



**СОВЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ГБОУВОРК «КУКИиТ»
от 01.04.2015 № ____

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе студентов
ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Симферополь, 2015 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введённый в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования третьего поколения;
- Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений» от 27.11.2002 № 14-55-996 ин/15;
- Устав ГБОУВО РК «КУКИиТ»

1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) – это учебная, научно-исследовательская, художественно-творческая и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на освоение и развитие общекультурных и профессиональных компетенций. Эта работа проводится во внеаудиторное время и в этом контексте рассматривается в настоящем положении.

1.3. Самостоятельная работа – один из важных видов деятельности студента. Минимальное время, отводимое на выполнение самостоятельной работы для разных форм обучения и направлений подготовки специалистов, определено в соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартах, конкретизировано в учебных планах и рабочих учебных программах ГБОУВО РК «КУКИиТ».

1.4. Основное назначение настоящего положения – помочь преподавателю при формировании собственной творческой системы в организации самостоятельной работы студента с учётом всех факторов, определяющих процесс обучения.

2. Цели, задачи и виды самостоятельной работы студентов.

2.1. Самостоятельную работу можно рассматривать как систему методических и педагогических приёмов по добыванию и усвоению знаний студентом без посторонней помощи.

2.1. Основная цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно найти, усвоить и использовать учебный материал, научную или творческую информацию, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы

привить умение и желание в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. При этом должно происходить:

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественное освоение и систематизация полученных теоретических знаний, их углубление и применение на уровне междисциплинарных связей;
- формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепление практических умений студентов;
- развитие познавательных и коммуникативных способностей студентов, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности студентов, творческой инициативы самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегулированию);
- развитие научно-исследовательских навыков;
- развитие художественно-творческих навыков;
- развитие навыков межличностных отношений.

2.3. Достижению этих целей способствует решение следующих основных задач:

- обеспечение единства и непрерывности образовательного процесса на всех этапах его осуществления;
- создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской, художественно-творческой и практической работы;
- усиление ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельности студентов;
- стимулирование самостоятельного роста студентов;
- совершенствование учебно-методической документации;
- внедрение новых технологий и методов обучения;
- активное использование новых информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- совершенствование системы текущего контроля работы студентов;
- модернизация системы организации практик, а также курсового и дипломного проектирования.

2.4. Самостоятельная работа студентов выполняется в следующих основных видах:

- выполнение самостоятельных заданий семинарских, практических занятий;

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение индивидуальных заданий (курсовых проектов или работ, расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних заданий, художественно-творческих заданий, контрольных работ и т.п.);
- выполнение переводов с иностранных языков и на иностранные языки;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;
- моделирование систем и процессов (разработка моделей, программ, макетов, логических и структурных схем, сценариев и других заданий);
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров, тестовых информационных ресурсов;
- выполнение научно-исследовательской работы;
- подготовка и участие в художественно-творческих смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах и т.п.;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации;
- подготовка к итоговой аттестации, в том числе к государственным экзаменам, выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими программ и индивидуальных заданий, составление отчетов по итогам практик.
- другие виды работы, организуемые факультетом, кафедрой, преподавателем.

5.3. СРС может носить репродуктивный и продуктивный характер.

Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает использование студентами методических материалов и пособий, в которых указывается технология изучения дисциплины, представлены алгоритмы решения типовых задач;

Самостоятельная работа, носящая продуктивный характер, требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации, самостоятельного выбора средств и методов решения задач, способов выполнения работы. СРС в форме учебно-исследовательских, художественно-творческих и проектных заданий развивает у студентов навыки творческого мышления и инновационных подходов к решению поставленных задач.

3. Организация самостоятельной работы студентов

3.1. Методика организации самостоятельной работы студентов определяется структурой, содержанием, трудоемкостью основной образовательной программы, рабочими учебными планами по направлению подготовки (специальности).

3.2. Процесс организации СРС включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков СРС, подготовка методического и материального обеспечения);
- основной (реализация программы СРС, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка самостоятельной работы студентов и анализ результатов, выводы об уровне учебных достижений отдельного студента и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации СРС).

3.3. Организация самостоятельной работы студентов направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

3.4. Организацией СРС в университете занимаются деканат, кафедры и библиотека.

3.5. Учебно-методическое управление университета:

- информирует деканаты и кафедры о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки РФ, ГБОУ ВОРК «КУКИИТ» по вопросам организации СРС;
- оказывает методическую помощь факультетам, кафедрам и преподавателям в организации самостоятельной работы студентов;
- проводит мониторинг учебно-методического обеспечения СРС по основным образовательным программам;
- контролирует выполнение кафедрами и деканатами графиков СРС;
- контролирует соблюдение нормативов при планировании СРС на факультетах и кафедрах.
- обобщает и распространяет передовой опыт по организации СРС.

3.6. Деканат:

- разрабатывает общий график самостоятельной работы студентов в помещениях университета;
- организует доступ студентов в кабинеты, компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы;
- контролирует материально-техническое обеспечение СРС;

3.7.Кафедра:

- организует деятельность преподавателей по установлению междисциплинарных связей и преемственности в развитии общих и профессиональных компетенций студентов;
- осуществляет подготовку учебно-методических материалов, информационных ресурсов обеспечения СРС по учебным дисциплинам кафедры;
- составляет график групповых и индивидуальных консультаций студентов преподавателями, в соответствии с примерными нормами времени для расчета объема учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других работ преподавательского состава;
- организует рационализаторскую, изобретательскую, научно-исследовательскую и художественно творческую работу с участием студентов;
- осуществляет контроль соблюдения нормативов при планировании и организации СРС профессорско-преподавательским составом кафедры;
- назначает руководителей практик и формирует индивидуальные задания студентам на учебную и производственную практики;
- назначает научных руководителей и консультантов при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ;
- осуществляет мониторинг и вырабатывает рекомендации по совершенствованию СРС.

3.8.Преподаватель:

- разрабатывает тематический план СРС по учебному курсу, который должен быть отражен в рабочей программе дисциплины;
- определяет учебное содержание и объем СРС;
- разрабатывает методические рекомендации по организации СРС при изучении дисциплины;
- знакомит студентов с системой форм и методов обучения в вузе, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля СРС;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время;
- развивает у студентов навыки работы с классическими первоисточниками, современной научной литературой, учебниками, электронными информационными ресурсами;
- осуществляет в информационно-библиотечном фонде заказ учебной и учебно-методической литературы по преподаваемой дисциплине;

- содействует развитию у студентов навыков межличностного общения в ходе выполнения заданий для самостоятельной работы; организует не только индивидуальную, но и командную самостоятельную работу;
- содействует в участии студентов во внутренних и внешних научных и художественно-творческих форумах;
- осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы;
- готовит контрольно-измерительные материалы, определяет периодичность контроля СРС;
- проводит анализ и дает оценку самостоятельной работы студента.

3.9. Библиотека института:

- проводит занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки,
- организует доступ студентов к электронно-библиотечным системам;
- обеспечивает самостоятельную работу студентов учебно-методической, научной, художественной и другой литературой, архивными и периодическими изданиями.

3.10. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий.

3.11. Важнейшую роль в руководстве самостоятельной работой студентов играют индивидуальные собеседования преподавателя и студента. Регулярные консультации обеспечивают устойчивую обратную связь с обучаемыми и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному студенту или к конкретной группе.

6. Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Положению осуществляются в соответствии с федеральными нормативными актами, рассматриваются на заседаниях кафедр, выносятся для обсуждения Учёного совета и утверждаются ректором.