



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

ПРИНЯТО
на заседании
Ученого совета
ГБОУВОРК «КУКИиТ»
от 22 января 2015 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
ГБОУВОРК «КУКИиТ»

В. А. Горенкин

22 января 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
В ГБОУВОРК «КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ,
ИСКУССТВ И ТУРИЗМА»**

г. Симферополь, 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО, Уставом Университета и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В соответствии с требованиями компетентностно-ориентированного подхода к содержанию образования настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса университета.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня результатов обучения:

- контрольно- измерительные материалы по дисциплине (модулю) (далее - ФОС по дисциплине);
- комплекты заданий для проверки сформированности компетенций (далее – ФОС по профессиональным компетенциям).

1.5. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и входит в состав учебно-методического комплекса (далее – УМК).

1.6. ФОС по компетенциям используется для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках изучения дисциплин (модулей) и оформляется отдельным документом.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающимися на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины и компетентностно-ориентированного подхода.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в федеральных государственных образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки;

- управление достижением целей реализации основной образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

2.3. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины и компетенции);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС).

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- соответствие результатов деятельности поставленным задачам и компетенциям;
- использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- равноправие обучающихся в возможности добиться успеха;
- поддержание развивающей обратной связи.

3.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом университета.

3.3. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующему направлению подготовки / специальности;
- основной образовательной программе и учебному плану направления подготовки / специальности;
- рабочей программе дисциплины.

3.4. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю), конкретной компетенции или группе компетенций.

3.5. В состав ФОС по дисциплине рекомендуется включать:

- а) зачетные, экзаменационные требования;
- б) темы контрольных работ для заочников;
- в) темы рефератов и /или докладов;

г) тесты и др.

3.6. По каждому ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

3.7. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.8. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

3.9. Состав ФОС по профессиональным компетенциям формируется из перечня одной или группы компетенций учебных дисциплин, реализующих их, списка заданий (тесты, практические задания, задачи и др.), позволяющих проконтролировать их освоение.

3.10. ФОС хранится на бумажном и электронном носителях на кафедре и в локальной сети вуза.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС по дисциплине является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Ответственным исполнителем за формирование ФОС по профессиональным компетенциям является заведующий выпускающей кафедрой. Непосредственным исполнителем выступает представитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



Л.Ф. Ващенко