному языку в объеме программы средней школы, и предусматривающего формирование навыков практического владения иностранным языком (чтение, речь, письмо, аудирование), а также создание целостного представления о системе изучаемого иностранного языка.

Формируемые компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

Содержание разделов дисциплины:

закрепление и развитие в тесном взаимодействии умений и навыков аудирования, говорения, чтения и письма в общении на общегуманитарные темы, ознакомление с культурой стран изучаемого языка и введение в язык профессионального общения;

создание эффективного модуля знаний из наук профессиональной подготовки учебного предмета «иностранный язык», обеспечение изучения иностранного языка как единой дидактической системы, направленной на реализацию комплекса учебно-воспитательных задач в объеме, необходимом для получения и анализа профессиональной информации из зарубежных источников.

Б1.Б.04 ЭКОНОМИКА**Цель:**

Формирование целостного представления о теоретических основах экономики, функционировании рыночной экономики. Овладение знаниями экономических основ производства и финансово- хозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплина позволяет систематизировано осмыслить экономические процессы и явления, происходящих в современном обществе.

Формируемые компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

готовностью к применению результатов прогнозирования и моделирования в профессиональной сфере (ПК-20);

готовностью к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-21);

способностью к участию в проектировании библиотечно-информационных услуг для различных групп пользователей (ПК-22);

готовностью к предпроектному обследованию библиотечных и информационных организаций (ПК-23).

Содержание разделов дисциплины:

1. Предмет и методы экономики.
2. Экономическое развитие и его основные черты.
3. Собственность и ее роль в экономических системах.
4. Общая характеристика рыночной экономики.
5. Рынок совершенной конкуренции и его составляющие.
6. Несовершенная конкуренция и ее рыночные структуры.
7. Предприятия и предпринимательство.
8. Издержки производства и прибыль.
9. Рынок факторов производства.
10. Национальная экономика. Макроэкономические показатели.
11. Цикличность развития экономики. Экономический рост.
12. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.
13. Товарный рынок. Совокупный спрос и совокупное предложение.
14. Бюджетно-налоговая политика государства.
15. Денежный рынок. Спрос на деньги.
16. Банковская система. Денежно-кредитная политика.

17. Государственное регулирование рыночной экономики.

Б1.Б.05 ПСИХОЛОГИЯ

Цель: Дать студентам необходимую сумму знаний, которые существенно помогут им понять организацию психики человека, специфику её функционирования; определить условия развития и формирования сознания, как высшего уровня развития психики; сформировать представление о сознании и бессознательном в психике человека; определять влияние индивидуально-психологических особенностей личности (темперамента, характера, способностей, эмоционально-волевой сферы) на взаимоотношения в межличностных коммуникациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Психология» принадлежит к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
- готовностью выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации (ОПК-4).

Содержание разделов дисциплины:

1. Общая психология

- 1.1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Психология».
- 1.2. История развития психологии.
- 1.3. Психическая организация человека. Деятельность и её виды.
- 1.4. Познавательные процессы.

2. Социальная психология

- 2.1. Психология личности.
- 2.2. Индивидуально-психологические особенности личности.
- 2.3. Психология общения.
- 2.4. Психология конфликта.
- 2.5. Психология внутригрупповых отношений.

Б1.Б.06 ПЕДАГОГИКА

Цель: Целью дисциплины «Педагогика» является обеспечение глубокого и творческого овладения будущими специалистами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Педагогика» принадлежит к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Для её освоения необходимо знание основных учебных дисциплин гуманитарного направления, таких как философия, культурология, психология, этика.

Формируемые компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5)

Содержание разделов дисциплины

1. Общие основы педагогики

- 1.1. Педагогика в системе наук о человеке

- 1.2. Основные факторы развития личности
- 1.3. Сущность процесса обучения
- 1.4. Методы обучения
- 1.5. Организационные формы обучения
- 1.6. Основы профессиональной деятельности учителя
- 1.7. Культура педагогического общения
- 2. Общие основы теории воспитания**
- 2.1. Сущность процесса воспитания
- 2.2. Составные части воспитания
- 2.3. Коллектив и формирование личности
- 2.4. Педагогические основы семейного воспитания

Б1.Б.07 СОЦИОЛОГИЯ

Цель: сформировать объективный подход к анализу жизнедеятельности общества и личности, дать целостное представление об обществе как целостной системе, о закономерностях его функционирования и развития, об особенностях существующих социальных субъектов и их взаимодействиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Для ее освоения необходимо знание основных учебных дисциплин гуманитарного направления, таких как философия, культурология, психология.

Формируемые компетенции

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7).

Содержание разделов дисциплины

1. Социология как наука и учебная дисциплина

- 1.1 Социология и ее роль в обществе
- 1.2 История становления и развития социологии. Социологическая мысль в России
- 1.3 Общество как социальная система
- 1.4 Социологическое исследование: методология и методика

2. Общественная жизнь как предмет социологического исследования

- 2.1 Социология культуры, религии, морали
- 2.2 Социология конфликта
- 2.3 Социология этносоциальных и национальных отношений
- 2.4 Социология политики, права, экономики и управления
- 2.5 Социология личности и семьи.

Б1.Б.08 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель: Учебная дисциплина «Культурология» предполагает аналитический подход к анализу культуры как особой сферы жизнедеятельности человека. Целью изучения учебной дисциплины «Культурология» является подготовка специалиста, обладающего знаниями о культуре и искусстве, культурных процессах, межкультурных коммуникациях, взаимоотношениях культуры и личности, роли культуры в обеспечении развития общества, особенностях современной культуры и современного искусства. Предусмотрено овладение базовыми

принципами и понятиями культурологии, получение представления о предметной области и методах культурологии, основных культурологических концепциях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Культурология» принадлежит к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Особенности культурологического знания

- 1.1. Культурология как наука и учебная дисциплина
- 1.2. Феномен культуры как предмет теоретического осмысления
- 1.3. Типология культуры
- 1.4. Культура и цивилизация

Раздел 2. Культура как мир человека

- 2.1. Культура и личность
- 2.2. Межкультурные коммуникации
- 2.3. Искусство как феномен культуры

Б1.Б.09 СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цель: формирование целостных представлений об особенностях и закономерностях эволюции и современном состоянии социальных коммуникаций, как социально-культурного обмена социальной информацией в обществе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Социальные коммуникации» относится к базовой части Блока 1. дисциплина выполняет интегративную функцию в системе общенаучной, профессиональной и специальной подготовки специалистов информационно-библиотечного профиля, обеспечивая междисциплинарные связи между философией, социально-гуманитарными, библиотечно-библиографическими и информационными дисциплинами.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)

Содержание разделов дисциплины:

1. Природа и сущность социальных коммуникаций

Предмет и задачи курса «Социальные коммуникации»

Феномен социальных коммуникаций (СК)

Язык, знаковые системы как средства СК

Коммуникационные каналы в системе СК

Коммуникативная культура личности

2. Социальная практика и социальное познание в системе СК

Производственные коммуникации материальной природы

Производственные коммуникации духовной природы

Научные и учебно-образовательные коммуникации

3. «Социальная память» в системе СК

Средства массовой коммуникации

Документальные коммуникации

4. Цивилизационное развитие СК: эволюционные тенденции и современное состояние

Б1.Б.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ И СИСТЕМЫ

Цель: Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ функционирования систем информационных сетей, а также получения практических навыков по их эффективному применению для решения информационных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные сети и системы» относится к базовой части Блока 1 учебных дисциплин программы бакалавриата 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Основные задачи дисциплины — дать студентам основные понятия в области принципов организации и построения глобальных и локальных информационных сетей и телекоммуникационных систем, работы сетевых технических средств, сетевых моделей и протоколов, способов и методов передачи информации в каналах связи и сетях, способов обеспечения надежности и безопасности сетей, построения информационных систем и сетей различных типов, методов и средств их создания, внедрения, сопровождения и модификации, использование международных стандартов обработки информации и обмена данными.

Формируемые компетенции:

— способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

— готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Содержание разделов дисциплины

1. Информационные системы

Информационные системы: определение понятия, состав, структура

Классификация информационных систем

Жизненный цикл информационной системы

Методология проектирования информационных систем

Предметная область информационных систем

Библиотечно-информационные системы

Автоматизированные библиотечно-информационные системы

Государственная система научно-технической информации России

2. Информационные сети

Основы построения компьютерных сетей

Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем — концептуальная основа построения сетей

Информационно-вычислительные сети

Локальные вычислительные сети

Ресурсы и технологии Интернет

Региональные корпоративные библиотечно-информационные сети

Создание и эффективность использования региональных сетевых ресурсов в сфере образования и самообразования

Б1.Б.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины:

Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, реализация которых гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является неотъемлемой частью общей концепции по ознакомлению граждан нашей страны с проблемами как безопасности личности, общества и государства, так и цивилизации в целом. Она должна способствовать формированию устойчивых и практических навыков по применению существующего комплекса способов защиты и мер безопасности, жизненно необходимых в современной эпохе.

Формируемые компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);
 способностью формировать фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-34).

Содержание разделов дисциплины:

1. Современное состояние, негативные факторы среды обитания и принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека с ней.
2. Последствия воздействия на человека вредных, травмирующих и поражающих факторов, принципы их идентификации.
3. Обеспечение безопасных условий труда в производственной деятельности; разработка мероприятий по защите населения и персонала объектов социально-культурного назначения в чрезвычайных ситуациях.
4. Основы деятельности по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
5. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Б1.Б.12 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Цель: Формирование целостного представления о закономерностях литературного развития, связанного с общими закономерностями исторического процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина принадлежит к базовой части Блока 1, для его освоения необходимы знания курса литературы в объеме программы средней школы. Дисциплина позволяет получить системное представление о процессах развития отечественной и мировой литературы, он формирует представление об особенностях литературного процесса.

Формируемые компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
 готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации (ОПК-2);
 способностью к применению методов и процедур информационного анализа текстов (ПК-10).

Содержание разделов дисциплины:

В первом разделе представлены основные литературоведческие понятия по теории литературы. Анализируется творчество представителей русской классики XIX века. Второй раздел охватывает зарубежную литературу от античности до конца XX века.

1. Античная литература.
 2. Литература европейского Средневековья.
 3. Литература эпохи Возрождения. Шекспир.
 4. Литература Просвещения в Англии, Германии, Франции.
 5. Зарубежная литература XVII в.
 6. Классицизм. Мольер, Корнель, Расин.
 7. Романтизм. Дж. Байрон.
 8. Реализм. Стендаль, Байрон, Флобер.
 9. Зарубежная литература рубежа XIX - XX в.в. Литературные течения рубежа веков.
 10. Литература США и Европы 1 половины XX в. Зарубежная литература 2 половины XX в.
 11. Современная зарубежная литература.
- Русская литература представлена в третьем разделе.
1. Древнеславянская мифология.
 2. Русское устное поэтическое народное творчество.
 3. Древнерусская литература.
 4. Русская литература XVIII в.
 5. Русская литература XIX в.
 6. Русская литература рубежа XIX - XX в.
 7. Русская литература XX в.
 8. Современный литературный процесс в России.

Б1.Б.13 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Цель: Обеспечить фундаментальную профессиональную подготовку бакалавров библиотечно-информационного профиля на основе изучения теории и истории документа, знания основных видов документов и источников документной информации, овладения практическими навыками работы с документами.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Документоведение» – базовая часть по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» программы «прикладной бакалавр». Связана с такими учебными дисциплинами как «Социальные коммуникации», «Информатика», «Библиотековедение», «Библиографоведение». Учебная дисциплина поможет в освоении последующих учебных дисциплин – «Отраслевые информационные ресурсы», «Библиотечно-

информационное обслуживание», «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Библиотечный фонд».

Формируемые компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).
- готовностью использовать правовые и нормативные документы как объекты организационно-управленческой деятельности (ОПК-3);
- способностью создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32);
- готовностью к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-33);
- способностью формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-34).

