

**Министерство культуры Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский университет культуры, искусств и туризма»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета ГБОУ  
ВОРК «Крымский университет  
культуры, искусств и туризма»

от «22» января 2015 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Ученого совета ГБОУ  
ВОРК «Крымский университет  
культуры, искусств и туризма»

**И.о. ректора**



**В. Горенкин**

**Положение  
о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования Республики Крым  
«Крымский университет культуры, искусств и туризма»**

**г.Симферополь, 2015 г.**

## **1. Область применения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости в ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».

1.2. Положения этого документа обязательны для научно-педагогических работников, ответственных за проведение учебных занятий по всем учебным дисциплинам, включенным в рабочие учебные планы направлений подготовки высшего образования, реализуемых в университете.

1.3. Положение не распространяется на оценку всех видов практик, оценку выполнения курсовых работ и итоговую государственную аттестацию.

## **2. Нормативные ссылки**

Закон «Об образовании от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;

Устав ГБОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки.

Методические рекомендации к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов, утвержденные приказом Министерства образования от 11.07.2002 г. № 2654;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» от 15.03.2005 г. № 40.

## **3. Общие положения**

3.1. Балльно-рейтинговая система – это индивидуальная балльная оценка качества подготовки студента в процессе освоения всех видов учебной деятельности, на основе которой определяется рейтинг (положение) студента, проводится регулярный мониторинг качества обучения по дисциплинам учебного плана, стимулируется систематическая работа студентов, как аудиторная, так и самостоятельная.

3.2. Целями внедрения БРС являются:

- повышение качества подготовки студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования;

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- стимулирование систематической учебной работы студентов в течение всего периода обучения;

- развитие навыков исследовательской работы и других форм деятельности студентов в университете;

- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;

- активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;

### 3.3. БРС позволяет студентам:

- самостоятельно планировать последовательность и график выполнения учебных занятий;

- самому распоряжаться своим временем;

- углубленно изучать интересующие области науки;

- постоянно получать информацию об успешности своих академических знаний;

- сравнивать уровень своих знаний с уровнем знаний других студентов.

3.4. Контроль деятельности преподавателей на предмет соответствия практики внедрения БРС требованиям настоящего Положения осуществляется деканатами университета.

### 3.5. Основные термины БРС:

**Учебная дисциплина** – составляющая учебного плана, по которой осуществляется мониторинг формирования знаний студентов.

**Дисциплинарный модуль** – часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется контроль знаний студентов в виде рубежного контроля.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

**Рубежный контроль** – контроль, осуществляемый по основным разделам курса с целью определения результатов освоения студентом разделов курса и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** – это вид контроля, предусмотренный учебным планом (рабочим учебным планом), проводимый в форме экзамена или зачета по учебной дисциплине с целью проверки полноты знаний по освоенному материалу дисциплины.

**Рейтинговая оценка по дисциплине** – индивидуальная накопительная оценка знаний студентов, которая складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и результаты промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **4. Виды и формы контроля формирования знаний студентов**

4.1. Аттестация успешности освоения студентом учебной дисциплины (модуля) включает проведение текущего контроля знаний, рубежного контроля по дисциплине и промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

4.2. Оценка по дисциплине за семестр рассчитывается на основании оценок, полученных студентом в ходе рубежного контроля, текущей и промежуточной аттестаций (экзамен, зачет).

4.3. Текущий контроль предназначен для стимулирования систематической работы студентов. При изучении дисциплины (модуля) может быть предусмотрено начисление баллов за такие формы текущего контроля, как:

- проверка конспектов лекций, источников, рекомендуемой литературы;
- фронтальный опрос;
- выполнение индивидуальных заданий;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- письменный контроль (тестирование, понятийный, (словарный) диктант, сочинение, эссе, контрольная работа и др.);
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- выполнение практических работ;
- посещение лекций, групповых, индивидуальных занятий;
- работа на семинарских занятиях;
- подготовка научных публикаций и проектов;

- участие в спектаклях, театрализованных представлениях, концертах.

4.4. Формы контроля в ходе текущей аттестации и их количество зависят от содержания учебной дисциплины и ее объема. Формы контроля и количество проводимых проверок разрабатываются преподавателями исходя из специфики дисциплины, вносятся в рабочую программу дисциплины и утверждаются решением кафедры. Образцы материалов для текущего контроля находятся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

4.5. Конкретное число баллов каждому студенту выставляется пропорционально объему усвоенного материала.

4.6. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или зачета.

## **5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями БРС оценки успеваемости студентов и имеет следующие особенности.

5.1. Преподаватель до начала учебного семестра разрабатывает рабочую программу, в которой разрабатывает критерии оценки знаний студентов с учетом требований БРС, а также указывает диапазоны рейтинговых баллов по разделам дисциплины, с выделением баллов за текущую работу по видам работы и промежуточную аттестацию.

5.2. При распределении баллов по видам текущей работы знаний необходимо учитывать количество практических, семинарских, индивидуальных, групповых занятий, степень сложности учебного материала.

Преподаватель должен обеспечить равные возможности получения каждым студентом необходимого количества баллов.

5.3. Для студентов, обучающихся по индивидуальному плану, преподавателем, ведущим семинарские, практические, индивидуальные, групповые занятия, разрабатывается согласованный со студентом график изучения дисциплины по всем разделам утвержденной рабочей программы с регламентацией накопления баллов.

5.4. В начале семестра преподаватель информирует студентов о БРС оценки успеваемости, сроках и формах текущего контроля, возможности получить поощрительные баллы, форме промежуточной аттестации (внесение каких-либо изменений, поправок в объявленные в начале изучения дисциплины условия работы по БРС-недопустимо).