Содержание дисциплины:

1. Общее документоведение
2. Специальное документоведение
3. Книги и периодические издания
4. История книги в России
5. История книги за рубежом

Б1.Б.14 БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

Цель: Обеспечить фундаментальную подготовку будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина содействует: становлению профессионального сознания специалистов информационно-библиотечного профиля. он тесно связан с такими дисциплинами гуманитарного и социального цикла как: «Философия», «Культурология», «Социология», «Педагогика» и др. он выступает основой для освоения профессионального и специального циклов дисциплин: «Библиографоведение», «Библиотечный фонд», «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Библиографоведение», «Библиографическая деятельность библиотеки», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Отраслевые информационные ресурсы», «Менеджмент информационно-библиотечной деятельности», «Маркетинг информационно-библиотечной деятельности» и др.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации (ОПК-2);
- способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1);
- готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-2);
- готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11);

- готовность к реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики (ПК-28).

Содержание разделов дисциплины:

1. Становление и развитие библиотековедения: исторический обзор
2. Библиотековедение как наука
3. Терминология библиотековедения
4. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками
5. Методология библиотековедения
6. Библиотека как социальный институт
7. Типология библиотек
8. Библиотечное дело в Российской Федерации
9. Библиотечное дело за рубежом
10. Библиотечная профессия

Б1.Б.15 БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Цель: Формирование теоретического и практического представления о сущности и значении библиотечного фонда, формирование навыков применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Формируемые компетенции:

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);
- готовность к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности (ПК-13);
- способность формировать фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-34).

Содержание разделов дисциплины:

- Библиотечный фонд как научная дисциплина.
- Теория формирования БФ.
- Теория отбора документов в БФ.
- Теория полноты БФ.
- Теория ядра БФ.
- Библиотечный фонд. Общие положения.
- Библиотечный фонд как система.
- Состав фондов библиотек разных типов и видов. Профиль фонда как совокупность специфических признаков конкретной библиотеки
- Формирование библиотечных фондов как технологический цикл: общие положения.
- Условия формирования БФ
- Система фондоснабжения библиотек
- Моделирование БФ.
- Изучение БФ.
- Технология комплектования БФ. Комплектование БФ: значение, виды, этапы.
- Прием документов. Виды учета, единицы учета.

- Размещение и расстановка БФ.
 - Сохранность БФ.
 - Исключение из БФ
 - Особенности формирования фонда периодических изданий.
 - Управление БФ: общие положения
- Отделы комплектования и фондохранения в системе управления БФ.

Б1.Б.16 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Цель: Формирование у студентов представления об исторических, теоретических, методических, технологических и организационных аспектах библиотечного обслуживания, как индивидуального пользователя, так и различных читательских групп и коллективов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Библиотечно-информационное обслуживание» входит в базовую часть профессионального цикла. Основывается на дисциплинах: «Библиотекведение», «Библиотечный фонд», «Библиографоведение», «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Аналитико-синтетическая переработка информации»; поддерживается курсом: «Отраслевые информационные ресурсы»; предваряет дисциплины: «Менеджмент библиотечно-информационных ресурсов», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности».

Формируемые компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации (ОПК-2);
- способностью к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24);
- готовностью к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25);
- готовность к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей (ПК-26).

Содержание разделов дисциплины:

1. Теоретические основы библиотечно-информационного обслуживания
2. Читатель и библиотекарь как равноправные участники процесса библиотечно-информационного обслуживания
3. Организация и методика библиотечно-информационного обслуживания читателей в библиотеках разных типов.

Б1.Б.17 СПРАВОЧНО-ПОИСКОВЫЙ АППАРАТ БИБЛИОТЕКИ

Цель: Формирование у студентов умения отразить библиотечный фонд в традиционном или автоматизированном справочно-поисковом аппарате, который определяет все процессы библиотечно-библиографического обслуживания.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1, базируется на дисциплинах «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Информатика», «Информационные технологии», «Библиографическая деятельность библиотеки» и др.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);

- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);
- способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32);
- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-33).

Содержание тематики дисциплины:

1. Справочно-поисковый аппарат как средство раскрытия содержания фонда
2. Типология библиотечных каталогов
3. Система каталогов библиотеки: организация и управление
4. Алфавитный каталог как информационно-поисковая система
5. Систематический каталог как информационно-поисковая система
6. Предметный каталог – один из видов информационно-поисковых систем
7. Сводные каталоги библиотеки.
8. Электронный каталог. Конверсия каталогов.
9. Корпоративная каталогизация
10. Каталогизационные работы в библиотеке
11. Управление библиотечными каталогами
12. Библиографические картотеки и базы данных
13. Фактографические картотеки и базы данных
14. Фонд справочных изданий
15. Фонд библиографических изданий
16. Фонд неопубликованных библиографических пособий

Б1.Б.18 АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКАЯ ПЕРЕРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Цель: Формирование у студентов знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для овладения системой теоретических знаний о различных видах, процессах и операциях аналитико-синтетической переработки документной информации (ДИ) на всех профессионально-производственных циклах библиотечно-информационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение данного курса тесно связано с такими учебными дисциплинами как: «Документоведение», «Библиотековедение», «Библиографоведение», «Информатика», и выступает основой для таких профессиональных и специальных дисциплин, как «Библиотечный фонд», «Справочно-поисковый аппарат», «Библиотечно-информационное обслуживание» и др.

Формируемые компетенции:

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);
- готовностью к аналитико-синтетической переработке информации (ПК-6);
- готовностью к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-9);

- способность к применению методов и процедур информационного анализа текстов (ПК-10);
- способностью создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32).

Содержание разделов дисциплины

1. Теоретико-методические основы аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ).
2. Основные виды идентификации и свертывания документальной информации (ДИ).
3. Стандарты СИБИД как нормативная база АСПИ.
4. Библиографическая запись: особенности составления.
5. Процессы индексации ДИ.
6. Предметизация ДИ.
7. Систематизация ДИ.
8. Аннотирование.
9. Реферирование.
10. Обзорно-аналитическая деятельность.
11. Создание источников вторично-документальной информации.

Б1.Б.19 ОТРАСЛЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Цель: формирование у студентов знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для информационного обеспечения научно-исследовательской, производственной, учебной деятельности с помощью отраслевых информационных ресурсов мирового, национального и регионального уровней; раскрытие структурно-содержательных и функциональных особенностей отраслевых информационных ресурсов, историко-теоретических и методических основ их производства, трансляции и использования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс входит в базовую часть Блока 1. Изучение данного курса тесно связано с такими учебными дисциплинами как: «Документоведение», «Библиотечковедение», «Библиографоведение», «Информатика», «Аналитико-синтетическая переработки информации».

Формируемые компетенции:

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);
 - способность к информационной диагностике профессиональной области и информационному моделированию (ПК-7)

Содержание разделов дисциплины:

1. Общетеоретические проблемы организации и функционирования отраслевых информационных ресурсов социально-гуманитарного профиля:

- Структурно-организационные основы отраслевых информационных ресурсов
- Информационные ресурсы по общественному и социально-гуманитарным наукам

- Библиографическая деятельность в сфере культуры и искусства библиотечно-информационных учреждений федерального уровня
- Деятельности НИЦ «Информкультура» РГБ
- Информационные ресурсы по художественной литературе и литературоведению
- Система текущих библиографических пособий по художественной литературе и литературоведению
- Система ретроспективных библиографических пособий по художественной литературе и литературоведению

2. Структурно-содержательные характеристики ОИР по точным, естественным и прикладным наукам:

- Общеэкономические проблемы организации и функционирования ОИР по точным, естественным и прикладным наукам
- Информационные ресурсы Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ)
- Информационные ресурсы библиотеки по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН)
- Информационные ресурсы государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ России)
- Информационные ресурсы по агропромышленному комплексу (общая характеристика)
- Информационные ресурсы центральной научной сельскохозяйственной библиотеки
- Информационные ресурсы по медицине
- Информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки
- Информационные ресурсы российского объединения информационных ресурсов научно-технического развития (РОСИНФОРМРЕСУРС)
- Информационные ресурсы специальных видов документальной информации
- Информационные ресурсы по экологии и охране окружающей среды

Б1.Б.20 БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

Цель Формирование у бакалавров теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее функционирования, структуре и месте в системе смежных областей деятельности, направлениях развития библиографоведения в России и за рубежом, раскрытие основных периодов истории отечественной библиографии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Библиографоведение» – базовая часть Блока 1 по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» программы «прикладной бакалавр». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Библиографоведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Библиографическая деятельность библиотеки», «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Отраслевые информационные ресурсы».

Формируемые компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способностью создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32)

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы библиографической информации
2. Основы теории и методологии библиографии.
3. Библиографоведение – наука о библиографии
4. Библиографическая деятельность как система
5. История отечественной библиографии.

Б1.Б.21 ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель: Дать целостное, системное представление о составе, структуре, назначении, функциях, сфере применения лингвистических средств как в рамках традиционной библиотечно-информационной технологии, так и в условиях работы автоматизированных систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Значение дисциплины обусловлено семантической природой документов, составляющих один из основных информационных ресурсов подлежащих переработке и эксплуатации в библиотеках, существует зависимость между качеством лингвистических средств как важнейшим средством раскрытия содержания документов и эффективности работы библиотеки как службы в целом. Фундаментальность данной дисциплины заключается в неразрывной связи с такими дисциплинами как «Философия», «Лингвистика».

Формируемые компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

способностью к применению методов и процедур информационного анализа текстов (ПК-10);

готовностью к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11);

Содержание разделов дисциплины:

1. ИПЯ: сущность, назначение, структура.
2. Типология ИПЯ
3. Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечно-информационной технологии и: состав, структура, функции.

Б1.Б.22 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель: Целью преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). В структуре образовательной программы физическая культура относится к числу основных дисциплин, которые формируют у занимающихся комплекс теоретических знаний, практических двигательных навыков и умений, развитие профессионально важных, психофизических и двигательных навыков, владение тактикой действий в различных ситуациях, техникой выполнения различных индивидуальных и групповых упражнений прикладного характера.

Формируемые компетенции

- способностью работать в коллективе (ОК-7);
- способностью к самоорганизации (ОК-8);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

Содержание разделов дисциплины

- 1.1. Лекции.
- 1.2. Легкая атлетика, практические занятия.
- 1.3. Спортивные игры, практические занятия.
- 1.4. Гимнастика, практические занятия.

Б1.Б.23 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель: Расширить и углубить знания студентов о структуре, ресурсах и богатстве русского языка; познакомить их с основами культуры речи, нормами литературного языка; сформировать у обучающихся навыки делового устного и письменного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Формируемые компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Стили современного русского языка, различные стилистические средства.
3. Теоретические основы культуры речи.
4. Основы риторики (особенности и основные единицы речевого общения) и ораторского искусства.
5. Нормы делового письма, способы составления деловой документации, деловой этикет.

Б1.В.01 БИБЛИОТЕЧНОЕ САЙТОСТРОЕНИЕ

Цель формирование у студента базового подхода к созданию сайта, как к одному из самых удобных и универсальных способов представления информации, основ современной информационной культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Библиотечное сайтостроение» относится к вариативной части Блока 1 учебных дисциплин программы бакалавриата 51.03.06 Библиотечно-информационная

деятельность (профиль подготовки Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации).

К моменту изучения дисциплины «Библиотечное сайтостроение» студент должен знать основы информатики, информационных технологий, а также основы сетевых технологий в библиотечной сфере.

Формируемые компетенции:

готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

готовностью к освоению и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг (ПК-35).

Содержание дисциплины:

1. Введение в технологию создания web-сайтов
2. Основы языка разметки гипертекста HTML
3. Основы web-дизайна
4. Этапы разработки сайта. ТЗ на разработку
5. Библиотечные сайты и Интернет. Оптимизация контента сайта.

Б1.В.02 КНИГОВЕДЕНИЕ

Цель: Вооружить студентов общетеоретическими книговедческими знаниями, владение которыми позволит с четких мировоззренческих и методологических позиций подходить к анализу и оценке любого книговедческого явления, использовать теоретическое представление о сущности, способе и формах существования книги и книжного дела в последующей практической деятельности, применять общекниговедческие методы исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Книговедение» относится к вариативной части Блока 1. Освоение дисциплины предполагает использование знаний, полученных студентами при изучении общественных и общенаучных дисциплин.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способностью к применению методов и процедур информационного анализа текстов (ПК-10);
- готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11)

Содержание дисциплины:

1. Система книговедческого знания.
2. Система книговедческого метода.
3. Основные этапы развития книговедения.
4. Книжное дело как система.
5. Книга: сущность и значение.
6. Типология книги.
7. Конструкция и структура книги.
8. Аппарат книги.

9. Книжные памятники.

Б1.В.03 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

Цель: Освоение общих вопросов организации библиографической работы в библиотеках разных типов (универсальных научных и публичных (массовых)), методики библиографирования, организации и использования справочно-поискового аппарата, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Библиографическая деятельность библиотеки» относится к базовой части вариативной части профессионального цикла. Содержание курса тесно связано с другими специальными дисциплинами, прежде всего с «Аналитико-синтетической переработкой информации», «Библиографоведением» и «Справочно-поисковым аппаратом библиотеки».

Формируемые компетенции:

- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к анализу управленческой деятельности библиотечно-информационных учреждений (ПК-14);
- способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32);
- готовность к освоению и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг (ПК-35).

Содержание дисциплины:

1. Организация справочно-поискового аппарата.
2. Методика составления библиографических пособий.
3. Библиографическое обслуживание в библиотеке.
4. Библиографическое информирование.
5. Справочно-библиографическое обслуживание.
6. Автоматизация библиотечных процессов.
7. Повышение информационной культуры пользователей библиотек.
8. Менеджмент и маркетинг в библиотечно-библиографической деятельности.

Б1.В.04 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель: Теоретическая и практическая подготовка студентов в области организации научно-исследовательской деятельности, в освоении методологических основ, методических приемов и способов, применяемых при проведении исследований в сфере библиотековедения и библиографоведения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины строится на основе преемственности образования, с учетом системы знаний, ранее полученных бакалаврами при изучении таких дисциплин, как «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Библиографоведение», «Библиотековедение», «Библиографическая деятельность библиотек».

Формируемые компетенции:

- готовность к овладению перспективными методами библиотечно – информационной деятельности на основе информационно - коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1);
- готовностью к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-2);
- способностью к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности (ПК-3);
- способностью к применению методов и процедур информационного анализа текстов (ПК-10);
- готовностью к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-21)

Содержание разделов дисциплины:

1. Методологические и теоретические основы научных исследований:

Теоретические основы научных исследований.

Методы научного познания.

Характеристика методов эмпирического и теоретического уровней познания.

Методология научных исследований в библиотековедении и библиографоведении.

Социологические исследования в библиотековедении и библиографоведении.

2. Организация специализированных библиотечных и библиографических исследований:

Основные принципы специализированных научных исследований.

Составление программы библиотечного и библиографического исследования.

Этапы научного исследования.

Организация библиотечного и библиографического исследования

Развитие и уровень современных библиотечных и библиографических исследований в РФ и мире.

Современное состояние библиотечных и библиографических исследований в РФ

Б1.В.05 БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Цель: Предоставить студентам систематизированные знания по теории, методике, истории и организации краеведческой библиографии. Реализации данной цели способствует характер соответствующих учебно-познавательных проблем и задач, которые заключаются в следующем: раскрыть закономерности и перспективы развития краеведческой библиографии; привить навыки библиографирования краеведческой литературы; научить применять полученные знания при создании библиографических пособий о крае, краеведческого справочно-библиографического аппарата, организации справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования по краеведению.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как «Библиотековедение», «Библиографоведение», «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Библиотечный фонд», «Библиотечно – информационное обслуживание», «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Библиографическая деятельность библиотек».

Формируемые компетенции:

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);
- готовность к созданию информационно – аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-9);
- способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам

пользователей (ПК-32);

- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-33);
- способность формировать фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-34).

Содержание разделов дисциплины:

1. Теория и структура библиотечно-библиографического краеведения

Тема 1. Краеведение как область научной и практической деятельности

Тема 2. Теоретические основы библиотечного краеведения

Тема 3. Краеведческая деятельность библиотеки.

Тема 4. Краеведческий фонд – документная база краеведческой деятельности библиотеки.

Тема 5. Краеведческая библиография как составная библиотечного краеведения.

Тема 6. Система краеведческих библиографических пособий.

2. Практика библиотечно-библиографического краеведения. Развитие библиотечно-библиографического краеведения в Крыму

Тема 7. Распространение краеведческих знаний.

Тема 8. Обслуживание пользователей библиотеки по краеведению

Тема 9. Развитие библиотечного краеведения в Российской империи, СССР и РФ.

Тема 10. Развитие краеведческой библиографии в Крыму

Тема 11. Краеведческая деятельность крымских библиотек

Б1.В.06 ЭКОНОМИКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель Учебная дисциплина предполагает изучение поведения людей, которые производят, распределяют, обменивают и потребляют библиотечный продукт на всех уровнях рассматриваемой сферы хозяйства с целью удовлетворения потребностей значительной части населения в библиотечных услугах. Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и навыков в области экономики библиотеки, необходимые для управления библиотеками.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика библиотечно-информационной деятельности» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- готовностью к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1);
- способностью к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);
- готовностью к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности (ПК-13);
- готовностью к применению результатов прогнозирования и моделирования в профессиональной сфере (ПК-20);
- готовностью к владению методами качественной и количественной оценки работы библиотеки (ПК-36).

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Библиотека в системе воспроизводственного процесса и общественных отношений

Тема 1. Библиотечная экономика: сущностные свойства и характеристики.

Тема 2. Экономический потенциал как явление: его структурные параметры, место в совокупном потенциале библиотечной деятельности.

Тема 3. Методы изучения экономической деятельности и экономического потенциала библиотек.

Тема 4. Внешнее экономическое пространство деятельности библиотек отдельных территорий.

Тема 5. Внешнее экономическое пространство деятельности библиотек европейской части России.

Тема 6. Экономический и социокультурный потенциал территорий Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Тема 7. Библиотечная ситуация как компонент развития внешнего экономического пространства библиотеки.

Раздел 2. Внутреннее экономическое пространство библиотеки как основа стратегии развития ее потенциала

Тема 8. Библиотечные ресурсы: структура, оценка, потенциал.

Тема 9. Рынок труда библиотечных специалистов: состояние и перспективы развития.

Тема 10. Библиотечный продукт и услуга, их сущностные характеристики.

Тема 11. Экономические факторы, определяющие структуру и формы обслуживания.

Тема 12. Сущность и содержание управления библиотечным производством.

Б1.В.07 БИБЛИОТЕЧНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Цель: Ознакомление студентов с библиотечной педагогикой и психологией, как дисциплинами, изучающими педагогические и психологические основы библиотечной работы, проблемы теории чтения, воспитания культуры читателя, а также взаимоотношений библиотекаря и читателя. Подготовка студентов к работе с пользователями библиотеки с учетом основ психологии восприятия документа, межличностного общения; к педагогической деятельности в библиотеке.

Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Дисциплина «Библиотечная педагогика и психология» принадлежит к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины строится на основе преемственности образования, с учетом системы знаний, ранее полученных бакалаврами при изучении таких дисциплин, как «Психология» и «Педагогика».

Формируемые компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
- готовность к проведению социологических, психолого – педагогических, маркетинговых исследований (ПК-4);
- способность к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24);
- готовность к организации воспитательно – образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25);
- готовность к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно – информационном обслуживании различных групп пользователей (ПК-26);
- способность к реализации образовательных и культурно - просветительских программ для населения (ПК-29);

- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-33).

Содержание разделов дисциплины:

1. История развития библиотечной педагогики и психологии.
2. Методологические основы библиотечной педагогики и психологии. Объект, предмет и задачи библиотечной педагогики и психологии.
3. Психология библиотечного работника и библиотечной работы.
4. Социально-психологические аспекты библиотечной деятельности.
5. Возрастные психологические особенности читателей.
6. Прикладные аспекты библиотечной педагогики и психологии (психологические основы предупреждения правонарушений, предупреждение потерь и нарушений сроков возврата, предупреждение хищений библиотечных фондов, предупреждение порчи изданий, психология работы руководителя библиотечного коллектива).
7. Методика воспитательной работы в библиотеке.

Б1.В.08 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Цель: Формирование у студентов целостного представления о специальности и сущности, особенностях и характере библиотечной профессии

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина принадлежит к вариативной части Блока 1 и тесно связана с дисциплинами документально-информационного цикла – «Документоведение», «Книговедение», «Библиотековедение», «Библиографоведение».

Формируемые компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)

Содержание дисциплины:

1. Библиотека и общество
2. Эволюция библиотечной профессии
3. Библиотечная профессия и ее специальности: содержание и особенности
4. Библиотечно-библиографическое образование
5. Сущность, функции и структура книговедения, библиотековедения и библиографоведения
6. Образ библиотекаря в художественной литературе
7. Профессиональная этика библиотечного специалиста
8. Современное состояние и перспективы развития библиотек и библиотечной профессии

Б1.В.09 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА В БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Формирование комплекса знаний, умений и навыков управления и проведения маркетинговых мероприятий на предприятии или в подразделении.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга в библиотечно-информационной деятельности» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
- готовностью к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций (ОПК-5);
- готовностью к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-4);
- готовностью к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-9);
- готовностью принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности (ПК-12);
- готовностью к применению результатов прогнозирования и моделирования в профессиональной сфере (ПК-20);
- способностью к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24);
- способностью создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32).

Содержание разделов дисциплины:**Раздел 1. Основы менеджмента**

Тема 1. Общая характеристика менеджмента.

Тема 2. Эволюция западной управленческой практики и мысли.

Тема 3. Внешняя и внутренняя среды организации.

Тема 4. Исследование организационных структур управления.

Тема 5. Коммуникации в системе управления фирмой.

Тема 6. Разработка и принятие управленческих решений.

Тема 7. Руководство, лидерство и власть.

Раздел 2. Основы маркетинга

Тема 8. Общая характеристика маркетинга.

Тема 9. История возникновения развития маркетинга. Основные концепции маркетинговой деятельности.

Тема 10. Система маркетинговых исследований.

Тема 11. Товарная политика предприятия.

Тема 12. Рынок как экономическая основа маркетинга.

Тема 13. Сегментация и выбор рынка. Позиционирование товара на рынке.

Тема 14. Понятие цены и разработка и осуществление ценовой политики предприятия.

Тема 15. Организация и управление каналами распределения товаров.

Тема 16. Коммуникативная политика предприятия.

Б1.В.10 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения компьютерных технологий в библиотечно-информационной деятельности, формирование у студентов системного представления о составе, назначении и сущности автоматизированных библиотечно-информационных технологий с позиций комплексной автоматизации библиотечного производства.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в информационно-библиотечной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 учебных дисциплин программы подготовки бакалавров

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. К моменту изучения учебной дисциплины «Компьютерные технологии в информационно-библиотечной деятельности» студент должен знать основы информатики и информационных технологий, а также основы библиотечно-информационной деятельности.

Формируемые компетенции:

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).
- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к предпроектному обследованию библиотечных и информационных учреждений (ПК-23);
- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-33);
- способность формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-34).