5.5. Преподаватель, который проводит только лекционные занятия, имеет право посещать практические, семинарские, индивидуальные и др.

занятия в тех группах своего лекционного потока, где занятия проводят другие преподаватели. Преподаватель-лектор должен участвовать в рубежном контроле.

Кроме того, преподаватель может использовать для проверки знаний студентов лекционное время, основной формой которого может быть тестирование. Результаты проверки знаний студентов на лекционных занятиях включаются в рейтинговые оценки по разделам дисциплины.

5.6. В течение семестра преподаватель своевременно вносит данные о ходе накопления баллов в журнале преподавателя. В конце семестра суммирует полученные студентом баллы и принимает решение о допуске студента к экзамену (зачету). По результатам промежуточной аттестации заполняет зачетную (экзаменационную) ведомость, проставляя академическую оценку в соответствии с набранным количеством баллов, полученных студентом по БРС.

## **6. Порядок оценки знаний студентов.**

6.1. Оценка успеваемости студентов осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентами по различным формам текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Усвоение каждой изучаемой студентом дисциплины за один семестр максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов, которые распределяются по разделам дисциплины в зависимости от их значимости и трудоемкости.

Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то в каждом из них студент накапливает 100 баллов, а в целом за курс выводится среднее арифметическое.

В случае отсутствия промежуточной аттестации в семестре студент может набрать 60 баллов и среднее арифметическое за весь курс выводится по текущим оцениваниям до экзамена или зачета по дисциплине.

6.2. Конкретное распределение баллов (максимальное или минимальное) по видам контроля устанавливается преподавателем и утверждается на заседании кафедры. За текущую работу и рубежный контроль (результаты работы в семестре) студент может получить максимально 60 баллов. За экзамен (или зачет) – максимально 40 баллов.

6.3. В течение семестра должно быть проведено один-два рубежных контроля в зависимости от трудоемкости и специфики изучаемой дисциплины. Преподаватель устанавливает количество рубежных контролей по каждой дисциплине (модулю) исходя из следующих условий: по дисциплинам с трудоемкостью до 36 часов - 1 рубежный контроль; свыше 36 часов - 2 рубежных контроля. Трудоемкость форм контроля для очной формы обучения: экзамен - 36 часов, зачет – входит в общую трудоемкость дисциплины. Для заочной формы обучения: экзамен – 9 часов, зачет – 4 часа.

6.4. Рубежный контроль проводится по графику деканата, согласованного с преподавателем. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом.

6.5. В случае если в течение семестра по дисциплине набрано менее 40 баллов, то преподаватель имеет право не допускать студента до сдачи экзамена или зачета и предложить ему добрать необходимое количество баллов. В ходе добора баллов студент обязан отчитаться по задолженностям по отдельным темам (разделам) дисциплины до экзамена (зачета) в рамках часов, отводимых на самостоятельную работу с преподавателем.

6.6. Студент, который набрал менее 40 баллов по двум и более изучаемым дисциплинам, к зачетно-экзаменационной сессии не допускается.

6.7. Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту (поощрять) до 5 баллов за участие:

- в студенческой научно-исследовательской работе;
- во внутривузовских олимпиадах, конференциях и т.д.
- за углубленное изучение дисциплины;
- в интернет- тестировании;
- участие в творческой (концертной деятельности) в рамках университета.

6.8. Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту (поощрять) до 10-15 баллов по дисциплине за:

- публикации статей в сборниках научных конференций;
- выступления в межвузовских конференциях;
- победы в межвузовских студенческих олимпиадах по предмету;
- победы в межвузовских конкурсах по специальности;
- за призовые места в региональных и международных конкурсах.

6.9. В случае несвоевременной подготовки или неправильного оформления рефератов, докладов, конспектов, контрольных работ и т.д., выполненных без учета требований ФГОС к работам подобного вида, и прописанных преподавателем в методических рекомендациях (правилах подготовки письменных работ), возможно снижение до 10% количества баллов от максимально установленных за данные формы работы.

6.10. Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине должна быть 60 и более баллов при условии прохождения всех контрольных рубежей. В этом случае в экзаменационную ведомость проставляется отметка «зачтено» и набранное количество баллов, в зачетную книжку – отметка «зачтено».

6.11. Экзамен и зачет проводится по 40 балльной шкале. Максимальная сумма баллов:

- от 0 до 10 баллов – оценка «неудовлетворительно»;
- от 11 до 20 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- от 21 до 30 баллов – оценка «хорошо»;
- от 31 до 40 баллов – оценка «отлично».

6.12. На основе окончательно набранных баллов успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» (незачтено);
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно» (зачтено);
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо» (зачтено);
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично» (зачтено).

6.13. Дисциплина считается изученной, если студент набрал количество баллов согласно установленному диапазону.

6.14. Сумма баллов, набранных студентом по результатам текущей работы и промежуточной аттестации, заносится преподавателем в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате. При оформлении результатов зачетов и экзаменов в зачетную (экзаменационную) ведомость заносится количество набранных студентом баллов и производится запись академической оценки.

6.15. Студент должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов во время занятий и (или) консультаций не менее трех раз за семестр: на неделях, следующих за рубежными контролями, и на последней неделе перед сессией.



6.16. Если дисциплина не завершается промежуточной аттестацией, то баллы в рамках рубежного контроля за семестр подводят итоги по части дисциплине, проставляются в ведомость рубежного контроля.