Содержание разделов дисциплины

1. Компьютерные технологии в библиотечной деятельности

- 1.1. Определение понятия «компьютерные технологии»
- 1.2. Компьютерные технологии обработки информации
- 1.3. Архитектура персонального компьютера
- 1.4. Основные блоки ПК и их назначение
- 1.5. Основные внешние устройства ПК
- 1.6. Компьютерные издательские системы
- 1.7. Мультимедийные устройства
- 1.8. Программные средства ПК
- 1.9. Компьютерные сети
- 1.10. Глобальные сети
- 1.11. Локальные сети библиотек
- 1.12. Корпоративные сети библиотек. Формат передачи данных MARC
- 1.13. Проект «Либнет» в развитии библиотечного дела

2. Электронная информация и электронные ресурсы библиотек

- 2.1. Электронные библиотеки
- 2.2. Элементарная технология создания электронной библиотеки.
- 2.3. Создание цифровой библиотеки коллекций ГОСТов и нормативных документов по библиотечному делу на основе Greenstone.
- 2.4. Электронные библиотечные системы.
- 2.5. Электронный каталог как информационная система.
- 2.6. Методы и средства проектирования электронных каталогов.

3. Электронная книга. Методы и средства подготовки электронных изданий

- 3.1. Понятие об электронных изданиях, средствах чтения и методах подготовки.
- 3.2. Аппаратные технологии электронных книг.
- 3.3. Классификация форматов электронных изданий.
- 3.4. Подготовка электронных изданий в формате PDF.
- 3.5. Подготовка электронных изданий в формате DejaVu.
- 3.6. Подготовка электронных изданий в формате RTF.
- 3.7. Языки разметки HTML и XML как основа форматов электронных изданий.
- 3.8. Структура и элементы формата FictionBook.
- 3.9. Методы подготовки электронных изданий в формате FictionBook.

- 3.10. Структура и элементы формата ePub (Electronic Publication).
- 3.11. Методы подготовки электронных изданий в формате ePub.
- 3.12. Сканирование и оцифровка печатных и графических текстов.
- 3.13. Носители информации
- 3.14. Раскрытие содержания документа.
- 3.15. Технологии web 2.0 в библиотеках

4. Информационное обеспечение АБИС

- 4.1. Библиотека как информационная система. АБИС
- 4.2. Состав и структура информационного обеспечения АБИС
- 4.3. Информация как базовая категория информационного обеспечения автоматизированных библиотечно-информационных систем
- 4.4. Общая технология формирования баз данных
- 4.5. Общая характеристика информационной базы автоматизированной библиотечно-информационной системы
- 4.6. Машинная информационная база автоматизированных библиотечно-информационных систем
- 4.7. Базы данных
- 4.8. Внешние и внутренние базы данных АБИС
- 4.9. Электронный каталог как внутренняя база данных АБИС

Технология формирования документографических и фактографических баз данных

Состав и содержание работ по проектированию информационного обеспечения автоматизированных библиотечно-информационных систем

Общая характеристика информационной базы автоматизированной библиотечно-информационной системы

Базы данных.

Общая технология формирования баз данных как компонента внутримашинной информационной базы автоматизированных библиотечно-информационных систем.

- 4.10. Технология формирования документографических и фактографических баз данных.
- 4.11. Состав и содержание работ по проектированию информационного обеспечения автоматизированных библиотечно-информационных систем.

5. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем

- 5.1. Типовые проектные решения АБИС – программные комплексы и/или специализированные модули.
- 5.2. Этап предпроектного обследования и создания концепции системы. Использование CASE-системы CA Erwin Modeling Suite (BPwin).
- 5.3. Понятие АРМ. Проектирование АРМ.

6. Программное обеспечение: характеристика и структура ИРБИС

Б1.В.12 ОСНОВЫ ПРАВА

Цель: Формирование целостного и системного представления о государстве и праве, их роли в жизни общества. Изучение основ Российского законодательства, мер и границ дозволенного и должного поведения, приобретение навыков применения законов в любой практической деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы права» принадлежит к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Формируемые компетенции:

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

-готовность использовать правовые и нормативные документы как объекты организационно-управленческой деятельности (ОПК-3);

Содержание разделов дисциплины:

1. Основы теории государства

1.1 Возникновение государства. Основные теории возникновения государства

1.2 Понятия, признаки и функции государства

1.3 Форма государства

2. Основы теории права

2.1 Понятие и сущность права

2.2 Система права

2.3 Правоотношения

2.4 Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

3. Конституция РФ -основной Закон государства

3.1 Конституция. ее роль и место в правовой системе РФ

3.2 Система органов государственной власти РФ

Б1.В.13 ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель: Целью изучения политологии является формирование целостного представления о политике как социальном институте, имеющем определенную структуру, особенности, закономерности функционирования и развития, выполняющем важнейшие функции в жизнедеятельности общества и личности

Предполагается, что изучение политологии поможет будущим специалистам культуры осуществлять научный анализ различных политических процессов, понимать социально-политическую роль феноменов культуры, критически оценивать разнообразную политическую информацию, сознательно определять личную позицию в отношении актуальных политических проблем, формировать гражданскую ответственность и политическое поведение. Именно на реализацию этих перспектив должно быть направлено изучение будущими специалистами культуры учебной дисциплины «Политология».

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Политология» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5);
 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7)

Содержание разделов дисциплины:

Политика как социальный феномен

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Главные этапы и направления развития политической мысли

Тема 3. Политическая власть

Политическая деятельность

Тема 4. Субъекты политики

Тема 5. Политическая система общества

Тема 6. Политические режимы

Тема 7. Государство как институт политической системы

Тема 8. Гражданское общество

Тема 9. Политическая культура и политическая социализация личности

Тема 10. Политические процессы

Тема 11. Международная политика

Тема 12. Демократия: понятие и основные аспекты развития

Б1.В.14 ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ИСКУССТВ

Цель: дать целостное представление об искусстве, его сущности и особенностях, видах, жанрах, месте и роли искусства в жизни человека и общества, тенденциях и проблемах его исторической эволюции; выявить причинно-следственные связи между мировой историей и развитием искусства; раскрыть религиозно-нравственные и духовные основы русского искусства, его взаимодействие с мировой художественной культурой, традиционным и современным художественным процессом; раскрыть взаимосвязи изобразительного искусства с мировой художественной культурой, религией, философией, литературой, театром; научить студентов оценивать достижения искусства, анализировать основные памятники художественной культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и теория искусств» принадлежит к вариативной части Блока I Дисциплины (модули). Для ее освоения необходимы знания таких дисциплин, как, «Культурология», «Социология» «История».

Формируемые компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Содержание разделов дисциплины

1. Классификация искусств.
2. Искусство Древнего мира.
3. Искусство стран Востока и ислама

4. История западноевропейского искусства
5. История русского искусства.

Б1.В.15 ИНФОРМАТИКА

Цель: Цель дисциплины – формирование у студента основ современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции

- способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- готовностью к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5).

Содержание курса

1. Информатика как наука. Основные понятия информатики
2. Аппаратная часть современных компьютерных технологий
3. Программное обеспечение современных компьютерных технологий
4. Система подготовки документов в MS Office
5. Технологии работы с данными
6. Глобальная сеть Интернет и мультимедиа технологий
7. Основы информационной и компьютерной безопасности
8. Алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня

Б1.В.16 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: Формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в библиотечной деятельности, формирование информационной культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к вариативной части блока учебных дисциплин программы бакалавриата 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Основные задачи дисциплины — дать студентам основные понятия в области информационных технологий и информационных систем; привить навыки использования информационных технологий для решения различных профессиональных задач, формировать информационную культуру.

Формируемые компетенции:

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Содержание разделов дисциплины**1. Информационные технологии: объем и содержание понятия, качественная специфика, компонентная структура**

- 1.1. Введение. Информация. Свойства и функции информации.
- 1.2. Структура информационных технологий. Классификация информационных технологий.
- 1.3. Основные направления развития информационной технологии

2. Технологический процесс обработки данных

- 2.1. Основные информационные процессы при реализации информационных технологий
- 2.2. Виды обработки данных
- 2.3. Режимы обработки данных

3. Инструментальные средства информационных технологий

- 3.1. Программно-технические средства информационных технологий
- 3.2. Лингвистическое обеспечение информационных технологий
- 3.3. Регламентирующие документы и нормативная документация информационных технологий

4. Информационные продукты и услуги

- 4.1. Информационные продукты и услуги
- 4.2. Производство информационных продуктов и услуг
- 4.3. Библиотечные информационные продукты и услуги

5. Информационные технологии конечного пользователя

- 5.1. Пользовательский интерфейс информационных технологий
- 5.2. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя
- 5.3. Характеристика сетевых информационных технологий

6. Интеграция информационных технологий

- 6.1 Виды телекоммуникационного взаимодействия
- 6.2. Распределенные системы обработки данных
- 6.3. Системы электронного документооборота и технологии хранилищ данных

Б1.В.17 МАРКЕТИНГ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Целью преподавания дисциплины является подготовка студентов в области организации маркетинга библиотечно-информационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
- готовностью к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций (ОПК-5);

способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1);
 готовностью к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-4);
 готовностью к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка (ПК-8);
 готовностью к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-9);
 способностью к организации системы маркетинга библиотечно-информационной деятельности (ПК-18);

готовностью к владению методами качественной и количественной оценки работы библиотеки (ПК-36).

Содержание разделов дисциплины:

1. Теоретические основы маркетинга библиотечно-информационной деятельности

- 1.1. Сущность и социальные основы маркетинга.
- 1.2. Библиотека в системе некоммерческого маркетинга.
- 1.3. Маркетинговая среда библиотеки.
- 1.4. Библиотечные услуги в концепции маркетинга.
- 1.5. Маркетинговые исследования в библиотеке

2. Библиотечное обслуживание в системе маркетинга услуг

- 2.1. Планирование маркетинговых мероприятий.
- 2.2. Ценовая политика библиотеки.
- 2.3. Коммуникационная политика библиотеки.
- 2.4. Фандрейзинг в библиотеке.
- 2.5. Маркетинговое подразделение в структуре управления библиотекой.

Б1.В.18 МЕНЕДЖМЕНТ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Целью преподавания дисциплины является теоретико-практическая подготовка студентов в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
 готовностью к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций (ОПК-5);
 способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1);
 готовностью принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности (ПК-12:);
 способностью к анализу управленческой деятельности библиотечно-информационных организаций (ПК-14:); способностью к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24);
 способностью создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32:);

Содержание разделов дисциплины:

1. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности

- 1.1. Эволюция менеджмента как научной дисциплины.
- 1.2. Формирование концепции менеджмента библиотечно-информационной деятельности.
- 1.3. Управление развитием библиотеки
- 1.4. Правовое регулирование библиотечно-информационной деятельности.
- 1.5. Менеджмент качества информационно-библиотечной деятельности.
- 2. Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью**
- 2.1. Концепция и этапы стратегического управления.
- 2.2. Основы управления проектами в библиотечной деятельности
- 2.3. Управленческий контроль в системе информационно-библиотечного менеджмента.

Б.1.В.ДВ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БИБЛИОТЕКЕ

Цель: Дать необходимые знания по теории и практике культурно - досуговой деятельности в библиотеке, способствовать формированию гуманистической профессиональной и личностной позиции будущего бакалавра, создать условия для развития его интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей; способствовать формированию у студентов готовности к организации и проведению культурно - досуговой деятельности в библиотеках.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация и методика культурно - досуговой деятельности в библиотеке» принадлежит к вариативной части программы (дисциплины по выбору). Изучение дисциплины строится на основе преемственности образования, с учетом знаний, ранее полученных бакалаврами при изучении таких предметов, как «Психология», «Культурология», «Библиотековедение».

Формируемые компетенции

- способность к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24);
- готовность к организации воспитательно – образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25);
- готовность к формированию информационной культуры пользователей библиотеки (ПК-27)
- готовность к реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики (ПК-28);
- способность к реализации образовательных и культурно - просветительских программ для населения (ПК-29);
- способность к созданию благоприятной культурно - досуговой среды (ПК-30);
- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовностью выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-33)

Содержание разделов дисциплины:

1. Библиотека в структуре свободного времени. Культурно-досуговая библиотечная деятельность.
2. Социология библиотечного досуга: проблемы и решения.
3. Психолого-педагогические основы библиотечного досуга.
4. Система средств и методов организации библиотечного досуга.
5. Диалоговые формы библиотечного досуга.
6. Культурно-досуговые программы библиотек. Клубы в библиотеках. Игры.
7. Сценарные основы библиотечных мероприятий.

Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Дать необходимые знания по теории и практике культурно - досуговой деятельности в библиотеке, способствовать формированию гуманистической профессиональной и личностной позиции будущего бакалавра, создать условия для развития его интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей; способствовать формированию у студентов готовности к организации и проведению культурно - досуговой деятельности в библиотеках.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация и методика культурно - досуговой деятельности в библиотеке» принадлежит к вариативной части программы (дисциплины по выбору). Изучение дисциплины строится на основе преемственности образования, с учетом знаний, ранее полученных бакалаврами при изучении таких предметов, как «Психология», «Культурология», «Библиотековедение».

Формируемые компетенции

- способность к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24);
- готовность к организации воспитательно – образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25);
- готовность к формированию информационной культуры пользователей библиотеки (ПК-27)
- готовность к реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики (ПК-28);
- способность к реализации образовательных и культурно - просветительских программ для населения (ПК-29);
- способность к созданию благоприятной культурно - досуговой среды (ПК-30);
- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовностью выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-33)

Содержание разделов дисциплины:

1. Библиотека в структуре свободного времени. Культурно-досуговая библиотечная деятельность.
2. Социология библиотечного досуга: проблемы и решения.
3. Психолого-педагогические основы библиотечного досуга.
4. Система средств и методов организации библиотечного досуга.
5. Диалоговые формы библиотечного досуга.
6. Культурно-досуговые программы библиотек. Клубы в библиотеках. Игры.
7. Сценарные основы библиотечных мероприятий.

Б1.В.ДВ.02.01 БИБЛИОТЕЧНЫЙ ДИЗАЙН

Цель: Учебная дисциплина «Библиотечный дизайн» предполагает овладение студентами знаний об особенностях проектирования и создания библиотечного дизайна как одного из видов художественной проектной деятельности, о способах гармонизации библиотечного пространства.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Библиотечный дизайн» принадлежит к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

- готовностью к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).
- готовностью к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-9);

Содержание разделов дисциплины

1. Библиотечный дизайн как вид художественного проектирования предметной среды
2. Дизайн библиотечного пространства

Б1.В.ДВ.02.02 МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Цель

Цель дисциплины – сформировать теоретические представления о механизмах: формах, методах, приёмах, технологиях, алгоритмах – обеспечения: информационного, методического, организационного – профессиональной коммуникации в целях повышения её оперативности, качества и эффективности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

Формируемые компетенции:

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Содержание разделов дисциплины:

1. Основные понятия информационных потребностей человека.
2. История развития психологии и социологии чтения в России
3. Психологические аспекты процессов потребления информации
4. Социально-психологические характеристики современных читателей
5. Социологические исследования среди потребителей информации.
6. Социально-психологические аспекты библиотечно-информационной деятельности

Б1.В.ДВ.03.01 ИСТОРИЯ КРЫМОВЕДЧЕСКОЙ БИБЛИОГРАФИИ

Цель: Формирование у студентов комплексного понимания развития крымоведческой библиографии, как отдельной отрасли библиотечного и библиографического дела крымского региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «История кримоведческой библиографии» принадлежит к дисциплинам по выбору Блока 1. Для его освоения необходимы знания основных дисциплин гуманитарного цикла в объеме школьной программы.

Формируемые компетенции

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к изучению и анализу информационно-библиотечной деятельности (ПК-1);
- готовность к использованию научных методов отбора и обработки эмпирической информации при исследовании информационно-библиотечной деятельности (ПК-2);
- способность к применению методов и процедур информационного анализа текстов (ПК-10).

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Библиография кримоведения досоветского периода (конец XVIII – начало XX вв.)

- 1.1 История кримоведческой библиографии в корпусе региональных библиографических исследований России.
- 1.2 Досоветский период развития кримоведческой библиографии (2-я четверть XIX – нач. XX вв.) – общая характеристика периода.
- 1.3 Научная деятельность А. И. Маркевича, универсальный указатель «TAURICA»
- 1.4 Научные сообщества в развитии библиографии кримоведения 2-ой пол. XIX – нач. XX вв., библиографические указатели на страницах научных изданий
- 1.5 Отраслевые научные указатели досоветского периода

Раздел 2. Развитие библиографии кримоведения в XX – начале XXI вв.

- 2.1 Кримоведческая библиография советского периода, рассвет и угасание 20-х – 30-х гг.
- 2.2 Невоплощенные книговедческие проекты 30-х гг. XX века.
- 2.3 Послевоенное развитие библиографии кримоведения, персональные и отраслевые указатели.
- 2.4 Библиографические исследования в России и на постсоветском пространстве.

Б1.В.ДВ.03.02 СОЦИОЛОГИЯ ЧТЕНИЯ

Цель: Формирование у студентов знаний о процессах чтения, различных характеристиках читателей, читательской аудитории, необходимых для успешной работы в библиотечном деле.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Программа курса строится с учетом знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Социология», «Психология», «Педагогика», «Библиотечно-информационное обслуживание».

Формируемые компетенции:

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Содержание разделов дисциплины:

1. Основные понятия психологии и социологии чтения.
2. История развития психологии и социологии чтения в России
3. Психологические аспекты процессов чтения
4. Социально-психологические характеристики современных читателей
5. Социологические исследования читательской аудитории .
6. Социально-психологические аспекты библиотечно-информационной деятельности
7. Книжки и ценностные ориентации в обществе. Электронная книга.

Б1.В.ДВ.04.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: комплексное освоение вопросов правового обеспечения профессиональной библиотечно-информационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности» входит в вариативную часть Блока 1.

Формируемые дисциплиной компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовность использовать правовые и нормативные документы как объекты организационно-управленческой деятельности (ОПК-3);

Содержание дисциплины:

1. Основные понятия и категории «теории права».
2. Основы законодательства о библиотечном деле в РФ.
3. Правовые аспекты библиотечно-информационной деятельности в РФ и за рубежом

Б1.В.ДВ.04.02 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

Цель:

Обеспечить студентов основополагающими знаниями в области инновационной деятельности; раскрыть возможности и перспективы развития научно-методической работы; обучить студентов методам анализа, планирования методической работы, основным направлениям ее реализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инновационная деятельность библиотек» связан с такими дисциплинами как «Менеджмент БИД», «Маркетинг БИД».

Формируемые компетенции:

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Содержание разделов дисциплины:

1. Основные направления, принципы и функции инновационно-методической деятельности библиотек.
2. Аналитическая деятельность библиотек.
3. Методический мониторинг библиотек.
4. Инновационная деятельность библиотек- методических центров.
5. Повышение квалификации как эффективная система переподготовки библиотечных кадров.
6. Проектная деятельность библиотек в современных условиях.
7. Информационное обеспечение методической деятельности.

Б1.В.ДВ.05.01 ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК КРЫМА

Цель: заключается в теоретической и практической подготовке студентов в области истории возникновения и развития библиотечного дела в Крыму.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

«История библиотек Крыма» входит в вариативную часть Блока 1.

Формируемые компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1)
 способность выполнять все виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия (ПК-7)

Содержание разделов дисциплины:

1. Формирование библиотечной системы в Крыму

- 1.1. Развитие библиотечного дела в Симферополе до 1917 года.
- 1.2. Ведомственные библиотеки Симферополя XIX – начала XX вв.
- 1.3. Библиотека ТУАК и вклад А. И. Маркевича в развитие библиотечного дела.
- 1.4. Первая частная библиотека Симферополя.
- 1.5. История библиотеки для чтения С.Б. Туманова.

2. Библиотечная сеть Крыма в XX – начале XXI в.

- 2.1. Библиотечное дело в Крыму в 20-30 годы XX века.
- 2.2. Национальные библиотеки Симферополя 1-й половины XX в.
- 2.3. Развитие библиотечного дела в Крыму во второй половине XX в.
- 2.4. Развитие библиотечного дела в Крыму конца XX в.
- 2.5. История библиотек города Симферополя конца XX – начала XXI в.

Б1.В.ДВ.05.02 КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Цель: Изучение прикладных основ использования компьютерных технологий по созданию, ведению и регистрации информационных ресурсов в библиотечно-информационной сфере на региональном уровне.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Краеведческие информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1..К моменту изучения курса «Краеведческие информационные ресурсы» студент должен знать основы

информатики и информационных технологий, а также основы библиотечно-информационной деятельности, информационные ресурсы библиотек.

Формируемые компетенции:

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Содержание разделов дисциплины:

1. Электронные информационные ресурсы культурно-образовательной сферы: современное состояние.
2. Классификация информационных ресурсов культурно-образовательной сферы. Управление информационными ресурсами.
3. Информационные технологии в деятельности организаций по созданию баз данных. Регистрация и ведение БД.
4. Региональные информационные ресурсы: состояние и перспективы развития.
5. Интеграция электронных информационных ресурсов культурно-образовательной сферы.
6. Модели интеграции региональных электронных информационных ресурсов.
7. Электронные информационные ресурсы Республики Крым.

Б.1.В.ДВ.06.01. ЭТИКЕТ

Цель: формирование у студентов знаний и представлений о нравственных принципах и правилах этикета, о толерантном отношении к людям, к другим культурам, о принципах общения в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Этикет» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Для ее освоения необходимо знание основных учебных дисциплин гуманитарного направления, таких как философия, культурология, психология, этика, эстетика, русский язык и культура речи.

Формируемые компетенции

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 6);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7).

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теория и история этикета.

- 1.1. Краткие сведения об этикете.

- 1.2. Сущность и значение этикетных норм для социума.
- 1.3. История этикета.

Раздел 2. Прикладной этикет.

- 2.1. Официальные и неформальные виды приемов.
- 2.2. Основы делового этикета и протокола.
- 2.3. Этика и этикет в отношениях руководителя и подчиненного.
- 2.4. Резюме. Визитка.
- 2.5. Имидж делового человека.
- 2.6. Столовый этикет.
- 2.7. Повседневный и подарочный этикет.

Б1.В.ДВ.06.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Цель: формирование у студентов конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества, положительно воспринимать конфликт и прагматично его использовать, выработать умения прогнозировать и контролировать конфликтную ситуацию.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конфликтология» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), выступает общетеоретической и практической основой для усвоения знаний в области психологии.

Формируемые компетенции

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7).

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая теория конфликта

- 1.1. Предмет и задачи конфликтологии как науки и учебной дисциплины.
- 1.2. Структура конфликта, его виды и динамика.
- 1.3. Участники и субъективная сторона конфликта

Раздел 2. Управление конфликтами

- 2.1. Методы и формы управления конфликтами
- 2.2. Профилактика конфликтов.

Б1.В.ДВ.07.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). В структуре образовательной программы физическая культура относится к числу основных дисциплин, которые формируют у занимающихся комплекс теоретических знаний, практических двигательных навыков и умений, развитие профессионально

важных, психофизических и двигательных навыков, владение тактикой действий в различных ситуациях, техникой выполнения различных индивидуальных и групповых упражнений прикладного характера.

Формируемые компетенции

- способностью работать в коллективе (ОК-7);
- способностью к самоорганизации (ОК-8);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

Содержание разделов дисциплины

- 1.1. Лекции.
- 1.2. Легкая атлетика, практические занятия.
- 1.3. Спортивные игры, практические занятия.
- 1.4. Гимнастика, практические занятия.

Б1.В.ДВ.08.02 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основным содержанием и закономерностями культурных традиций, межкультурных коммуникаций, заложить основы коммуникативной компетентности бакалавров в области педагогики, психологии и экономики. Формирование у бакалавров представления о современных тенденциях, актуальных проблемах и основных принципах межкультурных коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межкультурные коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и является важной частью в изучении современных межкультурных взаимодействий между народами, а также в вопросах культурной коммуникации в деловой многонациональной среде. Дисциплина «Межкультурные коммуникации» имеет междисциплинарный характер и строится на взаимодействии различных гуманитарных наук: педагогики, психологии, этнопедагогики, социологии, социально-культурной антропологии, культурологии, религиоведения, конфликтологии.

Формируемые дисциплиной компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7).

Содержание разделов дисциплины:

1. Межкультурные коммуникации в системе наук. Теория межкультурной коммуникации.
2. Культура: функции, основные характеристики и элементы.
3. Сущность и формы межкультурной коммуникации. Виды коммуникации.
4. Социально-психологические основы межкультурной коммуникации.
5. Межкультурные взаимодействия в различных сферах деятельности.

Б1.В.ДВ.08.02 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель:

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения эффективной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология научных исследований» принадлежит к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации (ОПК-2).

Содержание разделов дисциплины

1. Общая характеристика науки.

- 1.1 Понятие науки.
- 1.2 Общая характеристика структуры научного исследования
- 1.3 Логические основы научного исследования.

2. Методологические основы научного исследования

- 2.1. Понятие метода и методологии.
- 2.2. Понятие теории и гипотезы.
- 2.3. Специфика методологии гуманитарных наук.

Б1.В.ДВ.09.01 ЭТИКА

Цель

Цель изучения дисциплины – дать системное представление о зарождении и основных этапах развития морали, понятии, структуре и функциях нравственного сознания, формах и нормативной базе нравственного общения, профессиональной этике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Этика» принадлежит к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

Содержание разделов дисциплины

1. История и теория этики:

- 1.1 Этика как наука и учебная дисциплина;
- 1.2 История становления и развития этики;
- 1.3 Социальная сущность и специфика морали;
- 1.4 Этические категории.

2. Проблемы прикладной этики:

- 2.1 Моральный идеал и смысложизненные ориентации личности;
- 2.2 Этика общения;
- 2.3 Профессиональная этика и профессиональный имидж;
- 2.4 Происхождение и сущность этикета как феномена культуры.

Б1.В.ДВ.09.02 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Цель: Учебная дисциплина «Религиоведение» предполагает историко-антропологический и культурологический подход к анализу религии. Формирование целостного представления о многообразии религий и о религии как социальном институте; четкого представления об основных особенностях древних и современных религий; анализ религии как регулятора социальных отношений, связанных с другими сферами общественной жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1) Блока 1 Дисциплины (модули).

Формируемые компетенции

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

Содержание разделов дисциплины

1 Религия в системе социально-культурных отношений

- 1.1 Теоретические основы религиоведения
- 1.2 Религия как социальный феномен
- 1.3 Религии Китая и Японии: даосизм, синтоизм. Конфуцианство.
- 1.4 Религии Индии: индуизм, джайнизм, сикхизм.
- 1.5 Иудаизм

2 Мировые религии

- 2.1 Христианство
- 2.2 Ислам
- 2.3 Буддизм
- 2.4 Новые религиозные движения

Б1.В.ДВ.10.01 ЭКОЛОГИЯ

Цель курса: Получение студентами знаний о принципах организации биосферы и возможных последствиях техногенного воздействия на нее; формирование у студентов экологического образа мышления.

Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7).

Содержание дисциплины:

- 1. Сущность и этапы развития науки экология.

2. Основы общей экологии.
3. Современное состояние природных ресурсов и антропогенный фактор
4. Экономические и правовые основы охраны окружающей среды.
5. Экологические проблемы энергетики.

Б1.В.ДВ.10.02 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Цель курса: Получение студентами знаний об актуальных теориях естественноисторического процесса и окружающего мира; формирование у студентов экологического образа мышления.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7).

Содержание дисциплины:

1. Сущность и этапы развития естественных наук.
2. Основы общей экологии.
3. Современное состояние наук о природе и человеке. Ноосферология.

4.4. Программы учебных, производственных практик.

- 4.4.1. Аннотации программ учебной и производственной практики

Б.2.В.01 (У). Библиотечно-ознакомительная практика

1. Вид практики Учебная ознакомительная

2. **Цель:** Познакомиться на практике с современной библиотекой, как социальным институтом, информационно-коммуникационным центром.

Задачи практики

- Ознакомить студентов с историей библиотек; структурой, штатом, документным фондом, профилем комплектования источниками ассигнования.
- Ознакомить студентов - практикантов с содержанием работы структурных подразделений библиотек.
- Ознакомить студентов с оперативными планами работы отделов комплектования, научной обработки и организацией каталогов.
- Познакомить студентов с библиотечно-информационной системой Крыма.

3. Место в структуре ОПОП

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом бакалавриата по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебная ознакомительная практика проходит во втором семестре первого курса очного обучения, в третьем семестре второго курса заочного обучения.

4. **Форма проведения практики** ознакомление с системой библиотечно-информационной деятельности

5. Способы проведения практики стационарная, выездная

Базы практики

1. ГБУК РК Крымская Республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко
2. Научная библиотека Крымского федерального университета
3. Научная библиотека «Таврика» ГБУК РК «Центральный музей Тавриды»
4. ГБУК РК «Республиканская Крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского»
5. ГБУЗ РК «Республиканская научная медицинская библиотека»
6. ГБУК РК Республиканская библиотека для молодежи
7. ГБУК РК «Республиканская детская библиотека Крыма им. В. Орлова»

Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
	ОК-8	способность к самоорганизации и самообразованию
	ОПК-2	готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации
	ПК-1	способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности

Б.2.В.02 (У). Аналитико-синтетическая обработка документов

1. Вид практики Учебная

2.Цель: Формирование у студентов знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для овладения системой теоретических знаний о различных видах, процессах и операциях аналитико-синтетической переработки документной информации (ДИ) на всех профессионально-производственных циклах библиотечно-информационной деятельности.

Задачи практики

- Ознакомить студентов - практикантов с содержанием работы структурных подразделений библиотек.
- Дать практические основания для формирования умений и навыков работы с различными видами документов.
- Сформировать умения и навыки работы с массивами документов, их классификацией и их обработкой и преобразованием .

3.Место в структуре ОПОП

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом бакалавриата по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Трудоемкость практики составляет 144 часов (4 зачетные единицы). Учебная ознакомительная практика проходит в четвертом семестре второго курса очного обучения, в шестом семестре третьего курса заочного обучения.

4.Форма проведения практики выполнение практических заданий по программе практики

5.Способы проведения практики стационарная, выездная

Базы практики

1. ГБУК РК Крымская Республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко
2. ГБУЗ РК «Республиканская научная медицинская библиотека»
3. ГБУК РК Республиканская библиотека для молодежи
4. ГБУК РК «Республиканская детская библиотека Крыма им. В. Орлова»
5. Государственный Архив Республики Крым

Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
	ОК-8	способность к самоорганизации и самообразованию
	ОПК-2	готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации
	ПК-1	способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности

Б.2.В.03 (П). Библиотечно-информационное обслуживание

1. Вид практики: Производственная

2. Цель: освоение студентами, в условиях конкретной библиотеки, практики библиотечно – информационного обслуживания, закрепление теоретических знаний и приобретение практических компетенций.

Задачи практики

- Ознакомиться с историей, структурой, штатом, документацией, составом читателей, организацией обслуживания конкретной библиотеки;
- Принять практическое участие в библиотечно-информационном обслуживании пользователей библиотеки;
- Принять практическое участие в организации и проведении массового и индивидуального информирования читателей;
- Принять участие в организации справочно-библиографического обслуживания пользователей;
- Изучить традиционные и инновационные способы формирования информационной культуры пользователей.

3. Место в структуре ОПОП

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом бакалавриата по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Трудоемкость практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Производственная практика проходит во втором семестре третьего курса очного обучения, в первом семестре четвертого курса заочного обучения.

4. Форма проведения практики: библиотечно-информационная деятельность на базе конкретной библиотеки

5. Способы проведения практики: стационарная, выездная

Базы практики

1. ГБУК РК Крымская Республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко
2. ГБУЗ РК «Республиканская научная медицинская библиотека»
3. ГБУК РК Республиканская библиотека для молодежи
4. ГБУК РК «Республиканская детская библиотека Крыма им. В. Орлова»

Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-11	Способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией
2	ОПК-2	Готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации
3	ПК-2	Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности
4	ПК-24	Способность к эффективному библиотечному общению с пользователями
5	ПК-26	Готовность к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей
6	ПК-27	Готовность к формированию информационной культуры пользователей библиотеки
7	ПК-33	Готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовностью выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры
8	ПК-36	Готовность к владению методами качественной и количественной оценки работы библиотеки

Б.2.В.04 (П). Преддипломная

1. Цели преддипломной (производственной) практики

Целями преддипломной (производственной) практики являются закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и компетенций в сфере управления библиотечно-информационной деятельностью и сбор материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной (производственной) практики

Задачами преддипломной (производственной) практики являются:

- изучение вопросов организации библиотечно-информационной деятельности, осуществление процессов планирования и управления;
- изучение ситуации управления персоналом, знакомство с деятельностью структурных подразделений, служб, конкретных специалистов, оценка должностных инструкций;
- изучение системы информационных ресурсов и материально-технических средств;

- формирование современных представлений о библиотеке как информационном, досуговом, просветительском, образовательном учреждении;
- овладение инновационными процессами организации и управления библиотечными учреждениями;
- овладение компьютерными технологиями в библиотечно-информационной деятельности;
- развитие потребности студента в самообразовании и практической самостоятельной работе;
- формирование профессионального мышления современного специалиста, воспитание ответственности за порученное дело;
- подготовка выпускной квалификационной работы, используя материалы библиотеки.

3. Место преддипломной (производственной) практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность». Трудоемкость практики составляет 396 часов (11 зачетных единиц). Практика проходит в седьмом и восьмом семестрах четвертого курса обучения. Практика базируется на освоении дисциплин: Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, Маркетинг библиотечно-информационной деятельности, Методика проведения библиотечно-библиографических исследований Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий, Компьютерные технологии в информационно-библиотечной деятельности, Экономика библиотечно-информационной деятельности, Библиотечный дизайн. Производственная библиотечная практика непосредственно связана с изучением основных и вспомогательных дисциплин учебного плана.

4. Формы проведения преддипломной (производственной) практики

Преддипломная (производственная) практика – рассредоточенная (индивидуальная). Практика осуществляется в форме непосредственного знакомства с работой библиотек и участия в этой работе. В первый день практики руководитель проводит общее собрание группы студентов, где сообщает основные цели и задачи, которые должны быть реализованы в ходе практики, а также знакомит с основными базами практики. Затем студенты выезжают на базы практики, где выполняют установленную программу. В последний день практики руководитель проводит отчетную конференцию, на которой обсуждаются, выполненные студентами в ходе практики итоговые зачетные задания. Другими задачами конференции являются анализ и обсуждение работы каждого студента, обмен опытом и полученными профессиональными навыками в работе, а также выявление недочетов в ходе организации и прохождения практики.

5. Место и время проведения учебной (производственной) практики

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Предусмотрено прохождение преддипломной практики в 7 и 8 семестрах. Практика проводится без отрыва от теоретического обучения.

Преддипломная (производственная) практика проходит в седьмом и восьмом семестрах четвертого курса обучения на базе библиотечно-информационных учреждений г. Симферополя различных типов и видов: универсальных и специальных, публичных и научных, для детей, юношества и взрослых. Как правило, практика проводится в организациях, с которыми университет заключил договора о проведении практик.

Преддипломная практика организуется на базе универсальных и специальных библиотек, имеющих условия для выполнения программы практики и достижения ее цели. В число баз практики входят:

1. ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека».
2. Научная библиотека Крымского федерального университета.
3. Научная библиотека «Таврика» им. А. Х. Стевена при Центральном музее Тавриды.
4. ГБУК РК «Крымско-татарская библиотека им. И. Гаспринского».

5. ГБУЗ РК «Крымская республиканская научная медицинская библиотека».
6. ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи».
7. ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для детей им. В. Орлова».
8. Центральная городская библиотека им А. С. Пушкина.
9. Центральная городская детская библиотека им А. П. Гайдара

Допускается прохождение преддипломной практики по индивидуальным вызовам-заявкам от организаций, гарантирующих выполнение программы практики и квалифицированное руководство.

Студенты, у которых ВКР связана с обеспечением учебного процесса или научно-исследовательскими работами кафедры, могут проходить преддипломную практику на выпускающей кафедре и других подразделениях университета.

В исключительных случаях, на основании заявления на имя ректора института, преддипломная практика может быть разрешена студенту по месту жительства, при условии, что характер выполняемой работы соответствует профилю образовательной программы, по которой студент проходит обучение.

По согласованию с руководителем практики от университета студенты могут быть оформлены на оплачиваемую работу при условии, что характер работы соответствует программе преддипломной практики. Оформление студента на оплачиваемую работу не освобождает его от выполнения программы практики в полном объеме.

Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-5	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
2.	ОК-8	Способность к самоорганизации и самообразованию
3.	ОПК-2	Готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации
4.	ПК-5	Способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества
5.	ПК-9	Готовность к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов
6.	ПК – 21	Готовность к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности
7.	ПК-32	Способность создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей
8.	ПК-36	Готовность к владению методами качественной и количественной оценки работы библиотеки

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Фактическое ресурсное обеспечение основных образовательных программ высшего профессионального образования по данному направлению подготовки формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и необходимыми материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа также имеет методическое обеспечение, в котором содержится обоснование времени, затрачиваемое на её выполнение.

Реализация образовательной программы по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Библиотечный фонд ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» укомплектован в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность и включает электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, что обеспечивает углублённое изучение всех дисциплин основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Библиотека Университета содержит достаточный фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной литературы, законодательные и нормативные акты в области образования, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Для самостоятельной работы обучающихся организован доступ к сети интернет. Студенты имеют доступ к электронно-библиотечным системам содержащими необходимый перечень изданий по основным изучаемым дисциплинам. (Договор №52 от 26. 10. 2016 г. – ЭБС Издательства «Лань», Договор № 1570/15 от 14. 12. 2015 г. – ЭБС «IP Rbooks»)

Таким образом, материально-техническая база Библиотеки ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по профилю дисциплины, имеет заключения санитарных и противопожарных служб, что обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-творческой и научно-практической работы.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Общий фонд библиотеки

Таблица 3

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров	Количество названий
1.	Учебные и учебно-методические	7022	6240
2.	Научные	7317	4727
3.	Художественные	3940	2806
4.	Зарубежные	8497	7431
5.	Нотные (из них по профилю)	6312	5186

	Всего	33088	26390
--	--------------	--------------	--------------

Фонд дополнительной литературы

№ п/п	Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и/или многотомных)
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	1	34/1
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	14	95/14
3.	Научные периодические издания по профилю образовательной программы	10	41/10
4.	Справочно-библиографические издания	60	78
5.	Энциклопедии	12	15
6.	Отраслевые словари и справочники (по профилю)	18	25
7.	Текущие и ретроспективные библиографические пособия	30	38
8.	Научная литература	7317	7317
9.	Информационные базы данных	В открытом доступе – в доступе, согласно с договорами с правообладател ями – ЭБС «ЛАНЬ»; ЭБС «IP Rbooks»)	
	Всего	7459	7643/21

Библиотечный фонд периодических изданий

Газеты:

1. Крымская газета
2. Крымские известия
3. Российская газета

Отечественные специализированные журналы:

1. Библиография и книговедение
2. Библиотечное дело
3. Вопросы истории
4. Вопросы культурологии

5. Мир музея
6. Обсерватория культуры
7. Полуостров сокровищ
8. Родина
9. Собрание законодательства Российской Федерации
10. Справочник руководителя учреждения культуры
11. Творчество народов мира

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Научно-педагогические кадры, реализующие ОПОП ВО, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 76, 27 %.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, библиотечных учреждений.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1.	Немирович Светлана Николаевна	Директор	ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека имени И. Я. Франко»
2.	Кондратенко Олеся Олеговна	Заместитель директора	ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»
3.	Колупаева Ольга Валериевна	Заведующая научно- методическим отделом	ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека имени И. Я. Франко»

В реализации данной ОПОП ВО принимают участие преподаватели следующих кафедр университета: кафедра музеологии и библиотечно-информационной деятельности (выпускающая), философии, культурологии и гуманитарных наук, туризма. Доля штатных преподавателей составляет 83, 75 %.

Критерии	Бакалавриат	
	ФГОС ВО	КУКИиТ

Доля штатных научно-педагогических работников, реализующих ОПОП	50 %	83, 75 %
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины	70%	100 %
Кадровое обеспечение по основной образовательной программе: - ученая степень и/или ученое звание	≥ 70 %	76, 27 %
- привлечённые преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	не менее 10%	14, 21 %

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

ГБОУ ВО РК «КУКИиТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общая площадь учебных зданий – 5492 м², в том числе учебная – 2805 м², учебно-вспомогательная - 1142 м², научных подразделений - 224 м², подсобная - 1321 м².

В соответствии с пунктом 7.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой;
- помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные множительной и компьютерной техникой с подключением к Интернет;
- библиотеку;
- читальный зал;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- компьютерные учебные аудитории;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в зале электронных ресурсов и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Число компьютеризированных рабочих мест с доступом к сетям типа Интернет - не менее 5 процентов от числа обучающихся по соответствующей программе бакалавриата.

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» в вузе предусмотрены специально оборудованные кабинеты и

аудитории, оснащённые аудио и видео техникой; компьютерные классы для возможности использования электронных изданий, баз данных и других программ, выхода в Интернет.

5.4 Организация образовательного процесса по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется п. 7.3.5. ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, Положением ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» «Об обучении студентов-инвалидов».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, Уставом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания», «Положением об организации учебной работы», «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и полусеместровой аттестации обучающихся», «Положением о профессиональной практике» и др.

В соответствии с ФГОС ВО разработаны:

- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Методические и дидактические материалы для самостоятельной работы по формированию компетенции по дисциплинам (задания, вопросники, тесты, разъяснения, методические комментарии и пр.);
- Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- Тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ, рефератов и т. п.;
- Материалы к итоговой государственной аттестации студентов выпускников вуза, представленные «Требованиями к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы», «Требованиями к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе и локальными актами университета.

Студенты, обучающиеся в ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» по ОПОП ВО 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план ОПОП по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, разработаны кафедрами, принимающими участие в реализации ОПОП и отражены в рабочих программах дисциплин. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям ОПОП по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые и вариативные задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; методические указания для подготовки курсовых работ и их примерную тематику, тематику рефератов и требования к ним и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом студенты, обучающиеся по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, выполняют 1 курсовую работу в течение учебного года, для выполнения которой разработаны и методические указания.

Методические указания по выполнению курсовой работы включают следующие разделы:

1. Общие положения и требования к курсовой работе.
2. Тематика курсовой работы.
3. Научное руководство курсовой работой.
4. Основные этапы подготовки курсовой работы.
5. Структура курсовой работы.
6. Оформление курсовой работы.
7. Порядок защиты курсовой работы.

Приложение 1. Примерные темы курсовой работы.

Приложение 2. Рабочий план-график подготовки курсовой работы.

Приложение 3. Список основной литературы.

Приложение 4. Образец оформления титульного листа.

Приложение 5. Образец оформления оглавления.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность и решением Ученого совета ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» государственная итоговая аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации определяются программой и методическими рекомендациями.

Цель государственного междисциплинарного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, владений профессиональными компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области дисциплин профессионального цикла, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является завершающим этапом обучения и представляет собой самостоятельное научное исследование; она относится к разряду проектных работ.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) демонстрирует глубину его профессиональных знаний, владений и уровень компетенций определенных ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную

разработку (исполнение), в которой ставится актуальная в научном отношении проблема, используется вся совокупность источников и исследовательской литературы, отражающих объект и предмет изучения, предлагаются инновационные подходы к решению проблемы или осуществляется методическая разработка, представляющая практическую значимость.

Работа над выпускной квалификационной работой (бакалаврской работой) позволит будущему бакалавру:

- углубить теоретические знания, полученные за годы обучения;
- показать видение автором практических профессиональных проблем и способность предложить их наиболее целесообразные решения;
- продемонстрировать уровень овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выявить подготовленность студентов к самостоятельной профессиональной работе в условиях современной социокультурной обстановки.

Студент несет полную ответственность за научную добросовестность и достоверность результатов проведенного исследования. К защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) допускается студент, выполнивший все требования учебного плана и образовательных программ.

Выбор темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) осуществляется исходя из примерной тематики, разрабатываемой на кафедре по каждой дисциплине.

По согласованию с научным руководителем выпускник может предложить тему, не включенную в тематику кафедры, с учетом особенностей личной практической деятельности, своих научных интересов.

Структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Основными элементами выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) являются:

- введение;
- основная часть (главы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Правила оформления выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Общие положения. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть написана грамотно, литературным языком, отредактирована и вычитана после перепечатки. Текст на иностранных языках должен быть целиком напечатан или вписан от руки. Сочетание того и другого не допускается. Работа должна быть набрана на компьютере на стандартных листах белой бумаги формата А4. Текст пишется на одной стороне листа с полями вокруг текста.

Размер левого поля 20+5 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников и литературы, приложениям, указателям и т.п. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Заголовок каждой главы печатается симметрично тексту, через полтора интервала прописными буквами без точки на конце. Каждая глава печатается с новой страницы.

Общий объем выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), как правило, находится в пределах 70-80 стандартных страниц машинописного текста (28-29 строк по 60 знаков), напечатанных через 1,5 интервала.

Кегль (размер) шрифта компьютерной распечатки не меньше 13-14. В работе не допускается использовать шрифт разных гарнитур. Возможны выделение фрагментов текста жирным шрифтом или курсивом, а также разрядка текста.

Все страницы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в нижнем поле от центра, без каких-либо знаков препинания. На титульном листе и в оглавлении номер страницы не ставится, хотя они входят в общий объем страниц работы. Приложения к работе имеют отдельную нумерацию. Страницы

приложений не входят в общее количество страниц выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна быть подготовлена не менее чем в двух экземплярах. Каждый экземпляр представляется в сброшюрованном или переплетенном виде. На последнем листе списка использованных источников и литературы ставится личная подпись студента, удостоверяющая, что текст работы выверен, цитаты проверены.

Оформление иллюстративного материала и таблиц, справочного материала. Иллюстрации (схемы, графики, таблицы, планы и пр.) помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них, сопровождаются подписями и нумеруются.

Иллюстративные материалы, занимающие много места в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) (например, таблица или схема на нескольких страницах), могут быть вынесены в приложения, а также оформлены в виде плакатов и использованы при защите выпускной квалификационной работы. Плакаты оформляются на стандартных листах чертежной бумаги.

В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) не допускается к защите.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
51.04.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

[illegible]

3	Иностранный язык	Исмаилова Эльзара Аблязисовна, старший преподаватель	Мелитопольский государственный педагогический университет (2006) (АР № 34478498) Факультет искусств и художественного образования	кандидат филологических наук, 10.02.04 – германские языки (2014) (ДК № 022182)	ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова»(2014) (ПК 15/25 2569)	Крымский инженерно-педагогический университет (с 2014 г.), преподаватель англ. яз.	Внеш. Совм.	0,19
4	Экономика	Ибрагимов Эрнест Энверович, профессор кафедры	1.Киевский национальный экономический университет Крымский факультет (25.12.19.1997) (ДМ № 013320) Специальность: «Экономика предприятия» магистр делового администрирования 2.Одесская национальная юридическая академия (2008) (СК № 33265698) Специальность: «Правоведение» Квалификация: юрист	Кандидат экономических наук ДК № 053560 (08.07.2009) Доктор экономических наук ДД № 003426 (26.06.2014). Тема диссертации: «Обеспечение корпоративного стратегического планирования на основе экономики знаний» (2014 г.) 08. 00. 04 – Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности) доцент (20.01.2011) (12 ДЦ № 026025)	ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса» (реализация образовательных программ в области туризма) (2014г.) (№ 0060)	ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», профессор кафедры туризма	Штатный	0,06
5	Психология	Скоблик Оксана	Чувашский	Кандидат	аспирантура	ГБОУ ВО РК	Штатный	0,04

	Конфликтология	Николаевна, доцент кафедры	государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева психолого-педагогический факультет (1992) Специальность: «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация: учитель начальных классов средней школы (ТВ № 548605) Межрегиональная академия управления персоналом (Киев) (ДС № 162522) (15.05.2014)	психологических наук специальность: 19.00.07 педагогика и возрастная психология ДК № 004036 (17.02.2012) Тема кандидатской диссертации: «Влияние эмоционального отношения к родителям на развитие общих способностей ребенка»	Московского государственного педагогического университета им. В.И. Ленина кафедра психологии (2014)	«КУКИИТ», доцент кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин		0,05
6	Педагогика	Сухонина Наталья Сергеевна, ст. преподаватель	Крымский государственный инженерно-педагогический университет. (КР № 23393889 от 25.06.2003 г.) Специальность: «Начальное обучение». Квалификация: «Учитель начальных классов». Крымский государственный инженерно-педагогический университет. (КР № 28034735 от 25.06.2005 г.) Специальность: «Музыкальная педагогика». Квалификация: «Учитель музыки, дирижёр хора, преподаватель специальных дисциплин».	Кандидат педагогических наук. Диплом ДК № 066596 от 22.04.2011 г. (протокол № 49-06/4). Институт специальной педагогики НАПН Украины. Специальность: коррекционная педагогика. Тема диссертации: «Развитие сенсорно-перцептивной деятельности у слабовидящих младших школьников в подготовительный период изучения математики».	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (17.03-22.04.2016) Программа «Инновационные образовательные технологии», 72 часа	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», доцент кафедры специализированного (дефектологического) образования (с 2010)	Внеш. совм.	0,05
7	Социальные коммуникации	Яшный Денис Владимирович, доцент	Таврический национальный	Кандидат исторических наук (2015) (ДК №	Защита диссертации (2014 г.)	ГБОУ ВО РК	Штатный	0,06

	История библиотек Крыма	кафедры	университет им. В.И. Вернадского (2011) Специальность «История». Магистр истории. (КР №41560493)	026610) Тема диссертации: «Досюветские видовые открытки как источник в изучении и восстановлении культурного наследия: на примере Крыма (кон. XIX – нач. XXI в.)», специальность: 26.00.05 «Музееведение, памятниковедение»		«КУКИИТ», доцент кафедры музеологии и БИБ		0,08
	Межкультурные коммуникации							0,05
8	Информационные сети и системы	Матросова Инэга Григорьевна, доцент кафедры	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе 1981 г. (УВ № 857562) Специальность: «Физика». Квалификация: «Физик- преподаватель»	Кандидат педагогических наук по специальности: теория и методика профессионального образования 2012 г (ДК № 006812), Тема диссертации: «Формирование технологии компетенции у будущих технологов полиграфического производства в процессе изучения специальных дисциплин», доцент кафедры информационно- полиграфических технологий. (2013) (12 ДЦ № 035066)	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет», 27.04.2015 – 30.05.2015. Стажировка при кафедре прикладной информатики. 72 часа.	ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», доцент кафедры иностранных языков и межъязыковых коммуникаций.	Штатный	0,12
	Библиотечное сайтостроение							0,05
	Компьютерные технологии в информационно- библиотечной деятельности							0,29
	Информатика							0,08
	Информационные технологии							0,11
9	Безопасность жизнедеятельности	Тлуцак Юрий Марьянович, доцент кафедры	Национальная академия внутренних дел Украины. 1999 г. специальность «Правоведение», квалификация «Юрист» (№ 10000401)	Кандидат юридических наук (2005) (ДК № 029255), теория государства и права, история политических и правовых учений, доцент (2007) (12 ДЦ № 018348)	Российский государственный университет туризма и сервиса (реализация образовательных программ в области туризма) (2015 г.) (№ 0109)	ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», доцент кафедры музеологии и БИБ	Штатный	0,05
	Основы права							0,05
	Правовое обеспечение библиотечно- информационной деятельности							0,14
10	Теория и история литературы	Резник Оксана Владимировна,	Симферопольский государственный	Аттестат доцента. Доцент кафедры языков	Крымский Республиканский	КРИППО, профессор	Штатный	0,17

	Русский язык и культура речи	профессор кафедры социальных и гуманитарных наук	университет 1994 г. Диплом специалиста: КЛ № 901956 Специальность: «Русский язык и литература». Квалификация специалиста филолога, преподаватель русского языка и литературы.	народов Крыма 2003 г. Доктор филологических наук по специальности русская литература (22.01.2011 г.), (ДД № 009065) Профессор филологии (31.05.2013 г.), (12 ПР № 008687)	институт педагогического образования (КРИППО) (2003), учитель украинского языка и литературы, Премия АРК в номинации «Наука и научно-техническая деятельность» (04.11.2017)	кафедры филологии (с 2012)		0,09
11	Документоведение	Шелягова Анна Александровна, доцент кафедры	Харьковский государственный институт культуры. Специальность: «Библиотековедение и библиография» Аспирантура при РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» г. Ялта (соискатель) по специальности 13.00.01 «Общая педагогика и история педагогики».	Кандидат педагогических наук. Специальность: «История и общая педагогика»	Санкт-Петербургский университет культуры и искусств, 2014 г., 22-27 сентября	ГБОУ ВО РК «КУКИиТ», доцент кафедры музеологии и БИД	Штатный	0,21
	Библиографоведение							0,12
	Книговедение							0,15
	Методика проведения библиотечно-библиографических исследований							0,14
	Библиотечная педагогика и психология							0,08
	Введение в специальность							0,05
12	Библиотековедение	Кондратенко Олеся Олеговна, ст. преподаватель	Харьковская государственная академия культуры; диплом специалиста 29.04.2000 г. (ХА № 11992688) Квалификация: «Библиотекарь-библиограф»	Аспирантура Московского университета культуры и искусств (2014-2017) направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение	Обучение в аспирантуре в «Московском государственном университете культуры и искусств» (2014-2017); (ХА № 11992988) профиль – библиотековедение, библиографоведение и книговедение	«Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я. Франко», зав. научно-методическим отделом (с 2015)	Внеш. Совм.	0,11
	Библиотечно-информационное обслуживание							0,07
	Библиографическая деятельность библиотек							0,06
	История крымоведческой библиографии							0,08
13	Библиотечный фонд	Пирожкова Татьяна	Симферопольский	Аспирант Московского	«Федеральный институт	ГБОУ ВО РК	Штатный	0,11

18	Политология	Швецова Антонина Викторовна, профессор кафедры	1.Киевский ордена Ленина государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Философский факультет (1984) (КВ № 730656), специальность: «Философия» квалификация: «Философ, преподаватель философских дисциплин» 2.Национальный университет внутренних дел, Юридический факультет, (2003), (МВ № 11509899) Специальность: «Правоведение»	Доктор философских наук (2000) (ДД № 001180). Тема диссертации: «Национальный характер как предмет социально-философского анализа» (09.00.03 – социальная философия и философия истории) профессор	1. Высшая школа философии при Институте философии им. Г.С. Сковороды. (2011 г.) 2. Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова («Культурология» и «Прикладная культурология») (2013 г.) 3. ФГБОУ ВПО Российский государственный университет туризма и сервиса (реализация образовательных программ в области туризма) (2015 г.) (№ 0117) 4.Российский Университет Дружбы народов (2015), (УПК 14.029207)	ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», профессор кафедры философии, культурологии и гуманитарных дисциплин	Штатный	0,05
19	История и теория искусств	Чупина Валентина Николаевна, доцент	1.Красносельское училище художественной	Кандат педагогических наук (ДК №021664 от	Аспирантура при Луганском	ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», и.о.	Штатный	0,05

	Библиотечный дизайн	кафедры	обработки металлов. Квалификация: художник-мастер; 2.Харьковский государственный педагогический институт им. Г.С. Сковороды ФВ № 753684 от 19.06.1993 Специализация: изобразительное искусство, черчение, художественный труд Квалификация: учитель изобразительного искусства, черчения и художественного труда. 3.Луганский национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко. АН №25764883 от 31.08.2004 Специализация: педагогика высшей школы Квалификация: преподаватель высшего учебного заведения	16.05.2014 г.) Тема диссертации: «Формирование основ художественно- графической культуры будущих художников- ювелиров средствами декоративно- прикладного искусства» Специализация: 13.00.04 Теория и методика профессионального образования	национальном педагогическом университете им. Тараса Шевченко Специализация: 13.00.04 теория и методика профессионального образования ГБОУ ВО РК "Крымский инженерно- педагогический университет «Инновационные технологии в образовании и отрасли» 14.03.2016 – 13.04.2016.	доцента кафедры дизайна		0,05
20	Маркетинг библиотечно- информационной деятельности	Бугаец Татьяна Гавриловна, ст. преподаватель	1.Львовский торгово- экономический институт (1978) Специальность:		Российский государственный университет туризма и сервиса (реализация	ГБОУ ВО РК «КУКИиТ», ст. преподаватель	Штатный	0,06

	Менеджмент библиотечно- информационной деятельности		«Товароведение и организация торговли» Квалификация: Товароведение 2. Московский институт «Дружбы народов» системы центра союзов (1984) Специальность: «Основы управления кооперативным хозяйством с присвоением квалификации преподавателя кооперативного техникума» 3. Одесский институт внутренних дел (2002) Специальность: «Правоведение» Квалификация: «Юрист»		образовательных программ в области туризма) (2015 г.)	кафедры туризма		0,13
--	--	--	---	--	---	--------------------	--	------

21	Физическая культура и спорт	Виноградова Татьяна Аркадьевна, доцент кафедры	Крымский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе, 1976 г., (ДР № 108901), Специальность: «Физическое воспитание» Квалификация: «Преподаватель физического воспитания»	Мастер спорта СССР по спортивной акробатике (1970 г.), свидетельство № 77092	Свидетельство о повышении квалификации 12 СПК 430725 Институт последипломного образования ДАККиМ 19.06.2007 Тема: Организация преподавания в ВУЗах 1-4 уровней аккредитации образовательного требования Болонского процесса ТНУ им. В.И. Вернадского, свидетельство о повышении квалификации 12 СПК 917414 от 19.06.2013 Тема: Ритмика, пластика	ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», доцент кафедры туризма	Штатный	0,40
22	Экология	Лесова Людмила Даниловна, доцент кафедры	Крымский государственный педагогический институт им. Фрунзе, естественный факультет, 1969г., учитель биологии и химии (Ч № 639349) Аспирантура Симферопольского государственного университета (1975) Симферопольский государственный университет специальный факультет физической реабилитации (1999) (ЛВ КМ № 000589)	Кандидат биологических наук БЛ № 004335 от 29.11.1978 Доцент, кандидат физиол. человека и животных и биофизики ДЦ № 091592 02.07.1986 г. Диссертация «Морфофункциональные особенности рецепторов фасций мышц лопатки позвоночника животных и человека»	Колледж им. Грента МакЮена, г. Эдмонтон, Канада, стажировка 2009 г. Курсы ГП «Главный учебно-методический центр по вопросам охраны труда и требованиям нормативно-правовых актов по охране труда», г. Киев – Симферополь, 2011 г. ГБОУ ВО РК КИПУ (05.09-05.11. 2016), (СДПО № 06)	ГБОУ ВО РК «КУКИИТ», доцент кафедры хореографии	Штатный	0,05

Прошито, пронумеровано и закреплено
гербовой печатью 83/1 страниц

Ректор


(В. Иренкин)

